

**PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA
DITINJAU DARI KEPERCAYAAN DIRI DAN
STRATEGI *COPING***

TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Program Studi Psikologi
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh:

**KARTIKA SOLAGRASIA
NIM. 2010031004**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2014**

LEMBAR PERSETUJUAN

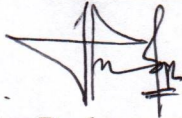
PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA DITINJAU DARI KEPERCAYAAN DIRI DAN STRATEGI *COPING*

Disusun Oleh:

KARTIKA SOLAGRASIA
NIM. 2010031004

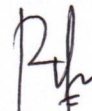
Tugas Akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan
di hadapan dewan penguji
pada tanggal 16 Juli 2014

Pembimbing I



Anniez Rachmawati M, M.Psi
NIDN. 0623068501

Pembimbing II



Hastuti Rifayani, S.Psi
NIDN. 0604118501

Mengetahui,

Ketua
Program Studi Psikologi



Anniez Rachmawati M, M.Psi
NIDN. 0623068501

LEMBAR PENGESAHAN

**PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA DITINJAU DARI
KEPERCAYAAN DIRI DAN STRATEGI *COPING***

Disusun Oleh:


**KARTIKA SOLAGRASIA
NIM. 2010031004**

Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan
oleh dewan penguji Tugas Akhir
Program Studi Psikologi
Universitas Sahid Surakarta
pada hari Rabu, tanggal 23 Juli 2014

Penguji 1

Penguji 2


Maslichah Raichatul J. M.Psi
NIDN. 0620028701


Fitri Hapsari M.Psi
NIDN. 103332183

Mengetahui,


Dekan
Fakultas Kesehatan


dr. Sumarsono M.Kes
NIK. 1033103

MOTTO

“Jangan suka menunda pekerjaan, lakukan yang terbaik”

(Penulis)

“Percayalah kepada TUHAN dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri”

(Amsal 3 : 5)

“Jangan pantang menyerah sebelum bertanding”

(Penulis)

“Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan-pencobaan yang biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu. Pada waktu kamu dicobai Ia akan memberikan kepadamu jalan keluar, sehingga kamu dapat menanggungnya”

(1 Korintus 10 : 13)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini

Penulis persembahkan

kepada:

- ❖ Alm. Bapak dan ibu yang telah mencurahkan segala kasih dan sayang serta perhatiannya.
- ❖ Adik-adikku yang sangat aku banggakan.
- ❖ Keluarga besarku yang selalu memberi motivasi.
- ❖ Teman-teman dan sahabatku semua.
- ❖ Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, berkat segala limpahan karunia dan anugerah-Nya, Penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Strategi Coping”**, yang merupakan salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana S1 pada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta.

Keberhasilan Penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dorongan pada peneliti dalam menghadapi kendala selama proses penyusunan skripsi. Oleh karena itu, Penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Kohar Sulistyadi, MSIE, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk studi di Universitas Sahid Surakarta.
2. dr. Sumarsono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memperlancar proses surat menyurat dalam proses skripsi.
3. Anniez Rachmawati M, M.Psi, selaku Ketua Program Studi Psikologi sekaligus pembimbing utama skripsi yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, memberikan petunjuk serta saran untuk Penulis dalam menyusun skripsi.
4. Hastuti Rifayani, S.Psi, selaku pembimbing pendamping skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan untuk Penulis dalam menyusun skripsi.

5. Drs. Bambang Suwito, selaku Kepala Sekolah SMA Kristen 2 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada Penulis untuk melakukan penelitian.
6. Segenap Guru dan Karyawan SMA Kristen 2 Surakarta yang telah memberikan kesempatan, perhatian serta pengarahan kepada Penulis saat melakukan penelitian.
7. Ayahanda (Alm. Yulianto Joko Pratomo, SH) dan Ibundaku tercinta (Dwi Pining Purnamaningsih) yang telah memberikan doa dan mencurahkan kasih sayangnya, perhatian, memotivasi serta mendukung Penulis.
8. Teman-temanku angkatan 2010 yang selalu memberikan semangat, keceriaan dan motivasi di kampus.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak dapat Penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun senantiasa Penulis harapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat dan menambah khasanah ilmu pengetahuan terkhusus di bidang Psikologi.

Surakarta, Juli 2014

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Keaslian Penelitian	5
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Perilaku Menyontek	
2.1.1. Pengertian Perilaku Menyontek	9

3.2.3. Strategi <i>Coping</i>	35
3.3. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	
3.3.1. Populasi	36
3.3.2. Sampel	36
3.3.3. Teknik Pengambilan Sampel	37
3.4. Metode Pengumpulan Data	
3.4.1. Skala Perilaku Menyontek	39
3.4.2. Skala Kepercayaan Diri	40
3.4.3. Skala Strategi <i>Coping</i>	42
3.5. Validitas dan Reliabilitas	
3.5.1. Validitas	44
3.5.2. Reliabilitas	44
3.6. Metode Analisis Data	45
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	
4.1. Persiapan Penelitian	47
4.1.1. Orientasi Kanchah Penelitian	47
4.1.1.1. Profil SMA Kristen 2 Surakarta	47
4.1.1.2. Visi dan Misi SMA Kristen 2 Surakarta	48
4.1.2. Perijinan	49
4.1.3. Persiapan Alat Pengumpul Data	49
4.1.3.1. Skala Perilaku Menyontek	49
4.1.3.2. Skala Kepercayaan Diri	50
4.1.3.3. Skala Strategi <i>Coping</i>	51

4.2. Pelaksanaan Penelitian	52
4.2.1. Penentuan Subjek Penelitian	52
4.2.2. Pengumpulan Data	53
4.2.3. Pelaksanaan Skoring	54
4.3. Uji Validitas dan Reliabilitas	54
4.3.1. Skala Perilaku Menyontek	55
4.3.2. Skala Kepercayaan Diri	55
4.3.3. Skala Strategi <i>Coping</i>	56
4.4. Analisis Data dan Hasil	57
4.4.1. Uji Asumsi	57
4.4.1.1. Uji Normalitas Sebaran	57
4.4.1.2. Uji Linieritas	58
4.4.2. Uji Hipotesis	58
4.4.3. Deskripsi Hasil Penelitian	60
4.4.4. Kategorisasi	61
4.5. Pembahasan	63
 BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	69
5.2. Saran	69
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
3.1. <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Menyontek	40
3.2. <i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri	42
3.3. <i>Blue Print</i> Skala Strategi <i>Coping</i>	43
4.1. Sebaran Jumlah Siswa yang Menjadi Sampel dan diberi Skala..	53
4.2. Sebaran Aitem Skala Perilaku Menyontek yang Valid dan Gugur	55
4.3. Sebaran Aitem Skala Kepercayaan Diri yang Valid dan Gugur	56
4.4. Sebaran Aitem Skala Strategi <i>Coping</i> yang Valid dan Gugur	57
4.5. Kesimpulan Hasil Validitas dan Reliabilitas dan Koefisien....	57
4.6. Hasil Uji Hipotesis	59
4.7. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	59
4.8. Deskripsi Data Hasil Penelitian	60
4.9. Kategorisasi, Frekuensi dan Prosentase Perilaku Menyontek....	62
4.10. Kategorisasi, Frekuensi dan Prosentase Kepercayaan Diri	62
4.11. Kategorisasi, Frekuensi dan Prosentase Strategi <i>Coping</i>	63

DAFTAR BAGAN

Nomor	Halaman
2.1. Kerangka Berfikir Penelitian “Perilaku Menyontek Pada Siswa Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Strategi <i>Coping</i> ”	31



PERILAKU MENYONTEK PADA SISWA DITINJAU DARI KEPERCAYAAN DIRI DAN STRATEGI *COPING*

Oleh:

KARTIKA SOLAGRASIA
NIM. 2010031004

ABSTRAK

Perilaku menyontek merupakan salah satu fenomena pendidikan yang sering muncul dalam proses belajar mengajar. Namun para guru dan pendidik hingga kini masih terus bingung karena belum berhasil menemukan metode terancang untuk menghentikan kebiasaan menyontek anak-anak didik. Salah satu faktor penyebab anak didik melakukan perilaku menyontek adalah adanya tekanan untuk mendapat nilai yang baik dalam ujian dan mencapai prestasi yang terbaik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan perilaku menyontek pada siswa dalam menghadapi ujian dan untuk mengetahui hubungan antara strategi *coping* dengan perilaku menyontek pada siswa dalam menghadapi ujian. Alat ukur yang digunakan adalah Skala Perilaku Menyontek, Skala Kepercayaan Diri dan Skala Strategi *Coping*. Populasi adalah siswa-siswi SMA Kristen 1 Surakarta dengan jumlah sampel sebanyak 60 orang, yang diperoleh melalui teknik *cluster random sampling*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier ganda dengan bantuan SPSS for Windows Release 16,0.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan perilaku menyontek pada siswa dalam menghadapi ujian dengan diperoleh p value sebesar $0,459 > 0,05$. Analisis data berikutnya menunjukkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara strategi *coping* dengan perilaku menyontek pada siswa dalam menghadapi ujian, dibuktikan dengan p value sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa variabel strategi *coping* mencakup aspek-aspek yang ada di dalamnya dapat dijadikan sebagai prediktor untuk memprediksi atau mengukur perilaku menyontek.

Kata kunci: Kepercayaan Diri, Perilaku Menyontek, Strategi *Coping*

**STUDENTS CHEATED BEHAVIOR VIEWED FROM CONFIDENCE
AND COPING STRATEGY**

By :

**KARTIKA SOLAGRASIA
NIM. 2010031004**

ABSTRACT

Cheating behavior is one of education phenomena that often appearing in the teaching learning process. But the teachers and educator are still continues to confuse because they have not managed to find a method to stop habit cheated of the students. One of the factor which influence cheating behavior is the pressure to got good grades in examinations and will be the best achievement.

This study aims to determine the correlation between self confidence with cheating behavior and correlation between coping strategy with cheating behavior in examinations. Measuring instruments were used are Cheating Behavior Scale, Self Confidence Scale and Coping Strategy Scale. The population of the research is Surakarta I Christian senior high school students while the number of sample is 60 people, which is obtained through by cluster random sampling technique. The data analyze technique in this research use the double linier regression analysis with SPSS for Windows Release 16,0.

The results of data analysis showed that there was not significant correlation between self confidence with cheating behavior in examinations get obtained p value equal to $0,459 > 0,05$. Subsequent data analysis showed that there was a significant correlation between coping strategy with cheating behavior in examinations, proofed to be obtain p value equal to $0,000 < 0,05$. The result means variable coping strategy covers internal aspect can be become predictor to predict or measure cheating behavior.

Keyword : *cheating behavior, coping strategy, self confidence*