

PBAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan dari penelitian ini, maka penulis mengemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak ada hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan perilaku menyontek pada siswa dalam menghadapi ujian. Hal ini diketahui dari hasil uji korelasi regresi sebesar 0,459 atau $\rho > 0,05$.
2. Ada hubungan yang sangat signifikan antara strategi *coping* dengan perilaku menyontek pada siswa dalam menghadapi ujian. Hal ini diketahui dari hasil uji korelasi regresi sebesar 0,000 atau $\rho < 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pelajar

Diharapkan pelajar dapat meningkatkan kepercayaan diri dan strategi *coping* dengan lebih baik dengan cara menumbuhkan sikap yakin pada kemampuan diri, memiliki keaktifan diri, menerima tekanan yang ada serta optimis dalam mencapai nilai yang maksimal dalam menghadapi nilai ulangan harian maupun ujian semesteran.

2. Bagi guru atau pendidik

Diharapkan para guru atau pendidik dapat terus meningkatkan kinerjanya terkhusus dalam membimbing para murid untuk terus meningkatkan ilmu

pengetahuan, kepercayaan diri dan strategi *coping* sehingga perilaku menyontek di dalam ulangan harian maupun ujian semesteran dapat lebih ditekan lagi bahkan tidak ada.

3. Bagi masyarakat

Diharapkan bagi masyarakat terutama keluarga dan lingkungan dari para pelajar dapat mempertahankan situasi yang kondusif dengan selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam bentuk perhatian, kepedulian, saran-saran agar pelajar mampu memiliki kepercayaan diri dan strategi *coping* yang kuat sehingga tingkat perilaku menyontek dapat terus ditekan dan hasil ulangan maupun ujian dapat tercapai secara maksimal, jujur dan penuh tanggung jawab.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Generalisasi dari hasil penelitian ini terbatas pada populasi tempat penelitian dilakukan, oleh karena itu diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian di ruang lingkup yang lebih luas dengan karakteristik yang berbeda. Diharapkan juga bagi peneliti selanjutnya untuk menghubungkan perilaku menyontek dengan variabel lain untuk diteliti dengan juga melengkapi metode pengumpulan data seperti wawancara dan observasi.