



Lampiran 1

## **SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu/ Saudara/Saudari Calon Responden

Di tempat.

Dengan segala kerendahan hati, perkenankanlah saya memohon bantuan untuk dapat mengisi kuesioner penelitian yang sedang saya lakukan dalam rangka penyusunan Skripsi pada Jurusan Keperawatan di Universitas Sahid Surakarta, dengan judul: “Pengaruh terapi bermain pasir warna terhadap tingkat kecemasan pada anak yang mengalami hospitalisasi di ruang anggrek RSUD dr. Soehadi Prijonegoro Sragen”.

Penelitian ini saya lakukan semata-mata untuk kepentingan ilmu pengetahuan, dan tidak memberikan konsekuensi atau akibat apapun bagi Bapak/Ibu/ Saudari, serta data-data yang telah diisikan saya jamin kerahasiaannya.

Atas kesediaannya, saya sampaikan banyak terima kasih, semoga amal baik Ibu/Saudari mendapat imbalan dari Allah Tuhan Yang Maha Kuasa

Surakarta, Mei 2024

Peneliti,

**Nathalia Carolina Gerrits**

**NIM: 2024121065**

Lampiran 2

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

N a m a : .....

Alamat : .....

.....

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan mengenai maksud pengumpulan data untuk penelitian tentang: “Pengaruh terapi bermain pasir warna terhadap tingkat kecemasan pada anak yang mengalami hospitalisasi di ruang anggrek RSUD dr. Soehadi Prijonegoro Sragen”, Oleh : **NATHALIA CAROLINA GERRITS , NIM: 2024121065**. Untuk itu secara sukarela saya menyatakan bersedia menjadi responden penelitian tersebut.

Dalam penelitian ini tidak ada resiko yang fatal ataupun kerugian, namun Bapak/Ibu/Sdr/i perlu meluangkan waktu pada saat proses penelitian berlangsung untuk mengikuti serangkaian kegiatan penelitian. Sedangkan keuntungan yang didapatkan Bapak/Ibu/Sdr/I akan mengurangi kecemasan pada anak Bapak/Ibu/Sdr/I.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dengan penuh kesadaran tanpa paksaan.

Surakarta, Mei 2024

Responden

Lampiran 3

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>DRAFT STANDART OPERASIONAL PROSEDUR<br/>(SOP) TERAPI BERMAIN : PASIR WARNA</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Pengertian</b></p>                                                          | <p>Terapi bermain pasir warna untuk memfasilitasi anak dalam mengkomunikasikan persepsi, pengetahuan dan penguasaan anak terhadap lingkungannya</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Tujuan</b></p>                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminimalisir tindakan perawatan yang traumatis</li> <li>2. Mengurangi kecemasan</li> <li>3. Membantu mempercepat penyembuhan</li> <li>4. Sebagai fasilitas komunikasi</li> <li>5. Persiapan untuk hospitalisasi</li> <li>6. Sarana untuk mengekspresikan perasaan</li> <li>7. Interaksi sosial meningkat</li> <li>8. Status perkembangan membaik</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Persiapan Alat/Bahan</b></p>                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasir Warna</li> <li>2. Cetakan</li> <li>3. Daftar Hadir</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Prosedur Tindakan</b></p>                                                   | <p><b>Tahap Persiapan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi identitas klien (nama lengkap, tanggal lahir, nomor rekam medis)</li> <li>2. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan</li> <li>3. Lakukan cuci tangan</li> </ol> <p><b>Komunikasi Terapeutik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkenalkan diri</li> <li>2. Jelaskan pada anak dan orangtua tujuan tindakan terapi bermain yang akan dilakukan serta lakukan kontrak waktu</li> <li>3. Jaga privasi anak dan atur lingkungan sekitar anak</li> <li>4. Bantu anak untuk mengatur posisi senyaman mungkin (bisa tiduran atau duduk, sesuai kondisi anak)</li> </ol> <p><b>Tahap Kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan tata cara pelaksanaan terapi bermain pasir warna kepada anak</li> <li>2. Berikan kesempatan kepada anak untuk bertanya jika belum jelas</li> <li>3. Bagikan pasir warna dan cetakan</li> <li>4. Dampingi anak dan berikan motivasi pada anak</li> <li>5. Berikan pujian pada anak yang mampu mencetak pasir warna dengan baik</li> <li>6. Rapikan anak dan bereskan alat</li> </ol> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p><b>Tahap Terminasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lakukan cuci tangan</li> <li>2. Lakukan evaluasi terhadap klien tentang kegiatan yang telah dilakukan</li> </ol> <p><b>Dokumentasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Catat hasil tindakan yang telah dilakukan (jenis permainan dan kesimpulan hasil bermain meliputi emosional, hubungan inter-personal, psikomotor)</li> <li>2. Catat respon anak dan keluarga</li> <li>3. Sampaikan hasil pemeriksaan pada anak</li> <li>4. Lakukan kontrak untuk tindakan selanjutnya</li> </ol> |
| <b>Referensi</b> | PPNI. 2021. Pedoman Standar Prosedur Operasional Keperawatan, Edisi 1. Jakarta: DPP PPNI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



Lampiran 4

**LEMBAR KUESIONER**  
**KECEMASAN ANAK USIA PRA SEKOLAH**  
*Spence Children Anxiety Scale (Parent Report)*

Responden :

Inisial :

Jenis kelamin : Laki-laki / Perempuan

Usia :

Pengalaman menjalani hospitalisasi : Pernah/ Tidak Pernah

Petunjuk pengisian : Beri tanda (✓) pada kolom jawaban yang tersedia di bawah ini. Isi sesuai dengan usia dan kondisi situasi yang dialami selama berada di Rumah Sakit.

**1. USIA 1-6 TAHUN (TODDLER DAN PRASEKOLAH)**

Keterangan :

TP : Tidak pernah

KK : Kadang-kadang

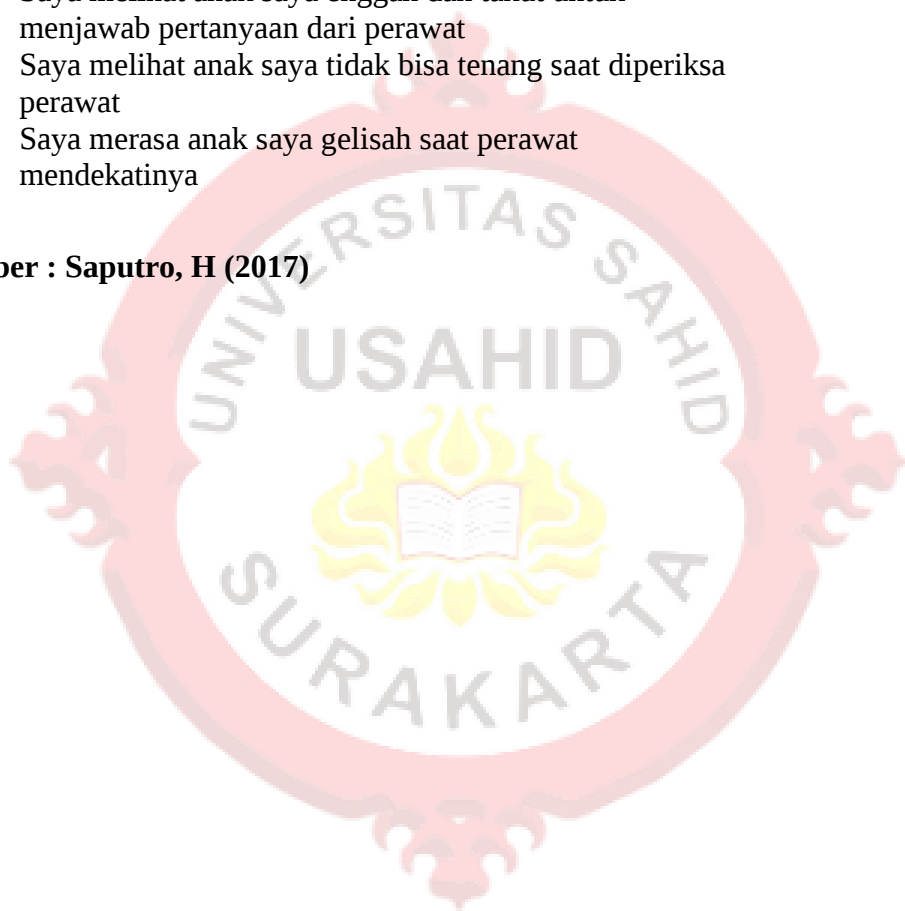
SR : Sering

SL : Selalu

| No | Pertanyaan                                                                   | TP | KK | SR | SL |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| 1. | Saya melihat anak saya ketakutan sejak berada di ruangan ini                 |    |    |    |    |
| 2. | Anak saya sering menangis dan berteriak saat perawat mendekatinya            |    |    |    |    |
| 3. | Saya melihat wajah anak saya pucat ketika perawat menghampirinya             |    |    |    |    |
| 4. | Saya melihat anak saya sedih saat saya pergi meninggalkan dia di ruangan ini |    |    |    |    |
| 5. | Anak saya menangis apabila saat bangun tidur saya tidak disampingnya         |    |    |    |    |
| 6. | Saya melihat anak saya takut saat perawat Memeriksanya                       |    |    |    |    |
| 7. | Anak saya khawatir terhadap apa yang akan terjadi padanya                    |    |    |    |    |

8. Saya merasa tangan anak saya dingin saat dia berada di ruangan ini
9. Saya melihat anak saya lemas dan tidak berdaya selama dia berada di ruangan ini
10. Saya merasa anak saya sulit untuk berkonsentrasi selama berada di ruangan ini
11. Saya melihat anak saya gugup saat melihat orang asing yang mendapat perawatan di sampingnya
12. Saya melihat anak saya sering terkejut selama di ruangan ini
13. Saya melihat anak saya enggan dan takut untuk menjawab pertanyaan dari perawat
14. Saya melihat anak saya tidak bisa tenang saat diperiksa perawat
15. Saya merasa anak saya gelisah saat perawat mendekatinya

**Sumber : Saputro, H (2017)**



## Lampiran 5

## Rencana Jadwal Penelitian

[illegible]

Lampiran 6



**UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

Jl. Adi Sucipto 154, Solo 57144, Indonesia  
Telp. +62 - (0)271-743493, 743494, Fax. +62 - (0)271-742047

**FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI/ TA**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nama : Nathalia Carolina Gerrits<br/>NIM : 2024121065/B52<br/>PRODI : S1 Keperawatan<br/>SKS yang telah ditempuh : 127 SKS<br/>Nilai D : -<br/>(transkrip terlampir)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Surakarta, 19 Februari 2025<br/>Mengetahui,<br/>Dosen Pembimbing Akademik</p> <br>(Sutrisno, S.Kep.Ns.M.Kep)                                                                                                                                                         |
| <p>Judul yang diajukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efektifitas Terapi Bermain Mewarnai terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan pada Anak Usia Pra Sekolah akibat Hospitalisasi di Ruang Anggrek RSUD dr. Soehadi Prijonegoro Sragen</li> <li>2. Hubungan lama hospitalisasi anak terhadap tingkat kecemasan orang tua di Ruang Anggrek RSUD dr. Soehadi Prijonegoro Sragen</li> <li>3. Hubungan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Ibu terhadap kejadian Diare pada Balita di Ruang Anggrek RSUD dr. Soehadi Prijonegoro Sragen</li> </ol> | <p>Mengetahui,<br/>Ketua Program Studi,</p> <br>(Widiyono, S.Kep.,Ns.,M.Kep)                                                                                                                                                                                            |
| <p>Judul yang disetujui,</p> <p>Efektifitas Terapi Bermain Mewarnai terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan pada Anak Usia Pra Sekolah akibat Hospitalisasi di Ruang Anggrek RSUD dr. Soehadi Prijonegoro Sragen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Persetujuan,</b><br/><b>Dosen Pembimbing Utama (I),</b></p> <br>(Widiyono, S.Kep.,Ns.,M.Kep) <p><b>Dosen Pembimbing Pendamping (II),</b></p> <br>(Sutrisno, S.Kep.Ns.M.Kep) |

Lampiran 7



**PEMERINTAH KABUPATEN SRAGEN**  
**RSUD dr. SOEHADI PRIJONEGORO SRAGEN**

Jln. Raya Sukowati No. 534 Telp. (0271) 891068, Fax. (0271) 890158 Sragen 57215  
Website <http://www.rssoehadi.sragenkab.go.id> dan E-mail : rsudsragen1958@gmail.com

Sragen, 27 Maret 2025

Nomor : 500.6.24/ 796 / 05.1.1 / 2025  
Sifat :  
Lamp. : -  
Perihal : Ijin Studi Pendahuluan

Kepada :  
Yth. Dekan Fak. Sains, Tek. & Kesehatan  
Universitas Sahid Surakarta  
Jl. Adi Sucipto No.154 Jajar, Solo  
Di

**SURAKARTA**

Dengan Hormat,

Memperhatikan surat saudara Nomor : 118/FSTK/D/Usahid-Ska/III/2025, tanggal 5 Maret 2025 perihal tersebut diatas, maka dengan ini diberitahukan bahwa atas permohonan tersebut pihak kami tidak keberatan dan mengijinkan mahasiswa saudara tersebut :

N a m a : Nathalia Carolina Gerrits  
NIM : 2024121065  
Program Studi : Sarjana Keperawatan  
Institusi : Universitas Sahid Surakarta

Untuk melaksanakan survei data/penelitian di RSUD dr. Soehadi Prijonegoro Sragen dalam rangka penulisan Tugas Akhir, dengan judul : "EFEKTIFITAS TERAPI BERMAIN MEWARNAI TERHADAP PENURUNAN TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH AKIBAT HOSPITALISASI DI RUANG ANGGREK RSUD dr. SOEHADI PRIJONEGORO SRAGEN"

Dengan ketentuan :

1. Mengumpulkan Hasil Laporan Penelitian ke Bid. Peningkatan Mutu dan Pendidikan (Diklat) RSUD dr. Soehadi Prijonegoro sragen

Demikian untuk menjadikan pemeriksaan dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

  
DIREKTUR  
RSUD dr. SOEHADI PRIJONEGORO SRAGEN  
KADIN LAYANAN DAN MUTU  
DINAS  
ST. RANIS ALMACCA  
NIP. 19760616 200501 1 013

Tembusan disampaikan, kepada Yth.:

1. .... RSUD dr. Soehadi Prijonegoro Sragen
2. Ybs
3. Peringgal

Lampiran 8



**PEMERINTAH KABUPATEN SRAGEN**  
**RSUD dr. SOEHADI PRIJONEGORO SRAGEN**

Jln. Raya Sukowati No. 534 Telp. (0271) 891068, Fax. (0271) 890158 Sragen 57215  
Website <http://www.rssoehadi.sragenkab.go.id> dan E-mail : rsudsragen1958@gmail.com

Sragen, /o Mei 2025

Nomor : 500.6.24/1102 / 05.1.1 / 2025  
Sifat :  
Lamp. : -  
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada :  
Yth. Dekan Fak. Sains, Tek. & Kesehatan  
Universitas Sahid Surakarta  
Jl. Adi Sucipto No.154 Jajar, Solo  
Di

**SURAKARTA**

Dengan Hormat,

Memperhatikan surat saudara Nomor : 237.1/FSTK/D/Usahid-Ska/V/2025, tanggal 2 Mei 2025 perihal tersebut diatas, maka dengan ini diberitahukan bahwa atas permohonan tersebut pihak kami tidak keberatan dan mengijinkan mahasiswa saudara tersebut :

Nama : Nathalia Carolina Gerrits  
NIM : 2024121065  
Program Studi : Sarjana Keperawatan  
Institusi : Universitas Sahid Surakarta

Untuk melaksanakan survei data/penelitian di RSUD dr. Soehadi Prijonegoro Sragen dalam rangka penulisan Tugas Akhir, dengan judul : **"PENGARUH TERAPI BERMAIN PASIR WARNA TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK YANG MENGALAMI HOSPITALISASI DI RUANG ANGGREK RSUD dr. SOEHADI PRIJONEGORO SRAGEN"**

Dengan ketentuan :

1. Mengumpulkan Hasil Laporan Penelitian ke Bid. Peningkatan Mutu dan Pendidikan (Diklat) RSUD dr. Soehadi Prijonegoro sragen

Demikian untuk menjadikan periksa dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

  
DIREKTUR  
RSUD dr. SOEHADI PRIJONEGORO SRAGEN  
WADIR PELAYANAN DAN MUTU  
**dr. HARIS ALMACCA**  
NIP. 49760616 200501 1 013

Tembusan disampaikan, kepada Yth.:

1. .... RSUD dr. Soehadi Prijonegoro Sragen
2. Ybs
3. Peringgal

Lampiran 9



**PEMERINTAH KABUPATEN SRAGEN**  
**RSUD dr. SOEHADI PRIJONEGORO SRAGEN**

Jln. Raya Sukowati No. 534 Telp. (0271) 891068, Fax. (0271) 890158 Sragen 57215  
Website <http://www.rsspsragen.com> dan E-mail : rsudsragen1958@gmail.com

Sragen, 7 Mei 2025

***SERTIFIKAT KELAYAKAN ETIK (Ethical Clearance) PENELITIAN***

No :257/ Etik-Crssp/ V /2025

Memperhatikan surat dari Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta dengan nomor surat : 237.1/FSTK/D/Usahid-Ska/V/2025 per tanggal 2 Mei 2025, perihal permohonan Ijin Ethical Clearance di RSUD dr. Soehadi Prijonegoro Sragen , maka atas permohonan tersebut Komite Etik Penelitian RSUD dr. Soehadi Prijonegoro Sragen menyatakan bahwa :

N a m a : **Nathalia Carolina Gerrits**  
NIM : 2024121065  
Prodi : **S1 Keperawatan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta**

Dinyatakan **LAYAK** Untuk melaksanakan penelitian dengan judul : **" Pengaruh Terapi Bermain Pasir Warna Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Yang Mengalami Hospitalisasi Di Ruang Anggrek RSUD dr. Soehadi Prijonegoro Sragen "**.

Demikian sertifikat ini dibuat untuk menjadikan periksa, terima kasih.

**KETUA**  
**KOMITE ETIK PENELITIAN**  
**RSUD dr. SOEHADI PRIJONEGORO SRAGEN**

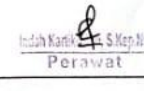
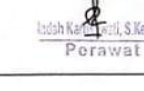
**dr. Windu Prasetya, SpP. ( K )**  
**NIP. 19620910 199102 1 003**

## BUKTI PENELITIAN

### CHEKLIST PENGAWAS PENELITIAN DI LAHAN RSUD dr.SOEHADI PRIJONEGORO SRAGEN

**JUDUL PENELITIAN** : PENGARUH TERAPI BERMAIN PASIR WARNA TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA ANAK YANG MENGALAMI HOSPITALISASI DI RUANG ANGGREK RSUD DR SOEHADI PRIJONEGORO SRAGEN

**Lahan Data Penelitian di Bagian** : RUANG ANGGREK RSUD dr. SOEHADI PRIJONEGORO SRAGEN

| NO        | ITEM PENGAWASAN YANG DINILAI DALAM PENELITIAN                                                                       | PARAF PENGAWAS PENELITIAN DI LAHAN                                                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Peneliti mengambil data sesuai alur yang dipaparkan di Proposal/ Protokol Penelitian                                | <br>Indah Kartika Wati, S.Kep.Ns<br>Perawat  |
| 2.        | Peneliti telah selesai melakukan pengambilan Data penelitian di bagian pengawasan kami                              | <br>Indah Kartika Wati, S.Kep.Ns<br>Perawat |
| 3.<br>*** | Ada IC (Informed Consent) yang diberikan pada Responden sesuai alur pengambilan data penelitian di Proposal         | <br>Indah Kartika Wati, S.Kep.Ns<br>Perawat |
| 4.<br>*** | Memastikan lembar IC Asli di tempatkan di Rekam Medis Pasien, bila responden/ data penelitian diperoleh dari pasien | <br>Indah Kartika Wati, S.Kep.Ns<br>Perawat |

\*\*\* bila data penelitian menggunakan probandus Pasien/manusia dengan menggunakan IC (Informed Consent)

Mengetahui,  
Menesahkan Andwita Natalia Carolina  
G. dengan Penelitian diatas.  
telah selesai Pengambilan data  
Penelitian per 31 Mei 2020

Sragen, 31 Mei 2020  
PENGAWAS PENELITIAN



Thi Keagaran + Ketua PSSP



Indah



(Indah Kartika Wati, S.Kep.Ns)

Lampiran 11

**DOKUMENTASI KEGIATAN**





### HASIL UJI STATISTIK (SPSS)

## Notes

|                        |                                                                                                                                 |                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Output Created         |                                                                                                                                 | 03-JUN-2025 11:36:43                                                                            |
| Comments               |                                                                                                                                 |                                                                                                 |
|                        | Data                                                                                                                            | D:\NATHALIA\TABULASI DATA.sav                                                                   |
|                        | Active Dataset                                                                                                                  | DataSet1                                                                                        |
|                        | Filter                                                                                                                          | <none>                                                                                          |
| Input                  | Weight                                                                                                                          | <none>                                                                                          |
|                        | Split File                                                                                                                      | <none>                                                                                          |
|                        | N of Rows in Working Data File                                                                                                  | 25                                                                                              |
| Missing Value Handling | Definition of Missing                                                                                                           | User-defined missing values are treated as missing.                                             |
|                        | Cases Used                                                                                                                      | Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair. |
| Syntax                 | CORRELATIONS<br>/VARIABLES=P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12 P13 P14 P15 PRE<br>/PRINT=TWOTAIL NOSIG<br>/MISSING=PAIRWISE. |                                                                                                 |
| Resources              | Processor Time                                                                                                                  | 00:00:00.02                                                                                     |
|                        | Elapsed Time                                                                                                                    | 00:00:00.02                                                                                     |

```
[DataSet1] D:\NATHALIA\TABULASI DATA.sav
```

## Correlations

[illegible]

[illegible]

[illegible]

|    |                 |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
|----|-----------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| P1 | Pearson         | 1.000 | .178 | .513  | .492 | .165  | .241 | .417  | .206 | 1.000 | .150 | .241 | 1    | .161 | .051 | .417 | .638 |
|    | Correlation     |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
|    | Sig. (2-tailed) | .000  | .394 | .009  | .012 | .430  | .245 | .038  | .322 | .000  | .475 | .245 |      | .442 | .809 | .038 | .001 |
|    | N               | 25    | 25   | 25    | 25   | 25    | 25   | 25    | 25   | 25    | 25   | 25   | 25   | 25   | 25   | 25   | 25   |
| P1 | Pearson         | .161  | .158 | .161  | .600 | .579  | .279 | .739  | .116 | .161  | .084 | .279 | .161 | 1    | .316 | .739 | .576 |
|    | Correlation     |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
|    | Sig. (2-tailed) | .442  | .450 | .442  | .002 | .002  | .177 | .000  | .579 | .442  | .688 | .177 | .442 |      | .124 | .000 | .003 |
|    | N               | 25    | 25   | 25    | 25   | 25    | 25   | 25    | 25   | 25    | 25   | 25   | 25   | 25   | 25   | 25   | 25   |
| P1 | Pearson         | .051  | .900 | .051  | .276 | -.028 | .308 | .428  | .712 | .051  | .338 | .308 | .051 | .316 | 1    | .428 | .616 |
|    | Correlation     |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
|    | Sig. (2-tailed) | .809  | .000 | .809  | .182 | .894  | .134 | .033  | .000 | .809  | .098 | .134 | .809 | .124 |      | .033 | .001 |
|    | N               | 25    | 25   | 25    | 25   | 25    | 25   | 25    | 25   | 25    | 25   | 25   | 25   | 25   | 25   | 25   | 25   |
| P1 | Pearson         | .417  | .428 | .417  | .846 | .592  | .334 | 1.000 | .325 | .417  | .235 | .334 | .417 | .739 | .428 | 1    | .808 |
|    | Correlation     |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
|    | Sig. (2-tailed) | .038  | .033 | .038  | .000 | .002  | .102 | .000  | .113 | .038  | .257 | .102 | .038 | .000 | .033 |      | .000 |
|    | N               | 25    | 25   | 25    | 25   | 25    | 25   | 25    | 25   | 25    | 25   | 25   | 25   | 25   | 25   | 25   | 25   |
| P  | Pearson         | .638  | .659 | .638  | .772 | .482  | .571 | .808  | .537 | .638  | .441 | .571 | .638 | .576 | .616 | .808 | 1    |
|    | Correlation     |       |      |       |      |       |      |       |      |       |      |      |      |      |      |      |      |
|    | Sig. (2-tailed) | .001  | .000 | .0030 | .000 | .015  | .003 | .000  | .006 | .001  | .027 | .003 | .001 | .003 | .001 | .000 |      |

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| N | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

#### RELIABILITY

/VARIABLES=P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12 P13 P14 P15

PRE

/SCALE('ALL VARIABLES') ALL

/MODEL=ALPHA.

## NPar Tests

### Notes

|                        |                                      |                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Output Created         |                                      | 03-JUN-2025 11:51:24                                                                                   |
| Comments               |                                      |                                                                                                        |
| Input                  | Data                                 | D:\NATHALIA\TABULASI DATA.sav                                                                          |
|                        | Active Dataset                       | DataSet1                                                                                               |
|                        | Filter                               | <none>                                                                                                 |
|                        | Weight                               | <none>                                                                                                 |
|                        | Split File                           | <none>                                                                                                 |
| Missing Value Handling | N of Rows in Working Data File       | 25                                                                                                     |
|                        | Definition of Missing                | User-defined missing values are treated as missing.                                                    |
|                        | Cases Used                           | Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test. |
| Syntax                 |                                      | NPAR TESTS<br>/K-S(NORMAL)=PRE post<br>/MISSING ANALYSIS.                                              |
| Resources              | Processor Time                       | 00:00:00.00                                                                                            |
|                        | Elapsed Time                         | 00:00:00.01                                                                                            |
|                        | Number of Cases Allowed <sup>a</sup> | 157286                                                                                                 |
|                        |                                      |                                                                                                        |

a. Based on availability of workspace memory.

[DataSet1] D:\NATHALIA\TABULASI DATA.sav

### Tests of Normality

|      | KELOMPOK | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |      | Shapiro-Wilk |    |      |
|------|----------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
|      |          | Statistic                       | df | Sig. | Statistic    | df | Sig. |
| DATA | PRE      | .208                            | 25 | .007 | .840         | 25 | .001 |
|      | POST     | .214                            | 25 | .005 | .891         | 25 | .012 |

a. Lilliefors Significance Correction

## KELOMPOK

### Case Processing Summary

|      | KELOMPOK | Cases |         |         |         |       |         |
|------|----------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|      |          | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|      |          | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| DATA | PRE      | 25    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 25    | 100.0%  |
|      | POST     | 25    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 25    | 100.0%  |

### Tests of Normality

|      | KELOMPOK | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |    |      | Shapiro-Wilk |    |      |
|------|----------|---------------------------------|----|------|--------------|----|------|
|      |          | Statistic                       | df | Sig. | Statistic    | df | Sig. |
| DATA | PRE      | .208                            | 25 | .007 | .840         | 25 | .001 |
|      | POST     | .214                            | 25 | .005 | .891         | 25 | .012 |

a. Lilliefors Significance Correction

## NPar Tests

### Notes

|                |                                |                               |  |
|----------------|--------------------------------|-------------------------------|--|
| Output Created |                                | 03-JUN-2025 12:14:25          |  |
| Comments       |                                |                               |  |
| Input          | Data                           | D:\NATHALIA\TABULASI DATA.sav |  |
|                | Active Dataset                 | DataSet1                      |  |
|                | Filter                         | <none>                        |  |
|                | Weight                         | <none>                        |  |
|                | Split File                     | <none>                        |  |
|                | N of Rows in Working Data File | 25                            |  |

|                        |                                      |                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Missing Value Handling | Definition of Missing Cases Used     | User-defined missing values are treated as missing.                                                                                                                            |
| Syntax                 |                                      | Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.<br>NPAR TESTS<br>/WILCOXON=PRE WITH post (PAIRED)<br>/MISSING ANALYSIS. |
| Resources              | Processor Time                       | 00:00:00.00                                                                                                                                                                    |
|                        | Elapsed Time                         | 00:00:00.00                                                                                                                                                                    |
|                        | Number of Cases Allowed <sup>a</sup> | 112347                                                                                                                                                                         |

a. Based on availability of workspace memory.

[DataSet1] D:\NATHALIA\TABULASI DATA.sav

## Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

|                | N               | Mean Rank | Sum of Ranks |
|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| Negative Ranks | 17 <sup>a</sup> | 14.18     | 241.00       |
| Positive Ranks | 6 <sup>b</sup>  | 5.83      | 35.00        |
| Ties           | 2 <sup>c</sup>  |           |              |
| Total          | 25              |           |              |

a. post < PRE

b. post > PRE

c. post = PRE

Test Statistics<sup>a</sup>

|                        | post - PRE          |
|------------------------|---------------------|
| Z                      | -3.146 <sup>a</sup> |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .002                |

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

DESCRIPTIVES VARIABLES=PRE post

/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

## Descriptives

### Notes

|                        |                                                                     |                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Output Created         | 03-JUN-2025 12:25:09                                                |                                                     |
| Comments               |                                                                     |                                                     |
| Input                  | Data                                                                | D:\NATHALIA\TABULASI DATA.sav                       |
|                        | Active Dataset                                                      | DataSet1                                            |
|                        | Filter                                                              | <none>                                              |
|                        | Weight                                                              | <none>                                              |
|                        | Split File                                                          | <none>                                              |
|                        | N of Rows in Working Data File                                      | 25                                                  |
| Missing Value Handling | Definition of Missing                                               | User defined missing values are treated as missing. |
|                        | Cases Used                                                          | All non-missing data are used.                      |
| Syntax                 | DESCRIPTIVES VARIABLES=PRE post<br>/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX. |                                                     |
| Resources              | Processor Time                                                      | 00:00:00.00                                         |
|                        | Elapsed Time                                                        | 00:00:00.00                                         |

[DataSet1] D:\NATHALIA\TABULASI DATA.sav

### Descriptive Statistics

|                    | N  | Minimum | Maximum | Mean  | Std. Deviation |
|--------------------|----|---------|---------|-------|----------------|
| PRE                | 25 | 16      | 33      | 21.76 | 4.465          |
| post               | 25 | 16      | 25      | 18.92 | 2.326          |
| Valid N (listwise) | 25 |         |         |       |                |

# BUKU KONSULTASI SKRPSI / TA



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto 154, Solo 57144, Indonesia  
Telp. +62 - (0)271-743493, 743494, Fax. +62 - (0)271-742047

NAMA

: NATHALLA CAROLINA GERRITS

NIM

: 2024121065

PROGRAM STUDI

: KEPERAWATAN

JUDUL SKRPSI / TA

: PENGARUH TERAPI BERMAIN PASIR WARNA TERHADAP PENURUNAN TINGKAT KECEMASAN  
PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH AKIBAT HOSPITALISASI DI RUANG ANGGREK RSUD DR.  
SOEHADI PRJONEGORO SRAGEN

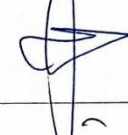
NAMA : NATHALIA CAROLINA GERRITS  
 NIM : 2024121065  
 PEMBIMBING : WIDIYONO, S.Kep., Ns., M.Kep

| NO | TANGGAL       | TOPIK/BAB          | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TTD                                                                                 |
|----|---------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 11 Maret 2025 | Judul<br>BAB 1.2.3 | - Judul masih pengaruh bukan efektivitas karena hanya 1 Intervensi<br>- Lihat contoh skripsi, Review BAB 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 2. | 16 Maret 2025 | BAB 1.2.3          | - Konsultasikan dengan Pembimbing 2 mengenai Intervensi yang digunakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 3  | 21 Maret 2025 | BAB 1.2.3          | - Tabel belum rata kanan-kiri<br>- Tujuan penelitian tidak semua menganalisis, cukup agar 3 tujuan khusus<br>- cek kembali Enter dan space tiap paragraf<br>- Paragraf konsep belum menggambarkan<br>- Tampilan uraian pada latar belakang<br>- Alat ukur kecerdasan disesuaikan<br>- Hipotesis cukup 1 pernyataan<br>- Tulisan Jalannya Penelitian diganti Rencana Jalannya Penelitian<br>- SubBAB tidak boleh pakai kapital<br>- sertakan Lampiran, SOP |  |

|   |               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|---|---------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 4 | 26 Maret 2025 | BAB 1.2.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alat ukur yang digunakan tidak cocok. Cari alat ukur keemasan yang cocok</li> <li>- BAB 1 silahkan ben benar merdih dalam suatu proposal</li> <li>- minimal ada 2 citasi referensi</li> <li>- hipotesis Edur 1 saja</li> <li>- Lampiran dilengkapi</li> </ul> | <i>Z. Sedy</i> |
| 5 | 7 April 2025  | BAB 1.2.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alat ukur sudah sesuai</li> <li>- Rumus sample gubahan rumus lamashow</li> </ul>                                                                                                                                                                              | <i>Z. Sedy</i> |
| 6 | 9 April 2025  | BAB 1.2.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki penulisan (spasi)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | <i>Z. Sedy</i> |
| 7 | 11 April 2025 | BAB 1.2.3 | <p>acc ujian proposal</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Z. Sedy</i> |
|   |               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |

|    |              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |
|----|--------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | 6 Mei 2025   | Proposal<br>Skripsi<br>BAB 1 - 3 | acc pengambian data penelitian.                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 9. | 10 Juni 2025 | BAB 1 - 5                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cara Pembuatan film masih salah</li> <li>- Pembahasan krusial belum ada</li> <li>- Pembahasan krusial belum ada</li> <li>- Pengaruh terapi Pembahasan belum mendalam</li> <li>- Kesimpulan disimpulkan rnyuan. Saka di sesuaikan manfaat</li> </ul> |  |
|    | 16 Juni 2025 | BAB 1 - 5                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 10 | 18 Juni 2025 | Skripsi<br>BAB 1 - 5             | Acc Ujian Hasil                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|    |              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |
|    |              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |

NAMA : NATHALIA CAROLINA GERRITS  
 NIM : 2024121065  
 PEMBIMBING : SUTRISNO, S.Kep., Ns., M.Kep

| NO | TANGGAL                   | TOPIK/BAB | URAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | TTD                                                                                |
|----|---------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Judul<br>19 Februari 2025 | Judul     | Ace Judul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 2. | 19 Maret 2025             | BAB 1.2.3 | - Ubah jenis permainan Gasir warna dengan<br>cetakan - cetukan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 3  | 5 April 2025              | BAB 1.2.3 | - Judul dibuat lebih menguat<br>- Konsep permainan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |
| 4. | 9 April 2025              | BAB 1.2.3 | - Judul dibuat lebih menguat<br>- BAB 1 (latar belakang) ditambahkan 2 referensi<br>tujuan khusus; keadilan penelitian ditambahkan<br>2 referensi lagi<br>- BAB 2 (terangkan konsep diagram dari BAB 2)<br>gaya; enter saat penulisan<br>- BAB 3 (Peta Design penelitian, sample ditambah<br>terdiri pengambilan sample, D.O, tambah uji normalitas dan<br>metode pengumpulan data - rencana diagram penelitian<br>etika penelitian) |  |

5 11 April 2025 BAB 1.2.3

  
 HSE Uten

|    |              |                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |
|----|--------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | 6. Mei 2025  | Proposal Skripsi<br>BAB 1-3 | Per Renc post seminar proposal                                                                                                                                                                                                 |  |
| 7. | 16 Juni 2025 | Skripsi<br>BAB 1-5          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki label</li> <li>- Perbaiki BAB 3 = Jalannya Penelitian, sertakan No EC dan No Rpm Penelitian</li> <li>- Perbaiki Pembahasan</li> <li>- Kesimpulan sesuaikan dengan</li> </ul> |  |
| 8  | 18 Juni 2025 | Skripsi<br>BAB 1-5          | ! Ace ulang Hari                                                                                                                                                                                                               |  |
|    |              |                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |
|    |              |                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |