

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN
TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI
DI MTSN 10 BOYOLALI**

Disusun Guna Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Dalam Program Studi Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta



Disusun oleh :

Maila Yesi Kharisma Wati
2021121009

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2025**

**SURAT PERNYATAAN
ORISINILITAS KARYA ILMIAH**

Saya Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maila Yesi Kharisma Wati

NIM : 2021121009

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir/ Skripsi dengan
Judul **“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA
PUTRI DI MTSN 10 BOYOLALI”** adalah benar-benar karya yang saya susun
sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan
menyalin /atau meniru tulisan/ karya orang lain seolah-olah hal pemikiran saya
sendiri, saya bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku di Universitas Sahid
Surakarta termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan
apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup
menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 30 Juni 2025

Yang Membuat Pertanyaan



Maila Yesi Kharisma Wati
NIM : 2021121009

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maila Yesi Kharisma Wati
NIM : 2021121009
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Non eksklusif (*Non-Ecklusive Royalty Free Right*) atas saya yang berjudul :

“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI MTSN 10 BOYOLALI” beserta instrumen desain perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihkan media, mengelola dalam bentuk pangkalan (*data database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan pembimbing sebagai (*co autor*) atau penciptaan dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 30 Juni 2025

Yang Membuat Pertanyaan



Maila Yesi Kharisma Wati
NIM : 2021121009

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI MTSN 10 BOYOLALI

Disusun oleh:

MAILA YESI KHARISMA WATI

2021121009

Tugas Akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi
Program Studi Keperawatan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan
Universitas Sahid Surakarta

Dewan Penguji :

Pembimbing I

Atik Aryani, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN: 0613018701

Pembimbing II

Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes

NIDN : 0607077901

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Widiyoni, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN: 0602048902

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI MTSN 10 BOYOLALI

Disusun Oleh :

Maila Yesi Kharisma Wati

2021121009

Skripsi ini telah diterima dan diserahkan oleh dewan penguji skripsi

Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

Pada Tanggal : 19 Juni 2025

Dewan Penguji :

1. Atik Aryani, S.Kep., Ns., M.Kep :

NIDN. 0613018701

2. Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes :

NIDN. 0607077901

3. Vitri Dyah Herawati, S.Kep., Ns., M.Kep :

NIDN. 06013118603

Mengetahui

Ketua

Program Studi Keperawatan

Dekan

Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan


Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0602048902


Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc

NIDN. 0626088401

MOTTO

“Setiap langkah ada tujuan, setiap nafas ada kehidupan, setiap harapan ada kepastian, setiap doa ada jawaban. Dan, setiap orang memiliki perjuangan hidup sendiri. Selesaikan satu persatu dengan tenang. Tanpa perlu bandingkan dengan orang lain. Teruslah berjalan di jalur takdirmu sendiri.”

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(Q.S Al-Insyirah : 6-7)

“Ikhlash dengan takdir, Allah menaruhmu ditempat yang sekarang bukan karena kebetulan, tetapi Allah menentukan jalan terbaik untukmu. Allah sedang melatihmu untuk menjadi kuat dan hebat. Manusia yang hebat tidak dihasilkan melalui kemudahan, kesenangan dan kenyamanan. Tetapi, mereka dibentuk dengan kesukaran, tantangan, dan air mata”

(Ustadzah Halimah Alaydrus)

“Semua jatuh bangun hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Hindia)

Grateful for struggle, proud of the journey

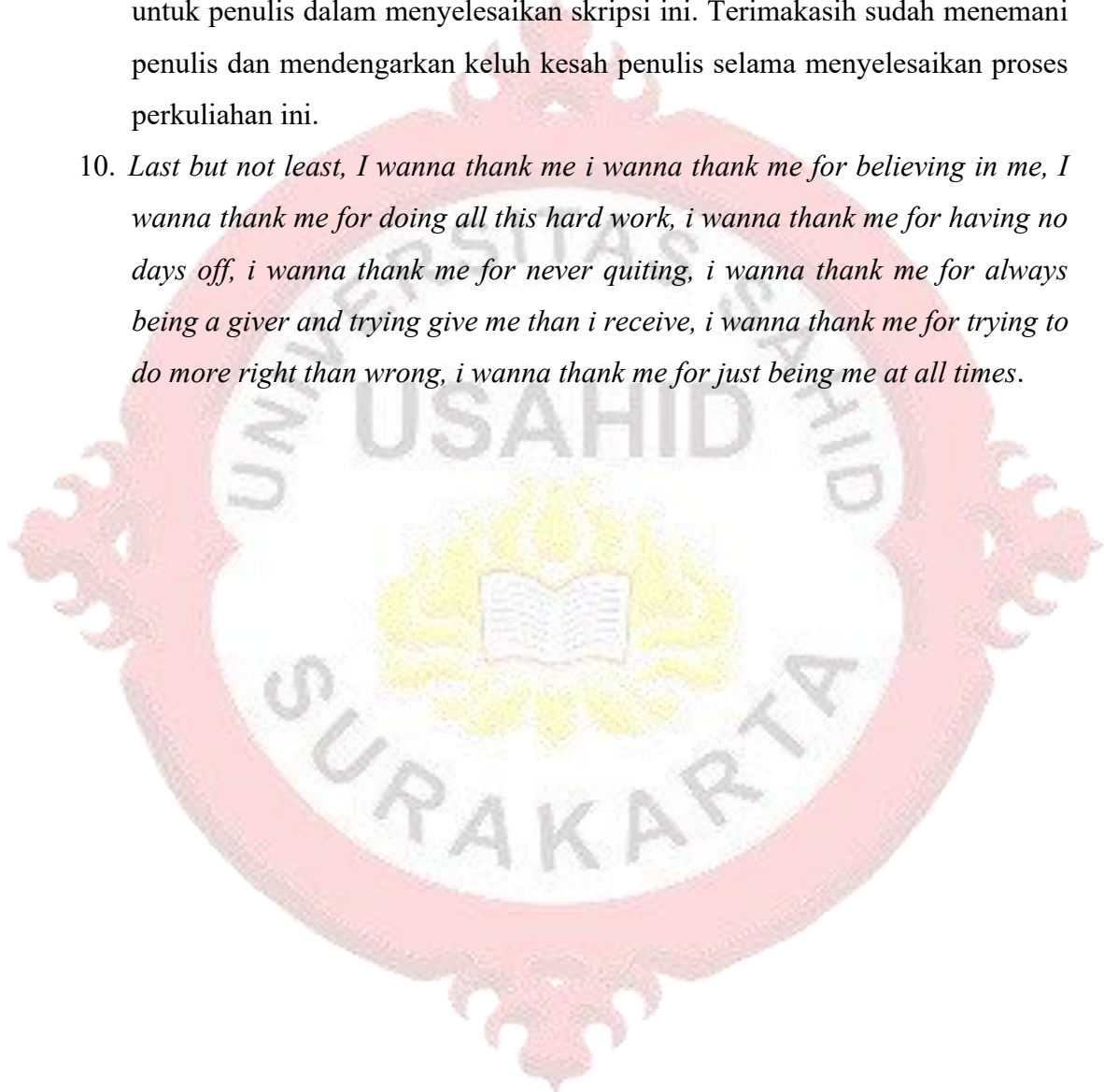
PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, serta kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Triyadi dan pintu surgaku Ibu Sri Wahyuni. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikn yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
2. Kepada adikku Rara Nur Fatmawati. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adikku.
3. Terimakasih untuk keluarga besarku yang selalu memberikan doa, semangat, serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Pembimbing Akademik Bapak Sutrisno, S.Kep., Ns., M.Kep yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberi ilmu, pengalaman yang luar biasa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada dosen PSIK yang tiada bosan dalam membimbing dan mengarahkan serta memberi ilmu, pengalaman yang luar biasa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Rini, Fifi, Bella, Syarifah, Sefia, Revania terimakasih sudah selalu ada disaat penulis butuh bantuan atau kesulitan dan selalu menghibur.
7. Kepada teman-teman seperjuangan kelas A27 dan teman-temanku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan doa-doa baiknya.
8. Sahabat sedari kecil, Leni Elviana Putri dan Ulfatul Nur Khasanah, terimakasih telah menjadi sahabat sekaligus keluarga bagi penulis yang selalu menemani

dalam hal apapun. Terimakasih untuk segala semangat, doa dan dukungan yang selalu kalian berikan dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Sahabat seperjuanganku dari semasa sekolah, Reni Tri Rahayu terimakasih sudah menjadi sahabat seperjuangan penulis dalam meraih pendidikannya, terimakasih atas segala semangat, doa serta dukungan yang luar biasa diberikan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah menemani penulis dan mendengarkan keluh kesah penulis selama menyelesaikan proses perkuliahan ini.
10. *Last but not least, I wanna thank me i wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no days off, i wanna thank me for never quitting, i wanna thank me for always being a giver and trying give me than i receive, i wanna thank me for trying to do more right than wrong, i wanna thank me for just being me at all times.*



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulisan skripsi dengan judul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di MTsN 10 Boyolali" dapat di selesaikan. Penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) Program Studi Keperawatan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta.

Bersama ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, ST., M.Kom selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan ijin penulis untuk menimba ilmu Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu Dr. Erwin Kartinawati, M.I.Kom. Selaku Wakil Rektor bidang Akademik Kemahasiswaan Alumni dan Kerjasama, yang memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Destina Paningrum, S.E.,MM. Selaku Wakil Rektor bidang Sumberdaya Keuangan dan Pengembangan Universitas Sahid Surakarta, yang memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
4. Bapak Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc., Dekan Fakultas Sains Teknologi Dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancer.
5. Bapak Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ka. Prodi. S1 Keperawatan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kemudahan dalam proses belajar di Universitas Sahid Surakarta.
6. Ibu Atik Aryani, S.Kep.,Ns., M.Kep, selaku dosen pembimbing I yang meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Ibu Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku dosen pembimbing II yang meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Vitri Dyah Herawati, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku dosen penguji tamu yang dalam kesibukannya telah meluangkan waktunya untuk memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi/tugas akhir ini.
9. Bapak M.Rifa'i, S.Ag., M.Pd.I, selaku kepala sekolah MTsN 10 Boyolali yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk menjadi tempat penelitian serta mengambil data.
10. Bapak Slamet, S.Pd., M.M, selaku kepala sekolah SMPN 1 Nogosari yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk menjadi tempat uji validitas.
11. Semua pihak yang telah membantu dan mendorong penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Surakarta, 10 Juni 2025

Penulis

Maila Yesi Kharisma Wati

NIM : 2021121009

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
INTISARI.....	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. TINJAUAN TEORI.....	10
B. Kerangka Teori.....	32
C. Kerangka Konsep	33
D. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Rancangan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Populasi dan sampel	35
D. Variabel penelitian	37

E. Definisi Operasional	37
F. Instrumen Penelitian	38
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	39
H. Metode Pengumpulan Data.....	41
I. Metode Pengolahan Dan Analisis Data.....	42
J. Jalan Penelitian.....	44
K. Etika Penelitian.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	50
B. Hasil Penelitian.....	51
C. Pembahasan	54
D. Keterbatasan Peneliti	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. SIMPULAN	63
B. SARAN	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	

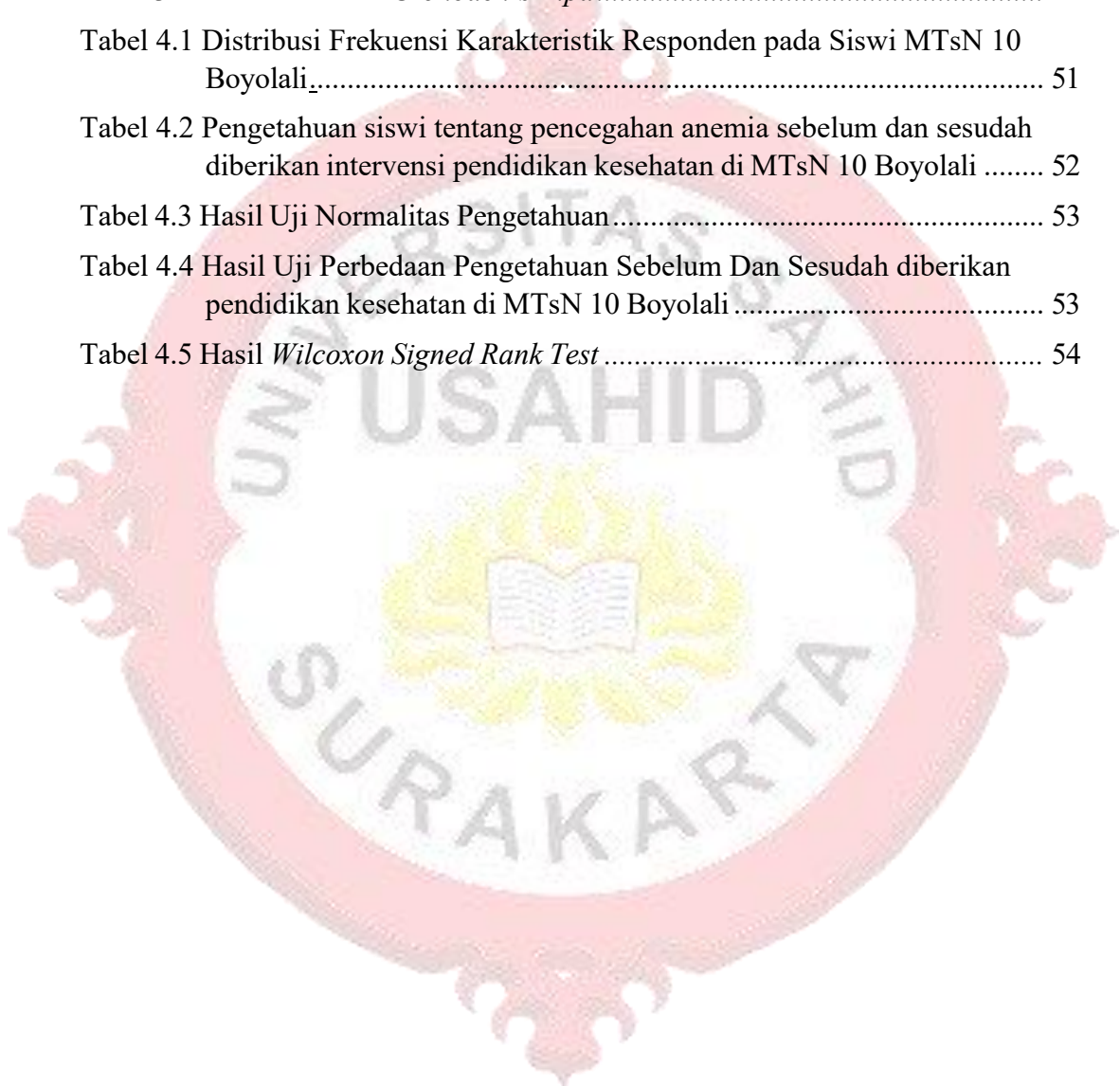
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	32
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	33
Gambar 3.1 Desain Penelitian	34



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	8
Tabel 3.1 Perhitungan Jumlah Sampel Tiap Kelas	36
Tabel 3.2 Definisi Operasional	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan	39
Tabel 3.4 Indeks Korelasi <i>Cronbach's Alpha</i>	41
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden pada Siswi MTsN 10 Boyolali	51
Tabel 4.2 Pengetahuan siswi tentang pencegahan anemia sebelum dan sesudah diberikan intervensi pendidikan kesehatan di MTsN 10 Boyolali	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Pengetahuan	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Perbedaan Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah diberikan pendidikan kesehatan di MTsN 10 Boyolali	53
Tabel 4.5 Hasil <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian

Lampiran 2. Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)

Lampiran 3. Lampiran Kuesioner

Lampiran 4. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

Lampiran 5. Tabulasi Hasil Penelitian

Lampiran 6. Pengolahan Data

Lampiran 7. Jadwal Penelitian

Lampiran 8. Surat Ijin Studi Pendahuluan

Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 11. Surat Balasan Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 12. Surat Pemberian Ijin Penelitian

Lampiran 13. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 14. Surat *Ethical Clearance* (EC)

Lampiran 15. Lembar Konsultasi

Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian

DAFTAR SINGKATAN



BBLR	: Berat Bayi Lahir Rendah
BKKBN	: Badan Koordinasi Keluarga Bencana Nasional
BPS	: Badan Pusat Statistic
HB	: Hemoglobin
IQ	: <i>Intelligence Quotient</i>
KIE	: Konseling, Informasi, dan Edukasi
PPAGB	: Pencegahan dan Penanggulangan Anemia Gizi Besi
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
UNFPA	: <i>United Nations Population Fund</i>
UNICEF	: <i>United Nations Children's Fund</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

INTISARI

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di MTsN 10 Boyolali

Maila Yesi Kharisma Wati¹, Atik Aryani², Anik Suwarni³

Email : mailayesi05@gmail.com

Latar Belakang : Anemia adalah kondisi di mana konsentrasi hemoglobin (Hb) dalam sel darah merah berada di bawah tingkat normal, Hb memiliki peran penting dalam mengikat serta mendistribusikan oksigen ke seluruh tubuh, termasuk otot dan otak. Remaja putri adalah kelompok yang rentan terkena anemia. Prevalensi tinggi anemia terjadi akibat kurangnya pengetahuan yang baik tentang anemia. Cara untuk meningkatkan pengetahuan dengan pemberian edukasi tentang pencegahan anemia pada remaja putri.

Tujuan Penelitian : Mengetahui pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap pengetahuan tentang pencegahan anemia pada remaja putri di MTsN 10 Boyolali.

Metode : Jenis penelitian *pra eksperiment* dengan desain *one group pre test post test*. Populasi seluruh siswi MTsN 10 Boyolali yang berjumlah 249 orang, teknik sampling *stratified random sampling*, jumlah sampel sebanyak 71 orang. Uji bivariat menggunakan *Wilcoxon signed rank test*.

Hasil : Hasil penelitian sebelum diberikan Pendidikan kesehatan menunjukkan mayoritas remaja putri memiliki pengetahuan dengan kategori cukup yaitu sebanyak 36 remaja putri (50,7%). Sedangkan setelah diberikan Pendidikan kesehatan mayoritas memiliki pengetahuan baik yaitu sebanyak 64 remaja putri (90,1%). Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* diperoleh nilai *p value* $0,001 < 0,05$ yang berarti ada pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan tentang pencegahan anemia pada remaja putri di MTsN 10 Boyolali.

Kesimpulan : Ada pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap pengetahuan tentang pencegahan anemia pada remaja putri di MTsN 10 Boyolali.

Kata Kunci : Pendidikan Kesehatan, Pencegahan Anemia, Remaja Putri

¹ Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

^{2,3} Dosen Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

ABSTRAK

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION ON KNOWLEDGE OF ANEMIA PREVENTION AMONG ADOLESCENT GIRLS AT MTSN 10 BOYOLALI

Maila Yesi Kharisma Wati¹, Atik Aryani², Anik Suwarni³

Email: mailayesi05@gmail.com

Background: Anemia is a condition in which the concentration of hemoglobin (Hb) in red blood cells is below normal levels. Hemoglobin has a significant role in binding and distributing oxygen throughout the body, including the muscles and brain. Adolescent girls are a vulnerable group to anemia. The high prevalence of anemia is due to a lack of knowledge about anemia. One way to increase knowledge is by providing education on anemia prevention to adolescent girls.

Objective: To determine the effect of Health Education on knowledge of anemia prevention among adolescent girls at MTsN 10 Boyolali.

Method: This study used a pre-experimental design with a one-group pre-test post-test design. The population was all 249 female students at MTsN 10 Boyolali. The sampling technique used stratified random sampling. The sample size was 71. Bivariate analysis used the Wilcoxon signed-rank test.

Results: The study results show that before health education, the majority of adolescent girls have sufficient knowledge, with 36 (50.7%) of them. After health education, the majority have good knowledge with 64 (90.1%). The Wilcoxon Signed Rank Test yielded a p-value of $0.001 < 0.05$. This indicates that health education has an effect on knowledge about anemia prevention among adolescent girls at MTsN 10 Boyolali.

Conclusion: Health education has an impact on the knowledge of adolescent girls at MTsN 10 Boyolali regarding anemia prevention.

Keywords: Health Education, Anemia Prevention, Adolescent Girls

-
1. Students of the Nursing Department of Sahid Surakarta University
 2. Lecturer of the Nursing Department of Sahid Surakarta University
 3. Lecturer of the Nursing Department of Sahid Surakarta University

