Lampiran 1 Permohonan Menjadi Responden

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Kepada Yth.

Saudara calon responden

Di MTsN 10 Boyolali

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta:

Nama : Maila Yesi Kharisma Wati

NIM : 2021121009

Saat ini sedang mengadakan penelitian dengan judul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri di MTsN 10 Boyolali". Sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Pendidikan untuk mencapai derajat sarjana keperawatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan tentang pencegahan anemia pada remaja putri di MTsN 10 Boyolali.

Saya mohon kesediaan dan persetujuan saudara untuk membantu pelaksanaan penelitian ini dengan bersedia menjadi responden dan mendatangani lembar persetujuan. Data yang diperoleh akan dijamin kerahasiaannya sesuai etika penelitian dan hanya akan digunakan pada penelitian ini.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan kesediaan menjadi informan dalam penelitian ini, saya ucapkan terimakasih.

Hormat Kami,

Maila Yesi Kharisma Wati

Lampiran 2 *Informed Consent*

FORMULIR PERNYATAAN KESEDIAAN SEBAGAI RESPONDEN
(*INFORMED CONSENT*)

Informed Consent ini diperuntukkan bagi reponden dalam penelitian saya :

Nama : Maila Yesi Kharisma Wati
NIM : 2021121009
Program Studi : S1 Keperawatan
Perguruan Tinggi : Universitas Sahid Surakarta

Informed Consent ini memiliki dua bagian

I. Lembar Informasi
II. Lembar Persetujuan

Bagian I. Lembar Informasi

1. Tujuan

   Untuk mengetahui ada atau tidak Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di MTsN 10 Boyolali.

2. Kerugian/ Kekurangan untuk Responden

   Penelitian ini tidak akan merugikan bagi responden, hanya saja membutuhkan waktu sekitar 10 menit untuk mengisi kuesioner pengetahuan pencegahan anemia.

3. Keuntungan untuk Responden

   Penelitian ini akan memberikan keuntungan bagi responden, karena responden akan mengikuti Pendidikan Kesehatan mengenai pencegahan

anemia yang pastinya akan menambah wawasan responden, dari yang semula belum tahu setelah mengikuti penelitian ini.

4. Kerahasiaan

   Peneliti menjaga kerahasiaan responden dengan cara tidak mencamtumkan nama lengkap responden dalam penelitian melainkan menggunakan inisial.

5. Informasi Tambahan

   Responden diberikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini. Apabila responden membutuhkan penjelasan lebih lanjut, dapat menghubungi No 085725452747 (Maila)

UNIVERSITAS SAHID USAHID SURAKARTA

Bagian II. Lembar Persetujuan

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama :

Umur :

Kelas :

Dengan ini saya menyatakan bersedia berpartisipasi sebagai responden penelitian yang berjudul **"Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di MTsN 10 Boyolali"**

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran tanpa paksaan

Boyolali, 2025

Responden

(……..…..)

Lampiran 3

KUESIONER PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG

PENCEGAHAN ANEMIA

A. Identitas Responden

Nama :

Umur :

Kelas :

Apakah anda pernah mendapatkan informasi tentang pencegahan anemia?

☐ Pernah ☐ Tidak Pernah

Jika pernah darimana mendapatkan informasi tersebut?

☐ Guru
☐ Petugas Kesehatan
☐ Keluarga
☐ Teman
☐ Media Sosial, sebutkan.....
☐ Lainnya, sebutkan.....

B. Petunjuk Pengisian

Pilihlah jawaban yang anda anggap benar dengan memberikan tanda silang (x)

1. Apakah yang dimaksud dengan anemia ?
   a. Keadaan dimana kadar hemoglobin dalam darah kurang dari normal
   b. Tekanan darah rendah dalam tubuh
   c. Darah kotor dalam tubuh
   d. Penyakit kelainan darah
2. Apa saja dampak anemia pada remaja ?
   a. Kurus
   b. Kurang konsentrasi belajar
   c. Haid tidak lancar
   d. Susah tidur

3. Apa saja dampak anemia pada remaja yang terbawa sampai hamil?

a. Berisiko melahirkan anak BBLR dan permasalahan gizi salah satunya stunting
b. Melahirkan bayi yang sehat
c. Terus menerus merasa Lelah
d. Susah hamil

4. Apa saja gejala klinis anemia?
   a. Pucat pada bibir, pada kulit, konjungtiva mata dan telapak tangan
   b. Diare dan kejang
   c. Nyeri dada dan kaki pegal
   d. Tidak tahu
5. Apa saja gejala umum anemia ?
   a. Lesu, letih
   b. Lemah, Lelah
   c. Lalai
   d. Benar semua
6. Siapa yang paling berisiko terkena anemia ?
   a. Remaja putri
   b. Remaja putra
   c. Pria dewasa
   d. Wanita usia lanjut
7. Berapakah kadar Hb seorang remaja putri dikatakan anemia ?
   a. < 11 gr/dl
   b. <12 gr/dl
   c. < 13 gr/dl
   d. <14 gr/dl
8. Apa penyebab anemia ?
   a. Kurangnya makan yang manis-manis
   b. Kurang makan makanan yang mengandung zat besi
   c. Terlalu banyak makan makanan yang berlemak
   d. Kurang mengkonsumsi makanan instan
9. Kebiasaan apa yang dapat menghambat penyerapan zat besi oleh tubuh?
   a. Kebiasaan merokok
   b. Kebiasaan minum teh/ kopi bersamaan sewaktu makan
   c. Kebiasaan tidur terlalu malam
   d. Tidak tahu
10. Vitamin apa yang dapat membantu meningkatkan penyerapan zat besi dalam tubuh?
    a. Vitamin C
    b. Vitamin A
    c. Vitamin E
    d. Tidak tahu
11. Bagaimana salah satu cara untuk mengetahui seseorang menderita anemia?
    a. Melalui pemeriksaan kadar gula darah
    b. Melalui pemeriksaan kadar hemoglobin

c. Melalui pemeriksaan kadar kolesterol
d. Melalui pemeriksaan kadar asam urat

12. Sumber makanan apa yang paling baik mengandung zat besi (fe) ?
    a. Tahu, kacang-kacangan
    b. Ayam, daging, hati, telur
    c. Jagung, ubi kayu
    d. Ubi jalar, kentang
13. Minuman apa yang menghambat penyerapan zat besi ?
    a. Air gula
    b. Air jeruk
    c. Teh, kopi
    d. Madu
14. Untuk mencegah anemia dapat minum ?
    a. Gula-gula/ permen
    b. Coklat
    c. Tablet zat besi (tambah darah)
    d. Tablet kalsium
15. Siapa yang perlu minum Tablet Tambah Darah (TTD)?
    a. Remaja putri
    b. Wanita Usia Subur (WUS)
    c. Ibu hamil
    d. Benar semua
16. Kekurangan zat besi merupakan penyebab utama dari penyakit?
    a. Kurang kalori protein (KKP)
    b. Kurang vitamin A (KVA)
    c. Gondok endemic dan kreatin
    d. Anemia gizi
17. Faktor apa saja yang menyebabkan wanita kehilangan zat besi yang berlebihan dalam tubuh?
    a. Sering berolahraga
    b. Menstruasi
    c. Tidur 8 jam/ hari
    d. Mengkonsumsi makanan gizi seimbang
18. Anemia pada remaja dapat dicegah dengan banyak mengkonsumsi ?
    a. Makanan yang berlemak seperti coklat
    b. Makanan sumber protein hewani seperti daging, hati ayam
    c. Makanan yang lunak seperti bubur
    d. Makanan cepat saji seperti mie

19. Apakah tablet tambah darah itu?
    a. Tablet berwarna putih yang mengandung zat besi
    b. Tablet yang berwarna merah yang mengandung 200 mg sulfat ferosus dan 0,4 asam folat
    c. Tablet berwarna kuning mengandung vitamin A, B

d. Tablet yang berwarna putih yang diminum untuk menurunkan tekanan darah

20. Bagaimana cara mengkonsumsi tablet tambah darah yang tepat pada remaja ?
    a. 1 bulan sekali dan 3 kali sehari saat menstruasi
    b. 1 tahun sekali dan 1 kali sehari saat menstruasi
    c. 1 kali seminggu dan 1 kali sehari saat menstruasi
    d. 1 kali saat awal menstruasi
21. Menurut anda, penyebab remaja putri lebih berisiko terkena anemia daripada remaja putra?
    a. Remaja putri jarang berolahraga
    b. Sering mengkonsumsi makanan siap saji seperti bakso dan mie
    c. Kehilangan darah akibat menstruasi setiap bulan
    d. Sering makan-makanan manis
22. Cara mengkonsumsi tablet tambah darah yang baik adalah
    a. Setelah makan dibarengi dengan air putih
    b. Setelah makan dibarengi dengan vitamin C
    c. Sebelum tidur dibarengi dengan susu
    d. Sebelum tidur dibarengi dengan air putih
23. Penyebab anak usia 1-2 tahun bisa terkena anemia?
    a. Menstruasi yang berlebih
    b. Pemberian zat besi kurang karena tidak diberi makanan tambahan (hanya minum susu)
    c. Penyerapan nutrisi diusus kecil berlebihan
    d. Terlalu aktif dan banyak gerak
24. Apa saja makan makanan nabati untuk mencegah anemia?
    a. Sayur hijau, tahu, apel
    b. Daging, tempe, anggur
    c. Sayur hijau, tempe, kacang-kacangan
    d. Daging, hati, tahu
25. Kekurangan sel darah merah biasanya dapat menyebabkan?
    a. Tidur
    b. Haus
    c. Demam
    d. Pusing
26. Mengapa anemia bisa mempengaruhi kemampuan belajar?
    a. Karena tubuh tidak mendapat cukup oksigen untuk otak
    b. Karena remaja lebih banyak tidur
    c. Karena tubuh mengalami peningkatan kadar gula darah
    d. Karena anemia meningkatkan kekuatan fisik otak
27. Apa yang harus dilakukan jika seorang remaja merasakan gejala anemia?
    a. Menyebabkan tubuh lebih banyak tidur dan beristirahat
    b. Mengkonsumsi makanan ringan tanpa konsultasi medis

c. Segera berkonsultasi dengan tenaga medis untuk pemeriksaan lebih lanjut
d. Beristirahat lebih lama tanpa perubahan pola makan

28. Berikut ini yang bukan tanda atau gejala anemia?
    a. Kelemahan otot
    b. Perubahan warna urine
    c. Kelelahan
    d. Kesulitan berkonsentrasi
29. Jika tidak segera diatasi, anemia bisa menyebabkan?
    a. Gangguan kecerdasan
    b. Gangguan pertumbuhan
    c. Kerusakan gigi permanen
    d. Gangguan penglihatan
30. Apa yang berfungsi untuk mengangkut oksigen ke seluruh tubuh dan berperan terjadinya anemia?
    a. Sel darah putih
    b. Plasma darah
    c. Trombosit
    d. Sel darah merah

UNIVERSITAS SAHID USAHID SURAKARTA

Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA

Pokok Bahasan	: Anemia
Sub Pokok Bahasan	: Pencegahan Anemia
Sasaran	: Siswi MTsN 10 Boyolali
Hari/ Tanggal	: 25 Februari 2025
Tempat	: MTsN 10 Boyolali
Waktu	: 60 Menit
Media Penyuluhan	: Video, Laptop, LCD
Penyuluh	: Maila Yesi Kharisma Wati

A. Tujuan Instruksional Umum

Setelah mengikuti penyuluhan ini diharapkan siswi MTsN 10 Boyolali dapat mengetahui cara mengatasi terjadinya anemia.

B. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mengikuti penyuluhan ini diharapkan siswi MTsN 10 Boyolali dapat mengetahui apa itu anemia dan bagaimana cara mencegah anemia.

C. Kegiatan Pelaksanaan

No	Kegiatan dan Waktu	Uraian kegiatan	
		Penyuluh	Peserta
1	Pembukaan 10 menit	1. Memberi salam dan ucapan terimakasih atas ketersediaannya mengikuti penyuluhan ini 2. Memperkenalkan diri 3. Menyampaikan tujuan	1. Menjawab salam 2. Mendengarkan dan memperhatikan
2	Pelaksanaan 40 menit	1. Membagikan lembar *informed consent* dan kuesioner *pre test* 2. Menjelaskan cara pengisian kuesioner 3. Pemantauan pengisian lembar *informed consent* dan kuesioner *pre test* 4. Mengumpulkan hasil pengisian kuesioner *pre test* 5. Memeriksa kembali kelengkapan kuesioner yang telah diisi 6. Menampilkan video pencegahan anemia 7. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan mengenai materi yang kurang dipahami 8. Mengajukan pertanyaan kepada peserta mengenai materi penyuluhan yang telah disampaikan	1. Mengisi lembar informed consent yang telah dibagikan 2. Mengisi kuesioner *pre test* 3. Mendengarkan dan memperhatikan materi penyuluhan 4. Mengajukan dan menjawab pertanyaan 5. Mengisi kuesioner *post test*

		9. Membagikan kuesioner untuk dilakukan *post test* 10. Mengumpulkan kuesioner *post test* yang telah diisi 11. Memeriksa kembali kelengkapan kuesioner yang telah diisi	
3	Penutup 10 menit	1. Menyimpulkan hasil kegiatan 2. Mengevaluasi hasil kegiatan 3. Memberi salam dan meminta maaf bila ada salah selama kegiatan 4. Mengucapkan terimakasih atas perhatian dan mengucapkan salam penutup	1. Peserta memperhatikan dan menjawab salam

D. Evaluasi

1. Input
   a. Jumlah responden yang mengikuti
   b. Ketepatan mengisi *informed consent* dan kuesioner
   c. Kesesuaian materi yang dipilih
2. Proses
   a. Ketepatan waktu pelaksanaan
   b. Ketepatan penggunaan media
3. Output
   a. Responden mengalami peningkatan pengetahuan tentang pencegahan anemia
   b. Terwujudnya remaja putri yang sadar akan pentingnya mencegah anemia
4. Prosedur

   Pre test dan *post test*

5. Alat

   Kuesioner dalam bentuk pernyataan dengan pilihan jawaban a, b, c atau d

E. Lampiran Materi

LAMPIRAN MATERI

1. Pengertian anemia

   Anemia yaitu kondisi dimana total sel darah merah yang beroprasi membawa oksigen mengalami penurunan untuk memenuhi kebutuhan fisiologi tubuh. Keinginan fisiologi spesifik beragam pada manusia dan bergantung padaiusia, gender dan dikatakan anemia apabila hemoglobin (Hb) berada dibawah normal, presentase hemoglobin (Hb) normal umumnya berbeda pada pria dan wanita. Untuk pria anemia didefinisikan seperti ketentuan hemoglobin (Hb) kurang dari 13,5g/dL dan pada wanita 12g/dL (Prasasti, 2020).

2. Penyebab anemia

   a) Anemia biasanya disebabkan oleh perdarahan kronik, gizi yang buruk atau gangguan penyerapan nutrisi oleh usus. Faktor resiko yang terkena anemia lebih besar menyerang pada wanita dibandingkan laki-laki. Dikarenakan cadangan zat besi dalam wanita lebih sedikit dibandingkan dengan laki-laki yang kebutuhan per harinya lebih tinggi. Pada wanita atau remaja putri akan kehilangan sekitar 1-2 mg zat besi yang biasanya dikeluarkan saat mesntruasi (Rahayu et al., 2019)

   b) Pada masa pubertas remaja putri mengalami pertumbuhan pesat sehingga kebutuhan zat besi meningkat yang dapat meningkatkan pertumbuhan.

   c) Pada remaja putri sering melakukan diet yang salah untuk menurunkan berat badannya,

   d) Remaja putri yang mengalami periode menstruasi kehilangan darah setiap bulan sehingga remaja membutuhkan zat besi dua kali lebih banyak saat menstruasi. (Puspita Sari, 2020)

3. Tanda dan gejala

   Tanda-tanda awal anemia dapat berupa kelemahan, kelelahan, kurang energi, kurang lapar, nafsu makan berkurang, penurunan fokus,

sakit kepala, mudah infeksi, penurunan stamina, dan penglihatan kabur, bibir, kuku, dan tangan juga terlihat pucat (Anwar, 2021).

Tanda dan gejala yang biasanya ditemukan pada remaja bila menderita anemia menurut Taufiqa (2020) yaitu merasa mudah mengantuk, mudah lelah, dan sulit fokus. Sesak napas, konjungtiva mata pucat, vertigo, sakit kepala, jantung berdebar, ekstremitas dingin, dan ketidaknyamanan dada adalah gejala umum anemia serius.

4. Dampak anemia

   Menurut (Aulya et al, 2022) Dampak dari anemia yang dialami oleh remaja putri yaitu :

   - Dapat menurunkan kemampuan dan konsentrasi belajar
   - Menganggu pertumbuhan
   - Menurunkan kemampuan fisik dalam berolahraga/ beraktivitas
   - Wajah terlihat pucat
   - Apabila anemia diderita dalam waktu lama kemungkinan akan melahirkan bayi dengan berat badan lahir rendah (bblr)

5. Pencegahan anemia

   Upaya pencegahan anemia dilakukan dengan :

   - Meningkatkan konsumsi makanan yang bergizi, makan makanan yang mengandung banyak zat besi, dari bahan makanan hewani (daging, ikan, ayam, hati, telur) dan bahan makanan nabati (sayur berwarna hijau tua, kacangkacangan, tempe).
   - Makan sayur-sayuran dan buah-buahan yang banyak mengandung vitamin C (daun katuk, daun singkong, bayam, jambu, pisang ambon, jeruk) dan pemberian suplementasi zat besi secara rutin selama jangka waktu tertentu bertujuan untuk meningkatkan kadar hemoglobin.
   - Fortifikasi bahan makanan yaitu menambahkan satu atau lebih zat gizi ke dalam pangan untuk meningkatkan nilai gizi.

- Pendidikan dan penyuluhan gizi adalah pendekatan edukatif untuk menghasilkan individu atau masyarakat yang diperlukan dalam meningkatkan perbaikan pangan dan status gizi.
  Dengan minum tablet tambah darah secara rutin yaitu seminggu sekali dan jika haid/ menstruasi satu kali sehari.

Lampiran 5 Tabulasi hasil penelitian

TABULASI HASIL PENELITIAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI MTSN 10 BOYOLALI

Nama	Umur	Kelas	Mendapatkan informasi	Sumber informasi
R	13 Tahun	7	Pernah	Sosial Media
L	13 Tahun	7	Pernah	Guru
N	12 Tahun	7	Pernah	Petugas Kesehatan
C	13 Tahun	7	Pernah	Media Sosial
S	13 Tahun	7	Pernah	Petugas Kesehatan
Q	12 Tahun	7	Pernah	Petugas Kesehatan
N	13 Tahun	7	Pernah	Media Sosial
M	13 Tahun	7	Pernah	Media Sosial
S	13 Tahun	7	Pernah	Keluarga
A	13 Tahun	7	Pernah	Petugas Kesehatan
I	13 Tahun	7	Pernah	Guru
S	12 Tahun	7	Pernah	Petugas Kesehatan
F	12 Tahun	7	Tidak Pernah	Tidak Pernah
A	13 Tahun	7	Pernah	Media Sosial
D	13 Tahun	7	Pernah	Media Sosial
K	12 Tahun	7	Pernah	Media Sosial
S	13 Tahun	7	Pernah	Media Sosial
T	13 Tahun	7	Tidak Pernah	Tidak Pernah
P	12 Tahun	7	Pernah	Petugas Kesehatan
A	13 Tahun	7	Pernah	Media Sosial
S	13 Tahun	7	Pernah	Petugas Kesehatan
A	13 Tahun	7	Pernah	Petugas Kesehatan
C	13 Tahun	7	Pernah	Petugas Kesehatan
T	12 Tahun	7	Pernah	Petugas Kesehatan

K	12 Tahun	7	Pernah	Petugas Kesehatan
M	13 Tahun	8	Tidak Pernah	Tidak Pernah
F	14 Tahun	8	Tidak Pernah	Tidak Pernah
M	13 Tahun	8	Pernah	Petugas Kesehatan
A	14 Tahun	8	Pernah	Petugas Kesehatan
M	14 Tahun	8	Tidak Pernah	Tidak Pernah
S	14 Tahun	8	Pernah	Petugas Kesehatan
R	15 Tahun	8	Pernah	Petugas Kesehatan
D	13 Tahun	8	Tidak Pernah	Tidak Pernah
I	13 Tahun	8	Tidak Pernah	Tidak Pernah
Z	14 Tahun	8	Pernah	Media Sosial
D	15 Tahun	8	Pernah	Guru
O	14 Tahun	8	Pernah	Media Sosial
G	13 Tahun	8	Pernah	Media Sosial
S	14 Tahun	8	Tidak Pernah	Tidak Pernah
R	14 Tahun	8	Pernah	Petugas Kesehatan
S	14 Tahun	8	Pernah	Keluarga
P	14 Tahun	8	Pernah	Media Sosial
N	14 Tahun	8	Pernah	Media Sosial
N	14 Tahun	8	Pernah	Media Sosial
R	14Tahun	8	Tidak Pernah	Tidak Pernah
D	15 Tahun	9	Tidak Pernah	Tidak Pernah
I	15 Tahun	9	Pernah	Media Sosial
N	15 Tahun	9	Tidak Pernah	Tidak Pernah
O	15 Tahun	9	Tidak Pernah	Tidak Pernah
H	15 Tahun	9	Pernah	Media Sosial
V	15 Tahun	9	Pernah	Media Sosial
E	15 Tahun	9	Pernah	Media Sosial
D	15 Tahun	9	Pernah	Guru
A	15 Tahun	9	Pernah	Guru
R	15 Tahun	9	Pernah	Keluarga

D	14 Tahun	9	Tidak Pernah	Tidak Pernah
A	15 Tahun	9	Pernah	Media Sosial
T	15 Tahun	9	Pernah	Media Sosial
R	15 Tahun	9	Pernah	Media sosial
A	15 Tahun	9	Pernah	Guru
K	15 Tahun	9	Pernah	Guru
V	15 Tahun	9	Tidak Pernah	Tidak Pernah
D	15 Tahun	9	Tidak Pernah	Tidak Pernah
L	15 Tahun	9	Pernah	Media Sosial
K	15 Tahun	9	Pernah	Media Sosial
A	15 Tahun	9	Pernah	Petugas Kesehatan
N	15 Tahun	9	Tidak Pernah	Tidak Pernah
C	14 Tahun	9	Pernah	Guru
N	15 Tahun	9	Pernah	Petugas Kesehatan
D	15 Tahun	9	Pernah	Teman
E	15 Tahun	9	Pernah	Media Sosial

UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

TABULASI HASIL PENELITIAN (*PRE TEST*)

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI MTSN 10 BOYOLALI

Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	TB
R	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	**17**
L	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	**23**
N	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	**14**
C	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	**18**
S	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	**16**
Q	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	**15**
N	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	**10**
M	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	**24**
S	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	**16**
A	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	**13**
I	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	**23**
S	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	**23**
F	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	**16**
A	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	**20**
D	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	**18**
K	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**25**
S	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	**22**
T	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	**13**
P	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	**25**
A	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	**17**
S	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	**24**
A	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	**19**
C	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	**18**

T	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	**17**
K	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	**15**
M	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	**14**
F	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	**22**
M	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	**26**
A	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	**20**
M	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	**18**
S	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	**24**
R	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	**20**
D	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	**21**
I	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	**18**
Z	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	**17**
D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	**23**
O	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	**16**
G	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	**18**
S	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	**20**
R	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	**14**
S	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	**18**
P	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	**11**
N	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	**22**
N	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	**18**
R	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	**17**
D	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	**19**
I	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**27**
N	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	**13**
O	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	**22**
H	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	**25**
V	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**23**
E	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	**22**

D	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	**26**
A	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	**25**
R	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	**16**
D	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	**21**
A	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	**19**
T	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	**21**
R	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	**17**
A	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	**19**
K	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	**17**
V	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	**12**
D	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	**25**
L	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	**18**
K	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	**15**
A	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	**17**
N	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	**15**
C	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	**14**
N	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	**15**
D	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	**24**
E	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	**16**

TABULASI HASIL PENELITIAN (*POST TEST*)

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI MTSN 10 BOYOLALI

Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	TB
R	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	**24**
L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**28**
N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**26**
C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**28**
S	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	**23**
Q	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	**22**
N	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	**21**
M	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	**29**
S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	**23**
A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	**27**
I	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	**27**
S	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	**26**
F	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**27**
A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**29**
D	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	**28**
K	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	**28**
S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	**28**
T	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	**22**
P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**29**
A	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**28**
S	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**29**
A	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**28**
C	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	**27**

T	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	**24**
K	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**30**
M	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**29**
F	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	**26**
M	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**30**
A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**29**
M	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	**27**
S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**30**
R	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**29**
D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	**26**
I	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	**27**
Z	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	**27**
D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**29**
O	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	**25**
G	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	**26**
S	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	**27**
R	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	**25**
S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	**26**
P	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	**22**
N	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**28**
N	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	**25**
R	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**29**
D	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**28**
I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**30**
N	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**27**
O	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**28**
H	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**29**
V	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**27**
E	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	**27**

D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	**28**
A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**30**
R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	**26**
D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0		**28**
A	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1		**27**
T	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1		**27**
R	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1		**28**
A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1		**27**
K	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1		**26**
V	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1		**22**
D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		**30**
L	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1		**21**
K	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1		**26**
A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1		**28**
N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		**28**
C	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1		**28**
N	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	**26**
D	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	**27**
E	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	**29**

UNIVERSITAS SEBELAS MARET
UNS
SURAKARTA

Lampiran 6 Pengolahan Data

Karakteristik Responden

Statistics

		Usia	Kelas	MendapatkanInformasi	SumberInformasi
N	Valid	71	71	71	71
	Missing	0	0	0	0
Mean		13,82	8,01	1,23	3,87
Std. Error of Mean		,124	,101	,050	,219
Median		14,00	8,00	1,00	5,00
Std. Deviation		1,046	,853	,421	1,843
Minimum		12	7	1	1
Maximum		15	9	2	6

Frequency Table

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	8	11,3	11,3	11,3
	13	22	31,0	31,0	42,3
	14	16	22,5	22,5	64,8
	15	25	35,2	35,2	100,0
	Total	71	100,0	100,0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kelas 7	25	35,2	35,2	35,2
	kelas 8	20	28,2	28,2	63,4
	kelas 9	26	36,6	36,6	100,0
	Total	71	100,0	100,0	

Informasi pencegahan anemia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	pernah	53	74,6	74,6	74,6
	belum pernah	18	25,4	25,4	100,0
	Total	71	100,0	100,0	

Sumber Informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	guru	8	11,3	11,3	11,3
	petugas kesehatan	19	26,8	26,8	38,0
	keluarga	3	4,2	4,2	42,3
	teman	1	1,4	1,4	43,7
	media sosial	24	33,8	33,8	77,5
	tidak pernah	16	22,5	22,5	100,0
	Total	71	100,0	100,0	

Uji Univariat

Frequencies

Statistics

		Pre Test	Post Test
N	Valid	71	71
	Missing	0	0
Mean		62,95	89,72
Std. Error of Mean		1,610	,894
Median		60,00	90,00
Mode		60	93
Std. Deviation		13,564	7,533
Variance		183,985	56,744
Minimum		33	70
Maximum		90	100
Sum		4470	6370

Frequency Table

Pre Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	15	21,1	21,1	21,1
	Cukup	36	50,7	50,7	71,8
	Kurang	20	28,2	28,2	100,0
	Total	71	100,0	100,0	

Post Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	64	90,1	90,1	90,1
	Cukup	7	9,9	9,9	100,0
	Total	71	100,0	100,0	

Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pre Test	71	100,0%	0	0,0%	71	100,0%
Post Test	71	100,0%	0	0,0%	71	100,0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Pre Test	Mean		62,95	1,610
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	59,74	
		Upper Bound	66,16	
	5% Trimmed Mean		63,02	
	Median		60,00	
	Variance		183,985	
	Std. Deviation		13,564	
	Minimum		33	
	Maximum		90	
	Range		57	
	Interquartile Range		20	
	Skewness		,080	,285
	Kurtosis		-,803	,563
Post Test	Mean		89,72	,894
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	87,93	
		Upper Bound	91,50	
	5% Trimmed Mean		90,16	
	Median		90,00	
	Variance		56,744	
	Std. Deviation		7,533	
	Minimum		70	
	Maximum		100	
	Range		30	
	Interquartile Range		7	
	Skewness		-1,008	,285
	Kurtosis		,578	,563

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test	,121	71	,011	,973	71	,129
Post Test	,191	71	,000	,895	71	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Bivariat

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test - Pre Test	Negative Ranks	0[a]	,00	,00
	Positive Ranks	71[b]	36,00	2556,00
	Ties	0[c]		
	Total	71		

a. Post Test < Pre Test

b. Post Test > Pre Test

c. Post Test = Pre Test

Test Statistics[a]

	Post Test - Pre Test
Z	-7,329[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Hasil Uji Validitas pengetahuan remaja

no	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,492	0,361	Valid
2	0,492	0,361	Valid
3	0,398	0,361	Valid
4	0,477	0,361	Valid
5	0,486	0,361	Valid
6	0,412	0,361	Valid
7	0,429	0,361	Valid
8	0,374	0,361	Valid
9	0,531	0,361	Valid
10	0,379	0,361	Valid
11	0,795	0,361	Valid
12	0,667	0,361	Valid
13	0,827	0,361	Valid
14	0,633	0,361	Valid
15	0,719	0,361	Valid
16	0,365	0,361	Valid
17	0,795	0,361	Valid
18	0,667	0,361	Valid
19	0,827	0,361	Valid
20	0,795	0,361	Valid
21	0,666	0,361	Valid
22	0,827	0,361	Valid
23	0,633	0,361	Valid
24	0,667	0,361	Valid
25	0,827	0,361	Valid
26	0,633	0,361	Valid
27	0,795	0,361	Valid
28	0,650	0,361	Valid
29	0,868	0,361	Valid
30	0,633	0,361	Valid

Uji reliabilitas Pengetahuan Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri

Cronbach's Alpa	Jumlah Item
0,945	30

Lampiran 7 Jadwal Penelitian

JADWAL PENELITIAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG REMAJA PUTRI DI MTSN 10 BOYOLALI

OLEH : MAILA YESI KHARISMA WATI

No	Kegiatan	Bulan/Tahun																																					
		Sep 2024				Okt 2024				Nov 2024				Des 2024				Jan 2025				Februari 2025				Maret 2025				April 2025				Mei 2025				Juni 2025				Juli 2025			
		2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Pengajuan judul skripsi																																										
2.	Bimbingan proposal																																										
3.	Ujian proposal																																										
4.	Revisi proposal																																										
5.	Pengambilan data penelitian																																										
7.	Bimbingan Penyusunan laporan hasil penelitian																																										
8.	Ujian laporan hasil penelitian																																										
9.	Penyusunan Artikel dan Publikasi																																										

Lampiran 8. Surat Ijin Studi Pendahuluan

FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144
Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047
email: Fstk@usahidsolo.ac.id , website: www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 559/FSTK/D/Usahid-Ska/XII/2024
Lampiran :
Perihal : **Permohonan Ijin Studi Pendahuluan**

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Pimpinan MTsN 10 Boyolali
Sendanglo RT 01/ RW 01, Temon, Simo, Boyolali

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami ingin menyampaikan bahwa dalam rangka memenuhi persyaratan perkuliahan Program S1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh skripsi / tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk dapat melaksanakan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	: **Maila Yesi Kharisma Wati**
Nomor Induk Mahasiswa	2021121009
Program Studi	: Keperawatan
Waktu Penelitian	: 6 Januari 2025 s/d 11 Januari 2025
Judul Skripsi	: Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri di MTsN 10 Boyolali

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 10 Januari 2025
Mengetahui,
Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan

Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.
NIDN. 0626088401

Tembusan :
- Arsip Fakultas.

Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Validitas

FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144
Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047
email: Fstk@usahidsolo.ac.id , website: www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 24/FSTK/D/Usahid-Ska/I/2025
Lampiran :
Perihal : **Permohonan Uji Validitas**

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Pimpinan SMPN 1 Nogosari
Jl. Raya Kalioso, Dusun 1, Glonggong, Kec. Nogosari, Kabupaten Boyolali

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami ingin menyampaikan bahwa dalam rangka memenuhi persyaratan perkuliahan Program S1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh skripsi / tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk dapat melaksanakan uji validitas di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	: **Maila Yesi Kharisma Wati**
Nomor Induk Mahasiswa	: 2021121009
Program Studi	: Keperawatan
Judul Skripsi	: Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di MTsN 10 Boyolali

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 24 Januari 2025
Mengetahui,
Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan

Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.
NIDN. 0626088401

Tembusan :
- Arsip Fakultas.

Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian

FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144
Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047
email: Fstk@usahidsolo.ac.id , website: www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 053/FSTK/D/Usahid-Ska/II/2025
Lampiran :
Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Pimpinan MTsN 10 Boyolali
Sendanglo RT 01/RW 01, Temon, Simo, Boyolali

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami ingin menyampaikan bahwa dalam rangka memenuhi persyaratan perkuliahan Program S1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh skripsi / tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk dapat melaksanakan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	: **Maila Yesi Kharisma Wati**
Nomor Induk Mahasiswa	: 2021121009
Program Studi	: Keperawatan
Waktu Penelitian	: 24 Februari 2025 s/d 28 Februari 2025
Judul Skripsi	: Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di MTsN 10 Boyolali

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 18 Februari 2025
Mengetahui,
Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan

Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.
NIDN. 0626088401

Tembusan :
- Arsip Fakultas.

Lampiran 11 Surat Balasan Uji Validitas dan Reliabilitas

PEMERINTAH KABUPATEN BOYOLALI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 NOGOSARI
Jl. Raya Simo-Kalioso Km.10 Nogosari 57378 No.HP 081329137279
Nogosari - Boyolali

SURAT KETERANGAN
Nomor : 400.3 / 041 / 4.1.612 / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: SLAMET,S.Pd.M.M
NIP	: 196807051994031007
Pangkat/Golongan	: Pembina / IV A
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMP Negeri 1 Nogosari Kab. Boyolali

Menerangkan dengan sesungguhnya kepada :

Nama	: MAILA YESI KHARISMA WATI
NIM	: 2021121009
Program Studi	: Keperawatan
Fakultas	: Teknologi, dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta

Nama tersebut diatas telah melaksanakan Uji Validitas pada tanggal 15 Februari 2025, di SMP Negeri 1 Nogosari untuk persyaratan skripsi / tugas Akhir , dengan judul "Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri" di MTsN 10 Boyolali

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nogosari, 15 Februari 2024
Kepala Sekolah

SLAMET,S.Pd.M.M
NIP. 196807051994031007

Lampiran 12 Surat Pemberian Ijin Penelitian

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BOYOLALI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 10 BOYOLALI
Alamat : Sendanglo Temon Simo Boyolali. Telp. 0271 – 2932947 Kode Pos 57377
Web : mtsn10boyolali.sch.id E-mail : mtsnegeritemon@gmail.com

Nomor : 064/MTs.11.09.10/PP.00.5/02/2025 20 Februari 2025
Sifat : -
Hal : Pemberian Ijin Penelitian

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan
Universitas Sahid Surakarta
di Surakarta

Menanggapi surat dari Dekan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta nomor 053/FSTK/D/Usahid-Ska/II/2025 tanggal 18 Februari 2025 tentang sebagaimana pokok isi surat, maka dengan ini Kami memberikan ijin kepada :

Nama	:	Maila Yesi Kharisma Wati
NIM	:	2021121009
Prodi	:	Keperawatan – Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta
Judul Skripsi	:	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di MTsN 10 Boyolali

untuk melaksanakan penelitian di Satker kami mulai 24 Februari 2025 sampai dengan 28 Februari 2025.

Demikian kami sampaikan untuk dapat ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

Kepala,

M. RIFA'I

Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BOYOLALI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 10 BOYOLALI
Alamat : Sendanglo Temon Simo Boyolali. Telp. 0271 – 2932947 Kode Pos 57377
Web : mtsn10boyolali.sch.id E-mail : mtsnegeritemon@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 065/MTs.11.09.10/PP.00.5/2/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	M. Rifa'i, S.Ag., M.Pd.I.
NIP	:	19740742006041007
Pangkat / Gol	:	Pembina / IV.a
Jabatan	:	Kepala Madrasah
Instansi	:	MTs Negeri 10 Boyolali

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	Maila Yesi Kharisma Wati
NIM	:	2021121009
Prodi	:	Keperawatan – Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta

Telah melaksanakan penelitian **"Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di MTsN 10 Boyolali"** dari tanggal 24 Februari 2025 sampai dengan 28 Februari 2025.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Boyolali, 28 Februari 2025

Kepala,

M. Rifa'i

Lampiran 14 Surat *Ethical Clearance* (EC)

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
RSJD Dr. ARIF ZAINUDIN

KELAIKAN ETIK

Nomor : 070/ 7337

Komite Etik Penelitian Kesehatan Rumah Sakit Jiwa Daerah Dr. Arif Zainudin Provinsi Jawa Tengah, setelah menilai rancangan penelitian yang diusulkan, dengan ini menyatakan bahwa usulan penelitian dengan judul : "Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan tentang Pencegahan Anemia pada Remaja Putri di MTsN 10 Boyolali".

Peneliti Utama : Maila Yesi Kharisma Wati
Lokasi Penelitian : MTsN 10 Boyolali

Dinyatakan layak etik

Surakarta, 20 Maret 2025
Ketua KEPK

RSJD Dr. ARIF ZAINUDIN KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN PROVINSI JAWA TENGAH

Dr. dr. Retriesti Hendaetha, SpKJ, MH
NIP. 19780910 200801 2 012

BUKU KONSULTASI SKRPSI / TA

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
Jl. Adi Sucipto 154, Solo 57144, Indonesia
Telp. +62 - (0)271-743493, 743494, Fax. +62 - (0)271-742047

NAMA : Maila Yesi Kharisma Wati
NIM : 2021121009
PROGRAM STUDI : Keperawatan
JUDUL SKRIPSI / TA : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri di MTs N 10 Boyolali

NAMA MAHASISWA : Maila Yesi Kharisma Wati
NIM : 2021121009
PEMBIMBING : Atik Aryani, S.Kep., Ns., M.Kep

NO	TANGGAL	TOPIK/ BAB	URAIAN	TTD
1	10 September 2024	Judul	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri di MTs N 10 Boyolali	
2.	11 Oktober 2024	Bab I	Latar belakang, Penulisan, Studi pendahuluan, tabel, daftar Pustaka spasi.	
3.	7 Januari 2025	- BAB I - BAB II - BAB III	Latar belakang, keaslian penelitian, Tinjauan teori, Rancangan penelitian, Populasi dan tempat penelitian kebalik, instrumen penelitian, Penulisan bahasa asing, spasi	

4.	13 Januari 2025	BAB III	- instrumen penelitian - Uji validitas dan Reliabilitas - SAP	
5	23 Januari 2025	BAB III	- Kuesioner ditambah dan dimodifikasi	
6.	24 Januari 2025		Acc ujian proposal	
7.	15 Februari 2025	Bab 1 - 5	Uji validitas dan reliabilitas	
8.	24 Februari 2025		pengumpulan data penelitian	

9.	27 Mei 2025	Bab 1- 5	Daftar gambar dan daftar tabel diberi halaman, uji reliabilitas teori, tabel distribusi frekuensi font 12, gambaran tempat Penelitian, Analisis bivariat dijelaskan, daftar pustaka diperbaiki, tambah abstrak.	
10.	28 Mei 2025	Bab 1 – 5	Nilai hasil pd karakteristik umra Abstrak spasi 1 pembahasan	
11.	2 Juni 2025	Bab 1 – 5	Abstrak dicek spasi tabel di hasil penelitian	
12.	3 Juni 2025	Bab 1 – 5	Acc ujian skripsi	
13.	2 Juli 2025		Revisi hasil ujian skripsi - Hasil	

NAMA MAHASISWA :
NIM :
PEMBIMBING :

NO	TANGGAL	TOPIK/ BAB	URAIAN	TTD
14	3 Juli 2025		pengiriman artikel penelitian	

BUKU KONSULTASI SKRPSI / TA

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
Jl. Adi Sucipto 154, Solo 57144, Indonesia
Telp. +62 - (0)271-743493, 743494, Fax. +62 - (0)271-742047

NAMA : Maila Yesi Kharisma Wati
NIM : 2021121009
PROGRAM STUDI : Keperawatan
JUDUL SKRIPSI / TA : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri di MTsN 10 Boyolali

NAMA MAHASISWA : Maila Yesi Kharisma Wati
NIM : 2021121009
PEMBIMBING : Anik Sunarni, S.Kep., Ns., M.Kes

NO	TANGGAL	TOPIK/ BAB	URAIAN	TTD
1	10 September 2024	Judul	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri di MTSN 10 Boyolali	
2.	21 Januari 2025	Bab I Bab II Bab III	Latar belakang, Definisi operasional, Uji validitas, SAP, video	
3	23 januari 2025		Revisi awal bab, daftar boleh daftar Uji-	

4.	17 Februari 2024	BAB I II III	Revisi setelah ujian Proposal, acc pengambilan data	
5.	2 Juni 2025	Bab 1 - 5	- Pembahasan - Keterbatasan peneliti	
6	4 Juni 2025		Acc maju.	

DOKUMENTASI PENELITIAN