

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA KARTU GAMBAR TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TINDAKAN CUCI TANGAN YANG BENAR PADA ANAK USIA PRASEKOLAH

Di Susun Guna Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Dalam Program Studi S1 Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta



Disusun oleh :

FAVA PRISKILA FERLANDA
2021121003

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2025**

**SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Saya Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fava Priskila Ferlanda

NIM : 2021121003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir/ Skripsi dengan Judul
**“PENGARUH PENDIDIKAN DENGAN MEDIA KARTU GAMBAR
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TINDAKAN CUCI TANGAN
YANG BENAR PADA ANAK USIA PRASEKOLAH ”** adalah benar-benar karya
yang saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan
tindakan menyalin /atau meniru tulisan/ karya orang lain seolah-olah hal pemikiran
saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku di Universitas
Sahid Surakarta termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan
apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup
menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 20 Juli 2025

Yang Membuat Pertanyaan



Fava Priskila Ferlanda
NIM : 2021121003

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fava Priskila Ferlanda
NIM : 2021121003
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Nonesklusif (*Non-Ecklusive Royalty Free Right*) atas saya yang berjudul :

“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA KARTU GAMBAR TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TINDAKAN CUCI TANGAN YANG BENAR PADA ANAK USIA PRASEKOLAH” beserta instrumen desain perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihkan media, mengelola dalam bentuk pangkalan (*data database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan pembimbing sebagai (*co autor*) atau penciptaan dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 20 Juli 2025

Yang Membuat Pertanyaan



Fava Prikila Ferlanda
NIM : 2021121003

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA KARTU
GAMBAR TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TINDAKAN
CUCI TANGAN YANG BENAR PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
DI TK DHARMA WANITA PLUMBON**

Disusun oleh:

FAVA PRISKILA FERLANDA

2021121003

Tugas Akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi
Program Studi Keperawatan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan

Universitas Sahid Surakarta

Dewan Penguji :

Pembimbing I

Pembimbing II


Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN: 0602048902


Atik Aryani, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN : 0613018701

Mengetahui,

Ketua Program Studi


Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN: 0602048902

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA KARTU
GAMBAR TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TINDAKAN
CUCI TANGAN YANG BENAR PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
TK DHARMA WANITA PLUMBON

Disusun oleh :
Fava Priskila Ferlanda

2021121003

Skripsi ini telah dipertahankan dan disahkan oleh Dosen Penguji Tugas Akhir
Program Studi Keperawatan
Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan
Universitas Sahid Surakarta

Pada Tanggal : 04 Juli 2025

Dosen Penguji :

1. Widiyono, S.Kep.,Ns.,M.Kep :

NIDN. 0602048902

2. Atik Aryani, S.Kep.,Ns.,M.Kep :

NIDN. 0613018701

3. Vitri Dyah Herawati, S.Kep., Ns., M.Kep :

NIDN. 0613118603

Mengetahui,

Ketua

Program Studi Keperawatan

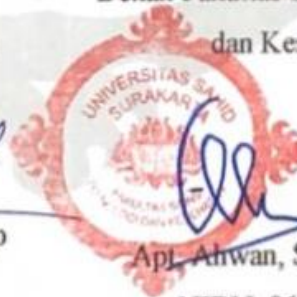
Dekan Fakultas Sains, Teknologi,
dan Kesehatan

Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0602048902

Apl. Ahwan, S.Farm., M.Sc

NIDN. 0626088401



MOTTO

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia.”

(Baskara Putra-Hindia)

“ Selesaikan apa yang telah kamu mulai, apapun yang terjadi tetaplah pulang sebagai sarjana.“



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Rabbil'Alamin

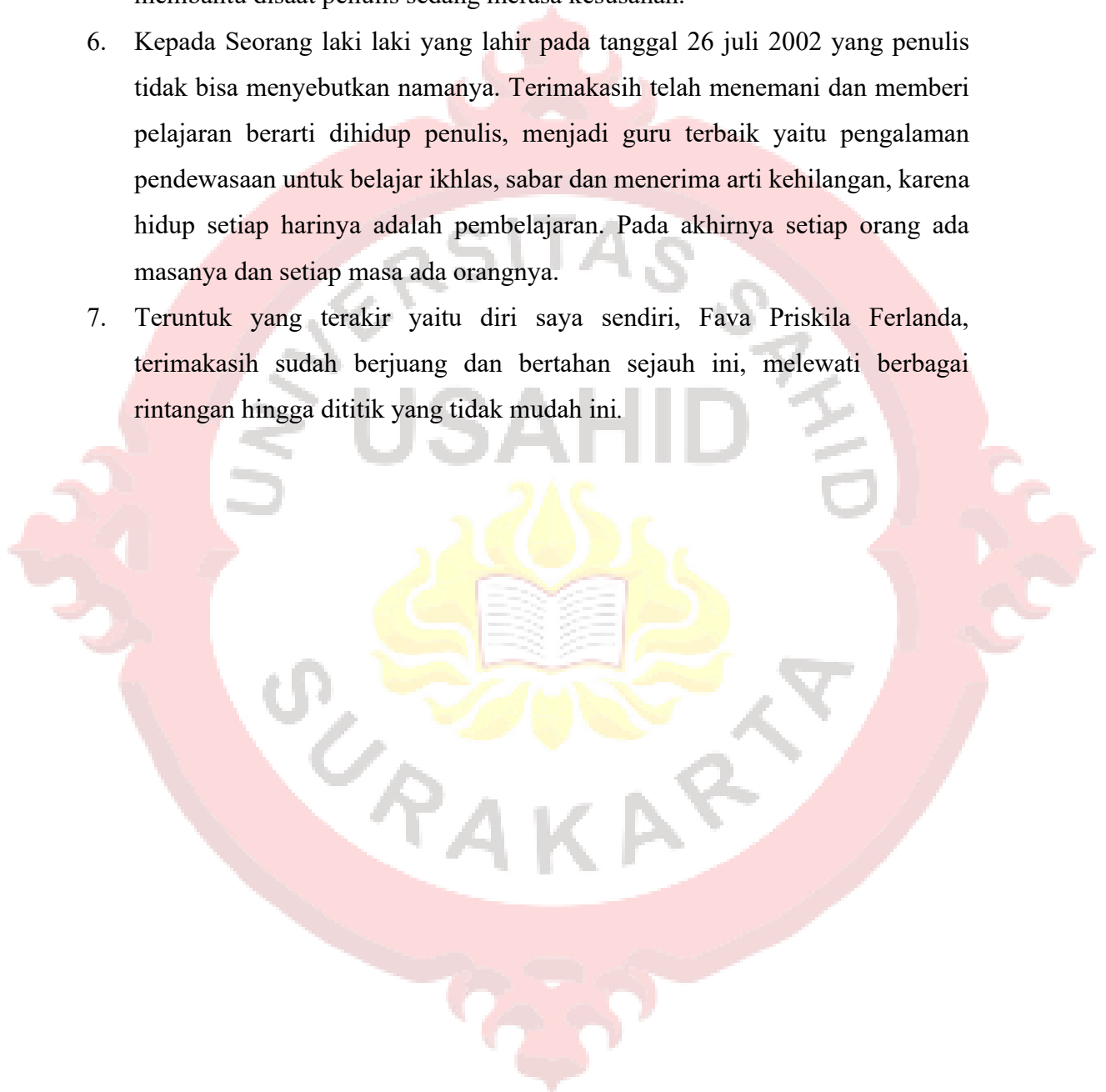
Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT dengan Rahmat yang maha pengasih lagi maha penyayang, atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi karya sederhana yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Kartu Gambar Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tindakan Cuci Tangan Yang Benar Pada Anak Usia Prasekolah di TK Dharma Wanita Plumbon”** ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW dan para sahabat mulia. Semoga karya ini dapat menjadi ilmu yang bermanfaat bagi teman-teman yang membaca dan menjadi kebanggaan bagi keluarga besarku tercinta.

Dengan rasa syukur yang mendalam, ku persembahkan skripsi ini untuk :

1. Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dan kelancaran. Karena hanya atas izin dan karunia-Nyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai tepat pada waktunya. Puji Syukur yang tak terhingga pada Allah SWT penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala doa.
2. Kepada Ayah dan Ibu tercinta, Priyanto dan Sri Wahyuni S.Pd , dua orang yang sangat berjasa dihidup penulis terimakasih atas doa, cinta, dan kepercayaan dan segala bentuk yang diberikan, sehingga penulis merasa bersemangat untuk bisa sampai titik pencapaian ini. Dan amat banyak terimakasih kepada bapak yang hanya bekerja menjadi tukang parkir tapi bisa menyekolahkan anaknya sampai sarjana . semoga allah SWT memberikan keberkahan didunia dan diakhirat kelak, karena telah menjadi figur orangtua terbaik bagi penulis.
3. Kepada Kakek dan Nenek tercinta, Wagiman Priyo Utomo dan Partinah. Terimakasih telah menjadi panutan dihidup penulis, selalu mencurahkan kasih dan sayang dari kecil sampai saat ini tak kurang sedikitpun dan selalu memberikan yang terbaik.
4. Kepada Sahabat penulis yang sudah penulis anggap seperti saudara sendiri, Yuna Ekroh, Annisa Fitri Cahyani, Yessanda Anggun, Rully Mayangsari, Meyra Titania, Aldy Setiawan, dan Ditya Suprianto. Terimakasih telah

memberi motivasi dan semangat serta mau mendengarkan keluh kesah perjalanan penulis.

5. Kepada teman seperjuangan penulis dari semester satu sampai akhir, Laras Ismiati, Dian Faradila, dan Febriyan Ayurita. Terimakasih selalu ada dan membantu disaat penulis sedang merasa kesusahan.
6. Kepada Seorang laki laki yang lahir pada tanggal 26 juli 2002 yang penulis tidak bisa menyebutkan namanya. Terimakasih telah menemani dan memberi pelajaran berarti dihidup penulis, menjadi guru terbaik yaitu pengalaman pendewasaan untuk belajar ikhlas, sabar dan menerima arti kehilangan, karena hidup setiap harinya adalah pembelajaran. Pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.
7. Teruntuk yang terakhir yaitu diri saya sendiri, Fava Priskila Ferlanda, terimakasih sudah berjuang dan bertahan sejauh ini, melewati berbagai rintangan hingga titik yang tidak mudah ini.



PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadiran Allah swt atas segala limpahan berkat Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Kartu Gambar Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tindakan Cuci Tangan Yang Benar Pada Anak Usia Prasekolah”** dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) Program Studi Keperawatan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta.

Bersama ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, S.T., M.Kom, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk studi di Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu Dr. Erwin Kartinawati, S.Sos., M.I.Kom, selaku Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama, yang memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Destina Paningrum, S.E., M.M, selaku Wakil Rektor Bidang Sumber Daya, Keuangan dan Pengembangan Universitas Sahid Surakarta, yang memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
4. Bapak Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc, selaku dekan fakultas sains, teknologi, dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
5. Bapak Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kemudahan dalam proses belajar di Universitas Sahid Surakarta serta memberikan saran demi kesempurnaan penelitian ini.
6. Ibu Atik Aryani, S.Kep.,Ns.,M,Kep, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyunan skripsi ini.
7. Ibu Vitri Dyah Herawati, S.Kep.,Ns.,M,Kep, selaku dosen penguji.

8. Ibu Parmi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Plumbon yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan pengambilan data di TK Dharma Wanita Plumbon.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Surakarta, 10 Juni 2025

Penulis

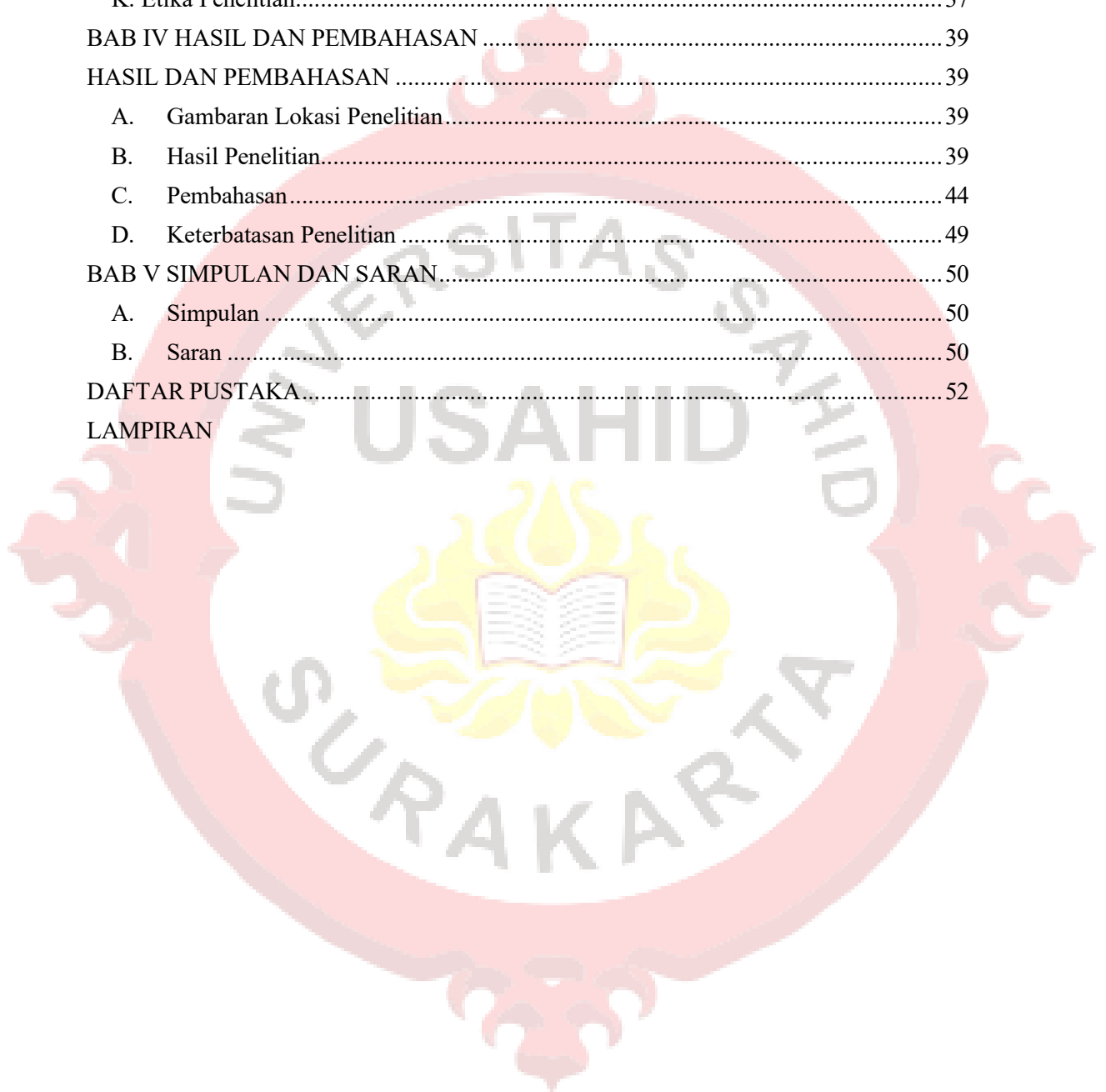
Fava Priskila Ferlanda
NIM. 2021121003



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	2
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	3
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
INTISARI	xvii
<i>ABSTRACT</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Teori	9
B. Kerangka Teori	24
C. Kerangka Konsep Penelitian	25
D. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Rancangan Penelitian	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	27
D. Variabel Penelitian	27
E. Definisi Operasional	28
F. Instrumen Penelitian	29

G. Uji Validitas dan Reliabilitas	31
H. Pengelolaan Data	33
I. Analisis Data	34
J. Jalannya Penelitian	35
K. Etika Penelitian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Lokasi Penelitian	39
B. Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan	44
D. Keterbatasan Penelitian	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	50
A. Simpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	7
Tabel 3.1 Definisi Operasional	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan Cuci Tangan.....	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Sikap Tindakan Cuci Tangan	31
Tabel 3.4 Kategori Koefisien Reliabilitas.....	34
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia dan Kelas.....	41
Tabel 4.2 Hasil Deskriptif <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Pengetahuan Tindakan Cuci Tangan Pada Anak Usia Prasekolah	42
Tabel 4.3 Hasil Deskriptif <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Sikap Tindakan Cuci Tangan Pada Anak Usia Prasekolah	42
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Pengetahuan Tindakan Cuci Tangan Yang Benar Pada Anak Usia Prasekolah di TK Dharma Wanita Plumbon	43
Tabel 4.5 Uji Normalitas Sikap Tindakan Cuci Tangan Yang Benar Pada Anak Usia Prasekolah di TK Dharma Wanita Plumbon.....	43
Tabel 4.6 Hasil Analisis <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> Pengetahaun Tindakan Cuci Tangan yang Benar pada Anak Usia Prasekolah di TK Dharma Wanita Plumbon	44
Tabel 4.7 Hasil Analisis <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> Sikap Tindakan Cuci Tangan yang Benar pada Anak Usia Prasekolah di TK Dharma Wanita Plumbon	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	24
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	25
Gambar 3.1 Desain Penelitian	26



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Informed Consent*
- Lampiran 2 Permohonan Menjadi Responden Penelitian
- Lampiran 3 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 4 Satuan Acara Pendidikan
- Lampiran 5 Lembar Standar Operasional Cuci Tangan
- Lampiran 6 Gerakan Cuci Tangan Yang Benar
- Lampiran 7 Lembar Standar Operasional Kartu Gambar
- Lampiran 8 Tabulasi Data
- Lampiran 9 Hasil Analisa Data
- Lampiran 10 Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 11 Surat Permohonan *Ethical Clearance*
- Lampiran 12 Surat Permohonan Uji Validitas
- Lampiran 13 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 14 Surat Keterangan Uji Validitas
- Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 16 Surat *Ethical Clearance*
- Lampiran 17 Jadwal Penelitian
- Lampiran 18 Buku Konsultasi
- Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian

DAFTAR SINGKATAN

1. CTPS : Cuci Tangan Pakai Sabun
2. UNICEF : *United Nation Childern's Fund*
3. WHO : *World Health Organization*
4. DBD : Demam Berdarah
5. ISPA : Infeksi Saluran Pernafasan Akut
6. BAB : Buang Air Besar
7. BAK : Buang Air Kecil
8. TK : Taman Kanak-Kanak
9. VCD : *Video Compact Disc*
10. TB : Tinggi Badan
11. BB : Berat Badan



Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Kartu Gambar Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tindakan Cuci Tangan Yang Benar Pada Anak Usia Prasekolah

Fava Priskila Ferlanda¹, Widiyono², Atik Aryani³

Email : favapriskilla@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang : Cuci tangan adalah sebuah tindakan *personal hygiene* dengan cara membasuh tangan dan sela-sela jari di bawah air mengalir dan tidak lupa harus memakai sabun agar tangan terbebas dari macam virus, bakteri maupun parasit. Cuci tangan yang benar sangat perlu diajarkan pada anak sejak dini dan harus menjadi suatu kebiasaan. Ada beberapa cara mengajarkan anak terkait cuci tangan dengan benar, salah satunya dengan memberikan pendidikan kesehatan pada anak usia prasekolah.

Tujuan : Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media kartu gambar terhadap pengetahuan dan sikap tindakan cuci tangan yang benar pada anak usia prasekolah di TK dharma wanita plumbon.

Metode : Jenis penelitian ini adalah *pre eksperimen* dengan desain *one group pre test post test*. Teknik sampling yang digunakan yaitu *total sampling* dengan jumlah sampel 96 responden. Analisis data menggunakan uji statistic *Wilcoxon Signed Ranks Test*. Instrument penelitian menggunakan kuesioner.

Hasil : Hasil analisis didapatkan pengetahuan dan sikap sebelum dilakukan pendidikan kesehatan berada dalam kategori cukup dengan persentase pengetahuan 66,7% dan sikap 33,3%, sedangkan setelah diberikan pendidikan kesehatan sebagian besar meningkat dalam kategori baik dengan persentase pengetahuan 99,9% dan sikap 100%. Berdasarkan uji statistik menggunakan *Wilcoxon Signed Ranks Test* pada pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan diperoleh nilai *p value* $0,001 < 0,05$ yang artinya terdapat pengaruh pendidikan kesehatan dengan media kartu gambar terhadap pengetahuan dan sikap tindakan cuci tangan pada anak usia prasekolah di TK dharma wanita plumbon.

Kesimpulan : Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan kesehatan dengan media kartu gambar terhadap pengetahuan dan sikap tindakan cuci tangan pada anak usia prasekolah di tk dharma wanita plumbon.

Kata Kunci : Pendidikan, Kartu Gambar, Cuci Tangan, Anak Usia Prasekolah.

¹ Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

^{2,3} Dosen Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING PICTURE CARDS ON KNOWLEDGE AND ATTITUDES REGARDING CORRECT HANDWASHING IN PRESCHOOL-AGED CHILDREN AT DHARMA WANITA KINDERGARTEN PLUMBON

Fava Priskila Ferlanda¹, Widiyono², Atik Aryani³

Email : favapriskilla@gmail.com

Background: Handwashing is a personal hygiene practice involving rinsing the hands and between the fingers under running water, using soap, to remove viruses, bacteria, and parasites. Proper handwashing is essential for children to learn from an early age and should become a habit. There are several ways to teach children about appropriate handwashing, such as health education for preschoolers.

Objective: To determine the effect of health education using picture cards on knowledge and attitudes regarding correct handwashing in preschool-aged children at Dharma Wanita Kindergarten Plumbon.

Method: This study was a pre-experimental study with a one-group pre-test post-test design. The sampling technique used total sampling. The sample size was 96 respondents. Data analysis used the Wilcoxon Signed Rank Test. The research instrument used a questionnaire.

Results: The analysis reveals that knowledge and attitudes prior to health education fall into the sufficient category, with knowledge at 66.7% and attitudes at 33.3%. After health education, the most improved category is good, with knowledge at 99.9% and attitudes at 100%. Based on statistical tests using the Wilcoxon Signed Ranks Test, knowledge and attitudes before and after health education obtains a p-value of $0.001 < 0.05$.

This suggests that health education using picture cards has an impact on the knowledge and attitudes of preschool-aged children regarding handwashing at Dharma Wanita Kindergarten Plumbon.

Conclusion: Health education using picture cards has an impact on the knowledge and attitudes of preschool-aged children regarding handwashing at Dharma Wanita Kindergarten Plumbon.

Keywords: Education, Picture Cards, Handwashing, Preschool Children

¹Students of the Nursing Department of Sahid Surakarta University

^{2,3}Lecturer of the Nursing Department of Sahid Surakarta University

