



**FORMULIR PERNYATAAN KESEDIAAN SEBAGAI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)**

Informed consent ini diperuntukkan bagi orang tua/wali responden yang saya undang untuk berpartisipasi dalam penelitian saya :

Peneliti : Fava Priskila Ferlanda

Alamat Instansi : Universitas Sahid Surakarta

Jl. Adi Sucipto 154. Jajar, Laweyan, Surakarta

Informed consent ini memiliki dua bagian, yaitu :

I. Lembar Informasi

II. Lembar Persetujuan

Bagian I. Lembar Informasi

Tujuan

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pendidikan kesehatan dengan media kartu gambar terhadap pengetahuan dan sikap tindakan cuci tangan yang benar pada anak usia prasekolah di Tk Dharma Wanita Plumbon.

Kerugian/Kekurangan untuk Responden

Penelitian ini tidak akan merugikan responden, hanya saja membutuhkan waktu sekitar 60 menit di setiap pertemuan.

Keuntungan untuk Responden

Penelitian ini akan memberikan keuntungan yaitu meningkatkan pengetahuan dan sikap tindakan cuci tangan responden. Selain itu, responden juga akan diberikan *reward*.

Kerahasiaan

Peneliti akan menjaga kerahasiaan responden dengan cara tidak menulis nama dalam data penelitian melainkan hanya menggunakan inisial nama saja.

Informasi Tambahan

Orang tua/ wali responden diberikan kesempatan untuk menanyakan hal yang belum jelas terkait dengan penelitian ini. Apabila membutuhkan penjelasan lebih lanjut dapat menghubungi peneliti dengan nomor *WhatsAap* 082143313708.



Bagian II. Lembar Persetujuan

Saya orang tua/wali responden yang bernama :

Nama :

Usia :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan sesuatu mengenai penelitian ini dan saya bersedia mengizinkan putra/putri saya untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak siapapun.

Tanggal:

Yang menyetujui,

(.....)





PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Kepada :
Yth. Calon Responden Penelitian
Di tempat

Dengan hormat,

Saya Fava Priskila Ferlanda adalah mahasiswa program studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta bermaksud melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media kartu gambar terhadap pengetahuan dan sikap tindakan cuci tangan yang benar pada anak usia prasekolah di Tk Dharma Wanita Plumbon”. Sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan untuk mencapai derajat sarjana keperawatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh pendidikan kesehatan dengan media kartu gambar terhadap pengetahuan dan sikap tindakan cuci tangan pada anak usia prasekolah di Tk Dharma Wanita Plumbon.

Saya mohon kesediaanya dan persetujuannya putra/putri bapak dan ibu untuk membantu pelaksanaan penelitian ini dengan mengizinkannya menjadi responden dan menandatangani lembar persetujuan. Data yang diperoleh akan dijamin kerahasiaannya sesuai dengan etika penelitian dan hanya akan digunakan pada penelitian ini.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan kesediaan mengizinkan putra/putri bapak dan ibu menjadi responden dalam penelitian ini, saya ucapkan terima kasih..

Hormat Saya

(Fava Priskila Ferlanda)

Lampiran 3

KUESIONER PENELITIAN

Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media kartu gambar terhadap pengetahuan dan sikap tindakan cuci tangan yang benar pada anak usia prasekolah di Tk Dharma Wanita Plumbon.

A. Identitas diri
responden

Nama :
Jenis kelamin :
Umur :
Kelas :

B. Kuesioner pengetahuan dan sikap tindakan cuci tangan

No	Pertanyaan	YA	TIDAK
Pengetahuan			
1.	Mencuci tangan langkah untuk membersihkan tangan dan jari-jari agar bersih.		
2.	Mencuci tangan dapat mencegah penyakit dan penyebaran kuman.		
3.	Sebelum dan sesudah makan harus mencuci tangan pakai sabun.		
4.	Jika tidak cuci tangan mengakibatkan diare.		
5.	Mencuci tangan pakai sabun setelah BAB & BAK, serta sehabis buang sampah.		
6.	Jika tidak cuci tangan dapat mengakibatkan batuk-batuk.		
7.	Mencuci tangan pakai sabun setelah bermain.		
8.	Mencuci tangan pakai sabun setelah menyiapkan makanan.		
Sikap			
9.	Mencuci tangan pakai sabun dilakukan setelah kegiatan yang menggunakan tangan terlebih dahulu.		
10	Mencuci tangan pakai sabun setelah batuk dan bersin.		
11	Jika tidak cuci tangan mengakibatkan kecacingan.		
12	Setelah mencuci tangan tidak perlu dikeringkan dengan kain lap/tisu.		
13	Mencuci tangan setelah berolahraga.		
14	Mencuci tangan setelah bersih-bersih rumah.		

Tindakan (Lembar Observasi)			
15	Membasahi kedua tangan, gosok sabun pada telapak tangan, lalu usap dan gosok dengan arah memutar.		
16	Usap dan gosok kedua punggung tangan secara bergantian.		
17	Gosok sela-sela jari hingga bersih.		
18	Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan posisi mengunci.		
19	Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian.		
20	Letakkan ujung jari ke telapak tangan dan gosok perlahan, bilas dengan air lalu keringkan.		



Lampiran 4

SATUAN ACARA PENDIDIKAN

Pokok bahasan : Edukasi cuci tangan 6 langkah pakai sabun
Sasaran : Anak usia prasekolah
Waktu : - 09.00 – 10.00 WIB (Pertemuan ke-1)
 - 09.30 – 11.00 WIB (Pertemuan ke-2)
 - 09.00 – 10.00 WIB (Pertemuan ke-3)
Hari/Tanggal : Senin, 03 Maret 2025

A. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

- a) Setelah diberikan edukasi cuci tangan pakai sabun diharapkan responden mengalami perubahan pada pengetahuan, sikap dan tindakan cuci tangan pakai sabun.

B. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

Setelah mengikuti kegiatan edukasi cuci tangan 6 langkah diharapkan responden mampu :

- a) Mengetahui tahapan cuci tangan 6 langkah
b) Mengetahui penyebab penyakit akibat tidak cuci tangan
c) Mengetahui waktu yang tepat cuci tangan
d) Mengetahui manfaat cuci tangan

C. Materi Edukasi

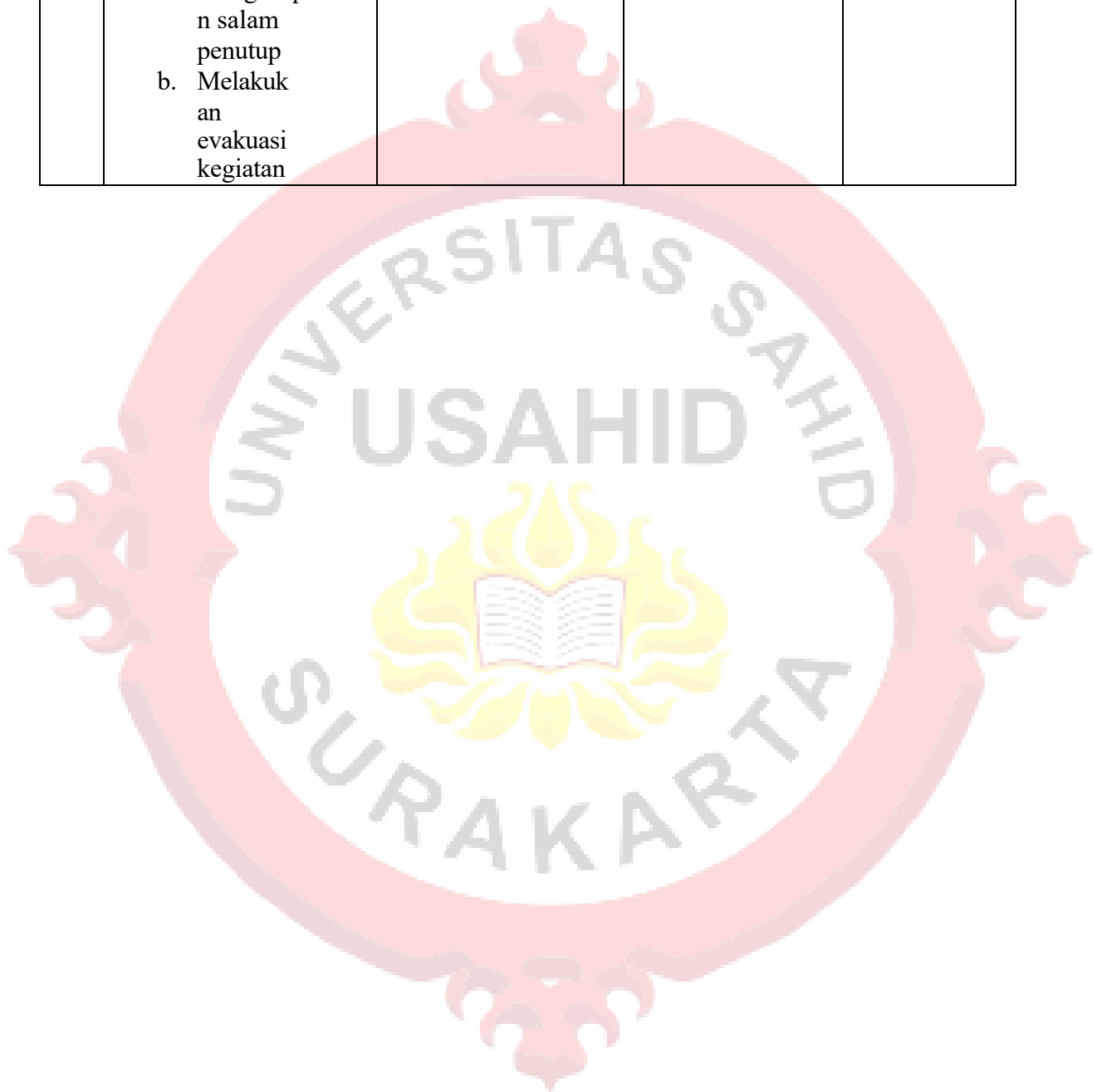
- a) Pengertian cuci tangan
b) Manfaat cuci tangan
c) Waktu yang tepat cuci tangan
d) Cuci tangan 6 langkah pakai sabun

D. Kegiatan Penelitian

No	Kegiatan Penelitian	Metode	Media	Waktu
Pertemuan I (pre test)				
1.	Pembukaan a. Mengucapkan salam b. Memperkenalkan diri c. Menyampaikan tujuan	Ceramah	-	2 Menit
2.	Memberikan penjelasan kepada responden bahwa akan mengisi kuesioner tentang cuci tangan yang akan dibacakan satu persatu kemudian	Diskusi	Lembar Kuesioner	50 Menit

	responden memilih jawaban			
3.	Penutup - Mengucapkan salam penutup - Menjelaskan kontrak waktu untuk melakukan edukasi	Ceramah	-	5 Menit
Pertemuan 2 (Kegiatan Edukasi)				
1.	Pembukaan - Mengucapkan salam - Memperkenalkan diri - Menyampaikan tujuan	Ceramah	-	2 Menit
2.	Inti - Pengertian cuci tangan - Manfaat dari cuci tangan 6 langkah pakai sabun - Waktu yang tepat untuk cuci tangan - Praktek tindakan cuci tangan 6 langkah pakai sabun	- Demonstrasi - Diskusi - Tanya jawab - Ceramah	- Kartu gambar - Wastafel, air dan sabun	60 Menit
3.	Penutup - Mengucapkan salam penutup - Menjelaskan kontrak waktu untuk melakukan <i>post test</i> minggu depan	Ceramah	-	5 Menit
Pertemuan ke 3 (Pos Test)				
1.	Pembukaan - Mengucapkan salam - Menyampaikan tujuan	Ceramah	-	2 Menit
2.	Memberikan penjelasan kepada responden bahwa akan mengisi kuesioner	Diskusi	Lembar Kuesioner	60 Menit

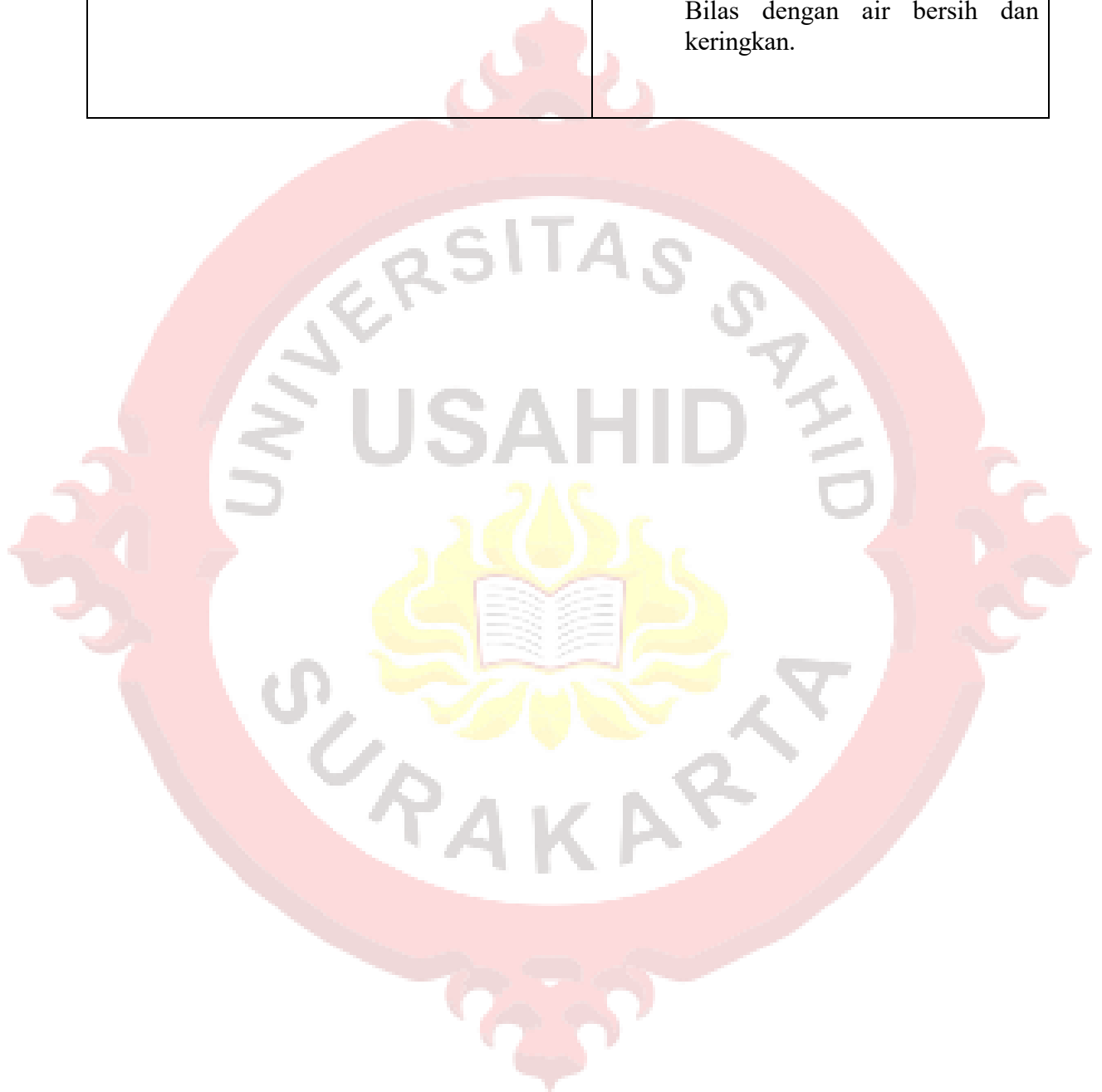
	<i>post test</i> tentang cuci tangan yang akan dibacakan satu persatu kemudian responden memilih jawaban			
3.	Penutup - Mengucapkan salam penutup - Melakukan evakuasi kegiatan	Ceramah	-	5 Menit



LEMBAR STANDAR OPERASIONAL CUCI TANGAN

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR CUCI TANGAN 6 LANGKAH	
Pengertian cuci tangan	Mencuci tangan adalah salah satu tindakan sanitasi dengan membersihkan tangan dan jari jemari menggunakan air dan sabun sehingga menjadi bersih. Cuci tangan merupakan proses membuang kotoran dan debu secara mekanis dari kulit kedua belah tangan dengan memakai sabun dan air. Kesehatan dan kebersihan tangan secara bermakna mengurangi jumlah mikroorganisme penyebab penyakit pada kedua tangan.
Manfaat cuci tangan	1) Mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah beraktivitas dapat membunuh kuman dan bakteri di tangan. 2) Dapat mencegah penularan penyakit dari orang ke orang seperti ISPA, diare, dan kecacingan. 3) Tangan lebih bersih dan bebas kuman ketika seseorang cuci tangan pakai sabun sesudah beraktivitas.
Waktu cuci tangan	1) Saat sebelum mempersiapkan makan. 2) Saat setelah makan & sebelum makan. 3) Saat setelah BAB & BAK. 4) Saat setelah buang sampah. 5) Saat setelah bermain. 6) Saat setelah bersin atau batuk pada tangan.
Prosedur pelaksanaan	1) Basahi tangan, gosok sabun pada telapak tangan kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan secara lembut dengan arah memutar. 2) Usap dan gosok juga kedua punggung tangan secara bergantian. 3) Gosok sela-sela jari tangan hingga bersih.

	4) Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan posisi saling mengunci. 5) Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian. 6) Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan. Bilas dengan air bersih dan keringkan.
--	--



GERAKAN CUCI TANGAN YANG BENAR



LEMBAR STANDAR OPERASIONAL KARTU GAMBAR

STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR BERMAIN KARTU GAMBAR	
Pengertian	Sebuah alat atau media pembelajaran yang berisi gambar, teks, atau simbol yang digunakan untuk menyampaikan informasi kepada anak.
Tujuan	1) Menstimulasi perkembangan motorik halus anak. 2) Melatih ketrampilan anak. 3) Melatih kemampuan konsentrasi anak. 4) Anak dapat bersosialisasi dan berkomunikasi dengan teman sebaya. 5) Anak dapat mengekspresikan ide.
Indikasi	Terapi ini dapat dilakukan pada anak minimal berusia 2 tahun.
Persiapan	1) Persiapan alat a. Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan seperti kartu gambar. b. Mengecek kembali kelengkapan peralatan yang akan dipergunakan. 2) Persiapan responden a. Anak diberitahu tujuan bermain. b. Melakukan kontrak waktu dan pelaksanaan. c. Mengecek kesiapan dan kondisi anak untuk bermain. 3) Persiapan lingkungan a. Ciptakan lingkungan yang nyaman dan aman bagi anak. b. Jaga privasi anak.
Prosedur pelaksanaan	1) Pembukaan (orientasi) a. Mengucapkan salam. b. Memperkenalkan diri.

	c. Menjelaskan tujuan dan langkah-langkah bermain kartu gambar. d. Memberi kesempatan anak untuk bertanya jika belum jelas. e. Menanyakan kesiapan anak sebelum kegiatan dilakukan. 2) Menyusun kartu gambar a. Menyusun kartu gambar. b. Memberi petunjuk kepada anak tentang prosedur menyusun kartu gambar. c. Memotivasi anak. d. Mempersilahkan anak untuk bermain serta didampingi peneliti. e. Anak mulai menyusun kartu gambar. f. Mengobservasi emosi dan hubungan interpersonal anak. g. Menanyakan perasaan anak apakah sudah bosan. h. Memberi pujian kepada anak berhasil menyusun dengan benar. i. Memberikan reward kepada anak. 3) Terminasi a. Menanyakan perasaan anak setelah bermain. b. Menanyakan pendapat tentang bermain kartu gambar. c. Berpamitan dengan anak. d. Membereskan peralatan. e. Mencatat respon anak.
--	--

SL	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
IWP	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
NGA	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
RAS	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
EZNQ	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
EFP	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
AHR	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
FEM	2	1	2	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ZZA	2	1	2	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
AA	1	1	2	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RA	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
DA	1	1	2	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
AJR	2	1	2	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
MERA	1	1	2	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
APK	1	1	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
SFH	1	1	2	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
KZA	1	1	2	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
VAZ	2	1	2	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1

AAA	1	1	2	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
KAS	2	1	2	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
DABW	1	1	2	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MN	2	1	2	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
ZHA	1	1	2	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
MSA	2	1	2	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
STW	1	1	2	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
BF	2	1	2	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MA	1	1	2	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
FAS	2	2	3	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
DMS	2	2	3	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1
AZA	2	2	3	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
MHEF	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0
AZV	2	2	3	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1
PAR	1	2	3	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
MDA	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0
SN	2	2	3	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
IIPP	1	2	3	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0

BPM	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
AA	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
SNA	1	2	3	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
RAP	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
DZP	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1
FN	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
FAN	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
MAKAH	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1
AGD	1	2	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
SHAH	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
AAM	2	2	3	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
MNA	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
AMA	2	2	3	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BNJ	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1
TFA	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
RKS	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
MLZ	1	2	3	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1
HNZ	2	2	3	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1

ARW	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
YAAN	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
AA	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
SAP	1	2	4	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BAW	1	2	4	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
SHAF	1	2	4	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1
SBV	2	2	4	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
RAW	1	2	4	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
ABGA	1	2	4	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
RAS	1	2	4	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
DPP	1	2	4	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
ADMM	2	2	4	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
MDAK	1	2	4	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
CAF	2	2	4	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
ANJ	2	2	4	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
SO	2	2	4	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AAAA	1	2	4	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SWS	2	2	4	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1

KSS	2	2	4	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
RPC	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
CAA	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
AAA	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
MRA	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
AMA	2	2	4	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
KK	1	2	4	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1
KM	2	2	4	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
AAA	2	2	4	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
CKHA	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
JAS	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1

Keterangan :

JK (Jenis Kelamin) : 1 = Laki-laki
2 = Perempuan

Umur : 1 = 5 tahun
2 = 6 tahun

Kelas : 1 = A1
2 = A2
3 = B1
4 = B2

Pengetahuan : 1 = Ya
2 = Tidak

Sikap : 1 = Ya
2 = Tidak

HASIL ANALISA DATA

Frequencies

Notes

Output Created		12-MAY-2025 15:19:34
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	96
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=Jenis_Kelamin Usia Kelas /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.02
	Elapsed Time	00:00:00.01

Statistics

		Jenis Kelamin Responden	Usia Responden	Kelas Responden
N	Valid	96	96	96
	Missing	0	0	0

Frequency Table

Jenis Kelamin Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	51	53.1	53.1	53.1
	Perempuan	45	46.9	46.9	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Usia Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5 tahun	40	41.7	41.7	41.7
	6 tahun	56	58.3	58.3	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Kelas Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	A1	20	20.8	20.8	20.8
	A2	20	20.8	20.8	41.7
	B1	30	31.3	31.3	72.9
	B2	26	27.1	27.1	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Statistics

		Pre Test Pengetahuan	Post Test Pengetahuan
N	Valid	96	96
	Missing	0	0
Mean		1,79	1,01
Std. Error of Mean		,055	,010
Median		2,00	1,00
Std. Deviation		,541	,102
Variance		,293	,010
Sum		172	97

Pre Test Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	26	27,1	27,1	27,1
	cukup	64	66,7	66,7	93,8
	kurang	6	6,3	6,3	100,0
	Total	96	100,0	100,0	

Post Test Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	95	99,0	99,0	99,0
	cukup	1	1,0	1,0	100,0
	Total	96	100,0	100,0	

Statistics

		Pre Test Sikap	Post Test Sikap
N	Valid	96	96
	Missing	0	0
Mean		1,48	1,00
Std. Error of Mean		,065	,000
Median		1,00	1,00
Std. Deviation		,632	,000
Variance		,400	,000
Sum		142	96

Pre Test Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	57	59,4	59,4	59,4
	cukup	32	33,3	33,3	92,7
	kurang	7	7,3	7,3	100,0
	Total	96	100,0	100,0	

Post Test Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	96	100,0	100,0	100,0

NORMALITAS DATA

Case Processing Summary

	Cases Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan Pretest	96	100.0%	0	0.0%	96	100.0%
Pengetahuan Posttest	96	100.0%	0	0.0%	96	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Pengetahuan Pretest	Mean		5.40	.169
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	5.06	
		Upper Bound	5.73	
	5% Trimmed Mean		5.38	
	Median		5.00	
	Variance		2.747	
	Std. Deviation		1.657	
	Minimum		3	
	Maximum		8	
	Range		5	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		.492	.246
	Kurtosis		-1.102	.488
Pengetahuan Posttest	Mean		7.82	.042
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	7.74	
		Upper Bound	7.91	
	5% Trimmed Mean		7.87	
	Median		8.00	
	Variance		.168	
	Std. Deviation		.410	
	Minimum		6	
	Maximum		8	
	Range		2	
	Interquartile Range		0	
	Skewness		-2.175	.246

Kurtosis	4.027	.488
----------	-------	------

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pengetahuan Pretest	.209	96	.000	.856	96	.000
Pengetahuan Posttest	.500	96	.000	.464	96	.000

a. Lilliefors Significance Correction

NORMALITAS SIKAP (KOLMOGOROV SMIRNOV)

Explore

Case Processing Summary

	Cases Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest Sikap	96	100.0%	0	0.0%	96	100.0%
Posttest Sikap	96	100.0%	0	0.0%	96	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pretest Sikap	Mean	8.33	.198
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	7.94
		Upper Bound	8.73
	5% Trimmed Mean	8.47	
	Median	9.00	
	Variance	3.782	
	Std. Deviation	1.945	
	Minimum	2	
	Maximum	11	
	Range	9	
	Interquartile Range	3	
	Skewness	-1.185	.246
	Kurtosis	1.124	.488
Posttest Sikap	Mean	10.61	.095
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	10.43
		Upper Bound	10.80
	5% Trimmed Mean	10.63	
	Median	11.00	
	Variance	.871	
	Std. Deviation	.933	
	Minimum	9	
	Maximum	12	
	Range	3	
	Interquartile Range	1	
	Skewness	-.183	.246

Kurtosis	- .794	.488
----------	--------	------

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Sikap	.228	96	.000	.877	96	.000
Posttest Sikap	.233	96	.000	.877	96	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test Pengetahuan - Pre Test Pengetahuan	Negative Ranks	6 ^a	8.58	51.50
	Positive Ranks	75 ^b	43.59	3269.50
	Ties	15 ^c		
	Total	96		

a. Post Test Pengetahuan < Pre Test Pengetahuan

b. Post Test Pengetahuan > Pre Test Pengetahuan

c. Post Test Pengetahuan = Pre Test Pengetahuan

Test Statistics^a

	Post Test Pengetahuan - Pre Test Pengetahuan
Z	-7.650 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test Sikap - Pre Test Sikap	Negative Ranks	6 ^a	14.00	84.00
	Positive Ranks	73 ^b	42.14	3076.00
	Ties	17 ^c		
	Total	96		

a. Post Test Sikap < Pre Test Sikap

b. Post Test Sikap > Pre Test Sikap

c. Post Test Sikap = Pre Test Sikap

Test Statistics^a

	Post Test Sikap - Pre Test Sikap
Z	-7.352 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.



Lampiran 10

SURAT PERMOHONAN IJIN STUDI PENDAHULUAN



**FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144
Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047
email: Fstk@usahidsolo.ac.id, website: www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 445/FSTK/D/Usahid-Ska/X/2024
Lampiran :
Perihal : **Permohonan Ijin Studi Pendahuluan**

Kepada Yth.

**Bapak/Ibu Pimpinan TK Dharma Wanita Plumbon
Desa Plumbon, Kecamatan Tawangmangu, Kabupaten Karanganyar**

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami ingin menyampaikan bahwa dalam rangka memenuhi persyaratan perkuliahan Program S1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh skripsi / tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk dapat melaksanakan studi pendahuluan di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	: FAVA PRISKILA FERLANDA
Nomor Induk Mahasiswa	: 2021121003
Program Studi	: Keperawatan
Waktu Penelitian	: 07 Oktober 2024 s/d 07 Oktober 2024
Judul Skripsi	: Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media kartu gambar terhadap pengetahuan dan sikap tindakan cuci tangan yang benar pada anak usia prasekolah di TK Dharma Wanita Plumbon

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 7 Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan



Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.
NIDN. 0626088401



Tembusan :

- Arsip Fakultas.

Lampiran 11

SURAT PERMOHONAN *ETHICAL CLEARANCE*



**FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144
Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047
email: Fstk@usahidsolo.ac.id , website: www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 059/FSTK/D/Usahid-Ska/II/2025
Lampiran :
Perihal : **Permohonan Ijin Ethical Clearence**

Kepada Yth.

**Bapak/Ibu Pimpinan Rumah Sakit Jiwa Daerah Surakarta (RSJD) Dr.Arif Zainuddin Surakarta
Jl. Ki Hajar Dewantara No.80, Jebres, Kec.Jebres, Surakarta, Jawa Tengah.**

Dengan hormat,

Salam sejahtera kami sampaikan semoga kita selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin. Bersama surat ini kami Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta bermaksud untuk mengajukan permohonan EC (Ethical Clearence) dari penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa :

Nama	: Fava Priskila Ferlanda
Nomor Induk Mahasiswa	: 2021121003
Program Studi	: Keperawatan
Waktu Penelitian	: 19 Februari 2025 s/d 19 Februari 2025
Judul Skripsi	: Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media kartu gambar terhadap pengetahuan sikap dan tindakan cuci tangan yang benar pada anak usia prasekolah di tk dharma wanita plumbon

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 18 Februari 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan

Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.
NIDN. 0626088401



Tembusan :

- Arsip Fakultas.

Lampiran 12

SURAT PERMOHONAN IJIN UJI VALIDITAS



**FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144
Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047
email: Fstk@usahidsolo.ac.id, website: www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 128/FSTK/D/Usahid-Ska/III/2025
Lampiran :
Perihal : Permohonan Uji Validitas

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Pimpinan Tk Tengklik 02 Tawangmangu

Desa Guyon, Kelurahan Tengklik, Kecamatan Tawangmangu, Kabupaten Karanganyar.

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami ingin menyampaikan bahwa dalam rangka memenuhi persyaratan perkuliahan Program S1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh skripsi / tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk dapat melaksanakan uji validitas di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	: Fava Priskila Ferlanda
Nomor Induk Mahasiswa	: 2021121003
Program Studi	: Keperawatan
Judul Skripsi	: Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media kartu gambar terhadap pengetahuan dan sikap tindakan cuci tangan yang benar pada anak usia prasekolah di tk dharma wanita plumbon

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 6 Maret 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan



Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.
NIDN. 0626088401



Tembusan :
- Arsip Fakultas.

SURAT PERMOHONAN IJIN PENELITIAN



FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144
Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047
email: Fstk@usahidsolo.ac.id, website: www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 164/FSTK/D/Usahid-Ska/IV/2025
Lampiran :
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Pimpinan Tk Dharma Wanita Plumbon
Jl. Air Hangat Pakem Rt 02 Rw 08, Kelurahan Plumbon,
Kecamatan Tawangmangu, Kabupaten Karanganyar

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami ingin menyampaikan bahwa dalam rangka memenuhi persyaratan perkuliahan Program S1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh skripsi / tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk dapat melaksanakan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	: Fava Priskila Ferlanda
Nomor Induk Mahasiswa	: 2021121003
Program Studi	: Keperawatan
Waktu Penelitian	: 14 April 2025 s/d 05 Mei 2025
Judul Skripsi	: Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media kartu gambar terhadap pengetahuan dan sikap tindakan cuci tangan yang benar pada anak usia pra sekolah di tk dharma wanita plumbon

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 11 April 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan



Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.
NIDN. 0626088401



Tembusan :
- Arsip Fakultas.

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS



TAMAN KANAK-KANAK 02 TENGLIK
KECAMATAN TAWANGMANGU KABUPATEN KARANGANYAR
Alamat : Pondok, Guyon, Tengklík, Kecamatan Tawangmangu, Kabupaten
Karanganyar
Email : tk.tengklik02@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 400.2/025/4.1512/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SRI SUYATMI, S.Pd**
NIP : 196711072008012008
Pangkat/Golongan : Penata / III c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : TK 02 Tengklík

Menerangkan dengan sesungguhnya kepada:

Nama : **FAVA PRISKILA FERLANDA**
NIM : 2021121003
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Sains Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta

Nama tersebut di atas telah melaksanakan uji validitas pada tanggal 07 Maret 2025 di Taman Kanak-kanak 02 Tengklík untuk persyaratan skripsi/tugas akhir dengan Judul “ Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Kartu Gambar terhadap Pengetahuan dan Sikap Tindakan Cuci Tangan yang Benar pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Dharma Wanita Plumbon”.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tengklík, 7 Maret 2025
TK 02 Tengklík

SRI SUYATMI, S.Pd
NIP.196711072008012008

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

TK DHARMA WANITA PLUMBON
KECAMATAN TAWANGMANGU KABUPATEN KARANGANYAR
Alamat : Jl. Air Hangat Pakem RT 02/RW 08 , Desa Plumbon,
Kec. Tawangmangu Kab. Karanganyar, ...
email: tk.dwplb01@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No.023/TKDWP/05/V/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Parmi S.Pd
NIP : 197910092008012020
Pangkat / Gol : Penata / III C
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : TK Dharma Wanita Plumbon

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Fava Priskila Ferlanda
NIM : 2021121003
Progdi : Keperawatan – Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid
Surakarta

Telah melaksanakan penelitian “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Kartu Gambar Terhadap Pengetahuan dan Sikap Tindakan Cuci Tangan Yang Benar Pada Anak Usia Prasekolah di Tk Dharma Wanita Plumbon” dari tanggal 14 April 2025 sampai dengan 05 Mei 2025.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karanganyar, 05 Mei 2025
Kepala TK Dharma Wanita Plumbon

Parmi S. Pd
197910092008012020

SURAT *ETHICAL CLEARANCE*



**KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
RSJD Dr. ARIF ZAINUDIN**

KELAIKAN ETIK

Nomor : 070/8932

Komite Etik Penelitian Kesehatan Rumah Sakit Jiwa Daerah Dr. Arif Zainudin Provinsi Jawa Tengah, setelah menilai rancangan penelitian yang diusulkan, dengan ini menyatakan bahwa usulan penelitian dengan judul : "Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Kartu Gambar Terhadap Pengetahuan Sikap dan Tindakan Cuci Tangan yang Benar pada Anak Usia Prasekolah di TK Dharma Wanita Plumbon".

Peneliti Utama : Fava Priskila Ferlanda
Lokasi Penelitian : TK Dharma Wanita Plumbon

Dinyatakan layak etik

Surakarta, 21 April 2025



Dr. dr. Adriesti Herdaetha, SpKJ, MH
NIP. 19780910 200801 2 012

JADWAL PENELITIAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA KARTU GAMBAR
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TINDAKAN CUCI TANGAN
YANG BENAR PADA ANAK USIA PRASEKOLAH
DI TK DHARMA WANITA PLUMBON**

OLEH : FAVA PRISKILA FERLANDA

[illegible]

[illegible]

BUKU KONSULTASI SKRPSI / TA



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

Jl. Adi Sucipto 154, Solo 57144, Indonesia
Telp. +62 - (0)271-743493, 743494, Fax. +62 - (0)271-742047

NAMA : Fava Priskila Bertanda
NIM : 2024121003
PROGRAM STUDI : Keperawatan
JUDUL SKRIPSI / TA : "Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media kartu gambar terhadap pengetahuan dan sikap tindakan cuci tangan yang benar pada anak usia praeskolah di TK Dharma Wanita Plumbon"



NO	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB / HAL	URAIAN	TANDA TANGAN
1.	Senin, 9 - 10 - 2024	Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep		acc judul penelitian.	Widiyono
2.	Jumat, 4 - 10 - 24	Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep	i /	Revisi : - merapikan paragraf, margin, spasi - merapikan kutipan jurnal tahun kbit muda - memberatkan penulisan	Widiyono
3.	Rabu, 8 - 10 - 24	Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep		Cover belakang Referensi + bab II + bab III + lampiran kuesioner	Widiyono
4.	Selasa, 10 - 12 - 24	Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep		Revisi bab II dan III, Daftar sumber, surat izin, inform consent / persetujuan, Daftar isi,	Widiyono
5.	Senin, 23 - 12 - 24	Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep		acc ujian proposal penelitian	Widiyono

NAMA MAHASISWA : Fauz Rifki Ferlinda
NIM : 2021121003
PEMBIMBING : Widiyoro, S.Kep.Ns., M.Kep

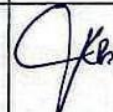
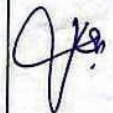
NO	TANGGAL	TOPIK/ BAB	URAIAN	TTD
6		Bab I - III	lanjut uji validitas & Reliabilitas Cukup pengambilan data penelitian	Widiy
7	Senin, 19 Mei 2025	Bab IV - V	Revisi bab pembahasan	Widiy
8	Selasa, 27 Mei 2025	Bab IV - V Lampiran	perbaiki bagian hasil & menyesuaikan tujuan penelitian,	Widiy

9.	Rabu, 28 Mei 2025	Bab IV - V Lampiran	Acc Seminar Hasil	

W. Sidiy

NAMA MAHASISWA : Faca Riskila Ferdanda
 NIM : 2021121003
 PEMBIMBING : Akti Aryani S.kep.,Ns.,M.Kep

NO	TANGGAL	TOPIK/BAB	URAIAN	TTD
1.	Senin, 23 Desember 2024	Bab 1 - 3 Lampiran	Revisi format, paragraf, typo huruf, latar belakang	
2.	Jumat, 27 Desember 2024	Bab 1 - 3 (Porsul online)	Revisi paragraf, penyajian teori, metode penelitian, kuesioner	
3.	Selasa, 7 Januari 2025	Bab 1-3 (Porsul online)	Revisi lampiran (informasi consent), daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, singkatan,	

4.	Rabu, 15 Januari 2025	Bab 1 - 3 Lampiran	Ace Seminar proposal	
5.	Selasa, 08 Mei 2025	Bab 1 - 3 Lampiran	Latxuj crsi validator dan reliabilitas.	
6	Rabu, 14 Mei 2025	Bab 3	pengambilan data	
7.	Selasa, 27 Mei 2025	Bab 4 - 5	Revisi tabel, pembahasan bab IV	
8.	Senin, 02 Juni 2025	Bab 4-5 Lampiran	deskriptif (penjelasan pd distribusi frekuensi pd variabel pengetahuan dan sikap	

NAMA MAHASISWA : Faua Priskila Ferlinda
NIM : 2021121003
PEMBIMBING : Atik Anyani, S.Kep.Ns., M.Kep

NO	TANGGAL	TOPIK/BAB	URAIAN	TTD
9.	Selara, 03 juni 2025	Abstrac	Acc usian skripsi	

DOKUMENTASI PENELITIAN

