

**GAMBARAN SELF ESTEEM PADA SISWA PENGGUNA
MEDIA SOSIAL TIKTOK DI SMK TERATAI PUTIH
GLOBAL 2 BEKASI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Psikologi**



**RAFIDA AZZAHRA PRASETYO PUTRI
2021031012**

**PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2025**

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni

Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rafida Azzahra Prasetyo Putri

Nim : 2021031012

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul GAMBARAN
SELF ESTEEM PADA SISWA PENGGUNA MEDIA SOSIAL TIKTOK DI SMK
TERATAI PUTIH GLOBAL 2 BEKASI adalah benar-benar karya yang telah saya
susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan
menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil dari pemikiran saya
sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas,
termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di
kemudian hari saya terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung
konsekuensinya.

Surakarta, 21 Juli 2025

Yang menyatakan,



Rafida Azzahra Prasetyo Putri
2021031012

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rafida Azzahra Prasetyo Putri
Nim : 2021031012
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Sosial Humaniora dan Seni
Jenis Karya : Skripsi/ Laporan Penelitian

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Nonekslusif (*Nonexclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi/ Laporan Penelitian. Saya yang berjudul GAMBARAN SELF ESTEEM PADA SISWA PENGGUNA MEDIA SOSIAL TIKTOK DI SMK TERATAI PUTIH GLOBAL 2 BEKASI.

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalih media, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *coauthor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 21 Juli 2025

Yang menyatakan,



Rafida Azzahra Prasetyo Putri

2021031012

LEMBAR PERSETUJUAN

GAMBARAN SELF ESTEEM PADA SISWA PENGGUNA SOSIAL MEDIA TIKTOK DI SMK TERATAI PUTIH GLOBAL 2 BEKASI

Disusun Oleh :

**RAFIDA AZZAHRA PRASETYO PUTRI
NIM. 2021031012**

Skripsi ini telah diterima dan disahkan oleh dewan penguji skripsi
Program Studi Psikologi
Fakultas Sosial, Humaniora, dan Seni
Universitas Sahid Surakarta

Pada hari 31030 tanggal 9 Agustus 2025

Pembimbing I

Sri Emawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIDN : 0627087602

Pembimbing II

Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A

NIDN : 0607018803

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi

Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A

NIDN : 0607018803

LEMBAR PENGESAHAN

GAMBARAN SELF ESTEEM PADA SISWA PENGGUNA MEDIA SOSIAL TIKTOK DI SMK TERATAI PUTIH GLOBAL 2 BEKASI

Disusun Oleh :

RAFIDA AZZAHRA PRASETYO PUTRI
NIM. 2021031012

Skripsi ini telah diterima dan disahkan oleh dewan penguji skripsi
Program Studi Psikologi
Fakultas Sosial, Humaniora, dan Seni
Universitas Sahid Surakarta

Pada hari Selasa, tanggal 4 Agustus 2025

Dewan Penguji :

1. Nama Penguji I : Sri Ermawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN : 0627087602
2. Nama Penguji II : Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A.
NIDN : 0607018803
3. Nama Penguji III : Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0623068501

(*S. Ermawati*)
(*Dhian R.*)
(*Aniez R.*)

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni



Faqih Purnomasidi, S.Psi., M.Si

NIDN. 0602058801

Ketua Program Psikologi

Dhian R.

Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A.

NIDN. 0607018803

MOTTO

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Qs. Ar-Ruum:60)

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi sering ketakutanlah yang membuat jadi sulit.

Jadi jangan mudah menyerah”

(Joko Widodo)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang engkau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan. Mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti kau

bisa ceritakan.”

(Boy Chandra)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul Gambaran *Self Esteem* Pada Siswa Pengguna Media Sosial TikTok Di SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi.

Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak baik orang tua, dosen, teman terdekat yang memberikan semangat. Maka penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah terlibat membantu dalam penulisan laporan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, S. T., M. Kom. Selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu Destiana Paningrum, SE., MM. selaku Wakil Retor bidang Sumberdaya Keuangan dan Pengembangan.
3. Ibu Dr. Erwin Kartinawati, S.Sos., M.I.Kom. selaku Wakil Retor bidang Akademik Kemahasiswaan Alumni dan Kerjasama.
4. Bapak Faqih Purnomasidi, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta.
5. Ibu Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A selaku Ketua Program Studi Psikologi dan sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam pembuatan skripsi.
6. Ibu Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam pembuatan skripsi.
7. Ibu Anniez Rachmawati Musslifah, S.Psi., M.Psi., Psikolog., ibu Hastuti Rifauani, M.Psi., Psikolog., ibu Sisca Efinita, S.Psi., M.Psi., Psikolog., dan ibu Endah Fajri Arianti, S.Psi, M.Psi., Psikolog selaku dosen Prodi Psikologi Universitas Sahid Surakarta.
8. Sebagai ungkapan terimakasih kepada Orang tua tercinta Ibunda Retno Widiastuti, S.Pd., ayahanda tercinta Ir. Didiet Heru Prasetyo, dan saudara kandung penulis Robbi Azhima Prasetyo, SE. selaku menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, do'a, dan

motivasi dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga kepada penulis. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis. I love you more.

9. Informan Penelitian yang telah berkenan menjadi informan dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penelitian dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan partisipasi yang diberikan kepada penulis menjadi berkah. Penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata penulis sampaikan terima kasih.

Surakarta, 17 Mei 2025

Rafida Azzahra Prasetyo Putri

GAMBARAN SELF ESTEEM PADA SISWA PENGGUNA MEDIA SOSIAL TIKTOK DI SMK TERATAI PUTIH GLOBAL 2 BEKASI

Rafida Azzahra Prasetyo Putri¹, Sri Ernawati², Dhian Riskiana Putri³

^{1,2,3}Program Studi Psikologi, FSHS, Universitas Sahid Surakarta, Indonesia

Korespondensi : sri.ernawati@usahidsolo.ac.id

ABSTRAK

Bericara teknologi Indonesia dari tahun ke tahun semakin berkembang dari segala aspek. Teknologi khusus dari perkembangan ini adalah meningkatnya penggunaan media sosial. TikTok adalah salah satu platform media sosial popular di kalangan remaja, TikTok saat ini berfokus pada video pendek dengan berbagai fitur tambahan. Dibalik popularitas dan keunikannya, penggunaan TikTok juga menimbulkan berbagai fenomena psikologis yang menarik, salah satunya adalah *self esteem* atau harga diri. *Self esteem* adalah kebutuhan dasar individu yang terdiri atas komponen kognitif dan afektif yang mengacu pada perilaku menghormati diri sendiri serta indikasi adanya keyakinan setiap individu terkait kemampuannya untuk berhasil dan berharga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *self esteem* pada siswa pengguna media sosial TikTok di SMK Teratai Putih Global 2. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Informan utama dalam penelitian ini yaitu 7 orang siswa dan 2 informan pendukung yaitu guru dengan status pegawai tidak tetap. Hasil dari penelitian ini diperoleh gambaran bahwa penggunaan media sosial TikTok memberikan pengaruh dalam pembentukan dan pengembangan harga diri siswa. Sebagian informan menunjukkan *self esteem* positif yang ditandai dengan rasa percaya diri, penerimaan diri, dan kemampuan bersosialisasi yang baik, terutama ketika mendapat apresiasi berupa *likes*, komentar positif, atau peningkatan jumlah *followers*. Adapun siswa yang menunjukkan *self esteem* rendah, yang ditandai dengan rasa tidak percaya diri, membandingkan diri secara negatif dengan konten kreator lain, serta ketergantungan terhadap validasi dari pengguna lain. Faktor-faktor yang memengaruhi *self esteem* pada informan di antaranya adalah dukungan keluarga, lingkungan sekolah, dan kemampuan siswa dalam mengelola penggunaan media sosial secara bijak.

Kata Kunci : *self esteem, siswa, tiktok*

THE SELF-ESTEEM DESCRIPTION OF STUDENTS USING TIKTOK SOCIAL MEDIA AT SMK TERATAI PUTIH GLOBAL 2 BEKASI

ABSTRACT

Technology in Indonesia continues to develop year after year in all aspects. A specific aspect of this development is the increasing use of social media. TikTok is a popular social media platform among teenagers, currently focusing on short videos with various additional features. Beyond its popularity and uniqueness, TikTok use also gives rise to various interesting psychological phenomena, one of which is self-esteem. Self-esteem is a basic individual need consisting of cognitive and affective components. It refers to self-respect and indicates each individual's belief in their ability to succeed and be worthy. This study aims to determine the self-esteem of student users of TikTok, a social media platform, at SMK Teratai Putih Global 2. This research method used qualitative methods. The primary informants in this study were 7 students and 2 supporting informants, namely teachers with temporary employee status. The results indicate that TikTok social media usage influences the formation and development of students' self-esteem. Some informants demonstrated positive self-esteem, characterized by self-confidence, self-acceptance, and strong social skills, particularly when receiving appreciation in the form of likes, positive comments, or an increase in their number of followers. Students with low self-esteem often exhibited a lack of confidence, made unfavorable comparisons with other content creators, and relied heavily on validation from other users. Factors influencing self-esteem among informants included family support, the school environment, and the students' ability to manage social media use wisely.

Keywords: Self-Esteem, Students, TikTok



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	3
1.3 Manfaat Penelitian.....	3
1.4 Keaslian Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 <i>Self Esteem</i>	7
2.1.1 Pengertian <i>Self Esteem</i>	7
2.1.2 Aspek-Aspek <i>Self Esteem</i>	8
2.1.3 Faktor-faktor <i>Self Esteem</i>	9
2.2 Media Sosial TikTok	10
2.2.1 Pengertian Media Sosial TikTok.....	10
2.2.2 Aspek-Aspek Media Sosial TikTok	11
2.2.3 Faktor-faktor Media Sosial TikTok	12
2.3 Kerangka Berpikir	13
2.4 Dinamika <i>Self Esteem</i> Pada Siswa Pengguna Media Sosial TikTok.....	14
2.5 Pertanyaan Penelitian	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Metode Penelitian	15
3.2 Informan Penelitian	15
3.3 Teknik Pengumpulan Data	15
3.4 Uji Validitas.....	19

3.5	Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	22	
4.1	Persiapan Penelitian	22
4.1.1	Orientasi Penelitian	22
4.1.2	Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	22
4.1.3	Pelaksanaan Penelitian	23
4.1.4	Menentukan Informan.....	23
4.1.5	Penentuan Jadwal Penelitian	24
4.2	Observasi.....	24
4.2.1	Hasil Observasi Informan Utama.....	24
4.2.2	Hasil Observasi Informan Pendukung.....	26
4.3	Hasil Interview Informan Utama	26
4.4	Hasil Interview Informan Pendukung.....	32
4.5	Pembahasan.....	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	34	
5.1	Kesimpulan.....	34
5.2	Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	36	
LAMPIRAN.....	38	