

### Hasil Observasi Informan Utama

Informan : TM  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Usia : 17 tahun

No.	Aspek	Indikator	Rating Skale				
			1	2	3	4	5
1	Power (Kekuasaan)	Pengakuan dan penghormatan					✓
		Besarnya sumbangan berupa pikiran atau pendapat dan kebenaran oleh diri sendiri dan orang lain		✓			
		Mampu mengatur dan menguasai tingkah laku diri sendiri dan orang lain				✓	
2	Significance (Keberartian)	Penghargaan dari diri sendiri dan orang lain				✓	
		Popularitas diri		✓			
3	Virtue (Kebijakan)	Melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai hamba Allah		✓			
4	Competence (Kemampuan)	Mampu memecahkan masalahnya sendiri				✓	
		Mampu mengelola emosi dengan baik					✓
		Mampu mengembangkan potensi diri dengan baik					✓
Keterangan : 1 : sangat tidak baik, 2 : tidak baik, 3 : kurang baik, 4 : baik, 5 : sangat baik							

Informan : JS  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Usia : 17 tahun

No.	Aspek	Indikator	Rating Skale				
			1	2	3	4	5
1	Power (Kekuatan)	Pengakuan dan penghormatan		✓			
		Besarnya sumbangan berupa pikiran atau pendapat dan kebenaran oleh diri sendiri dan orang lain				✓	
		Mampu mengatur dan menguasai tingkah laku diri sendiri dan orang lain					✓
2	Significance (Keberartian)	Penghargaan dari diri sendiri dan orang lain					✓
		Popularitas diri					✓
3	Virtue (Kebijakan)	Melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai hamba Allah		✓			
4	Competence (Kemampuan)	Mampu memecahkan masalahnya sendiri				✓	
		Mampu mengelola emosi dengan baik		✓			
		Mampu mengembangkan potensi diri dengan baik					✓
Keterangan : 1 : sangat tidak baik, 2 : tidak baik, 3 : kurang baik, 4 : baik, 5 : sangat baik							

Informan : SNW  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Usia : 16 tahun

No.	Aspek	Indikator	Rating Skale				
			1	2	3	4	5
1	Power (Kekuatan)	Pengakuan dan penghormatan					✓
		Besarnya sumbangan berupa pikiran atau pendapat dan kebenaran oleh diri sendiri dan orang lain				✓	
		Mampu mengatur dan mengu asai tingkah laku diri sendiri dan orang lain					✓
2	Significance (Keberartian)	Penghargaan dari diri sendiri dan orang lain					✓
		Popularitas diri					✓
3	Virtue (Kebijakan)	Melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai hamba Allah				✓	
4	Competence (Kemampuan)	Mampu memecahkan masalahnya sendiri					✓
		Mampu mengelola emosi dengan baik					✓
		Mampu mengembangkan potensi diri dengan baik					✓
Keterangan : 1 : sangat tidak baik, 2 : tidak baik, 3 : kurang baik, 4 : baik, 5 : sangat baik							

Informan : NS  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Usia : 16 tahun

No.	Aspek	Indikator	Rating Skale				
			1	2	3	4	5
1	Power (Kekuatan)	Pengakuan dan penghormatan					✓
		Besarnya sumbangan berupa pikiran atau pendapat dan kebenaran oleh diri sendiri dan orang lain		✓			
		Mampu mengatur dan menguasai tingkah laku diri sendiri dan orang lain				✓	
2	Significance (Keberartian)	Penghargaan dari diri sendiri dan orang lain				✓	
		Popularitas diri					✓
3	Virtue (Kebijakan)	Melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai hamba Allah					✓
4	Competence (Kemampuan)	Mampu memecahkan masalah nya sendiri					✓
		Mampu mengelola emosi dengan baik				✓	
		Mampu mengembangkan potensi diri dengan baik					✓
Keterangan : 1 : sangat tidak baik, 2 : tidak baik, 3 : kurang baik, 4 : baik, 5 : sangat baik							

Informan : AFM  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Usia : 16 tahun

No.	Aspek	Indikator	Rating Skale				
			1	2	3	4	5
1	Power (Kekuatan)	Pengakuan dan penghormatan					✓
		Besarnya sumbangan berupa pikiran atau pendapat dan kebenaran oleh diri sendiri dan orang lain					✓
		Mampu mengatur dan menguasai tingkah laku diri sendiri dan orang					✓
2	Significance (Keberartian)	penghargaan diri sendiri dan orang lain					✓
		Potensi diri					✓
3	Virtue (Kebijakan)	Melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai hamba Allah		✓			
4	Competence (Kemampuan)	Mampu memecahkan masalah nya sendiri					✓
		Mampu mengelola dengan baik				✓	
		Mampu mengembangkan potensi diri dengan baik					✓
Keterangan : 1 : sangat tidak baik, 2 : tidak baik, 3 : kurang baik, 4 : baik, 5 : sangat baik							

Informan : AF  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Usia : 16 tahun

No.	Aspek	Indikator	Rating Skale				
			1	2	3	4	5
1	Power (Kekuatan)	Pengakuan dan penghormatan		✓			
		Besarnya sumbangan berupa pikiran atau pendapat dan kebenaran oleh diri sendiri dan orang lain		✓			
		Mampu mengatur dan menguasai tingkah laku diri sendiri dan orang lain		✓			
2	Significance (Keberartian)	Penghargaan dari diri sendiri dan orang lain		✓			
		Popularitas diri		✓			
3	Virtue (Kebijakan)	Melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai hamba Allah					✓
4	Competence (Kemampuan)	Mampu memecahkan masalah nya sendiri		✓			
		Mampu mengelola emosi dengan baik				✓	
		Mampu mengembangkan potensi diri dengan baik		✓			
Keterangan : 1 : sangat tidak baik, 2 : tidak baik, 3 : kurang baik, 4 : baik, 5 : sangat baik							

Informan : APH  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Usia : 16 tahun

No.	Aspek	Indikator	Rating Skale				
			1	2	3	4	5
1	Power (Kekuatan)	Pengakuan dan Penghormatan					✓
		Besarnya sumbangan berupa pikiran atau pendapat dan kebenaran oleh diri sendiri dan orang lain					✓
		Mampu mengatur dan mengu asai tingkah laku diri sendiri dan orang lain					✓
2	Significance (Keberartian)	Penghargaan dari diri sendiri dan orang lain					✓
		Popularitas diri					✓
3	Virtue (Kebijakan)	Melaksanakan tugas dan ke wajiban sebagai hamba Allah				✓	
4	Competence (Kemampuan)	Mampu memecahkan masalah nya sendiri		✓			
		Mampu mengelola emosi dengan baik	✓				
		Mampu mengembangkan potensi diri dengan baik					✓
Keterangan : 1 : sangat tidak baik, 2 : tidak baik, 3 : kurang baik, 4 : baik, 5 : sangat baik							

### Hasil Observasi Informan Pendukung

Informan : AYK  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Usia : 28 tahun

No.	Aspek	Indikator	Rating Skale				
			1	2	3	4	5
1	Power (Kekuatan)	Pengakuan dan penghormatan					✓
		Besarnya sumbangan berupa pikiran atau pendapat dan kebenaran oleh diri sendiri dan orang lain					✓
		Maampu mengatur dan menguasai tingkah laku diri sendiri dan orang lain					✓
2	Significance (Keberartian)	Penghargaan dari diri sendiri dan orang lain					✓
		Popularitas diri					✓
3	Virtue (Kebijakan)	Melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai hamba allah					✓
4	Competence (Kemampuan)	Mampu memecahkan masalah nya sendiri				✓	
		Mampu mengelola emosi dengan baik				✓	
		Mampu mengembangkan potensi diri dengan baik					✓
Keterangan : 1 : sangat tidak baik, 2 : tidak baik, 3 : kurang baik, 4 : baik, 5 : sangat baik							

Informan : AP  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Usia : 40 tahun

No.	Aspek	Indikator	Rating Skale				
			1	2	3	4	5
1	Power (Kekuatan)	Pengakuan dan penghormatan				✓	
		Besarnya sumbangan berupa pikiran atau pendapat dan kebenaran oleh diri sendiri dan orang lain					✓
		Mampu mengatur dan mengawasi tingkah laku diri sendiri dan orang lain					✓
2	Significance (Keberartian)	Penghargaan dari diri sendiri dan orang lain					✓
		Popularitas diri					✓
3	Virtue (Kebijakan)	Melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai hamba Allah					✓
4	Competence (Kemampuan)	Mampu memecahkan masalah nya sendiri		✓			
		Mampu mengelola emosi dengan baik					✓
		Mampu mengembangkan potensi diri dengan baik				✓	
Keterangan : 1 : sangat tidak baik, 2 : tidak baik, 3 : kurang baik, 4 : baik, 5 : sangat baik							

### Guide Interview *Self Esteem*

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1	<i>Power</i> (Kekuatan)	Pengakuan dan penghormatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana orang sekitar memperlakukan anda?</li> <li>2. Bagaimana pengakuan dan penghormatan orang sekitar terhadap diri anda?</li> </ol>
		Besarnya sumbangan berupa pikiran atau pendapat dan kebenaran oleh diri sendiri dan orang lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana pendapat anda mengenai diri anda?</li> <li>2. Bagaimana pendapat atau pikiran orang lain terhadap diri anda?</li> </ol>
		Mampu mengatur dan menguasai tingkah laku diri sendiri dan orang lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana cara anda untuk mengatur dan menguasai tingkah laku orang lain terhadap diri anda?</li> <li>2. Bagaimana cara anda bersikap terhadap diri anda sendiri dan orang lain?</li> </ol>
2	<i>Significance</i> (Keberartian)	Penghargaan dari diri sendiri dan orang lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana cara anda menghargai diri anda?</li> <li>2. Bagaimana sikap penghargaan yang anda dapatkan dari orang lain terhadap</li> </ol>

			keberadaan diri anda?
		Popularitas diri	1. Ceritakan pandangan anda mengenai kehidupan anda selama ini?
3	<i>Virtue</i> (Kebajikan)	Melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai hamba Allah	1. Bagaimana cara anda menghormati orang lain setelah mendapatkan perlakuan yang tidak baik? 2. Bagaimana cara anda untuk memaafkan orang lain ketika menyakiti hati anda?
4	<i>Competence</i> (Kemampuan)	Mampu memecahkan masalahnya sendiri	1. Bagaimana cara anda menyelesaikan permasalahan yang anda hadapi? 2. Bagaimana cara anda mengatasi segala keterbatasan yang anda miliki?
		Mampu mengelola emosi dengan baik	1. Bagaimana cara anda mengelola emosi ketika mendapatkan perlakuan kurang baik?
		Mampu mengembangkan potensi diri dengan baik	1. Bagaimana cara anda mengembangkan potensi yang ada dalam diri anda?

### Guide Interview Media Sosial TikTok

No	Pertanyaan
1	Menurut anda, apa yang anda ketahui tentang TikTok?
2	Seberapa aktif anda menggunakan aplikasi TikTok?
3	Berapa kali anda membuat video TikTok?
4	Apa saja persiapan yang dibutuhkan untuk membuat video TikTok?
5	Apa tujuan anda membuat video TikTok?
6	Apa yang ingin anda sampaikan ketika membuat video TikTok?
7	Apa hambatan yang anda rasakan ketika membuat video TikTok?
8	Bagaimana perasaan anda setelah membuat video TikTok?
9	Apa kegiatan anda sehari-hari selain belajar?
10	Bagaimana komunikasi anda dengan teman-teman anda?
11	Menurut anda apa kemampuan anda saat ini?
12	Manakah komunikasi yang lebih nyaman menurut anda, berinteraksi langsung atau melalui media soial? Mengapa?
13	Seberapa dekat anda dengan keluarga?
14	Apakah anda menjadikan keluarga sebagai tempat curhat yang baik? Mengapa?

## Verbatim

### Profil Narasumber 1

Nama : Talitha Maritza  
Umur : 17 tahun  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Jabatan : Siswa Kelas 11 DKV

Baris	Verbatim	Uraian
5	<p>Er : Assalamu'alaikum Wr.Wb.</p> <p>Ee1 : Waalaikumsalam Wr.Wb</p> <p>Er : Perkenalkan saya Rafida Azzahra mahasiswa Universitas Sahid Surakarta prodi Psikologi. Di sini saya akan menginterview kam terkait tugas akhir saya. Sebelumnya bolehkah kamu memperkenalkan diri terlebih dahulu?</p>	<p>Pembukaan</p> <p>Perkenalan</p>
10	<p>Ee1 : Perkenalkan nama saya Talitha Maritza, saya perempuan umur 17 tahun jurusan Desain Komunikasi Visual kelas 11 SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi</p> <p>Er : Oke. Menurut kamu, apa yang kamu ketahui tentang TikTok?</p>	<p>Pemahaman tentang TikTok</p>
15	<p>Ee1 : TikTok itu sosial media sih kak kayak aplikasi bisa buat cari duit atau hiburan atau sekedar bikin konten aja atau edukasi atau emm sekedar have fun aja sih</p> <p>Er : Oke, seberapa aktif kamu menggunakan aplikasi TikTok?</p>	
20	<p>Ee1 : Aktif banget, seharian bisa</p> <p>Er : Oke, berapa kali kamu membuat video TikTok?</p> <p>Ee1 : Emm kalo berapa kali sering ya kak, kalo misalkan ada trend gitu pasti langsung bikin, bisa sendiri atau sama temen-temen yang lain</p> <p>Er : Oke, biasanya apa saja yang kamu persiapkan untuk membuat video TikTok?</p>	

<p>25</p> <p>30</p> <p>35</p> <p>40</p> <p>45</p>	<p>Ee1 : Emmm, harus ada kontennya dulu sih misalkan ee kita mau bikin velocity berartikan harus nyiapin ee apa namanya soundnya, musiknya gitu</p> <p>Er : Oke, apa tujuan kamu membuat video TikTok?</p> <p>Ee1 : Kalo aku ee buat have fun aja sih kak ee senang-senang aja gitu</p> <p>Er : Apa yang ingin kamu sampaikan ketika membuat video TikTok? Eeee apa hambatannya biasanya untuk ketika sedang membuat video TikTok?</p> <p>Ee1 : Hambatannya kadang kalo misalkan kita bikin TikTok terus didraf dulu kadang itu suaranya suka ilang, jadi suara aslinya tuh suka gak ada gitu musiknya jadi kita bingung kan ini suaranya yang mana musiknya yang mana</p> <p>Er : Eeee, bagaimana perasaan kamu setelah membuat video TikTok?</p> <p>Ee1 : Enjoy sih senang eee karena bisa ikut trend yang lain juga</p> <p>Er : Oke, selain menjadi siswa, kegiatanmu sehari-hari apa?</p> <p>Ee1 : Kalo weekend istirahat aja di rumah kadang nonton drakor atau main game atau qtime sama keluarga</p> <p>Er : Bagaimana komunikasi kamu dengan temen-temen kamu?</p> <p>Ee1 : Bagus sih komunikasi sering ngobrol juga sama temen-temen sama main juga</p> <p>Er : Menurut kamu, kemampuanmu saat ini apa?</p> <p>Ee1 : Aku sih ngerasa bisa public speaking ya kak, tapi lagi dilatih lagi belajar buar gak terbata-bata ngomongnya</p> <p>Er : Oke, manakah komunikasi yang lebih nyaman menurut kamu, berinteraksi langsung atau melalui media sosial?</p> <p>Ee1 : Aku tergantung, kalo misalkan aku sama orang yang udah lama kenal lebih baik langsung komunikasinya</p>	<p>Tujuan membuat TikTok</p>
---	--	------------------------------

50	<p>cuman kalo misalkan yang baru aku lebih ke sosmed sih karena baru kenal-kenal dulu</p>	
	<p>Er : Oke, seberapa deket kamu dengan keluarga?</p>	
	<p>Ee1 : Deket banget sih sering ngumpul kalo misalkan lagi libur bareng-bareng, kalo makan juga sering di teras rame-rame jadi gak ada apa gak ada jarak</p>	Kedekatan dengan keluarga
55	<p>Er : Apakah kamu menjadikan keluarga sebagai tempat curhat yang baik?</p>	
	<p>Ee1 : Kalo curhat sih kalo aku gimana ya kak enggak terlalu sih tapi kalo untuk kesehariannya ya baik</p>	
	<p>Er : Bagaimana orang sekitar memperlakukan kamu?</p>	
	<p>Ee1 : Eeee feedback sih kak kalo misalkan aku baik sama mereka, mereka pasti baik sama aku</p>	Perlakuan orang sekitar
60	<p>Er : Bagaimana pengakuan dan penghormatan orang sekitar terhadap dirimu?</p>	
	<p>Ee1 : Respect sih kayak menghormati aja nggak seenaknya gitu loh sama aku</p>	
	<p>Er : Bagaimana pendapat kamu mengenai dirimu sendiri?</p>	
	<p>Ee1 : Aku suka hal-hal baru ee hal yang menarik, orangnya juga pengennya tuh ngomong mulu nggak pengen diem terus suka nyari temen baru eee eee cari relasi</p>	
	<p>Er : Bagaimana pendapat kamu atau pikiran orang lain terhadap diri kamu?</p>	Kesadaran diri
65	<p>Ee1 : Eee aku katanya perhatian sih, suka merhatiin hal-hal kecil eee apa namanya saling ee apa ya ngasih kasih sayang gitu loh misalkan nggak cuma cewek emm cowok tapi cewek juga cumin aku orangnya nggak sabaran aja sih emosi juga kadang suka nggak control kadang</p>	
70	<p>Er : Bagaimana cara kamu untuk mengatur dan menguasai tingkah laku orang lain terhadap dirimu sendiri?</p>	
	<p>Ee1 : Eeee ini sih kak lebih ke ngatur emosi aja, nggak boleh kepancing nanti takutnya jadi ribut jadi berantem</p>	

75	<p>Er : Bagaimana cara kamu bersikap terhadap dirimu sendiri dan orang lain?</p> <p>Ee1 : Berkembang emmm mengembangkan diri aja sih kayak nggak boleh terlalu judes juga nanti takutnya capek ke diri sendiri takut stress atau tertekan jadi ya gitu</p>	
	<p>Er : Bagaimana cara kamu menghargai dirimu?</p> <p>Ee1 : Emm melakukan hal-hal baik aja sih ke diri aku sendiri, kayak nggak boleh ngeanding-bandingin diri aku ke yang lain, nggak boleh nggak enakan juga, nggak boleh insecure harus bener-bener kenal sama diri sendiri juga</p>	Penghargaan diri
80	<p>Er : Bagaimana sikap penghargaan dari orang lain terhadap keberadaan dirimu?</p> <p>Ee1 : Aku eeee lebih suka ini sih kak ucapan terimakasih, maaf</p>	
85	<p>Er : Ceritakan pandangan dirimu terhadap kehidupan kamu selama inii?</p> <p>Ee1 : Eeee nggak ada sih cuman banyak pelajaran aja di hidup aku kayak aku harus-harus eee lebih sabar, ngekontrol emosi juga, belajar jadi lebih mengontrol ego juga, nggak boleh banyak overthinking</p>	
90	<p>Er : Oke, bagaimana cara kamu menghormati orang lain setelah mendapatkan perlakuan yang kurang baik?</p> <p>Ee1 : Bersikap biasa aja sih, kayak sehari-hari kayak lebih oh ya udah gapapa</p> <p>Er : Bagaimana cara kamu memaafkan orang lain ketika menyakiti hati kamu?</p>	
	<p>Ee1 : Aku kurang sebenarnya kurang bisa memaafkan orang sepenuhnya cuman eee ya paling eee dimaafin cuman nggak-nggak bener-bener full maafin tapi kalo misalnya pengen berteman bisa kayak temen biasa aja</p> <p>Er : Bagaimana cara kamu menyelesaikan permasalahan yang kamu hadapi?</p>	Kemampuan memecahkan emosi

95	<p>Ee1 : Itu sih kayak tadi lebih sabar, diajalanin aja masalahnya, dituntasin, diselesain pakai hati jangan pakai emosi</p>	
	<p>Er : Bagaimana cara kamu mengatasi keterbatasan yang kamu miliki?</p>	
	<p>Ee1 : Menerima kenyataan aja sih kak, kalo didorong buat nyempurnain keterbatasan itu takutnya jadi tekanan jadi ee apa efek ee dampaknya ke diri sendiri</p>	
100	<p>Er : Bagaimana cara kamu mengelola emosi ketika mendapatkan perlakuan kurang baik?</p>	
	<p>Ee1 : Aku lebih ke diem aja sih kak, nggak pernah eee ikut emosi balik atau jahat balik gitu loh lebih kayak oh ya udah sabar aja diem, kalo misalkan pengen dibalikkin paling balik pakai doa aja kalo kita tuh sakit hati</p>	
105	<p>Er : Bagaimana cara kamu mengembangkan potensi yang kamu miliki?</p>	
	<p>Ee1 : Belajar terus sih eee perbanyak koneksinya, dikembangin terus biar bisa terus unggul dikit</p>	
	<p>Er : Oke, terimakasih</p>	<p>Penutup</p>



<p>25</p>	<p>Er : Oke, biasanya apa saja yang kamu persiapkan untuk membuat video TikTok?</p> <p>Ee2 : Emmm, handphone, wifi taau kuota, latihan dulu biar hasil videonya bagus, memastikan bahwa pencahayaannya cukup, memilih lagu dan sound yang cocok</p> <p>Er : Oke, apa tujuan kamu membuat video TikTok?</p>	
<p>30</p>	<p>Ee2 : Tujuan saya membuat video TikTok adalah untuk hiburan saja dan mengekspresikan diri. Selain itu, saya juga ingin berbagi hal-hal positif atau mengikuti trend yang sedang viral</p> <p>Er : Oke, biasanya hambatan apa yang kamu rasakan ketika sedang membuat video TikTok?</p>	<p>Tujuan membuat TikTok</p>
<p>35</p>	<p>Ee2 : Hambatan yang saya rasakan biasanya karena sinyalnya jelek atau pencahayaan yang kurang</p> <p>Er : Bagaimana perasaan kamu setelah membuat video TikTok?</p> <p>Ee2 : Perasaannya senang terus senang aja karena bisa ngikutin</p>	
<p>40</p>	<p>Er : Selain menjadi siswa, kegiatanmu sehari-hari apa?</p> <p>Ee2 : Membantu mama, nemenin mama, terus kadang juga milih buat me time</p> <p>Er : Bagaimana komunikasi kamu dengan temen-temen kamu?</p> <p>Ee2 : Cukup baik, kami sering ngobrol dan bertukar pendapat dan saling membanu</p>	
<p>45</p>	<p>Er : Menurut kamu, kemampuan kamu saat ini apa?</p> <p>Ee2 : Kemampuan saya saat ini masak. Meskipun kelihatannya sederhana tapi dari situ saya belajar kreatifitas, kesabaran, dan kerapian</p> <p>Er : Manakah komunikasi yang lebih nyaman menurut kamu, secara langsung atau melalui media sosial?</p>	

50	Ee2 : Interaksi langsung karena dengan carat atap muka kita lebih mudah atau gampang memahami ekspresi dari berbicara dan perasaan lawan bicara	
	Er : Oke, seberapa deket kamu dengan keluarga?	
	Ee2 : Nggak terlalu deket sama keluarga tapi tetep sayang dan hormat sama mereka. Mungkin belum bisa terbuka sepenuhnya tapi pelan-pelan saya belajar lebih baik	Kedekatan dengan keluarga
55	Er : Apakah kamu menjadikan keluarga sebagai tempat curhat yang baik?	
	Ee2 : Enggak sih tapi untuk cerita itu iya	
	Er : Bagaimana orang sekitar memperlakukan kamu?	
	Ee2 : Orang-orang di sekitar saya ada yang memperlakukan saya dengan baik dan ada yang enggak	Perlakuan orang sekitar
60	Er : Bagaimana pengakuan dan penghormatan orang sekitar terhadap diri kamu?	
	Ee2 : Menghargai, memperlakukan dengan baik dan memberikan masukan	
	Er : Bagaimana pendapat kamu mengenai dirimu sendiri?	
65	Ee2 : Saya orang yang ekstrovert kalo yang udah kenal, memiliki rasa empati yang tinggi, sedikit sensitif, perasa, dan pendengar yang baik	Kesadaran diri
	Er : Bagaimana pendapat atau pikiran orang lain terhadap dirimu sendiri?	
	Ee2 : Orang lain yang sudah saya tanya beberapa katanya saya penyayang binatang, suka membantu, dan menjadi	
70	pendengar yang baik, juga nggak pelit	
	Er : Bagaimana cara kamu mengatur dan menguasai tingkah laku orang lain terhadap diri kamu?	
	Ee2 : Menerima kritik dan saran, mengatur emosi, dan berfikir positif	
75	Er : Bagaimana kamu bersikap terhadap diri kamu sendiri dan orang lain?	

80	<p>Ee2 : Menghargai diri kita sendiri dan meluangkan waktu untuk orang-orang yang disayang</p> <p>Er : Bagaimana cara kamu menghargai dirimu?</p>	Penghargaan diri
	<p>Ee2 : Lebih ke me time, jalan-jalan, beli barang-barang yang saya sukai, dan beli sushi</p> <p>Er : Bagaimana sikap penghargaan dari orang lain terhadap keberadaan dirimu?</p>	
85	<p>Ee2 : Perhatian, ucapan terimakasih dan maaf, tolong didengar curhatannya dan jalan-jalan</p> <p>Er : Ceritakan pandangan kamu terhadap kehidupan kamu selama inii?</p>	
	<p>Ee2 : Nggak banyak sih kak tapi cuma belajar lebih baik, nurunin egonya, udah</p> <p>Er : Bagaimana cara kamu menghormati orang setelah mendapatkan perlakuan yang kurang baik?</p>	
90	<p>Ee2 : Eeee silent treatment dan menghindari dari orang tersebut dalam beberapa waktu</p> <p>Er : Bagaimana cara kamu memaafkan orang lain yang menyakiti hati kamu?</p>	
	<p>Ee2 : Emm didoain aja yang baik-baik</p> <p>Er : Bagaimana cara kamu menyelesaikan permasalahan yang kamu hadapi?</p>	
95	<p>Ee2 : Didiskusiin bareng-bareng biar nggak miss komunikasi</p> <p>Er : Bagaimana cara kamu mengatasi keterbatasan yang kamu miliki?</p>	Kemampuan memecahkan emosi
	<p>Ee2 : Menghindar dari orang-orang toxic, berusaha tetap tenang dan introspeksi diri</p> <p>Er : Bagaimana cara kamu mengelola emosi ketika mendapatkan perlakuan kurang baik?</p>	
100	<p>Ee2 : Silent treatment terus mikir emang pantes gue diginin</p>	

	<p>Er : Bagaimana cara kamu mengembangkan potensi yang kamu miliki?</p> <p>Ee2 : Mulai dari hal-hal yang kecil, niat, dan motivasi diri sendiri, dan menghargai pencapaian diri sendiri</p> <p>Er : Oke, terimakasih</p>	<p>Penutup</p>
--	--	----------------



### Profil Narasumber 3

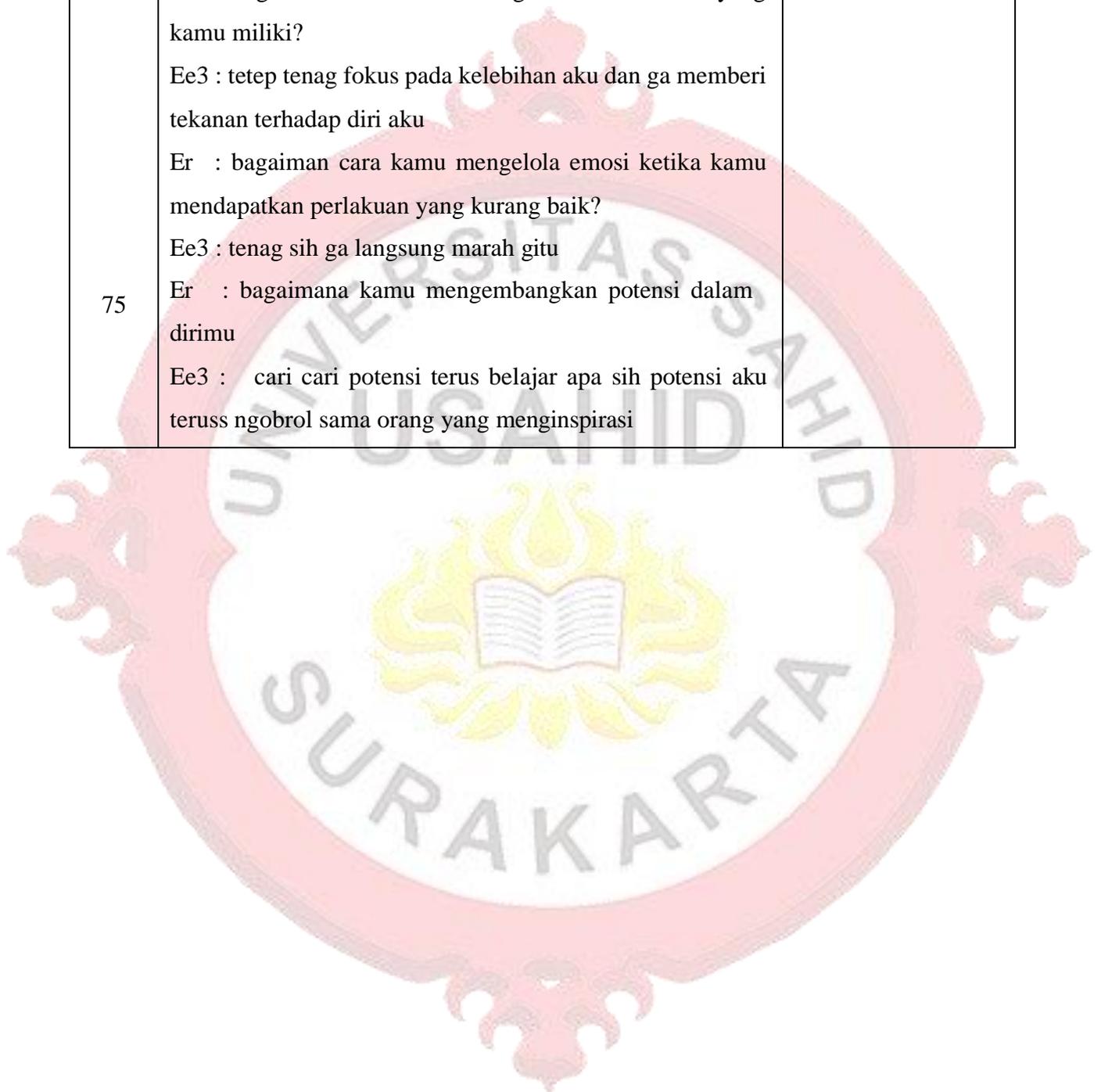
Nama : Sheila Nuraini W  
 Umur : 16 tahun  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Jabatan : Siswa Kelas 11 DKV

Baris	Verbatim	Uraian
5	<p>Er : perkenalkan saya Rafida Azzahra Mahasiswa Universitas Sahid Surakarta prodi psikologi disini saya akan mewawancarai kamu terkait tugas akhir saya, sebelumnya bolehkah kamu memperkenalkan terlebih dahulu</p> <p>Ee3 : perkenalkan saya sheila nuraini ya perempuan saya umur 16 jurusan DKV Siswi SMK Teratai putih global 2 bekasi</p>	Perkenalan
10	<p>Er : Menurutmu apa yang kamu ketahui tentang tiktok?</p> <p>Ee3 : Tiktok itu media sosial sih biasanya ada video pendek yang isinya biasanya edukatif, hiburan, inspiratif yang di tontong oleh orang</p>	Pemahaman tentang TikTok
15	<p>Er : seberapa aktif kamu menggunakan aplikasi tiktok?</p> <p>Ee3 : aku sih aktif banget hampir tiap hari buka tiktok lebih ke nontonnya sih bisa berkali-kali sih biasanya sekali</p> <p>Er : berapa kali kamu membuat video tiktok?</p> <p>Ee3 : sekali sehari sih</p>	
20	<p>Er : apa saja sih yang kamu butuhkan untuk membuat video tiktok</p> <p>Ee3 : internet hp, dan niruin konten sih itu sih panling</p> <p>Er : apa tujuan kamu membuat video tiktok?</p> <p>Ee3 : sebenarnya ga ada tujuannya sih Cuma sebagai hiburan aja buat diri sendiri dan temen-temen doang</p> <p>Er : apa yang ingin kamu sampaikan Ketika membuat video tiktok?</p> <p>Ee3 : tujuannya tuh buat ngasih hiburan ke orang lain biar bisa ekspresif aja sih</p>	Tujuan membuat TikTok

<p>25</p>	<p>Er : biasanya hambatan yang kamu rasakan Ketika membuat video tiktok apa?</p> <p>Ee3 : nyari ide kontennya suka ga pede sih untuk upload kalau ga sesuai ekspektasi itu hambatan banget</p> <p>Er : bagaimana perasaan kamu Ketika membuat video tiktok?</p> <p>Ee3 : seneng sih</p>	
<p>30</p>	<p>Er : selain menjadi siswa apa kegiatan kamu sehari hari selain belajar?</p> <p>Ee3 : kadang bisa main game, nonton film drakor gitu sih</p> <p>Er : bagaimana komunikasi kamu dengan teman?</p> <p>Ee3 : sangat baik</p> <p>Er : menurut kamu kemampuanmu saat ini apa?</p> <p>Ee3 : skill aku sih bisa adaptasi dan main game aku jago banget</p>	
<p>35</p>	<p>Er : menurut kamu manakah komunikasi yang lebih nyaman secara langsung atau melalui media sosial?</p> <p>Ee3 : lebih suka interaksi langsung sih lebih nyambung kalau ketemu orang</p> <p>Er : apakah kamu menjadikan keluarga sebagai tempat curhat? Kenapa?</p> <p>Ee3 : iya karena menurut aku lebih dekat dan lebih dipercaya</p> <p>Er : bagaimana orang sekitar memperlakukan kamu?</p>	<p>Kedekatan dengan keluarga</p>
<p>40</p>	<p>Ee3 : orang -orang tergantung beda-beda ada yang ramah tergantung sih menurut aku</p> <p>Er : bagaimana penghormatan orang sekitar terhadap kamu?</p> <p>Ee3 : aku ngerasa orang sekitar tuh ngehargain aku kayak ngedengerin aku saat bicara</p> <p>Er : bagaimana pendapat kamu terhadap dirimu sendiri?</p> <p>Ee3 : aku tuh semangat dan suka mencoba hal-hal baru tapi</p>	<p>Perlakuan orang sekitar</p>
<p>45</p>	<p>kadang ada rasa takut</p> <p>Er : bagaimana pikiran orang lain terhadap dirimu?</p>	<p>Kesadaran diri</p>

<p>50</p> <p>55</p> <p>60</p> <p>65</p>	<p>Ee3 : menurut orang-orang aku tuh seru diajak ngobrol terus aku tuh ramah awalnya tuh pendiem ternyata lam-lama ngga.</p> <p>Er : bagaimana cara kamu mengatur dan menguasai tingkah laku orang lain terhadap dirimu?</p> <p>Ee3 : biasanya aku bersikap baik, sopann terbuka dengan kritik terus percaya kalau aky bersikap positif maka orang tidak akan bersikap negatif terhadap aku</p> <p>Er : bagaimana kamu bersikap terhadap dirimu sendiri dan orang lain?</p> <p>Ee3 : biasanya aku berfikir positif terhadap diri aku sendiri melakukan hal yang aku suka, maik game , nonton tiktok, drakor</p> <p>Er : bagaimana cara kamu menghargai dirimu ?</p> <p>Ee3 : biasanya tuh ga ngebandingin diri aku dengan orang lain, aku lebih presure ke diri aku bahwa aku bisa dan ga ngebandingin dengan orang lain terus ngejaga diri, ngerawat diri</p> <p>Er : bagaimana sikap penghargaan yang kamu dapatkan dari orang lain terhadap keberadaan dirimu?</p> <p>Ee3 : orang-orang sih biasanya aku suka dapaet ucapan terimakasih aku merasa dihargai</p> <p>Er : ceritakan kehidupanmu saat ini?</p> <p>Ee3 : aku ngerasa di mata pelajaran sih kayak ada masa sulit tapi ga terlalu dipikirin yang penting di bawa have fun</p> <p>Er : bagaimana cara kamu meghadapi orang lain saat kamu telah mendapatkan perlakuan yang kurang baik?</p> <p>Ee3 : tetep tenang dan ga emosian sih</p> <p>Er : bagaimana cara kamu memaafkan orang lain Ketika menyakiti hatimu?</p> <p>Ee3 : biasanya aku silent treatment, terus lama-lama aku ngobrol lagi sama dia</p>	<p>Penghargaan diri</p>
---	--	-------------------------

<p>70</p>	<p>Er : bagaimana cara kamu menyelesaikan permasalahan yang kamu hadapi?</p> <p>Ee3 : biasanya aku tenang dulu cari solusi dan ngajak diskusi orang sih</p> <p>Er : bagaimana cara kamu mengatasi keterbatasan yang kamu miliki?</p> <p>Ee3 : tetep tenang fokus pada kelebihan aku dan ga memberi tekanan terhadap diri aku</p>	<p>Kemampuan memecahkan emosi</p>
<p>75</p>	<p>Er : bagaimana cara kamu mengelola emosi ketika kamu mendapatkan perlakuan yang kurang baik?</p> <p>Ee3 : tenang sih ga langsung marah gitu</p> <p>Er : bagaimana kamu mengembangkan potensi dalam dirimu</p> <p>Ee3 : cari cari potensi terus belajar apa sih potensi aku terus ngobrol sama orang yang menginspirasi</p>	





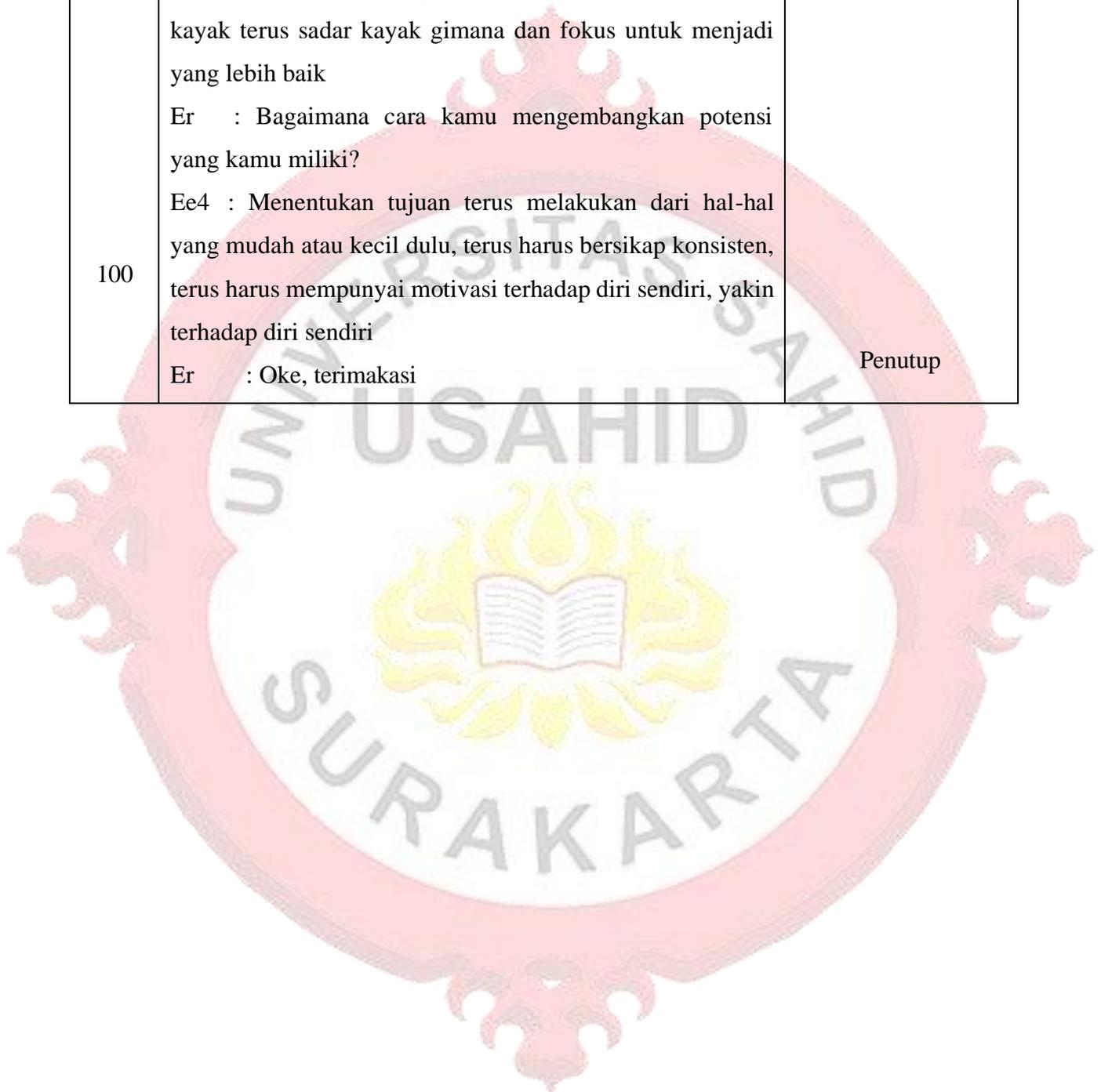
<p>20</p> <p>25</p> <p>30</p> <p>35</p>	<p>Ee4 : Cari ide atau sound dulu terus cahaya yang bagus terus juga yang paling penting tuh senderan hp gitu buat tarok hpnya gitu</p> <p>Er : Oke, apa tujuan kamu membuat video TikTok?</p> <p>Ee4 : Tujuan awal banget jadi mau jadi konten creator terus belum ngasih jadinya buat seru-seruan dulu sama sambil berdoa aja semoga videonya rame terus sama fyp</p> <p>Er : Jadi kalo fyp kamu senang ya?</p> <p>Ee4 : Seneng-senang banget</p> <p>Er : Apa yang ingin kamu sampaikan ketika membuat video TikTok?</p> <p>Ee4 : Eeee nggak ada khususnya sih cuma yang menghibur orang lain aja sama video yang kita bikin</p> <p>Er : Okee eee, apa hambatan yang kamu rasakan ketika membuat video TikTok?</p> <p>Ee4 : Saya kan biasanya videonya kayak gerakana gitu, suka trend kayak velocity yang trend sekarang gitu kan itu juga kadang suka lupa udah dibikin tapi lupa, terus ngatur cahayanya juga kadang keterangan kadang kegelapan gitu-gitu</p> <p>Er : Eeee, bagaimana perasaan setelah kamu membuat video TikTok?</p> <p>Ee4 : Kalo ini tuh belum ada ya tapi saya suka upload kalo jelek aja sih</p> <p>Er : Oke, selain menjadi siswa, apa kegiatanmu sehari-hari selain belajar?</p> <p>Ee4 : Membantu orang tua melakuin pekerjaan rumah, terus juga menonton film di aplikasi viu, wetv juga scroll TikTok seringnya</p> <p>Er : Bagaimana komunikasi kamu sama temen-temen kamu?</p> <p>Ee4 : Baik banget karena kan di kelas ngobrol, cerita terus juga sering bercanda-bercanda gitu</p>	<p>Tujuan membuat TikTok</p>
---	--	------------------------------

<p>40</p>	<p>Er : Menurut kamu, kemampuanmu saat ini apa?</p> <p>Ee4 : Kalo kemampuan saya, saya lebih sering nyanyi karena kan sering tampil di pentas seni gitu terus juga kemampuan saya adaptasi dengan cepet dengan orang lain</p>	
<p>45</p>	<p>Er : Oke, manakah komunikasi yang lebih nyaman menurut kamu, berinteraksi langsung atau melalui media sosial?</p> <p>Ee4 : Menurut saya berinteraksi secara langsung karena kan kalo di sosmed suka slow respon gitu kalo secara langsung kan langsung apa langsung bisa lihat gitu dia langsung jawab, terus juga nada bicara kan kalo di sosmed suka dibacakan ketikannya jadi kalo secara langsung bisa tau oh nada dia tuh kayak gini jadi nggak salah paham</p>	<p>Kedekatan dengan keluarga</p>
<p>50</p>	<p>Er : Oke, seberapa dekat kamu dengan keluarga?</p> <p>Ee4 : Deket banget karena kan lebih banyak waktu sama keluarga dibandingkan sama temen-temen</p> <p>Er : Apakah kamu menjadikan keluarga sebagai tempat curhat yang baik?</p> <p>Ee4 : Ya baik banget karena percaya sama keluarga apalagi sama orang tua, saya kan setiap ada apa pasti cerita gitu sama orang tua karena kan kalo temen nggak semuanya deket bisa percaya gitu kan misalkan di akita cerita terus diomongin lagi ke orang lain jadi ya merasa tempat curhat ternyaman ya orang tua</p>	<p>Perlakuan orang sekitar</p>

<p>55</p>	<p>Er : Bagaimana pendapat kamu mengenai dirimu sendiri?</p> <p>Ee4 : Saya orang yang mudah bergaul, ceria, terus bersemangat tapi saya juga suka badmood kalo ada orang yang nyakitin giitu</p> <p>Er : Bagaimana pendapat atau pikiran orang lain terhadap diri kamu?</p> <p>Ee4 : Beberapa kali kan kalo itu nggak ada orang yang langsung bilang kan kayak ihh kamu orangnya kayak gini banget gitu nggak tapi beberapa kali ada orang yang bilang kayak ihh kamu tuh seru ya diajak bercanda gitu</p>	<p>Kesadaran diri</p>
<p>60</p>	<p>Er : Bagaimana cara kamu untuk mengatur dan menguasai tingkah laku orang lain terhadap dirimu?</p> <p>Ee4 : Ya kita bersikap sopan aja terus kalo misalnya ada yang bikin kesel kita harus mengatur emosi gitu kita percaya aja sama diri kita</p> <p>Er : Bagaimana cara kamu bersikap terhadap dirimu sendiri dan orang lain?</p> <p>Ee4 : Eeee saya meluangkan waktu untuk hal-hal yang saya sukai. terus belajar untuk menerima kekurangan sendiri, terus yang paling penting tuh perhatikan penampilan biar dinilai sama orang tuh bagus gitu, terus bergaul dengan orang-orang yang positif, terus sama mengusahakan terus berpikir positif</p>	
<p>70</p>	<p>Er : Bagaimana cara kamu menghargai diri kamu?</p> <p>Ee4 : Yang paling penting itu kenalin diri sendiri terus yang kedua lakukan me time atau self reward kadang kan itu penting banget buat diri kita sendiri ya entah seminggu sekali atau sebulan sekali terus emm penting juga untuk jaga kesehatan dan selalu bersyukur terhadap diri kita sendiri apa yang udah kita dapetin apa keberhasilan kita jadi jangan suka banding-bandingin diri kita sendiri sama orang lain</p>	<p>Penghargaan diri</p>

<p>75</p>	<p>Er : Bagaimana sikap penghargaan yang kamu dapatkan dari orang lain terhadap keberadaan dirimu?</p> <p>Ee4 : Kalo ini sikap pujian kayak dibilang cantik misalnya saya pakai baju apa terus ihh cocok banget deh di kamu bajunya terus perhatian kan saya berhijab gitu suka dibilangin kayak rambutnya kelihatan kayak hal-hal kecil kayak gitu kan menurut saya perhatian gitu</p>	
<p>80</p>	<p>Er : Ceritakan pandanganmu mengenai kehidupan kamu selama ini?</p> <p>Ee4 : Ya kan banyak orang bilang kayak roda itu berputar kadang di atas kadang di bawah ya bener itu tuh bener, jadi harus banyak-banyak bersabar, deket sama Allah, menerima kenyataan kalo saya nggak lagi baik-baik aja terus yang selalu bersyukur walaupun kadang suka nangis seenggaknya bisa lega</p>	
<p>85</p>	<p>Er : Oke, bagaimana cara kamu menghormati orang lain setelah mendapatkan perlakuan yang kurang baik?</p> <p>Ee4 : Di dalam hati belajar untuk memaafkan orang lain aja sih karena berpikir kalo Allah bakal ngebales ke diri saya sendiri itu beribu-ribu kali lipat gitu</p> <p>Er : Biasanya setelah mendapatkan perilaku yang nggak baik, cara kamu memaafkan orang lain ketika menyakiti hatimu bagaimana?</p>	
<p>90</p>	<p>Ee4 : Hilangin dulu pikiran yang buruk-buruk tentang dia terus inget kebaikan orang lain dan berpikir kayak setiap orang kan pasti punya kesalahan gitu</p> <p>Er : Bagaimana cara kamu menyelesaikan permasalahan yang kamu hadapi?</p> <p>Ee4 : Tetap bersikap atau berpikir positif, fokus mencari solusi, eee dan terima kenyataan dan mengatur emosi jadi nggak boleh emosi</p> <p>Er : Bagaimana cara kamu mengatasi segala keterbatasan yang kamu miliki?</p>	<p>Kemampuan memecahkan emosi</p>

95	<p>Ee4 : Ya pasti selalu berdoa, percaya kepada diri sendiri, belajar dari kesalahan dan melakukan hal-hal yang positif</p>	
	<p>Er : Bagaimana cara kamu mengelola emosi ketika mendapatkan perlakuan kurang baik?</p>	
	<p>Ee4 : Eeee bersyukur apa kepada diri kita snediri aja terus kayak terus sadar kayak gimana dan fokus untuk menjadi yang lebih baik</p>	
	<p>Er : Bagaimana cara kamu mengembangkan potensi yang kamu miliki?</p>	
100	<p>Ee4 : Menentukan tujuan terus melakukan dari hal-hal yang mudah atau kecil dulu, terus harus bersikap konsisten, terus harus mempunyai motivasi terhadap diri sendiri, yakin terhadap diri sendiri</p>	
	<p>Er : Oke, terimakasih</p>	<p>Penutup</p>





<p>30</p> <p>35</p> <p>40</p> <p>45</p>	<p>Er : apa yang ingin kamu sampaikan Ketika membuat video tiktok?</p> <p>Ee5 : isi dalam video tiktok tersebut, manfaat nya terus informasi yang ada disana itu biasanya kalau aku buat video tiktok</p> <p>Er : biasanya hambatan yang kamu rasakan Ketika membuat video tiktok apa?</p> <p>Ee5 : itu algoritma tiktoknya yang agak susah juga untuk ngasih informasi yang aku sampain</p> <p>Er : bagaimana perasaan kamu Ketika membuat video tiktok?</p> <p>Ee5 : lega jadi aku bisa saring informasi melalui platform tiktok ini</p> <p>Er : selain menjadi siswa apa kegiatan kamu sehari hari selain belajar?</p> <p>Ee5 : main aku main terus self inprofmnt dan banyak yang aku lakuin dirumah juga</p> <p>Er : bagaimana komunikasi kamu dengan teman?</p> <p>Ee5 : alhamdulillah lancer-lancar aja juga tetep bergaul kayak biasa aman-aman aja</p> <p>Er : menurut kamu kemampuanmu saat ini apa?</p> <p>Ee5 : kemampuanku saat ini tuh aku orangnya aku bisa bergaul terus juga bisa bekerja dalam kelompok dan bisa mendengarkan perkataan orang lain juga jadi bisa jadi tempat cerita</p> <p>Er : menurut kamu manakah kemunikasi yang lebih nyaman secara langsung atau melalui media sosial?</p> <p>Ee5 : berinteraksi langsung soalnya kita bisa tatap muka bisa lihat mimik wajahnya jadi lebih puas kita tau kondisi orang juga</p> <p>Er : seberapa dekat kamu dengan keluarga ?</p> <p>Ee5 : ga terlalu dekat jadi masing-masing aja</p>	<p>Kedekatan dengan keluarga</p>
---	--	----------------------------------

50	<p>Er : apakah kamu menjadikan keluarga sebagai tempat curhat? Kenapa?</p> <p>Ee5 : belum, belum bisa menjadikan tempat curhat yang baik karna memang belum bisa terbuka dengan keluarga</p> <p>Er : bagaimana orang sekitar memperlakukan kamu?</p> <p>Ee5 : menurut aku orang sekitar memperlakukan aku sesuai</p>	Perlakuan orang sekitar
55	<p>perspektif masing-masing mereka</p> <p>Er : bagaimana penghormatan orang sekitar terhadap kamu?</p> <p>Ee5: menghormat aku terus sama mendengarkan pendapat aku itu udah termasuk penghormatan orang lain terhadap aku</p>	
60	<p>Er : bagaimana pendapat kamu terhadap dirimu sendiri?</p> <p>Ee5 : aku orangnya mabisius, terus komunikatif terus dapat diajak kerja sama</p> <p>Er : bagaimana pikiran orang lain terhadap dirimu?</p> <p>Ee5 : menurut otrang lain mungkin aku orang yang ceria dan bisa ngatur kelompok kalua semisal di dalam kelompok</p>	Kesadaran diri
65	<p>Kerjasama dalam tim lah istilahnya</p> <p>Er : bagaimana cara kamu mengatur dan menguasai tingkah laku orang lain terhadap dirimu?</p> <p>Ee5 : terbuka sama nilai kritik dan saran orang lain</p> <p>Er : bagaimana kamu bersikap terhadap dirimu sendiri dan orang lain?</p>	
70	<p>Ee5 : yang pertama mengapresiasi diri aku dan lebih banyak meditasi dan banyak introspeksi diri kalau buat orang lain ya dengan caramendengarkan cerita mereka</p> <p>Er : bagaimana cara kamu menghargai dirimu ?</p>	
75	<p>Ee5 : self improvement dan aku juga serin baca buku dan dengerin podcast yang bisa huat self improvement</p> <p>Er : bagaimana sikap pengahrgaan yang kamu dapatkan dari orang lain terhadap keberadaan dirimu?</p> <p>Ee5 : aku suka kalau misal dikasih pujian dan pendapatku di dengerin</p>	Penghargaan diri

80	Er : ceritakan kehidupanmu saat ini?	
	Ee5 : kehidupanku lumayan berat juga namun disitu aku bisa ngambil banyak Pelajaran yang bisa aku da di posisi saat ini	
	Er : bagaimana cara kamu meghadapi orang lain saat kamu telah mendapatkan perlakuan yang kurang baik?	
85	Ee5 ; aku lebih diem sih kalau perlakuannya udah diluar batas baru aku tegur	
	Er : bagaimana cara kamu memaafkan orang lain Ketika menyakiti hatimu?	
	Ee5 : liat dari perspektif mereka melakukan itu ke aku jadi aku ngerti kenapa mereka melakukan itu ke aku	
90	Er : bagaiman cara kamu menyelesaikan permasalahan yang kamu hadapi?	
	Ee5 : yang pasti dicari masalah diman baru aku selesain	Kemampuan memecahkan emosi
	Er : bagaimana cara kamu mengatasi keterbatasan yang kamu miliki?	
95	Ee5 : tetep pada posisi tenang dan intropeksi juga dan mencari tahu keterbatasan yang aku miliki dimana dan berusaha angerjain itu semua	
	Er : bagaiman cara kamu mengelola emosi ketika kamu mendapatkan perlakuan yang kurang baik	
	Ee5 : aku diem aja sih Namanya bully shaming kan perspektif orang lain ke aku dan aku ga bisa ngerubah itu	
100	ya udah terserah mereka	
	Er : bagaimana kamu mengembangkan potensi dalam dirimu	
	Ee5 : mengerjakan sesuatu yang aku suka dan potensi yang aku miliki.	

### Profil Narasumber 6

Nama : Alya Febriyanti

Umur : 16 tahun

Jenis kelamin : Perempuan

Jabatan : Siswa Kelas 11 Manajemen Perkantoran

Baris	Verbatim	Uraian
5	<p>Er : Assalamualaikum perkenalkan saya Rafida Azzahra mahasiswa Universitas Sahid Surakarta prodi psikologi disini saya akan mewawancarai kamu terkait tugas akhir saya, sebelumnya bolehkah kamu memperkenalkan diri kamu</p> <p>Ee6 : perkenalkan saya Alya Febriyanti saya perempuan umur saya 16 tahun jurusan manajemen perkantoran kelas 11 SMK teratai putih global 2 bekasi</p>	<p>Pembukaan</p> <p>Perkenalan</p>
10	<p>Er : Menurutmu apa yang kamu ketahui tentang tiktok?</p> <p>Ee6: Tiktok itu media sosial yang bisa untuk hiburan dan bisa untuk berbisnis</p>	<p>Pemahaman tentang TikTok</p>
15	<p>Er : seberapa aktif kamu menggunakan aplikasi tiktok?</p> <p>Ee6 : 80% saya aktif menggunakan tiktok tapi saya hanya di privasi untuk diri saya sendiri ga untuk orang lain</p> <p>Er : berapa kali kamu membuat video tiktok?</p> <p>Ee6 : Hampir berapa kali ya hampir 30 kali ada kalau misalkanya dihitung dari awal</p>	
20	<p>Er : apa saja sih yang kamu butuhkan untuk membuat video tiktok</p> <p>Ee6 : salah satunya handphone dan cahaya untuk mendukungnya juga dan sound tiktok</p> <p>Er : apa tujuan kamu membuat video tiktok?</p> <p>Ee6 : untuk hiburan agar tidak stress kadang juga untuk scroll aja sih</p> <p>Er : apa yang ingin kamu sampaikan ketika membuat video tiktok?</p>	<p>Tujuan membuat TikTok</p>

25	<p>Ee6 : sebenarnya ga ada yang di sampaikan sih lebih ke untuk memperkenalkan diri sendiri kalau aku tuh seperti ini</p> <p>Er : apa hambatan yang kamu rasakan ketika membuat video tiktok apa?</p> <p>Ee6 : biasanya karna kamera juga kurang mendukung dan jaringan</p>	
30	<p>Er : bagaimana perasaan kamu ketika membuat video tiktok?</p> <p>Ee6 : sedikit senang dan juga sedih karena kamera kurang mendukung</p> <p>Er : selain menjadi siswa apa kegiatan kamu sehari hari selain belajar?</p> <p>Ee6 : kegiatan sehari-hari saya ada bisnis meronce atau membuat gelang dari manik-manik gitu saya juga hobi membuat makanan untuk dijual</p>	
35	<p>Er : bagaimana komunikasi kamu dengan teman?</p> <p>Ee6 : baik juga sih karna terkadang terhambat karena ga semua teman punya paketan</p> <p>Er : menurut kamu kemampuanmu saat ini apa?</p>	
40	<p>Ee6 : berbisnis</p> <p>Er : menurut kamu manakah kemunikasi yang lebih nyaman secara langsung atau melalui media sosial?</p> <p>Ee6: berinteraksi langsung karena agar tidak salah paham dengan nada bicara di chat dengan langsung gitu</p> <p>Er : seberapa dekat kamu dengan keluarga ?</p>	
45	<p>Ee6 : sebenarnya gak terlalu dekat cuma gak jauh juga sebenarnya</p> <p>Er : apakah kamu menjadikan keluarga sebagai tempat curhat? Kenapa?</p> <p>Ee6 : tidak juga sih kak karena terkadang saya membutuhkan orang lain untuk mendengarkan curhatan saya karena pendapat mereka dan orang tua saya berbeda - beda</p>	Kedekatan dengan keluarga

50	<p>Er : bagaimana orang sekitar memperlakukan kamu?</p> <p>Ee6 : orang sekitar memperlakukan saya dengan baik namun terkadang berbeda-beda juga</p> <p>Er : bagaimana penghormatan orang sekitar terhadap kamu?</p> <p>Ee6 : hmmm perlakuannya mungkin di puji atau yang lainnya sebenarnya saya juga kurang bisa berbaur dnegan orang lain</p>	Perlakuan orang sekitar
55	<p>Er : bagaimana pendapat kamu terhadap dirimu sendiri?</p> <p>Ee6 : pendapat saya tentang diri saya, saya ontime misalkan saya punya rencana untuk pergi jam 06.30 saya usahakan 30 menit sebelum itu dari jam yang sudah direncanakan saya akan datang</p> <p>Er : bagaimana pikiran orang lain terhadap dirimu?</p> <p>Ee6 : berbeda-beda ya kak karena ada orang yang mengira saya ceria padahal saya tidak seperti itu</p>	Kesadaran diri
60	<p>Er : bagaimana cara kamu mengatur dan menguasai tingkah laku orang lain terhadap dirimu?</p> <p>Ee6 : untuk itu saya berpikir positif saja dengan tenang juga</p> <p>Er : bagaimana kamu bersikap terhadap dirimu sendiri dan orang lain?</p>	
65	<p>Ee6 : bersikap terhadap diri sendiri juga saya melaihat dulu ya kak bagaimana orang lain terhadap saya jadi sikap saya juga berbeda</p> <p>Er : bagaimana cara kamu menghargai dirimu ?</p> <p>Ee6 : dengan cara saya mengadakan me time untuk diri saya sendiri terus membeli barang atau makanan yang saya suka dan berdiam diri di kamar</p>	Penghargaan diri
70	<p>Er : bagaimana sikap penghargaan yang kamu dapatkan dari orang lain terhadap keberadaan dirimu?</p> <p>Ee6: saya lebih suka di apresiasi, dipuji dan diperhatikan juga karena juga itu sebenarnya tergantung diri saya terhadap orang lain untuk diri saya</p> <p>Er : ceritakan kehidupanmu saat ini?</p>	

75	<p>Ee6 : untuk kehidupan saya sebenarnya banyak peristiwa yang tidak terduga namun saya bersikap positif dan tenang</p> <p>Er : bagaimana cara kamu menghadapi orang lain saat kamu telah mendapatkan perlakuan yang kurang baik?</p>	
	<p>Ee6 : untuk itu saya berpikir positif, tenang dan mengatur emosi juga</p> <p>Er : bagaimana cara kamu memaafkan orang lain Ketika menyakiti hatimu?</p>	
80	<p>Ee6 : untuk itu saya mencoba memaafkan dan mengikhhlaskan terkait perlakuan mereka terhadap saya tapi saya ga pernah ada dendam</p> <p>Er : bagaiman cara kamu menyelesaikan permasalahan yang kamu hadapi?</p>	
85	<p>Ee6 : itu syaa biasanya menyakiti diri saya sendiri dnegan cara minum obat yang tidak dianjurkan dokter dan minum paracetamol sehingga membuat diri saya tenang</p> <p>Er : bagaimana cara kamu mengatasi keterbatasan yang kamu miliki?</p>	Kemampuan memecahkan emosi
90	<p>Ee6 : saya terus berusaha dan saya coba terus walaupun saya gagal tetapi setidaknya saya perna mencoba</p> <p>Er : bagaiman cara kamu mengelola emosi ketika kamu mendapatkan perlakuan yang kurang baik?</p>	
	<p>Ee6 : saya mencoba diam saja</p> <p>Er : bagaimana kamu mengembangkan potensi dalam dirimu?</p>	
95	<p>Ee6 : terus mencoba dan mencoba lagi walaupun sekali terjatuh dan terbentur tapi saya terus mencoba agar bisa berhasil</p>	

**Profil Narasumber 7**

Nama : Aisyah Putri H

Umur : 16 tahun

Jenis kelamin : Perempuan

Jabatan : Siswa Kelas 11 Manajemen Perkantoran

Baris	Verbatim	Uraian
5	<p>Er : perkenalkan saya Rafida Azzahra Mahasiswa Universitas Sahid Surakarta prodi psikologi disini saya akan mewawancarai kamu terkait tugas akhir saya, sebelumnya bolehkah kamu memperkenalkan diri kamu</p>	Perkenalan
10	<p>Ee7 : perkenalkan saya aisyah putri saya perempuan umur saya 16 tahun saya manajemen perkantoran kelas 2 saya siswi dari SMK teratai putih global 2 bekasi</p> <p>Er : Menurutmu apa yang kamu ketahui tentang tiktok?</p> <p>Ee7 : Tiktok itu suatu media sosial buat hiburan menonton video aplikasi juga digunain buat belanja dan bisnis</p>	Pemahaman tentang TikTok
15	<p>Er : seberapa aktif kamu menggunakan aplikasi tiktok?</p> <p>Ee7 : 80 % tapi saya gunain tikton buat diri sendiri bukan buat publik</p> <p>Er : berapa kali kamu membuat video tiktok?</p> <p>Ee7 : Ga nentu kadang saya buat video tiktok kalau main sama temen atau bertemu temen bikin video bareng</p>	
20	<p>Er : apa saja sih yang kamu butuhkan untuk membuat video tiktok?</p> <p>Ee7 : musik sound-sound tiktok</p> <p>Er : apa tujuan kamu membuat video tiktok?</p> <p>Ee7 : buat hiburan dan bikin kenangan bareng temen-temen</p>	Tujuan membuat TikTok
30	<p>Er : apa yang ingin kamu sampaikan ketika membuat video tiktok?</p> <p>Ee7 : momennya sih paling bareng temen-temen biar ada kenang-kenangannya</p> <p>Er : biasanya hambatan yang kamu rasakan ketika membuat video tiktok apa?</p>	

35	Ee7 : hampir ga ada paling di jaringan	
	Er : bagaimana perasaan kamu ketika membuat video tiktok?	
	Ee7 : senang aja have fun ngeliat videonya	
40	Er : selain menjadi siswa apa kegiatan kamu sehari hari selain belajar?	
	Ee7 : main sama adek-adek biasanya kalau pulang sekolah kalau ga ada kegiatan lagi aku main sama adek-adek aku bersih-bersih rumah Cuma kadang aku main sama temen aku	
45	Er : bagaimana komunikasi kamu dengan teman?	
	Ee7 : sejauh ini baik terjalin baik komunikasinya	
	Er : menurut kamu kemampuanmu saat ini apa?	
	Ee7 : mungkin kemampuan aku saat ini itu berenang sih	
50	Er : menurut kamu manakah kemunikasi yang lebih nyaman secara langsung atau melalui media sosial?	
	Ee7 : dua-duanya nyaman Cuma aku lebih nyaman secara langsung karena berekspresi secara bebas	
	Er : seberapa dekat kamu dengan keluarga ?	
	Ee7 : deket banget kayaknya 85%	Kedekatan dengan keluarga
55	Er : apakah kamu menjadikan keluarga sebagai tempat curhat? Kenapa?	
	Ee7 : iya karena mama sama papa dari kecil sering nanyain keseharian aku ngapain aja jadi dari kecil udah terbiasa bercerita sama orang tua	
	Er : bagaimana orang sekitar memperlakukan kamu?	
60	Ee7 : yang aku rasain orang memperlakukan aku dnegan sangat baik dan menghargai aku dan bisa dijadikan teman yang baik	Perlakuan orang sekitar
	Er : bagaimana penghormatan orang sekitar terhadap kamu?	
	Ee7 : aku mungkin bisa memperlakukan orang pantas dan menghargai sesama	
	Er : bagaimana pendapat kamu terhadap dirimu sendiri?	

65	<p>Ee7 : menurut aku cepat buat bersosialisasi dan berinteraksi, empati aku tinggi untuk ngerasain dan memahami perasaan orang terus aku juga pendengar yang baik</p> <p>Er : bagaimana pikiran orang lain terhadap dirimu?</p> <p>Ee7 : orang beranggapan aku itu pendengar yang baik terus aku itu ambivert jadi bisa menyesuaikan tempat dimana aku</p>	Kesadaran diri
70	<p>berisik dan diem dan banyak yang bilang enak cerita sama aku</p> <p>Er : bagaimana cara kamu mengatur dan menguasai tingkah laku orang lain terhadap dirimu?</p>	
75	<p>Ee7 : komunikasi efektif kalau aku merasa ga nyaman sama orang lain biasanya aku bilang dan menerima kritikan dan introspeksi diri sama juga sopan dan menjaga tata krama</p> <p>Er : bagaimana kamu bersikap terhadap dirimu sendiri dan orang lain?</p>	
80	<p>Ee7 : cara terhadap diri sendiri dan mengenali diri sendiri dengan menerima kekurangan, kelebihan jadi menerima apa ada terus memperbaiki diri sama melakukan hal yang aku suka, kalau terhadap orang aku memperlakukan dengan baik dan empati dan mendengarkan curhatan dan merespon dengan baik sebisa mungkin aku jaga rahasianya.</p> <p>Er : bagaimana cara kamu menghargai dirimu ?</p>	
85	<p>Ee7 : merawat diri dan terima apa adanya terus mengembangkan diri apa potensi yang aku punya</p> <p>Er : bagaimana sikap penghargaan yang kamu dapatkan dari orang lain terhadap keberadaan dirimu?</p> <p>Ee7 : dukungan dari orang tua dari teman terus pujian dan apresiasi terus ucapan terimakasih</p>	Penghargaan diri
90	<p>Er : ceritakan pandanganmu mengenai kehidupanmu saat ini?</p> <p>Ee7 : banyak lika likunya banyak ga mulusnya tapi karena orang tua dan teman saling support jadi jalanin aku merasanya itu enjoy aja karena pasti bakal ada solusi</p>	

95	<p>Er : bagaimana cara kamu meghadapi orang lain saat kamu telah mendapatkan perlakuan yang kurang baik?</p> <p>Ee7 : biasanya aku tetep tenang tapi kalau misal kn itu bikin aku sakit hati dan ganjel dihati aku sampein kalau perlakuan dia itu tuh ga baik buat orang dan bisa bikin orang insecure</p>	
60	<p>sakit hati dan kesel</p> <p>Er : bagaimana cara kamu memaafkan orang lain Ketika menyakiti hatimu?</p> <p>Ee7 : aku akuin perasaan aku kalau emang kesel dan ga suka tapi berusaha untuk melupakan juga biar bisa memafkan orang itu</p>	
65	<p>Er : bagaiman cara kamu menyelesaikan permasalahan yang kamu hadapi?</p> <p>Ee7 : aku tenang aku dian tapi aku mikirin solusi dan jalan tenagh biar bisa di handle dan di atasi</p>	Kemampuan memecahkan emosi
70	<p>Er : bagaimana cara kamu mengatasi keterbatasan yang kamu miliki?</p> <p>Ee7 : aku lebih mengenal diri aku dan berani mencoba hal yang sebelumnya aku takut yang aku gaberani buat coba hal itu, terus beranimenghadapi kegagalan dan selalu berani mencoba</p>	
75	<p>Er : bagaiman cara kamu mengelola emosi ketika kamu mendapatkan perlakuan yang kurang baik</p> <p>Ee7 : aku diem aku liatin Cuma kadang ga berani bales Cuma kalau aku terlanjur kesel aku ga suka biasanya aku bales pakek perkataan yang bikin dia malu sama perbuatannya</p>	
80	<p>Er : bagaimana kamu mengembangkan potensi dalam dirimu</p> <p>Ee7 : konsisten fokus latihan terus sampai aku bisa mengembangkan potensi ku itu.</p>	

### Profil Narasumber 1

Nama : Ahmad Yudi Komara

Umur : 28 tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki

Jabatan : Guru Olahraga Kelas 10 dan 11

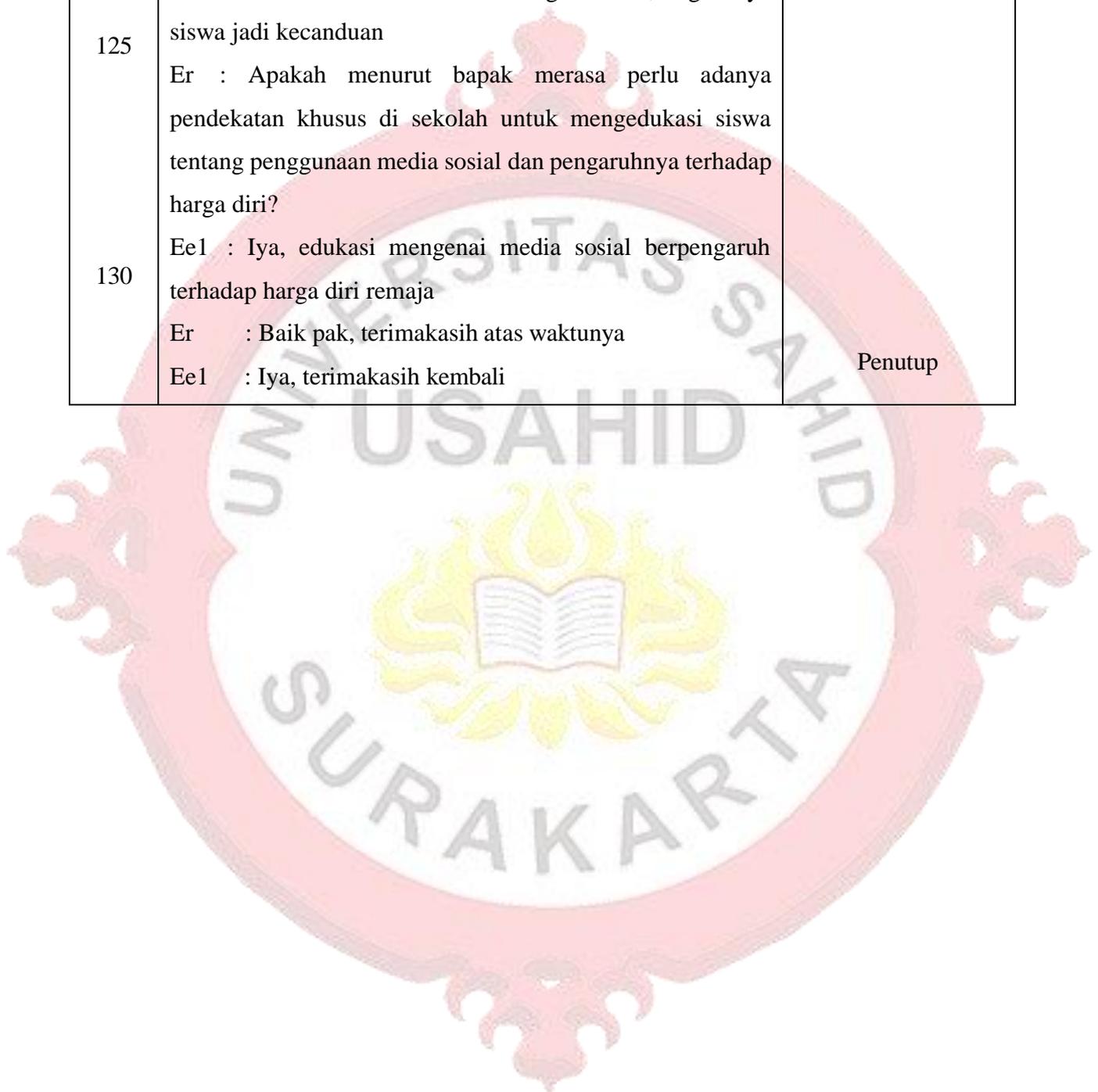
Baris	Verbatim	Uraian
5	<p>Er : Assalamu'alaikum Wr.Wb.</p> <p>Ee1 : Waalaikumsalam Wr.Wb</p> <p>Er : Perkenalkan saya Rafida Azzahra mahasiswa Universitas Sahid Surakarta prodi Psikologi. Di sini saya ingin menginterview bapak terkait tugas akhir saya. Sebelumnya bolehkah bapak perkenalkan terlebih dahulu?</p>	<p>Pembukaan</p> <p>Perkenalan</p>
10	<p>Ee1 : Boleh, perkenalkanlah saya Bapak Ahmad Yudi Komara, usia saya 28 tahun, jenis kelamin laki-laki, jabatan saya guru olahraga kelas 10 dan 11, status kepegawaian guru tidak tetap SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi</p>	
15	<p>Er : Baik pak, langsung saja ya. Menurut kamu, apa yang kamu ketahui tentang TikTok?</p> <p>Ee1 : TikTok merupakan aplikasi media yang digunakan untuk berbagi video pendek dan kreatif</p>	<p>Pemahaman tentang TikTok</p>
20	<p>Er : Seberapa aktif kamu menggunakan aplikasi TikTok?</p> <p>Ee1 : Saya jarang aktif</p> <p>Er : Oke, berapa kali kamu membuat video TikTok?</p> <p>Ee1 : Sekitar sebulan sekali</p>	
25	<p>Er : Apa saja persiapan yang dibutuhkan untuk membuat video TikTok?</p> <p>Ee1 : HP dan aplikasi TikTok</p> <p>Er : Apa tujuan kamu membuat video TikTok?</p> <p>Ee1 : Sekedar hiburan saja</p>	<p>Tujuan membuat TikTok</p>
25	<p>Er : Apa yang ingin bapak sampaikan ketika membuat video TikTok?</p>	

	<p>Ee1 : Biasanya saya membuat video TikTok mengenai olahraga</p>	
30	<p>Er : Apa hambatan yang bapak rasakan ketika membuat video TikTok?</p>	
	<p>Ee1 : Kamera HP kurang mendukung</p>	
	<p>Er : Bagaimana perasaan bapak setelah membuat video TikTok?</p>	
	<p>Ee1 : Biasa saja</p>	
35	<p>Er : Apa kegiatan bapak sehari-hari selain mengajar?</p>	
	<p>Ee1 : Kegiatan sosial dan kepala rumah tangga</p>	
	<p>Er : Bagaimana komunikasi bapak dengan temen-temen bapak?</p>	
	<p>Ee1 : Komunikasinya baik</p>	
40	<p>Er : Menurut bapak, apa kemampuan bapak saat ini?</p>	
	<p>Ee1 : Keterampilan di bidang pengetahuan tentang ilmu pengetahuan olahraga</p>	
	<p>Er : Manakah komunikasi yang lebih nyaman menurut bapak, berinteraksi langsung atau melalui media sosial?</p>	
45	<p>Ee1 : Berinteraksi langsung dan melalui media sosial, keduanya baik memiliki manfaat positif</p>	
	<p>Er : Seberapa dekat bapak dengan keluarga?</p>	
	<p>Ee1 : Baik</p>	Kedekatan dengan keluarga
50	<p>Er : Apakah bapak menjadikan keluarga sebagai tempat curhat yang baik?</p>	
	<p>Ee1 : Iya, keluarga tempat pertama dan yang paling aman</p>	
	<p>Er : Bagaimana orang sekitar memperlakukan bapak?</p>	
55	<p>Ee1 : Orang lain memperlakukan saya dengan baik dan sopan</p>	Perlakuan orang sekitar
	<p>Er : Bagaimana pengakuan dan penghormatan orang sekitar terhadap diri bapak?</p>	
	<p>Ee1 : Iya, orang saling hormat dan menghargai</p>	
60	<p>Er : Bagaimana pendapat bapak mengenai diri bapak sendiri?</p>	Kesadaran diri

65	<p>Ee1 : Saya orang yang santai tapi pasti pada tujuan</p> <p>Er : Bagaimana pendapat atau pikiran orang lain terhadap diri bapak?</p>	
65	<p>Ee1 : Orang lain menilai saya guru yang royal dan disiplin</p>	
	<p>Er : Bagaimana cara bapak untuk mengatur dan menguasai tingkah laku orang lain terhadap diri bapak?</p>	
	<p>Ee1 : Saya menerima kritik dan saran yang baik</p>	
70	<p>Er : Bagaimana cara bapak bersikap terhadap diri bapak sendiri dan orang lain?</p>	
	<p>Ee1 : Sikap saya berjalan lurus dengan realita</p>	
	<p>Er : Bagaimana cara bapak menghargai diri bapak sendiri?</p>	Penghargaan diri
	<p>Ee1 : Cara menghargai diri saya menjaga kesehatan dengan berolahraga setiap pagi</p>	
75	<p>Er : Bagaimana sikap penghargaan dari orang lain terhadap keberadaan bapak?</p>	
	<p>Ee1 : Orang-orang di sekitar saya sangat peduli dan hormat kepada saya</p>	
	<p>Er : Boleh ceritakan pandangan bapak terkait kehidupan bapak selama inii?</p>	
80	<p>Ee1 : Kehidupan saya penuh dengan kerja keras dan tanggung jawab</p>	
	<p>Er : Bagaimana cara bapak menghormati orang lain setelah mendapatkan perlakuan yang kurang baik?</p>	
	<p>Ee1 : Caranya dengan berserah diri kepada Allah</p>	
85	<p>Er : Bagaimana cara bapak untuk memaafkan orang lain yang menyakiti hati bapak?</p>	
	<p>Ee1 : Bersikap wajar dan biasa saja karena suatu saat pasti kita saling membutuhkan</p>	
	<p>Er : Bagaimana cara bapak menyelesaikan permasalahan yang bapak hadapi?</p>	
	<p>Ee1 : Dengan sholat dan berdoa kepada Allah</p>	Kemampuan memecahkan emosi

90	<p>Er : Bagaimana cara bapak mengatasi segala keterbatasan yang bapak miliki?</p> <p>Ee1 : Introspeksi diri dan mau berubah</p>	
	<p>Er : Bagaimana cara bapak mengelola emosi ketika mendapatkan perlakuan kurang baik?</p> <p>Ee1 : Dengan cara diam</p>	
95	<p>Er : Bagaimana cara bapak mengembangkan potensi yang bapak miliki?</p> <p>Ee1 : Dengan cara belajar dari pengalaman atau kejadian yang pernah terjadi</p>	
100	<p>Er : Apakah bapak melihat adanya pengaruh penggunaan TikTok terhadap tingkat kepercayaan diri siswa? Jika iya, gimana sih bentuk pengaruhnya?</p> <p>Ee1 : Menurut saya, tergantung siswa tersebut setiap siswa pasti berbeda-beda</p>	
105	<p>Er : Apakah siswa yang aktif di TikTok menunjukkan perubahan perilaku di sekolah? Misalnya lebih percaya diri atau justru menjadi lebih sensitif?</p> <p>Ee1 : Iya benar, mereka yang aktif di TikTok menjadi lebih percaya diri</p>	
110	<p>Er : Bagaimana bapak mendukung siswa untuk membangun self esteem yang sehat di tengah pengaruh media sosial seperti TikTok?</p> <p>Ee1 : Saya sesekali menyampaikan ke siswa jika membuat video TikTok atau scroll cari konten positif dan fokus pada internal</p>	<p>Dukungan untuk siswa</p>
115	<p>Er : Apakah bapak pernah berdiskusi sama siswa tentang citra diri dan tekanan media sosial? Jika iya, bagaimana respon mereka?</p> <p>Ee1 : Pernah, respon mereka terkadang ada ketidakpuasan diri akibat perbandingan sosial di media sosial</p>	

120	<p>Er : Menurut bapak, apakah media sosial seperti TikTok lebih banyak memberikan dampak positif atau negatif terhadap pengembangan emosional siswa?</p> <p>Ee1 : Menurut saya fiktif-fiktif, positifnya seperti membantu siswa menemukan dukungan sosial, negatifnya siswa jadi kecanduan</p>	
125	<p>Er : Apakah menurut bapak merasa perlu adanya pendekatan khusus di sekolah untuk mengedukasi siswa tentang penggunaan media sosial dan pengaruhnya terhadap harga diri?</p> <p>Ee1 : Iya, edukasi mengenai media sosial berpengaruh terhadap harga diri remaja</p>	
130	<p>Er : Baik pak, terimakasih atas waktunya</p> <p>Ee1 : Iya, terimakasih kembali</p>	<p>Penutup</p>



## Profil Narasumber 2

Nama : Ibu Aniza Putri

Umur : 40 tahun

Jenis kelamin : Perempuan

Jabatan : Guru PKN

Baris	Verbatim	Uraian
5	<p>Er : perkenalkan saya Rafida Azzahra mahasiswa Universitas Sahid Surakarta prodi psikologi disini saya akan mewawancarai ibu terkait tugas akhir saya, sebelumnya bolehkah ibu memperkenalkan terlebih dahulu</p> <p>Ee2 : iya boleh nama saya ibu Aniza Putri usia 40 tahun jabatan guru PKN Kelas 10 dan 11 status kepegawaian tidak tetap SMK Teratai putih global 2 bekasi</p>	Perkenalan
10	<p>Er : baik langsung saja ya bu menurut ibu apa yang ibu ketahui tentang tiktok?</p> <p>Ee2 : menurut saya tiktok adalah media sosial yang sangat populer saat ini</p>	Pemahaman tentang TikTok
15	<p>Er : seberapa aktif ibu menggunakan aplikasi tiktok?</p> <p>Ee2 : saya lumayan aktif</p> <p>Er : berapa kali ibu membuat video tiktok?</p> <p>Ee2 : satu bulan 3 kali saya membuat video tiktok</p>	
20	<p>Er : apa saja sih yang ibu butuhkan untuk membuat video tiktok?</p> <p>Ee2 : Persiapan saya dalam membuat video tiktok yang pertama ada ponsel dengan aplikasi tiktok serta konten atau video</p>	
25	<p>Er : apa tujuan ibu membuat video tiktok?</p> <p>Ee2 : selain untuk hiburan juga ekspresi diri dalam dunia pendidikan</p>	Tujuan membuat TikTok

<p>30</p> <p>35</p> <p>40</p> <p>45</p> <p>50</p>	<p>Er : apa yang ingin ibu sampaikan Ketika membuat video tiktok?</p> <p>Ee2 : saya cover lagu dan edukasi</p> <p>Er : apa hambatan yang ibu rasakan saat membuat video tiktok</p> <p>Ee2 : hambatan yaitu hp saya yang kurang support</p> <p>Er : bagaiman perasaan ibu saat membuat video tiktok?</p> <p>Ee2 : persaan saya puas dan senang</p> <p>Er : apa kegiatan ibu sehari-hari selain mengajar:</p> <p>Ee2 : aktivitas rumah tangga seperti memasak, bersih-bersih rumah serta merawat anak</p> <p>Er : bagaimana komunikasi ibu dnegan teman-teman ibu?</p> <p>Ee2 : alhamdulillah komunikasi saya dengan teman-teman baik dan lancar</p> <p>Er : menurut ibu apa kemampuan ibu saat ini?</p> <p>Ee2 : kemampuan saya bisa mamanage waktu dengan baik dan saya bisa bekerja dibawah tekanan</p> <p>Er : menurut ibu manakah kemunikasi yang lebih nyaman secara langsung atau melalui media sosial?</p> <p>Ee2 : menurut saya keduanya nyaman dan baik karena komunikasi langsung bisa berinteraksi personal jika komunikasi tidak langsung bisa memberikan fleksiboilitas</p> <p>Er : seberapa dekat ibu dnegan keluarga?</p> <p>Ee2 : saya dekat sekali dengan keluarga saya</p> <p>Er : apakah ibu menjadikan keluarga sebagai tempat curhat ? mengapa?</p> <p>Ee2 : iya karena keluarga adalah orang yang terpercaya buat saya</p> <p>Er : bagaimana orang sekitar memperlakukan ibu?</p>	<p>Kedekatan dengan keluarga</p>
---	--	----------------------------------

	<p>Ee2 : pandangan orang terhadap nilai diri saya tergantung kepentingan orang tersebut</p> <p>Er : bagaimana penghormatan orang sekitar terhadap ibu?</p> <p>Ee2 : orang sangat hormat dan menghargai saya</p> <p>Er : bagaimana pendapat kamu terhadap diri ibu sendiri?</p>	<p>Perlakuan orang sekitar</p>
55	<p>Ee2 : menurut saya saya seorang yang disiplin ontime dan terencana</p> <p>Er : bagaimana pikiran orang lain terhadap diri ibu?</p> <p>Ee2 : Orang berpendapat saya sebagai senior dan sebagai panutan untuk guru muda</p>	<p>Kesadaran diri</p>
60	<p>Er : bagaimana cara ibu mengatur dan menguasai tingkah laku orang lain terhadap diri ibu?</p> <p>Ee2 : caranya kita pahami saja karakter mereka dengan baik dan nerima kritik dan saran yang membangun</p> <p>Er : bagaimana ibu bersikap terhadap diri ibu sendiri dan orang lain?</p>	
65	<p>Ee2 : caranya bersikap saya selalu tegak berdiri dikaki saya sendiri, percaya diri dan tidak pernah ikut campur urusan orang lain</p> <p>Er : bagaimana cara kamu menghargai diri ibu ?</p> <p>Ee2 : cara saya menghargai diri saya yaitu dengan kulineran dan hiling-hiling tipis</p>	<p>Penghargaan diri</p>
70	<p>Er : bagaimana sikap penghargaan yang ibu dapatkan dari orang lain terhadap keberadaan diri ibu?</p> <p>Ee2 : orang sangat hormat dan care kepada saya</p> <p>Er : bolehkan ceritakan kehidupan ibu saat ini?</p> <p>Ee2 : menurut saya kehidupan saya penuh perjuangan dan kerja keras</p>	

<p>75</p> <p>80</p> <p>85</p> <p>90</p> <p>95</p>	<p>Er : bagaimana cara ibu meghadapi orang lain saat kamu telah mendapatkan perlakuan yang kurang baik?</p> <p>Ee2 : dengan cara berjaga jarak beberapa waktu dan setelah clear baru berkomunikasi kembali</p> <p>Er : bagaimana cara ibu memaafkan orang lain Ketika menyakiti hatimu?</p> <p>Ee2 : ya saya silent treatment dan pasrah kepada Allah</p> <p>Er : bagaiman cara ibu menyelesaikan permasalahan yang ibu hadapi?</p> <p>Ee2 : caranya dengan kepala dingin sholat dan berdoa dan meminta solusi ekpada Allah</p> <p>Er : bagaimana cara ibu mengatasi keterbatasan yang ibu miliki?</p> <p>Ee2 : cara saya mengatasi masalah dengan berpikir dewasa dan mencari solusi</p> <p>Er : bagaiman cara ibu mengelola emosi ketika ibu mendapatkan perlakuan yang kurang baik?</p> <p>Ee2 : cara saya mengelola emosi dengan tarik napas dalam-dalam dan hembuskan 5 kali sambil mengucap astagfirullah</p> <p>Er : bagaimana kamu mengembangkan potensi dalam diri ibu</p> <p>Ee2 : saya selalu belajar mengupgrade diri tidak bosan belajar menambah ilmu pengetahuan dan wawasan</p> <p>Er : apakah ibu melihat adanya pengaruh penggunaan tiktok terhadap tingkat kepercayaan diri siswa? Dimana bentuk pengaruhnya</p> <p>Ee2 : tidak juga tergantung kepribadian siswa tersebut</p> <p>Er : apakah siswa yang aktif ditiktok menunjukkan perubahan periilaku di sekolah? Misalnya lebih percaya diri dan aktif</p>	<p>Kemampuan memecahkan emosi</p>
---	--	-----------------------------------

100	<p>Ee2 : iya siswa yang yang aktif lebih percaya diri karenaa mereka merasa senang mengekspresikan dirinya</p>	
105	<p>Er : bagaimana ibu mendukung siswa membangun selfestem yang sehat dibawah pengaruh media sosial seperti tiktok?</p>	<p>Dukungan untuk siswa</p>
	<p>Ee2 : saya selalu mengingatkan bahwa tugas utama mereka belajar dan tiktok hanya sebagai peambah infomasi saja</p>	
110	<p>Er : apakah ibu pernah berdiskusi dengan siswa terkait citra diri dan tekanan mediaa sosial? Jika iya bagaimana respon mereka?</p>	
	<p>Ee2 : perna contohnya mendiskusikan tentang dampak negatif media sosial mengatasi tekanan media sosial dan pentingnya citra diri positif</p>	
115	<p>Er : menurut ibu apakah media sosial seperti tiktok memberikan dampak negatif atau positif terhadap perkembangan emosional siswa ?</p>	
	<p>Ee2 : menurut saya saat ini masih banyak dampak negatifnya seperti kecanduan tiktok dan juga menonton konten yang tidak pantas</p>	
	<p>Er : apakah menurut ibu perlu adanya pendekatan khusus di sekolah untuk mengedukasi siswa tentang penggunaan media sosial dan pengaruhnya terhadap harga diri</p>	
	<p>Ee2 : iya perlu terutama untuk mengedukasi dan meningkatkan hasil belajar</p>	

## Inform Consent Informan Utama

### LEMBAR KESEDIAAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Talitha Maritta  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Usia : 17 tahun  
Jurusan : Desain komunikasi Visual  
Kelas : XI (Sebelas)

Menyatakan kesediaan untuk menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan

Oleh:

Nama : Rafida Azzahra Prasetyo Putri  
NIM : 2021031012  
Prodi : Psikologi  
Universitas : Universitas Sahid Surakarta

Segala ketentuan dan persyaratan dalam penelitian telah disepakati bersama. Data yang saya berikan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian mahasiswa tersebut, dan tidak digunakan kepentingan lainnya.

Bekasi, 26 Mei 2015

Peneliti,



(Rafida Azzahra Prasetyo Putri)

Informan,



( Talitha Maritta )

LEMBAR KESEDIAAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Julianah Safitri  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Usia : 17 tahun  
Jurusan : Desain Komunikasi Visual (DKV)  
Kelas : XI DKV (11 DKV)

Menyatakan kesediaan untuk menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan

Oleh:

Nama : Rafida Azzahra Prasetyo Putri  
NIM : 2021031012  
Prodi : Psikologi  
Universitas : Universitas Sahid Surakarta

Segala ketentuan dan persyaratan dalam penelitian telah disepakati bersama. Data yang saya berikan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian mahasiswa tersebut, dan tidak digunakan untuk kepentingan lainnya.

Bekasi, 26 - 05 - 2025

Peneliti,



(Rafida Azzahra Prasetyo Putri)

Informan,



Julianah Safitri

LEMBAR KESEDIAAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sheila Nuraini Wibowo  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Usia : 16 tahun  
Jurusan : Desain Komunikasi Visual  
Kelas : XI

Menyatakan kesediaan untuk menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan

Oleh:

Nama : Rafida Azzahra Prasetyo Putri  
NIM : 2021031012  
Prodi : Psikologi  
Universitas : Universitas Sahid Surakarta

Segala ketentuan dan persyaratan dalam penelitian telah disepakati bersama. Data yang saya berikan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian mahasiswa tersebut, dan tidak digunakan kepentingan lainnya.

Bekasi, 26 Mei 2025

Peneliti,



(Rafida Azzahra Prasetyo Putri)

Informan,



(Sheila Nuraini W. )

LEMBAR KESEDIAAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURVI SAFIERI  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Usia : 16 thn  
Jurusan : Desain Komunikasi Visual  
Kelas : XI

Menyatakan kesediaan untuk menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan

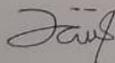
Oleh:

Nama : Rafida Azzahra Prasetyo Putri  
NIM : 2021031012  
Prodi : Psikologi  
Universitas : Universitas Sahid Surakarta

Segala ketentuan dan persyaratan dalam penelitian telah disepakati bersama. Data yang saya berikan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian mahasiswa tersebut, dan tidak digunakan kepentingan lainnya.

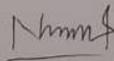
Bekasi, 26 Mei 2025

Peneliti,



(Rafida Azzahra Prasetyo Putri)

Informan,



(NURVI SAFIERI)

LEMBAR KESEDIAAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AL Fira Madina  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Usia : 16 Tahun  
Jurusan : Manajemen perkantoran  
Kelas : XI

Menyatakan kesediaan untuk menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan

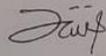
Oleh:

Nama : Rafida Azzahra Prasetyo Putri  
NIM : 2021031012  
Prodi : Psikologi  
Universitas : Universitas Sahid Surakarta

Segala ketentuan dan persyaratan dalam penelitian telah disepakati bersama. Data yang saya berikan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian mahasiswa tersebut, dan tidak digunakan kepentingan lainnya.

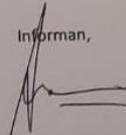
Bekasi, 27 Mei 2025

Peneliti,



(Rafida Azzahra Prasetyo Putri)

Informan,



( AL Fira Madina )

LEMBAR KESEDIAAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alya Febriyanti  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Usia : 17 thn  
Jurusan : Manajemen Perkantoran  
Kelas : XI MP

Menyatakan kesediaan untuk menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan

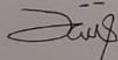
Oleh:

Nama : Rafida Azzahra Prasetyo Putri  
NIM : 2021031012  
Prodi : Psikologi  
Universitas : Universitas Sahid Surakarta

Segala ketentuan dan persyaratan dalam penelitian telah disepakati bersama. Data yang saya berikan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian mahasiswa tersebut, dan tidak digunakan kepentingan lainnya.

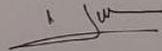
Bekasi, 27 Mei 2025

Peneliti,



(Rafida Azzahra Prasetyo Putri)

Informan,



( Alya Febriyanti )

LEMBAR KESEDIAAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Putri H  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Usia : 16 Tahun  
Jurusan : Manajemen Perkantoran  
Kelas : XI

Menyatakan kesediaan untuk menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan

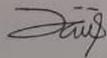
Oleh:

Nama : Rafida Azzahra Prasetyo Putri  
NIM : 2021031012  
Prodi : Psikologi  
Universitas : Universitas Sahid Surakarta

Segala ketentuan dan persyaratan dalam penelitian telah disepakati bersama. Data yang saya berikan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian mahasiswa tersebut, dan tidak digunakan untuk kepentingan lainnya.

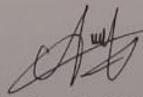
Bekasi, 17 Mei 2015

Peneliti,



(Rafida Azzahra Prasetyo Putri)

Informan,



( Aisyah Putri H )

## Inform Consent Informan Pendukung

### LEMBAR KESEDIAAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad JUDI Komara  
Jenis Kelamin : Laki laki  
Usia : 28 th  
Jabatan : Guru Olah Raga  
Status kepegawaian : GTT SMK Teratai Ratih Global 2 Bekasi

Menyatakan kesediaan untuk menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan

Oleh:

Nama : Rafida Azzahra Prasetyo Putri  
NIM : 2021031012  
Prodi : Psikologi  
Universitas : Universitas Sahid Surakarta

Segala ketentuan dan persyaratan dalam penelitian telah disepakati bersama. Data yang saya berikan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian mahasiswa tersebut, dan tidak digunakan kepentingan lainnya.

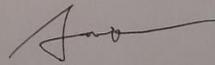
Bekasi, 28 MEI 2025

Peneliti,



(Rafida Azzahra Prasetyo Putri)

Informan,



(Ahmad JUDI Komara)

LEMBAR KESEDIAAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aniza putri  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Usia : 40 th  
Jabatan : Guru PKN  
Status kepegawaian : GTT SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi

Menyatakan kesediaan untuk menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan

Oleh:

Nama : Rafida Azzahra Prasetyo Putri  
NIM : 2021031012  
Prodi : Psikologi  
Universitas : Universitas Sahid Surakarta

Segala ketentuan dan persyaratan dalam penelitian telah disepakati bersama. Data yang saya berikan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian mahasiswa tersebut, dan tidak digunakan untuk kepentingan lainnya.

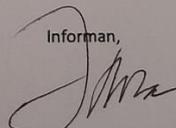
Bekasi, 28 Mei 2025

Peneliti,



(Rafida Azzahra Prasetyo Putri)

Informan,

  
( Aniza Putri )

## Lembar Konsultasi

### LEMBAR KONSULTASI SKRPSI

Nama : Rafida Azzahra Prasetyo Putri

NIM : 2021031012

Pembimbing I : Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Judul Skripsi : GAMBARAN SELF ESTEEM PADA SISWA PENGGUNA MEDIA SOSIAL TIKTOK DI SMK TERATAI PUTIH GLOBAL 2 BEKASI

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf
1	25 April 2025	Pengajuan Judul & Acc Judul	St.
2	9 Mei 2025	Pengumpulan BAB 1-3	St.
3	14 Mei 2025	Revisi BAB 1-3	St.
4	19 Mei 2025	Revisi BAB 1-3	St.
5	20 Mei 2025	ACC BAB 1-3	St.
6	20 Juni 2025	Pengumpulan BAB 4-5	St.
7	23 Juni 2025	Revisi BAB 4-5	St.
8	3 Juli 2025	Revisi BAB 4-5	St.
9	7 Juli 2025	ACC BAB 4-5	S. Ernawati

Surakarta,

Pembimbing I

*S. Ernawati*

Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

### LEMBAR KONSULTASI SKRPSI

Nama : Rafida Azzahra Prasetyo Putri

NIM : 2021031012

Pembimbing II : Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A

Judul Skripsi : GAMBARAN SELF ESTEEM PADA SISWA PENGGUNA MEDIA SOSIAL TIKTOK DI SMK TERATAI PUTIH GLOBAL 2 BEKASI

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf
1	28 April 2025	Pengajuan judul & Acc judul	
2	9 Mei 2025	Pengumpulan BAB 1-3	
3	14 Mei 2025	Revisi BAB 1-3	L
4	19 Mei 2025	Revisi BAB 1-3	L
5	20 Mei 2025	Acc BAB 1-3	L
6	20 Juni 2025	Pengumpulan BAB 4-5	
7	23 Juni 2025	Revisi BAB 4-5	L
8	3 Juli 2025	Revisi BAB 4-5	
9	7 Juli 2025	Acc BAB 4-5	L

Surakarta,

Pembimbing II



Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A

## Surat Izin Penelitian



### FAKULTAS SOSIAL, HUMANIORA, DAN SENI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto No. 145, Solo 57144, Indonesia  
Tel. +62 - (0)271 - 743493, 743494. Fax. +62 - (0)271 - 742047  
www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 201/D/FSHS/Usahid-Ska/V/2025  
Lampiran :  
Perihal : Permohonan Ijin Pengambilan Data Penelitian Skripsi / Tugas Akhir

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Pimpinan Teratai Putih Global 2 Bekasi  
Jl. Rajawali V No.29, RT.005/RW.023, Kayuringin Jaya  
Kec.Bekasi Sel., Kota Bekasi, Jawa Barat

Dengan hormat,

Guna memenuhi persyaratan perkuliahan Program S-1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh Skripsi / Tugas Akhir. Dimana perlu diadakannya pengambilan data penelitian di instansi yang terkait dengan bidang keilmuan yang ditekuni.

Dalam rangka melaksanakan kegiatan tersebut, bersama ini kami menyampaikan permohonan ijin bagi mahasiswa kami untuk dapat melakukan pengambilan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut:

Nama	: Rafida Azzahra Prasetyo Putri
Nomor Induk Mahasiswa	: 2021031012
Program Studi	: Psikologi
Judul Skripsi	: Gambaran Self Esteem Pada Siswa Pengguna Media Sosial Tiktok Di SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi
Waktu Penelitian	: 26 Mei 2025 s/d 29 Mei 2025

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 27 Mei 2025

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni



Engh Purnomosidi, S.Psi., M.Si  
NIDN. 0602058801

## Surat Bukti Penelitian

*Yayasan Teratai Putih Global*  
**SMK TERATAI PUTIH GLOBAL 2 BEKASI**  
BIDANG KEAHLIAN BISNIS MANAJEMEN & TEKNIK INFORMASI KOMUNIKASI  
KOMPETENSI KEAHLIAN : REKAYASA PERANGKAT LUNAK, DESAIN KOMUNIKASI VISUAL, BISNIS DIGITAL, MANAJEMEN PERKANTORAN, AKUNTANSI,  
Jl. Rajawali 5, No. 29 Perumnas , Bekasi Selatan Telp. (021) 8894749  
STATUS TERAKREDITASI "A" (Amat Baik)

---

**SURAT KETERANGAN**  
No. 2042/1.02.SMK-TPG2/V/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Tatang Apendi, MA.  
Jabatan : Kepala Sekolah

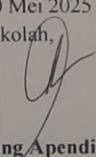
Menerangkan bahwa

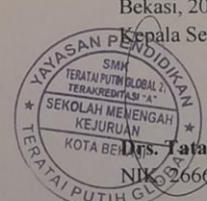
Nama : **Rafida Azzahra Prasetyo Putri**  
NPM : 2021031012

Telah melakukan kegiatan penelitian di SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi mulai tanggal 26 Mei 2025 sampai dengan 29 Mei 2025

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 20 Mei 2025  
Kepala Sekolah,

  
**Drs. Tatang Apendi, MA.**  
NIK 2666020062



## Dokumentasi









## Jurnal

### GAMBARAN *SELF ESTEEM* PADA SISWA PENGGUNA MEDIA SOSIAL TIKTOK DI SMK TERATAI PUTIH GLOBAL 2 BEKASI

Rafida Azzahra Prasetyo Putri<sup>1</sup>, Sri Ernawati<sup>2</sup>, Dhian Riskiana Putri<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Psikologi, FSHS, Universitas Sahid Surakarta, Indonesia

Korespondensi : [sri.ernawati@usahidsolo.ac.id](mailto:sri.ernawati@usahidsolo.ac.id)

#### ABSTRAK

Berbicara teknologi Indonesia dari tahun ke tahun semakin berkembang dari segala aspek. Teknologi khusus dari perkembangan ini adalah meningkatnya penggunaan media sosial. TikTok adalah salah satu platform media sosial populer di kalangan remaja, TikTok saat ini berfokus pada video pendek dengan berbagai fitur tambahan. Dibalik popularitas dan keunikannya, penggunaan TikTok juga menimbulkan berbagai fenomena psikologis yang menarik, salah satunya adalah *self esteem* atau harga diri. *Self esteem* adalah kebutuhan dasar individu yang terdiri atas komponen kognitif dan afektif yang mengacu pada perilaku menghormati diri sendiri serta indikasi adanya keyakinan setiap individu terkait kemampuannya untuk berhasil dan berharga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *self esteem* pada siswa pengguna media sosial TikTok di SMK Teratai Putih Global 2. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Informan utama dalam penelitian ini yaitu 7 orang siswa dan 2 informan pendukung yaitu guru dengan status pegawai tidak tetap. Hasil dari penelitian ini diperoleh gambaran bahwa penggunaan media sosial TikTok memberikan pengaruh dalam pembentukan dan pengembangan harga diri siswa. Sebagian informan menunjukkan *self esteem* positif yang ditandai dengan rasa percaya diri, penerimaan diri, dan kemampuan bersosialisasi yang baik, terutama ketika mendapat apresiasi berupa *likes*, komentar positif, atau peningkatan jumlah *followers*. Adapun siswa yang menunjukkan *self esteem* rendah, yang ditandai dengan rasa tidak percaya diri, membandingkan diri secara negatif dengan konten kreator lain, serta ketergantungan terhadap validasi dari pengguna lain. Faktor-faktor yang memengaruhi *self esteem* pada informan di antaranya adalah dukungan keluarga, lingkungan sekolah, dan kemampuan siswa dalam mengelola penggunaan media sosial secara bijak.

**Kata Kunci** : *self esteem, siswa, tiktok*

## PENDAHULUAN

Berbicara teknologi Indonesia dari tahun ke tahun semakin berkembang dari segala aspek. Pengembangan teknologi informasi dan komunikasi memiliki dampak besar pada kehidupan manusia, terutama generasi muda. Teknologi khusus dari perkembangan ini adalah meningkatnya penggunaan media sosial. Kalangan muda berada dalam tahap pencarian identitas dan sangat rentan terhadap perubahan harga diri. Berdasarkan konteks ini, media sosial seperti TikTok adalah sarana untuk membentuk citra diri dan merupakan tinjauan sosial yang dihasilkan dari suka, komentar, dan jumlah pengikut. Interaksi online sosial ini dapat memengaruhi cara siswa melihat sisi positif maupun sisi negatif.

TikTok adalah salah satu platform media sosial populer di kalangan remaja, memungkinkan pengguna untuk mengekspresikan diri melalui berbagai fitur kreatif melalui video pendek. Aplikasi TikTok adalah salah satu media sosial populer yang saat ini berfokus pada video, awalnya dikenal di Cina sebagai *Douyin* (TikTok) sebelum perluasan internasional. TikTok dibuat oleh Zhang Yiming, aplikasi ini memberikan efek kreatif pada video pendek, menarik banyak pengguna. TikTok berasal dari Cina, tetapi TikTok berhasil menarik pengguna dari berbagai belahan dunia dengan fitur-fitur khususnya yang membuat video menjadi menarik dan berpotensi viral (Malimbe et al., 2021). Dibalik popularitas dan keunikannya, penggunaan TikTok juga menimbulkan berbagai fenomena psikologis yang menarik untuk dikaji, salah satunya adalah *self esteem* atau harga diri.

*Self esteem* atau harga diri adalah penilaian individu terhadap dirinya sendiri, mencerminkan sejauh mana lingkungan terasa berharga, kompeten, dan diterima. Pandangan Coopersmith (Agustina, 2013) juga menjelaskan bahwa *self esteem* merupakan penilaian diri yang dilakukan oleh individu dan biasanya berkaitan dengan dirinya sendiri. *Self esteem* adalah aset pribadi yang berharga karena memprediksi kualitas hidup dan pemberdayaan pribadi yang lebih baik. *Self esteem* dapat didefinisikan sebagai sikap positif atau negatif seseorang terhadap diri secara keseluruhan (Wood et al., 2021). *Self esteem* berhubungan dengan cara individu memberikan penghargaan dan penilaian terhadap dirinya secara keseluruhan (Rozika, 2018). *Self esteem* yang diperoleh

seseorang tergantung pada pengakuan dan penilaian yang didapatkan dari gambaran yang dibagikan ke media sosial TikTok (Fitri, 2023).

Fenomena siswa yang cenderung membandingkan dirinya dengan pengguna TikTok lainnya, terobsesi dengan popularitas, hingga merasa cemas jika tidak mendapatkan respons yang diharapkan, menjadi indikasi bahwa media sosial dapat memengaruhi kesehatan mental, khususnya *self esteem*. Terlebih lagi di lingkungan sekolah seperti SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi, di mana penggunaan TikTok sudah menjadi bagian dari keseharian sebagian besar siswanya.

*Self esteem* pengguna TikTok cenderung rendah dipengaruhi oleh *narsisme* yang terjadi saat pengguna membutuhkan komentar positif dari orang lain, lalu diikuti dengan membutuhkan pujian orang lain dari konten video yang diunggah, selalu ingin diperlakukan istimewa, sering merasa iri atas popularitas yang orang lain dapatkan (Abdillah & Finda Maika, 2023).

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan oleh penulis menggunakan metode wawancara tanggal 9 Mei 2025 dengan jumlah responden 4 siswa di SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi menunjukkan bahwa lebih sering menggunakan TikTok dalam rentang waktu 4 hingga 5 jam perhari dibandingkan dengan aplikasi lainnya untuk mencari hiburan dan mendapat informasi terkini, 2 dari 4 pengguna mengatakan :

***"Aku posting video lucu-lucuan aja, nggak terlalu mikirin like. Tapi kalau banyak yang nonton, aku ngerasa dihargai. Pernah juga sih dibully di komen, jadi males posting lagi".***

1 dari 4 pengguna mengatakan ***"Buat aku TikTok cuma hiburan. Nggak terlalu mikirin jumlah like atau komen. Aku percaya diri sama diri sendiri, yang penting enjoy. Soalnya aku kalau post TikTok cuma buat keperluan tugas aja".***

1 dari 4 pengguna TikTok lainnya mengatakan ***"Aku sering ngedit video biar bagus, soalnya kalau nggak takut dikatain. Aku jadi kayak harus tampil sempurna terus. Kalau views-nya sedikit, aku jadi mikir jangan-jangan aku nggak menarik".*** Hasil wawancara awal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan TikTok memiliki pengaruh yang beragam terhadap *self esteem* siswa.

Sebagian siswa merasakan peningkatan kepercayaan diri ketika mendapat apresiasi positif, namun tidak sedikit juga yang merasa minder, cemas, atau tertekan karena standar sosial yang tinggi dan perbandingan dengan pengguna lain. Oleh karena itu, penting untuk memahami bagaimana *self esteem* pengguna TikTok menjadi tinggi atau rendah, dan penting bagi pengguna untuk lebih cerdas dalam menggunakan aplikasi TikTok karena dengan penggunaan yang positif tidak akan menimbulkan *self esteem* yang rendah.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran *self esteem* pada siswa pengguna media sosial TikTok yang terjadi di SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi.

## **METODOLOGI**

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif karena peneliti ingin mengetahui dan mengeksplorasi bagaimana gambaran *self esteem* siswa pengguna media sosial TikTok. Penelitian kualitatif ini menjelaskan mengenai kejadian yang dialami oleh subjek misalnya perilaku dan tindakannya, yang dijelaskan secara deskriptif dalam bentuk kata-kata pada suatu konteks alamiah dengan memanfaatkan metode alamiah (Moleong, 2010). Metode kualitatif menjelaskan fenomena yang sedang terjadi lebih rinci, dengan tujuan untuk mencari tahu makna dan nilai dari pengalaman – pengalaman yang dialami individu (Strauss dan corbin, 2009).

Informan utama dalam penelitian ini yaitu 7 orang siswa dan 2 informan pendukung yaitu guru dengan status pegawai tidak tetap. Kriteria dari informan ini adalah siswa SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi yang aktif dalam menggunakan TikTok.

Teknik pengumpulan data adalah suatu cara yang dilakukan untuk memperoleh data dalam suatu penelitian. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan penelitian ini, yaitu melalui wawancara. Wawancara adalah interaksi bahasa yang berlangsung antara dua orang dalam situasi saling behadapan dengan tujuan salah seorang diantaranya dapat memperoleh informasi atau ungkapan dari orang yang diwawancarai.

Terkait dengan penelitian ini, wawancara yang digunakan adalah wawancara terstruktur. Wawancara dilakukan dengan bertanya langsung kepada informan untuk menggali dan mendapatkan informasi yang berkaitan dengan data yang dibutuhkan.

## HASIL PENELITIAN

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini melibatkan 7 siswa SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi dan 2 guru SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi sebagai informan pendukung. Peneliti telah melakukan wawancara awal sebelum melaksanakan pengambilan data sebagai gambaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap gambaran *self esteem* pada siswa pengguna media sosial TikTok di SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi.

Sebelum melaksanakan penelitian, peneliti membuat *guide observasi* dan *guide wawancara* sebagai alat bantu untuk proses pengambilan data. Peneliti menentukan jadwal pengambilan data terlebih dahulu, ketika semua persiapannya sudah siap maka peneliti melakukan penelitian.

Peneliti memiliki pertimbangan dalam menentukan informan sebelum melakukan penelitian, pertimbangan untuk menentukan informan dalam penelitian ini siswa pengguna media sosial TikTok di SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi. Informan penelitian ada 7 informan utama dan 2 informan pendukung.

Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 hari yaitu tanggal 26 Mei 2025 hingga 28 Mei 2025. Penentuan jadwal penelitian ini bertujuan agar kegiatan penelitian terorganisir secara terstruktur dan efektif.

**Tabel 4.1 Jadwal Pengambilan Data**

No	Informan	Tanggal
1	TM	26 Mei 2025
2	JS	26 Mei 2025
3	SNW	26 Mei 2025
4	NS	26 Mei 2025
5	AFM	27 Mei 2025
6	AF	27 Mei 2025
7	APH	27 Mei 2025
8	AYK	28 Mei 2025
9	AP	28 Mei 2025

Informan TM merupakan siswa di SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi jurusan Desain Komunikasi Visual berjenis kelamin perempuan yang berusia 17 tahun, memiliki tinggi badan sekitar 157 cm, memiliki berat badan 50 kg, dan memiliki warna kulit sawo matang. Informan memiliki kesadaran diri yang baik, penghargaan diri yang kurang, serta memiliki kemampuan yang baik dalam memecahkan masalah dan mengelola emosi.

Informan JS merupakan siswa kelas 11 di SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi jurusan DKV berjenis kelamin perempuan yang berusia 17 tahun, memiliki tinggi badan sekitar 155 cm, memiliki berat badan 43 kg, dan memiliki kulit berwarna kuning langsung. Informan mampu mengelola emosi dengan baik, penghargaan diri yang sangat baik, dan mampu menguasai tingkah laku dengan baik. Wawancara dilakukan pada tanggal 26 Mei 2025 sekitar pukul 10.00 WIB secara tatap muka.

Informan SNW merupakan siswa kelas 11 jurusan DKV di SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi berjenis kelamin perempuan yang berusia 16 tahun, memiliki tinggi badan sekitar 158 cm dengan berat badan 55 kg. Informan memiliki kesadaran diri, penghargaan diri, spiritual, dan mengelola emosi dengan sangat baik.

Informan NS merupakan siswa kelas 11 jurusan DKV di SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi berjenis kelamin perempuan yang berusia 16 tahun, memiliki tinggi badan 155 cm dengan berat badan 45 kg. Informan mampu mengatur diri dengan baik, mampu mengembangkan potensi diri dengan sangat baik, dan memiliki penerimaan diri yang baik. Wawancara ini dilakukan pada tanggal 26 Mei 2025 sekitar pukul 13.00 WIB dengan ruangan yang sangat terang.

Informan AFM merupakan siswa kelas 11 jurusan manajemen perkantoran di SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi berjenis kelamin perempuan yang berusia 16 tahun. Informan memiliki kesadaran dan penerimaan diri yang sangat baik. Wawancara ini dilakukan pada tanggal 27 Mei 2025 sekitar pukul 09.00 WIB.

Informan AF merupakan siswa SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi jurusan manajemen perkantoran berjenis kelamin perempuan yang berusia 16 tahun, memiliki tinggi badan sekitar 155 cm dengan berat badan 52 kg. Informan memiliki spiritual yang sangat baik namun kesadaran diri dan penerimaan dirinya masih jauh dari kata baik, cara mengelola emosinya pun masih kurang dalam memecahkan masalah. Wawancara dilakukan pada tanggal 27 Mei 2025 sekitar pukul 09.30 WIB.

Informan APH merupakan siswa kelas 11 jurusan manajemen perkantoran berjenis kelamin perempuan yang berusia 16 tahun. Informan mampu menguasai tingkah laku terhadap orang lain dengan sangat baik, penghargaan dirinya pun juga sangat baik, namun informan kurang mampu dalam memecahkan masalah. Wawancara ini dilakukan pada tanggal 27 Mei 2025 sekitar pukul 11.00 WIB.

Informan AYK merupakan guru olahraga kelas 10 dan 11 dengan status kepegawaian tidak tetap di SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi berjenis kelamin laki-laki yang berusia 28 tahun. Informan memiliki kesadaran diri yang sangat baik, cara mengelola emosi dan memecahkan masalah juga sangat baik, bijaksana, serta mampu mengembangkan potensi dirinya untuk mencapai kepopuleran diri. Wawancara ini dilakukan pada tanggal 28 Mei 2025.

Informan AP merupakan guru PKN dengan status kepegawaian tidak tetap di SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi berjenis kelamin perempuan yang berusia 40 tahun. Informan sangat bijaksana, mampu memecahkan masalah dengan baik, memiliki spiritual yang sangat baik, bertanggung jawab, dan mampu mengatur diri dengan sangat baik.

## **PEMBAHASAN**

Berdasarkan hasil wawancara dengan 7 informan utama dan 2 informan pendukung dari SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi, diperoleh gambaran bahwa penggunaan media sosial TikTok memberikan pengaruh dalam pembentukan dan pengembangan harga diri siswa. Harga diri yang disebutkan dalam penelitian ini terkait dengan sejauh mana seseorang merasa berharga, kompeten, dan memiliki gambaran positif tentang dirinya sendiri.

Sebagian besar informan menunjukkan bahwa kegiatan informan di TikTok menawarkan berbagai pengalaman, mulai dari dukungan dan kepercayaan pada komentar positif hingga komentar negatif, ketika informan menerima jawaban negatif atau membandingkannya dengan orang lain. Beberapa informan mengatakan bahwa TikTok membantu dirinya untuk lebih menerima diri sendiri, terutama dalam hal penampilan dan kemampuan untuk mengekspresikan diri. Sesuai dengan penelitian Park, S. Y., & Baek, Y. M (2018) yang menyatakan bahwa orang cenderung menggunakan pendapat orang lain untuk mengevaluasi pendapat sendiri, yang cenderung menghasilkan perasaan

menyenangkan daripada perasaan yang tidak menyenangkan. solusi dari komunitas *online* yang menyebabkan *self-esteem* mereka menjadi rendah. Melalui konten yang informan buat, informan merasa dapat menampilkan sisi dirinya yang tidak terlihat dalam kehidupan nyata.

Hampir beberapa informan secara sadar dan tidak sadar telah membandingkannya dengan pengguna lain. Hal ini akan mempengaruhi fluktuasi *self esteem* diri informan sendiri. Informan yang sering membandingkan dirinya dengan pengguna lain cenderung merasa cukup baik dan selalu mempertanyakan nilai dirinya. . Klass dan Hodge (Almaliki, 2019) berpendapat bahwa *self-esteem* didapat dari hasil interaksi individu dengan lingkungan, serta penerimaan dan perlakuan orang lain terhadap individu tersebut. *Self-esteem* yang terbentuk pada siswa pengguna TikTok ini didapat setelah mereka berinteraksi secara *online* dengan pengguna TikTok lainnya. siswa mencari *feedback* dengan membandingkan kemampuan maupun opininya dengan bagaimana kemampuan dan opini pengguna lain. Informan yang mendapatkan komentar dan dukungan positif dari sesama pengguna TikTok menunjukkan peningkatan kepercayaan diri. Informan merasa lebih dihargai dan diterima baik di lingkungan sekitar.

Semua informan juga menjelaskan bahwa lebih memilih berinteraksi secara langsung daripada melalui media sosial karena informan bisa lebih tau ekspresi dan nada bicara lawan bicaranya. Hal ini agar tidak terjadi kesalahpahaman antara informan dengan lawan bicaranya.

- ***Self-esteem tinggi*** : Ditandai dengan kemampuan menerima diri, tetap percaya diri meskipun tidak mendapatkan banyak perhatian di TikTok.
- ***Self-esteem sedang*** : Terkadang merasa percaya diri, tetapi mudah terpengaruh oleh komentar atau pencapaian orang lain.
- ***Self-esteem rendah*** : Sering merasa tidak cukup baik, cemas dengan penilaian orang, dan menghindari konten karena takut dibandingkan.

Sejalan dari berita yang ditulis oleh Magribi (2019) pada tribunnews.com bahwa komunitas TikTok Medan, melalui aplikasi ini seseorang bisa lebih percaya diri, mengasah kreativitas, dan mengembangkan kemampuan mereka untuk berkreasi. TikTok pun memberikan special effects unik dan menarik untuk mendorong kreativitas penggunaannya menjadi content creator atau pencipta konten. Sejalan dengan yang

dikemukakan oleh Putri dkk (2016) bahwa TikTok adalah aplikasi yang memberikan special effects unik dan menarik yang dapat digunakan dengan mudah oleh penggunanya sehingga bisa membuat video pendek dengan hasil yang keren serta dapat dipamerkan kepada pengguna lainnya. Bernard (Damayanti & Purnamasari, 2011) bahwa remaja yang memiliki harga diri yang tinggi salah satunya pengguna TikTok akan menerima diri sendiri dan merasa berharga dengan kelebihan yang pengguna TikTok punya. Di samping itu, pengguna TikTok memiliki kemampuan dalam memecahkan masalah yang cukup efektif serta mampu menangani berbagai rintangan yang dihadapi.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa pengguna TikTok di SMK Teratai Putih Global 2 Bekasi, peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa harga diri atau *self esteem* siswa tergantung pada bagaimana informan menggunakan TikTok dan tujuan apa yang ingin informan sampaikan kepada publik. Beberapa informan menunjukkan harga diri yang positif. Hal ini ditandai dengan kepercayaan diri informan, penerimaan diri informan, dan kemampuan informan untuk mengekspresikan diri secara terbuka.

Dampak positif TikTok terhadap *self esteem* muncul ketika informan menggunakannya sebagai sarana mengekspresikan diri, menerima dukungan sosial, dan mengembangkan hubungan positif dengan pengguna lain. Selain itu juga terdapat dampak negatif terhadap *self esteem* terutama pada informan yang terlalu fokus pada validasi eksternal. Hal ini menimbulkan perasaan tidak percaya diri, membandingkan diri dengan orang lain, serta kecemasan akan penilaian sosial. Faktor internal dan eksternal juga dapat mempengaruhi *self-esteem*, termasuk dukungan dari keluarga, lingkungan sekolah, dan kemampuan siswa dalam mengelola penggunaan media sosial secara bijak.

## SARAN

### 1. Untuk Siswa

Diharapkan siswa dapat lebih bijak dalam menggunakan media sosial TikTok untuk mengetahui self esteem yang dimiliki akibat dari penggunaan TikTok, membantu menyadari pengguna sendiri yang akan berpengaruh terhadap self esteemnya.

### 2. Untuk Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan edukasi mengenai literasi digital dan dampak media sosial terhadap kesehatan mental, termasuk *self-esteem*, melalui program bimbingan konseling atau kegiatan ekstrakurikuler.

### 3. Untuk Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat memberikan dukungan emosional dan membangun komunikasi yang terbuka dengan anak terkait penggunaan media sosial, serta menjadi panutan dalam membentuk kepercayaan diri anak.

### 4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan menjadi dasar bagi penelitian lanjutan dengan pendekatan yang lebih luas, misalnya dengan menambahkan variabel seperti gender, latar belakang keluarga, atau menggunakan metode kuantitatif untuk melihat hubungan antara intensitas penggunaan TikTok dengan *self-esteem* secara statistik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R., & Finda Maika, W. (2023). Harga Diri dan Perilaku Narsisme pengguna TikTok pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(18), 693–702. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8328043>.
- Agustina, dkk. (2013). "Pengaruh Peer Group Support dan Self esteem Terhadap Resilience pada Siswa SMAN Tambun Utara Bekasi", *Jurnal Soul (Online)*, VOL 6, No. 1.
- Ainiyah, N. (2018). Remaja millennial dan media sosial: media sosial sebagai media informasi pendidikan bagi remaja millennial. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(2), 221–236.

- Andarini, dkk. (2012). "Hubungan Antara Self Esteem dengan Derajat Stress pada Siswa Akselerasi SDN Banjarsari 1 Bandung", *Jurnal Psikologi (Online)*, Vol.3.1.
- Chen, X., & Cheng, L. (2023). Emotional Intelligence and Creative Self-Efficacy among Gifted Children: Mediating Effect of Self-Esteem and Moderating Effect of Gender. *Journal of Intelligence*, 11(1), 17.
- Damayanti, E. S., & Purnamasari, A. (2011). Berpikir positif dan harga diri pada wanita yang mengalami masa premenopause. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 8(2), 143. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v8i2.461>
- Emzir. (2010). *Metodelogi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: PT Grafindo Persada, hal 49.
- Erwin Jusuf Thaib. (2021). *Problematika Dakwah Di Media Sosial*. (Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri), hlm. 8.
- Fitri, S. D. (2023). *Hubungan antara Penerimaan Diri dengan Harga Diri pada remaja pengguna TikTok*.
- Hadijaya. (2019). *Organisasi Kemahasiswaan dan Kompetensi Manajerial Mahasiswa*. Medan; Perdana Publishing
- Handayani, P. (2017). *Hubungan antara harga diri dengan presentasi diri pada pengguna Instagram*. (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi media digital mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator*, 8(2), 51–66. Retrieved from <http://journal.umy.ac.id/index.php/jkm/article/view/2069>.
- Magribi, A. (2019). *Komunitas TikTok medan banyak yang cibir tapi ambil positif untuk kepercayaan diri*. <https://medan.tribunnews.com>
- Malimbe, A., Waani, F., & Suwu, E. A. A. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Ilmiah Society*, 1(1), 1–10.
- Melliana. (2006). *Menjelajah Tubuh: Perempuan dan Mitos Kecantikan*, (Yogyakarta: LKIS), hal. 92.
- Moleong, L.J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Park, S. Y., & Baek, Y. M. (2018). *Two faces of social comparison on Facebook: The interplay between social comparison orientation, emotions, and psychological well-being*. *Computers in Human Behavior*, 79, 83-93.
- Philip Kottler dan Kevin Lane Keller. (2016). *Handbook Of Research Of Effective Advertising Strategies In The Social Media Age*. (Cambridge: IGI Global) hlm. 338.