

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO
TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA PASIEN PRE
OPERATIF ORIF DI RSU DIPONEGORO 21 KLATEN**

Disusun Guna Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Dalam Program Studi Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh:

IRFAN NUGROHO SAPUTRO

2024121021

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

2025

**SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Saya mahasiswa Program Studi : Keperawatan, Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta, yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Irfan Nugroho Saputro

NIM : 2024121021

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir/Skripsi dengan judul **“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA PASIEN PRE OPERATIF ORIF DI RSU DIPONEGORO 21 KLATEN”** adalah benar-benar karya saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin/atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hal pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 07 Juli 2025



Irfan Nugroho Saputro

NIM : 2024121021

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Irfan Nugroho Saputro
NIM : 2024121021
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Sains, Teknologi dan Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas noneklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul :

“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Pasien Pre Operatif Orif Di RSUD Diponegoro 21 Klaten” beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalih bentuk, mengalih media, mengelola dalam bentuk pangkalan (*data database*), merawat serta mempublikasi karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Surakarta, 07 Juli 2025



Irfan Nugroho Saputro
NIM : 2024121021

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO
TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA PASIEN PRE
OPERATIF ORIF DI RSU DIPONEGORO 21 KLATEN**

Di Susun Oleh :

Irfan Nugroho Saputro

2024121021

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Diuji Pada 07 Agustus 2025

Pembimbing I


Fajar Alam Putra, S.Kep.,Ns.,MKM.

NIDN : 0608088804

Pembimbing II


Ni'mah Mufidah, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN : 0616119302

Mengetahui,

Ketua

Program Studi Keperawatan



Widiyono, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN : 0602048902

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO
TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA PASIEN PRE
OPERATIF ORIF DI RSU DIPONEGORO 21 KLATEN**

Di Susun Oleh :

Irfan Nugroho Saputro

2024121021

Skripsi ini telah dipertahankan dan disahkan oleh Dosen Penguji Skripsi Program
Studi Keperawatan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid
Surakarta

Pada : Senin, 11 Agustus 2025

Dosen Penguji :

Penguji I Fajar Alam Putra, S.Kep.,Ns.,MKM.
NIDN : 0608088804

Penguji II Ni'mah Mufidah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN : 0616119302

Penguji III Vitri Dyah Herawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep :
NIDN : 0613118603



Mengetahui,

Ketua

Program Studi Keperawatan


Widiyono, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN : 0602048902

Dekan

Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan


Apt. Ahwan, S.Farm.,M.Sc
NIDN : 0626088401

MOTTO

Man jadda wajada

"Barang siapa yang bersungguh-sungguh, ia akan mencapai tujuannya"

"Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan"

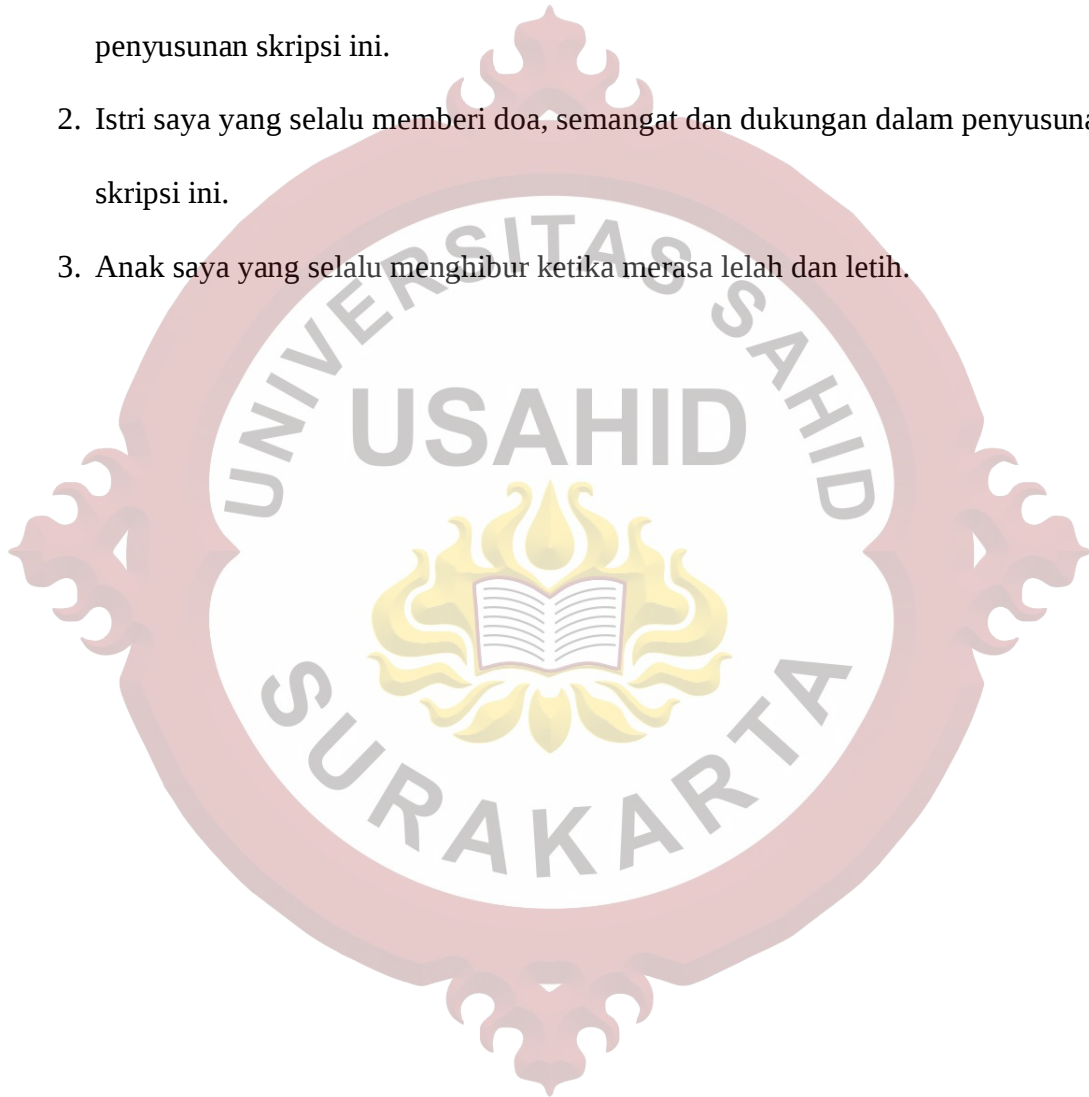
(HR Tirmidzi)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya yang selalu memberi doa dan mendukung saya selama penyusunan skripsi ini.
2. Istri saya yang selalu memberi doa, semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Anak saya yang selalu menghibur ketika merasa lelah dan letih.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena berkat,rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Pasien Pre Operatif Orif Di RSUD Diponegoro 21 Klaten”

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, ST.,M.Kom. Selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk dapat melanjutkan studi di Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu Dr. Erwin Kartinawati, S.Sos., M.I.Kom. Selaku Wakil Rektor Bidang Akademik Kemahasiswaan Alumni dan Kerja sama Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan ijin studi di Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Destiana Paningrum, SE.,M.M. Selaku Wakil Rektor Bidang Sumber Daya Keuangan dan Pengembangan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kemudahan sarana dan prasarana serta biaya untuk menyusun skripsi.
4. Bapak Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc. Selaku Dekan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk ijin penelitian dari Universitas Sahid Surakarta.
5. Bapak Widiyono S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Kaprodi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan persetujuan dalam melaksanakan penyusunan

skripsi dari Universitas Sahid Surakarta.

6. Bapak Fajar Alam Putra, S.Kep.,Ns.,MKM selaku pembimbing I skripsi yang telah mengarahkan, membimbing serta saran dan masukan penulisan dalam penyusunan skripsi dari Universitas Sahid Surakarta.
7. Ibu Ni'mah Mufidah, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan, perbaikan serta saran dan masukan dalam penyusunan skripsi dari Universitas Sahid Surakarta.
8. Ibu Vitri Dyah Herawati, S.Kep.Ns.M.Kep selaku penguji skripsi yang telah memberikan saran dan masukan dalam seminar hasil skripsi dari Universitas Sahid Surakarta.
9. Semua dosen Program Studi Keperawatan Sarjana Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dan wawasannya serta ilmu yang bermanfaat.
10. Seluruh dosen dan staf Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta, yang telah membantu skripsi saya dan memberikan dukungan selama ini.
11. Kedua orang tua, bapak dan ibu yang saya sayangi yang selalu menjadi inspirasi, yang tidak pernah lelah memberi semangat dan menjadi pendukung selama proses studi dan penyusunan proposal skripsi ini berlangsung.
12. Kepada istri dan anakku Syakila Naura Azzahra yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam penyusunan proposal skripsi ini.
13. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Keperawatan Sarjana Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah memberikan dukungan moril dan spiritual.

Semoga Skripsi ini bermanfaat untuk perkembangan ilmu keperawatan dan kesehatan.Amin.

Klaten, 10 Juli 2025

Penulis

Irfan Nugroho Saputro

NIM 2024121021



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
INTISARI	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	11
1. Fraktur	11
2. Kecemasan	24
3. Pendidikan Kesehatan	32
B. Kerangka Teori	45
C. Kerangka Konsep	46
D. Hipotesis Penelitian	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	47
B. Tempat & Waktu Penelitian	47
C. Populasi & Sampel Penelitian	48
D. Variabel Penelitian	50
E. Definisi Operasional	51
F. Instrumen Penelitian	51
G. Uji Validitas & Reabilitas	52
H. Metode Pengumpulan Data	53
I. Metode Pengelolaan	54
J. Jalannya Penelitian	57
K. Etika Penelitian	59

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Tempat Penelitian	61
B. Hasil Penelitian	61
1. Uji Univariat	62
a. Karakteristik Responden Penelitian	62
b. Tingkat Kecemasan Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan	64
c. Tingkat Kecemasan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan	64
2. Uji Bivariat	65
a. Uji Normalitas	65
b. Uji Wilcoxon	65
C. Hasil Penelitian	66
D. Keterbatasan Penelitian	74

BAB V SIMPULAN & SARAN

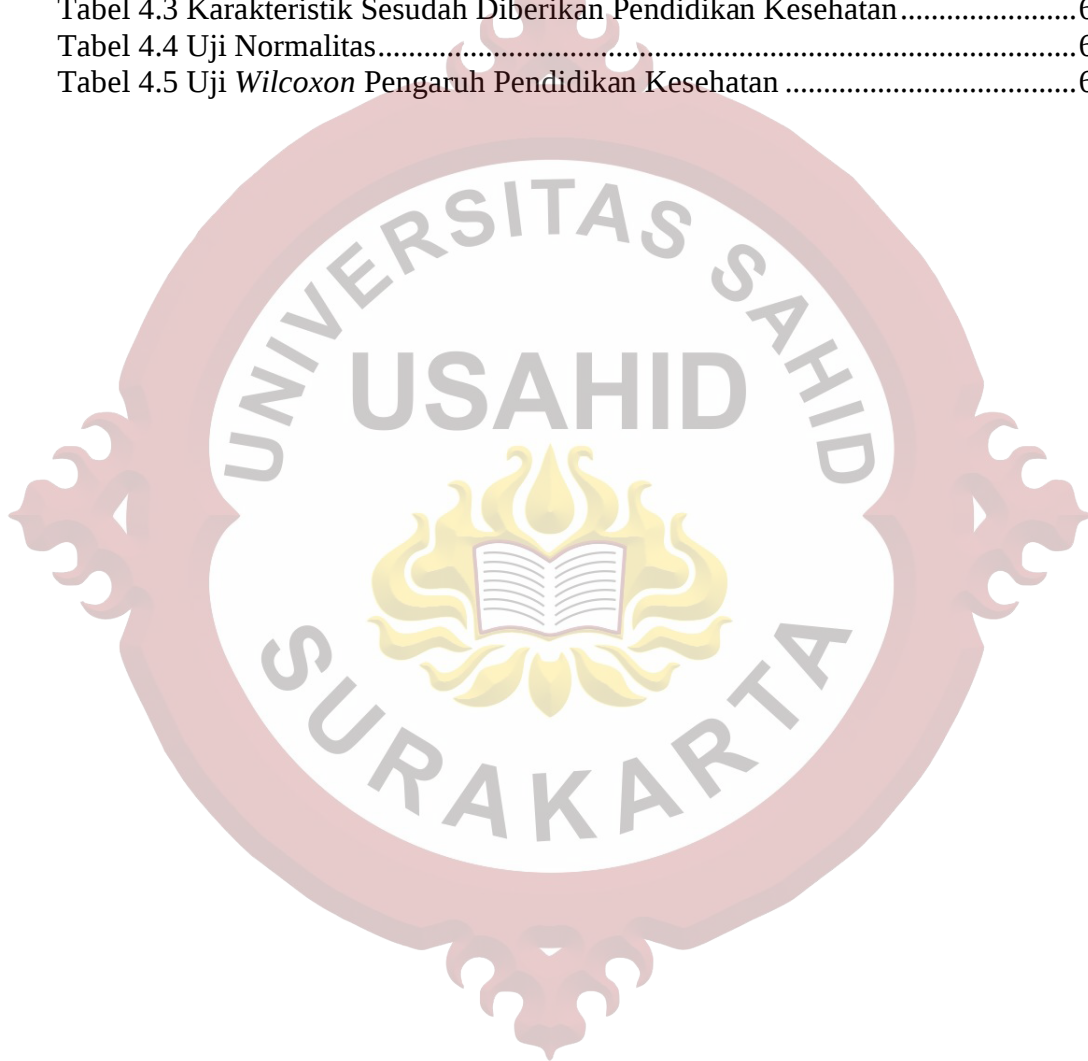
A. Simpulan	78
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	8
Tabel 2.1 Kuesioner Kecemasan <i>Zung Self Anxiety Rate Scale</i>	33
Tabel 3.1 Definisi Operasional	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner ZSAS	52
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	62
Tabel 4.2 Karakteristik Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan	64
Tabel 4.3 Karakteristik Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan	64
Tabel 4.4 Uji Normalitas	65
Tabel 4.5 Uji <i>Wilcoxon</i> Pengaruh Pendidikan Kesehatan	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	45
Gambar 2.3 Kerangka Konsep Penelitian.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengajuan Judul Skripsi

Lampiran 2 Surat Studi Pendahuluan

Lampiran 3 Surat Balasan Rumah Sakit Studi Pendahuluan

Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 5 *Ethical Approval*

Lampiran 6 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 7 Kalender Penelitian

Lampiran 8 Lembar Informed Consent

Lampiran 9 Kuesioner ZSAS

Lampiran 10 SAP Pendidikan Kesehatan

Lampiran 11 SOP Pendidikan Kesehatan

Lampiran 12 Data Penelitian

Lampiran 13 Lembar Konsultasi

Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian

INTISARI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA PASIEN PRE OPERATIF ORIF DI RSU DIPONEGORO 21 KLATEN

Irfan Nugroho Saputro¹, Fajar Alam Putra², Ni'mah Mufidah³

Latar Belakang : Kecemasan pasien pre operasi dapat disebabkan oleh ancaman kematian, kemungkinan cacat, rasa cemas atau takut pada nyeri luka pasca operasi, takut akan anastesi, bahkan cemas atau takut pada bahaya komplikasi pasca operasi. Salah satu tindakan untuk mengurangi tingkat kecemasan adalah dengan cara mempersiapkan mental dari pasien. Persiapan mental tersebut salah satunya dapat dilakukan melalui pendidikan kesehatan ataupun edukasi.

Tujuan : Untuk mengetahui efektifitas tindakan pendidikan kesehatan menggunakan video untuk menurunkan tingkat kecemasan pada pasien pre operatif ORIF.

Metode : Jenis penelitian ini adalah penelitian Quasi Eksperimen dengan menggunakan desain *two group pre test-post test*. Sample penelitian ini sebanyak 29 responden yang mengalami kecemasan pre operatif ORIF dengan teknik *purposive sampling*. analisis uji *Wilcoxon Test* dan alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner ZSAS yang sudah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil Penelitian : Penelitian ini didapatkan hasil dari 29 responden menghasilkan p value sebesar (0,001) yang artinya $p < 0,05$ maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media video pada pasien yang mengalami kecemasan pre operatif orif

Kesimpulan : Pendidikan kesehatan menggunakan media video efektif diberikan pada pasien pre operatif ORIF yang mengalami kecemasan.

Kata Kunci : Kecemasan, Pendidikan Kesehatan, Pre Operatif

-
1. Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
 2. Dosen Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
 3. Dosen Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING VIDEO MEDIA ON ANXIETY LEVELS IN PRE-OPERATIVE ORIF PATIENTS AT RSU DIPONEGORO 21 KLATEN

Irfan Nugroho Saputro¹, Fajar Alam Putra², Ni'mah Mufidah³

Email : irfankutur5@gmail.com

Background: Pre-operative patient anxiety can be caused by the threat of death, possible disability, anxiety or fear of post-operative wound pain, fear of anesthesia, and even anxiety or fear of the dangers of post-operative complications. One way to reduce anxiety is to prepare patients mentally. This mental preparation can be achieved through health education.

Objective: To determine the effectiveness of health education using video in reducing anxiety levels in pre-operative ORIF patients.

Method: This study was a quasi-experimental study using a two-group pre-test-post- test design. The sample size was 29 respondents experiencing pre-operative ORIF anxiety, using a purposive sampling technique. The Wilcoxon test analysis used the ZSAS questionnaire, which has been tested for validity and reliability.

Results: This study shows that the results from 29 respondents yielded a p-value of 0.001, which means $p < 0.05$. Therefore, it can be concluded that health education using video media affects patients experiencing preoperative ORIF anxiety.

Conclusion: Health education using video media is effective for preoperative ORIF patients experiencing anxiety.

Keywords: Anxiety, Health Education, Preoperative

-
1. Students of the Nursing Department of Sahid Surakarta University
 2. Lecturer of the Nursing Department of Sahid Surakarta University
 3. Lecturer of the Nursing Department of Sahid Surakarta University

