**Lampiran 1.Rencana Jadwal Penelitian**

# RENCANA JADWAL PENELITIAN

## PENGARUH VIDEO ANIMASI GETAR "GEMPA TANGGAP DAN RESPONSIF" TERHADAP PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN GEMPA BUMI PADA SISWA SDN GENTUNGAN 1 KARANGANYAR

| Kegiatan | Okt | Nov | Des | Jan | Feb | Maret | April | Mei | Juni | Juli |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pengajuan Judul | | | | | | | | | | |
| Penyusunan Proposal | | | | | | | | | | |
| Ujian Proposal | | | | | | | | | | |
| Revisi Proposal | | | | | | | | | | |
| Ijin Penelitian | | | | | | | | | | |
| Pelaksanaan Penelitian | | | | | | | | | | |
| Pengolahan Data | | | | | | | | | | |
| Analisa Data | | | | | | | | | | |
| Penyusunan BAB IV – V | | | | | | | | | | |
| Ujian Skripsi | | | | | | | | | | |
| Revisi dan Pengumpulan | | | | | | | | | | |

## Lampiran 2.Surat Studi Pendahuluan

---

**FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN**
**UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**
Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144
Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047
email:Fstk@usahidsolo.ac.id , website: www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 565/FSTK/D/Usahid-Ska/XII/2024
Lampiran :
Perihal : **Permohonan Ijin Studi Pendahuluan**

**Kepada Yth.**
**Bapak/Ibu Pimpinan SD Negeri 1 Gentungan**
**Kec.Mojogedang Kab.Karanganyar**

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami ingin menyampaikan bahwa dalam rangka memenuhi persyaratan perkuliahan Program S1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh skripsi / tugas akhir.

Schubungan dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk dapat melaksanakan studi pendahuluan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

| | |
|---|---|
| Nama | : **Salma cinta nurfalahi** |
| Nomor Induk Mahasiswa | : 2021121028 |
| Program Studi | : Keperawatan |
| Waktu Penelitian | : 25 Oktober 2024 s/d 25 Oktober 2024 |
| Judul Skripsi | : Pengaruh video edukasi getar"gempa tanggap dan responsif" Terhadap pengetahuan kesiapsiagaan gempa bumi pada siswa SDN Gantungan 1 Karanganyar |

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 23 Oktober 2024
Mengetahui,
Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan

**Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.**
**NIDN. 0626088401**

Tembusan :
- Arsip Fakultas.

## Lampiran 3. Surat Balasan Studi Pendahuluan

**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGANYAR**
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN KEBUDAYAAN**
**SEKOLAH DASAR NEGERI 01 GENTUNGAN**
Alamat: Karanggayam, Gentungan, Mojogedang Kabupaten Karanganyar,
Telp. (085290486565 )Kode Pos 57752

Mojogedang.30 Desember 2024

Nomor : 400.3.7/76/2024
Perihal :-
Perihal :Surat Balasan Studi Pendahuluan

Kepada Yth.
Bpk. Pimpinan Dekan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan
Universitas Sahid Surakarta
di tempat

Dengan hormat,

Menindak lanjuti surat dari Pimpinan Dekan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan dengan Nomor:565/FSTK/D/Usahid-Ska/XII/2024 perihal permohonan pelaksanaan kegiatan studi pendahuluan sebagai salah satu persyaratan kelulusan mahasiswa pada Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta selaku Kp.Kepala Sekolah SDN 01 GENTUNGAN yang beralamat di Karanggayam,Gentungan,Mojogedang Kabupaten Karanganyar ,yang digunakan sebagai tempat peneliti mahasiswa :

| | |
|---|---|
| Nama | : Salma Cinta Nurfalahi |
| NIM | : 2021121028 |
| Tingkat/Semester | :- |
| Program Studi | : Keperawatan |
| Judul Skripsi | :Pengaruh Video Edukasi Getar "Gempa dan Responsif" terhadap pengetahuan kesiapsiagaan gempa bumi pada siswa SDN 01 Gentungan Karanganyar |

Telah memberikan ijin kepada mahasiswa yang tersebut di atas untuk melakukan studi pendahuluan di SD Negeri 01 Gentungan Mojogedang Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih

Mengetahui,
Kepala Sekolah

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SDN 01 GENTUNGAN KEC. MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR

Dra. Sri Juwaningsih,.M.Pd
NIP.19650118198806200 1

**Lampiran 4. Surat Kelaikan Etik**

**KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**
**RSJD Dr. ARIF ZAINUDIN**

**KELAIKAN ETIK**

Nomor : 070/ 7335

Komite Etik Penelitian Kesehatan Rumah Sakit Jiwa Daerah Dr. Arif Zainudin Provinsi Jawa Tengah, setelah menilai rancangan penelitian yang diusulkan, dengan ini menyatakan bahwa usulan penelitian dengan judul : "Pengaruh Video Animasi Getar "Gempa Tanggal dan Responsif" Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Gempa Bumi pada Siswa SDN Gantungan 1 Karanganyar".

Peneliti Utama : Salma Cinta Nurfalahi
Lokasi Penelitian : SDN Gantungan 1 Karanganyar
**Dinyatakan layak etik**

Surakarta, 20 Maret 2025
Ketua KEPK

RSJD Dr. ARIF ZAINUDIN KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN PROVINSI JAWA TENGAH

Dr. dr Adriesti Herdaetha, SpKJ, MH
NIP. 19780910 200801 2 012

## Lampiran 5.Surat Permohonan Ijin Penelitian

FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144
Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047
email: Fstk@usahidsolo.ac.id , website: www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 156/FSTK/D/Usahid-Ska/IV/2025
Lampiran :
Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

**Kepada Yth.**
**Bapak/Ibu Pimpinan SDN 1 Gentungan Mojogedang Karanganyar**
**Karanggayam, Desa/kelurahan : Gentungan, Kecamatan : Mojogedang**

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami ingin menyampaikan bahwa dalam rangka memenuhi persyaratan perkuliahan Program S1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh skripsi / tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk dapat melaksanakan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

| | |
|---|---|
| Nama | : **Salma Cinta Nurfalahi** |
| Nomor Induk Mahasiswa | : 2021121028 |
| Program Studi | : Keperawatan |
| Waktu Penelitian | : 08 April 2025 s/d 30 April 2025 |
| Judul Skripsi | : Pengaruh video animasi Getar "Gempa tanggap dan responsif" Terhadap pengetahuan kesiapsiagaan gempa bumi pada siswa SDN Gentungan 1 Karanganyar |

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 9 April 2025
Mengetahui,
Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan

**Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.**
**NIDN. 0626088401**

Tembusan :
- Arsip Fakultas.

**Lampiran 6.Surat Balasan Penelitian**

**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGANYAR**
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
**SD NEGERI 01 GENTUNGAN**
*Alamat:Karanggyam,Gentungan.Mojogedang-Karanganyar-57752*

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.4/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Tri Kampito Tantiana,S.Pd |
| N I P | : | 196606161988062001 |
| Pangkat/Golongan | : | Pembina Tingkat I/IV.b |
| Jabatan | : | Kepala Sekolah |

Dengan ini menerangkan bahwa :

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Salma Cinta Nurfalahi |
| NIM | : | 2021121028 |
| Prodi | : | Keperawatan |

Benar yang tersebut diatas telah melakukan penilitian pada tanggal 17 April 2025 s/d 17 Aplil 2025 Di SDN 01 Gentungan dengan judul :"**Pengaruh Video animasi getar 'Gempa tanggap dan responsif'terhadap pengetahuan kesiapsiagaan gempa bumi pada siswa SDN 01 Gentungan."**

Demikian surat keterangan ini buat agar dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Karanganyar,22 April 2025
Kepala Sekolah

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD N 01
GENTUNGAN
KEC. MOJOGEDANG
KABUPATEN KARANGANYAR

Tri Kampito Tantiana,S.Pd
NIM.196606161988062001

## Lampiran 7. Surat Keputusan

FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144
Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047
email: Fstk@usahidsolo.ac.id , website: www.usahidsolo.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN**
**Nomor : 390/SK/FSTK/D/Usahid-Ska/IX/2024**

**TENTANG**
**PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI / TUGAS AKHIR**
**DEKAN FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI DAN KESEHATAN**

**MENIMBANG** :
1. Bahwa guna menjamin kualitas skripsi mahasiswa Fakultas Sains, Teknologi Dan Kesehatan, dipandang perlu mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir.
2. Bahwa mereka yang namanya tercantum di bawah ini, dipandang cakap dan mampu untuk melaksanakan tugas sebagai Dosen Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir.

**MENGINGAT** :
1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Kepmendiknas RI No.234 / U / 2000 Tentang Pendidikan Perguruan Tinggi.
3. Surat Keputusan Ketua Yayasan Kesejahteraan, Pendidikan dan Sosial Sahid Jaya Nomor : 044/YSJ/KPTS/VIII/2001 Tentang Pendirian Universitas Sahid Surakarta.
4. Surat Keputusan Mendikbud No. 184/D/O/2002 Tentang Izin Pendirian Universitas Sahid Surakarta.
5. Statuta Universitas Sahid Surakarta Tahun 2019.
6. Surat Keputusan Rektor No. 004/SK/R/Usahid-Ska/II/2024 Tentang Pengangkatan **Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.** sebagai Dekan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta.

**MEMUTUSKAN**

**MENETAPKAN** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI/TUGAS AKHIR.

**PERTAMA** : Menunjuk dan mengangkat Dosen Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir sebagai berikut :

Pembimbing I : **Sutrisno, S.Kep, Ns., M.Kep.**
Pembimbing II : **Fajar Alam Putra, S.Kep., Ns., MKM.**

**Bagi Mahasiswa :**

Nama : **Salma Cinta Nurfalahi**
NIM : 2021121028
Program Studi : Keperawatan
Judul Skripsi / Tugas Akhir : Pengaruh metode pembelajaran berbasis audio visual terhadap peningkatan kesadaran dan kesiapsiagaan bencana gempa bumi pada siswa sekolah dasar di SDN kebonromo 3 kab. Sragen

**KEDUA** : Surat Keputusan ini berlaku selama 2 (dua) semester yaitu 2024/2025 Gasal dan 2024/2025 Genap dengan ketentuan segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

**KETIGA** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan apabila ternyata terdapat kekurangan dan kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Surakarta
Pada tanggal : 10 September 2024
**Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan**

**Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.**
**Dekan**

*Tembusan :*
1. *Dosen Pembimbing*
2. *Arsip*

**Lampiran 8.Informed Consent**

FORMULIR PERNYATAAN KESEDIAAN SEBAGAI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Informed Consent ini diperuntungkan bagi responden dalam penelitian saya :

Nama :Salma Cinta Nurfalahi
Nim :2021121028
Program studi : Keperawatan
Perguruan tinggi :Universitas Sahid Surakarta

Bagian I. Lembar Informasi
1.Tujuan

Untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh pengetahuan kesiapsiagaan Pendidikan mitigasi bencana dengan metode Video Edukasi terhadap Pengaruh Video Edukasi Getar "Gempa tanggap dan responsif" terhadap pengetahuan kesiapsiagaan gempa bumi pada siswa Sdn 1 Gentungan Karanganyar

Penlitian ini tidak akan merugikan responden,Hanya saja membutuhkan waktu sekitar 60 menit untuk mengisi kuisoner Pengetahuan kesiapsiagaan bencana gempa bumi dan diberikan Pendidikan dengan metode Video edukasi Getar "Gempa Tanggap dan responsif" waktu kurang lebih 10 menit

2.Keuntungan untuk responden

Penelitian ini akan memberikan keuntungan karena anak yang menjadi responden tahu tentang terjadinya bencana gempa bumi, pengertian gempa bumi dan cara mitigasi bencana gempa bumi saat bencana terjadi, paham atau belum dan responden juga dapat tahu tentang gempa bumi menggunakan Pendidikan edukasi video animasi selain mendapatkan pengetahuan ilmu responden akan mendapatkan gantungan kunci, kotak pensil, pensil dan penghapus dari peneliti

3.Kerahasiaan

Saya Menjaga kerahasian responden dengan cara tidak menulis nama dalam data penelitian melainkan dengan inisial

4.Informasi Tambahaan

Responden anak di Sdn 1 gentungan karanganyar di berikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini. Responden anak Di Sdn 1 Gentungan karanganyar membutuhkan penjelasan lebih lanjut,dapat menghubungi saya dengan nomor 088980158869

**Bagian II.Lembar Persetujuan**

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama :

Umur :

Kelas :

Jenis kelamin :

Dengan ini saya menyatakan bersedia berpartisipasi sebagai responden penelitian yang berjudul “Pengaruh Video Edukasi ‘Getar’ Gempa tanggap dan reponsif terhadap pengetahuan kesiapsiagaan pada siswa Sdn 1 Gentungan, Karanggayam, Gentungan, Mojogedang Kab.Karanganyar

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dengan penuh kesadaran tanpa paksaan

Karanganyar, 2025

(……..)

**Lampiran 9.SOP(Satuan Prosedur Operasional)**

SATUAN PROSEDUR OPERASIONAL

| SOP(Satuan Prosedur operasional)<br><br>VIDEO EDUKASI BENCANA | |
|---|---|
| Pengertian | Suatu bentuk kegiatan dalam memberikan pemahaman Langkah awal untuk menyelamatkan diri dari dan mencari tempat aman pada saat terjadinya bencana,edukasi bencana merupakan pelatihaan dan simulasi supaya waktu terjadinya bencana,anak-anak dan lainya sudah paham tentang mitigas bencana sehingga mengurangi rasa kepankan jika suatu saat terjadi bencana alam dan menambah pengetahauan |
| Tujuan | 1.Menyampaikan pesan dengan cara menarik melalui video animasi gambar kartun dan bercerita<br>2.Mengajarkan Tindakan siaga dan penyelamatan mitigasi bencana untuk memahami Langkah-langkah yang harus diambil saat menghadapi bencana seperti berlindung di tempat yang aman atau mengikuti jalu evakuasi<br>3.Menanamkan pengetahuan dan kesiapsiagaan dasar tentang penyebab bencana dan tanda-tanda awal yang harus diketahui |
| Petugas | - |
| Peralatan | 1.Persiapan Bahan<br>a.Lcd dan proyektor<br>b.laptop<br>c.Sound/speaker<br>d.Video Animasi Getar “Gempa Tanggap dan responsif sebagai media pembelajaran video edukasi bencana yang diberikan kepada<br>e.kuisoner pertanyaan |
| Prosedur | 2.Tahap pra interaksi<br>a.Melakukan kontrak waktu dengan guru pengajar dan siswa SDN1 Gentungan<br>b.Mengecek kesiapan siswa(Tidak mengantuk dan tidak sakit)<br>c.Berkumpul atau dikumpulkan dalam 1 ruangan<br>d.Menyiapkan alat seperti proyektor,lcd laptop dan Video |

| | |
|---|---|
| | yang ditanyangkan atau diberikan kepada siswa sd saat penelitian<br><br>3.Tahap orientasi<br>a.memberi salam pada siswa<br>b.menjelaskan tujuan dan prosedur pelaksanaan pembelajaran<br>c.menanyakan kesetujuan kepada siswa<br><br>4.Tahap Kerja<br>a. Memberikan arahan kepada siswa agar memperhatikan saat penayangan video edukasi bencana<br>b. setelah melihat video yang ditayangkan siswa diberikan pertanyaan kuisoner untuk diisi para siswa di dampingi peneliti dan mahasiswa lainnya<br>c.memberikan tanya jawab atau kuis jika bisa menjawab dengan tepat akan diberikan hadiah (Buku,botol minum,Alat minum,pensil,bolpoin)<br>5.Tahap Terminasi<br>a.melakukan evaluasi sesuai dengan tujuan<br>b.merapikan alat presentasi |

**Lampiran 10.Gambar Karakteri Audio Visual Animasi Getar "Gempa tanggap dan responsif"**

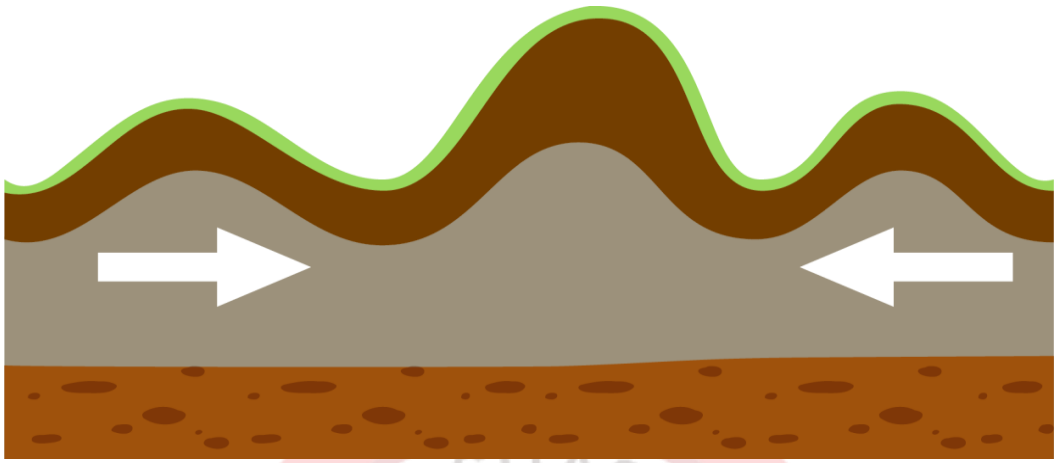
Gambar gunung Meletus

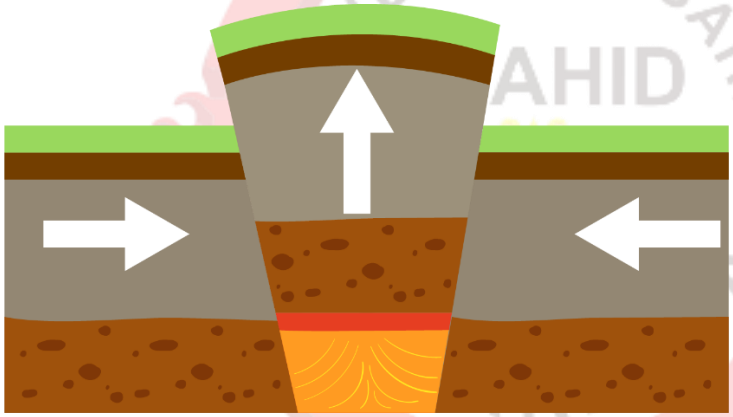
Gambar Peta Indonesia

Gambar Animasi Getar

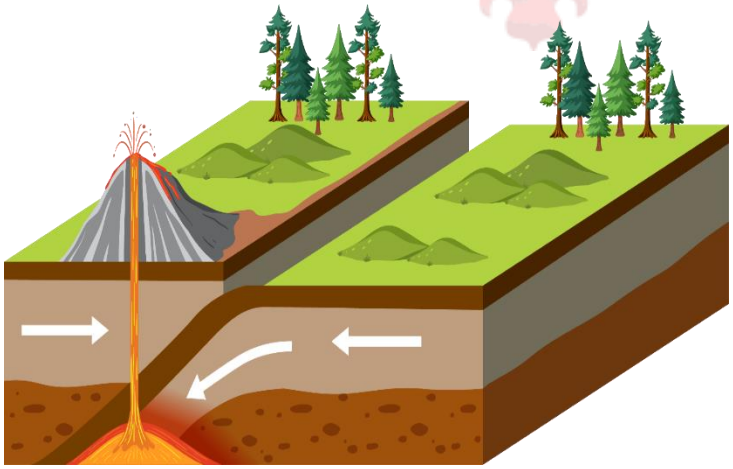
Animasi Dataran Tinggi

Animasi Getaran-getaran





Animasi Gunung Meletus



**Lampiran 11.Satuan Acara Penyuluhan**

## SATUAN ACARA PENYULUHAN

1. Tema penyuluhan : Pentingnya pengetahuan kesiapsiagaan bencana gempa bumi untuk anak sekolah dasar
2. Waktu : 60 menit
3. Tempat : SDN 1 Gentungan
4. Metode pengajaran : Ceramah Dan Media Pendidikan Video Animasi Kartun Getar
5. Deskripsi singkat :

   Kegiatan penyuluhan pengetahuan kesiapsiagaan bencana gempa bumi dan dilakukan pada siswa-siswi kelas 3.4.5,6 Di Sdn 1 Gentungan, Karanggayam, Gentungan, Mojogedang Kab.Karanganyar tentang pengetahuan edukasi pengetahuan kesiapsiagaan bencana gempa bumi untuk usia sekolah diharapkan para siswa dapat memahami cara mitigasi bencana dengan benar dan baik. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal (…….), Kegiatan ini dilaksanakan sebagai tugas akhir program studi S1 Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.
6. Tujuan penyuluhan
   a. Tujuan intruksional umum :

      Setelah mengikuti penyuluhan ini diharapkan para siswa mengetahui tentang gempa bumi dan cara mitigasi bencana gempa bumi
   b. Tujuan Khusus :

      Setelah mengikuti penyuluhan ini diharapkan para siswa akan mampu
      1) Mengetahui tentang jenis-jenis gempa bumi dan pengertian gempa
      2) Mengetahui cara mitigasi bencana gempa bumi saat terjadi gempa
      3) Mengetahui bagaimana terjadinya gempa bumi

7. Media :

   a. Audio Visual (Animasi Getar)

8. Kegiatan Penyuluhan

| No | Tahap | Kegiatan penyuluhan | Kegiatan peserta | waktu | metode | Alat bantu |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Pendahuluan | 1.Mengucapkan salam dan perkenalan diri | Memperhatikan mendengar dan menjawab | Kurang lebih 5 menit | Ceramah dan tanya jawab | |
| 2. | Menyampaikan isi pokok bahasan | 1.Menjelaskan pengertian gempa bumi<br><br>2.menjelaskan proses terjadinya gempa bumi<br><br>3.menjelaskan tanda-tanda sebelum terjadi gempa bumi<br><br>4.menjelaskan dan menerangkan mitigasi bencana gempa bumi | Memperhatikan dan mendengar | 30 menit | Penayangan audio visual (Video edukasi getar"gempa tanggap dan responsif") Ceramah dan tanya jawab | LCD, Laptop |
| 3 | penutup | 1.mengucapkan terimakasih dan salam penutup | Mendengarkan dan membalas salam | 3 menit | Ceramah dan tanya jawab | |

9. Evaluasi Penyuluhan

   a. Evaluasi Struktur

      Waktu untuk mulai acara,perisiapan alat,perisiapan media, kelengkapan alat yang digunakan.

b. Evaluasi proses

Bagaimana berlangsungnya proses pembelajaran, ada hambatan atau tidak ada hambatan, keatifan murid saat proses pembelajaran, tanya jawab bisa hidup atau tidak

c. Evaluasi hasil

Dengan memberikan pertanyaan secara lisan

1) Apa yang kalian tau tentang jenis-jenis gempa bumi dan pengertian gempa.
2) Bagaimana cara mitigasi bencana gempa bumi saat terjadi gempa.
3) Bagaimana terjadinya gempa bumi itu.

UNIVERSITAS SAHID USAHID SURAKARTA

10. Materi penyuluhan

**TEST ANIMASI GEMPA BUMI**

**Pengaruh video edukasi Getar "Gempa Tanggap dan responsif" terhadap pengetahuan kesiapsiagaan gempa bumi pada siswa sdn 1 gentungan Karanganyar**

- **Scene 1**

**(Gambar karakter yang muncul kemudian menyapa penonton serta memperkenalkan diri)**

**HALO,ADEK-ADEK**

**KENALIN AKU GETAR"GEMPA TANGGAP DAN RESPONSIF"**

**ADEK-ADEK TAU GAK APA ITU BENCANA?**

**(Gambar beberapa bencana dengan windows layout)**

Bencana adalah suatu peristiwa atau kejadian yang menyebabkan kerugian besar pada manusia lingkungan atau property,bencana juga bisa terjadi secara alami ya teman-teman atau karena ulah manusia yang menyebabkan bencana,Bencana alam meliputi gempa bumi,tsunami,letusan gunung berapi,banjir sedangkan bencana buatan manusia berupa kebakaran hutan,ledakan,kecelakaan,industri atau pencemaraan lingkungan

- **Scene 2**

**(Gambar karakter)**

**KALIAN TAU GAK SIH APA ITU GEMPA?**

**(Gambar tanah yang bergetar/ shaky)**

-Gempa bumi adalah getaran atau guncangan yang terjadi di permukaan bumi akibat pelepasan energi yang tiba-tiba dari dalam bumi.

**(Gambar pergesekan lempeng tanah dan gunung berapi yang meletus)**

-Energi ini biasanya disebabkan oleh pergerakan lempeng tektonik atau aktivitas geologi lainnya, seperti letusan gunung berapi.

**(Gambar lempeng bumi yang bergesekan)**

-Saat lempeng-lempeng bumi saling bergesekan, bertabrakan, atau berpindah posisi, tekanan yang terakumulasi dapat dilepaskan secara tiba-tiba, menghasilkan getaran yang kita rasakan sebagai gempa bumi.

**(Gambar angka skalalikter gempa yang dapat di rasakan sampai yang tidak dapat dirasakan)**

-Fenomena ini bisa bervariasi intensitasnya, mulai dari getaran ringan yang nyaris tidak terasa hingga guncangan hebat yang dapat merusak bangunan dan menyebabkan kerusakan yang luas.

**(Gambar peta dari kota jogja yang di iringi dengan lingkaran yang menyebar serta informasi tahun serta korban)**

-Adik-Adik tau gak sih jawa Tengah juga pernah mengalami gempa bumi yang paling besar terjadi di jogja pada tahun 2006 total korban tewas akibat bencana gempa bumi mencpai 5,778 hingga 6.234 orang

- **Scene 3**

**(Gambar karakter)**

**SEBELUM TERJADI GEMPA ADIK-ADIK HARUS MENGENALI TANDA-TANDA NYA YA!**

**TANDA TANDA SEBELUM TERJADI GEMPA BUMI ADA 5 YA ADIK-ADIK APA AJA SIH.**

**(Gambar tanah/lahan kosong yang tidak bergerak)**

- Yang Pertama ada gempa kecil kadang kecil atau getaran yang terjadi sebelum gempa besar.

  **(Gambar hewan yang berperilaku tak seperti biasanya, Contoh kucing yang membawa anaknya ketempat yang lebih aman, serta sekawanan burung yang terbang menjauh dari suatu tempat)**

- Yang kedua perubahaan perilaku dari hewan, hal tersebut terjadi karena hewan memiliki indra dan insting yang lebih tajam daripada manusia

**(Gambar suar atau lambang ikon seperti suara yang bergetar)**

- Yang ketiga terdengar suara gemuruh yang cukup keras

**(Gambar sumur bagian dalam yang terlihat air yang surut maupun naik)**

- Yang keempat yaitu perubahaan muka air tanah kok bisa ya adik-adik,di beberapa kasus,muka air tanah misalnya air di sumur atau Sungai dapat berubah naik atau tururn sebelum gempa terjadi

**(Gambar asap berwarna yang mulau tercium oleh orang-orang)**

- Yang kelima bau gas atau sulfur kadang-kadang bau gas atau sulfur tercium ya adik-adik sebelum terjadi gempa

➢ **Scene 4**

**(Gambar karakter)**

**SETELAH GETAR MENJELASKAN TENTANG APA ITU GEMPA BUMI dan tanda-tanda nya ,GETAR AKAN MENJELASKAN PROSES TERJADINYA GEMPA BUMI NIH ADIK-ADIK**

**(Gambar 2 penyebab utama gempa bumi yakni gunung berapi dan juga tabrakan antar lempeng bumi, yang akan di visualisasikan dengan menggunakan windows layout)**

Proses Terjadinya gempa bumi ada 2 proses yaitu karna gunung berapi mau ngeluarin isi perutnya biar lega atau bisa disebutnya dengan gempa **vulkanik** dan yang ke 2 karna lapisan tanah yang dibawah bumi baru bergoyang-goyang atau di sebut **tektonik** nah makannya karna 2 penyebab ini bisa terjadinya goncangan besar yang kita rasakan

- **Scene 5**

**ADUH PASTI,KALAU KENA GONCANGAN BESAR PASTI PUSING KAN ADIK-ADIK**

**NAH GETAR AKAN NGASIH 3 CARA**

**YANG PERTAMA**

**(Gambar orang melinfungi kepala, orang berpegangan tangan)**

**(Gambar tas siaga bencana, dengan senter baterai, makanan, kotak p3k, radio, handphone, masker, pluit serta perlengkapan mandi)**

- SEBELUM TERJADINYA BENCANA GEMPA BUMI CARA PERTAMA YANG HARUS DILAKUKAN ADIK-ADIK MERUNDUK LINDUNGI KEPALA, BERPEGANGAN LALU SIAPKAN TAS SIAGA BENCANA YANG BERISI SENTER BATRAI,MAKANAN,KOTAK. P3K, RADIO, HANDPHONE, MASKER, PLUIT, PERLENGKAPAN MANDI DAN PAKAIAN

**(Gambar orang yang berlindung di bawah meja)**

**YANGKEDUA**

- JIKA ADIK-ADIK DI DALAM RUANGAN KALIAN BISA BERLINDUNG DI BAWAH MEJA UNTUK MENGHINDARI BENDA ATAU LAMPU YANG JATUH,BILA TERASA AMAN SEGERA LARI KELUAR RUMAH

**(Gambar pecahan kaca, genteng serta material lain yang akan di visualisasikan dengan menggunakan windows layout)**

**YANG TERAKHIR**

- JIKA ADIK-ADIK PERGI KELUAR RUMAH KALIAN HARUS MEMPERHATIKAN RUNTUHAN DAN PECAHAAN KACA,GENTENG,MATERIAL LAIN YANG BISA MELUKAI KALIAN

➢ **Scene 6**

**NAH OKE, GETAR AKAN MEMBERIKAN TIPS YANG TERAKHIR SETELAH TERJADI GEMPA BUMI YANG DILAKUKAN ADIK-ADIK ADALAH**

**(Gambar siluet orang waspada dengan tanda seru)**

- YANG PERTAMA TETAP WASPADA TERHADAP GEMPA BUMI SUSULAN

  **(Gambar orang yang memperhatikan sekitar/ kamera movement yang mengarah ke benda-benda yang berada didalam ruangan)**
- YANG KEDUA KETIKA DALAM BANGUNAN TETAP PERHATIKAN RERUNTUHAN DAN BENDA-BENDA YANG MEMBAHAYAKAN

  **(Gambar beberapa orang menuju lapangan terbuka)**
- DAN YANG KETIGA PASTIKAN ADIK-ADIK KE LOKASI YANG TERBUKA DAN LOKASINYA YANG JAUH DARI GEDUNG,INSTALANSI LISTRIK DAN AIR

➢ **Scene 7**

**(gambar karakter yang melambaikan tnayan**

**OKE TEMAN-TEMAN SEMOGA ADIK-ADIK BISA MENGERTI TAHAP-TAHAP YANG GETAR JELASKAN YA,**

**Terimakasih see yaaaaa!!!!**

**Lampiran 12.Kuesioner**

---

**“PENGARUH VIDEO ANIMASI GETAR “GEMPA TANGGAP DAN RESPONSIF” TERHADAP PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN GEMPA BUMI PADA SISWA SDN GENTUNGAN 1 KARANGANYAR**

Kode Responden : (diisi peneliti)

Hari/Tanggal :

**A. Data Demografi**

1. Nama :
2. Usia :
3. Jenis Kelamin : P/L
4. Kelas :
5. Alamat (RT) :

**B. Kuesioner evakuasi gempa bumi di dalam gedung atau sekolah.**

| No. | Pertanyaan | Benar | Salah |
|---|---|---|---|
| 1 | Saat terjadi gempa bumi jangan panik atau menimbulkan kepanikan yang bisa mengakibatkan korban, berjongkok dan ikuti petunjuk petugas yang berwenang (safety officer/ captain floor) | | |
| 2 | Saat terjadi gempa bumi hindari benda-benda yang bisa jatuh menimpa badan dan gunakan segitiga aman. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Saat terjadi gempa bumi jika berada di lantai satu atau dasar, segera keluar bangunan menuju tempat terbuka sembari lindungi kepala jika memungkinkan. | | |
| 4 | Saat terjadi gempa bumi jika berada di lantai dua atau lebih tinggi, berlindung di bawah meja yang kokoh sambil memegang kakinya. | | |
| 5 | Saat terjadi gempa bumi merapatlah ke dinding (struktur bangunan) dengan merunduk seraya melindungi kepala. | | |
| 6 | Saat terjadi gempa bumi jauhi jendela kaca, rak, lemari, dan Barang-barang yang tergantung, seperti lukisan, cermin, jam dinding, lampu gantung, dan lain-lain. | | |
| 7 | Saat terjadi gempa bumi jika tengah berada di tangga, berpeganglah pada pagar untuk menjaga kesimbangan agar tidak jatuh. | | |
| 8 | Saat terjadi gempa bumi jangan menyentuh sakelar lampu karena bisa mengakibatkan kebakaran atau ledakan. | | |
| 9 | Saat terjadi gempa bumi jika terjebak dalam ruangan atau Tertimpa benda sehingga tidak dapat bergerak, jangan menghabiskan energi dengan terus-menerus berteriak. Lebih baik ketuk benda yang ada untuk mendapatkan pertolongan | | |
| 10 | Saat terjadi gempa bumi jangan berdiri dekat tiang/ benda/ bangunan/ pohon, yang berpotensi menimpa | | |

**Tata Cara Pengisian Kuesioner :**

1. Pengisian data demografi
    - Seperti nama,usia,jenis kelamin,kelas dan Alamat (RT)
    - Pastikan seluruh informasi diisi dengan benar
2. Pengisian Pertanyaan kuesioner :
    - Setiap pertanyaan terkait prosedur evakuasi saat gempa bumi akan diberikan dengan opsi jawaban “Benar” atau salah
    - Bacalah setiap pernyataan dengan teliti sebelum memilih jawaban pilih “benar” jika anda setuju dengan pernyataan tersebut sesuai dengan pengetahuan atau pemahaman anda tentang evakuasi

gempa bumi Pilih “Salah” jika pernyataan tersebut tidak sesuai menurut pemahaman anda

3. Mengumpulkan Kuesioner
    - Setelah semua pernyataan dijawab,periksa Kembali jawaban untuk memastikan tidak ada yang terlewat
    - Kembalikan kuesioner kepada peneliti

**CARA PENILAIAN:**

1. Skor untuk setiap pertanyaan :
    - Jawaban “Benar” mendapatkan nilai 1.
    - Jawaban “ Salah” mendapatkan nilai 0
2. Perhitungan skor akhir :
    - Total skor dihitung dengan menjumlahkan semua nilai yang diperoleh dari jawaban “Benar”.
    - Skor maksimal yang mungkin di capai adalah 10, mengingat da 10 pertanyaan dalam setiap bagian kuesioner
3. Kategori penelaian :
   Skor yang diperoleh kemudian dikategorikn ke dalam tingkatan berikut :
    - Skor 8-10 : Sangat baik
      Responden memiliki pengetahuan yang sangat baik tentang evakuasi saat gempa bumi dan sangat siap menghadapi bencana
    - Skor 5-7 : Cukup baik
      Responden memiliki pengetahuan yang cukup baik dan siap menghadapi bencana,meskipun masih perlu perbaikan di beberapa aspek
    - Skor 2 – 4 : Kurang baik
      Responden memiliki pengetahuan yang kurang tentang evakuasi kesiapsiagaan bencana, perlu meningkatkan pemahaman
    - Skor 0 – 1 : Sangat kurang
      Responden memiliki pemahaman yang sangat rendah dan tidak siap dalam menghadapi bencana gempa bumi

**Lampiran 13.Hasil Jawaban Kuesioner**

| Responden | Pre_1 | Pre_2 | Pre_3 | Pre_4 | Pre_5 | Pre_6 | Pre_7 | Pre_8 | Pre_9 | Pre_10 | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | **7** |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | **6** |
| 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | **6** |
| 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| 5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| 6 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | **6** |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | **6** |
| 8 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **5** |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | **6** |
| 10 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | **5** |
| 11 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | **6** |
| 12 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| 13 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | **7** |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | **8** |
| 15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | **6** |
| 16 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | **7** |
| 17 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | **7** |
| 19 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | **5** |
| 20 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | **7** |
| 21 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | **6** |
| 22 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1` | 0 | 1 | 0 | **5** |
| 23 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | **5** |
| 24 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | **5** |
| 25 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | **5** |
| 26 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| 27 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | **7** |
| 28 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | **4** |
| 29 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | **5** |
| 30 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | **6** |
| 31 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | **6** |
| 32 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | **5** |
| 33 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | **6** |
| 34 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | **5** |
| 35 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | **7** |
| 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | **4** |
| 37 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | **6** |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 38 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | **5** |
| 39 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | **7** |
| 40 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | **6** |
| 41 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| 42 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | **7** |
| 43 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | **5** |
| 44 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **5** |
| 45 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| 46 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| 47 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | **6** |
| 48 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| 49 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | **5** |
| 50 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | **5** |
| 51 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | **5** |
| 52 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | **7** |

UNIVERSITAS SAHID USAHID SURAKARTA

| KATEGORI PENILAIAN | Post_1 | Post_2 | Post_3 | Post_4 | Post_5 | Post_6 | Post_7 | Post_8 | Post_9 | Post_10 | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | **7** |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | **7** |
| 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | **8** |
| 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | **7** |
| 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | **6** |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | **6** |
| 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | **7** |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | **5** |
| 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | **5** |
| 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | **7** |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | **4** |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **9** |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | **6** |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | **6** |
| 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | **6** |
| 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | **5** |
| 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | **7** |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | **6** |
| 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | **6** |
| 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **9** |
| 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | **5** |
| 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | **7** |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **7** |
| 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | **5** |
| 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **9** |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **8** |

UNIVERSITAS SAHID USAHID SURAKARTA

| KATEGORI PENILAIAN | Skor Perubahan | Kat. Pengetahuan |
|---|---|---|
| **1** | 2 | Cukup Baik |
| **1** | 3 | Sangat Kurang |
| **2** | 1 | Sangat Kurang |
| **1** | 2 | Kurang Baik |
| **1** | 0 | Kurang Baik |
| **1** | 2 | Kurang Baik |
| **2** | 1 | Sangat Kurang |
| **1** | 3 | Sangat Kurang |
| **2** | 1 | Cukup Baik |
| **2** | 1 | Kurang Baik |
| **1** | 2 | Kurang Baik |
| **1** | 0 | Sangat Kurang |
| **2** | 0 | Kurang Baik |
| **1** | 0 | Kurang Baik |
| **2** | 0 | Sangat Kurang |
| **1** | 2 | Sangat Kurang |
| **2** | 0 | Kurang Baik |
| **2** | 0 | Kurang baik |
| **2** | 2 | kurang baik |
| **2** | -2 | kurang baik |
| **2** | 1 | Sangat Kurang |
| **2** | 2 | Kurang Baik |
| **1** | 3 | Kurang Baik |
| **2** | 0 | Cukup Baik |
| **1** | 3 | Cukup Baik |
| **1** | 2 | Kurang Baik |
| **2** | 0 | Kurang Baik |
| **1** | 5 | Cukup Baik |
| **2** | 2 | Cukup Baik |
| **3** | -2 | Sangat Kurang |
| **1** | 3 | Cukup Baik |
| **1** | 4 | Cukup Baik |
| **1** | 2 | Cukup Baik |
| **2** | 2 | Cukup Baik |
| **1** | 2 | Cukup Baik |
| **2** | 2 | Sangat Kurang |
| **2** | 0 | Kurang Baik |
| **2** | 1 | Kurang Baik |

| | | |
|---|---|---|
| **2** | -1 | Kurang Baik |
| **2** | -1 | Sangat Kurang |
| **2** | 0 | Sangat Kurang |
| **2** | -1 | Kurang Baik |
| **2** | 1 | Kurang Baik |
| **2** | 2 | sangat baik |
| **1** | 1 | sangat baik |
| **2** | -2 | sangat baik |
| **2** | 1 | sangatbaik |
| **2** | 1 | sangat baik |
| **2** | 0 | Kurang Baik |
| **1** | 3 | Cukup Baik |
| **1** | 4 | Cukup Baik |
| **1** | 1 | Cukup Baik |

UNIVERSITAS SAHID USAHID SURAKARTA

| USIA | KODE US | JENIS KELAMIN | KODE LK | KELAS | KODE KLS |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 TAHUN | 1 | LAKI-LAKI | 1 | 3 | 1 |
| 9 TAHUN | 1 | LAKI-LAKI | 1 | 3 | 1 |
| 9 TAHUN | 1 | LAKI-LAKI | 1 | 3 | 1 |
| 10 TAHUN | 2 | LAKI-LAKI | 1 | 3 | 1 |
| 10 TAHUN | 2 | LAKI-LAKI | 1 | 3 | 1 |
| 9 TAHUN | 1 | LAKI-LAKI | 1 | 3 | 1 |
| 10 TAHUN | 2 | LAKI-LAKI | 1 | 3 | 1 |
| 9 TAHUN | 1 | PEREMPUAN | 2 | 3 | 1 |
| 9 TAHUN | 1 | PEREMPUAN | 2 | 3 | 1 |
| 9 TAHUN | 1 | PEREMPUAN | 2 | 3 | 1 |
| 9 TAHUN | 1 | PEREMPUAN | 2 | 3 | 1 |
| 10 TAHUN | 2 | PEREMPUAN | 2 | 3 | 1 |
| 9 TAHUN | 1 | PEREMPUAN | 2 | 3 | 1 |
| 10 TAHUN | 2 | LAKI-LAKI | 1 | 4 | 2 |
| 10 TAHUN | 2 | LAKI-LAKI | 1 | 4 | 2 |
| 10 TAHUN | 2 | LAKI-LAKI | 1 | 4 | 2 |
| 10 TAHUN | 2 | PEREMPUAN | 2 | 4 | 2 |
| 10 TAHUN | 2 | PEREMPUAN | 2 | 4 | 2 |
| 11 TAHUN | 3 | PEREMPUAN | 2 | 4 | 2 |
| 10 TAHUN | 2 | PEREMPUAN | 2 | 4 | 2 |
| 10 TAHUN | 2 | PEREMPUAN | 2 | 4 | 2 |
| 10 TAHUN | 2 | PEREMPUAN | 2 | 4 | 2 |
| 10 TAHUN | 2 | PEREMPUAN | 2 | 4 | 2 |
| 10 TAHUN | 2 | PEREMPUAN | 2 | 4 | 2 |
| 11 TAHUN | 3 | LAKI-LAKI | 1 | 5 | 3 |
| 11 TAHUN | 3 | LAKI-LAKI | 1 | 5 | 3 |
| 11 TAHUN | 3 | LAKI-LAKI | 1 | 5 | 3 |
| 11 TAHUN | 3 | PEREMPUAN | 2 | 5 | 3 |
| 11 TAHUN | 3 | PEREMPUAN | 2 | 5 | 3 |
| 11 TAHUN | 3 | PEREMPUAN | 2 | 5 | 3 |
| 11 TAHUN | 3 | PEREMPUAN | 2 | 5 | 3 |
| 11 TAHUN | 3 | PEREMPUAN | 2 | 5 | 3 |
| 11 TAHUN | 3 | PEREMPUAN | 2 | 5 | 3 |
| 11 TAHUN | 3 | PEREMPUAN | 2 | 5 | 3 |
| 11 TAHUN | 3 | PEREMPUAN | 2 | 5 | 3 |
| 11 TAHUN | 3 | LAKI-LAKI | 1 | 5 | 3 |
| 11 TAHUN | 3 | LAKI-LAKI | 1 | 6 | 4 |
| 12 TAHUN | 4 | LAKI-LAKI | 1 | 6 | 4 |
| 12 TAHUN | 4 | LAKI-LAKI | 1 | 6 | 4 |

| | KODE |
|---|---|
| **LAKI-LAKI** | **1** |
| **PEREMPUAN** | **2** |
| | |
| **9 TAHUN** | **1** |
| **10 TAHUN** | **2** |
| **11 TAHUN** | **3** |
| **12 TAHUN** | **4** |
| | |
| **KELAS** | |
| **3** | **1** |
| **4** | **2** |
| **5** | **3** |
| **6** | **4** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 TAHUN | 4 | LAKI-LAKI | 1 | 6 | 4 |
| 12 TAHUN | 4 | LAKI-LAKI | 1 | 6 | 4 |
| 12 TAHUN | 4 | LAKI-LAKI | 1 | 6 | 4 |
| 12 TAHUN | 4 | PEREMPUAN | 2 | 6 | 4 |
| 12 TAHUN | 4 | PEREMPUAN | 2 | 6 | 4 |
| 12 TAHUN | 4 | PEREMPUAN | 2 | 6 | 4 |
| 12 TAHUN | 4 | PEREMPUAN | 2 | 6 | 4 |
| 12 TAHUN | 4 | PEREMPUAN | 2 | 6 | 4 |
| 12 TAHUN | 4 | PEREMPUAN | 2 | 6 | 4 |
| 12 TAHUN | 4 | PEREMPUAN | 2 | 6 | 4 |
| 12 TAHUN | 4 | PEREMPUAN | 2 | 6 | 4 |
| 12 TAHUN | 4 | PEREMPUAN | 2 | 6 | 4 |
| 12 TAHUN | 4 | PEREMPUAN | 2 | 6 | 4 |
| 12 TAHUN | 4 | PEREMPUAN | 2 | 6 | 4 |

**Lampiran 14.Hasil Uji Statistik Data Penelitian**

Karakteristik Responden

**Statistics**

| | | USIA | JENIS KELAMIN | KELAS |
|---|---|---|---|---|
| N | Valid | 52 | 52 | 52 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 |
| Mean | | 2.67 | 1.62 | 2.60 |
| Median | | 3.00 | 2.00 | 3.00 |
| Std. Deviation | | 1.080 | .491 | 1.176 |
| Range | | 3 | 1 | 3 |
| Minimum | | 1 | 1 | 1 |
| Maximum | | 4 | 2 | 4 |
| Sum | | 139 | 84 | 135 |

**USIA**

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Valid | 9 TAHUN | 9 | 17.3 | 17.3 | 17.3 |
| | 10 TAHUN | 14 | 26.9 | 26.9 | 44.2 |
| | 11 TAHUN | 14 | 26.9 | 26.9 | 71.2 |
| | 12 TAHUN | 15 | 28.8 | 28.8 | 100.0 |
| | Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

**JENIS KELAMIN**

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---|---|---|---|---|---|
| Valid | LAKI-LAKI | 20 | 38.5 | 38.5 | 38.5 |
| | PEREMPUAN | 32 | 61.5 | 61.5 | 100.0 |
| | Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

**KELAS**

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---|---|---|---|---|---|
| Valid | KELAS 3 | 13 | 25.0 | 25.0 | 25.0 |
| | KELAS 4 | 11 | 21.2 | 21.2 | 46.2 |
| | KELAS 5 | 12 | 23.1 | 23.1 | 69.2 |
| | KELAS 6 | 16 | 30.8 | 30.8 | 100.0 |
| | Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

Uji Univariat

**Statistics**

PRE_TEST_PENGETAHUAN

| | | |
|---|---|---|
| N | Valid | 52 |
| | Missing | 0 |
| Mean | | 1.96 |
| Median | | 2.00 |
| Mode | | 2 |
| Std. Deviation | | .341 |
| Minimum | | 1 |
| Maximum | | 3 |
| Sum | | 102 |

**PRE_TEST_PENGETAHUAN**

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---|---|---|---|---|---|
| Valid | Sangat Baik | 4 | 7.7 | 7.7 | 7.7 |
| | Cukup Baik | 46 | 88.5 | 88.5 | 96.2 |
| | Kurang Baik | 2 | 3.8 | 3.8 | 100.0 |
| | Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

**Statistics**

POST_TEST_PENGETAHUAN

| | | |
|---|---|---|
| N | Valid | 52 |
| | Missing | 0 |
| Mean | | 1.60 |
| Median | | 2.00 |
| Mode | | 2 |
| Std. Deviation | | .534 |
| Minimum | | 1 |
| Maximum | | 3 |
| Sum | | 83 |

**POST_TEST_PENGETAHUAN**

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---|---|---|---|---|---|
| Valid | Sangat Baik | 22 | 42.3 | 42.3 | 42.3 |
| | Cukup Baik | 29 | 55.8 | 55.8 | 98.1 |
| | Kurang Baik | 1 | 1.9 | 1.9 | 100.0 |
| | Total | 52 | 100.0 | 100.0 | |

**Statistics**

| | | Nilai_Pre_Test_Pengetahuan | Nilai_Post_Test_Pengetahuan |
|---|---|---|---|
| N | Valid | 52 | 52 |
| | Missing | 0 | 0 |
| Mean | | 6.02 | 7.19 |
| Median | | 6.00 | 7.00 |
| Mode | | 6 | 7 |
| Std. Deviation | | 1.019 | 1.314 |
| Variance | | 1.039 | 1.727 |
| Minimum | | 4 | 4 |
| Maximum | | 8 | 9 |
| Sum | | 313 | 374 |

**Descriptive Statistics**

| | N | Minimum | Maximum | Sum | Mean | Std. Deviation |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Nilai_Pre_Test_Pengetahuan | 52 | 4 | 8 | 313 | 6.02 | 1.019 |
| Nilai_Post_Test_Pengetahuan | 52 | 4 | 9 | 374 | 7.19 | 1.314 |
| Valid N (listwise) | 52 | | | | | |

Uji Normalitas

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|---|---|---|---|---|
| 1 | .144[a] | .021 | .001 | 1.313 |

**ANOVA[a]**

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Regression | 1.816 | 1 | 1.816 | 1.052 | .310[b] |
| | Residual | 86.261 | 50 | 1.725 | | |
| | Total | 88.077 | 51 | | | |

**Coefficients[a]**

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | B | Std. Error | Beta | t | Sig. |
| 1 | (Constant) | 6.078 | 1.101 | | 5.519 | .000 |
| | PRE | .185 | .180 | .144 | 1.026 | .310 |

**Residuals Statistics[a]**

| | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation | N |
|---|---|---|---|---|---|
| Predicted Value | 6.82 | 7.56 | 7.19 | .189 | 52 |
| Residual | -3.189 | 2.181 | .000 | 1.301 | 52 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Std. Predicted Value | -1.981 | 1.943 | .000 | 1.000 | 52 |
| Std. Residual | -2.428 | 1.661 | .000 | .990 | 52 |

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

| | | Unstandardized Residual |
|---|---|---|
| N | | 52 |
| Normal Parameters[a,b] | Mean | .0000000 |
| | Std. Deviation | 1.30053792 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .098 |
| | Positive | .078 |
| | Negative | -.098 |
| Test Statistic | | .098 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .200[c,d] |

Uji Bivariat

**Paired Samples Statistics**

| | | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|---|---|---|---|---|---|
| Pair 1 | PRE | 6.02 | 52 | 1.019 | .141 |
| | POST | 7.19 | 52 | 1.314 | .182 |

**Paired Samples Correlations**

| | | N | Correlation | Sig. |
|---|---|---|---|---|
| Pair 1 | PRE & POST | 52 | .144 | .310 |

**Paired Samples Test**

| | | Paired Differences | | | | | t | df | Sig. (2-tailed) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference Lower | Upper | | | |
| Pair 1 | PRE - POST | -1.173 | 1.543 | .214 | -1.603 | -.743 | -5.482 | 51 | 0.0001 |

USAHID SURAKARTA

**“Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Audio Visual terhadap Peningkatan Kesadaran dan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi pada Siswa Sekolah Dasar”**

Kode Responden : (diisi penelisi)

Hari/Tanggal :

**A. Data Demografi**

1. Nama :
2. Usia :
3. Jenis Kelamin : P/L
4. Kelas :
5. Alamat (RT) :

**B. Kuesioner Evakuasi gempa bumi di dalam gedung atau sekolah.**

| No. | Pertanyaan | Benar | Salah |
|---|---|---|---|
| 1 | Saat terjadi gempa bumi jangan panik atau menimbulkan kepanikan yang bisa mengakibatkan korban, berjongkok dan ikuti petunjuk petugas yang berwenang (safety officer/ captain floor) | | |
| 2 | Saat terjadi gempa bumi hindari benda-benda yang bisa jatuh menimpa badan dan gunakan segitiga aman. | | |
| 3 | Saat terjadi gempa bumi jika berada di lantai satu at au dasar, segera keluar bangunan menuju tempat terbuka sembari lindungi kepala jika memungkinkan. | | |
| 4 | Saat terjadi gempa bumi jika berada di lantai dua atau lebih tinggi, berlindung di bawah meja yang kokoh sambil memegang kakinya. | | |
| 5 | Saat terjadi gempa bumi merapatlah ke dinding (struktur bangunan) dengan merunduk seraya melindungi kepala. | | |
| 6 | Saat terjadi gempa bumi jauhi jendela kaca, rak, lemari, dan Barang-barang yang tergantung, seperti lukisan, cermin, jam dinding, lampu gantung, dan lain-lain. | | |
| 7 | Saat terjadi gempa bumi jika tengah berada di tangga, berpeganglah pada pagar untuk menjaga kesimbangan agar tidak jatuh. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | Saat terjadi gempa bumi jangan menyentuh sakelar lampu karena bisa mengakibatkan kebakaran atau ledakan. | | |
| 9 | Saat terjadi gempa bumi jika terjebak dalam ruangan atau Tertimpa benda sehingga tidak dapat bergerak, jangan menghabiskan energi dengan terus-menerus berteriak. Lebih baik ketuk benda yang ada untuk mendapatkan pertolongan | | |
| 10 | Saat terjadi gempa bumi jangan berdiri dekat tiang/ benda/ bangunan/ pohon, yang berpotensi menimpa | | |

**C. Kuesioner Evakuasi Gempa Bumi Di Dalam Rumah.**

| No. | Pertanyaan | Benar | Salah |
|---|---|---|---|
| 1 | Saat terjadi gempa bumi jauhi jendela kaca, rak, lemari, dan benda-benda yang tergantung. | | |
| 2 | Saat terjadi gempa bumi hati-hati pada runtuhan benda, seperti papan reklame, kaca, dan dinding bangunan. | | |
| 3 | Saat terjadi gempa bumi jika tengah memasak, selamatkan diri lebih dulu, kemudian matikan api setelah gempa reda. | | |
| 4 | Saat terjadi gempa bumi jika tengah berada di kamar, gunakan bantal atau selimut tebal untuk melindungi kepala. | | |
| 5 | Saat terjadi gempa bumi jika tengah berada di kamar mandi, manfaatkan gayung atau ember untuk melindungi kepala. Lalu, segeralah pindah ke tempat aman. | | |
| 6 | Saat terjadi gempa bumi jangan menyentuh sakelar lampu karena bisa mengakibatkan kebakaran atau ledakan. | | |
| 7 | Saat terjadi gempa bumi jika terjebak dalam ruangan atau tertimpa benda sehingga tidak dapat bergerak, jangan menghabiskan energi dengan terus-menerus berteriak. Lebih baik ketuk benda yang ada untuk mendapatkan pertolongan | | |
| 8 | Saat terjadi gempa bumi pergilah menuju tempat pengungsian (shelter) terdekat yang ditentukan setelah memastikan keadaan memungkinkan | | |
| 9 | Saat terjadi gempa bumi jika seseorang di sekitar | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | tertimpa runtuhan bangunan, panggil orang lain yang lebih berkompeten untuk membantu menyelamatkan. Jangan menyelamatkan seorang diri karena berbahaya. | | |
| 10 | Saat terjadi gempa bumi usahakan jangan menggunakan sepeda untuk upaya penyelamatan | | |

**Tata Cara Pengisian Kuesioner:**

1. **Pengisian Data Demografi**:
    - Isi data demografi seperti nama, usia, jenis kelamin, kelas, dan alamat (RT).
    - Pastikan seluruh informasi diisi dengan benar.
2. **Pengisian Pertanyaan Kuesioner**:
    - Setiap pertanyaan terkait prosedur evakuasi saat gempa bumi akan diberikan dengan opsi jawaban "Benar" atau "Salah".
    - Bacalah setiap pernyataan dengan teliti sebelum memilih jawaban.
    - Pilih "Benar" jika Anda setuju dengan pernyataan tersebut sesuai dengan pengetahuan atau pemahaman Anda tentang evakuasi saat gempa bumi.
    - Pilih "Salah" jika pernyataan tersebut tidak sesuai menurut pemahaman Anda.
3. **Mengumpulkan Kuesioner**:
    - Setelah semua pertanyaan dijawab, periksa kembali jawaban untuk memastikan tidak ada yang terlewat.
    - Kembalikan kuesioner kepada peneliti.

**Cara Penilaian:**

1. **Skor untuk Setiap Pertanyaan**:
   - Jawaban "Benar" mendapatkan nilai 1.
   - Jawaban "Salah" mendapatkan nilai 0.
2. **Penghitungan Skor Akhir**:
   - Total skor dihitung dengan menjumlahkan semua nilai yang diperoleh dari jawaban "Benar".
   - Skor maksimal yang mungkin dicapai adalah 10, mengingat ada 10 pertanyaan dalam setiap bagian kuesioner.
3. **Kategori Penilaian**: Skor yang diperoleh kemudian dikategorikan ke dalam tingkatan berikut:
   - **Skor 8 - 10**: **Sangat Baik**
     Responden memiliki pengetahuan yang sangat baik tentang evakuasi saat gempa bumi dan sangat siap menghadapi bencana.
   - **Skor 5 - 7**: **Cukup Baik**
     Responden memiliki pengetahuan yang cukup baik dan siap menghadapi bencana, meskipun masih perlu perbaikan di beberapa aspek.
   - **Skor 2 - 4**: **Kurang Baik**
     Responden memiliki pengetahuan yang kurang tentang evakuasi dan kesiapsiagaan bencana, perlu meningkatkan pemahaman.
   - **Skor 0 - 1**: **Sangat Kurang**
     Responden memiliki pemahaman yang sangat rendah dan tidak siap dalam menghadapi bencana gempa bumi.

**Uji Validitas Kueisioner Evakuasi Di dalam Sekolah/Gedung**

**"Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Audio Visual terhadap Peningkatan Kesadaran dan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi pada Siswa Sekolah Dasar"**

| No | Soal | Pearson Corellation | The Level Of Significance | Keterangan |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Pertanyaan 1 | 0.889 | 0.444 | Valid |
| 2. | Pertanyaan 2 | 0.522 | 0.444 | Valid |
| 3. | Pertanyaan 3 | 0.648 | 0.444 | Valid |
| 4. | Pertanyaan 4 | 0.559 | 0.444 | Valid |
| 5. | Pertanyaan 5 | 0.630 | 0.444 | Valid |
| 6. | Pertanyaan 6 | 0.710 | 0.444 | Valid |
| 7. | Pertanyaan 7 | 0.640 | 0.444 | Valid |
| 8. | Pertanyaan 8 | 0.471 | 0.444 | Valid |
| 9. | Pertanyaan 9 | 0.500 | 0.444 | Valid |
| 10. | Pertanyaan 10 | 0.671 | 0.444 | Valid |

**Uji Validitas Kueisioner Evakuasi Di Dalam Rumah**

**"Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Audio Visual terhadap Peningkatan Kesadaran dan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi pada Siswa Sekolah Dasar"**

| No | Soal | Pearson Corellation | The Level Of Significance | Keterangan |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Pertanyaan 1 | 0.595 | 0.444 | Valid |
| 2. | Pertanyaan 2 | 0.480 | 0.444 | Valid |
| 3. | Pertanyaan 3 | 0.743 | 0.444 | Valid |
| 4. | Pertanyaan 4 | 0.610 | 0.444 | Valid |
| 5. | Pertanyaan 5 | 0.633 | 0.444 | Valid |
| 6. | Pertanyaan 6 | 0.500 | 0.444 | Valid |
| 7. | Pertanyaan 7 | 0.740 | 0.444 | Valid |
| 8. | Pertanyaan 8 | 0.671 | 0.444 | Valid |
| 9. | Pertanyaan 9 | 0.898 | 0.444 | Valid |
| 10. | Pertanyaan 10 | 0.461 | 0.444 | Valid |

Sumber : Aldia (2022)

**Hasil Uji Reabilitas**

**"Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Audio Visual terhadap Peningkatan Kesadaran dan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi pada Siswa Sekolah Dasar"**

| Variabel Penelitian | Nilai *Cronbach Alpha* | Keterangan |
|---|---|---|
| Evakuasi Gempa Bumi Di Dalam Sekolah/Gedung | 0.891 | *Reliabel* |
| Evakuasi Gempa Bumi Di Dalam Rumah | 0.974 | *Reliabel* |

Sumber : Aldia (2022)

**UJI VALIDITAS DAN UJI RELIABILITAS**

1. Uji validitas dan reliabilitas kuesioner Evakuasi Gempa Bumi Di Dalam Sekolah/Gedung

   Alat ukur kuesioner Evakuasi Di Dalam Gempa Bumi Sekolah/Gedung sudah dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas penelitian sebelumnya dari penelitian Aldia, tahun 2022. Berdasarkan hasil uji validitas yang telah dilakukan dengan kriteria yang sama dengan sampel, didapatkan hasil sebagai berikut: Hasil uji validitas menunjukkan bahwa dari 10 pertanyaan. Nilai r tabel untuk 25 orang pengisi kuesioner Evakuasi Gempa Bumi Di Dalam Sekolah/Gedung dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai r tabel sebesar 0,444. Nilai r hitung pada item yang valid diketahui nilai terendahnya adalah 0,471 dan nilai tertinggginya adalah 0,889. Sehingga item pertanyaan Evakuasi Gempa Bumi Di Dalam Sekolah/Gedung yang digunakan dalam penelitian sebelumnya dari penelitian Aldia, 2022 sebanyak 10 pertanyaan dinyatakan valid.

   Berdasarkan hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa kuesioner Evakuasi Gempa Bumi Di Dalam Sekolah/Gedung yang akan digunakan reliabel disebabkan nilai *Cronbach's Alpha* yang dimiliki lebih dari 0,6 yaitu sebesar 0,891.

2. Uji validitas dan reliabilitas kuesioner Evakuasi Gempa Bumi Di Dalam Rumah

   Alat ukur kuesioner Evakuasi Gempa Bumi Di Dalam Rumah sudah dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas penelitian sebelumnya dari penelitian Aldia, 2022. Berdasarkan hasil uji validitas yang telah dilakukan dengan kriteria yang sama dengan sampel, didapatkan hasil sebagai berikut: Hasil uji validitas menunjukkan bahwa dari

10 pertanyaan. Nilai r tabel untuk 25 orang pengisi kuesioner Evakuasi Gempa Bumi Di Dalam Rumah dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai r tabel sebesar 0,444. Nilai r hitung pada item yang valid diketahui nilai terendahnya adalah 0,461 dan nilai tertinggginya adalah 0,898. Sehingga item pertanyaan sikap kesehatan reproduksi remaja yang digunakan dalam penelitian sebelumnya dari penelitian Aldia, 2022 sebanyak 15 pertanyaan dinyatakan valid.

Berdasarkan hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa kuesioner sikap kesehatan reproduksi remaja yang akan digunakan reliabel disebabkan nilai *Cronbach's Alpha* yang dimiliki lebih dari 0,6 yaitu sebesar 0,974.

**Lampiran 15.Surat Permohonan Menjadi Responden**

## SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth.Responden

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Salma Cinta Nurfalahi

NIM : 2021121028

Adalah salah satu mahasiswa S-1 Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang sedang melakukan penelitian dengan judul "pengaruh video animasi getar gempa tanggap dan responsif terhadap pengetahuan kesiap siagaan gempa bumi pada siswa SDN Gentungan 1 Karanganyar.

Data yang diperoleh dari penelitian ini akan bermanfaat bagi siswa dan guru serta masyarakat pada umumnya akan meningkatkan pengetahuan kesiapsiagaan, bencana gempa bumi. Sehubungan dengan hal tersebut diatas, saya memohon kesediaan Anda untuk menjadi Responden dalam penelitian Saya. Kerahasiaan data Anda sangat kami jaga dan informasi yang saya dapatkan akan saya gunakan hanya untuk kepentingan penelitian.

Saya menjamin jawaban yang diberikan dalam penelitian ini tidak akan merugikan Anda. Saya mohon untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden (terlampir) dan mohon dikembalikan setelah diisi.

Atas perhatian dan kesediaan Anda, saya mengucapkan terima kasih.

Surakarta, Februari 2025

Salma Cinta Nurfalahi
2021121028

**Lampiran 16.Lembar Persetujuan Responden**

---

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENGARUH VIDEO ANIMASI GETAR "GEMPA TANGGAP DAN RESPONSIF" TERHADAP PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN GEMPA BUMI PADA SISWA SDN GENTUNGAN 1 KARANGANYAR**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Dengan ini menyataan bahwa saya bersedia menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh Salma Cinta Nurfalahi pada program studi Keperawatan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta.

Surakarta , Februari 2025

Salma Cinta Nurfalahi
2021121028

**Lampiran 17.Lembar Konsultasi**

NAMA MAHASISWA : Salma cinta Nurfatah
NIM : 202112102 8
PEMBIMBING : Bapak. fajar Alam Putra S.kep.,Ns.,M.biom

| NO | TANGGAL | TOPIK/ BAB | URAIAN | TTD |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 06/05/2025 | Bab. 4 Dan 5. | 1. Cara Pengusuran Bab. 4<br>2. cara Pengusuran bab 5 | |
| 2. | 13/05/2025 | Bab. 4 Dan 5. | *. Penyusunan kalimat kurang rapi<br>- Lampiran Penelitian<br>- Saran | |
| 3. | 20/05/2025 | Bab. I<br>Bab. II<br>Bab. III<br>Bab IV<br>Bab. V | -Spasi 2 -Informed consent.<br>- kurang tabs paragraf<br>- Lampiran daftarkan<br>- lembar pengesahan<br>- Pralcata<br>-Perembahaan. | |

AMA MAHASISWA : Salma cinta Nurfatah
IM : 202112102 8
EMBIMBING : Bapak. Sutrisno S.kep.,Ns.,M.kep

| NO | TANGGAL | TOPIK/ BAB | URAIAN | TTD |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 21/04/2025 | Bab. 4<br>Bab 5 | - cara mengolah Data SPSS<br>- Penyusunan bab.5 | |
| 2. | 02/05/2025 | Bab. 4 | - cara mengolah Data<br>-Perbaikan karakteristik Responden<br>- Analisis bivariat<br>- Analisis univariat<br>- uji normalitas Data | |
| 3. | 06/05/2025 | Bab 4<br>Bab. 5 | - Perbaikan Analisis bivariat<br>- Analisis univariat<br>- uji normalitas Data | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | 14/05/2024 | Bab. I<br>Bab. III<br>Bab. IV<br>Bab. V | - Perbaikan tujuan khusus.<br>- Perbaikan manfaat<br>- Perbaikan Hasil Penelitian<br>- Perbaikan Saran | |
| 5. | 21/05/2024 | Bab. I<br>Bab. II<br>Bab. III<br>Bab IV<br>Bab. V | - tujuan khusus<br>- Perbaikan bab. II Hipotesis<br>- Perbaikan Definisi operasional<br>- Perbaikan kata yang salah<br>- Perbaikan kesimpulan dan saran | |
| 6. | 28/05/2025 | Bab. I<br>Bab. II<br>bab. III<br>bab. IV<br>bab. V | - Acc ukur Hasil<br><br>- Agendakan ujian Hasil Cesar Syarat | |
| | | | Acc ujian Hasil. | |
| | | | | |

**Lampiran 18.Dokumentasi**

Dokumentasi siswa saat mengerjakan pre test

Dokumentasi siswa saat mengerjakan post test

Dokumentasi saat menonton video animasi

Dokumentasi  Bersama