SKRIPSI

PENGARUH VIDEO ANIMASI GETAR "GEMPA TANGGAP DAN RESPONSIF" TERHADAP PENGETAHUAN KESIAP SIAGAAN GEMPA BUMI PADA SISWA SDN GENTUNGAN 1 KARANGANYAR

Disusun Guna Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Dalam Program Studi S1 Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta

Disusun Oleh:
SALMA CINTA NURFALAHI
2021121028

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2025

SURAT PERNYATAAN

ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Salma Cinta Nurfalahi

NIM : 2021121028

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi :

Judul : Pengaruh Video Animasi Getar " Gempa tanggap dan responsif" Terhadap Pengetahuaan Kesiapsiagaan Gempa Bumi Pada Siswa Sdn Gentungan 1 Karanganyar

Adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila terbukti bahwa saya ternyata melakukan Tindakan menyakin dan atau meniru tulisan karya orang lain, seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di.

Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta,7 Juli 2025

Yang membuat pernyataan

Salma Cinta Nurfalahi

Nim : 2021121028

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMI

Sebagai civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Salma Cinta Nurfalahi

NIM : 2021121028

Program studi : Keperawatan

Fakultas : Fakultas Sains,Teknologi dan Kesehatan

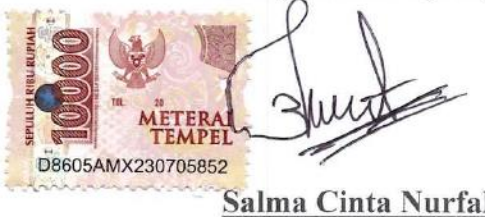
Jenis Karya : Skripsi

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Nonesklusif (*Non-exclusive royalti Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul : **"Pengaruh Video Animasi Getar 'Gempa Tanggap dan Responsif" Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Gempa Bumi Pada Siswa Sdn Gentungan 1 Karanganyar"** beserta instrument/desain. Perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihkan media, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan pembimbing sebagai (*co autor*) atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun

Dibuat di Surakarta 7 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Salma Cinta Nurfalahi

NIM : 2021121028

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH VIDIO ANIMASI GETAR "GEMPA TANGGAP DAN RESPONSIF" TERHADAP PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN GEMPA BUMI PADA SISWA SDN GENTUNGAN 1 KARANGANYAR

Disusun oleh :

Salma Cinta Nurfalahi
Nim. 2021121028

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan pada Seminar Hasil Penelitian

Program Studi keperawatan

Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan

Universitas Sahis Surakarta

Dewan Penguji :

Pembimbing I	Pembimbing II
Sutrisno,S.Kep.,Ns.,M.Kep	**Fajar Alam P, S.Kep.,Ns.,M.MKM**
NIDN.0628108201	**NIDN.0602048902**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan

Widiyono,.S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN. 0602048902

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH VIDEO ANIMASI GETAR "GEMPA TANGGAP DAN RESPONSIF" TERHADAP PENGETAHUAN KESIAPSIAGAAN GEMPA BUMI PADA SISWA SDN GENTUNGAN 1 KARANGANYAR

Diajukan Oleh

SALMA CINTA NURFALAHI

2021121028

Tugas akhir ini telah dipertahankan dan disahkan oleh Dosen Penguji Tugas Akhir
Program Studi Keperawatan
Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan
Universitas Sahid surakarta

Pada Tanggal : 7 Juli 2025

Dosen Penguji :

1. Sutrisno, S.Kep., Ns., M.Kep : _____
   NIDN : 0628108201
2. Fajar Alam P, S.Kep., Ns., M.MKM : _____
   NIDN : 0602048902
3. Indriyati, S.Kep., Ns., M.Psi : _____
   NIDN : 0624108702

Mengetahui,

Ketua
Program Studi Keperawatan

Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN : 0602048902

Dekan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan

apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc
NIDN : 0626088401

MOTTO

“Untuk keempat orang tuaku yang pernah mencintai dengan caranya masing-masing, Meski rumah kita tak lagi utuh doa kalian tetep menjadi pondasi di setiap langkahku. Skripsi ini adalah bukti bahwa luka pun bisa melahirkan kekuatan.”

(Salma Cinta Nurfalahi)

“Motivasi terbaik saat mendengar orang tua direndahkan karena tidak punya pendidikan tinggi tapi mempunyai impian anak perempuannya mempunyai pendidikan yang tinggi.”

(Salma cinta Nurfalahi)

“Terkadang, mimpimu terasa jauh dan mustahil digapai karena kamu belum yakin dan belum siap untuk meraihnya.”

(Maudy Ayunda-Kejar Mimpi)

“Dan saya ingin membawa mimpi itu kemanapun saya melangkah.”

(Dian Satro Wardoyo-Gadis Kretek)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, tetapi keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha, Apapun hasilnya nanti, setidaknya sudah berusaha“

(BJ Habibie)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahi Rabbil'Alamin

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Dengan rahmat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi karya sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjunganku Nabi Rasulullah Muhammad SAW dan para sahabat mulia. Semoga karya ini dapat menjadi ilmu yang bermanfaat bagi teman-teman yang membaca dan menjadi kebanggaan bagi keluarga besarku tercinta.

Dengan rasa syukur alhamdulillah yang mendalam, kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT yang selalu melindungiku dan menerangi disetiap jalanku.
2. Bapak dan ibu dosen prodi S1 keperawatan yang telah membimbing dan mendukung saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi sesuai target
3. Ke empat orang tuaku yang memberikan segala dukungan, cinta dan kasih sayang yang tidak terhingga. Hanya dengan selembar kertas yang tertuliskan kata persembahan semoga ini langkah awal untuk membuat bapak dan ibu bangga dan bahagia. Aku tahu banyak yang telah kalian korbankan dan selalu tak pernah lelah demi memenuhi kebutuhanku, saya hanya bisa mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu, hanya Allah SWT yang mampu membalas kemuliaan hati bapak dan ibu.
4. Kepada kakak laki-laki ku, Septian Gunawan terimakasih atas perjuangan mu untuk adik Perempuan mu ini pengorbanan materi dan moril yang diberikan kepada kakak laki-laki untuk adiknya mempunyai Gelar dibelakang namanya “S,KEP” setiap Langkah adikmu selalu teringat ucapan mu “ Kakak tidak berpendidikan tinggi tapi kakak pastikan adik Perempuan ku mempunyai Pendidikan yang tinggi “.
5. Kepada teman ku yang sudah ku anggap seperti saudara ku, Patrisia thesmini Dan Destriyana Nofriyanti terima kasih sudah menemani penulis sejauh ini selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan Skripsi

terima kasih sudah menjadi bagian perjalanan penulis untuk menulis skripsi ini semoga kita selalu Bersama-sama.

6. Terima kasih kepada teman-teman ku, Aprilia fifi wardaningtyas dan Salsabila ayu ningrum, Angelic Puteri harry murti, Ika Anjarsari sudah membantu dan menjadi saksi penulis saat menjadi maba hingga menjadi mahasiswa akhir selalu berjalan beriringan Bersama penulis dalam Menyusun skripsi.
7. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, yang penulis tidak bisa menyebutkan namanya terima kasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis Menyusun skripsi. Berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani, mendukung serta menghibur penulis dalam kesedihaan, mendengarkan keluh kesah dan menyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga penusunan skripsi ini terselesaikan.
8. Terima kasih kepada orang-orang yang telah memberikan semangat nya berupa fitnah dan hinaan karna bukan kalian mungkin penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu, terima kasih sudah memberikan motivasi dan dorongan dengan caranya masing-masing.

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Penulisan proposal skripsi ini dalam rangka memenuhi salah satu syarat mencapai gelar sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana (S-1) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta. Proposal skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, dan pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, A. T., M. Kom, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk studi di Universitas sahid surakrta.
2. Ibu Dr. Erwin Kartinawati, S. Sos., M. I. Kom, selaku Wakil Rektor Bidang Akademik Kemahasiswaan, Alumni dan kerjasama, yang memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Destina Paningrum, S. E., M. M, selaku Wakil Rektor Bidang Sumber Daya, Keuangan dan Pengembangan selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta, yang memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
4. Bapak Apt. Ahwan, S. Farm., M. Sc, selaku Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta.
5. Bapak Widiyono, S. Kep., Ns., M. Kep, sebagai Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta, yang telah menyetujui proposal skripsi ini.
6. Bapak Sutrisno, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku pembimbing I dan selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini, serta arahan selama proses penyususnan proposal skripsi ini berlangsung.
7. Bapak Fajar Alam Putra, S.Kep., Ns., MKM, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan

proposal skripsi ini, serta arahan selama proses penyusunan proposal skripsi ini berlangsung.

8. Ibu Indriyati.S.Kep.,Ns.M.Psi. selaku dosen penguji yang memberikan saran demi kesempurnaan penelitian ini
9. Ibu Sri Juwaningsih.,M.Pd ,selaku kepala sekolah SDN 1 Gentungan,,Karanggayam kec, Mojogedang Kab.Karanganyar yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melanjutkan studi S1 Keperawatan dan tempat penelitian serta pengambilan data
10. Kepada bapak dan ibu Dosen Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang memberikan ilmu yang bermanfaat kepada kepada penulis selama menjalani pendidikan.
11. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa proposal skripsi ini mempunyai banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan dari semua pihak untuk sempurna penulis berikutnya.

Selanjutnya peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dan bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 7 Juli 2025
Penulis

Salma Cinta Nurfalahi
2021121028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN ii

LEMBAR PENGESAHAN iii

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH iv

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMI v

MOTTO vi

PERSEMBAHAN vii

PRAKATA ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

DAFTAR SINGKATAN xvii

INTISARI xviii

ABSTRACT xix

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 5

E. Keaslian Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8
A. Tinjauan Teori 8
1. Konsep Bencana 8
B. Kerangka Teori 33
C. Kerangka Konsep 34
D. Hipotesis 34
BAB III METODE PENELITIAN 35
A. Rancangan Penelitian 35
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian 36
C. Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampling 36
D. Variabel Penelitian 38
E. Definisi Operasional 39
F. Alat ukur/Instrumen Penelitian 40
G. Uji Validitas Dan Reabilitas 42
H. Metode Pengumpulan Data 43
I. Metode Pengolahaan Dan Analisis Data 43
J. Jalannya Penelitian 45
K. Etika Penelitian 47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 50
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian 50
B. Hasil Penelitian 51
C. Pembahasaan 55
D. Keterbatasaan Penelitian 65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 66
A. Kesimpulan 66
B. Saran 67
DAFTAR PUSTAKA 69
LAMPIRAN 72

UNIVERSITAS SAHID USAHID SURAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1.Keaslian Penelitian 6
Tabel 3. 1. Rancangan Penelitian (*one Group Pretest Posttest design*) 35
Tabel 3. 2.Pengambilan sampel *Proportionate Stratified Random Sampling* 38
Tabel 3. 3.Definisi Operasional 39
Tabel 3. 4.Kisi-kisi Kuisoner Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Gempa 40
Tabel 4. 1. Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia, jenis kelamin, dan kelas 51
Tabel 4. 2. Tingkat pengetahuan kesiapsiagaan bencana gempa bumi 53
Tabel 4. 3. Hasil uji normalitas pengetahuan kesiapsiagaan bencana gempa bumi 53
Tabel 4. 4. Hasil uji *paired t-test* pengetahuan kesiapsiagaan bencana gempa bumi 54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Keaslian Penelitian 33

Gambar 2. 2. Kerangka Konsep Penelitian 34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Jadwal Penelitian 72

Lampiran 2. Surat Studi Pendahuluan 73

Lampiran 3. Surat Balasan Studi Pendahuluan 74

Lampiran 4. Surat Kelaikan Etik 75

Lampiran 5. Surat Permohonan Ijin Penelitian 76

Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian 77

Lampiran 7. Surat Keputusan 78

Lampiran 8. Informed Consent 79

Lampiran 9. SOP(Satuan Prosedur Operasional) 82

Lampiran 10. Gambar Karakteri Audio Visual Animasi Getar "Gempa tanggap dan responsif" 84

Lampiran 11. Satuan Acara Penyuluhan 86

Lampiran 12. Kuesioner 94

Lampiran 13. Hasil Jawaban Kuesioner 97

Lampiran 14. Hasil Uji Statistik Data Penelitian 105

Lampiran 15. Surat Permohonan Menjadi Responden 121

Lampiran 16. Lembar Persetujuan Responden 122

Lampiran 17. Lembar Konsultasi 123

Lampiran 18. Dokumentasi 125

DAFTAR SINGKATAN

SDN	: Sekolah Dasar Negeri
BMKG	: Badan Meterologi, Klimatologi, dan Geofisika
BNPB	: Badan Nasional Penanggulangan Bencana
UNDRR	: Kantor Perserikatan Bangsa Bangsa untuk Pengurangan Bencana
SDM	: Sumber Daya Manusia
WHO	: Word Health Organization
MDPL	: Meter Diatas Laut

UNIVERSITAS SAHID
USAHID
SURAKARTA

INTISARI

Pengaruh Video Animasi Getar "Gempa Tanggap Dan Responsif" Terhadap Pengetahuan Kesiapsiagaan Gempa Bumi Pada Siswa SDN Gentungan 1 Karanganyar

Salma Cinta Nurfalahi[1], Sutrisno[2] , Fajar Alam Putra[3]

Latar Belakang : Indonesia adalah negara dengan resiko bencana alam yang tingggi, terutama gempa bumi dan letusan gunung berapi,keran lokasinya dipertemuan tiga lempeng tektonik aktif yaitu indo-australia, Eurasia. Dan pasifik, Gempa bumi termasuk bencana paling merusak di dunia. Selain factor alam maupun non- alam. Fakto alam meliputi pergerakan lempeng tektonik, aktivitas vulkanik, dan perubahaan iklim global. Sedangkan factor non-alam meliputi aktivitas manusia seperti alih fungsi lahan Pembangunan yang tidak dan ramah lingkungan.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perubahaan Tingkat pengetahuan siswa mengenai kesiapsiagaaan gempa bumi setelah menonton video animasi

Metode: Jenis penelitian ini bersifat quasi ekspremental menggunakan jenis one group pretest-posttest desaina, Anlisa penelitian ini menggunakan uji univariat ,uji bivariat yang digunakan paired t-test, uji normalitas yang digunakan kolmogrov-smirnov sampel penelitian ini sebanyak 52 responden. Teknik pengambilan menggunakan stratified random sampling

Hasil : Hasil penelitian didapatkan pengaruh yang signifikan nilai sebelum dan setelah diberikan penyuluhan video edukasi pada siswa SD N 1 Gentungan diperoleh nilai *p-value* sebesar = 0,0001 yang berarti kurang dari (<0,05) yang artinya ada pengaruh yang siginifikan dengan hasil koefisien p value (0,0001)< a(0,05) terdapat perbedaan Tingkat kesiapsiagaan sebelum dan setelah diberikan penyuluhaan, menyatakan bahwa pengaruh video animasi getar "gempa tanggap dan responsif" terhadap pengetahuan kesiapsiagaan bencana gempa bumi pada siswa SD N 1 Gentungan Karanganyar diterima.

Kesimpulan: Ada pengaruh pengetahuan kesiapsiagaan bencana gempa bumi menggunakan metode penyuluhaan video animasi

Kata kunci: Pengetahuan, kesiapsiagaan bencana, siswa sekolah

---

1. Mahasiswa program studi keperawatan universitas sahid Surakarta
2. Dosen program studi keperawatan universitas sahid Surakarta
3. Dosen program studi keperawatan universitas sahid surakarta

ABSTRACT

THE EFFECT OF VIBRATION ANIMATION VIDEO " GEMPA TANGGAP DAN RESPONSIF " ON EARTHQUAKE PREPAREDNESS KNOWLEDGE OF STUDENTS OF SDN GENTUNGAN 1 KARANGANYAR

Salma Cinta Nurfalahi[1], Sutrisno[2], Fajar Alam Putra[3]

Background: Indonesia is a country with a high risk of natural disasters, especially earthquakes and volcanic eruptions. This is due to its location at the meeting of three active tectonic plates, namely Indo-Australia, Eurasia, and the Pacific. Earthquakes are among the most destructive disasters, along with natural and non-natural factors. Natural factors include tectonic plate movements, volcanic activity, and global climate change. Meanwhile, non-natural factors include human activities such as land conversion and environmentally unfriendly development.
Objective: This study aims to analyze changes in students' knowledge levels regarding earthquake preparedness after watching animated videos.
Method: This type of research employed a quasi-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. Analysis used univariate tests. A bivariate test used a paired t-test. Normality test used kolmogrov-smirnov. The sample for this study consisted of 52 respondents. The sampling technique used stratified random sampling.
Results: The results of the study showed a significant effect before and after being given educational video counseling to students of SD N 1 Gentungan with a p-value of = 0.0001 which means less than (<0.05) which means that there is a significant effect with the results of the p value coefficient (0.0001) < a (0.05) there is a difference in the level of preparedness before and after being given counseling, stating that the effect of the vibrating animation video "earthquake response and responsiveness" on earthquake disaster preparedness knowledge in students of SD N 1 Gentungan Karanganyar is accepted.
Conclusion: There is an effect of earthquake disaster preparedness knowledge using the animated video extension method.

Keywords: Knowledge, Disaster Preparedness, Students

---

1. Students of the Nursing Department of Sahid Surakarta University
2. Lecturer of the Nursing Department of Sahid Surakarta University
3. Lecturer of the Nursing Department of Sahid Surakarta University

PUSAT PELAYANAN DAN PENGEMBANGAN BAHASA