

Lampiran 1



FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144
Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047
email: Fstk@usahidsolo.ac.id , website: www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 465/FSTK/D/Usahid-Ska/X/2024
Lampiran :
Perihal : **Permohonan Ijin Studi Pendahuluan**

Kepada Yth.
**Bapak/Ibu Pimpinan Desa Trombol
Trombol Mondokan Sragen**

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami ingin menyampaikan bahwa dalam rangka memenuhi persyaratan perkuliahan Program S1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh skripsi / tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk dapat melaksanakan studi pendahuluan di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	: Ersa Lutfiah Nur Ashari
Nomor Induk Mahasiswa	: 2021121017
Program Studi	: Keperawatan
Waktu Penelitian	: 1 November 2024 s/d 2 November 2024
Judul Skripsi	: PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP ORANG TUA DALAM PENCEGAHAN PENYAKIT DEMAM BERDARAH DENGUE DI DESA TROMBOL KECAMATAN MONDOKAN

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 25 Oktober 2024
Mengetahui,
Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan



Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.
NIDN. 0626088401



Tembusan :
- Arsip Fakultas.

Lampiran 2



FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144
Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047
email: Fstk@usahidsolo.ac.id , website: www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 029/FSTK/D/Usahid-Ska/II/2025
Lampiran :
Perihal : **Permohonan EC (Ethical Clearance)**

Kepada Yth.
Bpk. dr. Tri Kuncoro, MMR
Direktur RDJD dr. Arif Zainuddin Surakarta
Jl. Ki Hajar Dewantara No. 80, Jebres, Kec. Jebres, Kota Surakarta, Jawa Tengah 57126

Dengan hormat,

Salam sejahtera kami sampaikan semoga kita selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin. Bersama surat ini kami Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta bermaksud untuk mengajukan permohonan EC (*Ethical Clearance*) dari penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa :

Nama	: Ersa Lutfiah Nur Ashari
Nomor Induk Mahasiswa	: 2021121017
Program Studi	: Keperawatan
No. HP	: 081917679136
Judul Skripsi	: Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video terhadap tingkat pengetahuan dan sikap orang tua dalam pencegahan penyakit demam berdarah dengue di desa trombol kecamatan Mondokan

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 3 Februari 2025
Mengetahui,
Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan



Tembusan :
- Arsip Fakultas.

Lampiran 3



**KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
RSJD Dr. ARIF ZAINUDIN**

KELAIKAN ETIK

Nomor : 070/ 7339

Komite Etik Penelitian Kesehatan Rumah Sakit Jiwa Daerah Dr. Arif Zainudin Provinsi Jawa Tengah, setelah menilai rancangan penelitian yang diusulkan, dengan ini menyatakan bahwa usulan penelitian dengan judul : "Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Orang Tua dalam Pencegahan Penyakit Demam Berdarah Dengue di Desa Trombol Kecamatan Mondokan".

Peneliti Utama : Ersya Lutfiah Nur Ashari
Lokasi Penelitian : Desa Trombol Kecamatan Mondokan

Dinyatakan layak etik

Surakarta, 20 Maret 2025

Surakarta, 20 Maret 2025
Kepala KEPK
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
Dr. Adriesti Hordaetha, SpKJ, MH
NIP. 19780910 200801 2 012

Lampiran 4



FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144
Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047
email: Fsk@usahidSolo.ac.id website: www.usahidSolo.ac.id

Nomor : 465/FSTK/D/Usahid-Ska/X/2024
Lampiran :
Perihal : Permohonan Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Pimpinan Desa Gemantar
Gemantar Mondokan Sragen

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami ingin menyampaikan bahwa dalam rangka memenuhi persyaratan perkuliahan Program S1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh skripsi / tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk dapat melaksanakan uji validitas dan reliabilitas di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	: Ersa Lutfiah Nur Ashari
Nomor Induk Mahasiswa	: 2021121017
Program Studi	: Keperawatan
No. Hp	: 081917679136
Waktu Penelitian	: 14 Maret 2025
Judul Skripsi	: PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP ORANG TUA DALAM PENCEGAHAN PENYAKIT DEMAM BERDARAH DENGUE DI DESA TROMBOL KECAMATAN MONDOKAN

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 10 Maret 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan



Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.
NIDN. 0626088401

Tembusan :
- Arsip Fakultas.

Lampiran 5



PEMERINTAH KABUPATEN SRAGEN
KECAMATAN MONDOKAN
DESA GEMANTAR

Alamat : Dk. Kukunrejo, Rt. 18, Jl. Gemantar – Mondokan, Km 01, Kode Pos. 57271

SURAT KETERANGAN

Nomor : 140/37/III/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Desa Gemantar Kecamatan Mondokan menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Ersya Lutfiah Nur Ashari
NIM : 2021121017
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan
Instansi : Universitas Sahid Surakarta

Bahwa yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Uji Validitas dan Reliabilitas di Desa Gemantar Kecamatan Mondokan pada tanggal 14 Maret 2025 dengan judul penelitian *"Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Orang Tua dalam Pencegahan Penyakit Demam Berdarah Dengue Di Desa Trombol Kecamatan Mondokan"*

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas Perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Kepala Desa Gemantar
KEMANTAR
KECAMATAN MONDOKAN
SURADI

Lampiran 6



**FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144
Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047
email: Fstkt@usahidsolo.ac.id , website: www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 029/FSTK/D/Usahid-Ska/II/2025
Lampiran :
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Dinas Kesehatan
Kabupaten Sragen
Jl. Sukowati No.599, Kebayan 1, Sragen Kulon, Kec. Sragen, Kabupaten Sragen, Jawa Tengah
57212.

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami ingin menyampaikan bahwa dalam rangka memenuhi persyaratan perkuliahan Program S1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh skripsi / tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk dapat melaksanakan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	: Ersa Lutfiah Nur Ashari
Nomor Induk Mahasiswa	: 2021121017
Program Studi	: Keperawatan
No. Hp	: 081917679136
Waktu Penelitian	: 22 Maret 2025 s/d 28 Maret 2025
Judul Skripsi	: Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video terhadap tingkat pengetahuan dan sikap orang tua dalam pencegahan penyakit demam berdarah dengue di desa trombol kecamatan Mondokan

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 3 Februari 2025
Mengetahui,
Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan



Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.
NIDN. 0626088401

Tembusan :
- Arsip Fakultas.

Lampiran 7



FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144
Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047
email: Fstk@usahidsolo.ac.id , website: www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 029/FSTK/D/Usahid-
Ska/II/2025 Lampiran :
Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
Ketua Mal Pelayanan Publik
Kabupaten Sragen
Jl. dr Sutomo No.5, Sine, Kecamatan Sragen, Kabupaten Sragen 57213.

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami ingin menyampaikan bahwa dalam rangka memenuhi persyaratan perkuliahan Program S1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh skripsi / tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk dapat melaksanakan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	: Ersa Lutfiah Nur Ashari
Nomor Induk Mahasiswa	: 2021121017
Program Studi	: Keperawatan
No. Hp	: 081917679136
Waktu Penelitian	: 22 Maret 2025 s/d 28 Maret 2025
Judul Skripsi	: Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media video terhadap tingkat pengetahuan dan sikap orang tua dalam pencegahan penyakit demam berdarah dengue di desa trombol kecamatan Mondokan

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 3 Februari 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan



Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.
NIDN. 0626088401

Tembusan :
- Arsip Fakultas.

Lampiran 8



**PEMERINTAH KABUPATEN SRAGEN
DINAS KESEHATAN**

Jalan Raya Sukowati No. 599 Telp. (0271) 891078 Fax. (0271) 893961 Website
<http://www.sragenkab.go.id> dan E-mail dkk@sragen.go.id
S R A G E N – 57212

Sragen, 3 Maret 2025

Nomor : 000.9.2/ 393 /05/2025
Lamp : -
Perihal : Rekomendasi Izin Penelitian

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan
Universitas Sahid Surakarta

Di-
Tempat

Menindaklanjuti surat dari Dekan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta Nomor : 029/FSTK/D/Usahid-Ska/II/2025 tanggal 3 Februari 2025, tentang Surat Permohonan Izin Penelitian. Dengan ini kami menyatakan tidak keberatan dan memberikan izin melakukan Penelitian kepada Mahasiswa :

Nama : Ersya Lutfiah Nur Ashari
NIM : 2021121017
Jurusan : SI Keperawatan
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Video terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Orang Tua dalam Pencegahan Penyakit Demam Berdarah Dengue di Desa Trombol Kecamatan Mondokan
Lokasi : Puskesmas Mondokan
Terhitung mulai tanggal 15 s.d 21 Maret 2025

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak menyimpang dari kerangka serta tujuan penelitian/survei/pengambilan data.
2. Mematuhi semua peraturan yang berlaku dan menghormati adat-istiadat setempat.
3. Wajib memberikan laporan hasil penelitian/studi pendahuluan secara tertulis kepada Dinas Kesehatan Kabupaten Sragen.
4. Apabila terjadi penyimpangan / pelanggaran terhadap ketentuan tersebut diatas, maka surat izin akan dicabut kembali.

Demikian untuk menjadikan maklum.

Kepala Dinas Kesehatan
Kabupaten Sragen



dr. Udayanti Proborini, M.Kes
Pembina Utama Muda
NIP. 19740409 200312 2 002

PARAF	
Kabid SDK	Sekretaris

Tembusan dikirim Kepada Yth. :

1. Kepala DPMTSP Kabupaten Sragen;
2. Kepala Puskesmas Mondokan.
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 9



**PEMERINTAH KABUPATEN SRAGEN
DINAS KESEHATAN KABUPATEN SRAGEN
PUSKESMAS MONDOKAN**

Jalan Raya Jekani No. 2 Jekani Mondokan SRAGEN Telp. 0271-8851541
Email. Puskesmas.mondokan@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 400.7.15.2 / 113 /05.2.21/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : dr. Mey Prastanti
NIP : 198205022009032010
Pangkat/Golongan : Pembina TK I / IV b
Jabatan : Kepala Puskesmas Mondokan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa yang tersebut dibawah ini,

Nama : Ersya Lutfiah Nur Ashari
NIM : 2021121017
Universitas : Universitas Sahid Surakarta
Program Studi : S1 Keperawatab

Benar-benar melaksanakan pengambilan data terkait penelitaian dengan judul
"Pengaruh Pendidikan Keseharan dengan Media Video terhadap Tingkat
Pengetahuan dan Sikap Orang Tua dalam Pencegahan Penyakit Demam Berdarah
Dengue di Desa Trombol Kecamatan Mondokan"

Demikian surat ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mondokan, 27 April 2025
Kepala Puskesmas Mondokan

dr. Mey Prastanti
NIP. 198205022009032010

Lampiran 10



LEMBAR PERSETUJUAN (*INFORMED CONSET*)

Informed consent ini diperuntukan bagi para orang tua dan yang saya undang untuk berpartisipasi dalam penelitian saya :

Peneliti : Ersya Lutfiah Nur Ashari

Alamat instansi : Program Studi Keperawatan, Universitas Sahid Surakarta
Jl. Adi Sucipto 154 Surakarta 57144, Indonesia

Informed Consent memiliki dua bagian :

- I. Lembar Informasi
- II. Lembar Persetujuan

Bagan I. Lembar Informasi

Latar Belakang

Demam Berdarah Dengue (DBD) merupakan penyakit yang disebabkan oleh gigitan nyamuk yang bernama *Aedes Aegypt* yang terjangkit virus. Penyakit ini ditularkan melalui gigitan nyamuk, penyakit ini memiliki tanda gejala seperti demam tinggi di sertai nyeri, dan kebocoran pada plasma yang mengakibatkan pendarahan. Penyakit DBD jika tidak segera ditangani akan menyebabkan syok yang menyebabkan kematian.

Tujuan

Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan orang tua dalam pencegahan penyakit Demam Berdarah Dengue (DBD) di Desa Trombol, Kecamatan Mondokan.

Jenis Intervensi Penelitian

Penelitian ini melibatkan para orang tua untuk berpartisipasi dalam kegiatan pendidikan kesehatan yang dilakukan selama 60 menit.

Pemilihan Responden

Saudara di undang dalam penelitian ini dikarenakan memenuhi kriteria dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

Partisipasi Secara Sukarela

Partisipasi saudara dalam penelitian ini bersifat sukarela dan merupakan pilihan saudara. Pilihan yang saudara putuskan tidak akan mempengaruhi terhadap nilai di masyarakat.

Kegiatan

Peneliti akan menjaga kerahasiaan saudara dengan mencantumkan inisial nama saudara dalam data penelitian saat dipublikasi. Semua data penelitian yang saudara telah isi kami simpan dan hanya peneliti yang akan mengakses dokumen asli penelitian.

Pembiayaan

Semua biaya dalam penelitian ini akan ditanggung oleh peneliti.

Informasi Tambahan

Saudara akan diberikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang kurang jelas berhubungan dengan penelitian ini. Apabila saudara membutuhkan penjelasan lebih lanjut, dapat menghubungi Ersya Lutfiah Nur Ashari dengan nomor *handphone* 081917679136

Bagan II. Lembar Persetujuan

Saya telah diundang berpartisipasi dalam penelitian ini dan saya akan membaca lembar informasi terkait, dengan ini saya menyatakan BERSEDIA berpartisipasi dalam penelitian ini

Sragen,.....2025
Responden

(.....)

Lampiran 11



PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada :
Yth.
Di Mondokan
Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta :

Nama : Ersya Lutfiah Nur Ashari

NIM : 2021121017

Saat ini sedang mengadakan penelitian dengan judul " Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Orang Tua Dalam Pencegahan Penyakit Demam Berdarah Dengue Di Desa Trombol Kecamatan Mondokan". Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan orang tua dalam pencegahan penyakit Demam Berdarah Dengue (DBD) di Desa Trombol, Kecamatan Mondokan.

Penelitian ini tidak berbahaya dan tidak merugikan responden. Kerahasiaan semua informasi yang telah diberikan akan terjaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Apabila anda menyetujui, saya mohon kesediaan untuk mentandatangani lembar persetujuan yang kami serahkan, dan menjawab semua pertanyaan yang telah disediakan.

Demikian atas perhatian dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Hormat kami

Ersya Lutfiah Nur Ashari

Lampiran 12



LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Alamat :

Dengan ini menyatakan bahwa saya bersedia menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh Ersya Lutfiah Nur Ashari pada program studi Keperawatan, Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta.

Sragen,2025

Responden

(.....)

Lampiran 14



**SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)
PENGETAHUAN TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA**

Pokok Bahasan	: Demam Berdarah Dengue
Sub Pokok Bahasan	: Pencegahan Demam Berdarah Dengue
Sasaran	: Siswi kelas 7 MTsN 10 Boyolali
Hari/ Tanggal	: Jum'at, 28 Februari 2025
Tempat	: Desa Trombol, Mondokan, Sragen
Waktu	: 60 Menit
Media Penyuluhan	: Video, Laptop
Penyuluh	: Ersya Lutfiah Nur Ashari

A. Tujuan Instruksional Umum

Setelah mengikuti penyuluhan selama 60 menit tentang Demam Berdarah Dengue (DBD) diharapkan para orang tua di Desa Trombol Mondokan Sragen dapat mengetahui cara pencegahan DBD.

B. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mengikuti penyuluhan selama 60 menit diharapkan para orang tua mampu :

1. Menjelaskan pengertian Demam Berdarah Dengue
2. Mengetahui penyebab Demam Berdarah Dengue
3. Menyebutkan tanda gejala Demam Berdarah Dengue
4. Mengetahui cara pencegahan Demam Berdarah Dengue

C. Kegiatan Pelaksanaan

No	Kegiatan dan Waktu	Uraian kegiatan	
		Penyuluh	Peserta
1	Pembukaan 10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan ucapan terimakasih atas ketersediaannya mengikuti penyuluhan ini 2. Memperkenalkan diri 3. Menyampaikan tujuan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab salam 2. Mendengarkan dan memperhatikan
2	Pelaksanaan 40 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membagikan lembar <i>informed consent</i> dan kuesioner <i>pre test</i> 2. Menjelaskan cara pengisian kuesioner 3. Pemantauan pengisian lembar <i>informed consent</i> dan kuesioner <i>pre test</i> 4. Mengumpulkan hasil pengisian kuesioner <i>pre test</i> 5. Memeriksa kembali kelengkapan kuesioner yang telah diisi 6. Menampilkan video pencegahan anemia 7. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengajukan pertanyaan mengenai materi yang kurang dipahami 8. Mengajukan pertanyaan kepada peserta mengenai materi penyuluhan yang telah disampaikan 9. Membagikan kuesioner untuk dilakukan <i>post test</i> 10. Mengumpulkan kuesioner <i>post test</i> yang telah diisi 11. Memeriksa kembali kelengkapan kuesioner yang telah diisi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi lembar informed consent yang telah dibagikan 2. Mengisi kuesioner <i>pre test</i> 3. Mendengarkan dan memperhatikan materi penyuluhan 4. Mengajukan dan menjawab pertanyaan 5. Mengisi kuesioner <i>post test</i>

3	Penutup 10 menit	1. Menyimpulkan hasil kegiatan 2. Mengevaluasi hasil kegiatan 3. Memberi salam dan meminta maaf bila ada salah selama kegiatan 4. Mengucapkan terimakasih atas perhatian dan mengucapkan salam penutup	1. Peserta memperhatikan dan menjawab salam
---	---------------------	---	---

D. Evaluasi

1. Input
 - a. Jumlah responden yang mengikuti
 - b. Ketepatan mengisi *informed consent* dan kuesioner
 - c. Kesesuaian materi yang dipilih
2. Proses
 - a. Ketepatan waktu pelaksanaan
 - b. Ketepatan penggunaan media
3. Output
 - a. Responden mengalami peningkatan pengetahuan tentang pencegahan anemia
 - b. Terwujudnya remaja putri yang sadar akan pentingnya mencegah anemia
4. Prosedur
Pre test dan *post test*
5. Alat
Kuesioner dalam bentuk pernyataan dengan pilihan jawaban a, b, c atau d

E. Lampiran Materi

LAMPIRAN MATERI

1. Pengertian demam berdarah dengue

Demam Berdarah Dengue (DBD) atau Dengue *Hemorrhagic Fever* (DHF) merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh virus dengue

dan ditularkan melalui gigitan nyamuk dari spesies *Aedes aegypti* atau *Aedes albopictus*. Penyakit ini menular yang ditandai dengan panas (demam) dan disertai dengan perdarahan (Anggraini, 2021).

2. Siklus penularan

Demam Berdarah Dengue (DBD) ditularkan ke tubuh manusia melalui gigitan nyamuk *Aedes* yang terinfeksi, terutama *Aedes Aegypti*, dan karnanya dianggap sebagai *Arbivirus* (virus yang ditularkan melalui *Antropoda*). Nyamuk betina yang terinfeksi akan terinfeksi sepanjang hidupnya dan dapat menularkan virus ke generasi selanjutnya dengan penularan *transovarian*, akan tetapi ini jarang terjadi dan berkemungkinan tidak memperberat penularan yang signifikan pada manusia (Baok, 2023).

3. Manifestasi klinis

Menurut Taringan tahun 2021 penyakit DBD akan muncul setelah masa inkubasi yang berlangsung 4-6 hari, ditandai dengan gambaran klinis yang terbagi menjadi 3 fase, sebagai berikut :

1) Fase febris

Fase febris biasanya ditandai dengan demam yang mendadak tinggi 2-7 hari, disertai dengan muka kemerahan, eritema kulit, nyeri seluruh tubuh, mialgia, dan sakit kepala. Pada beberapa kasus ditemukan nyeri tenggorok, infeksi faring dan konjungtiva, anoreksia, mual dan muntah. Pada fase ini dapat pula ditemukan tanda perdarahan seperti petekie, perdarahan mukosa, walaupun jarang dapat pula terjadi perdarahan pervaginam dan perdarahan gastrointestinal.

2) Fase kritis

Fase kritis terjadi pada hari 3-7 sakit dan ditandai dengan penurunan suhu tubuh disertai kenaikan permeabilitas kapiler dan timbulnya kebocoran plasma yang biasanya berlangsung selama 24 -48 jam. Kebocoran plasma sering

didahului oleh lekopeni progresif disertai penurunan hitung trombosit. Pada fase ini dapat terjadi syok.

3) Fase pemulihan

Fase kritis terlewati maka terjadi pengembalian cairan dari ekstravaskuler ke intravaskuler secara perlahan pada 48-72 jam setelahnya. Keadaan umum penderita membaik, nafsu makan pulih kembali, hemodinamik stabil dan diuresis membaik.

4. Pencegahan demam berdarah dengue

Untuk mencegah penularan DBD, perlu adanya pendidikan kesehatan untuk mencegah perkembangan nyamuk *Aedes aegypti* yang di kenal dengan Pemberantasan Sarang Nyamuk (PSN) melalui gerakan 3M Plus (Syarifudin, 2023). Gerakan 3M Plus yaitu :

1) 3M

3M yaitu menguras, menutup rapat tempat penampungan air, dan memanfaatkan kembali barang bekas yang berpotensi menjadi perkembangbiakan nyamuk penular DBD.

2) Plus

Plus yaitu bentuk upaya pencegahan tambahan diantaranya:

- a) Memelihara ikan pemakan jentik nyamuk
- b) Tidak menggantung pakaian
- c) Menggunakan obat anti nyamuk
- d) Memasang kawat kasa pada jendela dan ventilasi
- e) Gotong royong membersihkan lingkungan
- f) Periksa tempat-tempat penampungan air
- g) Meletakkan pakaian bekas pakai dalam wadah tertutup
- h) Memberikan larvasida pada penampungan air yang susah dikuras
- i) Memperbaiki saluran dan talang air yang tidak lancar
- j) Menanam tanaman pengusir nyamuk.

Lampiran 15

DATA KARAKTERISTIK RESPONDEN

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri Anda dengan lengkap dan sesuai dengan keadaan sebenarnya.
2. Berikan tanda (√) pada jawaban yang Anda pilih.
3. Pilihlah jawaban yang menurut Anda benar dan sesuai dengan kondisi Anda.
4. Setiap pertanyaan dan pernyataan harus dijawab sendiri tanpa diwakili oleh orang lain.
5. Pada pengisian identitas, nama responden hanya dituliskan dalam bentuk inisial, contohnya: “Adi Putra” menjadi “A.P.”
6. Jawaban dan identitas yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya.

B. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama (Inisial) :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan
4. Riwayat pendidikan
 - Tidak sekolah / tidak tamat SD
 - SD / sederajat
 - SMP / sederajat
 - SMA / sederajat
 - Akademik / perguruan tinggi
 - Lainnya :.....
5. Pekerjaan
 - PNS
 - Pegawai Swasta
 - Wiraswasta
 - Buruh
 - Ibu Rumah Tangga
 - Lainnya :.....

KUESIONER TINGKAT PENGETAHUAN

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pertanyaan dan pernyataan dibawah ini dengan teliti.
2. Berikan tanda (X) pada jawaban yang anda pilih (a, b, atau c)
3. Pilihlah jawaban yang menurut anda benar dan sesuai yang anda lakukan setiap harinya.
4. Setiap pertanyaan dan pernyataan harus dijawab sendiri tanpa diwakili oleh orang lain.
5. Pada pengisian identitas nama responden hanya menuliskan nama inisial saja, contohnya: “Yoga” menjadi “Y”
6. Jawaban dan identitas yang anda berikan akan dijamin kerahasiaannya

B. KUESIONER

1. Gejala awal yang paling sering muncul pada penderita DBD adalah:
 - a. Demam yang naik turun di sertai sakit kepala
 - b. Demam tinggi mendadak disertai sakit kepala dan nyeri otot
 - c. Batuk dan pilek
2. DBD paling sering terjadi pada saat:
 - a. Musim kemarau panjang
 - b. Musim hujan karena banyak genangan air
 - c. Saat malam hari
3. Tujuan membersihkan tempat penampungan air secara rutin adalah:
 - a. Agar air tetap jernih
 - b. Menghindari bau air
 - c. Supaya nyamuk tidak bisa bertelur di sana
4. Nyamuk penyebab DBD paling aktif menggigit manusia saat:
 - a. Tengah malam
 - b. Pagi dan sore hari
 - c. Siang saat panas terik

5. Gabungan gejala seperti demam tinggi, ruam merah, dan nyeri otot sering menunjukkan:
 - a. Flu berat
 - b. Gejala umum DBD
 - c. Masuk angin biasa
6. Virus penyebab DBD bisa masuk ke tubuh karena:
 - a. Terpapar virus melalui udara
 - b. Tertular dari orang lain
 - c. Digigit nyamuk tertentu
7. Jika DBD ditangani dengan cepat, kemungkinan sembuh:
 - a. Sangat kecil
 - b. Masih bisa tinggi
 - c. Mustahil sembuh total
8. Dalam DBD, penyakit sering melalui tiga tahap, yaitu:
 - a. Awal, puncak, akhir
 - b. Panas, kritis, sembuh
 - c. Sedikit, sedang, berat
9. Penyakit DBD menular melalui:
 - a. Bersin dan batuk
 - b. Minum dari gelas sama
 - c. Nyamuk yang menggigit penderita lalu menggigit orang lain
10. Saat suhu tubuh penderita mulai turun, hal yang harus dilakukan adalah:
 - a. Tenang karna tanda sudah sembuh
 - b. Tetap waspada karena bisa masuk masa paling berbahaya
 - c. Memberi obat penurun panas lagi
11. Kondisi tubuh penderita bisa memburuk karena:
 - a. Kedinginan
 - b. Kehilangan banyak cairan tubuh
 - c. Kehilangan darah
12. Penderita DBD sering merasa sangat lemas karena:
 - a. Kehilangan nafsu makan

- b. Panas tinggi yang tak kunjung turun
 - c. Cairan dalam tubuh banyak keluar ke luar pembuluh darah
13. Salah satu tanda bahwa pasien mulai membaik adalah:
- a. Bertambahnya bintik merah
 - b. Nafsu makan kembali
 - c. Hilangnya bintik merah
14. Masa paling berisiko dari DBD sering muncul saat:
- a. Pasien tampak sehat
 - b. Suhu badan mulai normal kembali
 - c. Pasien merasa mengantuk
15. Ciri yang muncul di kulit penderita DBD adalah:
- a. Bintik merah seperti gigitan serangga
 - b. Kulit mengeluarkan keringat yang berlebih
 - c. Kulit menjadi kering
16. Yang dimaksud dengan “3M Plus” adalah:
- a. Memeriksa, menjaga, mendaurulang.
 - b. Menguras, menutup, mendaurulang
 - c. Memeriksa, menutup, menggali
17. Tujuan penyemprotan nyamuk (fogging) adalah:
- a. Mensterilkan udara
 - b. Mengurangi virus yang tersebar
 - c. Membunuh nyamuk dewasa yang menyebarkan virus
18. Mengoleskan obat anti nyamuk di kulit berguna untuk:
- a. Menghindari gigitan nyamuk
 - b. Membuat kulit harum
 - c. Menyembuhkan bekas gigitan
19. Menjaga kebersihan lingkungan penting karena:
- a. Supaya rumah enak dipandang
 - b. Supaya nyamuk tidak punya tempat berkembang biak
 - c. Agar tidak ditegur petugas

20. Bahaya utama dari DBD adalah:
 - a. Menyebabkan pusing dan mual
 - b. Menurunkan tekanan darah secara mendadak
 - c. Kehilangan cairan dan darah secara mendadak
21. Tujuan dari kebiasaan “3M” adalah:
 - a. Menjaga air tetap bersih
 - b. Menghentikan tempat nyamuk berkembang
 - c. Membuat rumah lebih wangi
22. Vaksin untuk mencegah DBD hanya cocok untuk orang yang:
 - a. Pernah sakit DBD sebelumnya
 - b. Belum pernah demam
 - c. Berusia di bawah 3 tahun
23. Salah satu contoh tindakan “Plus” dalam 3M Plus adalah:
 - a. Membuat kubangan air
 - b. Menaburkan bubuk abate pada bak mandi
 - c. Menguras bak mandi setiap hari
24. Menggunakan obat nyamuk semprot atau oles termasuk:
 - a. Cara pengobatan
 - b. Pencegahan tambahan terhadap gigitan nyamuk
 - c. Menjaga kulit agar sehat
25. Ikan cupang atau sejenis bisa membantu cegah DBD karena:
 - a. Ikan cupang memiliki zat yang dapat membunuh jentik
 - b. Makan jentik nyamuk
 - c. Menakuti nyamuk dengan gerakannya
26. Bubuk pembunuh jentik (abate) bekerja dengan cara:
 - a. Mengusir nyamuk yang hendak bertelur
 - b. Membunuh jentik sebelum jadi nyamuk dewasa
 - c. Menutupi permukaan air
27. Kaleng atau wadah bekas sebaiknya:
 - a. Di buang ke tempat aman

- b. Di daur ulang
 - c. Dipindah ke tempat teduh
28. Jika warga bersama membersihkan lingkungan, maka:
- a. Lingkungan jadi lebih sehat
 - b. Jumlah nyamuk bisa ditekan
 - c. lingkungan menjadi rapi
29. Ciri nyamuk pembawa DBD adalah:
- a. Warna gelap dan berukuran besar
 - b. Ukuran kecil dan berwarna gelap
 - c. Ada belang putih di tubuh dan kakinya
30. Orang yang sakit DBD bisa menularkan orang lain jika:
- a. Berada di tempat yang sama
 - b. Digigit nyamuk yang sama lalu menggigit orang lain
 - c. Menggunakan pakaian bersama
31. Penyakit DBD bisa dicegah dengan cara:
- a. Banyak beraktivitas di siang hari
 - b. Rajin membersihkan tempat air dan tidak menampung air lama-lama
 - c. Minum vitamin
32. Jika ada genangan air di halaman rumah, maka:
- a. Bisa jadi tempat nyamuk bertelur
 - b. Tidak masalah selama jernih
 - c. Bisa digunakan untuk menyiram tanaman
33. Alat yang digunakan untuk menyemprot nyamuk saat fogging disebut:
- a. Kompresor
 - b. Mesin semprot asap
 - c. Vakum udara
34. Orang dengan daya tahan tubuh kuat:
- a. Tidak akan terkena DBD
 - b. Bisa tetap kena DBD, tapi gejalanya lebih ringan
 - c. Tidak perlu mencegah gigitan nyamuk

35. Jika ada anggota keluarga terkena DBD, yang harus dilakukan adalah:
- Mengurung pasien di kamar
 - Membersihkan lingkungan sekitar
 - Melakukan fogging setiap hari

KUESIONER SIKAP

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah pertanyaan dan pernyataan dibawah ini dengan teliti.
- Berikan tanda (√) pada jawaban yang anda pilih
- Pilihlah jawaban yang menurut anda benar dan sesuai yang anda lakukan setiap harinya.
- Setiap pertanyaan dan pernyataan harus dijawab sendiri tanpa diwakili oleh orang lain.

B. KUESIONER

No	Pertanyaan	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
1.	Mengobati DBD dengan segera tidak diperlukan, sebab tidak ada obat untuk menyembuhkannya				
2.	Masyarakat memiliki peranan yang paling penting dalam penanggulangan DBD				
3.	Pengasapan (<i>fogging</i>) oleh dinas kesehatan cukup penting untuk mencegah DBD				

4.	Pencegahan DBD adalah tanggung jawab petugas kesehatan dan Pemerintah Daerah.				
5.	Memberantas pertumbuhan larva nyamuk adalah tindakan sia – sia				
6.	Pemakaian lotion anti nyamuk hanya digunakan saat malam hari saja				
7.	Barang bekas tempat penampungan air hujan sebaiknya dibiarkan saja				
8.	Menguras bak mandi jika sudah kotor saja				
9.	Air pada vas bunga tidak perlu diganti				
10.	Pakaian lebih baik digantung didalam ruangan atau kamar				
11.	Saya rutin melakukan kegiatan 3M Plus				
12.	Tempat yang dapat menampung air tidak perlu ditutup				
13.	Genangan air di lingkungan rumah sebaiknya dibiarkan saja				
14.	Tidur menggunakan kelambu dapat mengurangi gigitan dari nyamuk				
15.	Penggunaan bubuk abate saya gunakan pada tempat penampungan air yang susah				

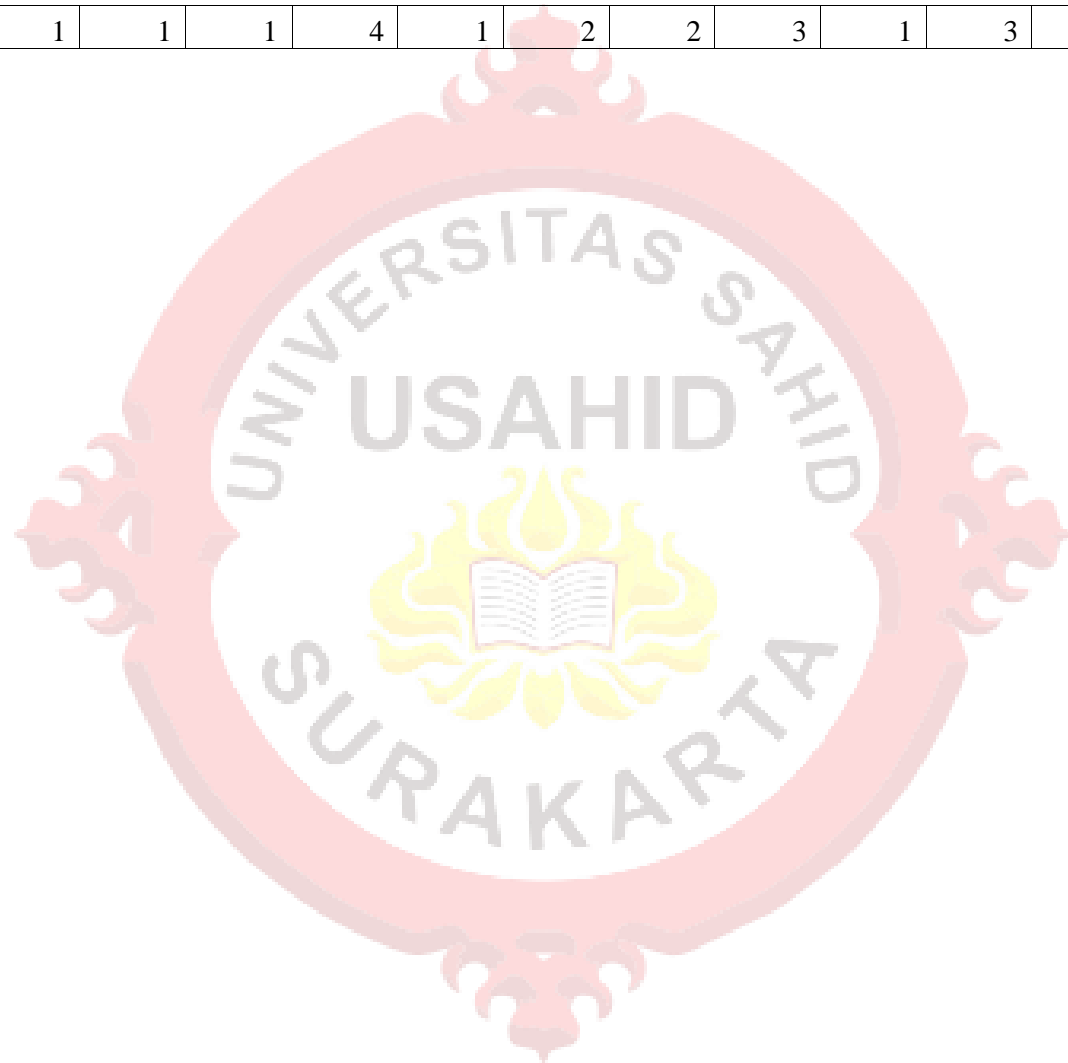
A	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0							
N	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1							
P	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
R	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1						
R	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0				
R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
S	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
T	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0			
Y	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Z	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	
A	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1

Nama	Total	Nama	Total	Nama	Total
A	20	W	33	P	33
A	32	L	37	R	33
O	34	H	34	R	11
P	31	S	25	R	34
R	18	M	37	S	37
L	24	M	30	S	31
A	31	M	33	T	25
B	30	M	23	Y	36
D	38	A	27	Z	10
E	24	N	18	A	22

Sikap Orang Tua																
Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
A	1	3	3	2	1	2	1	2	3	3	3	2	3	3	2	34

A	1	3	4	1	3	1	3	1	3	2	4	4	4	3	3	40
O	2	4	4	3	1	1	1	1	2	2	4	3	3	3	2	36
P	4	4	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	46
R	2	3	4	2	1	2	3	3	4	2	3	4	2	2	2	39
L	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	45
A	1	3	3	2	2	2	1	3	3	2	4	2	2	3	3	36
B	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	47
D	4	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	48
E	3	4	3	2	3	2	2	1	3	1	2	3	3	1	2	35
W	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	52
L	4	4	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3	3	4	2	48
H	4	3	3	3	4	2	4	1	3	3	3	2	4	3	3	45
S	4	4	3	2	3	3	4	2	4	2	4	3	3	4	3	48
M	4	4	4	2	1	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	51
M	1	1	4	1	2	2	2	3	4	1	4	2	1	3	2	33
M	2	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	51
M	4	4	1	2	1	2	1	4	3	3	3	2	3	3	2	38
A	3	3	4	1	4	1	1	2	4	3	3	4	2	3	2	40
N	3	4	3	3	3	4	2	1	4	4	4	4	3	4	1	47
P	2	4	4	1	1	2	1	2	3	3	4	3	3	3	3	39
R	2	2	2	3	3	4	3	1	2	3	1	2	3	1	3	35
R	2	3	2	1	4	1	2	1	3	3	1	1	2	4	2	32
R	3	3	3	3	4	2	4	2	4	4	4	2	4	3	3	48
S	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	52
S	2	4	3	3	4	4	4	2	3	2	3	4	4	1	3	46
T	3	4	4	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	47
Y	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	51
Z	3	4	4	3	1	1	3	2	3	4	4	1	3	1	1	38

A	4	1	1	1	1	1	4	1	2	2	3	1	3	1	1	27
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Lampiran 17

PENGOLAHAN DATA UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Uji Validitas Tingkat Pengetahuan

Pernyataan	r-Hitung	r-Tabel	P (Sig)	Keterangan	Pernyataan	r-Hitung	r-Tabel	P (Sig)	Keterangan
P1	0,179	0,361	0,344	Tidak Valid	P21	0,428	0,361	0,018	Valid
P2	0,492	0,361	0,006	Valid	P22	0,434	0,361	0,016	Valid
P3	0,473	0,361	0,008	Valid	P23	0,371	0,361	0,044	Valid
P4	0,125	0,361	0,510	Tidak Valid	P24	0,504	0,361	0,005	Valid
P5	0,613	0,361	0,001	Valid	P25	0,564	0,361	0,001	Valid
P6	0,448	0,361	0,013	Valid	P26	0,485	0,361	0,007	Valid
P7	0,507	0,361	0,004	Valid	P27	0,629	0,361	0,001	Valid
P8	0,395	0,361	0,031	Valid	P28	0,378	0,361	0,040	Valid
P9	0,419	0,361	0,021	Valid	P29	0,482	0,361	0,007	Valid
P10	0,469	0,361	0,009	Valid	P30	0,171	0,361	0,367	Tidak Valid
P11	0,469	0,361	0,009	Valid	P31	0,649	0,361	0,001	Valid
P12	0,365	0,361	0,047	Valid	P32	0,601	0,361	0,001	Valid
P13	0,403	0,361	0,027	Valid	P33	0,406	0,361	0,026	Valid
P14	0,426	0,361	0,019	Valid	P34	0,442	0,361	0,015	Valid
P15	0,548	0,361	0,002	Valid	P35	0,383	0,361	0,037	Valid
P16	0,457	0,361	0,011	Valid	P36	0,538	0,361	0,002	Valid
P17	0,556	0,361	0,001	Valid	P37	0,507	0,361	0,004	Valid
P18	0,245	0,361	0,192	Tidak Valid	P38	0,495	0,361	0,005	Valid
P19	0,493	0,361	0,006	Valid	P39	0,511	0,361	0,004	Valid

P20	0,277	0,361	0,138	Tidak Valid	P40	0,395	0,361	0,031	Valid
------------	-------	-------	-------	-------------	------------	-------	-------	-------	-------

Uji Reliabilitas Tingkat Pengetahuan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,921	35

Uji Validitas sikap

Correlations

		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
P01	Pearson Correlation	1	,439*	,081	,324	,250	,263	,551**	,218	,238	,369*	,242	,114	,452*	,300	,078	,428*
	Sig. (2-tailed)		,013	,667	,075	,175	,153	,001	,239	,197	,041	,189	,540	,011	,101	,677	,018
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P02	Pearson Correlation	,439*	1	,478**	,474**	,255	,269	,206	,270	,337	,435*	,415*	,505**	,523**	,419*	,314	,513**

P08	Pearson Correlation	,218	,270	,409*	,251	,170	,342	,037	1	,457**	,283	,446*	,233	,191	,340	,376*	,460*
	Sig. (2-tailed)	,239	,142	,022	,173	,362	,059	,845		,010	,123	,012	,207	,303	,061	,037	,010
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P09	Pearson Correlation	,238	,337	,555**	,217	,335	,387*	,172	,457**	1	,477**	,567**	,562**	,306	,546**	,430*	,495**
	Sig. (2-tailed)	,197	,064	,001	,240	,066	,031	,355	,010		,007	,001	,001	,095	,002	,016	,005
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P10	Pearson Correlation	,369*	,435*	,290	,453*	,287	,303	,208	,283	,477**	1	,344	,194	,599**	,477**	,314	,524**
	Sig. (2-tailed)	,041	,015	,114	,010	,117	,098	,261	,123	,007		,058	,295	,000	,007	,086	,003
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P11	Pearson Correlation	,242	,415*	,653**	,336	,057	,182	,170	,446*	,567**	,344	1	,484**	,438*	,492**	,323	,460*
	Sig. (2-tailed)	,189	,020	,000	,065	,761	,327	,360	,012	,001	,058		,006	,014	,005	,076	,010
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P12	Pearson Correlation	,114	,505**	,621**	,274	,293	,414*	,113	,233	,562**	,194	,484**	1	,413*	,352	,422*	,540**
	Sig. (2-tailed)	,540	,004	,000	,135	,109	,021	,545	,207	,001	,295	,006		,021	,052	,018	,002
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P13	Pearson Correlation	,452*	,523**	,352	,481**	,396*	,420*	,493**	,191	,306	,599**	,438*	,413*	1	,262	,597**	,614**
	Sig. (2-tailed)	,011	,003	,052	,006	,027	,019	,005	,303	,095	,000	,014	,021		,154	,000	,000

	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	30
P14	Pearson Correlation	,300	,419*	,409*	,110	,331	,199	,080	,340	,546**	,477**	,492**	,352	,262	1	,386*	,498**
	Sig. (2-tailed)	,101	,019	,022	,554	,069	,282	,668	,061	,002	,007	,005	,052	,154		,032	,005
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	30
P15	Pearson Correlation	,078	,314	,460**	,292	,496**	,464*	,300	,376*	,430*	,314	,323	,422*	,597**	,386*	1	,525**
	Sig. (2-tailed)	,677	,085	,009	,111	,005	,009	,101	,037	,016	,086	,076	,018	,000	,032		,003
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	30
TOTAL	Pearson Correlation	,428*	,513**	,506**	,541**	,536**	,561*	,419*	,460*	,495**	,524**	,460*	,540**	,614**	,498**	,525**	1
	Sig. (2-tailed)	,018	,004	,004	,002	,002	,001	,021	,010	,005	,003	,010	,002	,000	,005	,003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas Sikap

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	31	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,881	15



Lampiran 18

TABULASI HASIL PENELITIAN

TABULASI HASIL KARAKTERISTIK RESPONDEN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP ORANG TUA DALAM PENCEGAHAN PENYAKIT DEMAM BERDARAH DENGUE DI DESA TROMBOL KECAMATAN MONDOKAN

No	Nama	Umur	Jenis Kelamin	Tingkat Pendidikan	Pekerjaan	Informasi DBD	Riwayat
1.	AFK	26-35 Dewasa awal	Perempuan	SMA/SMK	Ibu Rumah Tangga	Belum	Tidak
2.	SDS	26-35 Dewasa awal	Perempuan	SMA/SMK	Ibu Rumah Tangga	Belum	Tidak
3.	NY	17-25 Remaja akhir	Perempuan	SMA/SMK	Ibu Rumah Tangga	Belum	Tidak
4.	MP	17-25 Remaja akhir	Perempuan	SMA/SMK	Pegawai Negeri	Sudah	Tidak
5.	M	26-35 Dewasa awal	Perempuan	SMA/SMK	Pegawai Swasta/Buruh	Belum	Tidak
6.	DH	17-25 Remaja akhir	Perempuan	SD	Pegawai Swasta/Buruh	Sudah	Tidak
7.	JR	17-25 Remaja akhir	Perempuan	SD	Ibu Rumah Tangga	Sudah	Tidak
8.	AR	26-35 Dewasa awal	Perempuan	SMA/SMK	Wirausaha	Belum	Ada
9.	S	36-45 Dewasa akhir	Perempuan	SMP	Ibu Rumah Tangga	Belum	Tidak
10.	AML	26-35 Dewasa awal	Laki-laki	SD	Wirausaha	Belum	Tidak
11.	DO	17-25 Remaja akhir	Perempuan	SMP	Petani	Sudah	Ada
12.	MA	17-25 Remaja akhir	Laki-laki	SD	Wirausaha	Belum	Tidak
13.	PSC	36-45 Dewasa akhir	Laki-laki	SD	Petani	Belum	Tidak
14.	KL	26-35 Dewasa awal	Perempuan	SMP	Pegawai Swasta/Buruh	Belum	Ada
15.	MAK	36-45 Dewasa akhir	Laki-laki	SMP	Pegawai Swasta/Buruh	Belum	Tidak
16.	MH	26-35 Dewasa awal	Laki-laki	SMA/SMK	Pegawai Swasta/Buruh	Belum	Ada
17.	MSJ	17-25 Remaja akhir	Laki-laki	PT	Wirausaha	Belum	Tidak
18.	DS	26-35 Dewasa awal	Laki-laki	SMP	Wirausaha	Belum	Tidak
19.	MIA	26-35 Dewasa awal	Laki-laki	SD	Petani	Belum	Ada

20.	R	26-35 Dewasa awal	Laki-laki	SD	Wirausaha	Belum	Tidak
21.	DR	17-25 Remaja akhir	Perempuan	SD	Ibu Rumah Tangga	Belum	Tidak
22.	S	17-25 Remaja akhir	Laki-laki	SD	Petani	Sudah	Tidak
23.	NN	26-35 Dewasa awal	Perempuan	SMP	Ibu Rumah Tangga	Belum	Tidak
24.	ANH	36-45 Dewasa akhir	Perempuan	SMA/SMK	Wirausaha	Sudah	Ada
25.	AIZ	26-35 Dewasa awal	Laki-laki	SMA/SMK	Petani	Belum	Tidak
26.	BA	17-25 Remaja akhir	Perempuan	SMA/SMK	Petani	Belum	Ada
27.	HA	17-25 Remaja akhir	Laki-laki	SMA/SMK	Wirausaha	Sudah	Ada
28.	MRK	17-25 Remaja akhir	Laki-laki	SMP	Petani	Sudah	Tidak
29.	AA	26-35 Dewasa awal	Laki-laki	SMA/SMK	Petani	Belum	Ada
30.	LDH	26-35 Dewasa awal	Laki-laki	PT	Pegawai Negeri	Sudah	Ada
31.	ARL	26-35 Dewasa awal	Laki-laki	SMA/SMK	Pegawai Swasta/Buruh	Belum	Ada
32.	SAN	26-35 Dewasa awal	Laki-laki	SMA/SMK	Pegawai Swasta/Buruh	Sudah	Tidak
33.	NA	36-45 Dewasa akhir	Perempuan	SMA/SMK	Wirausaha	Sudah	Ada
34.	ADB	26-35 Dewasa awal	Perempuan	SMP	Wirausaha	Belum	Tidak
35.	AD	17-25 Remaja akhir	Laki-laki	SMA/SMK	Ibu Rumah Tangga	Belum	Ada
36.	ES	36-45 Dewasa akhir	Perempuan	SD	Wirausaha	Belum	Ada
37.	AR	26-35 Dewasa awal	Perempuan	SMA/SMK	Pegawai Swasta/Buruh	Sudah	Tidak
38.	MWM	26-35 Dewasa awal	Laki-laki	SMA/SMK	Pegawai Swasta/Buruh	Belum	Tidak
39.	TY	17-25 Remaja akhir	Perempuan	SMA/SMK	Petani	Sudah	Ada
40.	HDVP	26-35 Dewasa awal	Laki-laki	SMA/SMK	Pegawai Swasta/Buruh	Belum	Ada
41.	ZBM	26-35 Dewasa awal	Perempuan	SMA/SMK	Wirausaha	Belum	Ada
42.	R	26-35 Dewasa awal	Perempuan	SMA/SMK	Pegawai Swasta/Buruh	Belum	Tidak
43.	PP	36-45 Dewasa akhir	Perempuan	SMP	Petani	Sudah	Ada
44.	MW	36-45 Dewasa akhir	Laki-laki	SMP	Petani	Sudah	Tidak
45.	MFDP	26-35 Dewasa awal	Laki-laki	SD	Ibu Rumah Tangga	Belum	Tidak

TABULASI HASIL PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN ORANG TUA SEBELUM DAN SESUDAH DIBERI INTERVENSI TENTANG PENCEGAHAN PENYAKIT DEMAM BERDARAH DENGUE DI DESA TROMBOL KECAMATAN MONDOKAN

Pretest Tingkat Pengetahuan Orang Tua

No	NAMA	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 0	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 0	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 0	P 1	P 2	P 3	P 3	P 3	P 3	P 3	P 3	TO TA L	
1.	AFK	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	37	
2.	SDS	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	38	
3.	NY	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	
4.	MP	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	32		
5.	M	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	
6.	DH	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	
7.	JR	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	16		
8.	AR	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	36		
9.	S	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	43	
10.	AML	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	36		
11.	DO	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	37
12.	MA	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	20	
13.	PSC	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	39	
14.	KL	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	37		
15.	MAK	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	34		

18.	DS	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	41
19.	MIA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	43
20.	R	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	48		
21.	DR	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	41		
22.	S	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	44		
23.	NN	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	40		
24.	ANH	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	46	
25.	AIZ	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	48				
26.	BA	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	41		
27.	HA	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	49		
28.	MRK	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	51	
29.	AA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	39		
30.	LDH	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	42			
31.	ARL	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	46		
32.	SAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	40			
33.	NA	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	38			
34.	ADB	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	44		
35.	AD	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41		
36.	ES	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	45		
37.	AR	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	42		
38.	MWM	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	43			
39.	TY	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	36				
40.	HDVP	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	44			
41.	ZBM	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	42			
42.	R	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	42				
43.	PP	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	37							
44.	MW	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	41						

22.	S	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	1	39
23.	NN	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	39
24.	AN	1	3	3	3	3	4	2	1	2	3	2	3	4	4	4	42
25.	AI	3	3	3	2	3	3	1	1	3	2	3	2	4	2	3	38
26.	BA	2	3	1	3	3	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	37
27.	HA	4	4	4	2	3	2	1	3	2	3	4	3	3	3	3	44
28.	MR	4	4	4	3	3	4	2	3	1	4	4	4	4	4	3	51
29.	AA	2	3	4	3	3	3	2	2	4	1	4	2	1	3	2	39
30.	LD	3	4	4	1	1	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	38
31.	AR	3	3	4	1	3	3	1	3	3	4	1	2	3	3	1	38
32.	SA	3	3	3	3	3	4	3	1	1	3	3	1	2	4	2	39
33.	NA	3	4	4	4	4	2	4	1	4	2	1	1	4	3	3	44
34.	AD	3	3	4	2	2	2	4	3	4	2	2	3	2	2	2	40
35.	AD	3	4	1	1	3	3	1	4	3	4	4	1	3	3	1	39
36.	ES	3	3	3	3	4	2	4	2	2	4	3	3	2	2	2	42
37.	AR	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	34
38.	M	3	2	3	4	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	39
39.	TY	1	2	3	2	2	2	3	2	4	2	3	2	3	2	2	35
40.	HD	3	3	4	1	3	2	3	2	3	2	4	4	4	3	3	44
41.	ZB	3	4	4	1	3	1	4	1	4	4	4	2	3	4	1	43
42.	R	1	1	2	1	4	0	1	2	1	0	2	1	1	1	2	20
43.	PP	2	3	4	2	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	44
44.	M	3	4	4	3	2	2	4	2	4	2	4	3	3	4	3	47
45.	MF	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	20

Lampiran 19

PENGOLAHAN DATA

Karakteristik Responden

Frequency Table

		umur			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	17-25 Remaja Akhir	14	31,1	31,1	31,1
	26-35 Dewasa Awal	23	51,1	51,1	82,2
	36-45 Dewasa Akhir	8	17,8	17,8	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

		Jenis_kelamin			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Perempuan	23	51,1	51,1	51,1
	Laki-laki	22	48,9	48,9	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

		Pendidikan			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	SD	14	31,1	31,1	31,1
	SMP	10	22,2	22,2	53,3
	SMA/SMK	19	42,2	42,2	95,6
	Perguruan Tinggi	2	4,4	4,4	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

		Pekerjaan			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Pegawai Negeri/PNS	2	4,4	4,4	4,4
	Swasta/Buruh	11	24,4	24,4	28,9
	Wirausaha	12	26,7	26,7	55,6
	Petani	11	24,4	24,4	80,0

Ibu Rumah Tangga	9	20,0	20,0	100,0
Total	45	100,0	100,0	

riwayat_keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ada	18	40,0	40,0	40,0
	tidak	27	60,0	60,0	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sudah	15	33,3	33,3	33,3
	belum	30	66,7	66,7	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

Uji Univariat

Statistics

		Tingkat Pengetahuan Sebelum	Tingkat Pengetahuan Sesudah
N	Valid	45	45
	Missing	0	0

Frequency Table

Tingkat Pengetahuan Sebelum

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi 24-35	7	15,6	15,6	15,6
	Sedang 12-23	25	55,6	55,6	71,1
	Rendah 0-11	13	28,9	28,9	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

Tingkat Pengetahuan Sesudah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi 24-35	29	64,4	64,4	64,4
	Sedang 12-23	14	31,1	31,1	95,6
	Rendah 0-11	2	4,4	4,4	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

Statistics

		Sikap Sebelum	Sikap Sesudah
N	Valid	45	45
	Missing	0	0

Frequency Table

Sikap Sebelum

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi 41-60	11	24,4	24,4	24,4
	Sedang 21-40	27	60,0	60,0	84,4
	Rendah 15-20	7	15,6	15,6	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

Sikap Sesudah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi 41-60	35	77,8	77,8	77,8
	Sedang 21-40	10	22,2	22,2	100,0
	Total	45	100,0	100,0	

Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
TP_PRE	45	100,0%	0	0,0%	45	100,0%
TP_POST	45	100,0%	0	0,0%	45	100,0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
TP_PRE	Mean	18,9556	,95185	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	17,0372	
		Upper Bound	20,8739	
	5% Trimmed Mean	18,9259		
	Median	21,0000		
	Variance	40,771		
	Std. Deviation	6,38519		
	Minimum	7,00		

	Maximum		31,00	
	Range		24,00	
	Interquartile Range		10,50	
	Skewness		-,298	,354
	Kurtosis		-,669	,695
TP_POST	Mean		25,1556	,77065
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	23,6024	
		Upper Bound	26,7087	
	5% Trimmed Mean		25,4691	
	Median		26,0000	
	Variance		26,725	
	Std. Deviation		5,16965	
	Minimum		9,00	
	Maximum		34,00	
	Range		25,00	
	Interquartile Range		7,00	
	Skewness		-,890	,354
	Kurtosis		1,754	,695

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
TP_PRE	,209	45	,000	,918	45	,004
TP_POST	,093	45	,200*	,943	45	,028

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
SP_PRE	45	100,0%	0	0,0%	45	100,0%
S_POST	45	100,0%	0	0,0%	45	100,0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
SP_PRE	Mean	36,0667	1,22161
	Lower Bound	33,6047	

	95% Confidence Interval for Mean	Upper Bound	38,5287	
	5% Trimmed Mean		36,4012	
	Median		38,0000	
	Variance		67,155	
	Std. Deviation		8,19479	
	Minimum		16,00	
	Maximum		51,00	
	Range		35,00	
	Interquartile Range		6,00	
	Skewness		-1,148	,354
	Kurtosis		,754	,695
S_POST	Mean		42,7111	,52572
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	41,6516	
		Upper Bound	43,7706	
	5% Trimmed Mean		42,5988	
	Median		42,0000	
	Variance		12,437	
	Std. Deviation		3,52667	
	Minimum		36,00	
	Maximum		51,00	
	Range		15,00	
	Interquartile Range		4,50	
	Skewness		,491	,354
	Kurtosis		-,026	,695

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
SP_PRE	,212	45	,000	,841	45	,000
S_POST	,135	45	,038	,969	45	,278

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Bivariat

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post test - Pre test	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	42 ^b	21,50	903,00
	Ties	3 ^c		
	Total	45		

a. Post test < Pre test

b. Post test > Pre test

c. Post test = Pre test

Test Statistics^a

		Post test - Pre test
Z		-5,652 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pos test - Pre test	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	30 ^b	15,50	465,00
	Ties	15 ^c		
	Total	45		

a. Pos test < Pre test

b. Pos test > Pre test

c. Pos test = Pre test

Test Statistics^a

		Pos test - Pre test
Z		-4,786 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

a. Grouping Variable: KEL_SP

Lampiran 20



NAMA MAHASISWA : Ersa Lutfiah Nur Ashari
 NIM : 2021121017
 PEMBIMBING : Ahik Aryani, S.Kep.,Ns., M.Kep

NO	TANGGAL	TOPIK/ BAB	URAIAN	TTD
1.	Rabu, 25 / 10 2024	BAB 1	- Revisi sesuai saran	
2.	Jumat, 20 / 12 2024.	BAB 1	- Latar belakang dan tujuan kefarmasi. - peredaran, - penggunaan media perkes - Analisis keadilan peredaran - Alat ukur (kefarmasi)	
3.	Kamis, 9 / 1 2025		- instrumen peralihan - Indikator variabel - perantara uji validitas dan reliabilitas - studi perbandingan masalah skop	

4.	Jumat, 29 2025	BAB \bar{u} ACC.	Lengkapi lembar persetujuan, karakteristik responden, petunjuk pengisian kuisioner, cara jawab penelitian, SAP	Jk
5.	Kamis, 6 Maret 2025	BAB \bar{u}	Uji validitas dan reliabilitas	Jk
6.	Rabu, 26 Maret 2025	BAB \bar{u}	Lampiran pengembalian data	Jk
7.	Jumat, 23 Mei 2025	BAB \bar{y} & \bar{y}	<ul style="list-style-type: none"> - Hilangkan uji Mann whitney - Tambahkan karakteristik responden - Tambahkan referensi yg sesuai di bagian pembahasan. 	Jk
8.	Senin, 26 Mei 2025	BAB \bar{y} - \bar{y}	Hasil penelitian dicantumkan nilai koefisien	Jk



9.	27/05/2025	BAB I - V	ACC usion skripsi	Jha
10	16/06/2025	BAB I - V & Lampiran	Revisi hasil usrah skripsi - kerangka teori - Hasil	Jha
11.	3/07/2025	BAB I - V & Lampiran.	Perbaikan artikel & publikasi.	Jha



BUKU KONSULTASI SKRPSI / TA



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto 154, Solo 57144, Indonesia
Telp. +62 - (0)271-743493, 743494, Fax. +62 - (0)271-742047

NAMA : Ersa Lufiah Nur Aswari
NIM : 2021121017
PROGRAM STUDI : Keperawatan
JUDUL SKRIPSI / TA : Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat Dalam Pencegahan Penyakit Demam Berdarah Dengue di Desa Trambel Mandikan



NAMA MAHASISWA : Ersa Lutfiah Nur Ashori
 NIM : 2021121017
 PEMBIMBING : Widryono, S.Kep.,Ns.,M. Kep.

NO	TANGGAL	TOPIK/BAB	URAIAN	TTD
1.	17/12/2024	Bab I	<ul style="list-style-type: none"> - Perombakan media - Penyusunan Batar belabang - Tujuan Penelitian - Penyusunan Daftar Pustaka. 	<i>Widry</i>
2	20/12/2024	Bab I	<ul style="list-style-type: none"> - media - Con just Bab II & III - Contoh v - Valsbraialifet fessine 	<i>Widry</i>
3	09/01/2025	Bab III	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kuesioner ✓ Video 	<i>Widry</i>



1.	22/01/2025	BAB III	- Video pembes. -	Widny
5	02/02/2025	BAB IV	- aec ujian proposal	Widny
6	03/04/2025	BAB V	- lanjut. untuk uji validitas & reliabilitas -	Widny
7.	20/5/2025	BAB VI & VII	- lampiran dilengkapi - Tambahkan Intisari / Abstrak - Tambahkan uji Mann - whitney	Widny
8.	21/5/2025	BAB I - V	aec ujian hasil penelitian.	Widny



Lampiran 21

DOKUMENTASI



Dokumentasi Uji Validitas dan Reliabilitas



Dokumentasi Pemberian Penkes melalui Video



Dokumentasi Pengerjaan Kuesioner *Posttest*

URAKAR