

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PENCEGAHAN GASTRITIS PADA SISWA SMK KESEHATAN CITRA MEDIKA SUKOHARJO

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Dalam Program Studi S1 Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta



Di Susun Oleh :
TEDDY HENDRAWAN
NIM 2024121061

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2025

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya mahasiswa Program Studi Keperawatan, Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Teddy Hendrawan

NIM : 2024121061

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi, dengan judul: "**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PENCEGAHAN GASTRITIS PADA SISWA SMK KESEHATAN CITRA MEDIKA SUKOHARJO**" Adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sangsi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 10 Juli 2025

Yang menyatakan,



Teddy Hendrawan
NIM 2024121061

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademi Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Teddy Hendrawan
NIM : 2024121061
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Sains, Teknologi dan Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Noneklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas skripsi saya yang berjudul:

"Pengaruh Edukasi Dengan Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pencegahan Gastritis Pada Siswa SMK Kesehatan Citra Medika." beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalih bentuk, mengalih media, mengolah dalam bentuk pangkalan (database), merawat serta mempublikasi karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (autor) dan pembimbing sebagai (co autor) atau pencipta dan juga Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat Di: Surakarta, 10 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Teddy Hendrawan

NIM : 2024121061

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PENCEGAHAN GASTRITIS PADA SISWA SMK KESEHATAN CITRA MEDIKA SUKOHARJO

Disusun oleh :

Teddy Hendrawan
NIM 2024121061

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan pada Sidang Skripsi
Program Studi Keperawatan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan
Universitas Sahid Surakarta

Dewan Pengaji :

Pembimbing I

Pembimbing II


Sutrisno, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN : 0626088401


Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN : 0602048902

Mengetahui,

Ketua
Program Studi Keperawatan


Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN : 0602048902

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PENCEGAHAN GASTRITIS PADA SISWA SMK KESEHATAN CITRA MEDIKA SUKOHARJO

Disusun Oleh:

Teddy Hendrawan

NIM 2024121061

Skripsi ini telah dipertahankan dan disahkan oleh Dosen Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta

Pada Tanggal: 31 Juli 2025

Dosen Penguji:

1. Sutrisno, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN: 0628108201

2. Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN: 0602048902

3. Indriyati, S.Kep., Ns., MPsi

NIDN: 0624108702

Mengetahui,

Ketua

Program Studi Keperawatan

Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN: 0602048902

Dekan

Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan



Apt. Alwan, S.Farm., M.Sc.
NIDN: 0626088401

MOTTO

“Hidup yang tidak dipertaruhkan, tidak akan pernah dimenangkan.”

(Teddy Hendrawan)

"Tugas kita bukan hanya mengajar, tetapi membentuk manusia seutuhnya."

(Ki Hajar Dewantara)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan karunianya, serta kemudahan sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah penulis lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang penulis rasakan ini akan kupersembahkan kepada :

1. Kepada kedua orang tua yang selalu memberikan doa, dukungan cinta dan kasih sayang yang tiada terhingga. memberikan semangat, motivasi, serta doa yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Kepada keluarga kecil saya, terima kasih sudah menjadi mood boster dan menjadi alasan penulis menempuh pendidikan dibangku perkuliahan.
3. Bapak Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta dan Pembimbing yang telah berkenan membimbing dalam perkuliahan selama ini.
4. Bapak Sutrisno, S.Kep.,Ns.,M.Kep yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan karya ini.
5. Dosen PSIK yang tiada bosan dalam membimbing dan mengarahkan serta memberi ilmu, pengalaman yang luar biasa sehingga saya dapat menyelesaikan karya ini.
6. Bapak Kepala Sekolah SMK Citra Medika Sukoharjo yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melanjutkan studi S1 Keperawatan dan tempat penelitian serta pengambilan data.
7. Teman-teman seperjuangan di Universitas Sahid Surakarta, terimakasih atas dukungan doa serta bantuanya selama ini.
8. Keluarga besarku yang selalu memberikan semangat serta doa dan dukungan selama proses penggerjaan skripsi ini sampai selesai.

PRAKATA

Puji Syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunianya sehingga skripsi dengan judul " PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI KESEHATAN DENGAN PERMAINAN UALAR TANGGA TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DI SMP NEGERI 25 SURAKARTA. " Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh kelulusan Sarjana Keperawatan Universitas Sahid Surakarta. Banyak kendala yang dihadapi dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat bumbungan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya semua kendala dan hambatan dapat terselsaikan. Untuk itu tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada

1. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, S.T., M.Kom., selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk studi di Universitas Sahid Surakarta
2. Ibu Dr. Erwin Kartinawati, M.I.Kom. Selaku Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Alumni dan Kerja Sama yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta
3. Ibu Destina Paningrum, SE, M.M, selaku Wakil Rektor Bidang Sumberdaya, Keuangan dan Pengembangan yang telah memberi izin dan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta
4. Bapak Apt. Ahwan, S.Farm.,M.Sc., Dekan Fakultas Sains, Teknologi Dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah berkontribusi dan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku selaku Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta serta Pembimbing I yang dalam kesibukannya telah memberikan kritik dan saran dengan sabar demi kesempurnaan skripsi ini
6. Bapak Sutrisno, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku Pembimbing I yang dalam kesibukannya telah memberikan saran serta masukan demi kesempurnaan skripsi ini.

7. Ibu Indriyati, S.Kep., Ns., MPsi selaku Pengaji tamu yang dalam kesibukannya telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Para dosen, staf dan karyawan di Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.
9. Bapak dan ibu yang telah memberikan doa, motivasi, dukungan baik moral maupun spiritual selama ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik membangun selalu penulis harapkan dari pembaca, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada khusunya dalam dunia kesehatan.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKARTA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
INTISARI.....	xvii
ABSTRACTxviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan umum	6
2. Tujuan khusus	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat teoritis	7
2. Manfaat praktis	7
E. Keaslian Penlitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teori	11
1. Gastritis	
a. Definisi.....	11

b.	Klasifikasi Gastritis	12
c.	Etiologi.....	13
d.	Patofisiologi.....	15
e.	Manifestasi Klinis.....	16
f.	Penatalaksanaan Gastritis	17
2.	Pengetahuan	
a.	Definisi.....	18
b.	Tingkatan Pengetahuan	19
c.	Faktor Pengetahuan.....	20
3.	Sikap	
a.	Definisi.....	21
b.	Karakter Sikap.....	21
c.	Tingkatan Sikap	22
d.	Faktor yang Mempengaruhi Sikap	22
e.	Pengukuran Sikap	22
4.	Edukasi	
a.	Definisi.....	24
b.	Klasifikasi Metode Edukasi	25
5.	Media	
a.	Definisi.....	27
b.	Fungsi Media.....	27
c.	Macam Bentuk Media.....	28
d.	Media Audio Visual	29
B.	Kerangka teori	32
C.	Kerangka konsep	33
D.	Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Desain Penelitian	34
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	35
C.	Populasi dan Sampel	
1.	Populasi.....	35

2. Sampel.....	35
3. Teknik Sampling	37
D. Varibel Penelitian	
1. Variabel Independen	39
2. Variabel Dependen.....	39
E. Definisi Operasional.....	39
F. Alat Ukur/ Instrumen Penelitian	40
G. Uji Validitas dan Uji Reabilitas	42
H. Metode pengumpulan Data	44
I. Metode Pengelolaan dan Analisis Data.....	45
J. Jalannya Penelitian.....	47
K. Etika Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	52
B. Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	57
D. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	27
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	27
Gambar 3 Desain Penelitian Pre-test dan Post-test	28



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 3.1 Definisi Operasional	33
Tabel 3.2 Kisi – kisi Penelitian Pengetahuan	33
Tabel 3.3 Kisi – kisi Penelitian Sikap	34
Tabel 4.1 Karakteristik responden penelitian	54
Tabel 4.2 Pengetahuan Siswa sebelum dan sesudah Edukasi Audio Visual	54
Tabel 4.3 Sikap Siswa sebelum dan sesudah Edukasi Audio Visual	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Pengetahuan	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Sikap.....	56
Tabel 4.6 Hasil uji <i>paired t-test</i> pengetahuan gastritis	57
Tabel 4.7 Hasil uji <i>paired t-test</i> sikap pencegahan gastritis.....	57

DAFTAR SINGKATAN

WHO	: World Health Organization
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
NSAID	: Nonsteroidal Anti-inflammatory Drugs
OAINS	: Obat Antiinflamasi Nonsteroid
STS	: Sangat Tidak Setuju
TS	: Tidak Setuju
S	: Setuju
SS	: Sangat Setuju
LCD	: Liquid Crystal Display
TV	: Televisi
SMA N	: Sekolah Menengah Atas Negeri

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Studi Pendahuluan
Lampiran 2. Surat Konfirmasi Surat Izin Studi Pendahuluan
Lampiran 3. Persetujuan Kesediaan Sebagai Responden (*Informed Consent*)
Lampiran 4. Kuesioner Pengetahuan
Lampiran 5. Kuesioner Sikap Pencegahan Gastritis
Lampiran 6. Satuan Acara Pembelajaran
Lampiran 7. Surat *Ethical Clearance* (EC) atau Kelayakan Etik
Lampiran 8. Data Induk Responden
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian
Lampiran 10. Surat Konfirmasi Izin Penelitian
Lampiran 11. Hasil Jawaban Kuesioner Responden Pengetahuan
Lampiran 12. Hasil Jawaban Kuesioner Responden Sikap
Lampiran 13. Data Uji Reabilitas Kuesioner Pengetahuan Dan Sikap
Lampiran 14. Hasil Uji Stastistik Data Penelitian
Lampiran 15. Lembar Konsultasi
Lampiran 16. Dokumentasi

INTISARI

PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PENCEGAHAN GASTRITIS PADA SISWA SMK KESEHATAN CITRA MEDIKA SUKOHARJO

Teddy Hendrawan ¹, Sutrisno ², Widiyono ³

Latar Belakang: Gastritis merupakan salah satu gangguan saluran pencernaan yang umum terjadi pada usia remaja akibat pola makan yang tidak teratur, stres, dan kurangnya pengetahuan mengenai kesehatan lambung. Di SMK Kesehatan Citra Medika Sukoharjo, banyak siswa kelas X yang sering meminta obat maag di UKS, menunjukkan rendahnya pemahaman dan sikap pencegahan terhadap gastritis.

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh edukasi dengan media audio visual terhadap pengetahuan dan sikap pencegahan gastritis pada siswa SMK Kesehatan Citra Medika Sukoharjo.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimental dengan pendekatan one group pre-test and post-test. Sampel sebanyak 108 siswa dipilih melalui teknik *proportionate stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner pengetahuan dan sikap. Data dianalisis menggunakan uji paired t-test setelah dilakukan uji normalitas.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada pengetahuan dan sikap siswa setelah diberikan edukasi audio visual. Rata-rata skor pengetahuan meningkat dari 60,45 menjadi 79,32 ($p = 0,001$) dan sikap dari 58,14 menjadi 74,26 ($p = 0,001$).

Kesimpulan: Edukasi menggunakan media audio visual terbukti berpengaruh signifikan dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa terhadap pencegahan gastritis. Media ini efektif digunakan dalam promosi kesehatan di sekolah, khususnya pada siswa remaja.

Kata Kunci: Gastritis, Edukasi, Media Audio Visual, Pengetahuan, Sikap

¹Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta Dosen

^{2,3}Program Studi Keperawatan, Universitas Sahid Surakarta

ABSTRACT

The Effect of Health Education Using Audio-Visual Media on Knowledge and Preventive Attitudes Toward Gastritis Among Students at SMK Kesehatan Citra Medika Sukoharjo

Teddy Hendrawan¹, Sutrisno², Widiyono³

Background: Gastritis is a common gastrointestinal disorder among adolescents, often caused by irregular eating patterns, stress, and lack of health awareness. At SMK (Vocational High School) Kesehatan Citra Medika Sukoharjo, many tenth-grade students frequently request antacid medication from the school health unit (UKS), indicating low levels of knowledge and preventive behavior regarding gastritis.

Objective: To determine the effect of health education using audio-visual media on students' knowledge and preventive attitudes toward gastritis.

Method: This study employed a pre-experimental design with a one-group pre-test and post-test approach. A total of 108 students were selected using proportionate stratified random sampling. Data were collected using validated questionnaires measuring knowledge and attitude. The data were analyzed using paired t-tests after testing for normality.

Results: The results show a significant improvement in students' knowledge and attitudes after receiving audio-visual health education. The mean knowledge score increased from 60.45 to 79.32 ($p = 0.0001$), and the mean attitude score increased from 58.14 to 74.26 ($p = 0.0001$). Before the intervention, most students had limited knowledge and negative attitudes regarding gastritis prevention.

Conclusion: Audio-visual media-based education has a significant effect on improving students' knowledge and preventive attitudes toward gastritis. This method is effective for health promotion among adolescents in school settings.

Keywords: Gastritis, Health Education, Audio-Visual Media, Knowledge, Preventive Attitudes

-
1. Students of the Nursing Department of Sahid Surakarta University
 2. Lecturer of the Nursing Department of Sahid Surakarta University
 3. Lecturer of the Nursing Department of Sahid Surakarta University

