

SKRIPSI
HUBUNGAN POLA ASUH DAN TINGKAT PENDIDIKAN
ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK DALAM PENGGUNAAN GADGET
DI TK MTA GEMOLONG

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Dalam Program Studi Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh :
Salsabillah Ayu Ningrum
2023122025

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2025

SURAT PENYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Salsabillah Ayu Ningrum

NIM : 2023122025

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi :

Judul : Hubungan Pola Asuh dan Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan
Perkembangan Sosial Emosional Anak dalam Penggunaan Gadget
di TK MTA Gemolong

Adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin dan atau meniru tulisan karya orang lain, seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 16 Agustus 2025
Yang membuat pernyataan



Salsabillah Ayu Ningrum
Nim : 2023122025

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMI

Sebagai civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Salsabillah Ayu Ningrum
NIM : 2023122025
Program studi : Keperawatan
Fakultas : Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Nonesklusif (Non-exclusive royalty Free Right) atas skripsi saya yang berjudul : **“Hubungan Pola Asuh dan Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak dalam Penggunaan Gadget di TK MTA Gemolong”** beserta instrument/desain. Perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihkan media, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (autor) dan pembimbing sebagai (co autor) atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta 16 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Salsabillah Ayu Ningrum
NIM : 2023122025

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN POLA ASUH DAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA
DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA PRA
SEKOLAH DALAM PENGGUNAAN GADGET DI TK MTA
GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN**

Disusun oleh :

Salsabillah Ayu Ningrum
Nim. 2023122025

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan pada Seminar Hasil Penelitian

Program Studi keperawatan
Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan
Universitas Sahis Surakarta

Dewan Penguji :

Pembimbing I

Atik Aryani, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN.0613018701

Pembimbing II

Indrivati, S.Kep.,Ns.,M.Psi
NIDN.0624108702

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan

Widiyono, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN. 060204890

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN POLA ASUH DAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK DALAM PENGUNAAN GADGET DI TK MTA GEMOLONG

Diajukan oleh :

Salsabillah Ayu Ningrum
Nim. 2023122025

Tugas akhir ini telah dipertahankan dan disahkan oleh dosen penguji Tugas Akhir
Program Studi Keperawatan
Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan
Universitas Sahid surakarta

Pada : 15 Juni 2025

Dosen Penguji :

1. Atik Aryani, S.Kep.,Ns.,M.Kep :
NIDN: 0613018701
2. Indriyati, S.Kep.,Ns.,M.Psi :
NIDN: 0624108702
3. Sutrisno, S.Kep.,Ns.,M.Kep :
NIDN: 0628108201

Mengetahui,

Ketua
Program Studi Keperawatan

Widiyono, S.Kep.,Ns.,M.Kep ,
NIDN : 0602048902

Dekan
Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan

apt. Ahwan, S.Farm.,M.Sc
NIDN : 0626088401

MOTTO

“ Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”.

(Qs. Al-Insyirah:5-6)

“ You’re doing fine, sometimes you’re doing better, sometimes you’re doing worse. But at the end it’s you, I want you to feel yourself growt and just to love yourself”
(Kamu baik-baik saja, terkadang kamu lebih baik, terkadang kamu lebih buruk.

Tapi pada akhirnya itu kamu, aku ingin kamu merasakan dirimu tumbuh dan mencintai dirimu sendiri)

Mark Lee – NCT

“ Thinking about the future, and trying hard are all important, but cherishing yourself, encouraging yourself, and keeping yourself happy is the most important”

(Memikirkan masa depan dan berusaha keras dalam mewujudkannya memang penting, tetapi menyayangi diri sendiri, menyemangatnya, dan membuat diri kalian bahagia itulah hal yang lebih penting)

Kim Seokjin – 김석진

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Saya mempersembahkan skripsi ini sebagai bentuk penghargaan dan ungkapan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta saya yang selalu memberikan cinta dan kasih sayangnya yang tidak terhingga dan telah mengusahakan segalanya untuk anak perempuan satu-satunya ini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga mama dan ayah sehat, panjang umur, dan bahagia selalu.
2. Kedua mbahku, makmi dan kakong yang tidak pernah henti-hentinya memberikan do'a dan kasih sayang yang tulus, pemberi semangat dan selalu memberikan dukungan terbaiknya sampai penulis berhasil menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kakakku tercinta Fajar Abdulloh Hartadi, terimakasih atas do'a dan dukungannya, yang telah berhasil membawa penulis sampai sejauh ini, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada *My Best Partner* Salma, Putri, Alda, Dela, Jeje, dan Regi terimakasih sudah selalu ada disaat penulis butuh bantuan atau kesulitan dan selalu menghibur.
5. Kepada 7 member Nct Dream, Na Jaemin, Lee Haechan, Lee Jeno, Chenle, Renjun, Jisung, dan Mark Lee. Terimakasih sudah menghibur penulis dengan musik dan konten yang diberikan.
6. *The Author Favorite Person*, Terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penyusunan tugas akhir ini, menjadi *support system* dan sosok pendamping dalam segala hal, meluangkan waktu, menemani, mendengarkan segala

keluh resah, memberi dukungan, dan memberi semangat untuk terus maju tanpa kenal kata menyerah dalam meraih impian penulis.

7. Serta sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih telah banyak membantu peneliti dalam berbagai hal selama perkuliahan.
8. *Last but not least*, Terimakasih untuk Salsabillah Ayu Ningrum, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan Skripsi ini, dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.



PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah yang maha esa atas limpahan dan hidayah-Nya sehingga Skripsi dengan judul “ Hubungan Pola Asuh dan Tingkat Pendidikan Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Emosioanal Anak dalam Penggunaan Gadget di TK MTA Gemolong”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh kelulusan Sarjana Keperawatan Universitas Sahid Surakarta. Banyak kendala yang dihadapi dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya semua kendala dan hambatan dapat terselesaikan. Untuk itu tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, S.T., M.Kom, selaku Rektor di Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk studi di Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu Dr. Erwin Kartinawati, M.I.Kom. Selaku Wakil Rektor bidang Akademik Kemahasiswaan Alumni dan Kerjasama.
3. Ibu Destina Paningrum, S.E.,MM. Selaku Wakil Rektor bidang Sumber daya Keuangan dan Pengembangan
4. Bapak Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc Dekan Fakultas sains Teknologi dan Kesehatan Universitas sahid surakarta yang telah berkontribusi dalam memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Widiyono, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku ketua Program studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang telah menyetujui skripsi ini.
6. Ibu Atik Aryani,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Pembimbing ke I yang telah memberi saran dan kritik dengan sabar dalam kesempurnaan skripsi/ tugas akhir ini.
7. Ibu Indriyati,S.Kep.,Ns.,M.Psi selaku Pembimbing ke II yang selalu membimbing dalam penyelesaian skripsi/tugas akhir.
8. Bapak Sutrisno,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Penguji tamu dan dosen pembimbing akademik yang dalam kesibukannya telah meluangkan

waktunya untuk memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

9. Kepada Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Sains Teknologi dan Kesehatan Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama menjalani pendidikan.
10. Para Guru dan staf di TK MTA Gemolong yang bersedia membantu dalam penelitian ini.
11. Seluruh responden yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini terimakasih atas bantuan dan atensinya.
12. Orang tua yang telah memberikan segala do'a, pengorbanan, dan cinta yang tak terhingga selama ini.
13. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu hingga saya dapat menyelesaikan skripsi/tugas akhir ini.

Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam penyusunan tugas akhir ini. Oleh karena itu, saran dan kritik membangun selalu penulis harapkan dari pembaca, dan semoga skripsi/tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada khususnya dalam dunia kesehatan.

Surakarta, 05 Mei 2025

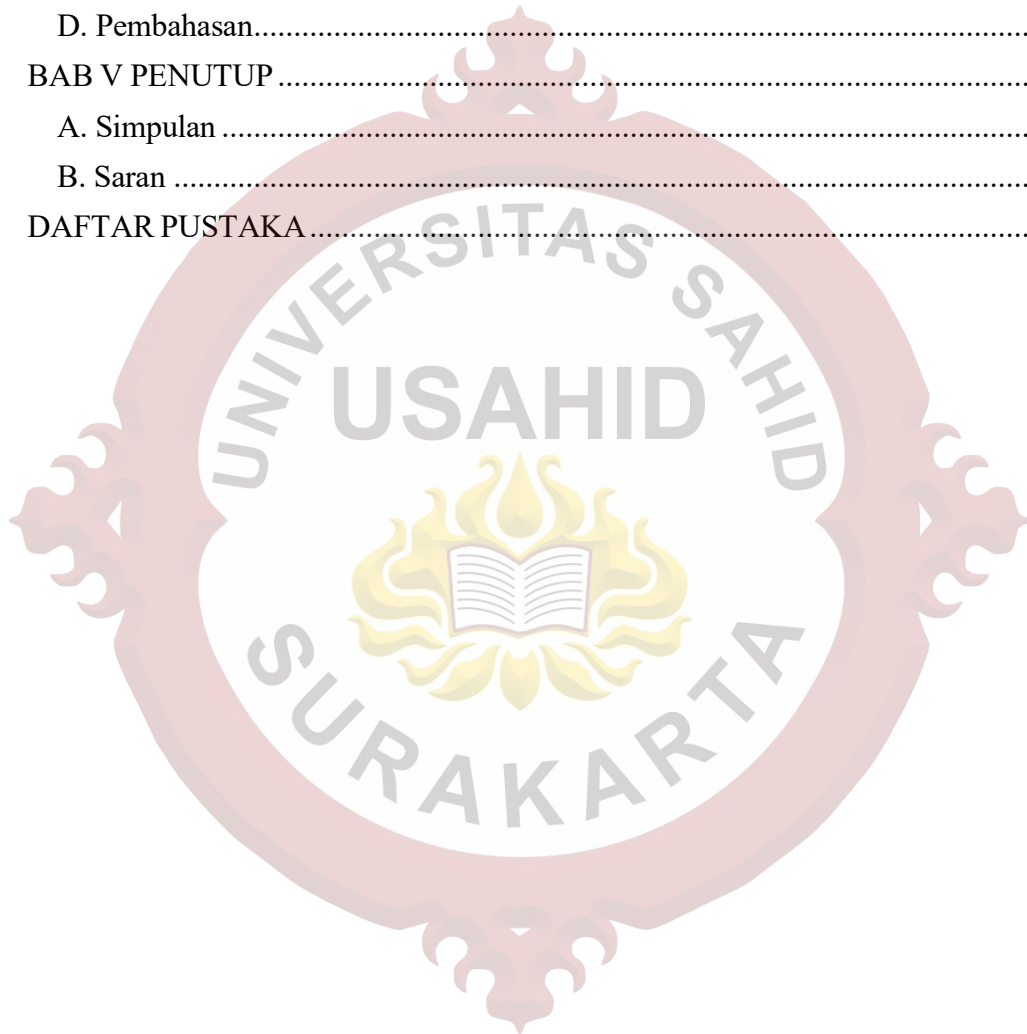


Salsabillah Ayu Ningrum
Nim.2023122025

DAFTAR ISI

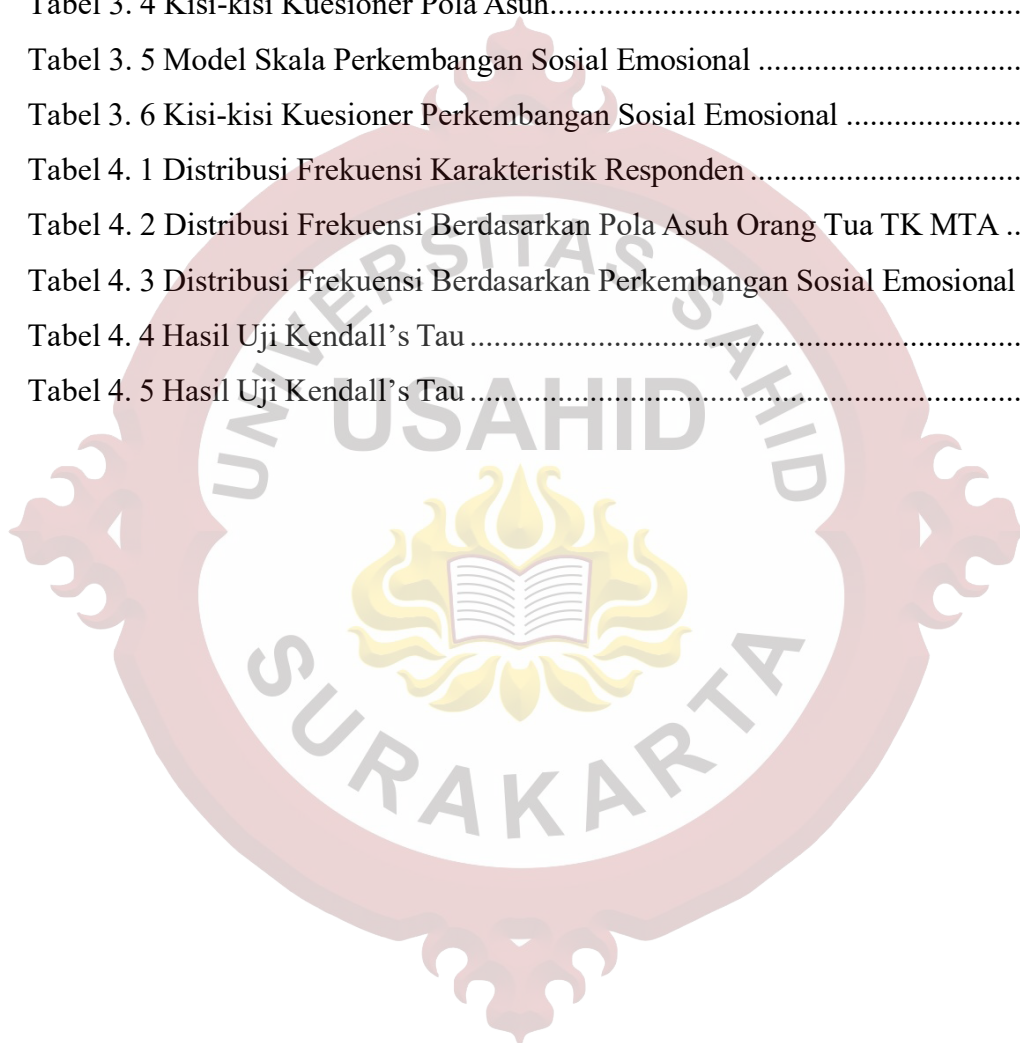
SURAT PENYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
DAFTAR SINGKATAN	xix
INTISARI.....	xx
<i>ABSTRACT</i>	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Tinjauan Teori.....	15
B. Kerangka Teori	37
C. Kerangka Konsep.....	38
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian.....	39
B. Waktu dan Tempat	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Variabel Penelitian	43
E. Definisi Operasional.....	44
F. Instrumen Penelitian	45
G. Uji Validitas Reliabilitas	48
H. Metode Pengumpulan data.....	50

I. Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	51
J. Jalannya Penelitian.....	54
K. Etika penelitian	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Tempat Penelitian	58
B. Analisis Univariat.....	58
C. Analisis Bivariat	61
D. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP	83
A. Simpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian	9
Tabel 3.1 Pengambilan Sampel.....	42
Tabel 3. 2 Definisi Operasional	44
Tabel 3. 3 Norma Skoring Pola Asuh Orang Tua	46
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Kuesioner Pola Asuh.....	47
Tabel 3. 5 Model Skala Perkembangan Sosial Emosional	48
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Kuesioner Perkembangan Sosial Emosional	48
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	59
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua TK MTA	60
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Perkembangan Sosial Emosional	61
Tabel 4. 4 Hasil Uji Kendall's Tau	62
Tabel 4. 5 Hasil Uji Kendall's Tau	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	37
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep Penelitian.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Informed Consent</i>	91
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden	94
Lampiran 3. Kuesioner Karakteristik Responden	95
Lampiran 4. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua.....	96
Lampiran 5. <i>Age And Stage Questionnaire</i>	99
Lampiran 6. Surat Izin Studi Pendahuluan.....	104
Lampiran 7. Lembar Persetujuan Menjadi Responden	105
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 9. Surat Keterangan Tk Mta Gemolong.....	107
Lampiran 10. Surat <i>Ethical Clearance</i>	108
Lampiran 11. Jadwal Penelitian.....	109
Lampiran 12. Tabulasi Karakteristik Responden	110
Lampiran 13. Tabulasi Pola Asuh Orang Tua.....	117
Lampiran 14. Tabulasi Perkembangan Sosial Emosional.....	124
Lampiran 15. Analisis Data.....	132
Lampiran 16. Dokumentasi	137

DAFTAR SINGKATAN

BPS	: Badan Pusat Statistik
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
IRT	: Ibu Rumah Tangga
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
MTA	: Majelis Tafsir Al-Qur'an
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
RI	: Republik Indonesia
SISDIKNAS	: Sistem Pendidikan Nasional
SPSS	: Statistical Product and Service Solutions
TK	: Taman Kanak-Kanak
UU	: Undang-Undang
WHO	: World Health Organization

INTISARI

HUBUNGAN POLA ASUH DAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA PRA SEKOLAH DALAM PENGGUNAAN GADGET DI TK MTA GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN

Salsabillah Ayu Ningrum¹, Atik Aryani², Indriyati³

Latar Belakang : Anak usia pra sekolah berada dalam masa emas atau disebut juga *golden age*, karena terjadinya fase perkembangan mental dan karakter anak terutama dalam aspek sosial dan emosional yang sangat dipengaruhi oleh lingkungan keluarga. Pola asuh orang tua dan tingkat pendidikannya merupakan faktor penting yang dapat membentuk karakter, kemampuan berinteraksi, dan pengendalian emosi anak. Kurangnya pengetahuan orang tua tentang pola pengasuhan yang tepat dan tingkat pendidikan yang rendah dapat berdampak negatif pada perkembangan sosial emosional anak.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh dan tingkat pendidikan orang tua dengan perkembangan sosial emosional anak usia pra sekolah dalam penggunaan gadget

Metode : Jenis penelitian ini menggunakan penelitian analitik deskriptif. Desain yang digunakan adalah *Cross Sectional*. Sampel penelitian ini sebanyak 133 responden. Teknik pengambilan menggunakan *Proportionate Stratified Random Sampling*. Analisa data dilakukan dengan uji *kendall's tau*

Hasil : Hasil penelitian didapatkan hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial emosional anak, diperoleh *p value* (0,034) < α (0,05), dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,179 yang artinya terdapat hubungan positif lemah dan pada variabel tingkat pendidikan dan perkembangan sosial emosional terdapat hubungan signifikan dengan hasil nilai koefisien korelasi sebesar 0,402 dengan nilai *p value* (0,001) < α (0,05) terdapat hubungan positif sedang antara tingkat pendidikan dengan perkembangan sosial emosional anak.

Kesimpulan : ada hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial emosional anak dan ada hubungan tingkat pendidikan orang tua dengan perkembangan sosial emosional anak usia pra sekolah dalam penggunaan gadget di TK MTA Gemolong.

Kata kunci : Pola Asuh, Tingkat Pendidikan, Perkembangan Sosial Emosional.

-
1. Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
 2. Dosen Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN PARENTING PATTERNS AND PARENTAL EDUCATION LEVEL WITH CHILDREN'S SOCIO-EMOTIONAL DEVELOPMENT IN GADGET USAGE AT MTA GEMOLONG KINDERGARTEN

Salsabillah Ayu Ningrum¹, Atik Aryani², Indriyati³

Background: The pre-school age is a golden period for children, as it marks a significant phase in their mental and character development, especially in social as well as emotional aspects and is greatly influenced by the family. Parenting patterns and education levels are important factors in shaping children's character, ability to interact, and emotional control. A lack of parental knowledge about appropriate parenting patterns and low educational levels can have a negative impact on children's socialemotional development.

Objective: This study aims to determine the correlation between parenting patterns and parental education levels with the social emotional development of preschool children in gadget usage.

Method: This type of research belongs to descriptive analytical research. The design used a cross-sectional approach. The sample was 133 respondents. The sampling technique used Proportionate Stratified Random Sampling. Data analysis used Kendall's tau test.

Results: The results obtains a significant correlation between parenting patterns and children's social emotional development with a p value $(0.034) < \alpha (0.05)$ and a correlation coefficient value of 0.179, which means there is a weak positive correlation. In the variables of education level and social emotional development, there is a

significant correlation with the results of the correlation coefficient value of 0.402 with a p value $(0.001) < \alpha (0.05)$, which means there is a moderate positive correlation between education level and children's social emotional development.

Conclusion: There is a correlation between parenting patterns and children's social emotional development and there is a correlation between parental education level and the social emotional development of preschool children in the usage of gadgets at TK MTA Gemolong.

Keywords: Parenting Patterns, Education Level, Social Emotional Development

-
1. Students of the Nursing Department of Sahid Surakarta University
 2. Lecturer of the Nursing Department of Sahid Surakarta University

