

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan data dan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pola asuh orang tua pada anak usia pra sekolah di TK MTA Gemolong mayoritas adalah pola asuh demokratis berjumlah 80 responden (60,2%)
2. Tingkat pendidikan akhir pada orang tua mayoritas adalah perguruan tinggi berjumlah 69 responden (51,9%)
3. Perkembangan sosial emosional anak dalam penggunaan *gadget* di TK MTA Gemolong mayoritas adalah baik berjumlah 108 anak (81,2%)
4. Hasil uji *kendall's tau* didapatkan  $p\text{ value } (0,034) < \alpha (0,05)$  serta hasil koefisien korelasi 0,179 terdapat hubungan positif lemah, yang artinya ada hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial emosional anak dalam penggunaan *gadget*.
5. Hasil uji *kendall's tau* diperoleh nilai signifikansi  $p\text{ value } (0,001) < \alpha (0,05)$ , dan koefisien korelasi sebesar 0,402 terdapat hubungan positif sedang, yang artinya ada hubungan tingkat pendidikan orang tua dengan perkembangan sosial emosional anak dalam penggunaan *gadget*.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Responden**

Diharapkan orang tua dapat lebih memahami pentingnya peran pola asuh yang tepat dan dampaknya terhadap perkembangan sosial emosional anak, terutama dalam konteks penggunaan gadget. Orang tua disarankan untuk mengawasi dan membatasi penggunaan gadget secara bijak serta lebih melibatkan anak dalam aktivitas sosial dan interaksi langsung.

### **2. Bagi Tempat Penelitian**

Tenaga pendidik diharapkan dapat memberikan edukasi atau penyuluhan rutin kepada orang tua mengenai dampak penggunaan gadget yang berlebihan serta pentingnya pola asuh yang mendukung perkembangan sosial emosional anak. Kerja sama antar guru dan orang tua dapat membentuk karakter anak yang lebih baik.

### **3. Bagi Bidang Keperawatan**

Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar bagi tenaga keperawatan, khususnya perawat komunitas atau perawat kesehatan anak, untuk mengembangkan program promosi kesehatan mengenai parenting, manajemen screen time, dan stimulasi sosial emosional anak. Perawat juga dapat berperan penting dalam melakukan edukasi saat kunjungan posyandu atau kegiatan penyuluhan.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian selanjutnya dapat memperluas variabel yang diteliti, misalnya dengan memasukkan faktor durasi penggunaan gadget, jenis konten yang diakses, atau pengaruh sosial lainnya. Selain itu, disarankan untuk menggunakan metode yang lain seperti kualitatif agar mendapatkan gambaran yang lebih menyeluruh.

