

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., & Wulandari, H. (2024). Urgensi Pola Asuh Bagi Anak: Hubungan Peran Ganda Ibu dan Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(13), 529-536.
- Aksara, P. B. (2021). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Alwi, M. H., Nurfaridah, K., Purba, S. A. B., Hati, S. P., & Nasution, F. (2022). Peran pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 13067-13075.
- Amanda, D. D., Syafitri, Y., & Wahyuni, D. (2023). Hubungan Pola Asuh Demokratis Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 263-269.
- Anggraini, D., Sitanggang, T. W., & Suri, O. I. (2021). Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Menikah Usia Dini dan Usia Dewasa. *Jurnal Medikes (Media Informasi Kesehatan)*, 8(1), 119-128.
- Anzani, R.W., I. K. (2020). Perkembangan sosial Emosional Pada Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 180-193.
- Aquino, L. N., Mamat, N., & Che Mustafa, M. (2019). *Levels Of Competence In The Learning Domains Of kindergarten Entrants. Southeast Asia Early Childhood Journal*, 8(1), 37–45. <https://doi.org/10.37134/Saecj.Vol8.No1.5.2019>
- Aryani, A., Warsini, S., & Haryanti, F. (2018). Relationship between quality of care of young mothers and social-emotional development in preschool children. *Belitung Nursing Journal*, 4(1), 31-38.
- Asy-syamsa, W. D., & Zulfa, E. S. (2022). Pengaruh pola asuh terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *ATTAQWA: Jurnal Pendidikan Islam Dan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-11.
- Azwi, A. I., Yenni, Y., & Vianis, O. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Yang Menggunakan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Real In Nursing Journal*, 5(1), 24-36.
- Bahar, H., & Sundi, V. H. (2021). *Designing Of A Parenting Education Web Program In Overcoming Students' Learning Difficulties At Home During The Covid-19 Pandemic*. Technology.
- Baiti, N. (2020). Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *JEA (Jurnal Edukasi Aud)*.
- Bozgün, K., & Akin-Kösterelioglu, M. (2020). Variables Affecting Social-Emotional Development, Academic Grit And Subjective Well-Being Of Fourth-Grade Primary School Students. *Educational Research And Reviews*, 15(7), 417-425.
- Dewi, N. (2021). *Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kecerdasan Spiritual Pada Anak Di Desa Sukadana Kecamatan Sukadana Kabupaten Lampung Timur* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).

- Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. (2022). Pola Asuh Orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 56-61.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Pola Pengasuhan Bagi Anak Berdasarkan Urutan Kelahiran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6940-6950.
- Fauziyyah, N. H., Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2018). Analisis perilaku sosial anak ditinjau dari urutan kelahiran. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 15(1), 42-57.
- Fitri, N. S., & Masyithoh, S. (2023). Hubungan Pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 7(1), 1-16.
- Fuadia, N. N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 31-47.
- Hakim, A. (2020). Teori Pendidikan Seumur Hidup Dan Pendidikan Untuk Semua. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 1(2).
- Helmi, N. a. (2024). Navigating Democratic Parenting Patterns in Parenting in the Digital Era. *West Sciene Interdisciplinary Studies*, 1199-1205.
- Himawan, E. Y. (2024). *Implementasi Pendekatan Holistik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa di SDN 4 Hargomulyo Kecamatan Sekampung* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Irmalia, S. (2020). Peran Orang Tua dalam pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal El-Hamra (kependidikan dan kemasyarakatan)*.
- Karimah, M. A., Musayyadah, M., & Pusparini, D. (2024). Dampak Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 29-37.
- Kartika, F., S. R. (2024). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bantan. *Jurnal Cerlang Pendidikan Anak Usia Dini (JCPAUD)*, 3032-5536.
- Khotimah (2019),. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah (3-6 Tahun) Di Tk Al-Hidayah Plus Madiun. Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun
- Latipah, N. (2014). Metode penelitian psikologi.
- Lesmi, K. (2022). Peran Pola Asuh Orang Tua Yang Bekerja Pada Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat*.
- Mansur, A. R., & Andalas, U. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. *Andalas University Pres*, 1(1).
- Melinda, A. E., & Izzati, I. (2021). Perkembangan sosial anak usia dini melalui teman sebaya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 127-131.

- Miyati, D. S. (2021). Pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap pola asuh anak.
- Notoatmodjo, S., 2018. Metodologi penelitian kesehatan. Rineka Cipta, Jakarta
- Nugraha, A., Y. R. (2021). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Nuriah, Y., Arif, H. M., Suhirman, L., Tawakkal, M. I., Setiyonugroho, P., Ibhar, M. Z., ... & Subhan, H. M. (2024). *Perkembangan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Berkualitas*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Pra Sekolah. *Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada*, 103-111.
- Parlatan, M. E., & Gürler, P. (2021). Social And Emotional Skills Of Pre-School Children After Distance Learning From Teacher's Perspective. *Eğitim Kuram Ve Uygulama Araştırmaları Dergisi*, 8(1), 59-71.
- Pelawi, J. T., & Is, M. F. (2021). Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dalam Upaya Pencegahan Pernikahan Dini (Dibawah Umur). *Jurnal Education and Development*, 9(2), 562-566.
- Pratiwi, K. E., Haniarti, & Usman. (2020). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kemandirian Anak Di Sd Negeri38 Kota Pare-Pare. *Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 3(1), 31–42. <https://doi.org/10.31850/Makes.V3i1.288>
- Putri, A. B. E., Badarussyamsi, B., & Yusria, Y. (2023). Pola Asuh Orangtua Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Journal of Educational Research*, 2(1), 99-114.
- RAGA, P. M. T. (2022). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Masa Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu (Dpmpstp) Kabupaten Ngada Provinsi Nusa Tenggara Timur (Ntt)* (Doctoral dissertation, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta).
- Rahayu, A. S. (2022). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar: Perspektif Baru Membangun Kesadaran Global Melalui Revolusi Mental*. Bumi Aksara.
- Rahmi, P. (2020). Mengembangkan kecerdasan sosial dan emosional anak usia dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 19-44.
- Ramadhan, A.P, S. Z. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Ketergantungan Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Pra Sekolah TK Taman Buah 1&2. *Jurnal Dunia Ilmu Kesehatan*, 15-23.
- Regiana, S. (2024). *Penggunaan Gadget Pada Anak Usia 4-5 Tahun Dalam Keluarga Dengan Pola Asuh Permisif* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Riyanto, P., Todingan, D. C., Fitrianti, H., Hallatu, T. G., & De Lima, C. N. (2022). The Analysis Of The Influence Of Parenting Patterns On Children's Social-Emotional Development: Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Journal Of Physical And Outdoor Education*, 4(2), 153-163.

- Rurun, B. (2020). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi kasus pada siswa kelas VI SD Islam YAKMI Kota Tangerang)* (Doctoral dissertation, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta).
- Sari, P.P., s. s. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 157-170.
- Sholihah, V. M. (2023). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengoptimalkan Prestasi Akademik Anak Di RA AL-Ghazali Rombasan Pragaan Sumenep* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Madura).
- Sihotang, H. (2023). Metode penelitian kuantitatif.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.
- Sofiani, I. K., Mufika, T., & Mufaro'ah, M. (2020). Bias Gender dalam Pola Asuh Orangtua pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 766.
- Sri, S. A. H. (2021). Pengaruh Motivasi Kerja, Disiplin Kerja, Pendidikan dan Pengalaman Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Badan Kepegawaian dan Diklat Daerah Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Bina Bangsa Ekonomika*, 14(1), 46-57.
- Supriyanto, D., Veerman, N. S., Wijayanti, Y. T., Ayu, R. R., & Husna, A. (2022). Implikasi Tingkat Pendidikan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 4(6), 1672-1684.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.
- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 683-696.
- Thufailah, N., Zakiiyyah, D. N., Wahyuni, R. S., & Fidrayani, F. (2024). Meta Analisis Persepsi Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 164-174.
- Udin, A. R. (2024). Pendidikan Islam Formal, Informal Dan Nonformal. *Al Bina*, 1(1), 1-13.
- Ulfah. (2024). Dampak Ibu Bekerja Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di RA Ar-Rahmah Pragaan Sumenep. *Jurnal Staim Probolinggo*, 462-478.
- Wahyudi, w. a. (2023). *Metode Penelitian (Dasar Praktik dan Penerapan Berbasis ICT)*. Sumatera Utara: PT.Mifandi Mandiri Digital.
- Wahyuni, R. (2024). Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pola Pikir Orang Tua Terhadap Pola Pengasuhan Anak. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*.
- Wardati, L., Syahindra, O. M. D., & Nasution, L. M. (2019). Pembelajaran Tauhid Pada Anak Usia Dini (Studi Tentang Formulasi dan Strategi Pembelajaran). *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 11(2), 247-263.

- Wati, L., Siagian, Y., & Kurniasih, D. (2020). Faktor dominan yang mempengaruhi Sibling rivalry pada anak usia toddler. *Jurnal Keperawatan*, 10(1), 1-10.
- Wati, N. (2023). 7. *Pola Asuh Orang Terhadap Pembinaan Karakter Anak di Desa Wansugi (Studi Kasus) Siswa Kelas V SDN 8 Kabangka* (Doctoral dissertation, IAIN KENDARI).
- Wiratna, S. 2014 . *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta : Gava Media.
- Yulianti, K., Denessen, E.J.P.G., & Droop, W. (2019). Indonesian Parents' Involvement In Theirchildren's Education: A Study In Elementary Schools In Urban And Rural Java, Indonesia.
- Zahra, D. A. (2024). Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemandirian Remaja Di Desa Sumbul Kecamatan sinembah
- Zahrah, F. A. (2023). *Pengaruh Pola Asuh dan Jenis Kelamin Terhadap Kemandirian Anak Kelompok A TKIT Qurrota A'yun Ponorogo*. Ponorogo: Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Zakaria, M. Z., Yunus, F., & Mohamed, S. (2021). Drawing Activities Enhance Preschoolers Socio Emotionaldevelopment. *Southeast Asia Early Childhood Journal*, 10(1), 18–27.<https://doi.org/10.37134/Saecj.Vol10.1.2.2021>
- Zulkarnain, A. K. (2023). Analisis Komparasi Pola Pengasuhan anak di Indonesia dan Finlandia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6399-6414.