

Lampiran 1. Informed Consent



LEMBAR PERSETUJUAN (*INFORMED CONSENT*)

Informed Consent ini diperuntukkan bagi responden yang saya undang untuk berpartisipasi dalam penelitian saya :

Peneliti : Salsabillah Ayu Ningrum

Alamat Instansi : Program Studi Keperawatan, Universitas Sahid Surakarta
Jl. Adisucipto 154 Solo 57144, Indonesia.

Informed Consent memiliki dua bagian :

- I. Lembar Informasi
- II. Lembar Persetujuan

Bagian I. Lembar Informasi

Latar Belakang

Anak usia dini merupakan masa yang paling vital bagi kehidupan anak karena apa yang terjadi pada masa sekarang akan menentukan perkembangan selanjutnya. Usia 4-5 tahun, merupakan masa emas atau disebut juga *golden age* karena terjadinya fase perkembangan mental dan karakter anak. Pada era digital saat ini, gadget menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari, bahkan bagi anak-anak prasekolah. Penggunaan gadget bisa menimbulkan dampak yang signifikan pada anak-anak, menurut Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) anak pra sekolah menderita disfungsi otak ringan dan gangguan perkembangan anak. Oleh karena itu peran orang tua sangat diperlukan dalam

memperhatikan tumbuh kembang anak sejak usia dini karena perkembangan sosial emosional anak dapat dipengaruhi dari pola asuh orang tua dan tingkat pendidikan akan mempengaruhi orangtua dalam menyerap informasi tentang pendidikan pada anak. Orang tua yang memiliki pendidikan yang tinggi akan memiliki pola pikir dan minat besar dalam mengikuti pelatihan dalam mengasuh anak.

Tujuan

Mengetahui hubungan pola asuh dan tingkat pendidikan orang tua dengan perkembangan sosial emosional anak usia pra sekolah dalam penggunaan gadget di TK.

Pemilihan Responden

Dalam penelitian ini pemilihan responden dipilih untuk anak usia pra sekolah yang berumur 4-6 tahun yang bersekolah di TK MTA Gemolong.

Kerugian

Penelitian ini tidak akan merugikan saudara, pengisian kuesioner ini hanya membutuhkan waktu 15-30 menit.

Keuntungan

Responden (orang tua atau wali) akan lebih sadar dan memahami pentingnya pola asuh dan pengaruh pendidikan terhadap perkembangan sosial emosional anak, khususnya dalam penggunaan gadget.

Kerahasiaan

Saya menjaga kerahasiaan saudara dengan memberikan kode dalam semua data penelitian saat publikasi. Semua data penelitian yang telah saudara isi akan disimpan dan hanya peneliti yang memiliki akses terhadap dokumen asli penelitian.

Pembiayaan

Semua biaya dalam penelitian akan ditanggung oleh peneliti.

Kompensasi

Responden akan mendapatkan mangkuk kecil sebagai ucapan terimakasih karena telah berpartisipasi dalam penelitian saya.

Informasi Tambahan

Responden diberikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini. Apabila responden membutuhkan penjelasan lebih lanjut, dapat menghubungi Salsabilolah Ayu Ningrum, nomor Handphone 085244880929.

Bagian II. Lembar Persetujuan

Saya telah diundang untuk partisipasi dalam penelitian ini dan saya telah membaca lembar informasi terkait penelitian ini. Dengan ini saya menyatakan BERSEDIA berpartisipasi dalam penelitian ini.

Surakarta..... 2025

Responden

(.....)

Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden



LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
HUBUNGAN POLA ASUH DAN TINGKAT PENDIDIKAN
ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL
ANAK USIA PRA SEKOLAH DALAM PENGGUNAAN GADGET
DI TK MTA GEMOLONG

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Dengan ini menyatakan bahwa saya bersedia menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh salsabillah ayu ningrum pada program studi Keperawatan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta.

Surakarta, 2025

Responden

(_____)

Lampiran 3. Kuesioner Karakteristik Responden

KUESIONER KARAKTERISTIK RESPONDEN

1. Nama Anak :

2. Usia Anak :

3. Anak Ke-berapa :

5. Usia Orang Tua :

6. Jenis Kelamin Anak :

a. Laki-laki ☐b. Perempuan ☐

7. Pendidikan Orang Tua :

a. Tidak sekolah ☐b. SD ☐c. SMP ☐d. SMA/SMK ☐e. PT (Perguruan Tinggi) ☐

8. Pekerjaan Orang Tua :

a. Pegawai Negeri Sipil ☐b. Pegawai Swasta ☐c. Wiraswasta ☐d. Petani ☐e. Buruh ☐f. Ibu Rumah Tangga ☐**Petunjuk Pengisian :**

1. Kuesioner ini diajukan dalam rangka penyusunan skripsi
2. Jawaban anda adalah rahasia dan orang lain tidak mengetahuinya

3. Berilah tanda centang (V) pada salah satu kolom yang sesuai dengan keadaan anda

Lampiran 4. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua

**KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA DALAM PENGGUNAAN
GADGET**

Petunjuk Pengisian :

1. Tulis identitas Bapak/Ibu pada lembar jawab yang telah disediakan, jawaban Bapak/Ibu terjamin kerahasiannya.
2. Baca pernyataan sebelum menjawab.
3. Jawablah semua pernyataan yang ada.
4. Berilah tanda centang (V) pada salah satu kolom yang sesuai dengan keadaan anda, dengan ketentuan sebagai berikut :

SL : Selalu

KD : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

5. Teliti kembali apakah ada nomor yang belum terjawab.
6. Terima kasih atas perhatian dan kerja samanya.

No	Pertanyaan	Selalu	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Apakah dalam keluarga anak harus memenuhi peraturan orangtua dan tidak boleh membantah ketika anak dibatasi waktu saat bermain atau menggunakan gadget ?			
2.	Apakah orangtua pernah meminta anak untuk bermain atau menggunakan gadget disaat orang tua sedang sibuk ?			
3.	Apakah anak tidak bisa menunjukkan keberatan atau tidak mudah berkompromi			

	(tawar menawar) dengan berbagai argumen (pendapat) yang diberikan anak terhadap perintah orangtua untuk berhenti bermain gadget bila sudah terlalu lama bermain gadget ?			
4.	Apakah anak harus menurut perintah orangtua agar tidak bermain atau menggunakan gadget diwaktu luang bila tidak ingin dimarahi ?			
5.	Apakah orangtua mengajarkan anak untuk selalu membantu setiap pekerjaan daripada waktu luangnya digunakan untuk bermain gadget ?			
6.	Apakah orangtua memberi setiap anak perhatian dan pengawasan yang khusus ketika anak sedang bermain atau menggunakan gadget ?			
7.	Apakah orangtua menuntut anak harus belajar setiap saat agar lebih berprestasi pada keunggulannya daripada hanya bermain gadget yang dapat menurunkan prestasinya?			
8.	Apakah orangtua terus membiarkan anaknya bermain atau menggunakan gadget disaat orangtua sedang sibuk dengan pekerjaannya?			
9.	Apakah orangtua memberikan banyak hadiah untuk anak yang unggul/berprestasi dan menuruti setiap kemauan yang ia inginkan (terutama dalam hal ini hadiah diberikan sebuah gadget atau waktu sepusanya bermain gadget) ?			

10.	Apakah orangtua tidak berkomentar tentang anak ketika waktu penggunaan gadget yang terlalu lama?			
11.	Apakah orangtua memberi kesempatan pada anak untuk bercerita tentang apa yang ditontonnya dan memberi penjelasan kepada anak ketika anak sedang menggunakan atau bermain gadget ?			
12.	Apakah orangtua mengajarkan kepada anak untuk selalu menggunakan waktu luangnya untuk melakukan hal-hal yang bermanfaat (Mis.belajar, bermain dengan permainan edukatif misal; atau tidur siang saat waktu istirahat) daripada membiarkan anak bermain dengan gadget?			
13.	Apakah orangtua membiarkan anak bermain dengan gadgetnya sepanjang waktu ?			
14.	Apakah orangtua tidak membiarkan anak melihat apapun ketika sedang bermain gadget dan memilihkan konten tayangan atau aplikasi yang sesuai dengan usianya?			
15.	Apakah orangtua menghukum anak agar anak jera ketika orangtua melarang anak bermain gadget ?			

Lampiran 5. Age And Stage Questionnaire

KUESIONER**AGE AND STAGE QUESTIONNAIRE: SOCIAL EMOTIONAL**

Usia 60 Bulan
54 bulan sampai 72 bulan

Petunjuk :

1. Silakan baca setiap pertanyaan dengan hati-hati dan beri tanda centang (v) yang paling tepat menggambarkan perilaku anak Anda.
2. Jawablah pertanyaan berdasarkan apa yang Anda ketahui tentang perilaku anak Anda.
3. Jawablah pertanyaan berdasarkan perilaku biasa anak Anda, bukan perilaku ketika anak Anda sakit, sangat lelah, atau lapar.

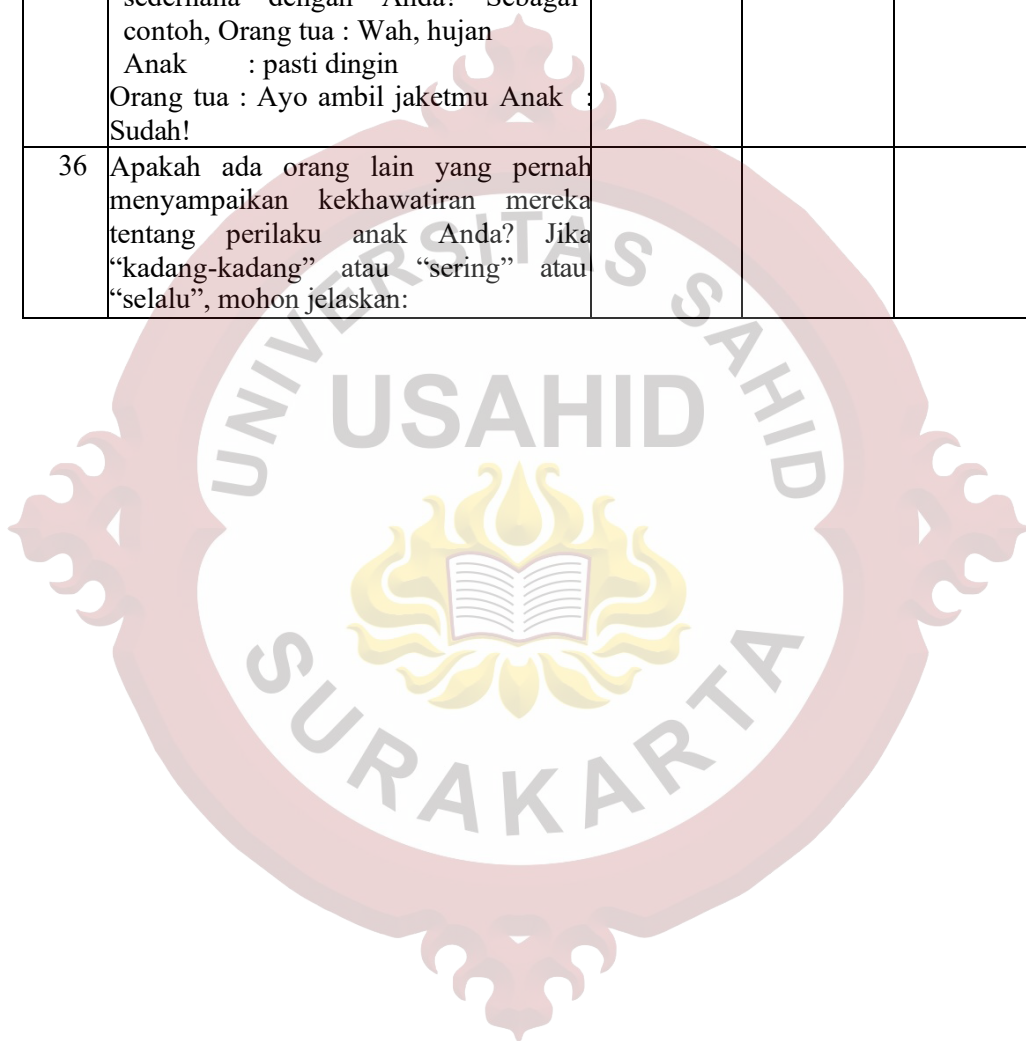
No	Pertanyaan	Sering atau selalu	Kadang- kadang	Jarang atau tidak pernah	Berilah tanda centang jika hal ini merupakan kekhawatiran
1	Apakah anak Anda melihat Anda ketika Anda berbicara dengannya?				
2	Apakah anak Anda dekat dengan Anda lebih dari yang Anda harapkan?				
3	Apakah anak Anda suka dipeluk atau dikeloni?				
4	Apakah anak Anda berbicara atau bermain dengan orang dewasa yang dia kenal dengan baik?				

5	Ketika kesal/marah, dapatkah anak Anda tenang dalam waktu 15 menit?				
6	Apakah anak Anda mudah akrab dengan orang yang baru dikenalnya?				
7	Apakah anak Anda menjadi tenang setelah mengikuti kegiatan yang mengasyikkan?				
8	Apakah anak Anda terlihat bahagia?				
9	Apakah anak Anda menangis, berteriak atau mengamuk untuk waktu yang cukup lama?				
10	Apakah anak Anda tertarik dengan hal-hal di sekitarnya, seperti orang-orang, mainan, atau makanan?				
11	Apakah anak Anda pergi ke kamar mandi sendiri? (mengingat dan membantu membersihkan tidak apa-apa)				
12	Apakah anak Anda mengalami gangguan makan? Misalnya, apakah ia terlalu banyak makan, muntah atau memakan benda-benda yang bukan merupakan makanan, atau. ? (mohon jabarkan)				
13	Apakah anak Anda tetap melakukan aktivitas yang dia suka setidaknya dalam waktu 15 menit? (selain menonton acara televisi atau video, atau bermain dengan barang-barang elektronik?)				
14	Apakah Anda dan anak Anda menikmati waktu makan bersama?				

15	Apakah anak Anda melakukan hal yang anda minta? Contohnya, apakah dia mencuci tangannya atau menunggu gilirannya ketika diminta?				
16	Apakah anak Anda terlihat lebih aktif dibanding anak-anak lain seusianya?				
17	Apakah anak Anda tidur setidaknya 8 jam dalam waktu 24 jam?				
18	Apakah anak Anda menggunakan kata-kata untuk memberitahu Anda apa yang dia inginkan atau butuhkan?				
19	Apakah anak Anda menggunakan kata-kata untuk menggambarkan perasaannya dan perasaan orang lain? Sebagai contohnya, apakah dia mengatakan “Aku bahagia,” “Aku tidak menyukainya,” atau “Dia sedih?”				
20	Apakah Anak anda sedikit mengalami kesulitan untuk beralih dari satu aktivitas ke aktivitas lainnya (sebagai contoh, dari jam bermain ke jam makan) ?				
21	Apakah anak Anda menjelajah/mengeksplor tempat-tempat baru, seperti taman atau rumah temannya?				
22	Apakah anak Anda melakukan hal-hal yang berulang-ulang dan kesal/marah jika anda mencoba menghentikannya? Contohnya apakah dia menggoyangkan, mengepak-ngepakkan tangannya, memutar, atau...? (Mohon jelaskan)				
23	Apakah anak Anda melukai dirinya secara sengaja?				

24	Apakah anak Anda mengikuti peraturan yang ada di rumah atau di tempat penitipan anak?				
25	Apakah anak Anda menghancurkan atau merusakkan benda-benda secara sengaja?				
26	Apakah anak Anda menjauh dari hal-hal berbahaya, seperti api atau mobil yang berjalan?				
27	Apakah anak Anda menunjukkan perhatian pada perasaan orang lain? Contohnya, apakah dia sedih ketika seseorang terluka?				
28	Apakah anak Anda mau bermain dengan anak lainnya?				
29	Apakah anak Anda senang bermain dengan anak lainnya?				
30	Apakah anak Anda berusaha untuk menyakiti anak lain, orang dewasa atau hewan (sebagai contoh, dengan menendang atau menggigit?)				
31	Apakah anak Anda bergantian dan berbagi ketika bermain dengan anak-anak lain?				
32	Apakah anak Anda menunjukkan ketertarikan yang tidak wajar seperti memegang alat kelamin, suka melihat gambar-gambar tentang organ seksual, berkata kotor tentang organ seksual?				
33	Apakah anak Anda terbangun lebih dari tiga kali saat malam hari?				

34	Apakah anak Anda memiliki kecemasan atau ketakutan yang berlebihan? Jika “kadang-kadang” atau “sering” atau “selalu” mohon jelaskan:				
35	Apakah anak Anda melakukan percakapan interaktif (dua arah) sederhana dengan Anda? Sebagai contoh, Orang tua : Wah, hujan Anak : pasti dingin Orang tua : Ayo ambil jaketmu Anak : Sudah!				
36	Apakah ada orang lain yang pernah menyampaikan kekhawatiran mereka tentang perilaku anak Anda? Jika “kadang-kadang” atau “sering” atau “selalu”, mohon jelaskan:				



Lampiran 6. Surat Izin Studi Pendahuluan



FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144

Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047

email: Fstk@usahidsolo.ac.id, website: www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 454/FSTK/D/Usahid-Ska/X/2024
Lampiran :
Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Pimpinan TK MTA Gemolong
Gandurejo Rt 4/III, Gemolong, Sragen

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami ingin menyampaikan bahwa dalam rangka memenuhi persyaratan perkuliahan Program S1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh skripsi / tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk dapat melaksanakan studi pendahuluan di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	: Salsabillah Ayu Ningrum
Nomor Induk Mahasiswa	: 2023122025
Program Studi	: Keperawatan
Waktu Penelitian	: 22 Oktober 2024 s.d 23 Oktober 2024
Judul Skripsi	: Hubungan Pola Asuh dan Tingkat pendidikan orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia pra sekolah dalam penggunaan gadget

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 16 Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan



Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.
NIDN. 0626088401



Terselubung :

- Arsip Fakultas

Lampiran 7. Lembar Persetujuan Menjadi Responden



**YAYASAN MAJLIS TAFSIR AL QUR'AN (MTA)
PERWAKILAN KABUPATEN SRAGEN
TK MTA GEMOLONG
TERAKREDITASI "A"**

Alamat: Gandurejo RT. 04, Gemolong, Sragen.
Telp (0271)6811673

Nomor : 045/TK MTA GML/III/2025
Lampiran : -
Perihal : Surat Balasan Studi Pendahuluan

Kepada Yth.

Bpk. Pimpinan Dekan Fakultas Sains, Teknologi dan Kesehatan
Universitas Sahid Surakarta
di tempat

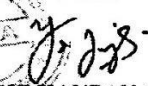
Dengan hormat,

Bersama surat ini kami ingin menyampaikan bahwa dalam rangka memenuhi persyaratan perkuliahan Program S1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh skripsi/ tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk dapat melaksanakan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Salsabillah Ayu Ningrum
NIM : 2023122025
Tingkat/Semester : Akhir/3
Program Studi : Keperawatan
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh dan Tingkat Pendidikan dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah dalam Penggunaan Gadget di TK MTA Gemolong

Telah memberikan izin kepada mahasiswa yang tersebut di atas untuk melakukan studi pendahuluan di TK MTA Gemolong atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Gemolong, 10 Maret 2025
Kepala TK MTA Gemolong

DWI HANDAYANI, S.Pd

Lampiran 8. Surat Izin Penelitian


**FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI, DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

Jl. Adi Sucipto No. 154, Jajar, Solo 57144
Tel. (0271) 743493, 743494, Fax. (0271) 742047
email: Fstk@usahidsolo.ac.id, website: www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 120/FSTK/D/Usahid-Ska/III/2025
Lampiran :
Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Pimpinan TK MTA Gemolong
Gandurejo, RT 04, RW 03, Gemolong, Sragen

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami ingin menyampaikan bahwa dalam rangka memenuhi persyaratan perkuliahan Program S1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh skripsi / tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk dapat melaksanakan penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	: Salsabillah Ayu Ningrum
Nomor Induk Mahasiswa	: 2023122025
Program Studi	: Keperawatan
Waktu Penelitian	: 10 Maret 2025 s/d 31 Maret 2025
Judul Skripsi	: Hubungan Pola Asuh dan Tingkat pendidikan Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah dalam Penggunaan Gadget

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 5 Maret 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan



Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc.
NIDN. 0626088401

Tembusan :

- Arsip Fakultas.

Lampiran 9. Surat Keterangan Tk Mta Gemolong



**YAYASAN MAJLIS TAFSIR AL QUR'AN (MTA)
PERWAKILAN KABUPATEN SRAGEN
TK MTA GEMOLONG
TERAKREDITASI "A"**

Alamat : Gandurejo RT. 04, Gemolong, Gemolong, Sragen, Telp. (0271) 6811673

SURAT KETERANGAN

No. 048/ TK MTA GML / III / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : **DWI HANDAYANI, S.Pd,**
JABATAN : **KEPALA TK**
UNIT KERJA : **TK MTA GEMOLONG**

Memberikan ijin kepada :

NAMA : **SALSABILLAH AYU NINGRUM**
NIM : **2023122025**
UNIVERSITAS : **UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

Untuk melaksanakan penelitian di TK MTA Gemolong

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya.

Gemolong, 10 Maret 2025

Kepala TK MTA Gemolong

DWI HANDAYANI, S.Pd

Lampiran 10. Surat Ethical Clearance

**KOMISI ETIK PENELITIAN**

Kepmenristek & Dikti No. 109/KPTN/2016 Tanggal 10 Maret 2016

Sekretariat : Kampus Terpadu Gedung A Lantai 3

Email : komisietik@unisayogya.ac.id

Telp/WA : 0878 4466 5882

Website : komisietik.unisayogya.ac.id



**KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
UNIVERSITAS 'AISYIYAH YOGYAKARTA**

**KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL**

"ETHICAL APPROVAL"

No.4272/KEP-UNISA/III/2025

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti utama : Salsabillah Ayu Ningrum

Principal In Investigator

Nama Institusi : Universitas Sahid Surakarta

Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Hubungan Pola Asuh dan Tingkat Pendidikan Orang tua dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah dalam Penggunaan Gadget di TK MTA Gemolong Kabupaten Sragen"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 4 Maret 2025 sampai dengan tanggal 4 Maret 2026

This declaration of ethics applies during the period March 4, 2025 until March 4, 2026.

March 4, 2025
Chairperson,

Menik Sri Daryanti, S.ST., M.Kes.

Fakultas Ilmu Kesehatan
Fakultas Sains dan Teknologi
Fakultas Ekonomi, Ilmu Sosial dan Humaniora

Kampus I : Jl. Munir No. 267, Serangan, Ngampilan, Yogyakarta | Telp : (0274) 374427

Kampus Terpadu : Jl. Siliwangi (Ringroad Barat) No. 63 Nogotirto, Gamping, Sleman, Yogyakarta 55292

Telp : (0274) 4469199 | Fax : (0274) 4469204 | Email : info@unisayogya.ac.id | www.unisayogya.ac.id

JADWAL PENELITIAN

**HUBUNGAN POLA ASUH DAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA PRA SEKOLAH
DALAM PENGGUNAAN GADGET DI TK MTA GEMOLONG
KABUPATEN SRAGEN**

[illegible]

Lampiran 12. Tabulasi Karakteristik Responden

No.	Nama Ibu	Usia Ibu	Pendidikan Terakhir Orang Tua	Pekerjaan	Nama anak	Jenis Kelamin Anak	Usia Anak	Anak Ke-berapa
1	Ny.N	29	SMA	Ibu Rumah Tangga	An.A	Laki-laki	6	1
2	Ny.S	25	SD	Ibu Rumah Tangga	An.M	Laki-laki	4	2
3	Ny.Y	31	SMA	Ibu Rumah Tangga	An.S	Perempuan	5	1
4	Ny.K	34	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	An.E	Laki-laki	5	1
5	Ny.T	30	Perguruan Tinggi	Ibu Rumah Tangga	An.E	Laki-laki	5	1
6	Ny.N	39	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	An.E	Laki-laki	5	2
7	Ny.L	29	Perguruan Tinggi	Pegawai Swasta	An.A	Laki-laki	5	1
8	Ny.A	32	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	An.A	Laki-laki	5	2
9	Ny.R	30	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	An.Y	Perempuan	5	1
10	Ny.A	34	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	An.K	Laki-laki	6	2
11	Ny.M	36	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	An.G	Laki-laki	5	1
12	Ny.A	28	SMA	Ibu Rumah Tangga	An.A	Laki-laki	5	1
13	Ny.L	29	SMA	Ibu Rumah Tangga	An.L	Laki-laki	5	2
14	Ny.A	30	Perguruan Tinggi	Pegawai Swasta	An.A	Perempuan	6	1
15	Ny.E	33	SMA	Wiraswasta	An.G	Laki-laki	5	1
16	Ny.H	27	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	An.S	Laki-laki	6	1
17	Ny.H	31	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	An.M	Laki-laki	5	2
18	Ny.S	31	Perguruan Tinggi	Ibu Rumah Tangga	An.Z	Perempuan	4	1

19	Ny.B	28	Perguruan Tinggi	Ibu Rumah Tangga	An.S	Perempuan	5	1
20	Ny.O	31	Perguruan Tinggi	Ibu Rumah Tangga	An.Z	Laki-laki	6	1
21	Ny.S	37	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	An.N	Perempuan	4	3
22	Ny.A	27	SMA	Pegawai Swasta	An.D	Laki-laki	5	1
23	Ny.I	24	Perguruan Tinggi	Ibu Rumah Tangga	An.S	Perempuan	4	1
24	Ny.F	35	SMP	Buruh	An.S	Perempuan	5	2
25	Ny.N	32	SMP	Wiraswasta	An.C	Perempuan	5	3
26	Ny.D	30	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	An.A	Perempuan	5	1
27	Ny.W	41	Perguruan Tinggi	Pegawai Swasta	An.M	Laki-laki	4	3
28	Ny.T	37	SMP	Wiraswasta	An.M	Laki-laki	5	1
29	Ny.T	33	SMA	Ibu Rumah Tangga	An.G	Laki-laki	6	2
30	Ny.J	41	SMA	Ibu Rumah Tangga	An.L	Perempuan	5	2
31	Ny.E	45	SMP	Buruh	An.E	Perempuan	5	2
32	Ny.N	33	SMP	Wiraswasta	An.N	Laki-laki	5	3
33	Ny.A	35	Perguruan Tinggi	Ibu Rumah Tangga	An.R	Laki-laki	5	2
34	Ny.T	33	SMA	Ibu Rumah Tangga	An.K	Laki-laki	4	1
35	Ny.E	34	SMA	Ibu Rumah Tangga	An.I	Perempuan	4	1
36	Ny.W	34	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	An.C	Laki-laki	5	2
37	Ny.S	37	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	An.D	Laki-laki	5	2
38	Ny.D	33	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	An.S	Perempuan	5	2
39	Ny.C	28	SMA	Wiraswasta	An.A	Laki-laki	5	1
40	Ny.F	28	SMA	Ibu Rumah Tangga	An.M	Laki-laki	5	1

41	Ny.M	30	SMA	Ibu Rumah Tangga	An.M	Laki-laki	6	2
42	Ny.S	29	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	An.M	Laki-laki	5	1
43	Ny.D	34	Perguruan Tinggi	Ibu Rumah Tangga	An.M	Laki-laki	6	2
44	Ny.L	30	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	An.P	Laki-laki	6	1
45	Ny.A	31	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	An.A	Laki-laki	6	2
46	Ny.F	29	SMA	Ibu Rumah Tangga	An.A	Laki-laki	6	1
47	Ny.K	30	SD	Ibu Rumah Tangga	An.M	Laki-laki	5	1
48	Ny.A	36	SD	Petani	An.M	Laki-laki	5	1
49	Ny.A	33	SMP	Ibu Rumah Tangga	An.S	Laki-laki	5	2
50	Ny.A	40	SMP	Ibu Rumah Tangga	An.A	Laki-laki	5	2
51	Ny.E	36	SMP	Wiraswasta	An.E	Laki-laki	5	1
52	Ny.T	40	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	An.F	Perempuan	6	2
53	Ny.P	35	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	An.M	Laki-laki	6	1
54	Ny.A	36	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	An.A	Laki-laki	6	2
55	Ny.N	32	Perguruan Tinggi	Pegawai Swasta	An.K	Perempuan	6	1
56	Ny.H	38	SMA	Wiraswasta	An.H	Laki-laki	6	3
57	Ny.O	39	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	AN.N	Perempuan	6	2
58	Ny.C	39	Perguruan Tinggi	Pegawai Swasta	An.Y	Laki-laki	6	2
59	Ny.S	21	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	An.N	Laki-laki	6	1
60	Ny.M	33	Perguruan Tinggi	Ibu Rumah Tangga	An.A	Perempuan	6	1
61	Ny.T	42	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	An.S	Perempuan	6	3
62	Ny.N	41	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	An.A	Perempuan	6	3

63	Ny.S	29	SMA	Wiraswasta	An.S	Perempuan	6	2
64	Ny.D	38	Perguruan Tinggi	Pegawai Swasta	An.N	Laki-laki	6	3
65	Ny.R	32	SMP	Wiraswasta	An.K	Laki-laki	5	3
66	Ny.A	34	SD	Petani	An.K	Laki-laki	5	2
67	Ny.D	37	Perguruan Tinggi	Pegawai Swasta	An.A	Perempuan	6	2
68	Ny.U	31	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	An.A	Laki-laki	6	1
69	Ny.V	38	Perguruan Tinggi	Ibu Rumah Tangga	An.A	Laki-laki	6	3
70	Ny.N	30	SMP	Ibu Rumah Tangga	An.F	Perempuan	6	2
71	Ny.D	33	SMA	Ibu Rumah Tangga	An.M	Perempuan	6	1
72	Ny.H	32	Perguruan Tinggi	Ibu Rumah Tangga	An.K	Perempuan	6	1
73	Ny.S	37	Perguruan Tinggi	Pegawai Swasta	An.A	Perempuan	6	1
74	Ny.G	37	SMA	Ibu Rumah Tangga	An.G	Laki-laki	6	2
75	Ny.M	31	SMP	Buruh	An.M	Perempuan	6	2
76	Ny.N	31	SMP	Buruh	An.A	Laki-laki	5	1
77	Ny.M	39	SMP	Wiraswasta	An.A	Laki-laki	6	3
78	Ny.M	23	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	An.A	Laki-laki	4	1
79	Ny.R	31	Perguruan Tinggi	Ibu Rumah Tangga	An.A	Laki-laki	6	1
80	Ny.H	31	SMA	Ibu Rumah Tangga	An.H	Perempuan	6	2
81	Ny.E	35	SMA	Wiraswasta	An.F	Laki-laki	6	2
82	Ny.M	35	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	An.A	Laki-laki	6	2

83	Ny.A	37	Perguruan Tinggi	Pegawai Swasta	An.R	Laki-laki	6	2
84	Ny.N	45	SMA	Ibu Rumah Tangga	An.A	Perempuan	6	3
85	Ny.L	23	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	An.A	Laki-laki	6	1
86	Ny.A	29	SMA	Ibu Rumah Tangga	An.A	Perempuan	6	1
87	Ny.P	39	Perguruan Tinggi	Pegawai Swasta	An.H	Laki-laki	6	3
88	Ny.R	35	SMA	Ibu Rumah Tangga	An.A	Perempuan	6	1
89	Ny.I	27	SMA	Pegawai Swasta	An.A	Laki-laki	5	1
90	Ny.D	42	SMA	Ibu Rumah Tangga	An.H	Laki-laki	5	2
91	Ny.S	32	SMA	Buruh	An.C	Perempuan	5	2
92	Ny.L	33	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	An.N	Laki-laki	6	1
93	Ny.V	30	Perguruan Tinggi	Ibu Rumah Tangga	An.A	Laki-laki	6	4
94	Ny.T	33	Perguruan Tinggi	Pegawai Swasta	An.N	Perempuan	6	1
95	Ny.H	43	Perguruan Tinggi	Pegawai Swasta	An.F	Perempuan	6	4
96	Ny.S	29	SMA	Wiraswasta	An.A	Laki-laki	6	1
97	Ny.N	35	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	An.B	Perempuan	6	1
98	Ny.I	30	SMA	Wiraswasta	An.X	Perempuan	6	1
99	Ny.K	32	Perguruan Tinggi	Pegawai Swasta	An.K	Laki-laki	6	1
100	Ny.M	31	SMA	Ibu Rumah Tangga	An.A	Perempuan	6	2
101	Ny.M	35	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	An.A	Perempuan	5	1
102	Ny.A	37	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	An.R	Perempuan	6	2
103	Ny.A	35	SMA	Wiraswasta	An.A	Perempuan	6	3

104	Ny.P	26	Tidak Sekolah	Ibu Rumah Tangga	An.A	Perempuan	5	5
105	Ny.A	33	SMA	Ibu Rumah Tangga	An.A	Perempuan	6	2
106	Ny.E	31	SMA	Wiraswasta	An.E	Perempuan	6	2
107	Ny.Y	34	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	An.M	Perempuan	5	1
108	Ny.A	35	SMA	Wiraswasta	An.N	Perempuan	5	2
109	Ny.T	25	SMA	Wiraswasta	An.T	Laki-laki	6	1
110	Ny.R	33	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	An.K	Laki-laki	6	2
111	Ny.H	33	SMA	Ibu Rumah Tangga	An.K	Laki-laki	5	1
112	Ny.T	37	SMP	Ibu Rumah Tangga	An.M	Laki-laki	6	1
113	Ny.W	33	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	An.M	Laki-laki	6	2
114	Ny.H	32	SD	Ibu Rumah Tangga	An.M	Laki-laki	5	2
115	Ny.N	35	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	An.R	Laki-laki	6	1
116	Ny.F	34	Perguruan Tinggi	Pegawai Swasta	An.A	Laki-laki	5	2
117	Ny.E	37	SD	Ibu Rumah Tangga	An.D	Laki-laki	6	2
118	Ny.P	35	SD	Ibu Rumah Tangga	An.G	Laki-laki	6	2
119	Ny.M	36	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	An.F	Laki-laki	5	2
120	Ny.S	35	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	An.J	Laki-laki	5	3
121	Ny.M	50	SMA	Wiraswasta	An.M	Laki-laki	5	3
122	Ny.H	37	SMA	Ibu Rumah Tangga	An.N	Laki-laki	5	2
123	Ny.U	34	Perguruan Tinggi	Ibu Rumah Tangga	An.R	Laki-laki	5	2
124	Ny.S	38	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	An.A	Laki-laki	6	3

125	Ny.S	31	SMA	Pegawai Swasta	An.E	Laki-laki	4	1
126	Ny.K	35	Perguruan Tinggi	Ibu Rumah Tangga	An.I	Laki-laki	6	1
127	Ny.U	34	Perguruan Tinggi	Ibu Rumah Tangga	An.K	Laki-laki	5	2
128	Ny.H	30	SMA	Ibu Rumah Tangga	An.E	Laki-laki	6	1
129	Ny.S	39	SMA	Wiraswasta	An.M	Laki-laki	6	1
130	Ny.W	42	Perguruan Tinggi	Pegawai Negeri Sipil	An.M	Laki-laki	5	3
131	Ny.F	31	Perguruan Tinggi	Wiraswasta	An.M	Laki-laki	6	2
132	Ny.R	32	SMA	Wiraswasta	An.R	Laki-laki	6	1
133	Ny.T	33	SMP	Ibu Rumah Tangga	An.N	Laki-laki	5	3

Lampiran 13. Tabulasi Pola Asuh Orang Tua

No	Nama Orang Tua	Item Jawaban															Total	Skor Tertinggi	Pola Asuh
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15			
1	Ny.N	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	32	12	Demokratis
2	Ny.S	2	2	2	3	3	2	1	2	2	1	3	2	3	1	1	30	12	Demokratis
3	Ny.Y	3	2	2	3	2	2	2	1	1	3	2	3	3	1	1	31	12	Otoriter
4	Ny.K	3	1	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	1	34	13	Demokratis
5	Ny.T	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	1	1	28	11	Demokratis
6	Ny.N	3	1	2	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	2	1	33	14	Demokratis
7	Ny.L	3	1	1	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	2	35	14	Otoriter
8	Ny.A	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	1	2	36	14	Otoriter
9	Ny.R	2	2	3	2	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	2	36	15	Permisif
10	Ny.A	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	3	3	3	1	2	31	13	Demokratis
11	Ny.M	3	2	2	3	2	3	3	2	1	1	3	3	3	1	1	33	13	Otoriter
12	Ny.A	3	2	2	3	3	2	2	1	1	1	2	3	3	1	2	31	13	Otoriter
13	Ny.L	3	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	3	3	1	2	33	13	Otoriter
14	Ny.A	2	2	2	2	3	3	2	1	2	1	2	2	3	2	2	31	12	Demokratis
15	Ny.E	3	2	1	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	1	2	34	13	Demokratis

16	Ny.H	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	1	1	35	14	Demokratis
17	Ny.H	3	2	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	1	36	14	Demokratis
18	Ny.S	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	35	13	Otoriter
19	Ny.B	2	1	1	1	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	1	31	13	Demokratis
20	Ny.O	2	1	2	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	2	2	34	14	Demokratis
21	Ny.S	3	3	2	3	2	2	2	2	1	3	1	2	3	2	1	32	12	Otoriter
22	Ny.A	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	40	15	Demokratis
23	Ny.I	2	1	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	1	2	34	14	Demokratis
24	Ny.F	1	3	1	3	3	3	2	3	2	2	1	1	2	1	1	29	10	Permisif
25	Ny.N	3	1	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	3	1	27	10	Otoriter
26	Ny.D	2	2	3	2	3	3	2	1	1	1	3	3	3	1	2	32	15	Permisif
27	Ny.W	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	33	12	Otoriter
28	Ny.T	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	33	12	Permisif
29	Ny.T	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	33	13	Demokratis
30	Ny.J	3	1	2	3	2	3	3	1	1	1	2	3	3	1	1	30	13	Otoriter
31	Ny.E	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	2	1	2	33	13	Demokratis
32	Ny.N	2	2	2	2	3	2	3	1	1	3	3	3	3	2	2	34	13	Demokratis
33	Ny.A	2	2	1	2	2	3	3	2	1	3	1	3	3	1	1	30	11	Otoriter

34	Ny.T	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	11	Otoriter
35	Ny.E	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	29	10	Demokratis
36	Ny.W	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	31	11	Permisif
37	Ny.S	3	2	2	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	36	14	Otoriter
38	Ny.D	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	2	2	2	2	32	12	Demokratis
39	Ny.C	2	2	1	3	2	2	3	3	1	1	1	1	2	2	2	28	12	Otoriter
40	Ny.F	2	2	1	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	1	1	32	13	Demokratis
41	Ny.M	3	1	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	1	2	34	14	Demokratis
42	Ny.S	3	1	1	3	3	3	1	1	2	1	3	3	3	1	1	30	13	Demokratis
43	Ny.D	3	2	1	3	3	3	1	1	2	1	3	3	3	1	2	32	13	Demokratis
44	Ny.L	3	1	1	3	3	3	3	1	2	1	3	3	3	1	2	33	14	Otoriter
45	Ny.A	3	1	1	3	3	3	1	1	2	1	3	3	3	1	2	31	13	Demokratis
46	Ny.F	3	1	1	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	1	2	32	13	Otoriter
47	Ny.K	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	1	2	35	13	Otoriter
48	Ny.A	3	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	2	35	13	Demokratis
49	Ny.A	2	2	1	2	3	3	1	2	1	2	2	2	3	1	2	29	11	Demokratis
50	Ny.A	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	34	12	Permisif
51	Ny.E	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	33	12	Otoriter
52	Ny.T	2	2	3	3	2	3	2	1	1	1	3	3	3	2	1	32	14	Demokratis
53	Ny.P	3	2	2	2	3	3	2	1	1	1	3	3	3	1	2	32	14	Demokratis

54	Ny.A	3	2	2	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	1	2	35	14	Demokratis
55	Ny.N	2	2	2	2	3	2	1	1	1	3	3	3	3	2	1	31	13	Demokratis
56	Ny.H	3	2	3	2	3	3	2	1	2	1	2	3	3	1	2	33	14	Permisif
57	Ny.O	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	3	3	1	1	30	12	Otoriter
58	Ny.C	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	30	11	Otoriter
59	Ny.S	2	2	1	3	3	3	2	1	2	3	2	3	3	2	3	35	13	Otoriter
60	Ny.M	3	2	3	2	3	3	3	1	1	1	2	3	3	1	2	33	14	Demokratis
61	Ny.T	3	1	3	2	2	3	2	1	1	1	2	3	3	3	2	32	13	Demokratis
62	Ny.N	2	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	3	2	2	34	12	Otoriter
63	Ny.S	3	1	3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	1	2	35	15	Demokratis
64	Ny.D	3	2	3	3	2	3	1	1	1	3	2	3	3	1	2	33	13	Demokratis
65	Ny.R	2	1	2	1	3	2	1	2	3	2	1	2	1	2	2	27	10	Permisif
66	Ny.A	2	3	2	1	1	2	3	2	3	2	1	2	1	1	2	28	10	Permisif
67	Ny.D	2	2	3	1	2	2	1	1	1	3	3	2	3	2	1	29	12	Demokratis
68	Ny.U	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3	3	1	2	33	13	Demokratis
69	Ny.V	3	2	3	3	3	2	3	2	1	1	2	3	3	1	2	34	14	Otoriter
70	Ny.N	2	1	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	1	2	33	13	Demokratis
71	Ny.D	2	2	3	2	2	3	2	2	1	3	2	3	3	2	3	35	13	Demokratis
72	Ny.H	3	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2	3	1	1	33	13	Otoriter
73	Ny.S	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	35	13	Demokratis

74	Ny.G	3	1	3	2	3	3	1	1	1	3	3	2	3	1	2	32	14	Demokratis
75	Ny.M	2	2	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	1	2	35	14	Demokratis
76	Ny.N	2	3	1	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	32	12	Permisif
77	Ny.M	2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	35	13	Otoriter
78	Ny.M	3	1	3	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	1	2	34	14	Demokratis
79	Ny.R	3	1	3	3	3	3	2	1	3	1	3	3	3	3	2	37	15	Demokratis
80	Ny.H	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	1	1	30	11	Demokratis
81	Ny.E	3	1	2	2	3	2	3	2	1	1	2	3	3	2	2	32	13	Otoriter
82	Ny.M	3	1	2	3	2	3	2	1	2	2	3	3	3	1	1	32	13	Demokratis
83	Ny.A	2	1	2	2	3	3	2	1	1	1	2	3	3	3	1	30	13	Demokratis
84	Ny.N	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	3	3	2	1	2	32	14	Demokratis
85	Ny.L	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	35	14	Demokratis
86	Ny.A	2	2	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	2	35	13	Otoriter
87	Ny.P	2	2	2	2	3	2	2	1	1	3	3	2	3	2	2	32	12	Demokratis
88	Ny.R	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	2	3	2	2	35	13	Demokratis
89	Ny.I	2	2	3	3	2	2	2	1	1	3	3	3	3	2	2	34	13	Demokratis
90	Ny.D	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	1	3	3	1	2	32	13	Otoriter
91	Ny.S	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	1	2	32	12	Otoriter
92	Ny.L	2	2	2	1	2	3	1	1	1	3	3	3	3	2	1	30	13	Demokratis
93	Ny.V	3	2	3	3	3	3	2	1	2	1	2	3	3	2	1	34	14	Demokratis

94	Ny.T	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3	3	2	1	33	13	Permisif
95	Ny.H	3	2	2	2	3	3	1	1	1	1	3	3	3	2	2	32	14	Demokratis
96	Ny.S	3	2	1	3	3	3	3	1	2	3	1	3	2	2	2	34	13	Otoriter
97	Ny.N	3	2	3	1	3	3	1	1	1	1	3	3	3	1	1	30	15	Demokratis
98	Ny.I	2	1	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	38	15	Demokratis
99	Ny.K	3	1	3	1	2	3	1	1	1	3	3	3	3	2	1	31	14	Demokratis
100	Ny.M	3	2	1	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	2	1	34	13	Demokratis
101	Ny.M	3	1	2	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	35	14	Demokratis
102	Ny.A	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	36	14	Otoriter
103	Ny.A	3	2	2	3	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	37	14	Otoriter
104	Ny.P	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	3	3	35	13	Permisif
105	Ny.A	3	2	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	1	3	37	15	Otoriter
106	Ny.E	3	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	1	1	36	15	Demokratis
107	Ny.Y	3	2	1	3	2	3	2	1	1	3	2	3	3	1	1	31	12	Otoriter
108	Ny.A	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	1	2	36	14	Otoriter
109	Ny.T	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	1	37	15	Demokratis
110	Ny.R	3	1	1	3	3	3	1	1	2	1	3	3	3	1	2	31	13	Demokratis
111	Ny.H	3	1	2	3	3	3	2	1	2	1	3	3	3	1	2	33	14	Demokratis
112	Ny.T	3	1	1	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	1	2	34	14	Otoriter
113	Ny.W	3	1	2	3	3	3	2	1	2	1	3	3	3	1	2	33	14	Demokratis

114	Ny.H	3	3	2	2	3	3	1	2	3	1	2	3	2	1	3	34	13	Demokratis
115	Ny.N	3	2	2	2	3	3	1	1	3	1	3	3	3	3	1	34	14	Demokratis
116	Ny.F	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	1	36	14	Demokratis
117	Ny.E	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	36	14	Otoriter
118	Ny.P	3	3	1	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	2	3	37	14	Otoriter
119	Ny.M	3	1	3	3	3	3	2	1	2	1	3	3	3	3	2	36	15	Demokratis
120	Ny.S	3	1	3	3	3	3	2	1	3	1	3	3	3	3	2	37	15	Demokratis
121	Ny.M	3	3	3	3	3	3	2	1	3	1	3	3	3	3	2	39	15	Demokratis
122	Ny.H	1	1	3	3	3	2	1	1	1	1	3	2	3	3	2	30	13	Demokratis
123	Ny.U	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	26	10	Demokratis
124	Ny.S	1	1	3	3	3	2	1	1	2	2	3	2	3	1	2	30	13	Demokratis
125	Ny.S	3	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	3	3	2	2	32	12	Demokratis
126	Ny.K	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	30	11	Otoriter
127	Ny.U	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	1	2	30	11	Demokratis
128	Ny.H	2	2	3	3	3	3	1	2	2	1	3	3	3	1	2	34	15	Permisif
129	Ny.S	3	2	3	2	3	3	1	2	2	1	3	3	3	1	2	34	15	Demokratis
130	Ny.W	3	2	3	2	3	3	1	2	2	1	3	3	3	3	2	36	15	Demokratis
131	Ny.F	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	1	3	37	15	Demokratis
132	Ny.R	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	1	3	38	15	Demokratis
133	Ny.T	3	1	1	2	3	3	2	1	2	1	3	3	3	1	2	31	13	Demokratis

Lampiran 14. Tabulasi Perkembangan Sosial Emosional

No	Nama Anak	Jenis Kelamin	Umur	Item Jawaban																																Skor	Kategori						
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			33	34	35	36		
1	An.A	Laki-laki	6	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	1	3	2	84	Baik		
2	An.M	Laki-laki	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	96	Kurang		
3	An.S	Perempuan	5	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2	1	3	1	3	3	3	3	1	2	1	1	1	3	1	80	Baik		
4	An.E	Laki-laki	5	2	3	3	3	2	1	3	3	1	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1	2	3	1	81	Baik		
5	An.E	Laki-laki	5	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	81	Baik		
6	An.E	Laki-laki	5	3	3	3	1	2	1	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	3	1	2	2	3	3	1	3	1	1	1	3	1	79	Baik		
7	An.A	Laki-laki	5	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	86	Baik
8	An.A	Laki-laki	5	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	97	Kurang		
9	An.Y	Perempuan	5	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	1	3	1	3	3	3	3	3	1	2	1	1	1	2	1	83	Baik	
10	An.K	Laki-laki	6	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	3	1	80	Baik		
11	An.G	Laki-laki	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	96	Kurang	
12	An.A	Laki-laki	5	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	3	3	3	2	1	2	1	1	2	2	78	Baik		
13	An.L	Laki-laki	5	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	1	3	1	3	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	78	Baik		

14	An.A	Perempuan	6	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	3	2	3	3	1	3	1	1	1	2	1	74	Baik	
15	An.G	Laki-laki	5	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	83	Baik	
16	An.S	Laki-laki	6	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	1	3	1	3	3	3	3	1	2	1	1	2	3	1	83	Baik	
17	An.M	Laki-laki	5	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	1	3	1	3	3	3	3	1	2	1	1	1	3	1	85	Baik	
18	An.Z	Perempuan	4	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	1	3	3	3	3	1	3	1	1	2	3	1	84	Baik	
19	An.S	Perempuan	5	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2	1	3	3	3	3	1	3	1	2	3	3	1	84	Baik	
20	An.Z	Laki-laki	6	3	3	3	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	1	2	1	3	3	3	3	1	3	2	1	1	3	1	80	Baik	
21	An.N	Perempuan	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	1	3	3	2	2	3	1	1	2	1	3	2	3	3	1	2	1	1	1	3	1	80	Baik	
22	An.D	Laki-laki	5	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	82	Baik	
23	An.S	Perempuan	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	2	1	3	1	82	Baik	
24	An.S	Perempuan	5	3	2	1	1	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	65	Baik
25	An.C	Perempuan	5	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	Kurang	
26	An.A	Perempuan	5	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	96	Kurang
27	An.M	Laki-laki	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	1	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	96	Kurang	
28	An.M	Laki-laki	5	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	80	Baik	
29	An.G	Laki-laki	6	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	97	Kurang	
30	An.L	Perempuan	5	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	3	2	3	2	3	3	1	3	1	1	1	3	1	84	Baik
31	An.E	Perempuan	5	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	85	Baik	

32	An.N	Laki-laki	5	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	98	Kurang		
33	An.R	Laki-laki	5	2	3	3	2	2	1	3	3	2	2	3	1	3	3	3	1	3	3	3	2	1	2	1	2	2	3	3	2	2	1	2	1	1	3	2	1	77	Baik		
34	An.K	Laki-laki	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72	Baik		
35	An.I	Perempuan	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	3	2	3	1	2	1	1	1	2	2	74	Baik		
36	An.C	Laki-laki	5	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	95	Kurang	
37	An.D	Laki-laki	5	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2	85	Baik	
38	An.S	Perempuan	5	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75	Baik		
39	An.A	Laki-laki	5	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	68	Baik	
40	An.M	Laki-laki	5	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	88	Baik	
41	An.M	Laki-laki	6	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	1	3	2	3	3	1	2	1	2	1	3	1	86	Baik		
42	An.M	Laki-laki	5	3	3	3	3	1	3	2	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1	3	1	3	2	2	3	1	2	1	1	1	3	1	81	Baik		
43	An.M	Laki-laki	6	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	1	3	2	3	3	1	3	1	2	1	3	1	87	Baik		
44	An.P	Laki-laki	6	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	85	Baik	
45	An.A	Laki-laki	6	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	87	Baik	
46	An.A	Laki-laki	6	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	87	Baik	
47	An.M	Laki-laki	5	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	96	Kurang
48	An.M	Laki-laki	5	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	97	Kurang
49	An.S	Laki-laki	5	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	96	Kurang	
50	An.A	Laki-laki	5	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	96	Kurang	
51	An.E	Laki-laki	5	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	98	Kurang	

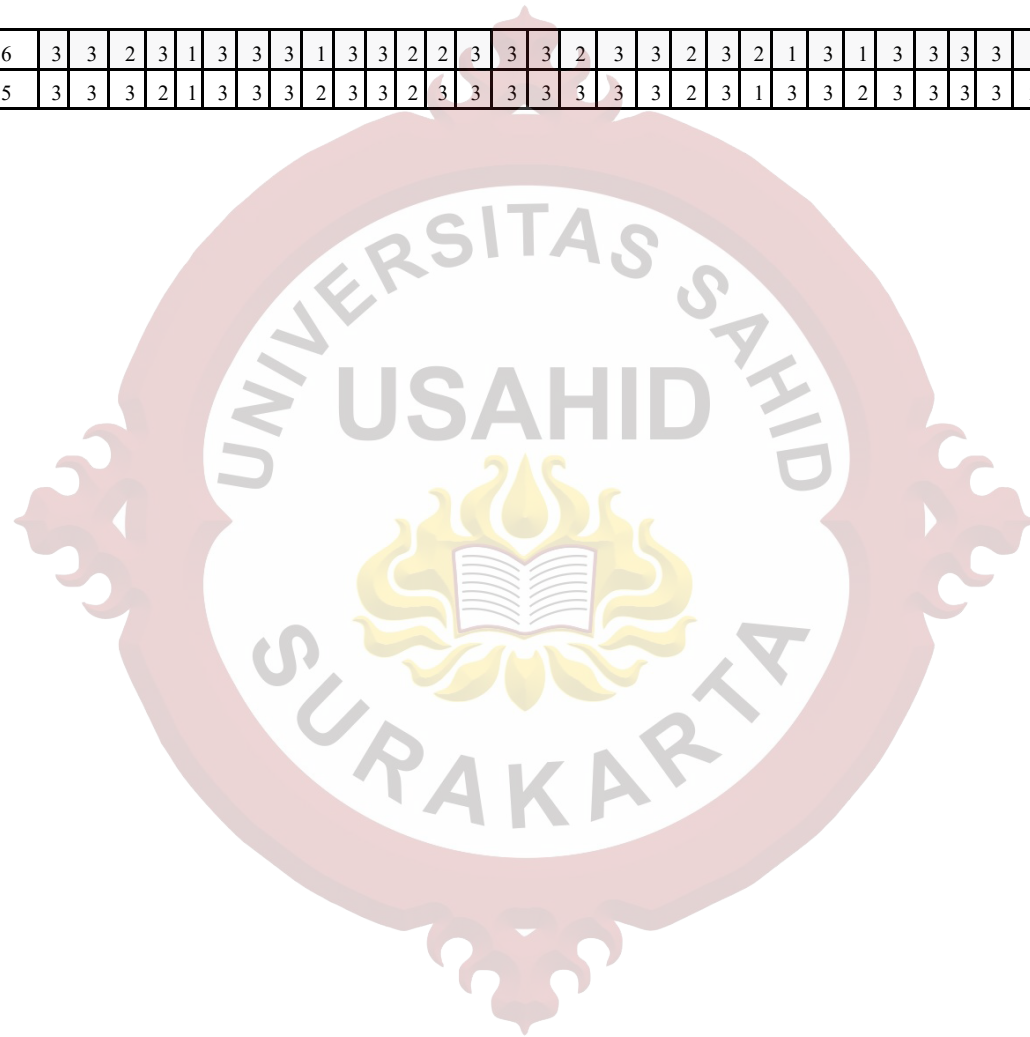
52	An.F	Perempuan	6	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	1	3	2	3	3	1	2	1	1	1	2	1	78	Baik	
53	An.M	Laki-laki	6	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	2	1	3	1	1	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	85	Baik		
54	An.A	Laki-laki	6	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	84	Baik	
55	An.K	Perempuan	6	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	1	1	2	3	1	87	Baik	
56	An.H	Laki-laki	6	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	97	Kurang		
57	AN.N	Perempuan	6	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	97	Kurang	
58	An.Y	Laki-laki	6	3	3	2	3	1	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	1	3	1	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	85	Baik	
59	An.N	Laki-laki	6	2	3	2	1	2	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	1	3	2	1	3	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	71	Baik	
60	An.A	Perempuan	6	2	3	3	2	1	2	3	2	2	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	2	3	3	1	3	1	1	2	3	2	82	Baik	
61	An.S	Perempuan	6	2	3	3	1	3	2	2	3	1	3	2	1	3	1	3	1	3	3	3	1	1	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	1	3	1	2	1	76	Baik	
62	An.A	Perempuan	6	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	1	3	1	3	3	2	2	1	2	1	1	1	3	1	74	Baik	
63	An.S	Perempuan	6	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	2	1	2	2	3	3	1	2	1	1	1	3	1	82	Baik	
64	An.N	Laki-laki	6	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	84	Baik
65	An.K	Laki-laki	5	2	3	1	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	3	77	Baik	
66	An.K	Laki-laki	5	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	98	Kurang	
67	An.A	Perempuan	6	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	1	2	1	1	3	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	2	77	Baik
68	An.A	Laki-laki	6	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	1	3	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	83	Baik	
69	An.A	Laki-laki	6	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	1	2	2	1	86	Baik	
70	An.F	Perempuan	6	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	96	Kurang		
71	An.M	Perempuan	6	3	3	3	2	3	1	1	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	83	Baik	

72	An.K	Perempuan	6	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	1	1	2	1	1	3	1	3	3	2	2	1	3	1	1	1	3	1	72	Baik
73	An.A	Perempuan	6	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	2	2	76	Baik	
74	An.G	Laki-laki	6	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	96	Kurang
75	An.M	Perempuan	6	3	3	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	1	2	3	1	80	Baik
76	An.A	Laki-laki	5	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	98	Kurang
77	An.A	Laki-laki	6	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	Kurang
78	An.A	Laki-laki	4	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	3	2	3	2	1	3	1	1	1	3	3	81	Baik
79	An.A	Laki-laki	6	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	2	1	3	1	83	Baik
80	An.H	Perempuan	6	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	1	1	1	2	1	79	Baik	
81	An.F	Laki-laki	6	3	3	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	73	Baik
82	An.A	Laki-laki	6	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	1	1	2	2	2	88	Baik	
83	An.R	Laki-laki	6	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	1	3	1	1	3	1	2	2	3	3	1	3	1	1	1	3	1	79	Baik
84	An.A	Perempuan	6	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1	3	2	3	3	3	3	2	3	1	1	1	3	1	85	Baik
85	An.A	Laki-laki	6	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	1	1	1	3	2	88	Baik
86	An.A	Perempuan	6	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	2	1	3	3	3	3	1	3	1	1	2	3	1	82	Baik
87	An.H	Laki-laki	6	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	3	2	89	Baik	
88	An.A	Perempuan	6	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	3	2	3	3	1	2	1	1	1	3	1	83	Baik
89	An.A	Laki-laki	5	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	3	2	82	Baik
90	An.H	Laki-laki	5	2	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3	3	1	3	3	2	3	1	2	1	1	2	2	1	78	Baik
91	An.C	Perempuan	5	3	3	3	2	2	1	3	3	1	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	71	Baik

92	An.N	Laki-laki	6	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	1	3	2	3	2	3	3	1	2	1	1	1	3	1	80	Baik
93	An.A	Laki-laki	6	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	3	2	3	3	1	3	1	1	2	3	2	86	Baik
94	An.N	Perempuan	6	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	2	2	3	1	89	Baik
95	An.F	Perempuan	6	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	2	2	3	1	89	Baik
96	An.A	Laki-laki	6	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	1	2	3	1	83	Baik
97	An.B	Perempuan	6	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	1	2	1	1	2	1	2	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	80	Baik
98	An.X	Perempuan	6	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	84	Baik
99	An.K	Laki-laki	6	3	3	2	2	3	1	3	3	1	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1	1	3	1	3	2	2	2	1	2	1	1	1	3	2	78	Baik
100	An.A	Perempuan	6	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	88	Baik
101	An.A	Perempuan	5	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	1	3	2	82	Baik
102	An.R	Perempuan	6	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	3	2	3	3	3	3	1	3	1	1	2	3	2	89	Baik
103	An.A	Perempuan	6	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	86	Baik
104	An.A	Perempuan	5	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	96	Kurang
105	An.A	Perempuan	6	3	2	3	1	2	2	3	3	1	3	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	76	Baik
106	An.E	Perempuan	6	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	1	2	3	1	84	Baik
107	An.M	Perempuan	5	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	1	3	1	1	3	1	3	3	3	3	1	2	1	2	1	3	1	82	Baik
108	An.N	Perempuan	5	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	2	1	3	1	85	Baik
109	An.T	Laki-laki	6	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	1	1	3	1	78	Baik
110	An.K	Laki-laki	6	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	87	Baik
111	An.K	Laki-laki	5	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	3	3	3	3	1	2	1	1	1	3	1	84	Baik

112	An.M	Laki-laki	6	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	1	3	2	3	3	1	3	1	2	1	3	1	86	Baik
113	An.M	Laki-laki	6	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	1	3	3	2	3	1	3	1	1	1	3	1	88	Baik
114	An.M	Laki-laki	5	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	98	Kurang	
115	An.R	Laki-laki	6	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	83	Baik
116	An.A	Laki-laki	5	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	86	Baik
117	An.D	Laki-laki	6	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	98	Kurang	
118	An.G	Laki-laki	6	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	1	3	1	3	3	2	3	1	1	2	3	2	83	Baik
119	An.F	Laki-laki	5	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	1	2	3	1	86	Baik
120	An.J	Laki-laki	5	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	1	85	Baik
121	An.M	Laki-laki	5	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	1	3	1	2	3	3	3	1	3	1	2	1	3	1	83	Baik
122	An.N	Laki-laki	5	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	3	1	1	2	3	2	1	3	1	1	1	2	1	74	Baik
123	An.R	Laki-laki	5	3	2	2	3	2	2	3	3	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	1	3	1	1	3	1	3	2	3	3	1	2	1	2	1	3	1	77	Baik
124	An.A	Laki-laki	6	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3	1	2	1	1	3	1	3	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	74	Baik	
125	An.E	Laki-laki	4	3	2	3	2	1	2	1	2	3	2	1	3	1	2	1	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	1	3	1	2	3	2	3	79	Baik
126	An.I	Laki-laki	6	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	1	3	1	3	2	2	3	1	3	1	2	3	2	2	75	Baik
127	An.K	Laki-laki	5	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1	1	3	1	3	3	3	2	1	2	1	2	3	2	1	75	Baik
128	An.E	Laki-laki	6	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	1	3	1	2	3	3	3	1	3	1	2	1	3	1	85	Baik
129	An.M	Laki-laki	6	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	3	1	3	3	2	1	3	1	87	Baik
130	An.M	Laki-laki	5	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	1	3	3	3	3	1	2	1	2	2	3	1	86	Baik
131	An.M	Laki-laki	6	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	3	1	3	1	2	1	3	1	87	Baik

132	An.R	Laki-laki	6	3	3	2	3	1	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	1	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	1	88	Baik		
133	An.N	Laki-laki	5	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	96	Kurang



Lampiran 15. Analisis Data

1. Frekuensi data Umum

Usia Orang Tua					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-25	6	4.5	4.5	4.5
	26-39	115	86.5	86.5	91.0
	40-50	12	9.0	9.0	100.0
	Total	133	100.0	100.0	

Statistics

Usia Orang tua

N	Valid	133
	Missing	0
Mean		33.49
Std. Deviation		4.674
Minimum		21
Maximum		50

Pendidikan terakhir					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PT	69	51.9	51.9	51.9
	SD	7	5.3	5.3	57.1
	SMA	41	30.8	30.8	88.0
	SMP	15	11.3	11.3	99.2
	TS	1	.8	.8	100.0
	Total	133	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruh	5	3.8	3.8	3.8
	IRT	49	36.8	36.8	40.6
	Petani	2	1.5	1.5	42.1

PNS	20	15.0	15.0	57.1
PS	17	12.8	12.8	69.9
Wiraswas	40	30.1	30.1	100.0
Total	133	100.0	100.0	

Umur Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	9	6.8	6.8	6.8
	5	54	40.6	40.6	47.4
	6	70	52.6	52.6	100.0
	Total	133	100.0	100.0	

Statistics

Umur Anak

N	Valid	133
	Missing	0
Mean		5.46
Std. Deviation		.622
Minimum		4
Maximum		6

Jenis Kelamin Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	89	66.9	66.9	66.9
	Perempuan	44	33.1	33.1	100.0
	Total	133	100.0	100.0	

Nomor urut anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	60	45.1	45.1	45.1
	2	51	38.3	38.3	83.5
	3	19	14.3	14.3	97.7
	4	2	1.5	1.5	99.2
	5	1	.8	.8	100.0
	Total	133	100.0	100.0	

2. Frekuensi Pola Asuh Orang Tua

Pola Asuh Orang Tua					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Demokratis	80	60.2	60.2	60.2
	Permisif	13	9.8	9.8	69.9
	Otoriter	40	30.1	30.1	100.0
	Total	133	100.0	100.0	

3. Frekuensi Perkembangan Sosial Emosional

Perkembangan Sosial Emosional					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	108	81.2	81.2	81.2
	Kurang	25	18.8	18.8	100.0
	Total	133	100.0	100.0	

4. Analisis Data

a. Uji Kendall's Tau Pola Asuh Orang Tua

Pola Asuh Orang Tua * Perkembangan Sosial Emosional Crosstabulation

		Perkembangan Sosial Emosional Cross-tabulation			
		Perkembangan Emosional Baik	Sosial Kurang	Total	
Pola Asuh Orang Tua	Demokratis	Count	71	9	80
		Expected Count	65.0	15.0	80.0
		% within Pola Asuh Orang Tua	88.8%	11.3%	100.0%
		% within Perkembangan Sosial Emosional	65.7%	36.0%	60.2%
	Permisif	Count	6	7	13
		Expected Count	10.6	2.4	13.0
		% within Pola Asuh Orang Tua	46.2%	53.8%	100.0%
		% within Perkembangan Sosial Emosional	5.6%	28.0%	9.8%
	Otoriter	Count	31	9	40
		Expected Count	32.5	7.5	40.0

% within Pola Asuh Orang	77.5%	22.5%	100.0%
--------------------------	-------	-------	--------

Correlations

Kendall's tau_b	Pola Asuh Orang Tua	Correlation Coefficient	Pola Asuh Orang Tua	Perkembangan Sosial Emosional
		Sig. (2-tailed)		
		N	133	133
	Perkembangan Sosial Emosional	Correlation Coefficient	.179*	01.000
		Sig. (2-tailed)	.034	.
		N	133	133

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

b. Uji Kendall's Tau Tingkat Pendidikan

Tingkat Pendidikan * Perkembangan Sosial Emosional Crosstabulation

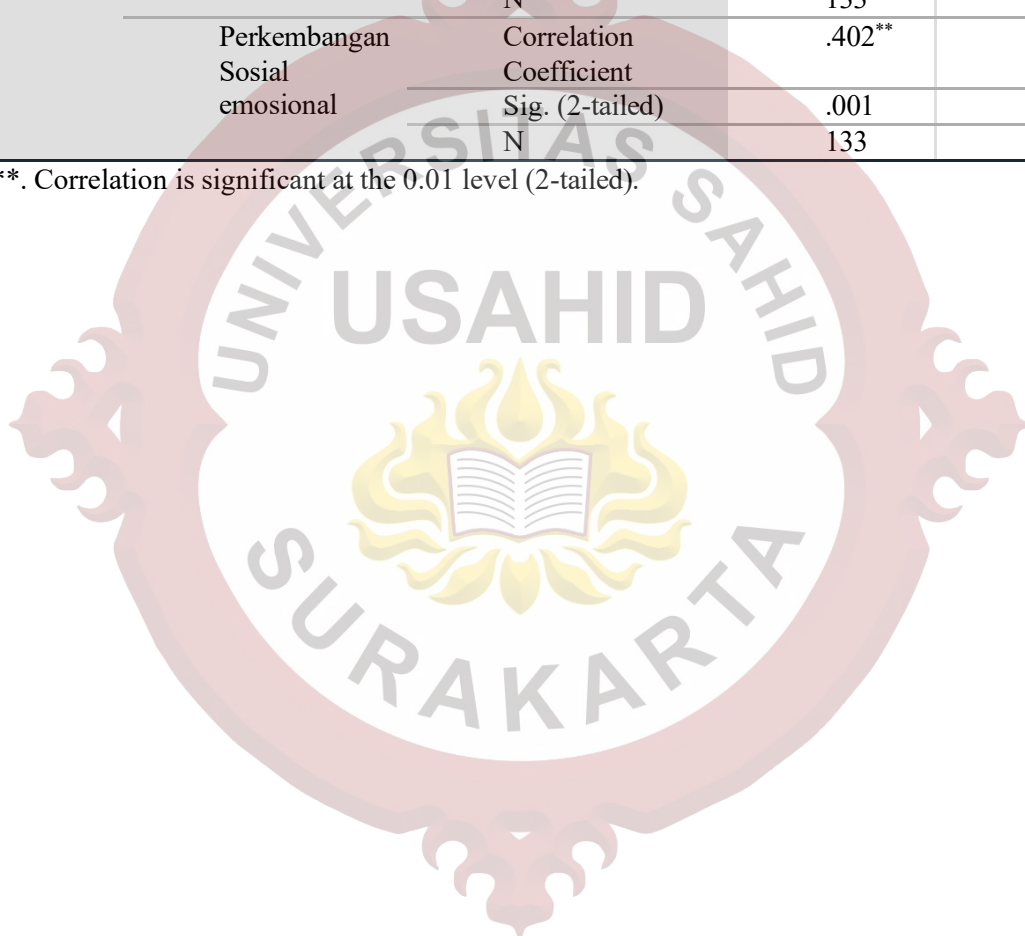
Tingkat Pendidikan			Perkembangan Sosial Emosional		Total
			Baik	Kurang	
Tidak Sekolah	Count	Expected Count	0	1	1
		% within Tingkat Pendidikan	.8	.2	1.0
		% within Perkembangan Sosial Emosional	0.0%	100.0%	100.0%
		% within Perkembangan Sosial Emosional	0.0%	4.0%	0.8%
SD	Count	Expected Count	1	6	7
		% within Tingkat Pendidikan	5.7	1.3	7.0
		% within Perkembangan Sosial Emosional	14.3%	85.7%	100.0%
		% within Perkembangan Sosial Emosional	0.9%	24.0%	5.3%
SMP	Count	Expected Count	6	9	15
		% within Tingkat Pendidikan	12.2	2.8	15.0
		% within Perkembangan Sosial Emosional	40.0%	60.0%	100.0%
		% within Perkembangan Sosial Emosional	5.6%	36.0%	11.3%
SMA	Count	Expected Count	38	3	41
		% within Tingkat Pendidikan	33.3	7.7	41.0
		% within Perkembangan Sosial Emosional	92.7%	7.3%	100.0%
		% within Perkembangan Sosial Emosional	35.2%	12.0%	30.8%
Perguruan Tinggi	Count	Expected Count	63	6	69
		% within Tingkat Pendidikan	56.0	13.0	69.0
		% within Perkembangan Sosial Emosional	91.3%	8.7%	100.0%
		% within Perkembangan Sosial Emosional	58.3%	24.0%	51.9%
Total	Count	Expected Count	108	25	133
		% within Perkembangan Sosial Emosional	108.0	25.0	133.0

% within Tingkat Pendidikan	81.2%	18.8%	100.0%
% within Perkembangan Sosial Emosional	100.0%	100.0%	100.0%

Correlations

			Tingkat Pendidikan	Perkembangan Sosial emosional
Kendall's tau_b	Tingkat Pendidikan	Correlation Coefficient	1.000	.402**
		Sig. (2-tailed)	.	.001
		N	133	133
	Perkembangan Sosial emosional	Correlation Coefficient	.402**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.001	.
		N	133	133

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 16. Dokumentasi



BUKU KONSULTASI SKRPSI / TA



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto 154, Solo 57144, Indonesia
Telp. +62 - (0)271-743493, 743494, Fax. +62 - (0)271-742047

NAMA : Salsabillah Ayu Ningrum
NIM : 2023122025
PROGRAM STUDI : S1 Keperawatan
JUDUL SKRIPSI / TA : Hubungan Pola Asuh dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah Dalam Penggunaan Gadget di Tk MTA Gemolong Kabupaten Sragen

AMA MAHASISWA : Salsabillah Ayu Ningrum
IM : 2023122025
MBIMBING : Indriyati S.Kep,Ns.,M.Psi

NO	TANGGAL	TOPIK/ BAB	URAIAN	TTD
4.	24/25 2	Bab I - III	Acc lanjut parafin - bacangke teor untuk tesetle @ harus seragam - Praktek sampai inkulsi labusi di hng km - Praktek sampai parafin the atau ong luv.	
5.	03/05/25	Bab A	Hasil karakteristika tabel digelung jadi satu - Pembahasan harus ada 1. Fakta / hasil penelitian 2. Teori 3. Referensi	
6.	19/05/2025	Bab I - IV	- Parafin semua saran	

4.	23/05/2025		Assesment skripsi	
5.				
6.				
7.				
8.				

7.	20/05/2025	Bab I-V	- Perbaiki analisis data - Koreksi dan tambahkan pembahasan	
8.	23/5/2025	Bab I-V	Assesmen hasil	
9.				
10.				
11.				

NAMA MAHASISWA : Salsabillah Ayu Ningrum
 NIM : 2023122025
 PEMBIMBING : Atik Aryani S.Kep.Ns.,M.Kep

NO	TANGGAL	TOPIK/ BAB	URAIAN	TTD
1.	25 / 02 / 2025	Bab 1 - 3	lanjutan Penemuan.	
2.	14 / 05 / 2025	Bab 1, 2, 3, 4, 5.	1. tambahkan abstract 2. Perbaiki bab 3. Sederet data pola awal diganti menjadi Nominal. 3. kate ulang di bab ming 4. Indikator Pola awal & Perbandingan ke lupus 5. metode Pengumpulan data -> data Primer & Sekunder. 6. Revisi sesuai form.	
3.	20 / 05 / 2025	Bab I Bab II Bab III Bab IV Bab V	1. pada bab I diberikan rangkuman judul penelitian 2. pada bab II tambahkan "data Primer 2020-2024" 3. Berikan simbol pada setiap paragraf di bab 4 4. Pada bab 5 cantumkan angket di kerangka.	