SKRIPSI

HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN KESEHATAN MENTAL REMAJA DI SMP NEGERI 2 GROGOL

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Dalam Program Studi Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta

Disusun oleh :

RESTHEY FEBRIYANTI ABDULLAH
2023122026

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

2025

SURAT PERNYATAAN

ORISINILITAS KARYA ILMIAH

Saya Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : RESTHEY FEBRIYANTI ABDULLAH

NIM : 2023122026

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa proposal skripsi dengan judul "HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN KESEHATAN MENTAL REMAJA DI SMP NEGERI 2 GROGOL" Adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila terbukti bahwa saya melakukan tindakan menyalin dan atau meniru tulisan karya orang lain, seolah- olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang saya peroleh.

Demikian surat peryataan ini saya buat dengan sebenar- benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 09 Februari 2025

Yang menyatakan



Resthey Febriyanti Abdullah

Nim. 2023122026

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RESTHEY FEBRIYANTI ABDULLAH
Nim : 2023122026
Program studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-Eksklusive Royalti Free Right)* atas skripsi saya yang berjudul : "Hubungan *Bullying* Dengan Kesehatan Mental Remaja Di Smp Negeri 2 Grogol".

Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalih mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*outor*) dan pembimbing sebagai *co outor* atau pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian peryataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 09 Februari 2025

Yang menyatakan

Resthey Febriyanti Abdullah
Nim.2023122026



HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN KESEHATAN MENTAL REMAJA DI SMP NEGERI 2 GROGOL

Disusun Oleh:

RESTHEY FEBRIYANTI ABDULLAH
2023122026

Telah disetujui untuk dipertahankan pada uji skripsi
Pada Hari:
15 Mei 2025

Pembimbing I	Pembimbing II
Vitri Dyah Herawati, S.Kep.,Ns.M.Kep	**Widiyono, S.Kep.,Ns.M.Kep**
NIDN.0613118603	**NIDN.0602048902**

Mengetahui,

Ketua
Program Studi Keperawatan

Widiyono, S.Kep.,Ns.M.Kep
NIDN.0602048902

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN KESEHATAN MENTAL REMAJA DI SMP NEGERI 2 GROGOL

Disusun Oleh:

RESTHEY FEBRIYANTI ABDULLAH

2023122026

Skripsi ini telah diterima dan disahkan oleh dewan penguji skripsi

Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

Pada Tanggal:

17 JUNI 2025

Dewan Penguji

1. Penguji I Vitri Dyah Herawati, S.Kep.,Ns,M.Kep
   NIDN.0613118603

2. Penguji II Widiyono, S.Kep.,Ns,M.Kep
   NIDN. 0602048902

3. Penguji III Anik Suwarni, S.Kep.,Ns,M.Kes
   NIDN. 0607077901

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan	Dekan Fakultas Sains, Teknologi, Dan Kesehatan
Widiyono, S.Kep.,Ns,M.Kep NIDN. 0602048902	Apt. Ahwan S.Farm.,M.Sc NIDN.0626088401

MOTO

Allah tidak mengatakan hidup ini mudah,

Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya

Bersama kesulitan ada kemudahan

(QS. Al-Insyirah:5-6)

Dan satu lagi,

Allah tidak membebani seseorang melainkan

Sesuai dengan kesanggupannya.

(QS.Al-Baqarah:286)

Percayalah! Doa yang kamu langitkan

tidak akan kembali dengan keadaan kosong.

Ini hanya tidak mudah, bukan tidak mungkin

(Resthey Febriyanti Abdullah)

PERSEMBAHAN

Allhamdulillahirabbil Allamin, karya ini merupakan bentuk rasa syukur penulis kepada Allah SWT karena telah memberikan nikmat karunia pertolongan tiada henti hingga saat ini. Selain itu, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Cinta pertamaku, Ayahanda **Roesli Rajab** dan pintu surgaku Ibunda **Suyekti Sucita**. Terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, serta doa yang tulus sehingga penulis mampu bertahan setapak demi setapak dalam meraih mimpi di masa depan.
2. Kakak tercinta saya satu-satunya **Guntur Abdullah** Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis dengan mendukung, mendoakan, dan mendengarkan keluh kesah penulis. Teruslah tumbuh dengan versi paling hebatmu mas!
3. Diri saya sendiri **Resthey Febriyanti Abdullah**. Terimakasih karena dari banyaknya beban dan badai yang selalu berdatangan, diri ini masih berdiri tegak untuk menyelesaikan apa yang sudah kamu mulai.
4. Sahabat-sahabat penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan karya ini.

PRAKATA

Puji syukur penulis hanturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul **"HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN KESEHATAN MENTAL REMAJA DI SMP NEGERI 2 GROGOL"**.

Dalam penyusunan Proposal Skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan, namun berkat dukungan,bantuan, pengarahan, doa, serta motivasi dari berbagai pihak yang membantu, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Propsal Skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Sri Huning Anwariningsih, S,T., M.Kom, selaku Rektor di Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk studi di Universitas Sahid Surakarta.
2. Dr. Erwin Kartinawati, M.I.Kom. Selaku Wakil Rektor bidang Akademik Kemahasiswaan Alumni dan Kerjasama.
3. Destina Paningrum, S.E., MM. Selaku Wakil Rektor bidang Sumberdaya Keuangan dan Pengembangan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik.
4. Apt. Ahwan, S.Farm., M.Sc., Dekan Fakultas Sains Teknologi Dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah berkontribusi dalam memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Widiyono, S.Kep., Ns., M.Kep selaku ketua Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta sekaligus pembimbing II yang telah memberikan kritikan dan saran serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Vitri Dyah Herawati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing I yang telah memberi kritikan dan support sehingga skripsi ini dapat selesai.

7. Sutrisno, S.Kep., Ns., M.Kep selaku selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memotivasi dan memberikan semangat dalam penyelesaian penelitian ini
8. Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam perbaikan penelitian ini
9. Kris Budiyono, S.Pd,M.Pd selaku pimpinan di SMP Negeri 2 Grogol yang telah memberikan ijin dalam pengambilan data yang diperlukan dalam penelitian ini.
10. Kedua orang tua yang selalu memberikan do'a, motivasi, dan dukungan baik moril maupun spiritual selama ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu hingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik membangun selalu penulis harapkan dari pembaca, dan semoga skripsi/tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada khususnya dalam dunia kesehatan.

Surakarta, 09 Februari 2025

Resthey Febriyanti Abdullah
NIM.202312202

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH iii
HALAMAN PERSETUJUAN iv
HALAMAN PENGESAHAN v
MOTO vi
PERSEMBAHAN vii
PRAKATA 3
DAFTAR ISI x
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
INTISARI xv
ABSTRACT xvi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 6
E. Keaslian Penelitian 8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10
A. Tinjauan Teori 10
B. Kerangka Teori 29
C. Kerangka Konsep 30
D. Hipotesis 30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 28
A. Jenis dan Rancangan Penelitian 28

B. Tempat dan Waktu Penelitian 28
C. Populasi dan Sampel 29
D. Variabel Penelitian 31
E. Definsi Operasional 32
F. Instrumen Penelitian 32
G. Uji Validitas dan Reliabilitas 35
H. Metode Pengumpulan Data 36
I. Metode Pengolahan dan Analisis Data 36
J. Jalannya Penelitian 39
K. Etika Penelitian 41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 43
A. Gambaran Tempat Penelitian 43
B. Hasil Penelitian 43
C. Pembahasan 47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 58
A. Simpulan 58
B. Saran 58
DAFTAR PUSTAKA 61
DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Keaslian Penelitian..... 8
Table 3. 1 Pengambilan Sampel.....30
Table 3. 2 Definisi Operasional 32
Table 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Bullying..... 33
Table 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Kesehatan Mental..... 35
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden.....44
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Bullying 45
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kesehatan Mental 46
Tabel 4. 4 Hubungan *Bullying* dengan Kesehatan Mental Remaja di SMP Negeri 2 Grogol 46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori 29

Gambar 2. 2 Kerangka Konsep 30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Studi Pendahuluan

Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 3 Surat Balasan Ijin Penelitian

Lampiran 4 Surat telah dilaksankan Penelitian

Lampiran 5 *Ethical Clearence* (EC)

Lampiran 6 Formulir Penjelasan Kepada Calon Responden

Lampiran 7 Surat Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran9 Lembar Identitas Responden

Lampiran 10 Kuesioner Bullying

Lampiran 11 Kuesioner Kesehatan Mental

Lampiran 12 Data Penelitian

Lampiran 13 Jadwal Penelitian

Lampiran 14 Tabulasi Bullying

Lampiran 15 Tabulasi Kesehatan Mental

Lampiran 16 Hasil Penelitian

Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 18 Lembar Konsultasi

INTISARI

Hubungan *Bullying* Dengan Kesehatan Mental Remaja Di SMP Negeri 2 Grogol

Resthey Febriyanti Abdullah[1], Vitri Dyah Herawati[2], Widiyono[3]

Latar Belakang: *Bullying* merupakan salah satu bentuk perilaku agresif yang dilakukan secara berulang oleh individu atau kelompok kepada seseorang yang dianggap lebih lemah. Perilaku ini dapat berupa kekerasan fisik, verbal, relasional, maupun melalui media elektronik. Di Indonesia, *bullying* menjadi persoalan serius terutama di kalangan remaja. Berdasarkan data dari International Center for Research on Women (ICRW), Indonesia menempati peringkat pertama dalam kejadian bullying di sekolah, dengan persentase mencapai 83%. Fenomena ini berdampak besar terhadap kesehatan mental remaja, yang ditandai dengan munculnya gangguan emosional seperti kecemasan, stres, bahkan keinginan menyakiti diri. Data KPAI tahun 2023 juga menunjukkan peningkatan kasus *bullying* dan bunuh diri pada anak usia sekolah. Kesehatan mental sendiri merupakan kondisi kesejahteraan emosional, psikologis, dan sosial yang memungkinkan individu menghadapi tekanan hidup, bekerja secara produktif, serta berkontribusi pada komunitasnya. Dalam konteks sekolah, *bullying* yang terjadi secara terus-menerus dapat menurunkan kesehatan mental siswa. Oleh karena itu, penting dilakukan penelitian yang membahas hubungan antara perilaku *bullying* dan kesehatan mental remaja.
Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa hubungan *bullying* dengan kesehatan mental remaja.
Metode: Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif korelatif dan menggunakan desain *cross sectional.* Sampel penelitian sebanyak 169 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling.* Analisa data dalam penelitian ini menggunakan uji *Kendall`s Tau*
Hasil: Hasil penelitian ini menunjukan bahwa sebanyak 29% siswa mengalami *bullying* dan 56,2% siswa memiliki tingtkat kesehatan mental yang rendah. Uji *Kendall`s Tau* menunjukan nilai signifikansi p=0.000 ($p<0,05$), dan koefisien korelasi sebesar 0,406.
Kesimpulan: Terdapat hubungan yang signifikan antara *bullying* dengan kesehatan mental remaja di SMP Negeri 2 Grogol. Hubungan tersebut memiliki arah positif dengan kekuatan sedang

Kata kunci: Bullying, Kesehatan Mental Remaja

---

1. Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
2. Dosen Program Studi Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN BULLYING AND ADOLESCENT MENTAL HEALTH AT SMP NEGERI 2 GROGOL

Resthey Febriyanti Abdullah[1], Vitri Dyah Herawati[2], Widiyono[3]

Background: Bullying is a form of repeated aggressive behavior by an individual or group against someone perceived as weaker. This behavior can take the form of physical, verbal, relational, or electronic violence. In Indonesia, bullying is a serious problem, especially among adolescents. According to data from the International Center for Research on Women (ICRW), Indonesia ranks first in the incidence of bullying in schools, with a percentage reaching 83%. This phenomenon has a significant impact on adolescent mental health, characterized by the emergence of emotional disorders such as anxiety, stress, and even a desire to harm themselves. Data from the Indonesian Child Protection Commission (KPAI) in 2023 also showed an increase in cases of bullying and suicide among school-aged children. Mental health itself is a state of emotional, psychological, and social well-being that enables individuals to cope with life's pressures, work productively, and contribute to their community. In the school context, persistent bullying can undermine students' mental health. Therefore, research examining the relationship between bullying and adolescent mental health is crucial.

Objective: This study aims to analyze the correlation between bullying and adolescent mental health.

Method: This study employed a quantitative approach, utilizing a descriptive correlational design with a cross-sectional design. The sample size was 169 respondents. The sampling technique used proportionate stratified random sampling. Data analysis used the Kendall's Tau test.

Results: The results of this study indicate that 29% of students experienced bullying and 56.2% of students had low levels of mental health. Kendall's Tau test showed a significance value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$) and a correlation coefficient of 0.406.

Conclusion: There is a significant correlation between bullying and adolescent mental health at SMP Negeri 2 Grogol. This correlation has a positive and moderate strength.

Keywords: Bullying, Adolescent Mental Health

---

1. Students of the Nursing Department of Sahid Surakarta University
2. Lecturer of the Nursing Department of Sahid Surakarta University
3. Lecturer of the Nursing Department of Sahid Surakarta University

PUSAT PELAYANAN DAN PENGEMBANGAN BAHASA