BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Sebagian besar siswa di SMP Negeri 2 Grogol tidak menunjukan perilaku *bullying*, yaitu sebanyak 120 siswa (71,0%), sedangkan yang menunjukan perilaku *bullying* sebanyak 49 siswa (29,0%).
2. Mayoritas remaja di SMP Negeri 2 Grogol memiliki tingkat kesehatan mental yang rendah yaitu sebanyak 95 siswa (56,2%), sementara 74 siswa (43,8%) memiliki tingkat kesehatan mental yang tinggi
3. Hasil uji *Kendall`s Tau* diperoleh nilai signifikan *p value* 0.000 ($p<0,05$), yang menunjukan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara bullying dengan kesehatan mental. Selain itu, koefisien korelasi *Kendall`s Tau* sebesar 0,406 menunjukan bahwa hubungan tersebut berada pada kategori sedang, dengan arah hubungan positif.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi remaja di SMP Negeri 2 Grogol
    a. Diharapkan siswa dapat saling menghargai dan menjalin hubungan sosial yang sehat antar teman sebaya untuk menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman dan bebas dari tindakan *bullying*.
    b. Di harapkan siswa dpat meningkatkan kesadaran diri terhadap pentingnya kesehatan mental, misalnya dengan menjaga pola hidup sehat, mengelola stres dengan baik, dan melakukan aktivitas yang positif
2. Bagi SMP Negeri 2 Grogol
    a. Diharapkan pihak sekolah dapat meningkatkan upaya pencegahan dan penanganan terhadap perilaku *bullying* melalui edukasi, pembinaan karakter, serta penyediaan layanan konseling secara berkala bagi siswa.
    b. Diharapkan para guru dan wali kelas lebih aktif dalam mengamati dan mengenali tanda-tanda siswa yang terlibat *bullying* dan memberikan pendekatan yang suportif agar siswa merasa aman dan didukung secara psikologis
3. Bagi Perawat
    a. Diharapkan dapat mengembangkan modul edukasi kesehatan jiwa remaja yang dapat digunakan oleh guru, siswa, dan orang tua dalam mencegah dan menangani masalah *bullying*
    b. Diharapkan dapat meningkatkan kapasitas diri melalui pelatihan-pelatihan terkait kesehatan jiwa anak dan remaja agar dapat memberikan pelayanan yang lebih efektif dan empatik

4. Bagi peneliti selanjutnya

    a. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel lain yang berpengaruh terhadap kesehatan mental remaja, seperti dukungan keluarga, hubungan teman sebaya, kecanduan media sosial, atau faktor lingkungan sekolah.

    b. Diharapkan dapat mengembangkan intervensi atau program pencegahan yang dapat diuji efektivitasnya sebagai bagian dari upaya pengurangan perilaku *bullying* di sekolah.