

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITAL
DENGAN REGULASI EMOSI PADA MAHASISWA
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Psikologi**



BILQIIS AL GHAADAH SANTIFA

2021031018

**PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL, HUMANIORA DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

2025

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid Suralarta yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Bilqiis Al Ghaadah Santifa

NIM : 2021031018

Menyatakan bahwa dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Fakultas Sains, Teknologi Dan Kesehatan UnIversitas Sahid Surakarta adalah benar-benar karya yang telah saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan karya orang lain seolah-olah hasil dari pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas, termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari saya terbukti melakukan kebohoongan, maka saya sanggup menanggung konsekuensinya.

Surakarta, 4 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Bilqiis Al Ghaadah Santifa

NIM. 2021031018

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bilqiis Al Ghaadah Santifa
NIM : 2021031018
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Sosial, Humaniora dan Seni
Jenis Karya : Skripsi/Laporan Penelitian

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*non Exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi/Laporan Penelitian saya yang berjudul HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN REGULASI EMOSI PADA MAHASISWA FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI DAN KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA beserta instrument/perangkat (jika ada).

Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk mengalih mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tahap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai (*co-author*) atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 4 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Bilqiis Al Ghaadah Santifa

NIM. 2021031018

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITAL DENGAN REGULASI EMOSI PADA MAHASISWA FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI DAN KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Disusun oleh :

BILQIIS AL GHAADAH SANTIFA

NIM. 2021031013

Skripsi ini telah disetujui untuk disusun dan ditindaklanjuti

pada tanggal 12 Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

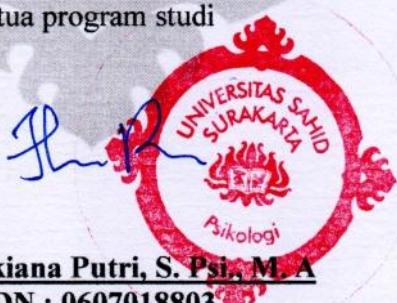
Sri Ernawati S. Psi., M. Psi., Psikolog

NIDN : 0627087602

Dhian Riskiana Putri, S. Psi., M. A

NIDN : 0607018803

Mengetahui,
Ketua program studi



Dhian Riskiana Putri, S. Psi., M. A

NIDN : 0607018803

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITAL DENGAN REGULASI EMOSI PADA MAHASISWA FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI DAN KESEHATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Disusun Oleh
BILQIIS AL GHAADAH SANTIFA
NIM. 2021021018

Skripsi ini telah diterima dan di sahkan
oleh dosen penguji skripsi
Program Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni
Universitas Sahid Surakarta
Pada hari... Rabu...tanggal... 13 Agustus 2025

Penguji 1 : Sri Ernawati, S. Psi., M. Psi., Psikolog

(S.Ernawati)

Penguji 2 : Dhian Riskiana Putri, S. Psi., M. A

(D.Riskiana)

Penguji 3 : Faqih Purnomosidi, S. Psi., M. Si

(F.Purnomosidi)

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni

Ketua Program Studi



Sh R

Faqih Purnomosidi, S. Psi., M. Si
NIDN : 0602058801

Dhian Riskiana Putri, S. Psi., M. A
NIDN : 0607018803

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

-QS. Ar-Ra’d : 11

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”

-HR. Muslim

“Angin tidak berhembus untuk menggoyahkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya”

-Ali Bin Abi Thalib

“Akan selalu ada jalan menuju sebuah kesuksesan bagi siapapun, selama orang tersebut mau berusaha dan bekerja keras untuk memaksimalkan kemampuan yang ia miliki”

-Bambang Pamungkas

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan hormat, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunia, rahmat, serta hidayah-Nya.
2. Orang Tua Tercinta yang selalu mendukung, membantu, memotivasi serta selalu mendo'akan saya tiada henti.
3. Keluarga besar yang telah senantiasa membantu menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap *civitas* akademika kampus Universitas Sahid Surakarta staf pengajar, karyawan, dan seluruh mahasiswa semoga tetap semangat dalam beraktivitas mengisi hari-harinya di kampus Universitas Sahid Surakarta.
5. Sahabat kecilku, Taliya Ayatika yang selalu mendengarkan keluh kesah selama menyusun skripsi ini.
6. Teman seperjuangan, Vita, Pipit, Nada, Septi, Dila yang selalu memberikan masukan dan solusi selama menyusun skripsi.
7. Diriku sendiri yang sudah berusaha dan bersemangat sehingga mendapatkan hasil yang sangat memuaskan.

Skripsi ini adalah bentuk perjuangan dan kerja keras yang saya persembahkan dengan penuh rasa syukur dan kebanggan. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi awal dari perjalanan baru yang lebih baik.

Dengan segala rasa hormat dan terima kasih, skripsi ini saya persembahkan kepada kalian semua.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kупанжатkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih karunia-Nya Skripsi dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi dengan judul Hubungan Kecerdasan Spiritual Dengan Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Fakultas Sains, Teknik dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta dapat terselesaikan.

Keberhasilan penulis dalam menyusun ini tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkennaan dengan hal tersebut, maka penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

- 1....Ibu Sri Huning Anwariningsih, ST. M. Kom., selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
- 2....Ibu Destina Paningrum, SE., MM., selaku Wakil Rektor bidang Sumber Daya, Keuangan dan Pengembangan Universitas Sahid Surakarta.
- 3....Ibu Dr. Erwin Kartinawati, S. Sos., M. Ikom., selaku Wakil Rektor bidang Akademik, Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama Universitas Sahid Surakarta
- 4....Bpk. Faqih Purnomasidi, S. Psi., M. Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta.
- 5....Ibu Dhian Riskiana Putri S. Psi., M. A., selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta
- 6....Ibu Sri Ernawati, S. Psi., M. Psi., Psikolog selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang sangat membantu dalam pembuatan Skripsi.

7....Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama proses pembelajaran.

8....Orangtua ku yang selalu mendukung dan tidak pernah berhenti untuk mendoakan saya.

9....Keluarga besar yang selalu memberi semangat kepada saya

10..Sahabat kecilku Taliya Ayatika yang senantiasa mendukung dan yang selalu ada buat saya dikala saya senang dan susah.

11..Sahabat Psikologi, Novita, Pipit, Nada, Mamtha, Aldila, Septiani yang telah menyemangati dan membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi.

12..Saudara, teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan kepada saya.

Semoga segala bantuan dan partisipasi yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Surakarta, 4 Agustus

2025

Penulis

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITAL DENGAN REGULASI
EMOSI PADA MAHASISWA FAKULTAS SAINS, TEKNIK DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan spiritual dengan regulasi emosi pada mahasiswa Fakultas Sains, Teknologi, dan Kesehatan Universitas Sahid Surakarta. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan regulasi emosi dalam menghadapi tekanan akademik dan sosial, serta peran kecerdasan spiritual dalam membantu individu mengelola emosi secara bijak dan bermakna. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional, melibatkan 517 mahasiswa aktif semester 4–8 sebagai populasi, serta instrumen berupa skala kecerdasan spiritual dan skala regulasi emosi. Hasil analisis menggunakan uji Pearson Product Moment menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kecerdasan spiritual dan regulasi emosi dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti semakin tinggi kecerdasan spiritual seseorang, maka semakin baik kemampuannya dalam meregulasi emosi. Temuan ini memperkuat teori kecerdasan spiritual, serta regulasi emosi, dan mendorong pentingnya integrasi program pengembangan spiritual dalam pembinaan mahasiswa.

Kata Kunci : *kecerdasan spiritual, mahasiswa, regulasi emosi*

THE CORRELATION BETWEEN SPIRITUAL INTELLIGENCE AND EMOTIONAL REGULATION IN STUDENTS OF THE FACULTY OF SCIENCE, ENGINEERING, AND HEALTH AT SAHID SURAKARTA UNIVERSITY

ABSTRACT

This study aims to determine the correlation between spiritual intelligence and emotional regulation in students of the Faculty of Science, Technology, and Health at Sahid Surakarta University. This research is motivated by the importance of emotional regulation skills in dealing with academic and social pressures, as well as the role of spiritual intelligence in helping individuals manage emotions wisely and meaningfully. The quantitative method used was a correlational approach, involving 517 active students in semesters 4–8 as the population, and instruments in the form of a spiritual intelligence scale and an emotional regulation scale. The results of the analysis using the Pearson Product Moment test show a significant correlation between spiritual intelligence and emotional regulation with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), meaning that the higher a person's spiritual intelligence contribute to the better their ability to regulate emotions. These findings strengthen the theory of spiritual intelligence and emotional regulation, and emphasize the importance of integrating spiritual development programs into student development.

Keywords: Spiritual Intelligence, Students, Emotional Regulation



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Rumusan Masalah.....	4
1.3.Tujuan Penelitian.....	4
1.4.Manfaat Penelitian.....	5
1.5.Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1.Kecerdasan Spiritual.....	9
2.1.1 Definisi Kecerdasan Spiritual.....	9

2.1.2 Aspek-Aspek Kecerdasan Spiritual.....	10
2.1.3 Faktor-Faktor Kecerdasan Spiritual.....	14
2.2.Regulasi Emosi.....	15
2.2.1 Definisi Regulasi Emosi.....	15
2.2.2 Aspek-Aspek Regulasi Emosi.....	16
2.2.3 Faktor-Faktor Regulasi Emosi.....	18
2.3.Mahasiswa.....	21
2.3.1 Definisi Mahasiswa.....	21
2.3.2 Ciri-Ciri Mahasiswa.....	22
2.4.Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Regulasi Emosi Pada Mahasiswa	22
2.5.Kerangka Berpikir.....	24
2.6.Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1.Jenis Penelitian.....	26
3.2.Identifikasi Variabel.....	27
3.3.Definisi Operasional.....	27
3.4.Populasi dan Sampel.....	28
3.4.1 Populasi.....	28
3.4.2 Sampel.....	28
3.5.Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6.Prosedur Penelitian.....	33
3.7.Analisis Data.....	34
3.7.1 Uji Normalitas.....	34

3.7.2 Uji Hipotesis.....	35
3.7.3 Uji Validitas.....	35
3.7.4. Uji Reliabilitas.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1.Persiapan Penelitian.....	37
4.1.1 Orientasi Kancah Penelitian.....	37
4.1.2 Permohonan Izin Penelitian.....	37
4.1.3 Penyusunan Alat Ukur3.....	38
4.2.Pelaksanaan Uji Coba.....	39
4.3.Hasil Validitas dan Reliabilitas.....	39
4.3.1 Skala Kecerdasan Spiritual.....	39
4.3.2 Skala Regulasi Emosi.....	41
4.4.Penyusunan Item setelah Uji Coba.....	42
4.5.Pelaksanaan Penelitian.....	44
4.5.1 Penentuan Subjek Penelitian.....	44
4.5.2 Pengumpulan Data.....	44
4.5.3 Pelaksanaan Skoring.....	44
4.6.Analisis Data.....	45
4.6.1 Uji Normalitas.....	45
4.6.2 Uji Linieritas.....	46
4.6.3 Uji Hipotesis.....	47
4.7.Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53

5.1.Kesimpulan.....	53
5.2.Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	58

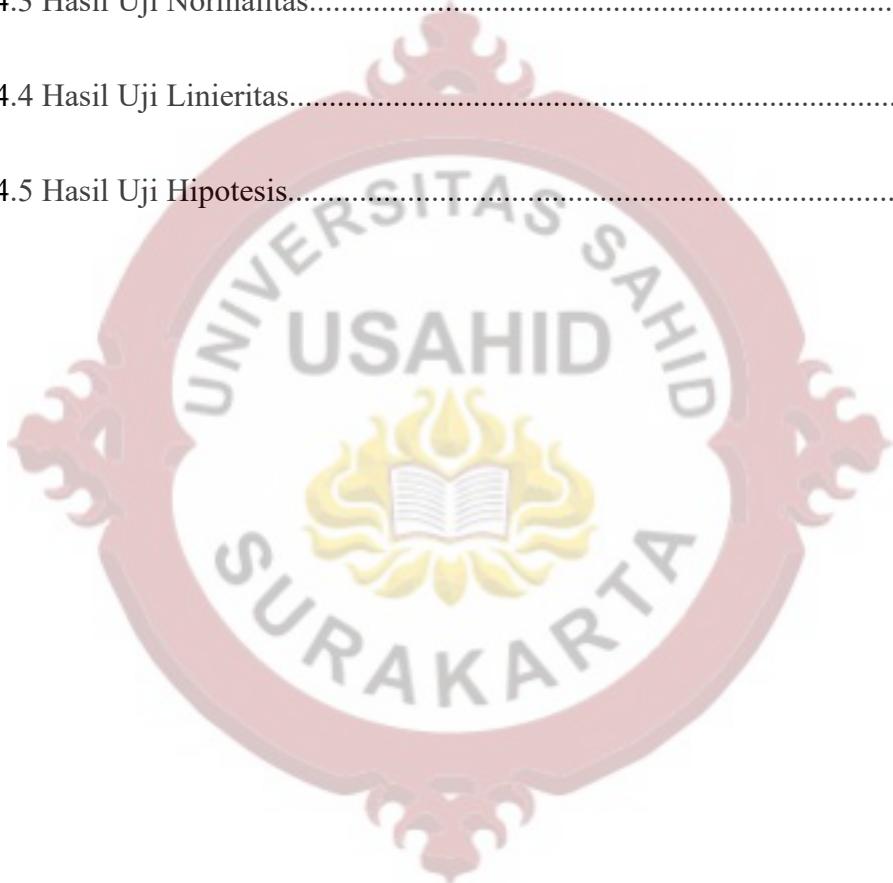


DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 3.1 Jumlah Responden Tryout.....	29
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Spiritual.....	31
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Regulasi Emosi.....	32
Tabel 4.1 Daftar Nama Rater.....	38
Tabel 4.2 Distribusi Item Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Spiritual.....	40
Tabel 4.3 Distribusi Item Valid dan Gugur Skala Regulasi Emosi.....	41
Tabel 4.4 <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Spiritual Setelah Uji Coba.....	42
Tabel 4.5 <i>Blueprint</i> Skala Regulasi Emosi Setelah Uji Coba.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 4.1 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Spiritual.....	40
Gambar 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Skala Regulasi Emosi.....	41
Gambar 4.3 Hasil Uji Normalitas.....	45
Gambar 4.4 Hasil Uji Linieritas.....	46
Gambar 4.5 Hasil Uji Hipotesis.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	59
Lampiran 2. Pernyataan Telah Melakukan Penelitian.....	60
Lampiran 3. <i>Inform Consent</i>	61
Lampiran 4. Skala Kecerdasan Spiritual.....	62
Lampiran 5. Skala Regulasi Emosi.....	65
Lampiran 6. Penilaian Expert Judgement.....	68
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas.....	88
Lampiran 8. Skala Kecerdasan Spiritual (Try Out).....	90
Lampiran 9. Skala Regulasi Emosi (Try Out).....	92
Lampiran 10. Google Form Try out.....	94
Lampiran 11. Tabulasi Data Try Out.....	97
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas.....	106
Lampiran 13. Skala Kecerdasan Spiritual (Penelitian).....	107
Lampiran 14. Skala Regulasi Emosi (Penelitian).....	109
Lampiran 15. Google Form Penelitian.....	111
Lampiran 16. Tabulasi Data Penelitian.....	114
Lampiran 17. Hasil Uji Normalitas.....	134
Lampiran 18. Hasil Uji Linieritas.....	135
Lampiran 19. Hasil Uji Hipotesis.....	136
Lampiran 20. Lembar Bimbingan Skripsi.....	137