

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN MODEL PEMBELAJARAN
TERHADAP KOMPETENSI PESERTA PELATIHAN
PROGRAM PENGELOLA ADMINISTRASI PERKANTORAN
KEJURUAN BISNIS DAN MANAJEMEN
BALAI LATIHAN KERJA KABUPATEN BOYOLALI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Menyusun Tugas Akhir
dalam Program Studi Administrasi Bisnis
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh :

ROSYANA DENNI PURNAMA SARI

NIM. 2023082001

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS
FAKULTAS SOSIAL, HUMANIORA DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN MODEL PEMBELAJARAN
TERHADAP KOMPETENSI PESERTA PELATIHAN PROGRAM
PENGELOLA ADMINISTRASI PERKANTORAN KEJURUAN BISNIS
DAN MANAJEMEN BALAI LATIHAN KERJA KABUPATEN BOYOLALI**

Disusun Oleh:

ROSYANA DENNI PURNAMA SARI

NIM. 2023082001

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 31 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Rusnandari Retno Cahyani, SE., M. Si
NIDN. 0601058202

Pembimbing II



Annisa Indah Mutiasari, SE., MM.
NIDN. 0628078505

Mengetahui,

Ketua Program Studi Administrasi Bisnis

Universitas Sahid Surakarta



Anggit Dyah Kusumastuti, S.AB., M.AB
NIDN. 0615079101

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN MODEL PEMBELAJARAN
TERHADAP KOMPETENSI PESERTA PELATIHAN PROGRAM
PENGELOLA ADMINISTRASI PERKANTORAN KEJURUAN BISNIS
DAN MANAJEMEN BALAI LATIHAN KERJA KABUPATEN BOYOLALI**

Disusun Oleh:

ROSYANA DENNI PURNAMA SARI


NIM. 2023082001


Skripsi ini telah diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Administrasi Bisnis Universitas Sahid Surakarta
Pada hari Kamis tanggal 31 Juli 2025

Dewan Penguji:

1. Penguji 1 Dr. Rusnandari Retno Cahyani, SE., M. Si ()
NIDN. 0601058202
2. Penguji 2 Annisa Indah Mutiasari, SE., MM ()
NIDN. 0628078505
3. Penguji 3 Anggit Dyah Kusumastuti, S.AB., M.AB ()
NIDN. 0615079101

Dekan Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta Ketua Program Studi Administrasi Bisnis Universitas Sahid Surakarta


Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si
NIDN. 0602058801


Anggit Dyah Kusumastuti, S.AB., M.AB
NIDN. 0615079101

SURAT PERNYATAAN
ORSINALITAS KARYA ILMIAH

Saya Mahasiswa Program Studi Administrasi Bisnis Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rosyana Denni Purnama Sari

NIM : 2023082001

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir/Skripsi:

Judul : **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP KOMPETENSI PESERTA PELATIHAN PROGRAM PENGELOLA ADMINISTRASI PERKANTORAN KEJURUAN BISNIS DAN MANAJEMEN BALAI LATIHAN KERJA KABUPATEN BOYOLALI**

Adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan karya orang lain, seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Sahid Surakarta termasuk pencabutan gelar sarjana yang telah saya peroleh.

Demikian lembar pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan, maka saya menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 31 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Rosyana Denni Purnama Sari

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Akademis Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosyana Denni Purnama Sari

NIM : 2023082001

Program Studi : Administrasi Bisnis

Fakultas : Sosial, Humaniora dan Seni

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta hak: bebas royalti (*Non-exclusive royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul:

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN MODEL PEMBELAJARAN
TERHADAP KOMPETENSI PESERTA PELATIHAN PROGRAM
PENGELOLA ADMINISTRASI PERKANTORAN KEJURUAN BISNIS
DAN MANAJEMEN BALAI LATIHAN KERJA KABUPATEN BOYOLALI**

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Apabila dikemudian hari terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan yang menyalin atau meniru tulisan/karya ilmiah orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Sahid Surakarta termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan yang saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan pihak manapun.

Surakarta, 31 Juli 2025

Yang menyatakan,



Rosyana Denni Purnama Sari

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan”

(Al-Qur’an : Surat Al Insyiroh ayat 6)

“Lakukanlah yang terbaik dan jadilah versi terbaikmu”

(Rosyana Denni P)



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih, karya Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Yang Utama dari Segalanya Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas karunia dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, ketabahan, dan membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan keindahan dalam menjalani hidup.
2. Bapak, Ibu, Suami serta anak - anak tercinta yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat dalam setiap langkah untuk terus berjuang dan belajar sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dr. Rusnandari Retno Cahyani, SE., M. Si selaku Pembimbing Akademik sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bantuan, arahan, nasehat serta membimbing dengan sabar sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
4. Ibu Annisa Indah Mutiasari, SE., MM. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, nasehat serta bimbingan selama penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Bapak Sugeng Raharjo, S. Sos selaku Kepala UPT Balai Latihan Kerja Kabupaten Boyolali yang telah memberikan ijin penelitian dan arahan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, telah memberikan rahmat, hidayah dan ridho-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “ **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP KOMPETENSI PESERTA PELATIHAN PROGRAM PENGELOLA ADMINISTRASI PERKANTORAN KEJURUAN BISNIS DAN MANAJEMEN BALAI LATIHAN KERJA KABUPATEN BOYOLALI**”

Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan tanpa mengurangi rasa hormat peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT, Berkat Rahmat dan Ridhonya dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, S.Kom., M.Kom selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Destina Paningrum S.E., M.M selaku Wakil Rektor Bidang Sumber Daya, Keuangan dan Pengembangan Universitas Sahid Surakarta.
4. Ibu Dr. Erwin Kartinawati, S.Sos., M.I.Kom selaku Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama Universitas Sahid Surakarta.
5. Bapak Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta.
6. Ibu Anggit Dyah Kusumastuti, S.AB., M.AB selaku Ketua Program Studi Administrasi Universitas Sahid Surakarta.
7. Ibu Dr. Rusnandari Retno Cahyani, SE., M. Si selaku Pembimbing Akademik sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, nasehat serta membimbing dengan sabar sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

8. Ibu Annisa Indah Mutiasari, SE., MM. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, nasehat serta bimbingan selama penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
9. Bapak Sugeng Raharjo, S. Sos selaku Kepala UPT Balai Latihan Kerja Kabupaten Boyolali yang telah memberikan ijin penelitian dan arahan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
10. Bapak, Ibu, Suami serta anak - anak tercinta yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat dalam setiap langkah untuk terus berjuang dan belajar sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
11. Seluruh Pegawai dan Staff UPT Balai Latihan Kerja Kabupaten Boyolali yang selama ini telah membantu peneliti dalam memberikan data sehingga sangat menunjang dalam penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan Program Studi Administrasi Bisnis Universitas Sahid Surakarta.
13. Seluruh responden yang telah bersedia berpartisipasi dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan dan pengalaman yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari para pembaca guna menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata peneliti harapkan, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai bahan tambahan informasi bagi semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 31 Juli 2025

Peneliti

Rosyana Denni Purnama Sari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.2 Balai Latihan Kerja.....	10
2.2.1 Pengertian Balai Latihan Kerja.....	10
2.2.2 Fungsi Balai Latihan Kerja (BLK).....	11
2.2.3 Tujuan Balai Latihan Kerja.....	12
2.2.4 Kompetensi Pelatihan	12
2.3 Motivasi Belajar.....	13
2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	13

2.3.2	Tujuan Motivasi Belajar.....	15
2.3.3	Aspek Motivasi Belajar.....	16
2.3.4	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar.....	17
2.3.5	Ciri-Ciri Motivasi.....	18
2.4	Model Pembelajaran	19
2.4.1	Pengertian Model Pembelajaran	19
2.4.2	Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	20
2.4.3	Tujuan Model Pembelajaran	21
2.4.4	Manfaat Model Pembelajaran	21
2.4.5	Macam-Macam Model Pembelajaran	22
2.5	Kerangka Berpikir.....	24
2.6	Hipotesis	25
2.6.1	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kompetensi Peserta Pelatihan Program Pengelola Administrasi Perkantoran Kejuruan Bisnis dan Manajemen Balai Latihan Kerja Kabupaten Boyolali.....	25
2.6.2	Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kompetensi Peserta Pelatihan Program Pengelola Administrasi Perkantoran Kejuruan Bisnis dan Manajemen Balai Latihan Kerja Kabupaten Boyolali.....	26
2.6.3	Pengaruh Motivasi Belajar dan Model Pembelajaran Terhadap Kompetensi Peserta Pelatihan Program Pengelola Administrasi Perkantoran Kejuruan Bisnis dan Manajemen Balai Latihan Kerja Kabupaten Boyolali	27
BAB III METODE PENELITIAN.....		29
3.1	Jenis Penelitian	29
3.2	Populasi dan Sampel.....	29
3.2.1	Populasi.....	29
3.2.2	Sampel.....	30
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.4	Variabel Penelitian	31

3.4.1	Variabel Dependen	31
3.4.2	Variabel Independen.....	31
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6	Teknik Analisis Data	34
3.6.1	Uji Instrumen	34
3.6.2	Uji Asumsi Klasik	37
3.6.3	Analisis Regresi Linier Berganda	38
3.6.4	Uji t (Uji Parsial).....	39
3.6.5	Uji F (Uji Simultan).....	39
3.6.6	Analisis Koefisien Determinasi (R^2).....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Gambaran Umum Balai Latihan Kerja Kabupaten Boyolali	41
4.1.1	Sejarah Balai Latihan Kerja Kabupaten Boyolali.....	41
4.1.2	Tugas Balai Latihan Kerja Kabupaten Boyolali	44
4.1.3	Fungsi Balai Latihan Kerja Kabupaten Boyolali	44
4.1.4	Visi Balai Latihan Kerja Kabupaten Boyolali.....	44
4.1.5	Misi Balai Latihan Kerja Kabupaten Boyolali.....	44
4.2	Karakteristik Responden.....	45
4.2.1	Waktu Pelatihan	45
4.2.2	Jenis Kelamin.....	46
4.2.3	Umur Responden.....	46
4.2.4	Tingkat Pendidikan Responden.....	47
4.3	Pengujian Instrumen Penelitian	48
4.3.1	Uji Validitas.....	48
4.3.2	Uji Reliabilitas	50
4.4	Pengujian Asumsi Klasik.....	51
4.4.1	Uji Normalitas.....	51
4.4.2	Uji Multikolinearitas	52
4.4.3	Uji Heteroskedastisitas.....	52
4.5	Pengujian Hipotesis	53
4.5.1	Regresi Linier Berganda	53

4.5.2 Uji t (Uji Parsial).....	55
4.5.3 Uji F (Uji Simultan).....	56
4.5.4 Koefisien Determinasi (R^2).....	56
BAB V PENUTUP.....	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	64



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	8
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel	31
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas	34
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas	36
Tabel 4.1 Waktu Pelatihan Responden	45
Tabel 4.2 Jenis Kelamin Responden	46
Tabel 4.3 Umur Responden.....	46
Tabel 4.4 Tingkat Pendidikan Responden.....	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (X_1)	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel Model Pembelajaran (X_2)	49
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Peserta Pelatihan (Y).....	49
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas	50
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas	52
Tabel 4.11 Hasil Uji Heteroskedastisitas	52
Tabel 4.12 Hasil Pengujian Regresi Linier Berganda	53
Tabel 4.13 Hasil Uji t (Uji Parsial)	55
Tabel 4.14 Hasil Uji F (Uji Simultan)	56
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian

Lampiran 2. Hasil Uji SPSS

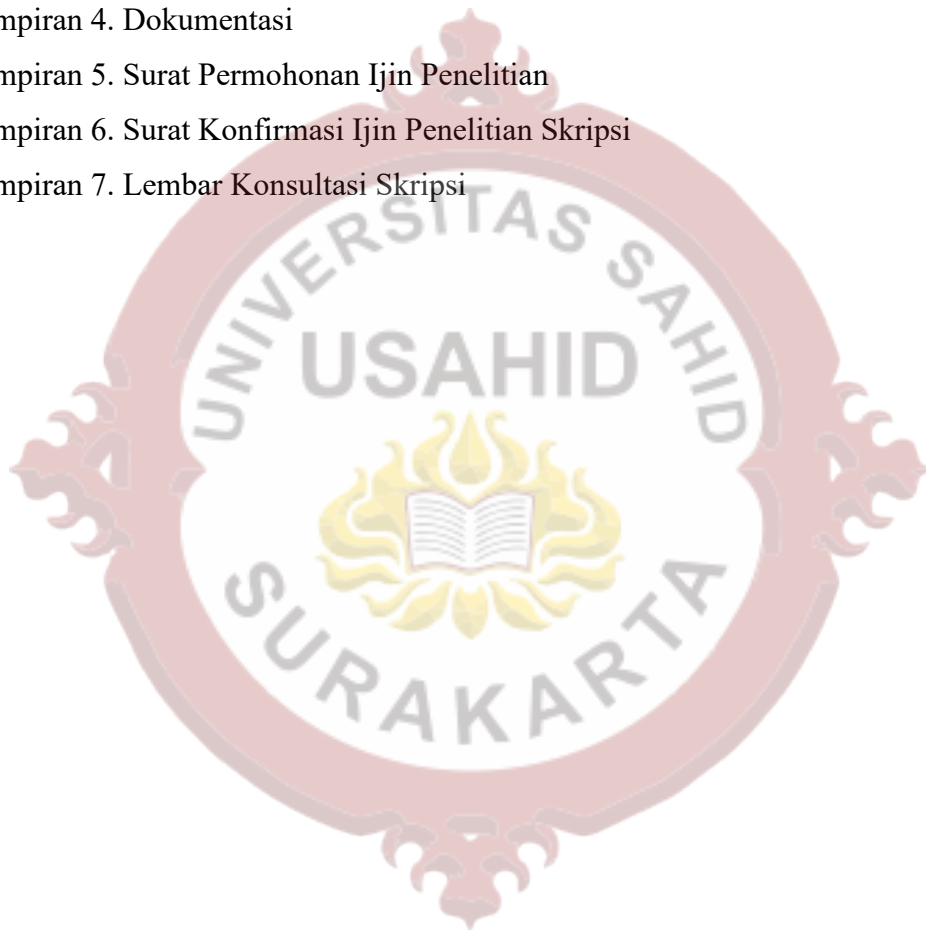
Lampiran 3. Hasil Rekapitulasi Kuesioner

Lampiran 4. Dokumentasi

Lampiran 5. Surat Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 6. Surat Konfirmasi Ijin Penelitian Skripsi

Lampiran 7. Lembar Konsultasi Skripsi



ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN MODEL PEMBELAJARAN TERHADAP KOMPETENSI PESERTA PELATIHAN PROGRAM PENGELOLA ADMINISTRASI PERKANTORAN KEJURUAN BISNIS DAN MANAJEMEN BALAI LATIHAN KERJA KABUPATEN BOYOLALI

Rosyana Denni Purnama Sari (2023082001)

Program Studi Administrasi Bisnis Fakultas Sosial Humaniora dan Seni
Universitas Sahid Surakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan model pembelajaran terhadap kompetensi peserta pelatihan Program Pengelola Administrasi Perkantoran Kejuruan Bisnis dan Manajemen Balai Latihan Kerja Kabupaten Boyolali. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta pelatihan Program Pengelola Administrasi Perkantoran Kejuruan Bisnis dan Manajemen di BLK Boyolali yang telah mengikuti dan menyelesaikan pelatihan pada periode tahun 2022-2024 sebanyak 96 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah dengan menggunakan sampel jenuh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel motivasi belajar berpengaruh dan signifikan terhadap kompetensi peserta pelatihan dengan nilai signifikansi (sig) sebesar 0,000 ($< 0,05$). Sedangkan variabel model pembelajaran tidak berpengaruh signifikan terhadap kompetensi peserta pelatihan dengan nilai signifikansi sebesar 0,410 ($> 0,05$). Melalui pengujian secara simultan menunjukkan bahwa motivasi belajar dan model pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap kompetensi peserta pelatihan, dengan nilai signifikansi uji F sebesar 0,000 ($< 0,05$) dan kontribusi variabel sebesar 20,8% ($R^2 = 0,208$).

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Model Pembelajaran, Kompetensi Peserta Pelatihan

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND LEARNING MODELS ON THE COMPETENCIES OF TRAINING PARTICIPANTS IN THE VOCATIONAL OFFICE ADMINISTRATION MANAGEMENT PROGRAM OF BUSINESS AND MANAGEMENT AT THE BOYOLALI REGENCY VOCATIONAL TRAINING CENTER

Rosyana Denni Purnama Sari (2023-08-2001)
Business Administration Department
Faculty of Social, Humanities, and Arts
Sahid Surakarta University

This study aims to determine the influence of learning motivation and learning models on the competencies of training participants in the Vocational Office Administration Management Program of Business and Management at the Boyolali Regency Vocational Training Center. This was a descriptive study with a quantitative approach. The population consisted of 96 participants in the Vocational Office Administration Management Program of Business and Management at the Boyolali Vocational Training Center, who had attended and completed the training between 2022 and 2024. The sampling technique used saturated sampling. The results indicate that the learning motivation variable has a significant influence on training participant competency, with a significance value (sig) of 0.000 (<0.05). Meanwhile, the learning model variable has no significant influence on training participant competency, with a significance value of 0.410 (>0.05). Simultaneous testing indicates that learning motivation and learning model significantly influence training participant competency, with an F-test significance value of 0.000 (<0.05) and a variable contribution of 20.8% ($R^2 = 0.208$).

Keywords: Learning Motivation, Learning Model, Training Participant Competency



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dunia kerja saat ini semakin hari semakin ketat persaingannya (Saepudin 2012). Dunia kerja adalah lingkungan di mana individu menjalankan berbagai peran dan tanggung jawab dalam suatu organisasi atau perusahaan untuk mencapai tujuan tertentu, baik itu profit maupun misi sosial. Setiap posisi atau pekerjaan membutuhkan keterampilan dan kompetensi khusus yang mendukung produktivitas serta efisiensi dalam mencapai target. Di dunia kerja, keahlian teknis maupun kemampuan interpersonal menjadi sangat penting, terutama dalam menghadapi perubahan global yang cepat dan teknologi yang terus berkembang.

Tenaga kerja memainkan peran penting sebagai motivator dan tujuan untuk kemajuan negara. Tenaga kerja yang terampil memiliki kekuatan untuk meningkatkan perekonomian suatu negara. Kemajuan ekonomi terhambat oleh rendahnya kualitas tenaga kerja yang masih ada di negara-negara terbelakang. Hal ini biasanya disebabkan oleh rendahnya tingkat pendidikan dan keahlian tenaga kerja. Lebih banyak pekerja terampil diperlukan untuk mendorong pertumbuhan ekonomi. Dengan kata lain, komponen kunci dari pembangunan ekonomi yang efektif adalah pendidikan dan keterampilan. Salah satu elemen terpenting yang tidak dapat diabaikan berkaitan dengan tenaga kerja adalah sumber daya manusia (SDM). Selain itu, SDM memainkan peran penting dalam menentukan bagaimana industri berkembang. Pada intinya, SDM mengacu pada individu yang bekerja