

C. Penutup

1. Simpulan

Tugas akhir dengan judul Perancangan *Smart Explorer Book* “Petualangan Iklim di Negeri Tropis” Sebagai Media Edukasi Anak Sekolah Dasar, tema yang dipilih berfokus pada literasi iklim tropis dan kesadaran menjaga lingkungan untuk mengurangi dampak dari perubahan iklim tropis sejak dibangun sekolah dasar.

Urgensi yang melatarbelakangi dalam perancangannya ini adalah rendahnya minat baca anak, perilaku masyarakat Indonesia dalam membuang sampah tidak pada tempatnya dan kurangnya kesadaran serta pengetahuan tentang perubahan iklim tropis. Kondisi ini diperkuat berdasarkan data dari BPS pada tahun 2024 menunjukkan bahwa sekitar 39,71% anak usia dibawah 15 tahun sudah menggunakan telepon seluler, sementara 35,57% lainnya sudah mengakses internet.

Perancangan *Smart Explorer Book* “Petualangan Iklim di Negeri Tropis” bertujuan sebagai solusi dalam meningkatkan literasi anak, sebagai media edukasi dalam mengenalkan dampak dan konsep perubahan iklim tropis yang dilengkapi dengan aktivitas interaktif untuk mengasah keterampilan berfikir kritis dan kreatif pada anak sekolah dasar, serta untuk menumbuhkan kesadaran dalam menjaga kelestarian lingkungan.

Perancangan *Smart Explorer Book* “Petualangan Iklim di Negeri Tropis” menggunakan metode perancangan *Herbert Simon*, mulai dari tahap *intelligence* yang mengidentifikasi masalah rendahnya minat baca

anak dan kurangnya pemahaman tentang perubahan iklim tropis. Tahap *design* untuk mengembangkan buku interaktif. Tahap *choice* memilih media *Smart Explorer Book* sebagai solusi. Kemudian dikembangkan dengan metode perancangan *design thinking*, mulai tahap *empathize* dengan kuisioner kepada 67 siswa sekolah dasar di wilayah Surakarta atau Solo Raya. Tahap *define* merumuskan masalah literasi dan edukasi lingkungan serta dampak dari perubahan iklim tropis. Tahap *ideate* menghasilkan ide *Smart Explorer Book* “Petualangan Iklim di Negeri Tropis” dengan aktivitas interaktif, ilustrasi *flat cartoon*, warna yang digunakan yaitu *flat carton*, menggunakan 2 jenis *font san serif* yaitu *Joy For Fun* dan *Poetsen One*, serta fitur *QR Code*. Tahap *prototype* menghasilkan sketsa pada ilustrasi *Smart Explorer Book* ini.

Setelah semua proses perancangan selesai maka menghasilkan *Smart Explorer Book* “Petualangan Iklim di Negeri Tropis” dalam bentuk buku cetak dilengkapi dengan *QR Code* untuk mengakses secara digital. Buku ini memuat cerita bergambar mengenai edukasi dalam mengenalkan dampak dan konsep perubahan iklim serta untuk menumbuhkan kesadaran dalam menjaga kelestarian lingkungan, dengan ilustrasi *flat cartoon*, warna yang digunakan yaitu *flat carton*, menggunakan 2 jenis *font san serif* yaitu *joy for fun* dan *poetsen one* serta aktivitas interaktif berupa soal uraian dan teka-teki silang untuk mengasah keterampilan berfikir kritis dan kreatif pada anak sekolah dasar.

Buku ini memuat cerita bergambar mengenai edukasi dalam mengenalkan dampak dan konsep perubahan iklim serta untuk menumbuhkan kesadaran dalam menjaga kelestarian lingkungan bagi anak sekolah dasar. Sedangkan bagi orang tua yang memiliki anak sedang menempuh sekolah dasar dan guru sekolah dasar, sebagai sarana edukasi serta menghibur khususnya dalam mengenalkan dampak dan perubahan iklim tropis serta sarana edukasi lingkungan dengan pemanfaatan perkembangan teknologi saat ini.

2. Saran

Melalui perancangan *Smart Explorer Book* “Petualangan Iklim di Negeri Tropis”, diharapkan media ini dapat memberikan dampak positif bagi dunia pendidikan, khususnya sebagai sarana edukasi dalam meningkatkan minat baca, menanamkan kesadaran terhadap perubahan iklim dan menjaga lingkungan sejak dibangku sekolah dasar. *Smart Explorer Book* ini dapat menjadi masukan bagi orang tua dan guru sekolah dasar dalam memilih media edukasi tentang iklim tropis.

Berdasarkan semua perancangan yang telah dilakukan, terdapat saran yang diberikan kepada peneliti selanjutnya yang hendak mengangkat tema permasalahan serupa dalam perancangan *Smart Explorer Book* yaitu memperbanyak referensi dan ide dalam pembuatan karya serta pengembangan teknologi yang dapat diterapkan. Diharapkan hasil perancangan ini dapat dijadikan referensi bagi mahasiswa Desain Komunikasi Visual Universitas Sahid Surakarta dan peneliti serupa di

masa mendatang, khususnya dalam perancangan media edukasi yang meningkatkan literasi anak, pengetahuan dan dampak perubahan iklim tropis serta kepedulian menjaga lingkungan.

