

**TERAPI CBT (*COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY*) DALAM MENANGANI
GANGGUAN KONSENTRASI PADA ANAK ADHD (*ATTENTION DEFICIT
HYPERACTIVITY DISORDER*) DI KLINIK ANAK YAMET CABANG
SURAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Menyusun Tugas Akhir
dalam Program Studi Psikologi
Universitas Sahid Surakarta**



DIYAH AGUSTINA

NIM. 2015033005

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

2017

SURAT PERNYATAAN

ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Diyah Agustina

NIM : 2015033005

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir/ Skripsi Berjudul :

TERAPI CBT (*COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY*) DALAM MENANGANI GANGGUAN KONSENTRASI PADA ANAK ADHD (*ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER*) DI KLINIK ANAK YAMET CABANG SURAKARTA

Adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/ karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, Agustus 2017



ing menyatakan,

Diyah Agustina
Diyah Agustina

NIM. 2015033005

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diyah Agustina
NIM : 2015033005
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Tugas Akhir/ Skripsi/ Laporan Penelitian

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tugas Akhir/ Skripsi/ Laporan Penelitian saya yang berjudul **TERAPI CBT (*COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY*) DALAM MENANGANI GANGGUAN KONSENTRASI PADA ANAK ADHD (*ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER*) DI KLINIK ANAK YAMET CABANG SURAKARTA.**

Beserta instrumen/ desain/ perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *co author* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di Surakarta

Agustus 2017
buat pernyataan,

Diyah Agustina

NIM. 2015033005

LEMBAR PERSETUJUAN

TERAPI CBT (*COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY*) DALAM MENANGANI GANGGUAN KONSENTRASI PADA ANAK ADHD (*ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER*) DI KLINIK ANAK YAMET CABANG SURAKARTA

Disusun Oleh:

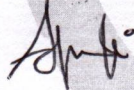
DIYAH AGUSTINA

NIM.2015033005

Tugas Akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan dewan penguji

Pada tanggal ...24 Juli 2017...

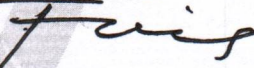
Pembimbing I



Fitri Apsari S.Psi, M.Si

NIDN: 0608048803

Pembimbing II

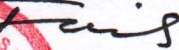


Faqih Purnomosidi S.Psi, M.Si

NIDN: 0602058801

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Faqih Purnomosidi S.Psi, M.Si

NIDN: 0602058801



HALAMAN PENGESAHAN

**TERAPI CBT(COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY) DALAM MENANGANI
GANGGUAN KONSENTRASI PADA ANAK ADHD (ATTENTION DEFICIT
HYPERACTIVITY DISORDER) DI KLINIK ANAK YAMET CABANG
SURAKARTA**

Disusun Oleh:

DIYAH AGUSTINA

NIM.2015033005

Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan oleh

dewan penguji Tugas Akhir

Program Studi Psikologi

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Sahid Surakarta

Pada hari Jum'at tanggal ...11 Agustus 2017...

Penguji I

Fitri Apsari S.Psi, M.Si

NIDN: 0608048803

Penguji II

Faqih P. S.Psi, M.Si

NIDN: 0602058801

Penguji III

Nur Fadhila A. S.Psi, M.Si

NIK. 1033122

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan



dr. Sumarsono, M.Kes

NIK. 1033103

HALAMAN MOTTO

“Anak-anak adalah amanah bagi kedua orangtuanya, dan hatinya yang suci adalah permata yang sangat mahal harganya. Karenanya, jika dibiasakan pada kebaikan dan diajarkan kebaikan kepadanya, maka ia akan tumbuh pada kebaikan tersebut, dan berbahagialah di dunia dan di akhirat”.

-Imam Al-Ghazali-

“Perhatikanlah anak-anakmu, dan didiklah mereka dengan baik”.

-HR.Ibnu Majah-

“Tidak ada kesuksesan yang bisa dicapai seperti membalikkan telapak tangan. Tidak ada keberhasilan tanpa kerja keras, keuletan, kegigihan, dan kedisiplinan”.

-Chairul Tanjung-

“Aku akan berjalan bersama mereka yang berjalan karena aku tidak akan berdiri diam sebagai penonton yang menyaksikan perarakan berlalu”.

-Khalil Gibran-

“Do your best at any moment that you have

Do the best and pray

God will take care of the rest”.

-Penulis-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk:

Almamater tercinta

Jurusan Psikologi

Universitas Sahid Surakarta

Orang-orang terkasih ayah, ibu

Kakak-kakakku

Dan teman-teman seperjuanganku

-Penulis-

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan semangat dan kekuatan bagi peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan menyusun laporannya dengan judul “Terapi CBT (*Cognitive Behavior Therapy*) Dalam Menangani Gangguan Konsentrasi Pada Anak ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) di Klinik Anak YAMET Cabang Surakarta”. Keberhasilan peneliti dalam menyusun laporan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung.

Dengan segala hormat dan segala kerendahan hati, dengan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bp. Prof. Dr. H. Trisno Martono, MM, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Bp. Dr. Ir. KRMT. Haryo Santoso H, MM, selaku Wakil Rektor I Universitas Sahid Surakarta.
3. Bp. H. Hartanto, SH, M.Hum, selaku Wakil Rektor II Universitas Sahid Surakarta.
4. Ibu Sri Huning Anwariningsih, ST. M.Kom, selaku Wakil Rektor III Universitas Sahid Surakarta.

5. Bp. dr. Sumarsono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta.
6. Bp. Faqih Purnomosidi, S.Psi, M.Si, selaku pembimbing kedua dan Ketua Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta.
7. Ibu Fitri Apsari, S.Psi, M.Si, selaku pembimbing utama yang telah membimbing dengan sabar dan sangat bersahabat.
8. Segenap dosen Prodi Psikologi Universitas Sahid Surakarta yang telah berbaik hati membagikan ilmu dan semangat untuk peneliti.
9. dr. Tri Gunadi AMd OT, S.Psi, S.Ked selaku Direktur utama dan penanggung jawab di Klinik Anak YAMET Cabang Surakarta yang telah mengijinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
10. Sahabat-sahabat terkasih yang telah menyemangati dan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam proses penyusunan penelitian.

Laporan penelitian ini jauh dari sempurna, namun peneliti tetap berharap laporan penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna bagi peneliti dan pembaca pada umumnya. Selanjutnya semoga Allah SWT selalu memberikan kelancaran dan selalu memberikan yang terbaik untuk kita semua sebagai makhluk yang bermanfaat.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 ADHD (<i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>).....	12
2.1.1 Definisi ADHD	12
2.1.2 Karakteristik ADHD	16
2.1.3 Faktor-faktor yang Menyebabkan ADHD.....	18
2.2 CBT (<i>Cognitive Behavior Therapy</i>).....	22
2.2.1 Definisi CBT.....	22
2.2.2 Konsep Dasar CBT	23
2.2.3 Tujuan Terapi CBT	25
2.2.4 Metode dan Teknik CBT.....	26

2.2.5 Prinsip-prinsip CBT	27
2.2.6 Proses dan Sesi Terapi CBT.....	29
2.3 Gangguan Konsentrasi	35
2.3.1 Definisi Gangguan Konsentrasi	35
2.3.2 Gejala Gangguan Konsentrasi.....	36
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Konsentrasi	37
2.4 Kerangka Berfikir.....	38
2.5 Dinamika Psikologi.....	39
2.6 Pertanyaan Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Fenomena Penelitian	45
3.2 Informan Penelitian.....	45
3.2.1 Informan Utama	45
3.2.2 Informan Pendukung.....	46
3.3 Metode Pengumpulan Data	46
3.3.1 Observasi.....	47
3.3.2 Wawancara.....	49

3.3.3 Dokumentasi	51
3.4 Validitas	52
3.4.1 Standar Kredibilitas.....	52
3.4.2 Standar Transferabilitas	53
3.4.3 Standar Konfirmabilitas	53
3.5 Metode Analisis Data	54
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	57
4.1 Persiapan Penelitian	57
4.1.1 Orientasi Kancan Penelitian.....	57
4.2 Pelaksanaan Penelitian	62
4.2.1 Pencarian Data Informan.....	62
4.2.2 Persiapan Pengumpulan Data.....	63
4.3 Analisis Data	65
4.3.1 Karakteristik Informan Penelitian.....	65
4.3.2 Hasil Observasi	68
4.3.3 Hasil Wawancara	76

4.3.4 Dinamika Terapi CBT (<i>Cognitive Behavior Therapy</i>) Dalam Menangani Gangguan Konsentrasi Pada Anak ADHD (<i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>).....	87
4.4 Pembahasan.....	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	97
5.1 Simpulan.....	97
5.2 Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1.1 : Keaslian Penelitian.....	8
2.1 : Kemungkinan ADHD pada berbagai usia.....	14
2.2 : Faktor lingkungan dan pengaruhnya terhadap gejala-gejala ADHD.....	20
2.3 : Proses Terapi Kognitif-Perilaku (<i>Cognitive Behavior Therapy</i>)	30
3.1 : Guide observasi.....	48
3.2 : Guide wawancara metode penanganan terapi.....	50
4.1 : Total Pasien yang Ditangani dari tahun 2015-2017.....	60
4.2 : Pencarian Data Informasi.....	62

DAFTAR GAMBAR

4.1 : Grafik Pasien yang Ditangani dari tahun 2015-2017	60
4.2 : Gambar Logo Klinik YAMET.....	61



**TERAPI CBT (*COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY*) DALAM MENANGANI
GANGGUAN KONSENTRASI PADA ANAK ADHD (*ATTENTION DEFICIT
HYPERACTIVITY DISORDER*) DI KLINIK ANAK YAMET CABANG
SURAKARTA**

Oleh:

DIYAH AGUSTINA

NIM. 2015033005

ABSTRAK

ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) adalah gangguan perilaku yang ditandai oleh aktivitas motorik berlebih dan ketidakmampuan untuk memfokuskan perhatian. Dan juga merupakan salah satu kondisi *neurologis* yang melibatkan gangguan pada perilaku hiperaktivitas dan impulsivitas, yang tidak sejalan dengan tingkat usia anak tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami secara mendalam mengenai Terapi CBT (*Cognitive Behavior Therapy*) dalam Menangani Gangguan Konsentrasi pada Anak ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*). Penggunaan metode dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan utama dalam penelitian ini adalah 2 pasien di klinik anak YAMET. Informan berusia 6 tahun dan 8 tahun dengan jangka waktu penanganan terapi yang sama 2 tahun, namun berbeda selisih 6 bulan. Kedua informan berjenis kelamin laki-laki dan sama-sama mengalami gangguan ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*).

Kesimpulan yang diperoleh mengenai Terapi CBT (*Cognitive Behavior Therapy*) dalam Menangani Gangguan Konsentrasi pada Anak ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) adalah : (1) ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) adalah gangguan perilaku yang ditandai oleh aktivitas motorik berlebih dan ketidakmampuan untuk memfokuskan perhatian, (2) Pelaksanaan terapi CBT (*Cognitive Behavior Therapy*) diberikan pada anak sedini mungkin, (3) Dalam terapi pola asuh orang tua dan lamanya proses penanganan terapi sangat berpengaruh pada pola perkembangan anak berkebutuhan khusus, khususnya pada anak ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) baik dalam kognisi, motorik, maupun sosialnya.

Kata kunci : *terapi CBT (Cognitive Behavior Therapy), ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder, Gangguan Konsentrasi*

**CBT THERAPY (*COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY*) IN HANDLING
DISTURBANCES OF CONCENTRATION FOR CHILD ADHD (*ATTENTION
DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER*) IN CHILDREN'S CLINIC YAMET
SURAKARTA**

By:

DIYAH AGUSTINA

NIM. 2015033005

ABSTRACT

ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) is a behavioral disorder characterized by excess motor activity and attention deficit disorder. And is also one of the neurological conditions involving disturbances on the behavior of hyperactivity and impulsivity, which is not in accordance with the child's age level.

This research aims to understand in depth about Therapy CBT (*Cognitive Behavior Therapy*) in handling disturbances of concentration for child ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*). The use of methods in research is qualitative methods. Data collection is collected using observation, interview and documentation. The main informant in this study was patient in children clinic YAMET. The informants were 6 years and 8 years old with period of handling for 2 years of therapy with the different in 6 months. Both informant are boys and equally experienced the disorder ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*).

The conclusions obtained about Therapy CBT (*Cognitive Behavior Therapy*) in handling disturbances of concentration for Child ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) are : (1) ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) is a behavioral disorder characterized by excess motor activity and inability to focus for certain attention, (2) the implementation of Therapy CBT (*Cognitive Behavior Therapy*) given in children as early as possible, (3) in the therapy of parenting parents handling and duration of therapy is very influential in the development of children with special needs, especially on Child ADHD (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder*) well in cognition, social, or motor.

Key words : *CBT therapy (Cognitive Behavior Therapy), ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder, Disturbances of Concentration*