

SKRIPSI

PENGARUH POLA ASUH TERHADAP KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK
PRASEKOLAH DI TK DHARMAWANITA DESA BATURAN

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh :

BLANDINA TELIK
2010121084

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2015

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan
Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini,

NAMA : BLANDINA TELIK

NIM : 2010121084

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir/Skripsi

JUDUL : PENGARUH POLA ASUH TERHADAP KEMAMPUAN
SOSIALISASI ANAK PRASEKOLAH DI TK DARMA WANITA DESA
BATURAN.

Adalah benar-benar karya saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar Vokasi yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta,

Yang Menyatakan



(BLANDINA TELIK)

NIM. 2010121084

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Sivitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : BLANDINA TELIK
NIM : 2010121084
Program Studi : ILMU KEPERAWATAN
Fakultas : ILMU KESEHATAN
Jenis Karya : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul :

Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah Di TK Darma Wanita Desa Baturan.

Beserta instrumentnya/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihkan mediakan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di Surakarta

Pada tanggal :

Yang membantu pernyataan,



(BLANDINA TELIK)

NIM : 2010121084

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH POLA ASUH TERHADAP KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK PRASEKOLAH DI TK DHARMAWANITA DESA BATURAN

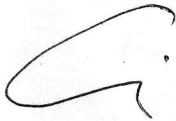
Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

Nama : BLANDINA TELIK

NIM : 2010121084

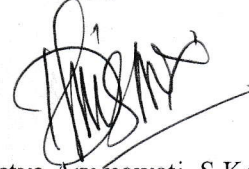
Tugas Akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan dewan penguji
pada tanggal : 17-02-2015

Penguji I



Anik Suwarni., S.Kep., Ns., M.Kes

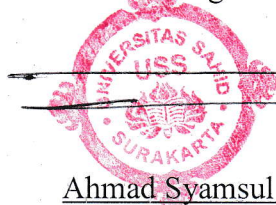
Penguji II



Dhani Setya Arumawati, S.Kep., Ns

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep., M.Kes

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH POLA ASUH TERHADAP KEMAMPUAN SOSIALISASI
ANAK PRASEKOLAH DI TK DHARMAWANITA DESA BATURAN**

Diajukan Oleh :

BLANDINA TELIK

NIM: 2010121084

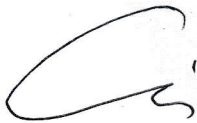
Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan oleh dewan penguji Tugas Akhir

Program Studi Ilmu Keperawatan

Universitas Sahid Surakarta

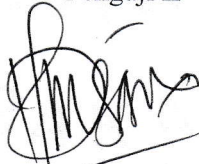
Pada tanggal :

Penguji I



Anik Suwarni., S.Kep., Ns., M.Kes

Penguji II



Dhani Setya A, S.Kep.,Ns

Penguji III



Rif Atiningtyas,S.Kep.,Ns.,M.Kes

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan



dr. Sumarsono, M.Kes

INTISARI

PENGARUH POLA ASUH TERHADAP KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK PRASEKOLAH DI TK DARMAWANITA DESA BATURAN

Blandina Telik¹⁾ Dhani S.A.²⁾ Anik Suwarni³⁾

Latar Belakang: Pengalaman interaksi di dalam keluarga akan menentukan pola dan tingkah laku anak terhadap orang lain dalam masyarakat. Hasil studi pendahuluan di TK Darmawanita Desa Baturan diketahui bahwa mayoritas orang tua bekerja, sehingga anak diasuh oleh kakek, nenek atau saudaranya. Hal ini membuat kemampuan sosialisasi anak yang beragam jika mereka berada di lingkungan sosial.

Tujuan Penelitian: Untuk mendeskripsikan dan menganalisa pengaruh pola asuh terhadap perkembangan sosial anak di TK Darmawanita Desa Baturan.

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian *deskriptif kuantitatif* dengan desain penelitian *cross sectional*. Teknik sampling menggunakan *total sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 36 anak. Pola asuh diukur dengan menggunakan kuesioner dan kemampuan sosialisasi anak diukur dengan menggunakan lembar DDST. Teknik analisis data menggunakan analisis koefisien korelasi *Kendall tau*.

Hasil Penelitian: Hasil analisis diketahui mayoritas orang tua menggunakan pola asuh demokratis (61,1%) dengan kemampuan sosialisasi anak termasuk normal (58,3%). Hasil analisis bivariat diperoleh nilai koefisien korelasi *Kendall tau* sebesar 0,660 dengan *p value* $(0,000) < 0,05$. Hal ini dapat diartikan bahwa ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan kemampuan sosialisasi anak usia prasekolah.

Simpulan: Ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua demokratis dengan kemampuan sosialisasi anak usia prasekolah di TK Darmawanita Desa Baturan.

Kata Kunci: pola asuh, kemampuan sosialisasi, anak prasekolah

-
- 1) Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
 - 2) Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
 - 3) Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

ABSTRACT

THE EFFECT OF PARENTING TOWARD PRESCHOOL CHILD SOCIALIZATION ABILITY IN DARMAWANITA KINDERGARTEN OF BATURAN VILLAGE

Blandina Telik¹⁾ Dhani S.A.²⁾ Anik Suwarni³⁾

Background: Interaction experience in family will determine the pattern and child behaviour to others in society. The result was previews study in Darmawanita Kindergarten of Baturan village is known that majority their parents' was work, so their children take care by her/his grandfather, grandmother or her/his brother/sister. This matter made the immeasurable child socialization ability if they were resided in the social environment.

Objective: To description and analyze the effect of parenting toward preschool child socialization ability in Darmawanita Nursery School of Baturan Village.

Methods: This study was belonging to descriptive quantitative research with cross sectional design. The sampling technique used is purposive sampling with 30 childrens as sample. The parenting was measurement used the questioner and children socialization ability was measurement used DDST form. Meanwhile, data was analyzed by used coeficient correlation Kendall tau.

Results: The result of analyze identified that majority parents used democratic parenting (61,1%) with children socialization ability include normal (58,3%). The result of bivariat obtained coeficient correlation Kendall tau value equal to 0,660 ($p \text{ value} = 0,000 < 0,05$). This matter can be interpreted that there was significant correlation between old felow parenting with preschool age child socialization ability.

Conclusion: There was significant correlation between old felow parenting with preschool age child socialization ability in Darmawanita Kindergarten of Baturan Village.

Keywords: parenting, socialization ability, preschool child

1. Students of Nursing Science Program Sahid Surakarta University

2. Lecturer of Nursing Science Program Sahid Surakarta University

3. Lecturer of Nursing Science Program Sahid Surakarta University

MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu pasti akan ada kemudahan.”

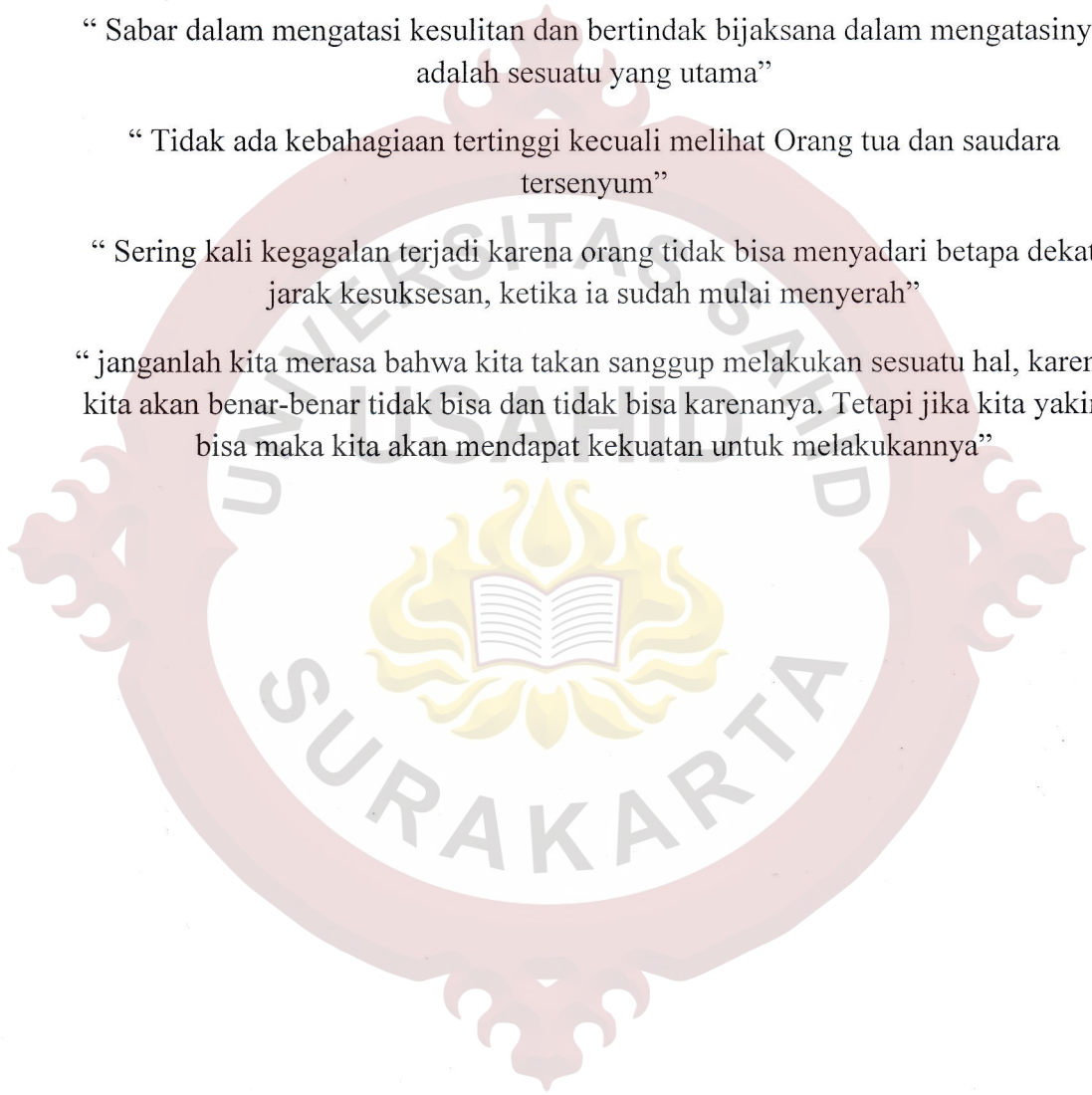
“Tidak ada yang sia-sia jika kita sudah berusaha”

“ Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama”

“ Tidak ada kebahagiaan tertinggi kecuali melihat Orang tua dan saudara tersenyum”

“ Sering kali kegagalan terjadi karena orang tidak bisa menyadari betapa dekat jarak kesuksesan, ketika ia sudah mulai menyerah”

“ janganlah kita merasa bahwa kita takan sanggup melakukan sesuatu hal, karena kita akan benar-benar tidak bisa dan tidak bisa karenanya. Tetapi jika kita yakin bisa maka kita akan mendapat kekuatan untuk melakukannya”



PERSEMBAHAN

- ❖ Puji dan syukur kepada Allah yang maha kuasa yang telah memberikan nafas kehidupan dan kesehatan kepada kita.
- ❖ Bapak dan Ibu tercinta (Alm) sekalipun mereka tidak ada lagi di dunia ini dan menemaniku tapi merekalah motivasiku, selalu merindukan kahadiran mereka.
- ❖ Kakak Yolan dan kakak Andri yang tersayang yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya
- ❖ Sahabat-sahabatku (PSM, BEM, dan MATALUSAKA) Mahasiswa Pencinta Alam Universitas Uahid Surakarta yang tak dapatku sebutkan satu per satu.
- ❖ Teman-teman terdekatku Lufita, Leny, Nunur, Elvi, Enggar, Dyah yang sudah membantu dan memberi dukungan kepada saya.
- ❖ Teman-teman kelas A-11 seperjuangan terima kasih buat pertemanan selama ini dan dukungannya.
- ❖ Terima kasih buat yang tersayang Efer Paulus yang selalu memberikan semangat, dan dukungannya.
- ❖ Sahabatku yang tercinta (Agustin Thalib) terima kasih untuk, perhatian dan semangat untukku serta canda tawa yang mewarnai perjuangan hidup kita di perantauan
- ❖ Almamaterku dan pembaca yang budiman.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah yang Maha Kuasa karena dengan rahmat dan hidayatnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.dengan mengambil judul “PENGARUH POLA ASUH TERHADAP KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK PRASEKOLAH DI TK DHARMA WANITA DESA BATURAN” sebgai salah satu syarat untuk memperoleh kelulusan sarjana keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak atas arahan, bimbingan, masukan dan bantuannya sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai, oleh karena itu penulis sampaikan terima kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ir Kohar Sulistiyadi, M. SIE., Rektor Universitas Sahid Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk studi di Universitas Sahid Surakarta.
2. H. Hartanto,S.H.,M.Hum., selaku Wakil Rektor II Universitas Sahid Surakarta yang telah membantu serta memberikan pelayanan dengan baik dan sabar.
3. Sri Huning Anwariningsih, S.T., M.Kom., selaku Wakil Rektor III Universitas Sahid Surakarta yang telah membantu serta memberikan pelayanan dengan baik dan sabar.

4. dr. H. Sumarsono, M.Kes., selaku dekan Fakultas Ilmu kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah membantu serta memberikan pelayanan dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep., M.Kes., selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta, yang telah memberikan pelayanan dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Anik Suwarni, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran dengan penuh kesabaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.
7. Dhani Setya A, S.Kep.,Ns., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran dengan penuh kesabaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.
8. Rif Atiningtyas Haris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku pengujiyang telah memberikan saran-saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Indriyati, S.Kep.,Ns., selaku pembimbing akademik A-11 Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah membantu serta memberikan pelayanan dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

10. Siswihati, S.Pd., selaku kepala sekolah TK Dharma Wanita IV Baturan yang telah memberikan ijin kepada penullis untuk melakukan penelitian di TK Dharma Wanita Desa Baturan.

11. Seluruh karyawan di Universitas Sahid Surakarta dan TK Dharma Wanita yang bersedia bekarja sama menjadi responden dalam penelitian ini, terima kasih atas bantuanya dan pengalaman selama penelitian ini.

12. Semua keluarga terima kasih atas pengorbanan, kasih sayang, dan doa yang tak terhitung selama ini.

13. Teman-teman mahasiswa Program Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta (A-11) dan angkatan 2010 terima kasih telah membantu dalam penyusuna skripsi ini.

14. Semua pihak yang telah membantu terselesaikanya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga mendapat balasan yang setimpal dari Allah yang Maha kuasa. Amin. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkannya.

Penulis menyadari bahwa karya yang saya buat ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, dari itu dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan dan pengembangan profesi keperawatan. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunianya bagi orang-orang yang mau terus berusaha dan meridhoi pengabdian kita.

Amin

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4

E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Perkembangan sosial Anak.....	7
2. Perkembangan Anak.....	11
3. Perkembangan Sosial Anak 3-5 tahun.....	16
4. Pola Asuh	19
B. Kerangka Teori.....	23
C. Kerangka Konsep.....	24
D. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian	26
D. Variabel Penelitian.....	26
E. Definisi Operasional.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Instrumen Penelitian.....	27
H. Jenis dan Sumber Data	28
I. Validitas dan Reliabilitas	28
J. Pengolahan Data dan Analisis Data	30
K. Jalannya Penelitian.....	32
L. Etika Penelitian	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
---	----

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	34
---	----

B. Hasil Penelitian	34
---------------------------	----

C. Pembahasan	42
---------------------	----

D. Keterbatasan Penelitian.....	55
---------------------------------	----

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	57
-------------------------------	----

A. SIMPULAN	57
-------------------	----

B. SARAN.....	57
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

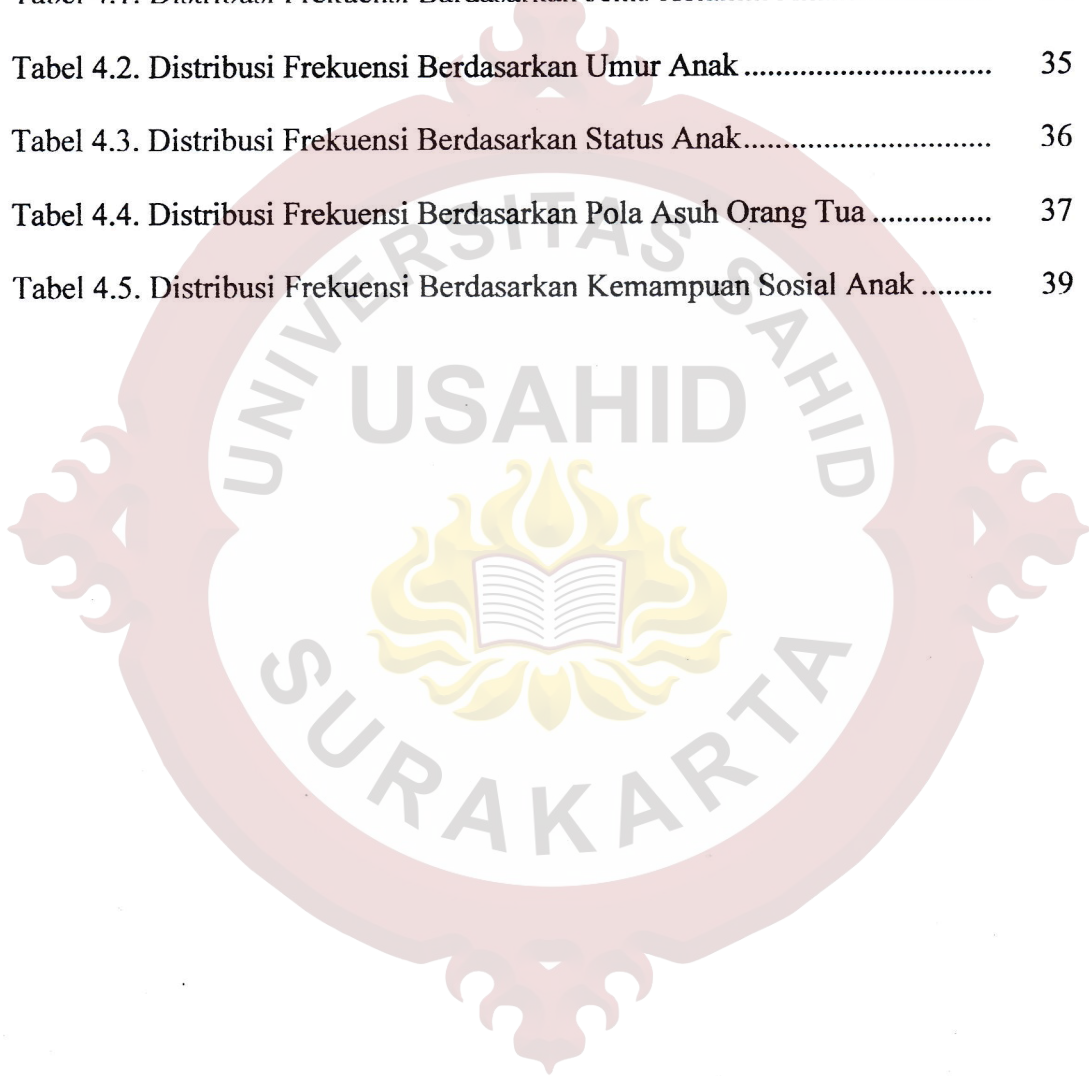


DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 . Kerangka Teori.....	23
Gambar 2.2 . Kerangka Konsep	24
Gambar 4.1. Pie Cart Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Anak.....	34
Gambar 4.2. Pie Cart Distribusi Frekuensi Umur Anak	35
Gambar 4.3. Pie Cart Distribusi Frekuensi Status Anak.....	36
Gambar 4.4. Pie Cart Distribusi Frekuensi Pola Asuh Anak	37
Gambar 4.5. Pie Cart Distribusi Frekuensi Kemampuan Sosial Anak	39

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Definisi Operasional	25
Tabel 3.2. Pola Asuh	27
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	34
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Umur Anak	35
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Status Anak.....	36
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua	37
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kemampuan Sosial Anak	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Menjadi Responden Penelitian

Lampiran 2 Kuesioner Penelitian Identitas

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian Pola Asuh

Lampiran 4 Data Try Out

Lampiran 5 Grafik DDST

Lampiran 6 Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas

Lampiran 8 Hasil Reabilitas

Lampiran 9 Sebaran Data Penelitian

Lampiran 10 Hasil Uji Pola Asuh Kemampuan Sosialisasi Anak

Lampiran 11 Hasil Deskriptif Karakteristik Responden

Lampiran 12 Hasil Analisis Univariat

Lampiran 13 Hasil Analisis Bivariat

Lampiran 14 Surat Bukti Penelitian

Lampiran 15 Surat Pernyataan Selesai Penelitian

Lampiran 16 Jadwal Penelitian

Lampiran 17 Lembar Konsultasi Skripsi