

SKRIPSI

EFEKTIFITAS ANTARA PENDIDIKAN KESEHATAN METODE DEMONSTRASI DAN MEDIA VIDEO DALAM KETERAMPILAN CUCI TANGAN PADA SISWA SD NEGERI SRATEN 02 KECAMATAN GATAK KABUPATEN SUKOHARJO

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan



Disusun Oleh :

HENI WIJAYANTI

NIM. 2010121133

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2015**

**SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Saya mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan
Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini,

NAMA : HENI WIJAYANTI

NIM : 2010121133

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir / Skripsi :

**JUDUL : EFEKTIFITAS ANTARA PENDIDIKAN KESEHATAN
METODE DEMONSTRASI DAN MEDIA VIDEO
DALAM KETERAMPILAN CUCI TANGAN PADA
SISWA SD NEGERI SRATEN 02 KECAMATAN
GATAK KABUPATEN SUKOHARJO .**

Adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar Vokasi yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 18 Januari 2015



Yang Menyatakan

(HENI WIJAYANTI)

NIM. 2010121133

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Sivitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : HENI WIJAYANTI
NIM : 2010121133
Program Studi : ILMU KEPERAWATAN
Fakultas : KESEHATAN
JenisKarya : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul : **“EFEKTIFITAS ANTARA PENDIDIKAN KESEHATAN METODE DEMONSTRASI DAN MEDIA VIDEO DALAM KETERAMPILAN CUCI TANGAN PADA SISWA SD NEGERI SRATEN 02 KECAMATAN GATAK KABUPATEN SUKOHARJO”**. Beserta instrumentnya/desain/perangkat (jika ada), berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalih mediakan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Surakarta

Pada tanggal : 18 Januari 2015

Yang membuat pernyataan,



(HENI WIJAYANTI)

NIM. 2010121133

LEMBAR PERSETUJUAN

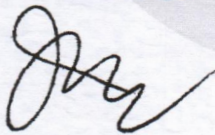
EFEKTIFITAS ANTARA PENDIDIKAN KESEHATAN METODE DEMONSTRASI DAN MEDIA VIDEO DALAM KETERAMPILAN CUCI TANGAN PADA SISWA SD NEGERI SRATEN 02 KECAMATAN GATAK KABUPATEN SUKOHARJO

Disusun Oleh :

HENI WIJAYANTI
NIM.2010121133

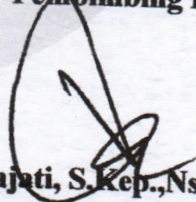
Tugas Akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji
Pada tanggal, 20 Agustus 2014

Pembimbing I



Wahyu Bintoro, S.Kp., M.Kes.

Pembimbing II



Ari Setiyajati, S.Kep.,Ns., M.Kes.

Mengetahui

Ketua

Program Studi Ilmu Keperawatan



Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep., M.Kes.

LEMBAR PENGESAHAN

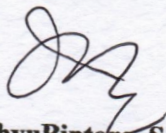
**EFEKTIFITAS ANTARA PENDIDIKAN KESEHATAN
METODE DEMONSTRASI DAN MEDIA VIDEO
DALAM KETERAMPILAN CUCI TANGAN
PADA SISWA SD NEGERI SRATEN 02
KECAMATAN GATAK KABUPATEN
SUKOHARJO**

Disusun Oleh :

HENI WIJAYANTI
NIM. 2010121133

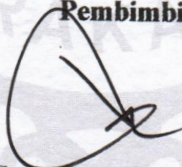
Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan oleh dewan
Penguji Tugas Akhir Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta
Pada hari Selasa, 06 Januari 2015

Pembimbing I



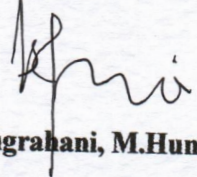
Wahyu Bintoro, S.Kp., M.Kes

Pembimbing II



Ari Setiyajati, S.Kep., Ns., M.Kes

Penguji III



Dr. Farida Nugrahani, M.Hum

**Mengetahui,
Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan**



**FAKULTAS
ILMU KESEHATAN**

dr. Sumarsono, M.Kes

MOTTO

**Untuk membahagiakan orang tua pasti adasebuah pengorbanan
layaknya mereka membahagiakan kita dengan caranya yang luar biasa**

**Selama kita masih punya tekad yang terpelihara dalam semangat maka
tiada kata terlambat untuk memulai sebuah awal yang baru **

Pendidikan adalah kekuatan

Hanya mereka yang kurang cerdas sehingga meremehkan pendidikan

Jadilah orang bijak yang selalu mengambil keputusan terbaik

Jadikanlah ilmu berguna bagi diri sendiri dan orang lain

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil alamin..... Subhanallah

Sebuah perjuangan yang tak mengenal lelah dari titik pertama hingga semuanya terselesaikan dengan kepuasan tersendiri. Akhirnya perjuanganku selama ini membuahkan hasil. Tak henti-hentinya aku mengucapkan rasa syukur atas kelimpahan rahmat dan hidayah-Mu serta shalawat Rasulullah SAW. Sebuah perjuangan aku kini terselesaikan sudah semoga dapat bermanfaat kedepannya

Aku persembahkan karyaku ini kepada ...

Seseorang yang luar biasa membimbingku selama ini semua tugasku terselesaikan, semua yang engkau berikan selama ini kepada anakmu Ibu tersayang, Ayahku yang selama ini membimbingku menjadi pribadi dengan penuh kesabaran, Kakakku yang selalu memberi motivasi dalam segala hal ku merasakan bangga selama ini atas kesabaranmu pula aku menjadi seperti ini.

Kepada teman-temanku A.12 angkatan 2010 kita selama 4 tahun belajar bersama akhirnya kita menyelesaikannya dengan rasa bangga, terima kasih selama itu kita menjadi keluarga didalam kelas.

Kepada para sahabat-sahabat tersayangQ telah setia menemani dan memberi dorongan kepadaku. Kita akan menjalankan kesibukan masing-masing. Terima kasih sebanyak-banyaknya atas dukungan kalian. Dan untuk si Allah Uzand Zon yang selalu membuat kelas lebih berwarna dengan keramaian, keallay dan keusilannya selama ini dan terimakasih atas usil-usilan pedasmu ☺.

Untuk adik-adik kelas IV SDN Sraten 02 TERIMA KASIH...

Dan untuk yang paling terakhir aku persembahkan kepada seseorang yang belum tau siapa nanti, terimakasih atas waktu, dorongan, dan motivasinya selama ini

☺ yang ada disana.

Semoga Skripsi ini berguna untuk kedepannya....Amiiinn

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“EFEKTITAS ANTARA PENDIDIKAN KESEHATAN METODE DEMONSTRASI DAN MEDIA VIDEO DALAM KETERAMPILAN CUCI TANGAN PADA SISWA SD NEGERI SRATEN 02 KECAMATAN GATAK KABUPATEN SUKOHARJO ”**.

Sholawat serta salam teruntuk Rasulullah Muhammad SAW, yang telah memberikan serta menyampaikan kepada kita semua ajaran Islam yang telah terbukti kebenarannya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir Kohar Sulistiyadi, MSIE., selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk studi di Universitas Sahid Surakarta.
2. H, Hartanto, SH., M.Hum., selaku Pembantu Rektor II Universitas Sahid Surakarta, yang telah memberikan kesempatan studi, dorongan dan kelonggaran waktu untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
3. Sri Huning Anwarningsih, ST., M.Kom., selaku Pembantu Rektor III Universitas Sahid Surakarta, yang telah memberikan kesempatan studi dan dorongan untuk mengikuti perkuliahan.
4. dr. H. Sumarsono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Sahid Surakarta, yang telah memberikan arahan dalam penyusunan Skripsi.
5. Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan arahan dalam penyusunan Skripsi.
6. Wahyu Bintoro, S.Kp., M.Kes, selaku Pembimbing I sekaligus penguji yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran

serta penuh kesabaran, memotivasi dan ilmu yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

7. Ari Setiyajati, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Pembimbing II sekaligus penguji yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran serta penuh kesabaran, memotivasi dan ilmu yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Farida Nugrahani, M.Hum, selaku Penguji III yang telah memberikan ilmu, bantuan, bimbingan serta masukan kepada penulis.
9. Seluruh staf pengajar Prodi keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang memberikan ilmu yang berharga kepada penulis, dan seluruh staf kepegawaian Universitas Sahid Surakarta yang memperlancar proses akademik dan administrasi penulis.
10. Suratmi, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sraten 02 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Sraten 02.
11. Bapak Sumardi, Ibu Suyamti dan kakakku Siti Retno Asih, A.Md tercinta seluruh keluarga yang telah memberikan cinta, do'a, dorongan serta menghibur dan memotivasi baik moral maupun spiritual yang sangat berarti bagi penulis.
12. Semua Rekan-rekan A.12 angkatan tahun 2010 sama-sama berjuang selama 4 tahun menjadi keluarga dan telah banyak membantu dalam menyelesaikan penelitian ini, banyak pengorbanan dan kerja sama kita semua dalam pengerjaan Skripsi ini.
13. My Super Hero yang telah mendoakan, membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat terdekat dan terbaikku Ezra, Jumi, Tyna, Suhida, Uzand, mak Nicken yang selalu senantiasa membantu serta memberikan semangat dan memotivasi dalam segala hal, Terima kasih banyak.
15. Esti Wulandari, S.Kep., Ns STIKES 'Aisyiyah yang telah menjadi kakak dan memberikan pengarahan dan motivasi dari awal menuju perjuangan.

16. Seluruh adik-adik SD Negeri Sragen 02 khususnya kelas IV yang telah bersedia bekerja sama menjadi responden dalam penelitian ini, terima kasih atas bantuannya,

17. Semua pihak yang senantiasa membantu dan memberikan dorongan kepada Penulis yang tidak dapat Penulis sebutkan satu persatu hingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih adanya beberapa kekurangan. Untuk itu penulis berharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan Skripsi ini. Harapannya, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat nantinya demi kemajuan ilmu pengetahuan bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Surakarta, Januari 2015

Penulis

INTISARI

EFEKTIFITAS ANTARA PENDIDIKAN KESEHATAN METODE DEMONSTRASI DAN MEDIA VIDEO DALAM KETERAMPILAN CUCI TANGAN PADA SISWA SD NEGERI SRATEN 02 KECAMATAN GATAK KABUPATEN SUKOHARJO

Heni Wijayanti¹⁾, Ari Setiyajati²⁾, Wahyu Bintoro³⁾

Latar Belakang : Mencuci tangan dengan menggunakan sabun terbukti efektif untuk mencegah penyebaran penyakit-penyakit menular. Anak usia SD sangat aktif dan rentan terhadap penyakit, maka dibutuhkan kesadaran pentingnya perilaku sehat cuci tangan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Metode demonstrasi merupakan metode yang memperagakan dan mempertunjukkan kepada siswa tentang suatu proses, dan situasi tertentu sedangkan media video merupakan pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kreativitas dan daya imajinasi anak. Berdasarkan hasil wawancara dengan Kepala Sekolah SD Negeri Sragen 02 ditemukan sebagian siswa telah melakukan cuci tangan dan sebagian belum melakukan cuci tangan sebelum beraktivitas dikelas.

Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisa efektifitas pendidikan kesehatan dengan metode demonstrasi dan media video terhadap keterampilan cuci tangan pada siswa SD Negeri Sragen 02 Kecamatan Gatak Kabupaten Sukoharjo.

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperiment Design* dengan rancangan *Posttest Only Group Design*. Subyek penelitian sebanyak 30 siswa diambil dengan tehnik *Sampling Jenuh*. Teknik analisa data menggunakan *Mann Whitney U Test*.

Hasil Penelitian : Hasil analisis univariat diketahui mayoritas responden yang mendapat perlakuan metode demonstrasi mempunyai keterampilan cuci tangan baik (73,3%) dan seluruh responden yang mendapat perlakuan media video mempunyai keterampilan cuci tangan baik (100%). Hasil analisis *Mann Whitney U Test* diperoleh *p value* $(0,035) < 0,05$ dengan *mean* responden yang mendapatkan metode demonstrasi sebesar 11,40 sedangkan *mean* pada responden yang mendapatkan media video sebesar 12,67. Hal ini dapat dijelaskan bahwa penerapan pendidikan kesehatan dengan media video lebih efektif dibandingkan metode demonstrasi terhadap keterampilan cuci tangan.

Simpulan : Ada perbedaan pendidikan kesehatan antara metode demonstrasi dengan media video terhadap keterampilan cuci tangan pada siswa kelas IV di SD Negeri Sragen 02, Kecamatan Gatak, Kabupaten Sukoharjo dengan pemberian pendidikan kesehatan melalui media video lebih efektif dibandingkan metode demonstrasi.

Kata kunci: metode demonstrasi, media video, ketrampilan cuci tangan

-
- 1) Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
 - 2) Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
 - 3) Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta

ABSTRACT

EFFECTIVITY BETWEEN HEALTH EDUCATION DEMONSTRATION METHOD AND MEDIA VIDEO IN SKILL CLEAN THE HAND AT THE STUDENTS OF SD NEGERI SRATEN 02 GATAK DISTRICT SUKOHARJO REGENCY

Heni Wijayanti¹⁾, Ari Setiyajati²⁾, Wahyu Bintoro³⁾

Background: Cleaning hand by using soap proven effective to prevent the contagion spreading. The child of Elementary School age very active and rentan to disease hence required a important awareness healthy behavioral clean the hand applied in everyday life. Demonstrate method representing modelling and demonstrating method to student about a process and certain situation while video media represent the effective study to increase creativity and energy imagine the childrends. Based on interview result with the Headmaster of SD Negeri Sragen 02 found that some of student have done to clean the hand and some of not yet done to clean the hand before have activity in class.

Research Purpose: This research purpose to identification and analyzing the effectivity health education with the method demonstrate and video media to skill clean the hand at the students of SD Negeri Sragen 02 Gatak District Sukoharjo Regency.

Research Method: This research represent Quasi Eksperiment Design with Posttest Only Group Design device. Research subject counted 30 students's taking by saturated sampling technique. The data analyze technique use Mann Whitney U Test.

Research Result: Univariat research result known that majority respondents responder getting method demonstrate treatment to have good the skill clean hand (73,3%) and entire responder getting video media treatment have the skill clean the good hand (100%). Result analyse the Mann Whitney U Test obtained p value (0,035) < 0,05 by mean responder getting method demonstrate equal to 11,40 while mean responder getting video media equal to 12,67. This matter explainable that applying of health education with the video media more effectively compared the demonstrate method to the skill clean hand.

Conclusion : There is difference of health education between method demonstrate with the video media to skill clean the hand at student of IV class in SD Negeri Sragen 02, Gatak District, Sukoharjo Regency with giving of health education pass the video media more effective compared a demonstrate method.

Key word: demonstrate method, video media, skill clean the hand

1) Student of Nursing Science Program Study Sahid University of Surakarta

2) Lecturer of Nursing Science Program Study Sahid University of Surakarta

3) Lecturer of Nursing Science Program Study Sahid University of Surakarta

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teori	
1. Pendidikan Kesehatan	10
a. Definisi Pendidikan Kesehatan	10
b. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	11

c. Tujuan Pendidikan Kesehatan	11
d. Sasaran Pendidikan Kesehatan	12
2. Metode Demonstrasi	12
a. Pengertian Metode Demonstrasi	12
b. Tujuan dan Fungsi Metode Demonstrasi	12
c. Langkah-langkah Metode Demonstrasi	13
d. Kelebihan Metode Demonstrasi	16
e. Kelemahan Metode Demonstrasi	17
3. Media Video	17
a. Pengertian Media Video	17
b. Tujuan Penggunaan Media Video	19
c. Manfaat Penggunaan Media Video	21
d. Kelebihan dan Kelemahan Media Video	22
4. Cuci Tangan	24
a. Pengertian Cuci Tangan	24
b. Tujuan Cuci Tangan	25
c. Macam-macam Cuci Tangan	26
d. Moment Cuci Tangan	32
e. Langkah-langkah Cuci Tangan	32
B. Kerangka Teori	34
C. Kerangka Konsep	35
D. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Variabel Penelitian	39

E. Definisi Operasional	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Pengumpulan Data	43
H. Teknik Aanalisa Data	44
I. Etika Penelitian	46
J. Jalannya Penelitian	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Hasil Penelitian	52
1. Karakteristik Responden	52
a. Jenis Kelamin Siswa	52
b. Umur Siswa	53
c. Pekerjaan Orang Tua Siswa	54
2. Deskripsi Keterampilan Cuci Tangan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan	56
3. Perbedaan Antara Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi dan Media Video Terhadap Keterampilan Cuci Tangan	58
C. Pembahasan	60
1. Karakteristik Responden	60
2. Keterampilan Cuci Tangan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi dan Media Video	64
3. Perbedaan Antara Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi dan Media Video Terhadap Keterampilan Cuci Tangan	71
D. Keterbatasan Penelitian	75

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN	76
B. SARAN	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Desain Penelitian	37
Tabel 2.2 Desain Operasional	40
Tabel 2.3 Distribusi Responden Menurut Jenis Kelamin	52
Tabel 2.4 Distribusi Responden Menurut Umur Siswa	53
Tabel 2.5 Distribusi Responden Menurut Orang Tua Siswa	55
Tabel 2.6 Deskripsi Keterampilan Cuci Tangan Siswa Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan	56
Tabel 2.7 Hasil Uji Normalitas dengan Menggunakan Shapiro Wilk	58
Tabel 2.8 Hasil Uji Homogenitas Menggunakan Levent Tes	59
Tabel 2.9 Hasil Uji Perbedaan Keterampilan Cuci Tangan	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I Kerangka Teori	34
Gambar II Kerangka Konsep	35



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2. Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Permohonan Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 4. Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 5. Karakteristik Responden dan Asisten Penelitian
- Lampiran 6. SAP Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video
- Lampiran 7. SAP Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Demonstrasi
- Lampiran 8. Leaflet Cuci Tangan
- Lampiran 9. Jadwal Penelitian
- Lampiran 10. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 11. Kelompok A Pendidikan Kesehatan Metode Demonstrasi
- Lampiran 12. Kelompok B Pendidikan Kesehatan Media Video
- Lampiran 13. Hasil Karakteristik Responden Kelompok A
- Lampiran 14. Hasil Karakteristik Responden Kelompok B
- Lampiran 15. Hasil Analisis Normalitas dan Homogenitas
- Lampiran 16. Hasil Analisis Univariat
- Lampiran 17. Hasil Analisis Bivariat
- Lampiran 18. Surat Keterangan Penelitian