



Lampiran 1

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth :

Calon Responden Penelitian

Di Universitas Sahid Surakarta

Dengan hormat,

Saya yang bertanda yangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta :

Nama : HERY APRIYANTO

NIM : 2011123003

Akan mengadakan penelitian yang berjudul "Hubungan Tipe Kepribadian dengan Persepsi Tentang Profesi Keperawatan pada Mahasiswa Keperawatan di Universitas Sahid Surakarta". Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan mahasiswa sebagai responden. Peneliti mengharapkan tanggapan atau jawaban yang mahasiswa berikan sesuai dengan apa yang dirasakan mahasiswa sendiri tanpa dipengaruhi orang lain, peneliti menjamin kerahasiaan pendapat identitas saudara.

Atas perhatian dan kesediaan saudara untuk menjadi responden dalam penelitian ini saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

Hery Apriyanto

Lampiran 2

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Setelah membaca dan memahami isi penjelasan pada lembar permohonan menjadi responden saya bersedia ikut berpartisipasi sebagai responden pada penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

Nama : HERY APRIYANTO

Judul : Hubungan Tipe Kepribadian dengan Persepsi Tentang Profesi Keperawatan pada Mahasiswa Keperawatan di Universitas Sahid Surakarta

Saya memahami bahwa penelitian ini tidak menimbulkan dampak negatif pada diri saya, oleh karena itu saya bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Surakarta, 2014

Responden

(.....)

Lampiran 3

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Isilah terlebih dahulu identitas mahasiswa
2. Bacalah baik-baik setiap pertanyaan atau pernyataan yang tersedia
3. Pilihlah jawaban sesuai dengan apa yang mahasiswa rasakan
4. Mahasiswa dapat menanyakan kembali apabila ada pertanyaan atau pernyataan yang kurang dimengerti
5. Atas partisipasinya saya mengucapkan terima kasih.

Data Responden

Nama :
Jenis kelamin :
Umur :
Pekerjaan orang tua :
Semester :

Lampiran 4

KUESIONER TIPE KEPRIBADIAN (TES MBTI)

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban sesuai dengan apa yang saudara(i) rasakan.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
	Saya:		
1	Lebih memilih berkomunikasi dengan bicara		
2	Berorientasi pada dunia eksternal (kegiatan, orang)		
3	Sosial dan ekspresif		
4	Bertemu orang dan aktivitas sosial membuat bersemangat		
5	Beraktifitas sendirian di rumah menyenangkan		
6	Lebih memilih tempat yang tenang dan pribadi untuk berkonsentrasi		
7	Berpikir secara matang sebelum bertindak		
8	Berhati-hati, penuh pertimbangan, kaku		
9	Memilih berkomunikasi pada sekelompok orang		
10	Menarik kesimpulan dengan cepat sesuai naluri		
11	Beraktifitas sendirian di rumah membosankan		
12	Lebih memilih tempat yang ramai dan banyak interaksi/aktifitas		
13	Berani bertindak tanpa terlalu lama berfikir		
14	Spontan, Easy Going, fleksibel		
15	Lebih memilih berkomunikasi dengan menulis		
16	Berorientasi pada dunia internal (memori, pemikiran, ide)		
17	Tertutup dan mandiri		
18	Pertemuan dengan orang lain dan aktivitas sosial melelahkan		
19	Mencari kesempatan untuk berkomunikasi secara perorangan		
20	Menarik kesimpulan dengan lama dan hati-hati		

Lampiran 5

KUESIONER PERSEPSI TENTANG PROFESI KEPERAWATAN

Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban sesuai dengan apa yang saudara(i) rasakan.

No	Pernyataan	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
1	Kewenangan perawat dalam menangani pasien sangat sedikit				
2	Perawat berhak mengatur sepenuhnya pelayanan keperawatan terhadap pasien				
3	Profesi keperawatan tidak didasari konsep keilmuan yang jelas dan lengkap				
4	Konsep dan teori tidak begitu penting untuk pelayanan keperawatan karena tidak begitu bermanfaat saat dilapangan				
5	Kemampuan berpikir kritis dan logis perawat didapat dari pengetahuan, konsep dan teori				
6	Perawat harus mengembangkan dan meningkatkan kemampuan dan keilmuannya				
7	Proses pendidikan dapat membentuk calon perawat mempunyai kemampuan dan kompetensi keperawatan				
8	Pelayanan keperawatan dibutuhkan oleh masyarakat				
9	Komunitas keperawatan (PPNI) tidak penting untuk pengembangan ilmu keperawatan				
10	Perawat harus menghormati hak, privasi dan martabat pasien dan keluarga dalam keadaan apapun				
11	Perawat harus tulus dan ikhlas dalam memberikan perawatan kepada pasien				
12	Perawat tidak harus menghargai apapun keluhan dan kebutuhan klien yang dirawat				

13	Meluangkan dan menjadwalkan waktu bersama klien untuk mengetahui respon dan keluhan klien				
14	Menunjukkan sikap ramah dan murah senyum dihadapan klien sekalipun klien menjengkelkan				
15	Perawat tidak perlu memahami kebutuhan-kebutuhan klien dalam kondisi apapun				
16	Perawat harus berusaha berpenampilan bersih dan rapi dihadapan klien				
17	Perawat harus bekerjasama dengan klien, keluarga untuk memodifikasi rencana asuhan keperawatan				
18	Berpartisipasi dalam kegiatan peningkatan kualitas pelayanan keperawatan adalah bukan kewajiban perawat				
19	Perawat membina hubungan sesuai dengan tingkat perkembangan klien yang bertujuan agar klien menyadari masalah yang dihadapinya				
20	<i>Trust/saling percaya</i> harus diupayakan perawat agar interaksi dengan pasien berjalan baik				
21	Bersikap acuh dan cuek terhadap klien yang menjengkelkan				
22	Perawat tidak perlu menghormati hak, privasi dan martabat klien				
23	Perawat berhak mengambil imbalan dari pelayanan keperawatan yang telah diberikan kepada klien				
24	Perawat berpenampilan seadanya dan tidak rapi dihadapan klien				
25	Perawat tidak perlu meupayakan bina hubungan saling percaya terhadap klien, keluarga				

Terima kasih atas waktu dan kerjasamanya.

BUKU KONSULTASI SKRIPSI



UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl Adi Sucipto 154 SOLO

Telp (0271) 743 493; 743 494

NAMA

: HERY APRIYANTO

NIM

: 2011123003

PROGRAM STUDI

: ILMU KEPERAWATAN

JUDUL SKRIPSI

: HUBUNGAN TIPE KEPERAWATAN DENGAN PERSEPSI

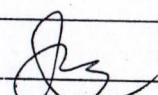
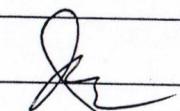
: TENTANG PROFESI KEPERAWATAN PADA MAHASISWA

: KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

KONSULTASI SKRIPSI

NO.	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB/HAL	URAIAN	TANDA TANGAN
1.	9/5/2014	Wahyu Bintaw, S.Kep, M.Kep.	—	ACC judul	dr
2.	19/5/2014	—	BAB I	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi BAB I - Penjelasan pada masalah - Pendekatan - Penyajian data - Lingkup di lapangan - Latar belakang bukti <p>lebih sistematik dengan</p> <p>bahasa lugas dan tegas</p>	dr
3.	2/7/2014	—	BAB I - II	<ul style="list-style-type: none"> - Keangkuhan teori dipertahui - Tinjauan teori ditambah 	dr

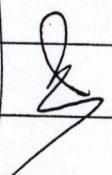
KONSULTASI SKRIPSI

NO.	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB/HAL	URAIAN	TANDA TANGAN
4.	8/9/2014	Wahyu Bintoro, S.Kp, M.Kep.	BAB I - III	<ul style="list-style-type: none"> - Pertiguran pada studi pendahuluan - Tambahan referensi di tinjauan pustaka → Kerangka teori - Instrumen, DO, rancangan penelitian - Sampling 	
5.	19/9/2014	— — —	— — —	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki tipean khusus, definisi operasional bentuk tabel terbuka, kerangka teori, instrumen kepribadian Cari yang baku dengan dimodifikasi, 	

KONSULTASI SKRIPSI

NO.	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB/HAL	URAIAN	TANDA TANGAN
				instrumen Penelitian terlalu banyak .	
				- Konsep ulang dan mengajari lampiran dan halaman akhir .	<i>J</i>
				- Diperbaiki bagian uji proposal .	
6.	25/9/2014	Wahyu Bintoro, S.Kp., M.Kn.	I — III	ACC uji proposal	
7.	21/1/2015	— —	IV — V	<ul style="list-style-type: none"> - Tetapan Sumping (Ruporisional) - Tambah Karakteristik Responden . - Sumber Data - Hasil Penelitian 	<i>J</i>
				- Revisi Selanjutnya Baca Bab I — V	<i>J</i>

KONSULTASI SKRIPSI

NO.	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB/HAL	URAIAN	TANDA TANGAN
8.	2/2 2015	W. Bintoro	Bab 1 - 5	Bentuk bentuk regular & Irregular Sampling Ser Jelas & konsisten Menghindari hal-hal Rupa & bantuan Cela kelempeng Daftar pustaka Simbol-simbol dijelaskan Baik	
9.	5/2 2015	W. Bintoro	Bab 1 - 5	ace wiji bintoro konfirmasi ke penulis Bintoro	

BUKU KONSULTASI SKRIPSI



UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl Adi Sucipto 154 SOLO

Telp (0271) 743 493; 743 494

N A M A

: HERY APRIYANTO

N I M

20112303

PROGRAM STUDI

: ILMU KEPERAWATAN

JUDUL SKRIPSI

: HUBUNGAN TIPE KEPERAWATAN DENGAN PERSEPSI

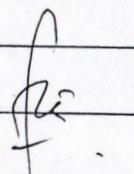
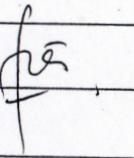
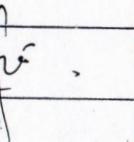
: TENTANG PROFESI KEPERAWATAN PADA MAHASISWA

: KEPERAWATAN DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

KONSULTASI SKRIPSI

NO.	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB/HAL	URAIAN	TANDA TANGAN
1.	20/05/14	Lia Erwati, R., S.Kep., M.S.	I	<ul style="list-style-type: none"> - Judul disertasi - Latar belakang ttg fenomena masing 2 variabel - Tujuan penelitian disesuaikan 	<i>fbz</i>
2.	28/05/14	— — —	I	<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan penelitian (khusus) - Tambah angka kepadian di LB. 	<i>fb-</i>
3.	3/juli/2014	T -	I - II	<ul style="list-style-type: none"> - ACC lanjut BAB III dibawa I - II 	<i>fbz</i>
4.	9 Sept. 2014	— — —	I - III	<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan - Teori - Sampel / teknik 	<i>fb-</i>

KONSULTASI SKRIPSI

NO.	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB/HAL	URAIAN	TANDA TANGAN
5.	24 Sept. 2014	Lia Erwati, S.Sos., M.S.	I - III	<ul style="list-style-type: none"> - Teori - Tujuan khusus \Rightarrow judul - Analisis Data - Do \rightarrow Instrumen 	
6.	25 Sept. 2014	—	—	ACC ujian proposal	
7.	20 Jan 2015	Lia Rahayu	IV - V	Hasil penelitian Revisi Selanjutnya bawahan dari bab I - V	
8.	10 feb. 2015	Lia Rahayu	I - II	ACC ujian	