

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KENAKALAN REMAJA
DI SMA MUHAMMADIYAH 2 GEMOLONG**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana



Oleh :

IFAN ARIWIBOWO
NIM : 2013122124

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KENAKALAN REMAJA
DI SMA MUHAMMADIYAH 2 GEMOLONG**

SKRIPSI

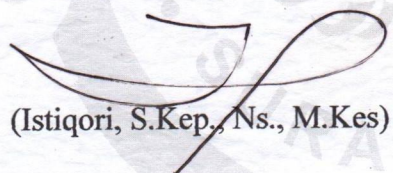
Disusun Oleh

IFAN ARIWIBOWO

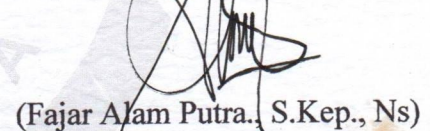
NIM : 2013122124

Tugas akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan
dihadapan dewan penguji
pada tanggal 24.11.2015

Pembimbing I


(Istiqori, S.Kep., Ns., M.Kes)

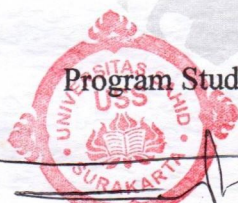
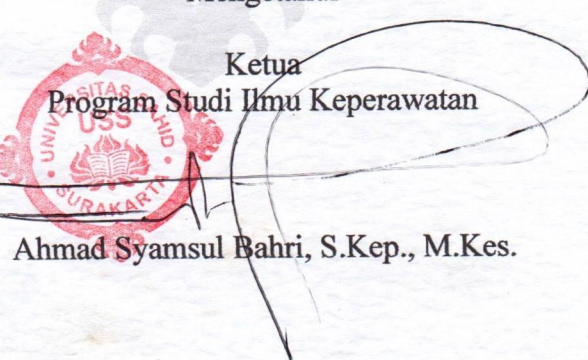
Pembimbing II


(Fajar Alam Putra, S.Kep., Ns)

Mengetahui

Ketua

Program Studi Ilmu Keperawatan



Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep., M.Kes.

LEMBAR PENGESAHAN

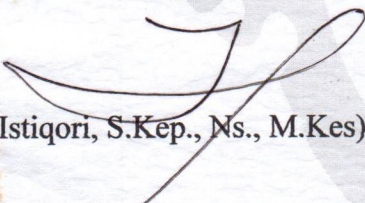
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KENAKALAN REMAJA DI SMA MUHAMMADIYAH 2 GEMOLONG

Disusun Oleh :

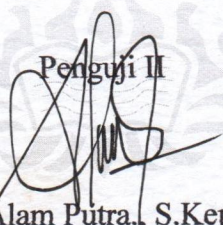
IFAN ARIWIBOWO
NIM : 2013122124

Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan
oleh dewan penguji Tugas Akhir
Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Sahid Surakarta
Pada hari Senin, tanggal 08 Juni 2015

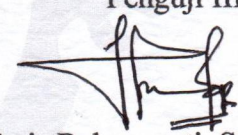
Penguji I


(Istiqori, S.Kep., Ns., M.Kes)

Penguji II

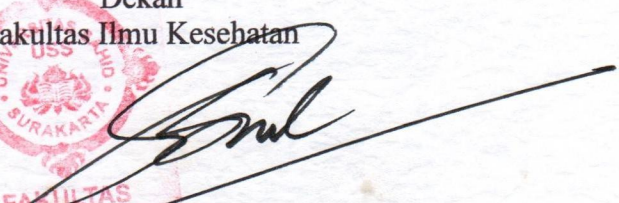

(Fajar Alam Putra, S.Kep., Ns)

Penguji III


(Anis Rahmawati, S.Psi., M.Psi)

Mengetahui

Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan


(dr. Sumarsono, M.Kes.)

PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan Judul

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KENAKALAN REMAJA

DI SMA MUHAMMADIYAH 2 GEMOLONG

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini karya saya sendiri (ASLI). Dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain atau kelompok lain untuk memperoleh gelar akademis disuatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain atau kelompok lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta,2015



IFAN ARIWIBOWO

PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan Judul

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KENAKALAN REMAJA

DI SMA MUHAMMADIYAH 2 GEMOLONG

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini karya saya sendiri (ASLI) dan boleh dipublikasikan..

Surakarta, 08...Juni 2015



IFAN ARIWIBOWO

MOTTO

“Jadikanlah kegagalan sebagai guru terbesar”

“Tetaplah melangkah kedepan dan jangan lihat kebelakang “

“Ilmu itu gudang, kuncinya adalah bertanya tidak sepatutnya bagi orang bodoh
diam atas kebodohnya dan tidak sepatutnya atas orang yang berilmu untuk diam

atas ilmunya “

(M. Hilmi ‘As’ ad)

“Nasib kita ditentukan oleh tindakan-tindakan kita. Kita harus menemukan
keunggulan diri kita, bukan dengan duduk manis dan menunggu keunggulan itu

datang sendiri ”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Yang Utama Dari Segalanya.

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ayah dan Ibuku Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ayah dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selebar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Ibu bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ayah dan Ibu yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik,
Terima Kasih Ayah, Terima Kasih Ibu.

Teman-temanku.

Buat semua teman-temanku hanya satu kata buat kalian semua, Terima Kasih. Karena cacian, makian, dan selalu mengingatkanku untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Kalian telah membuatku tercambuk untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat, rahmat, dan hidayahNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan dilaksanakan sebagai syarat untuk melakukan penelitian dengan judul **“Faktor-faktor yang mempengaruhi kenakalan remaja di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong”**

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak menghadapi berbagai macam kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, hal tersebut akhirnya dapat teratasi. Untuk itu pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan memberikan penghargaan yang tinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Prof.Dr. Ir. Kohar Sulistyadi, MSIE selaku rektor Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi lanjut di Universitas Sahid Surakarta.
2. H. Hartanto, SH., M.Hum., selaku wakil rektor II Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan ijin secara administratif.
3. Sri Huning Anwarningsih, ST., M.Kom., selaku wakil rektor III Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan ijin secara administratif.
4. dr. Sumarsono, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.

5. Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep., M.Kes., sebagai kepala Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan rekomendasi kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
6. Istiqori, S.Kep., Ns., M.Kes, selaku dosen pembimbing utama yang dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, pengarahan dan pengalaman.
7. Fajar Alam Putra., S.Kep., Ns, selaku pembimbing II yang dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, pengarahan dan pengalaman.
8. Anis Rahmawati, S.PSi., M.Kes, selaku penguji yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan pada peneliti.
9. Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 2 yang telah memberikan ijin dan lokasi untuk tempat penelitian.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada kami mendapat pahala yang berlipat dari Tuhan Yang Maha Esa.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan selanjutnya. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini akan bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, Juni 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEABSAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
INTISARI	xvi
ABSTRACT	xvii
 I. PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	5
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian	8
 II. TINJAUAN PUSTAKA	 12
A. Tinjauan Teori	12
B. Kerangka Teori	45
C. Kerangka Konsep	46
D. Hipotesis	46
 III. METODE PENELITIAN	 47
A. Desain Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47

C.	Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	47
D.	Variabel Penelitian	48
E.	Definisi Operasional	49
F.	Instrumen Penelitian	50
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas	50
H.	Jalannya Penelitian	52
I.	Analisis Data	53
J.	Etika Penelitian	58
IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A.	Deskripsi Lokasi	59
B.	Hasil Penelitian	60
C.	Pembahasan Penelitian	75
D.	Keterbatasan Penelitian	83
V.	PENUTUP	85
A.	Simpulan	85
B.	Saran	91
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perkembangan Psikososial Remaja Awal	14
Tabel 2.2. Perkembangan Psikososial Remaja Tengah.	15
Tabel 2.3. Perkembangan Psikososial Remaja Akhir	16
Tabel 3.1. Definisi Operasional	49
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Usia Remaja di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	60
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Remaja di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	61
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Pendapatan per Bulan Remaja di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	61
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Ada Tidaknya Pekerjaan Sampingan Remaja di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	62
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Kontrol Diri Remaja di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	63
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Harapan Remaja di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	64
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Riwayat Kenakalan Remaja di Keluarga	65
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Pengaruh Teman Sebaya Remaja di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	66
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal Remaja di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	67
Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Jenis Kenakalan Remaja di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong	68
Tabel 4.11. Uji Normalitas	70
Tabel 4.12. Hubungan faktor-faktor yang mempengaruhi kenakalan remaja	70

Tabel 4.13. Pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi kenakalan remaja

72



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Teori	45
Gambar 2.2. Kerangka Konsep	46
Gambar 4.1 Diagram Pie Usia Remaja	60
Gambar 4.2. Diagram Pie Jenis Kelamin Remaja	61
Gambar 4.3. Diagram Pie Ekonomi Keluarga	62
Gambar 4.4. Diagram Pie Ada Tidaknya Pekerjaan Sampingan	63
Gambar 4.5. Diagram Pie Kontrol Diri.....	64
Gambar 4.6. Diagram Pie Harapan.....	65
Gambar 4.7. Diagram Pie Riwayat Keluarga	66
Gambar 4.8. Diagram Pie Pengaruh Teman Sebaya Remaja	67
Gambar 4.9. Diagram Pie Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal	68
Gambar 4.10 Diagram Pie Jenis Kenakalan Remaja	69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian
- Lampiran 2. Permohonan Menjadi Responden Penelitian
- Lampiran 3. Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden
- Lampiran 4. Check List
- Lampiran 5. Kuesioner tentang Dukungan Keluarga
- Lampiran 6. Kuesioner pengukuran tingkat Depresi
- Lampiran 5a Hasil Jawaban Responden tentang Kenakalan Remaja
- Lampiran 5a Kode Hasil Jawaban Responden tentang Kenakalan Remaja
- Lampiran 6a Hasil Jawaban Responden tentang Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja
- Lampiran 6b Kode Hasil Jawaban Responden tentang Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja
- Lampiran 7 Distribusi Frekuensi
- Lampiran 8 Hasil Uji Kendal Tau
- Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 10 Hasil Uji Regresi

INTISARI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KENAKALAN REMAJA DI SMA MUHAMMADIYAH 2 GEMOLONG

Ifan Ariwibowo¹, Fajar Alam Putra², Istiqori³

Latar Belakang: faktor yang mempengaruhi kenakalan remaja adalah identitas, kontrol diri, usia, jenis kelamin, harapan terhadap pendidikan dan nilai-nilai di sekolah, keluarga, pengaruh teman sebaya, kelas sosial ekonomi, dan kualitas lingkungan sekitar tempat tinggal, sedangkan faktor yang berpengaruh pada agresifitas yaitu faktor *social learning*, faktor naluri homo homoni, faktor lingkungan, dan faktor rangsangan visual

Tujuan: untuk mengetahui faktor-faktor yang paling dominan mempengaruhi kenakalan remaja di SMA Muhammadiyah 2 Gemolong.

Metode: Jenis penelitian ini menggunakan deskripsi analitik Metode pendekatannya adalah *cross sectional*. Populasi penelitian seluruh siswa SMA Muhammadiyah 2 Gemolong tahun ajaran 2014/2015 kelas X sejumlah 156 siswa, tetapi saat penyebaran yang ada hanya 56 responden. Teknik sampling menggunakan *total sampling*. Analisis data menggunakan Analisis Multivariat

Hasil: Faktor kenakalan tertinggi dilihat dari sisi usia adalah pada usia 16 tahun ada 34 responden (60,7%), 2) Faktor kenakalan tertinggi dilihat dari jenis kelamin tertinggi adalah pria ada 34 orang (60,7 %) 3) Faktor kenakalan tertinggi dilihat dari tingkat ekonomi dari sisi pendapatan keluarga per bulan ternyata tertinggi pada lebih atau sama dengan dari UMR ada 30 orang (53,3 %) dan sebagian besar remaja tidak memiliki pekerjaan sampingan ada 36 orang (64,3 %) 4) Faktor kenakalan tertinggi dilihat dari kontrol diri tertinggi adalah bisa mengontrol diri agar tidak nakal ada 33 orang (58,9%), 5) Faktor kenakalan tertinggi dilihat dari harapan tertinggi adalah adanya harapan ada 41 orang (73,2 %) 5) Faktor kenakalan tertinggi dilihat dari keluarga adalah tidak ada yang keluarga yang mempengaruhi kenakalan keluarga ada 44 orang (78,6 %) 6) Faktor kenakalan tertinggi dilihat dari pengaruh teman sebaya adalah tidak ada pengaruh teman sebaya yang mempengaruhi kenakalan ada 36 orang (64,3 %) 7) Faktor kenakalan tertinggi dilihat dari pengaruh lingkungan tempat tinggal adalah tidak ada pengaruh dari lingkungan tempat tinggal ada 31 orang (55,4 %) 8) hubungan faktor-faktor yang mempengaruhi kenakalan remaja yaitu a) usia tidak berhubungan dengan kenakalan remaja. b) jenis kelamin tidak berhubungan kenakalan remaja. c) faktor ekonomi tidak berhubungan kenakalan remaja. d) kontrol diri berhubungan kenakalan remaja. e) harapan berhubungan kenakalan remaja. f) keluarga berhubungan kenakalan remaja. g) pengaruh teman berhubungan kenakalan remaja. h) kualitas lingkungan tempat tinggal berhubungan kenakalan remaja. 9) Pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi kenakalan remaja yaitu a) usia tidak mempengaruhi kenakalan remaja. b) jenis kelamin mempengaruhi kenakalan remaja. c) faktor ekonomi tidak mempengaruhi kenakalan remaja. d) kontrol diri mempengaruhi kenakalan remaja. e) harapan mempengaruhi kenakalan remaja. f) keluarga mempengaruhi kenakalan remaja. g) pengaruh teman sebaya mempengaruhi kenakalan remaja. h) kualitas lingkungan tempat tinggal mempengaruhi kenakalan remaja. 10) Faktor kenakalan secara keseluruhan yang berpengaruh pada kenakalan remaja secara keseluruhan dari nilai F sebesar 10.764 dengan nilai p value 0.000 atau p value < 0.05 yang berarti faktor kenakalan secara keseluruhan yang berpengaruh pada kenakalan remaja.

Simpulan: faktor kenakalan secara keseluruhan yang berpengaruh pada kenakalan remaja

Kata Kunci : Faktor-faktor kenakalan remaja

¹ Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

² Dosen Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

³ Dosen Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

ABSTRACT

THE FACTORS AFFECTING THE JUVENILE DELINQUENCY IN SMA MUHAMMADIYAH 2 GEMOLONG

Ifan Ariwibowo¹, Fajar Alam Putra², Istiqori³

Background: factors affecting juvenile delinquency is identity, self-control, age, gender, education and the expectations of the values in the school, family, peer influences, socioeconomic class, and the quality of the environment around the residence, while the influential factor the aggressiveness that is a factor of social learning, instinct factors homo homoni, environmental factors, and visual stimulation factor

Objective: to determine the most dominant factor influencing juvenile delinquency in SMA Muhammadiyah 2 Gemolong.

Methods: This study uses an analytical description method is cross sectional approach. The study population all students of SMA Muhammadiyah 2 Gemolong 2014/2015 academic year Class X number 156 siswa. tetapi currently existing deployment only 56 respondents. Sampling technique using total sampling. Analysis of data using Multivariate Analysis

Results: The highest delinquency factor in terms of the age is the age of 16 years there were 34 respondents (60.7%), 2) the highest delinquency factor of gender visits was highest among men there are 34 people (60.7%) 3) factor seen from the highest delinquency economic level of the family income per month turned out to be the highest in more or equal to the minimum wage 30 people (53.3%) and most teenagers do not have a second job there are 36 people (64.3%) 4) factor seen from the highest delinquency The highest self-control is able to control myself from rogue there are 33 people (58.9%), 5) the highest delinquency factor seen from the highest expectations are the expectations there are 41 people (73.2%) 5) the highest delinquency factor seen from the family is no family that affect the family delinquency there are 44 people (78.6%) 6) The highest delinquency factor seen from peer influence is no peer influences that affect the delinquency there are 36 people (64.3%) 7) The highest delinquency factor seen from the influence of the neighborhood is no influence of the neighborhood there are 31 people (55.4%) 8) the relationship factors that influence juvenile delinquency are a) age was not associated with juvenile delinquency. b) gender-related delinquency. c) economic factors unrelated juvenile delinquency. d) self-control-related delinquency. E) expectations related to juvenile delinquency. f) family-related delinquency. g) the effect of friends associated with juvenile delinquency. h) the quality of living environment-related delinquency. 9) The effect of the factors that influence juvenile delinquency are a) age does not affect juvenile delinquency. b) gender affect juvenile delinquency. c) Economic factors do not affect juvenile delinquency. d) self-control affect juvenile delinquency. E) expectations affect juvenile delinquency. f) family influence juvenile delinquency. g) the effect of peer influence juvenile delinquency. h) the quality of living environment affect juvenile delinquency. 10) overall delinquency factors that affect the overall delinquency of F value of 10 764 with p value 0.000 or p value <0.05 which means that the overall delinquency factors that affect delinquency.

Conclusion: The overall delinquency factors that affect the delinquency

Keywords: factors of juvenile delinquency

¹ The students of Nursing study department of Sahid Surakarta University.

² The lecturers of Nursing Study department of Sahid Surakarta University

³ The lecturers of Nursing Study department of Sahid Surakarta University