

**SKRIPSI**

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR  
MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



Disusun Oleh:

**MARIA ELFRIDA AFEANPAH**  
**NIM. 2010121098**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

**2015**

SURAT PERNYATAAN  
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

---

Saya mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan  
Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini,

NAMA : MARIA ELFRIDA AFEANPAH

NIM : 2010121098

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir/Skripsi

JUDUL :PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT  
BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Adalah benar-benar karya saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar Vokasi yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta, 24 Februari 2015

Yang Menyatakan



(MARIA ELFRIDA AFEANPAH)

---

NIM. 2010121098

---

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai Sivitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : MARIA ELFRIDA AFEANPAH  
NIM : 2010121098  
Program Studi : ILMU KEPERAWATAN  
Fakultas : KESEHATAN  
Jenis Karya : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul :

Pengaruh Motivasi Orangtua Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

Beserta instrumentnya/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di Surakarta

Pada tanggal : 24 Februari 2015

Yang membantu pernyataan,



(MARIA ELFRIDA AFEANPAH)

NIM : 2010121098

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR  
MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

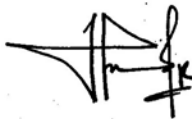
Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

Nama : MARIA ELFRIDA AFEANPAH

NIM : 2010121098

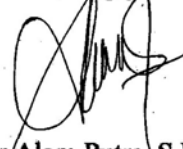
Tugas Akhir ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan dewan penguji  
pada tanggal : 12 Februari 2015

Penguji I



Anniez Rachmawati M. S.Psi., M.Psi

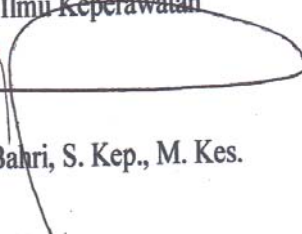
Penguji II



Fajar/Alam Putra, S.Kep.,Ns

Mengetahui,

Ketua  
Program Studi Ilmu Keperawatan



Ahmad Syamsul Bahri, S. Kep., M. Kes.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR  
MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

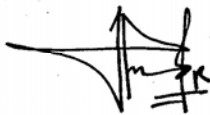
Disusun Oleh :

**MARIA ELFRIDA AFEANPAH**

**NIM: 2010121098**

Tugas Akhir ini telah diterima dan disahkan oleh dewan penguji Tugas Akhir  
Program Studi Ilmu Keperawatan  
Universitas Sahid Surakarta  
Pada tanggal : 18 Februari 2015

Penguji I



Anniez Rachmawati M, S.Psi.,M.Psi

Penguji II



Fajar Alam Putra, S.Kep.,Ns

Penguji III



dr. Sumarsono, M.Kes

Mengetahui,  
USS  
Dekan  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
FAKULTAS  
ILMU KESEHATAN  
dr. Sumarsono, M. Kes



## MOTTO

**Jangan pernah meremehkan diri sendiri. Jika kamu tak bahagia dengan hidupmu, perbaiki apa yang salah, dan teruslah melangkah”**

**“Jangan selalu katakan "masih ada waktu" atau "nanti saja". Lakukan segera, gunakan waktumu dengan bijak.”**



## PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan untuk:

- ❖ Ayahanda dan ibunda tercinta (Mikhael S. Afeanpah & Margaretha B. Luan) yang telah memberikan doa, kasih sayang, cinta, pengorbanan, dukungan dan kebahagiaan yang begitu tulus dan tiada henti untukku.
- ❖ Adik – adikku tersayang (Emilia Afeanpah, Krista Afeanpah, Ludowika Afeanpah) Terima kasih atas dukungan dan doanya selama ini.
- ❖ Untuk (Hendrikus K. Njuma) Terima kasih atas perhatian, motivasi dan dukungan yang kamu berikan selama ini semoga kita sukses bersama.
- ❖ Keluarga besar (Afeanpah – Fahiberek) Terima kasih juga atas doa dan dukungannya.
- ❖ Sahabat – sahabat terbaikku (Lorry, Rin, Jeni, Lan, Rany, Delvin, Lufita, Dyah, Ofat, Selvi, Nita, Handry, Gema) Terima kasih atas segalanya, tanpa kalian aku tidak akan bisa seperti sekarang ini.
- ❖ Teman – teman seperjuangan S1 Keperawatan 2010 dan teman – temanku A – 11 semua yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.
- ❖ Almamaterku tercinta.

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan mengambil judul **“PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA”**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh kelulusan sarjana keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak atas arahan, bimbingan, masukan dan bantuannya sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai, oleh karena itu penulis sampaikan terima kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ir Kohar Sulistiyadi, MSIE., rektor Universitas Sahid Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk studi di Universitas Sahid Surakarta.
2. H. Hartanto, S.H., M.Hum., selaku wakil rektor II Universitas Sahid Surakarta yang telah membantu serta memberikan pelayanan dengan baik dan sabar.
3. Sri Huning Anwariningsih, S.T., M.Kom., selaku wakil rektor III Universitas Sahid Surakarta yang telah membantu serta memberikan pelayanan dengan baik dan sabar.
4. dr. H. Sumarsono, M.Kes., selaku dekan Fakultas Ilmu kesehatan Universitas Sahid Surakarta serta sebagai Penguji III yang telah membantu serta memberikan pelayanan dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

5. Ahmad Syamsul Bahri, S.Kep., M.Kes., selaku ketua program studi ilmu keperawatan Universitas Sahid Surakarta, yang telah memberikan pelayanan dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Anniez Rachmawati M, S.Psi.,M.Psi, selaku pembimbing I yang telah meluangkan untuk memberikan bimbingan, saran dengan penuh kesabaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.
7. Fajar Alam Putra, S.Kep.,Ns., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran dengan penuh kesabaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.
8. Indriyati, S.Kep.,Ns., selaku pembimbing akademik A-11 Program studi ilmu keperawatan fakultas ilmu kesehatan Universitas Sahid Surakarta yang telah membantu serta membantu memberikan pelayanan dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
9. Semua keluarga terima kasih atas pengorbanan, kasih sayang doa yang tak terhitung selama ini.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkannya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih ada beberapa kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya

membangun. Harapan penulis semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Amin

Surakarta,      Februari 2015

Penulis

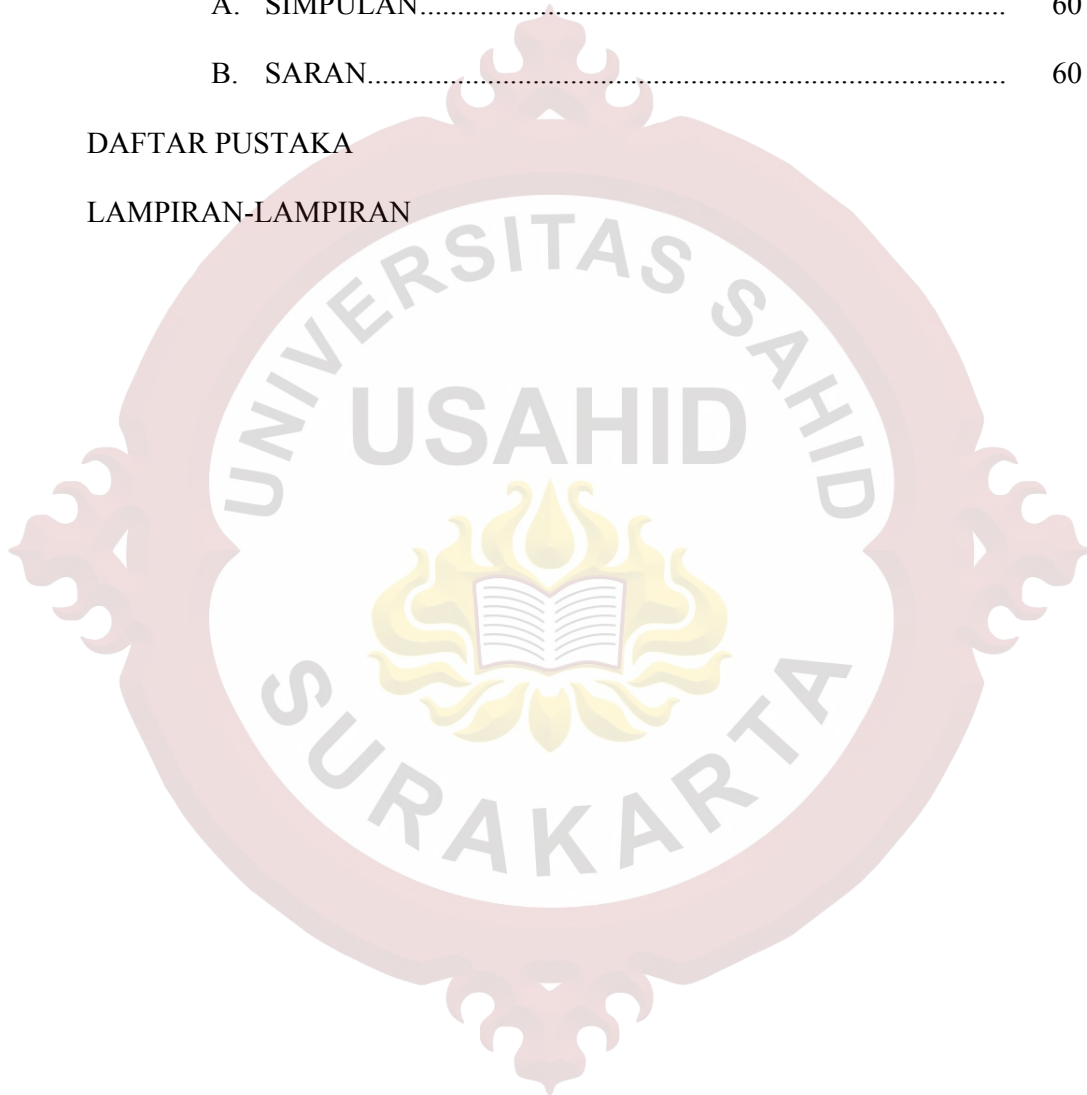


## DAFTAR ISI

|                                                     | Halaman |
|-----------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL.....                                  | i       |
| SURAT ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....               | ii      |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ..... | iii     |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                           | iv      |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                            | v       |
| MOTTO .....                                         | vi      |
| PERSEMBAHAN.....                                    | vii     |
| PRAKATA.....                                        | viii    |
| DAFTAR ISI.....                                     | xi      |
| DAFTAR GAMBAR.....                                  | xii     |
| DAFTAR TABEL.....                                   | xiii    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                | xiv     |
| INTISARI .....                                      | xv      |
| <i>ABSTRACT</i> .....                               | xvi     |
| <br>BAB I    PENDAHULUAN.....                       | <br>1   |
| A. Latar Belakang.....                              | 1       |
| B. Rumusan Masalah .....                            | 5       |
| C. Tujuan Penelitian.....                           | 5       |
| D. Manfaat Penelitian.....                          | 6       |
| E. Keaslian Penelitian .....                        | 7       |

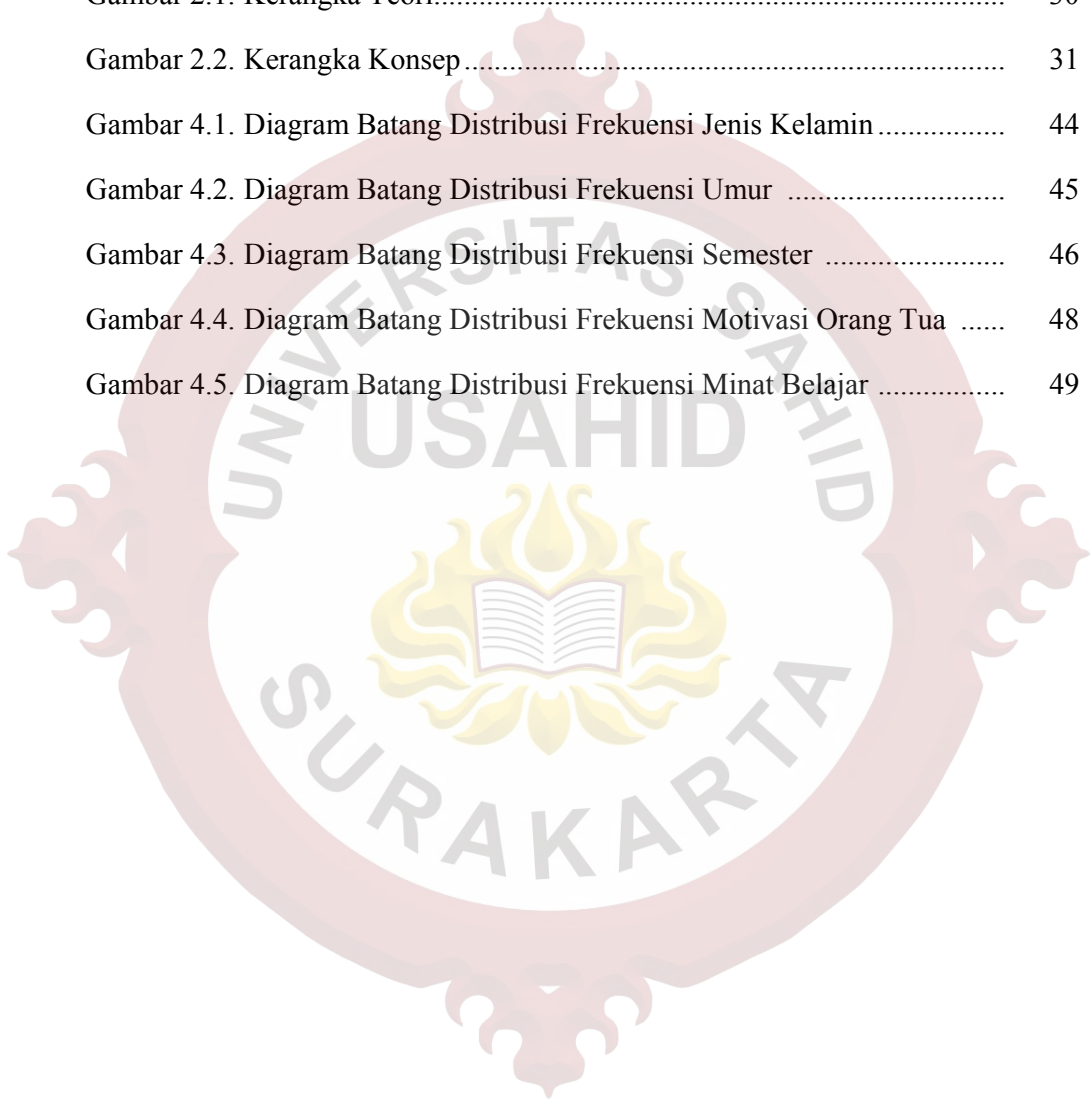
|         |                                          |    |
|---------|------------------------------------------|----|
| BAB II  | TINJAUAN PUSTAKA .....                   | 10 |
| A.      | Landasan Teori .....                     | 10 |
| 1.      | Motivasi .....                           | 10 |
| 2.      | Motivasi dari Orang Tua .....            | 18 |
| 3.      | Minat Belajar .....                      | 22 |
| B.      | Kerangka Teori .....                     | 30 |
| C.      | Kerangka Konsep .....                    | 31 |
| D.      | Hipotesis .....                          | 31 |
| BAB III | METODE PENELITIAN .....                  | 32 |
| A.      | Desain Penelitian .....                  | 32 |
| B.      | Tempat dan Waktu Penelitian .....        | 32 |
| C.      | Populasi dan Sampel Penelitian .....     | 32 |
| D.      | Variabel Penelitian .....                | 34 |
| E.      | Definisi Operasional .....               | 34 |
| F.      | Instrumen Penelitian .....               | 35 |
| G.      | Uji Validitas dan Reliabilitas .....     | 36 |
| H.      | Pengumpulan Data dan Analisis Data ..... | 39 |
| I.      | Etika Penelitian .....                   | 40 |
| J.      | Jalannya Penelitian .....                | 41 |
| BAB IV  | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....    | 43 |
| A.      | Gambaran Umum Tempat Penelitian .....    | 43 |
| B.      | Karakteristik Responden .....            | 43 |
| C.      | Analisis Data .....                      | 47 |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| D. Pembahasan .....              | 50 |
| E. Keterbatasan Penelitian ..... | 59 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....   | 60 |
| A. SIMPULAN.....                 | 60 |
| B. SARAN.....                    | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA                   |    |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN                |    |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                          | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1. Kerangka Teori.....                                          | 30      |
| Gambar 2.2. Kerangka Konsep.....                                         | 31      |
| Gambar 4.1. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin .....      | 44      |
| Gambar 4.2. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Umur .....               | 45      |
| Gambar 4.3. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Semester .....           | 46      |
| Gambar 4.4. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua ..... | 48      |
| Gambar 4.5. Diagram Batang Distribusi Frekuensi Minat Belajar .....      | 49      |



## DAFTAR TABEL

|            |                                                                    |    |
|------------|--------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1  | Definisi Operasional .....                                         | 34 |
| Tabel 3.2  | Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Orang Tua .....                       | 35 |
| Tabel 3.3  | Kisi-kisi Kuesioner Minat Belajar .....                            | 35 |
| Tabel 4.1. | Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin .....                           | 44 |
| Tabel 4.2. | Distribusi Frekuensi Umur .....                                    | 45 |
| Tabel 4.3. | Distribusi Frekuensi Semester .....                                | 46 |
| Tabel 4.4. | Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua .....                      | 47 |
| Tabel 4.5. | Distribusi Frekuensi Minat Belajar Mahasiswa .....                 | 48 |
| Tabel 4.6. | Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Minat Belajar Mahasiswa ..... | 49 |

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden

Lampiran 2. Surat Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 3. Lembar Kuesioner

Lampiran 4. Data Penelitian

Lampiran 5. Hasil Analisis Data

Lampiran 6. Rencana Jadwal Penelitian



## INTISARI

### PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP MINAT BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Maria Elfrida Afeanpah <sup>1</sup>, Fajar Alam P<sup>2</sup>, Anniez R M<sup>3</sup>

**Latar Belakang:** Keluarga merupakan tempat pendidikan yang pertama dan utama dalam membentuk pengembangan potensi anak-anaknya. Orangtua dikatakan sebagai pendidikan pertama karena orangtua lah yang pertama mendidik anaknya sejak dilahirkan. Keluarga memberikan motivasi terhadap anaknya berupa rangsangan, bimbingan, perhatian, dan lain-lain. Orangtua mempunyai pengaruh yang besar terhadap keberhasilan anaknya, dengan memberikan rangsangan agar semakin bersemangat dalam belajar dan memiliki minat belajar yang tinggi.

**Tujuan:** Untuk mengetahui pengaruh motivasi orangtua terhadap minat belajar mahasiswa program studi ilmu keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

**Metode:** Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian adalah mahasiswa Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta sebanyak 559 mahasiswa. Sampel penelitian sebanyak 85 mahasiswa dengan teknik *purposive sampling*. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan uji *Chi Square*.

**Hasil Penelitian:** Hasil uji *Chi Square* diperoleh nilai  $\chi^2_{hitung}$  sebesar 11,120 dan tingkat signifikansi (p-value) 0,025, sehingga disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan motivasi orangtua terhadap minat belajar mahasiswa program studi ilmu keperawatan Universitas Sahid Surakarta

**Simpulan:** Terdapat pengaruh yang signifikan motivasi orang tua terhadap minat belajar mahasiswa program studi keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

Kata Kunci : motivasi orang tua, minat belajar, mahasiswa ilmu keperawatan

1. Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.
2. Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.
3. Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

## ABSTRACT

### EFFECT OF MOTIVATION TO PARENTS OF STUDENTS LEARN THE INTERESTS OF NURSING SCIENCE STUDY PROGRAM UNIVERSITY SAHID SURAKARTA

Maria Elfrida Afeanpah <sup>1</sup>, Fajar Alam P<sup>2</sup>, Anniez R M<sup>3</sup>

**Background:** Family was where education was first and foremost in shaping the development of the potential of their children. Parents said to be the first because of parents' education first educate their children since birth. Provide motivation for his family in the form of stimulation, guidance, attention, and others. Parents have a great influence on his son's success, by providing stimuli to be more eager to learn and have a high interest in learning.

**Objective :** To determine the influence of parental motivation toward learning interest students of nursing science Sahid University of Surakarta.

**Methods :** The study was a quantitative descriptive. The study population were student of Nursing at Sahid Surakarta as much as 559 students. Samples were 85 students with purposive sampling technique. Research hypothesis testing using Chi Square test.

**Results :** The results obtained Chi Square test  $\chi^2_{obs}$  value of 11.120 and a significance level ( $p$  - value) of 0,025, so that concluded there was significant influence parental motivation toward learning interest students of nursing science Sahid University of Surakarta.

**Conclusion :** There was a significant effect on the motivation of parents learning interest students of nursing Sahid University of Surakarta.

**Keywords :** motivation of parents, interest in learning, students of nursing

---

1. Student Programs Sahid University of Surakarta Nursing Studies.
2. Lecture of Nursing Studies Program Sahid University of Surakarta.
3. Lecture of Nursing Studies Program Sahid University of Surakarta