

LAMPIRAN





FAKULTAS SOSIAL, HUMANIORA, DAN SENI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto No. 145, Solo 57144, Indonesia
Tel. +62 - (0)271 - 743493, 743494, Fax. +62 - (0)271 - 742047
www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 082/D/FSHS/Usahid-Ska/III/2025
Lampiran :
Perihal : **Permohonan Ijin Pengambilan Data Penelitian Skripsi / Tugas Akhir**

Kepada Yth.

**Bapak/Ibu Pimpinan Desa Legundi
Desa Legundi, Kecamatan Karangjati, Ngawi**

Dengan hormat,

Guna memenuhi persyaratan perkuliahan Program S-1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh Skripsi / Tugas Akhir. Dimana perlu diadakannya pengambilan data penelitian di instansi yang terkait dengan bidang keilmuan yang ditekuni.

Dalam rangka melaksanakan kegiatan tersebut, bersama ini kami menyampaikan permohonan ijin bagi mahasiswa kami untuk dapat melakukan pengambilan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut:

Nama	: Kusnul Khotimah
Nomor Induk Mahasiswa	: 2021031016
Program Studi	: Psikologi
Judul Skripsi	: GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA DI DESA LEGUNDI
Waktu Penelitian	: 20 Januari 2025 s/d 3 Februari 2025

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 20 Maret 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni



Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si
NIDN. 0602058801

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bersamaan dengan surat ini, Kepala Dusun Winongo, yang ada di Desa Legundi Ngawi menerangkan bahwa:

Nama : Kusnul Khotimah
NIM : 2021031016
Jurusan : Psikologi
Universitas : Universitas Sahid Surakarta
Judul Skripsi : Gambaran Pola Asuh Orang Tua di Desa Legundi

Telah selesai melakukan penelitian di Desa legundi pada:

Hari, tanggal : Senin, 20 Januari 2025
Tempat : Dusun Winongo, Desa Legundi

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan sebaik-sebaiknya.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, 20 Januari 2025
Kepala Dusun Winongo



Roby Anggara Kusuma

**LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

Nama Lengkap : Kusnul Khotimah

NIM : 2021031016

Pembimbing I : Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A

Judul : GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA di DESA
LEGUNDI

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan
1.	Jumat 17 Januari	Judul Skripsi	h
2.	Jumat, 11 Maret	Bab 1 - bab 3	h
3.	Rabu, 14 Mei	Bab 1 - bab 3	h
4.	Rabu, 11 Juni	Bab 1 - bab 3	h
5.	Kamis, 14 Agustus	Bab 4 - bab 5	h
6.	Selasa, 26 Agustus	Bab 4 - bab 5	h
7.	Selasa, 2 September	Bab 1 - bab 5.	h
8.	Selasa, 9 September	all bab 1 - bab 5	h

Surakarta, 14 Agustus 2025
Pembimbing



Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Nama Lengkap : Kusnul Khotimah
NIM : 2021031016
Pembimbing II : Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Judul : GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA di DESA
LEGUNDI

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Tanda Tangan
1.	Jumat, 17 Januari	Judul Skripsi	St.
2.	Jumat, 14 Maret	Bab 1 - bab 3	St.
3.	Rabu, 11 Mei	Bab 1 - bab 3	St.
4.	Rabu, 11 Juni	Bab 1 - bab 3	St.
5.	Selasa, 19 Agustus	Bab 4 - bab 5	St.
6.	Jumat, 29 Agustus	Bab 4 - bab 5	St.
7.	Selasa, 2 September	Bab 1 - bab 5	St.
8.	Selasa, 9 September	all bab 1 - bab 5	St.

Surakarta, 19 Agustus 2025

Pembimbing



Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Lampiran dokumen 3.



Lampiran 6 Hasil Observasi
Hasil Observasi Informan utama

ASPEK	INDIKATOR	Informan utama					
		SS/AT		AV/RM		AN/FE	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
Adanya musyawarah dalam keluarga.	1. Mengikuti sertakan anak dalam membuat peraturan keluarga	√		√		√	
	2. Mengajak anak berunding dalam menetapkan kelanjutan sekolah.	√		√		√	
	3. Diskusi dalam memecahkan masalah yang dihadapi anak..	√		√		√	
Adanya kebebasan terkendali.	Mendengarkan dan mempertimbangkan pendapat dan keinginan anak.	√		√		√	
	Mendengarkan penjelasan anak ketika melakukan kesalahan.	√		√		√	

	Memberikan izin bersyarat dalam bergaul.	√		√	√	
Adanya pengarahan dari orang tua.	1. Bertanya kepada anak tentang kegiatan sehari-hari.	√		√		√
	2. Memberikan penjelasan tentang perbuatan baik dan mendukungnya.	√		√		√
	3. Dan memberitahu tentang perbuatan tidak baik dan harus ditingalkan.	√		√		√
Adanya bimbingan dan perhatian.	1. Memenuhi kebutuhan sekolah anak sesuai dengan kemampuan.	√		√		√
	2. Mengurus keperluan/kebutuhan anak sehari-hari.	√		√		√
	3. Memberikan pujian jika bersikap baik, memberikan teguran jika sikap tidak baik.	√		√		√

Adanya saling menghormati antar anggota keluarga	<p>1. Terdapat tutur kata yang baik antara anggota keluarga,</p> <p>2. Tolong menolong dalam bekerja, saling menghargai antara yang satu dengan yang lainnya.</p> <p>3. Bersikap adil terhadap setiap anak dalam pemberian tugas</p>	√		√		√	
Adanya komunikasi dua arah	<p>1. Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya/berpendapat tentang suatu hal.</p> <p>2. Menjelaskan alasan ditetapkannya suatu peraturan.</p> <p>3. Membicarakan segala persoalan yang timbul dalam keluarga.</p>	√		√		√	

Hasil Observasi informan pendukung

ASPEK	INDIKATOR	Informan utama					
		GM		TP		ZD	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
Adanya musyawarah dalam keluarga.	1. Mengikuti sertakan anak dalam membuat peraturan keluarga	√			√	√	
	2. Mengajak anak berunding dalam menetapkan kelanjutan sekolah.	√			√	√	
	3. Diskusi dalam memecahkan masalah yang dihadapi anak..	√		√		√	
Adanya kebebasan terkendali.	Mendengarkan dan mempertimbangkan pendapat dan keinginan anak.	√		√		√	
	Mendengarkan penjelasan anak ketika melakukan kesalahan.	√		√		√	

	Memberikan izin bersyarat dalam bergaul.	√			√	√	
Adanya pengarahan dari orang tua.	1. Bertanya kepada anak tentang kegiatan sehari-hari.	√		√		√	
	2. Memberikan penjelasan tentang perbuatan baik dan mendukungnya.	√		√		√	
	3. Dan memberitahu tentang perbuatan tidak baik dan harus ditinggalkan.	√		√		√	
Adanya bimbingan dan perhatian.	1. Memenuhi kebutuhan sekolah anak sesuai dengan kemampuan.	√		√		√	
	2. Mengurus keperluan/kebutuhan anak sehari-hari.	√		√		√	
	3. Memberikan pujian jika bersikap baik, memberikan teguran jika sikap tidak baik.	√		√		√	

Adanya saling menghormati antar anggota keluarga	<p>1. Terdapat tutur kata yang baik antara anggota keluarga,</p> <p>2. Tolong menolong dalam bekerja, saling menghargai antara yang satu dengan yang lainnya.</p> <p>3. Bersikap adil terhadap setiap anak dalam pemberian tugas</p>	√		√		√	
Adanya komunikasi dua arah	<p>1. Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya/berpendapat tentang suatu hal.</p> <p>2. Menjelaskan alasan ditetapkannya suatu peraturan.</p> <p>3. Membicarakan segala persoalan yang timbul dalam keluarga.</p>	√		√			√

Lampiran 7 Verbatim

Hasil interview informan utama SS

Baris	Verbatim	Uraian	
1	Itee :Slamat sore ibu. maaf mengganggu waktunya	Perkenalan	
	Iter :Slamat sore mbak, ada perlu apa ya mbak?		
5	Itee :Perkenalankan nama saya Kusnul khotimah dari universitas Sahid Surakarta bu, Saya sedang melakukan untuk penelitian skripsi saya ibu. Penelitian saya tentang Gambaran pola asuh orang tua yang ada di desa legundi. Apa saya boleh wawancara bapak?		
10	Iter: bisa mbak		
	Itee: Apa yang ibu ketahui mengenai musyawarah dalam keluarga?		
15	Iter: Diskusi di keluarga gunanya buat partisipasu biar gak ada kesalah fahaman antar kluarga		Mengikut sertakan anak dalam membuat peraturan keluarga
	Itee:Melibatkan siapa saja ketika ibu mengadakan musyawarah dalam keluarga?		
20	Iter: Melibatkan keluarga saya mbakkk, biasanya ngelibatin orang tua saya juga		
	Itee:Hal-hal apa saja yang dibahas dalam musyawarah dalam keluarga?		
25	Iter: Apa aja sih mbak, biasanya terkain pendidikan anak		

30	<p>Itee: Pernahkan ibu mengajak anak berdiskusi dalam menetapkan kelanjutan sekolah?</p> <p>Iter: Kalo terkait sekolah iya mbak sering.</p>	
35	<p>Itee: Dalam keluarga ibu apakah ada diskusi dalam memecahkan masalah-masalah yang dihadapi anak?</p> <p>Iter: Iya ada mbak ada kalo di pendem sendiri suka gak enak makanya tiap ada masalah saya selalu cerita ke suami,</p>	<p>Mengajak anak berunding dalam menetapkan kelanjutan sekolah.</p> <p>Diskusi dalam memecahkan masalah yang dihadapi anak</p>
40	<p>Itee : Pernahkan ibu mendengarkan pendapat serta keinginan anak?</p> <p>Iter: Aanak saya selalu bilang sih mbak pengen apa pengen apa tapi biasanya tidak langsung saya turutin sih.</p>	<p>Mendengarkan dan mempertimbangkan pendapat dan keinginan anak.</p>
45	<p>Itee: Apakah ibu memberikan kesempatan untuk anak menyampaikan pendapat pendatnya dalam keluarga?</p> <p>Iter: iya mbak, tapi biasanya anak e itu ngomong sendiri.</p>	
50	<p>Itee: Menurut ibu, seberapa penting mengenai pendapat, bahkan sanggahan dari anak dalam keluarga? Dan apa alasannya jika dirasa penting menurut Anda? Bisa dijelaskan?</p> <p>Iter: Itu penting mbak soalnya biar anak tu brani ngungkapin pendapat nya ke orang lain.</p>	<p>Mendengarkan penjelasan anak ketika melakukan kesalahan.</p>

55	<p>Itee: Ketika anak melakukan kesalahan apakah bapak langsung memarahi atau meminta anak menjelaskan kenapa melakukan kesalahan tersebut?</p> <p>Iter: Anak saya selalu ngejelasin sih mbak kenapa dia ngelakuin itu.</p>	Memberikan izin bersyarat dalam bergaul.
60	<p>Itee: Pernahkah anak ibu kalau keluar rumah meminta izin? Atau langsung keluar saja tanpa meminta izin?</p> <p>Iter: Saya ngajarin dia buat selalu ijin sih mbak, jadi ya kalo kluar ijin terus</p>	Bertanya kepada anak
65	<p>Itee: Kalau dalam bergaul apakah Ibu memberikan izin syarat dalam bergaul?</p> <p>Contoh: anak tidak boleh bergaul sama anak yang nakal, anak yang merokok dll.</p> <p>Iter: Enggak ngelarang dia main sama siapa aja yang penting jelas main nya sama siapa, dan yang penting bisa tau batasan sih mbak.</p>	tentang kegiatan sehari-hari.
70	<p>Itee:Apakah ibu pernah bertanya kepada anak tentang kegiatan sehari-hari anak? Apa yang dilakukannya saja?</p>	Memberikan penjelasan tentang perbuatan baik dan mendukungnya.
75	<p>mbak.</p> <p>Iter: iya mbak sering saya tanya.</p> <p>Itee:Apa yang ibu ketahui mengenai adanya pengarahan dari orang tua</p>	
80	<p>Iter: Ngasih arahan untuk berbuat baik sih mbak.</p>	

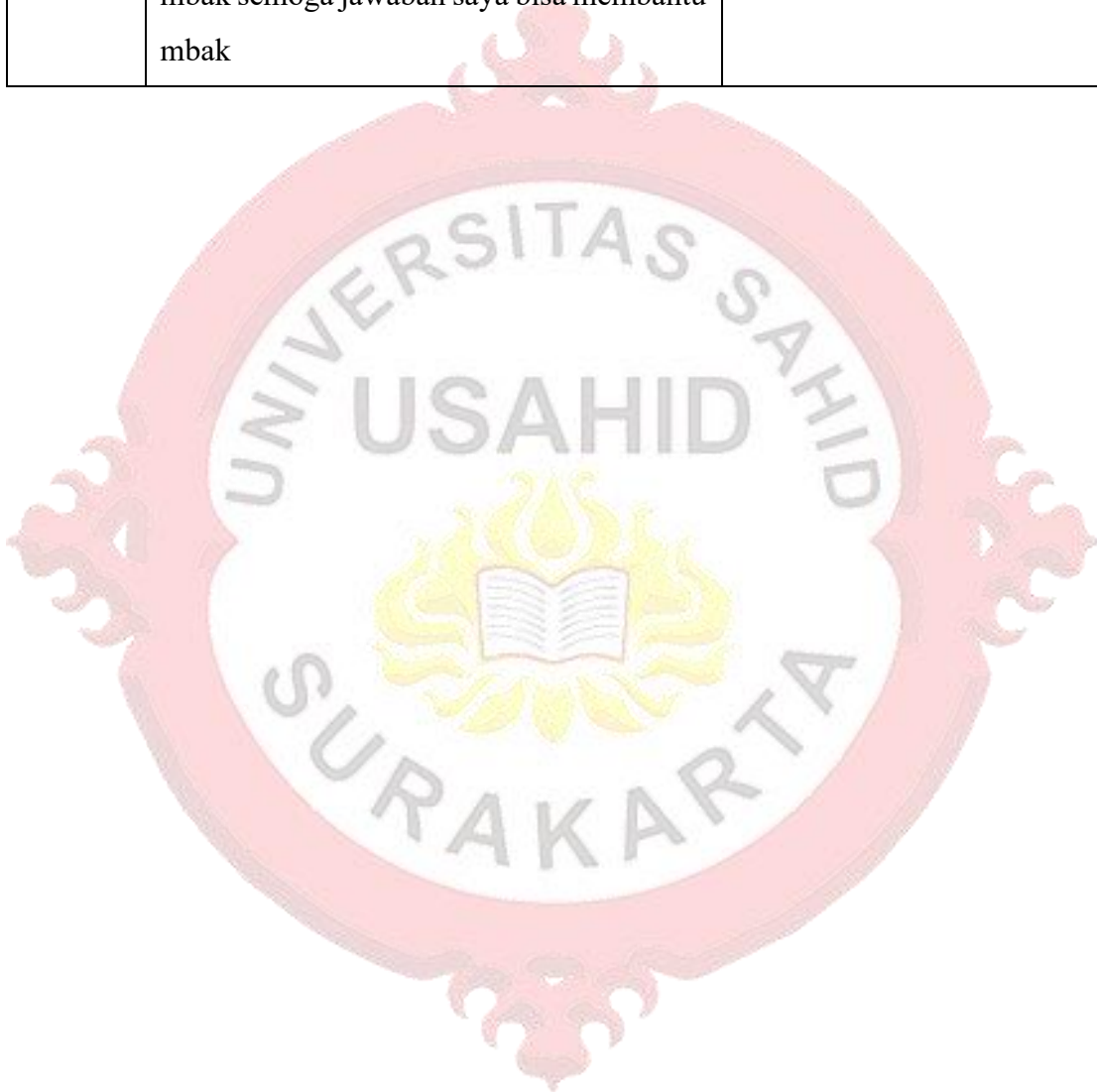
85	<p>Itee:Apakah ibu selalu memperhatikan perbuatan baik maupun buruk dari apa yang dilakukan/diperbuat oleh si anak?</p> <p>Iter: Saya nggakk ngawasin terus ya mbak karna saya percaya sama anak saya.</p> <p>Itee: Apa yang ibu lakukan ketika mengetahui ada perbuatan yang baik yang dilakukan si anak?</p>	Dan memberitahu tentang perbuatan tidak baik dan harus ditingalkan.
90	<p>Iter: Ya kalo dia berbuat baik ya saya boleh aja</p> <p>Itee: Apa yang ibu lakukan ketika mengetahui ada perbuatan yang kurang/tidak baik yang dilakukan si anak?</p>	
95	<p>Iter: Saya minta anak saya buat ngejelasin apa yang dia perbuat, kalo dia emang salah saya marahin termasuk berbuat hal yang tidak saya inginkan.</p> <p>Itee: Hal yang salah seperti apa ya ibu?</p>	
100	<p>Iter: Ya seperti mabuk, Merokok kek giti ya mbak apalagi belum bisa caru uang sendiri,kalo udah bisa cari uang sendiri juga terserah aja mbak.</p> <p>Itee: Apakah ibu selalu memberikan sebuah pengarahan kepada anak atas apapun dari perbuatan mereka lakukan? Bisa di jelaskan seperti apa pengarahan yang Anda berikan tersebut? Contohnya bagaimana dapat diceritakan?.</p>	Memenuhi kebutuhan sekolah anak sesuai dengan kemampuan.
105	<p>Itee: Apakah ibu selalu memberikan sebuah pengarahan kepada anak atas apapun dari perbuatan mereka lakukan? Bisa di jelaskan seperti apa pengarahan yang Anda berikan tersebut? Contohnya bagaimana dapat diceritakan?.</p>	

110	<p>Iter: Iya saya selalu ngarahin biar anak saya berbuat baik ke orang di sekolah maupun di rumah.</p> <p>Itee:Apakah ibu sudah merasa selalu memenuhi kebutuhan untuk anak?.</p>	
115	<p>Bagaimana cara ibu dalam memenuhi kebutuhan anak tersebut?</p> <p>Iter:sudah memenuhi ya mbak karna saya selalu cek anak saya butuh apa butuh apa seperti itu</p>	<p>Mengurus keperluan/kebutuhan anak sehari-hari.</p>
120	<p>Itee:Apakah ibu sudah memenuhi kebutuhan sekolah anak?</p> <p>Iter:Sudah mbak, pendidikan anak itu utama ya mbak jadi kebutuhan nya sudah saya siapkan jauh-jauh hari</p>	
125	<p>Itee:Apakah ibu sudah mengurus keperluan/kebutuhan anak sehari hari?</p> <p>Iter: Sudah mbak saya selalu memastikan itu.</p> <p>Itee: Menurut ibu, apa sih yang dimaksudkan dengan sebuah bimbingan / perhatian kepada anak? Bisa dijelaskan?</p>	<p>Memberikan pujian jika bersikap baik, memberikan teguran jika sikap tidak baik.</p>
130	<p>Iter: Bimbingan biar anak jadi lebih baik lagi mbak.</p> <p>Itee: Bentuk-bentuk perhatian apa saja yang sekiranya ibu ketahui untuk diberikannya kepada si anak? Dan apakah ibu juga sudah memberikan bentuk-bentuk</p>	
135		

140	<p>perhatian tersebut kepada si anak selama ini?</p> <p>Iter:Mendengarkan pendapat anak, dukungan terus kegiatan positif yang anak lakukan seperti itu sih mbak.</p>	<p>Terdapat tutur kata yang baik antara anggota keluarga.</p>
145	<p>Itee:Apa yang Anda ketahui mengenai adanya bimbingan dan perhatian?</p> <p>Iter:membimbing anak biar lebih percaya diri itu ya mbak, perhatian secara emosional ya mbak.</p>	
150	<p>Itee:Bagaimana tutur kata yang diterapkan dikeluarga ibu?</p> <p>Iter: tentunya tutur kata yang baik mbak biar anak juga ikut bertutur kata yang baik.</p>	<p>Tolong menolong dalam bekerja, saling menghargai antara yang satu dengan yang lainnya</p>
155	<p>Itee:apa yang ibu ketahui mengenai saling menghormati antar anggota keluarga?</p> <p>Iter:komunikasi yang baik mendengarkan pendapat satu sama lain</p> <p>Itee: Bagaimana cara keluarga ibu menghargai satu sama lain?</p>	
160	<p>Iter:Mendengarkan pendapat satu sama lain,saling mendukung juga tentunya.</p> <p>Itee:Ketika dalam bekerja apakah ibu akan meminta tolong kepada anak?</p> <p>Iter:Iya mbak tentunya</p>	<p>Bersikap adil terhadap setiap anak dalam pemberian tugas</p>
	<p>Itee: Dalam keluarga ibu untuk soal tugas seperti mencuci piring, menyapu rumah apakah adil dalam pembagian tugas?</p>	<p>Memberikan kesempatan kepada anak untuk</p>

165	<p>Iter:Ada mbak biasanya yang ngerjain pekerjaan rumah tetap buk nya ya mbak.</p> <p>Itee:Bagaimana cara ibu memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya atau berpendapat tentang suatu hal?</p>	bertanya/berpendapa tentang suatu hal.
170	<p>Iter: langsung ngomong ke saya sih mbak kalo dia ngrasa ada yang janggal.</p> <p>Itee: Apa yang Anda ketahui mengenai adanya komunikasi dua arah?</p>	
175	<p>Iter: diskusi kan ya itu? Kalo diskusi biasanya pas ada masalah yang emang harus di omongin sih mbak.</p> <p>Itee:Ketika ibu membuat suatu peraturan pernahkah ibu menjelaskan alasan ditetapkannya suatu peraturan?, atau</p>	Menjelaskan alasan ditetapkannya suatu peraturan
180	<p>langsung membuatnya tanpa bertanya kepada anak?</p> <p>Iter:Saya menjelaskan peraturan tapi saya juga tidak membuat peraturan yang berat ya mbak takut nya anak tu gak suka sama peraturan yang saya buat.</p> <p>Itee: Ketika ada masalah dalam keluarga apakah ibu akan membahasnya dengan anggota keluarga?, atau menyelesaikanny a sendiri?</p> <p>Iter: Enggak sih mbak saya selalu melibat kan orang-orang terdekat buat ngebantuin masalah saya.</p>	Membicarakan segala persoalan yang timbul dalam keluarga.
		Penutup

	<p>Itee: Ini sudah selesai buk, Terimakasih karna ibu sudah mau menjadi narasumber saya</p> <p>Iter: Sudah selesai to mbak. Sama-sama mbak semoga jawaban saya bisa membantu mbak</p>	
--	---	--



Hasil interview informan Utama AT

Baris	Verbatim	Uraian	
1	Itee :Slamat sore bapak. maaf mengganggu waktunya	Perkenalan	
	Iter :Slamat sore mbak, ada perlu apa ya mbak?		
5	Itee :Perkenalankan nama saya Kusnul khotimah dari universitas Sahid Surakarta bu, Saya sedang melakukan untuk penelitian skripsi saya ibu. Penelitian saya tentang Gambaran pola asuh orang tua yang ada di desa legundi. Apa saya boleh wawancara bapak?		
10	Iter: bisa mbak		
	Itee: Apa yang bapak ketahui mengenai musyawarah dalam keluarga?		
	Iter: Ya saya mengetahuinya		
15	Itee:Melibatkan siapa saja ketika bapak mengadakan musyawarah dalam keluarga?		
	Iter: Melibatkan keluarga saya mbakkk, termasuk orang tua saya karna saya tinggal dengan orang tua saya.		Mengikut sertakan anak dalam membuat peraturan keluarga
20	Itee:Hal-hal apa saja yang dibahas dalam musyawarah dalam keluarga?		
	Iter: semuanya sih mbak masalah kecil maupun besar terutama masalah anak ya mbak.		
	Itee: Pernahkan bapak mengajak anak berdiskusi dalam menetapkan kelanjutan sekolah?		
25	Iter: Kadang-kadang sih iya mbak kalo emang ada yang perlu di sampaikan tentang sekolah		

30	<p>Itee: Dalam keluarga bapak apakah ada diskusi dalam memecahkan masalah-masalah yang dihadapi anak?</p> <p>Iter: Iya ada mbak, kita selalu berdiskusi untuk memecahkan masalah.</p> <p>Itee : Pernahkan bapak mendengarkan pendapat serta keinginan anak?</p>	<p>Mengajak anak berunding dalam menetapkan kelanjutan sekolah.</p>
35	<p>Iter: kalo keinginan anak biasanya anak saya bilang ke ibunya ya mbak nanti baru di sampaikan ke saya.</p>	<p>Diskusi dalam memecahkan masalah yang dihadapi anak</p>
40	<p>Itee: Apakah bapak memberikan kesempatan untuk anak memyampaikan pendapat penderitanya dalam keluarga?</p>	<p>Mendengarkan dan mempertimbangkan pendapat dan keinginan anak.</p>
45	<p>Iter: Iya saya selalu ngasih dia kesempatan untuk berpendapat.</p> <p>Itee: Menurut bapak , seberapa penting mengenai pendapat, bahkan sanggahan dari anak dalam keluarga? Dan apa alasanya jika dirasa penting menurut Anda? Bisa dijelaskan?</p>	
50	<p>Iter: penting ya mbak, biar anak tidak takut untuk berpendapat juga di luar ya mbak</p> <p>Itee: Ketika anak melakukan kesalahan apakah bapak langsung memarahi atau meminta anak menjelaskan kenapa melakukan kesalahan tersebut?</p> <p>Iter: Minta penjelasa dulu mbak</p>	<p>Mendengarkan penjelasan anak ketika melakukan kesalahan.</p>

55	<p>Itee: Pernahkah anak Anda kalau keluar rumah meminta izin? Atau langsung keluar saja tanpa meminta izin?</p> <p>Iter: Sering banget ya mbak itu. Tapi mungkn bilang ke ibuk nya ya gak bilang ke saya.</p>	Memberikan izin bersyarat dalam bergaul.
60	<p>Itee: Kalau dalam bergaul apakah bapak memberikan izin syarat dalam bergaul? Contoh: anak tidak boleh bergaul sama anak yang nakal, anak yang merokok dll.</p>	
65	<p>Iter: Saya gak pernah nglarang dia berteman sama diapa aja sih mbak asal anaknya gak aneh-aneh si gak masalah.</p>	Bertanya kepada anak tentang kegiatan sehari-hari.
70	<p>Itee:Apakah bapak pernah bertanya kepada anak tentang kegiatan sehari-hari anak? Apa yang dilakukannya saja?</p> <p>mbak.</p>	
75	<p>Iter: Kalo saya sih gak pernah nanya ya mbak, paling ibuk nya sih yang nanyak.</p> <p>Itee:Apa yang bapak ketahui mengenai adanya pengarahan dari orang tua</p> <p>Iter: ya mengarahkan tentang hal-hal baik tentunya ngasih dukungan dan arahan untu menjadi lebih baik ya mbak.</p>	Memberikan penjelasan tentang perbuatan baik dan mendukungnya.
80	<p>Itee: Apakah bapak selalu memperhatikan perbuatan baik maupun buruk dari apa yang dilakukan/diperbu at oleh si anak?</p>	

85	<p>Ite: Ya kan gak ngawasin terus ya mbak mereka di luar gimaana jadi ya kadang ada yang ngasih tau aja anak saya ngapain aja di luar sana.</p>	
	<p>Itee: Apa yang Bapak lakukan ketika mengetahui ada perbuatan yang baik yang dilakukan si anak?</p>	<p>Dan memberitahu tentang perbuatan tidak baik dan harus ditingalkan.</p>
90	<p>Ite: Yang pasti kalo itu baik saya dukung mbak, saya sih ngebebasin anak saya berbuat bagai mana aja.</p>	
	<p>Itee: Apa yang bapak lakukan ketika mengetahui ada perbuatan yang kurang/tidak baik yang dilakukan si anak?</p>	
95	<p>Ite: Saya tanya dulu anaknya habis ngelakuin apa kalo emang dia ngelakuin hal yang salah yo saya marahin mbak.</p>	
	<p>Itee: Hal yang salah seperti apa ya pak?</p>	
100	<p>Ite: Ya seperti meroko, mabuk dan lain-lain ya mbak apalagi masih di bawah umur.</p>	<p>Memenuhi kebutuhan</p>
	<p>Itee: Apakah Anda selalu memberikan sebuah pengarahan kepada anak atas apapun dari perbuatan mereka lakukan? Bisa di jelaskan seperti apa pengarahan yang Anda berikan tersebut? Contohnya bagaimana dapat diceritakan?.</p>	<p>sekolah anak sesuai dengan kemampuan.</p>
105	<p>Ite: iya mbak saya selalu ngasih pengarahan buat anak saya, dalam berbuat maupun tutur kata, sopan santun itu harus ada.</p>	
110		

115	<p>Itee: Apakah Anda sudah merasa selalu memenuhi kebutuhan untuk anak? . Bagaimana cara Anda dalam memenuhi kebutuhan anak tersebut?</p> <p>Iter:Kalo untuk kebutuhan saya pastikan semuanya terpenuhi ya mbak</p> <p>Itee:Apakah Anda sudah memenuhi kebutuhan sekolah anak?</p>	<p>Mengurus keperluan/kebutuhan anak sehari-hari.</p>
120	<p>Iter:Sudah mbak, pendidikan itu harus ya mbak.</p> <p>Itee: Apakah Anda sudah mengurus keperluan/kebutuhan anak sehari hari?</p> <p>Iter: Sudah mbak saya selalu memastikan itu.</p>	
125	<p>Itee: Menurut bapak, apa sih yang dimaksudkan dengan sebuah bimbingan / perhatian kepada anak? Bisa dijelaskan?</p> <p>Iter: Bimbingan itu mengajari anak untuk berbuat baik ya temtunya.</p>	<p>Memberikan pujian jika bersikap baik, memberikan teguran jika sikap tidak baik.</p>
130	<p>Itee: Bentuk-bentuk perhatian apa saja yang sekiranya Anda ketahui untuk diberikannya kepada si anak? Dan apakah Anda juga sudah memberikan bentuk-bentuk perhatian tersebut kepada si anak selama ini?</p> <p>Iter:Sudah mbak, perhatian dalam hal apapun ya mbak</p>	
135	<p>Itee:Apa yang Anda ketahui mengenai adanya bimbingan dan perhatian?</p> <p>Iter:membimbing anak agar lebih percaya diri ya tentunya terus biar anak bisa ngambil keputusan yang tepat.</p>	

140	<p>Itee: Bagaimana tutur kata yang diterapkan dikeluarga Anda?</p> <p>Iter: tentunya tutur kata yang baik ya mbak, biar anak juga menjadi lebih baik.</p>	<p>Terdapat tutur kata yang baik antara anggota keluarga.</p>
145	<p>Itee:apa yang Anda ketahui mengenai saling menghormati antar anggota keluarga?</p> <p>Iter:Tentunya dengan kepercayaan dalam kluarga ya mbak,terus komunikasi yang baik mendengarkan pendapat satu sama lain juga.</p>	
150	<p>Itee: Bagaimana cara keluarga Anda menghargai satu sama lain?</p> <p>Iter: Mendengarkan pendapat satu sama lain,saling mendukung juga tentunya.</p> <p>Itee:Ketika dalam bekerja apakah Anda akan meminta tolong kepada anak?</p>	<p>Tolong menolong dalam bekerja, saling menghargai antara yang satu dengan yang lainnya</p>
155	<p>Iter: Tentunya iya mbak tapi tidak semua pekerjaan meminta tolong ke anak.</p>	<p>Bersikap adil terhadap setiap anak dalam pemberian tugas</p>
160	<p>Itee: Dalam keluarga bapak untuk soal tugas seperti mencuci piring, menyapu rumah apakah adil dalam pembagian tugas?</p> <p>Iter:Ada mbak biasanya yang ngerjain pekerjaan rumah tetap buk nya ya mbak.</p> <p>Itee: Bagaimana cara bapak memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya atau berpendapat tentang suatu hal?</p>	<p>Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya/berpendapa tentang suatu hal.</p>
165	<p>Iter: kalo itu biasanya anak nya langsung tanya ke saya sih mbak.</p>	

170	<p>Itee: Apa yang Anda ketahui mengenai adanya komunikasi dua arah?</p> <p>Iter: diskusi? kalo itu ya biasanya anak nya minta pendapat dulu ya mbak tentang masalah yang di alami, baru saya kasih tau, kalo ada yang kurang pas baru kita tukar pikiran.</p>	
175	<p>Itee: Ketika Anda membuat suatu peraturan pernahkah Anda menjelaskan alasan ditetapkannya suatu peraturan?, atau langsung membuatnya tanpa bertanya kepada anak?</p> <p>Iter:ya saya ngejelasin mbak biar anak saya paham.</p>	Menjelaskan alasan ditetapkannya suatu peraturan
180	<p>Itee: Ketika ada masalah dalam keluarga apakah Anda akan membahasnya dengan anggota keluarga?, atau menyelesaikannya sendiri?</p> <p>Iter:Liat masalah nya dulu kiranya bisa di selesaikan sendiri ya saya selesaikan sendiri, kalo masalanya emang gak bisa saya selesaikan sendiri saya membahasnya dengan keluarga.</p>	Membicarakan segala persoalan yang timbul dalam keluarga.
185	<p>Itee: Ini sudah selesai pak, Terimakasih karna ibu sudah mau menjadi narasumber saya</p> <p>Iter: Sudah selesai to mbak. Sama-sama mbak semoga jawaban saya bisa membantu mbak</p>	Penutup

Hasil interview informan Utama RM

Baris	Verbatim	Uraian
1	itee:Selamat sore ibu. maaf mengganggu waktunya iter:Selamat sore mbak, ada perlu apa ya mbak?	Perkenalan
5	itee:Perkenalkan nama saya Kusnul khotimah dari universitas Sahid Surakarta bu, Saya sedang melakukan untuk penelitian skripsi saya ibu. Penelitian saya tentang Gambaran pola asuh orang tua yang ada di desa legundi. Apa asaya boleh mewawancarai ibu?	
10	iter:Iya mbak silahkan itee:apa yang ibu ketahui mengenai musyawarah dalam keluarga?	Mengikut sertakan anak dalam membuat peraturan keluarga
15	iter:Ya tentu, diskusi dan pengambilan keputusan bersama dalam keluarga itee:Melibatkan siapa saja ketika ibu mengadakan musyawarah dalam keluarga?	
20	iter:Saya melibatkan semua anggota dalam keluarga mbak itee: Hal-hal apa saja yang dibahas dalam musyawarah dalam keluarga?	
25	iter:Biasanya ya berbicara tentang suatu masalah nanti kita selesaikan dengan mencari solusi bersama terkadang juga membahas mengenai impian dan harapan yang baik tentunya agar keluarga menjadi sejahtera dan harmonis itee:Pernahkan ibu mengajak anak berdiskusi dalam menetapkan kelanjutan sekolah?	Mengajak anak berunding dalam

	<p>iter:Tentu saja harus dilibatkan karena menurut saya kenyamanan anak dalam menuntut ilmu itu sangat penting</p>	<p>menetapkan kelanjutan sekolah.</p>
30	<p>itee:Dalam keluarga Anda apakah ada diskusi dalam memecahkan masalah-masalah yang dihadapi anak?</p>	<p>Diskusi dalam memecahkan masalah yang dihadapi anak</p>
	<p>iter:Ada mbak kalo gak di selesaikan dalam keluarga malah rasanya di hati gak tenang</p>	
35	<p>itee:Pernahkan Ibu mendengarkan pendapat serta keinginan anak?</p>	
	<p>iter: Sering mbakk saya mendengarkan pendapat anak saya</p>	
40	<p>itee:Apakah ibu memberikan kesempatan untuk anak menyampaikan pendapat pendatnya dalam keluarga?</p>	
	<p>iter:Iya mbak saya selalu memberikan kesempatan untuk anak saya menyampaikan pendapatnya nya tentang keluarganya</p>	<p>Mendengarkan dan mempertimbangkan pendapat dan keinginan anak.</p>
45	<p>itee:Menurut ibu, seberapa penting mengenai pendapat, bahkan sanggahan dari anak dalam keluarga? Dan apa alasannya jika dirasa penting menurut ibu? Bisa dijelaskan?</p>	
50	<p>iter:Ya kan setiap orang itu harus menyuarakan pendapatnya ya mbak, jadi ya saya bebasin anak saya untuk menyampaikan pendapatnya</p>	<p>Mendengarkan penjelasan anak ketika melakukan kesalahan.</p>
	<p>itee:Ketika anak melakukan kesalahan apakah ibu langsung memarahi atau meminta anak</p>	

55	<p>menjelaskan kenapa melakukan kesalahan tersebut?</p> <p>iter: Saya selalu tanya dulu ya mbak ke anaknya sampai dia berkata Jujur, Jadi Kalo dia berbohong Ya saya marahin mbakk</p>	
60	<p>itee: Pernahkah anak ibu kalau keluar rumah meminta izin? Atau langsung keluar saja tanpa meminta izin?</p>	<p>Memberikan izin bersyarat dalam bergaul.</p>
65	<p>iter: Kalo minta izin itu pasti ya mbak tapi cuman sering izin Main, Untuk main kemana nya dia gak bilang sih mbak</p>	
70	<p>itee: Kalau dalam bergaul apakah ibu memberikan izin syarat dalam bergaul? Contoh: anak tidak boleh bergaul sama anak yang nakal, anak yang merokok dll.</p>	
75	<p>iter: Enggak sih mbak saya ngebebasin anak saya main sama siapa aja, kebetulan juga kan anak saya main nya sama tetangga Deket rumah jadi saya tau</p> <p>Itee: Apakah ibu pernah bertanya kepada anak tentang kegiatan sehari-hari anak? Apa yang dilakukannya saja?</p>	<p>Bertanya kepada anak tentang kegiatan sehari-hari.</p>
80	<p>Iter: iyaa tentu mbak harus di tanya setiap hari</p> <p>itee: Apakah ibu selalu memperhatikan perbuatan baik maupun buruk dari apa yang dilakukan/diperbuat oleh si anak?</p> <p>iter: ya kita tentunya tidak bisa mengawasi secara 24jam ya mbak nanti kalau pas disekolah pasti ya ada guru nanti biasanya laporan kalau anak kenapa</p>	<p>Memberikan penjelasan tentang perbuatan baik dan mendukungnya.</p>

85	<p>kenapa gitu kalau pas di rumah ya kita sebagai orang tua yang menghandel ya mbak</p> <p>itee: Apa yang ibu lakukan ketika mengetahui ada perbuatan yang baik yang dilakukan si anak?</p> <p>iter: dicari tau dahulu sebabnya terus kalau nanti ketemu sebabnya baru dinasehati</p>	
90	<p>itee: Apa yang Anda lakukan ketika mengetahui ada perbuatan yang kurang/tidak baik yang dilakukan si anak?</p> <p>iter: ya saya akan bertanya dulu sebabnya apa kok anak melakukan hal itu terus kalau sudah tau alasannya baru nanti dinasehati dengan cara yang baik</p>	<p>Dan memberitahu tentang perbuatan tidak baik dan harus ditingalkan.</p>
95	<p>Itee: Apakah Anda selalu memberikan sebuah pengarahan kepada anak atas apapun dari perbuatan mereka lakukan? Bisa di jelaskan seperti apa pengarahan yang Anda berikan tersebut? Contohnya bagaimana dapat diceritakan?</p>	
100	<p>Iter: pengarahan dalam berucap dalam bertindak tentu saja ya dibimbing ya mbak misalnya kalau sama orang tua harus bicara yang sopan terus kalau sama orang lain itu ya harus mempunyai etika yang baik</p>	<p>Memenuhi kebutuhan sekolah anak sesuai dengan kemampuan.</p>
105	<p>itee: Apakah ibu sudah merasa selalu memenuhi kebutuhan untuk anak? Bagaimana cara Anda dalam memenuhi kebutuhan si anak tersebut?</p>	
110		

115	<p>iter: ya sudah ya mbak kalau menurut saya, bagaimana cara saya memenuhi kebutuhan anak itu ya kalau ada peralatan sekolah yang kurang lengkap ya kita belikan lagi atau kadang anak minta makan apa atau jajan apa pergi kemana gitu ya pasti kita wujudin pas weekend</p> <p>itee: Apakah ibu sudah mengurus keperluan/kebutuhan anak sehari-hari ?</p>	<p>Mengurus keperluan/kebutuhan anak sehari-hari.</p>
120	<p>Iter: iyaa tentu ya mbak meskipun kadang anak menyiapkan sendiri tp harus di ceek ulang lagi mbak biar tidak ada yang ketinggalan</p> <p>Itee:Menurut ibu, apa sih yang dimaksudkan dengan sebuah bimbingan / perhatian kepada anak? Bisa dijelaskan?</p>	<p>Memberikan pujian jika bersikap baik, memberikan teguran jika sikap tidak baik.</p>
125	<p>iterr: ya ngebimbing anak biar bisa menjadi anak yang baik ya mbak tentunya, Penuh perhatian biar anak juga menjadi baik.</p> <p>itee: Bentuk-bentuk perhatian apa saja yang sekiranya Anda ketahui untuk diberikannya kepada si anak? Dan apakah Anda juga sudah memberikan bentuk-bentuk perhatian tersebut kepada si anak selama ini?</p>	
130	<p>Iter: Kalo saya sih cuman ngasih tau aja ya mbak yang baik dan yang salah yang mana, Kalo saya pribadi sudah memberikan yang terbaik buat anak ya mbakkk</p> <p>Ite:Apakah Anda mengetahui adanya bimbingan dan perhatian?</p>	<p>Terdapat tutur kata yang baik antara anggota keluarga.</p>

140	<p>Iter:Kalo ada bimbingan pasti mereka berkelakuan baik ya mbak</p>	
145	<p>Itee:Bagaimana tutur kata yang diterapkan dikeluarga Anda?</p> <p>Iter:dikelurga saya menurut saya ya mbak harus sopan dalam bicara tidak boleh menggertak</p>	<p>Tolong menolong dalam bekerja, saling menghargai antara yang satu dengan yang lainnya</p>
150	<p>itee:Apa yang Anda ketahui mengenai saling menghormati antar anggota keluarga?</p> <p>Iter:ituu sudah menjadi adab ya mbak dalam keluarga dan juga harus diajarkan kepada anak supaya saat diluar itu bisa menghormati orang lain</p>	
155	<p>itee: Bagaimana cara keluarga ibu menghargai satu sama lain?</p> <p>iter: saya selalu menghargai hal² yang di lakukan keluarga jika itu hal yang baik dan jika hal yang di lakukan salah Yo saya gak mau menghargai apa</p>	<p>Bersikap adil terhadap setiap anak dalam pemberian tugas</p>
160	<p>itee: iya juga sih buk hehe</p> <p>itee: Ketika dalam bekerja apakah Anda akan meminta tolong kepada anak?</p> <p>iter:iyaa terkadang sayaa meminta tolong ya kerja sama dalam keluarga itu ya sangat penting juga si mbak</p>	<p>Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya/berpendapa tentang suatu hal.</p>
165	<p>itee:Dalam keluarga Anda untuk soal tugas seperti mencuci piring, menyapu rumah apakah adil dalam pembagian tugas?</p> <p>iter: iyaa tentu saja ya mbak harus adil</p>	

170	<p>itee: Bagaimana cara Anda memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya atau berpendapat tentang suatu hal?</p> <p>iter:yaa saya akan menanyakan kegiatannya dulu hari ini terus perasaan dia baik atau tidak terus nanti kalau dia menjawab perasaannya kurang baik nanti baru ditanya kenapa ada apaa gitu sii mbak</p>	Menjelaskan alasan ditetapkan suatu peraturan
175	<p>itee: Apa yang Anda ketahui mengenai adanya komunikasi dua arah?</p> <p>iter:emmm saya kurang tau sii mbak</p> <p>itee: Ketika Anda membuat suatu peraturan pernahkah Anda menjelaskan alasan ditetapkan suatu peraturan? atau langsung membuatnya tanpa bertanya kepada anak?</p>	Membicarakan segala persoalan yang timbul dalam keluarga.
180	<p>iter:yaa saya menjelaskan misal tidak boleh main hp terlalu malam atau maksimal sampai habis magrib terus nanti setelahnya anak belajar gitu mbak</p> <p>itee:Ketika ada masalah dalam keluarga apakah Anda akan membahasnya dengan anggota keluarga?atau menyelesaikannya sendiri?</p> <p>iter: tentu saja saya akan membahasnya dengan anggota keluarga</p> <p>Itee: Ini sudah selesai Ibu, Terimakasih karna ibu sudah mau menjadi narasumber saya</p> <p>Iter: Sudah selesai to mbak. Sama-sama mbak semoga jawaban saya bisa membantu mbak.</p>	Penutup

Hasil interview informan Utama AV

Baris	Verbatim	Uraian	
1	Itee :Selamat sore bapak. maaf mengganggu waktunya	Perkenalan	
	Iter :Selamat sore mbak, ada perlu apa ya mbak?		
5	Itee :Perkenalkan nama saya Kusnul khotimah dari universitas Sahid Surakarta bu, Saya sedang melakukan untuk penelitian skripsi saya ibu. Penelitian saya tentang Gambaran pola asuh orang tua yang ada di		
10	desa legundi. Apa asaya boleh mewawancarai bapak?		
	Iter: bisa mbak		
	Itee:Apa yang anda ketahui mengenai musyawarah dalam keluarga?		
15	Iter: iya saya mengetahuinya		
	itee: Melibatkan siapa saja ketika bapak mengadakan musyawarah dalam keluarga?		Mengikut sertakan anak dalam membuat peraturan keluarga
	iter:Saya selalu melibatkan semua anggota dalam keluarga		
20	Itee:Hal-hal apa saja yang dibahas dalam musyawarah dalam keluarga?		
	iter: biasanya ya berbicara tentang suatu masalah nanti kita selesaikan dengan mencari solusi bersama terkadang juga membahas mengenai impian dan harapan yang baik		
25			

30	<p>tentunya agar keluarga menjadi sejahtera dan harmonis</p> <p>itee: Pernahkan Anda mengajak anak berdiskusi dalam menetapkan kelanjutan sekolah?</p> <p>iter: tentu saja harus dilibatkan karena menurut saya kenyamanan anak dalam menuntut ilmu itu sangat penting</p>	<p>Mengajak anak berunding dalam menetapkan kelanjutan sekolah.</p>
35	<p>itee: Dalam keluarga Anda apakah ada diskusi dalamhhy memecahkan masalah-masalah yang dihadapi anak?</p> <p>iter: Ada mbak anak saya selalu menceritakan semua masalah nya ya saya bantu ngasih solusi</p>	<p>Diskusi dalam memecahkan masalah yang dihadapi anak</p>
40	<p>itee: Pernahkan Anda mendengarkan pendapat serta keinginan anak?</p> <p>iter: Sering mbakkk</p>	<p>Mendengarkan dan mempertimbangkan pendapat dan keinginan anak.</p>
45	<p>itee: Apakah Anda memberikan kesempatan untuk anak memyampaikan pendapat pendatnya dalam keluarga?</p> <p>Iter: Ya saya selalu memberikan kesempatan buat anak saya ya mbak, karna kan saya nggak mau anak saya itu mendam pendapat nya dia</p>	<p>Mendengarkan</p>
50	<p>itee:Menurut Anda, seberapa penting mengenai pendapat, bahkan sanggahan dari anak dalam keluarga? Dan apa alasanya jika dirasa penting menurut Anda? Bisa dijelaskan?</p>	<p>penjelasan anak ketika melakukan kesalahan.</p>

55	<p>iter: Ya itu tadi mbak saya gak mau anak saya mendem sendiri pendapat dia gitu mbak</p> <p>itee:Ketika anak melakukan itee:kesalahan apakah Anda langsung memarahi atau meminta anak menjelaskan kenapa melakukan</p>	
60	<p>kesalahan tersebut?</p> <p>iter: Tergantung kesalahan nya dia dulu apa mbak, Kalo dia salah ya saya marahin kalo nggak salah ya cuman saya bilangin aja mbak</p>	<p>Memberikan izin bersyarat dalam bergaul.</p>
65	<p>itee:Pernahkah anak Anda kalau keluar rumah meminta izin? Atau langsung keluar saja tanpa meminta izin?</p> <p>iter:Sering mbak apalagi anak saya cowok ya kalo kluar yws kluar aja penting pulang</p>	
70	<p>itee:Kalau dalam bergaul apakah Anda memberikan izin syarat dalam bergaul? Contoh: anak tidak boleh bergaul sama anak yang nakal, anak yang merokok dll</p> <p>iter: yang jelas saya gak memperbolehkan ya mbak</p>	<p>Bertanya kepada anak tentang kegiatan sehari-hari.</p>
75	<p>itee:Apakah Anda pernah bertanya kepada anak tentang kegiatan sehari-hari anak? Apa yang dilakukannya saja?</p> <p>iter: iya mbak saya tanyaiin</p>	
80	<p>itee: Apa yang ibu/bapak ketahui mengenai adanya pengarahan dari orang tua</p> <p>iter: mengarahkan anak untuk berbuat lebih baik lagi.</p>	<p>Memberikan penjelasan tentang perbuatan baik dan mendukungnya.</p>

85	<p>itee: Apakah ibu selalu memperhatikan perbuatan baik maupun buruk dari apa yang dilakukan/diperbuat oleh si anak?</p>	
90	<p>iter:ya kita tentunya tidak bisa mengawasi terus²an ya mbak Se jauh ini kalo anak saya bikin ulah pasti ada aja yang laporan ke saya kok mbak</p>	
95	<p>itee:Apa yang Anda lakukan ketika mengetahui ada perbuatan yang baik yang dilakukan si anak?</p>	<p>Dan memberitahu tentang perbuatan tidak baik dan harus ditingalkan.</p>
100	<p>itee:ya kalo perbuatan baik ya saya selalu nasehatin terus ya biar dia selalu berperilaku baik</p>	
105	<p>itee:Apa yang Anda lakukan ketika mengetahui ada perbuatan yang kurang/tidak baik yang dilakukan si anak? iter:ya saya tanyak dulu sebabnya apa kok Sampek melakukan hal itu, kalo udah ketemu saya kasih tau baik nya gimana</p>	
110	<p>itee: Apakah Anda selalu memberikan sebuah pengarahan kepada anak atas apapun dari perbuatan mereka lakukan? Bisa di jelaskan seperti apa pengarahan yang Anda berikan tersebut? Contohnya bagaimana dapat diceritakan?</p>	<p>Memenuhi kebutuhan sekolah anak sesuai dengan kemampuan.</p>

115	<p>sopan, terus kalo sama orang lain tu harus punya etika</p> <p>iter:Apakah Anda sudah merasa selalu memenuhi kebutuhan untuk anak? . Bagaimana cara Anda dalam memenuhi kebutuhan si anak tersebut?</p>	
120	<p>Iter:Sudah mbak kalo menurut saya, Untuk kebutuhan anak atau jajan biasanya anak saya bilang ke ibuk nya itu, jarang banget bilang minta ini itu ke saya</p>	
125	<p>itee:Apakah Anda sudah mengurus keperluan/kebutuhan anak sehari hari? iter:Kalo itu biasanya saya cuman ngingetin aja sih mbak ada yang ketinggalan apa nggak, Yang ngecek kek gitu ibuk nya sih mbak</p>	<p>Mengurus keperluan/kebutuhan anak sehari-hari.</p>
130	<p>Itee:Menurut Anda, apa sih yang dimaksudkan dengan sebuah bimbingan / perhatian kepada anak? Bisa dijelaskan? iter: bimbingan dan perhatian kepada anak menurut saya itu hal yang penting ya mbak karena bisa mempengaruhi cara perilaku anak</p>	
135	<p>iter:Bentuk-bentuk perhatian apa saja yang sekiranya Anda ketahui untuk diberikannya kepada si anak? Dan apakah Anda juga sudah memberikan bentuk-bentuk perhatian tersebut kepada si anak selama ini?</p>	<p>Memberikan pujian jika bersikap baik, memberikan teguran jika sikap tidak baik.</p>

140	<p>itee:perhatian dalam apapun keadaan anak misalnya menanyakan keadaan anak sehari hari dan menanyakan kegiatan anak sehari hari</p> <p>itee:Apa yang Anda ketahui mengenai adanya bimbingan dan perhatian?</p>	
145	<p>Iter: Selalu ngasih dukungan dan arahan sih ya mbak biar anak lebih baik.</p> <p>iter: karena kalau ada bimbingan dan perhatian nanti anak bisa lebih baik sikapnya</p> <p>itee:Bagaimana tutur kata yang diterapkan dikeluarga Anda?</p>	Terdapat tutur kata yang baik antara anggota keluarga.
150	<p>iter:dikelurga saya menurut saya ya mbak harus sopan dalam bicara tidak boleh menggertak</p> <p>itee:Apa yang Anda ketahui mengenai saling menghormati antar anggota keluarga?</p>	
155	<p>iter:ituu sudah menjadi adab ya mbak dalam keluarga dan juga harus diajarkan kepada anak supaya saat diluar itu bisa menghormati orang lain</p> <p>itee:Bagaimana cara keluarga Anda menghargai satu sama lain?</p>	Tolong menolong dalam bekerja, saling menghargai antara yang satu dengan yang lainnya
160	<p>iter:Dengan menerima pendapat dari kluarga menurut saya itu mungkin sudah menghargai ya mbak</p> <p>itee:Ketika dalam bekerja apakah Anda akan meminta tolong kepada anak?</p>	
165		

170	<p>iter: iyaa terkadang sayaa meminta tolong ya kerja sama dalam keluarga itu ya sangat penting juga si mbak</p> <p>itee: Dalam keluarga Anda untuk soal tugas seperti mencuci piring, menyapu rumah apakah adil dalam pembagian tugas?</p>	<p>Bersikap adil terhadap setiap anak dalam pemberian tugas</p>
175	<p>iter: iyaa tentu saja ya mbak harus adil</p> <p>itee: Bagaimana cara Anda memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya atau berpendapat tentang suatu hal?</p>	<p>Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya/berpendapa tentang suatu hal.</p>
180	<p>iter: Yang nanyak biasanya ibuk nya sih mbak, kalo saya biasanya dengerin sama kasih masukan aja ke anak</p> <p>itee: Apa yang Anda ketahui mengenai adanya komunikasi dua arah?</p>	
185	<p>iter: Berdiskusi toh? Kalo itu sering mbak diskusi kalo diskusi masalah anak saya gak pernah cerita ya ke saya paling ke ibuk nya sih mbak</p> <p>itee: Ketika Anda membuat suatu peraturan pernahkah Anda menjelaskan alasan ditetapkannya suatu peraturan?, atau langsung membuatnya tanpa bertanya kepada anak?</p>	<p>Menjelaskan alasan ditetapkannya suatu peraturan</p>
190	<p>iter: yaa saya menjelaskan mbak contoh kalo dia gak boleh main samaa temen nya yang nakal kek gitu mbak</p> <p>itee: Ketika ada masalah dalam keluarga apakah Anda akan membahasnya dengan</p>	<p>Membicarakan segala persoalan</p>

	<p>anggota keluarga?atau menyelesaikan nya sendiri?</p> <p>iter:Kalo itu udah pasti ya mbak saya omongin sama kluarga saya</p> <p>Itee: Ini sudah selesai pak, Terimakasih karna ibu sudah mau menjadi narasumber saya</p> <p>Iter: Sudah selesai to mbak. Sama-sama mbak semoga jawaban saya bisa membantu mbak.</p>	<p>yang timbul dalam keluarga.</p> <p>Penutup</p>
--	---	---



Hasil interview informan utama FE

Baris	Verbatim	Uraian
1	Itee :Slamat sore ibu. maaf mengganggu waktunya	Perkenalan
	Iter :Slamat sore mbak, ada perlu apa ya mbak?	
5	Itee :Perkenalankan nama saya Kusnul khotimah dari universitas Sahid Surakarta bu, Saya sedang melakukan untuk penelitian skripsi saya ibu. Penelitian saya tentang Gambaran pola asuh orang tua yang ada di desa legundi. Apa saya boleh wawancara bapak?	Mengikut sertakan anak dalam membuat peraturan keluarga
10	Iter: Iya mbak silahkan. Itee: Apa yang ibu ketahui mengenai adanya musyawarah dalam keluarga?	
15	Iter: Musya warah di kluaraga itu memberi kebebasan pada anggota kluarga dlam menentukan suatu sikap. Itee: Melibatkan siapa saja ketika ibu mengadakan musyawarah dalam keluarga?	Mengajak anak berunding dalam menetapkan kelanjutan sekolah.
20	Iter: Melibatkan Anggota keluarga Itee: Hal-hal apa saja yang dibahas dalam musyawarah dalam keluarga?	
25	Iter: Lebih sering bahas pendidikan anak ya mbak.	

30	<p>Itee: Pernahkan ibu mengajak anak berdiskusi dalam menetapkan kelanjutan sekolah?</p> <p>Iter: Iya pernah mbak, itu nanyak mau lanjut sekolah dimana</p> <p>Itee: Dalam keluarga ibu apakah ada diskusi dalam memecahkan masalah-masalah yang dihadapi anak?</p>	
35	<p>Iter: Iya mbak ada diskusi setiap masalah, misal pulang main kok cemberut atau pulang sekolah cemberut pasti langsung saya tanya kenapa kok cemberut, Di situ kita mulai</p>	<p>Diskusi dalam memecahkan masalah yang dihadapi anak</p>
40	<p>Itee : Pernahkan ibu mendengarkan pendapat serta keinginan anak?</p> <p>Iter: Sering mbak, kan sebgai orang tua harus bisa mendengarkan kemauan anak.</p>	
45	<p>Itee: Apakah ibu memberikan kesempatan untuk anak memyampaikan pendapat pendatnya dalam keluarga?</p> <p>Iter: iya mbak selalu</p>	
50	<p>Itee: Menurut ibu, seberapa penting mengenai pendapat, bahkan sanggahan dari anak dalam keluarga? Dan apa alasanya jika dirasa penting menurut Anda? Bisa dijelaskan?</p> <p>Iter: penting sih itu mbak, jadi kita tau yang di mau anak tu seperti apa terus kemauan</p>	<p>Mendengarkan dan mempertimbangkan</p>

55	<p>yang kayak gimana harus di turuti apa tidak kek gitu mbak</p> <p>Itee: Ketika anak melakukan kesalahan apakah bapak langsung memarahi atau</p>	<p>pendapat dan keinginan anak.</p>
60	<p>meminta anak menjelaskan kenapa melakukan kesalahan tersebut?</p> <p>Iter: Minta kejelasan dulu sih mbak dari anak nya</p> <p>Itee: Pernahkah anak ibu kalau keluar rumah meminta izin? Atau langsung keluar</p>	<p>Mendengarkan penjelasan anak ketika melakukan kesalahan.</p>
65	<p>saja tanpa meminta izin?</p> <p>Iter: Minta izin dulu baru kluar</p> <p>Itee: Kalau dalam bergaul apakah Ibu memberikan izin syarat dalam bergaul?</p> <p>Contoh: anak tidak boleh bergaul sama</p>	
70	<p>anak yang nakal, anak yang merokok dll.</p> <p>Iter: Saya gak bolehin anak saya main sama yang perokok, nakal kek gitu-gitu mbak takut anak saya ikut nakal, walaupun pribadi tiap orang itu beda ya tapi tetep saya</p>	<p>Memberikan izin bersyarat dalam bergaul.</p>
75	<p>was-was</p> <p>Itee:Apakah ibu pernah bertanya kepada anak tentang kegiatan sehari-hari anak? Apa yang dilakukannya saja?</p> <p>Iter: Saya tanyak sih mbak, tapi biasanya</p>	
80	<p>kalo dia main dia selalu bilang mau main kemana, disana ngapain,</p>	

85	<p>Itee: Apa yang ibu ketahui mengenai adanya pengarahan dari orang tua</p> <p>Iter: pengarahan dari orang tua i ya kamu harus ber prilaku baik kepada orang</p> <p>Itee: Apakah ibu selalu memperhatikan perbuatan baik maupun buruk dari apa yang dilakukan/diperbu at oleh si anak?</p>	Bertanya kepada anak tentang kegiatan sehari-hari.
90	<p>Iter: Saya memperhatikan tapi ya tidak 24 jam ya mbak, kalo di luat rumah biasanya ada yang ngasih tau ke saya, kalo di sekolah ada guru yang ngawasin.</p>	
95	<p>Itee: Apa yang ibu lakukan ketika mengetahui ada perbuatan yang baik yang dilakukan si anak?</p> <p>Iter: Ya kalo dia berbuat baik ya saya seneng lah mbak</p>	Memberikan penjelasan tentang perbuatan baik dan mendukungnya.
100	<p>Itee: Apa yang ibu lakukan ketika mengetahui ada perbuatan yang kurang/tidak baik yang dilakukan si anak?</p> <p>Iter: Saya selalu menasehati anak saya, karna dia berbuat yang kurang baik</p>	
105	<p>Itee: Hal yang salah seperti apa ya ibu?</p> <p>Iter: Ya berbuat nakal lah mbak, kayak ngrokok, berbohong ke saya kayak bilang main game di sini eh gak taunya nonton balap liar</p>	
110	<p>Itee: Apakah ibu selalu memberikan sebuah pengarahan kepada anak atas apapun dari</p>	

115	<p>perbuatan mereka lakukan? Bisa di jelaskan seperti apa pengarahan yang Anda berikan tersebut? Contohnya bagaimana dapat diceritakan?.</p> <p>Iter: Kalo pengarahan itu saya selalu ngasih tau ya mbak biar dia tetep sopan dan santun ketika di rumah maupun di luar rumah.</p>	<p>Memenuhi kebutuhan sekolah anak sesuai dengan kemampuan.</p>
120	<p>Itee:Apakah ibu sudah merasa selalu memenuhi kebutuhan untuk anak?.</p> <p>Bagaimana cara ibu dalam memenuhi kebutuhan anak tersebut?</p> <p>Iter:Saya rasa saya sudah memenuhi kebutuhan dia ya mbak, ya dengan cara ngecek barang-barang dia.</p>	<p>Mengurus</p>
125	<p>Itee:Apakah ibu sudah memenuhi kebutuhan sekolah anak?</p> <p>Iter:Sudah mbak, Pendidikan itu penting mbak jadi kita utamakan terus kalo pendidikan</p>	<p>keperluan/kebutuhan anak sehari-hari.</p>
130	<p>Itee:Apakah ibu sudah mengurus keperluan/kebutuhan anak sehari hari?</p> <p>Iter: Yo kalo mengurus sepenuh nya yo tidak,tapi kembali ke anak nya ya mbak dia sudah merasa cukup atau belum.</p>	<p>Memberikan pujian jika bersikap baik, memberikan teguran jika sikap tidak baik.</p>
135	<p>Itee: Menurut ibu, apa sih yang dimaksudkan dengan sebuah bimbingan / perhatian kepada anak? Bisa dijelaskan?</p>	<p></p>

140	<p>Iteer: Bimbingan itu saya jelaskan perbuatan baik dan tidak baik yang perlu dilakukan atau tidak.</p>	
150	<p>Iteer: Bentuk-bentuk perhatian apa saja yang sekiranya ibu ketahui untuk diberikannya kepada si anak? Dan apakah ibu juga sudah memberikan bentuk-bentuk perhatian tersebut kepada si anak selama ini?</p>	
155	<p>Iteer: Mendengarkan pendapat anak, dukungan terus kegiatan positif yang anak lakukan terus minta kasih sayang, kan kasih sayang tidak harus berupa uang to mbak, bisa aja barang atau memperhatikan saat anak melakukan hal yang dia sukanya</p>	
	<p>Iteer: Apa yang Anda ketahui mengenai adanya bimbingan dan perhatian?</p>	<p>Terdapat tutur kata yang baik antara anggota keluarga.</p>
160	<p>Iteer: Membimbing anak agar melakukan hal-hal baik, dan tidak melakukan hal-hal buruk, kalo perhatian ya itu seperti saya menjelaskan perbuatan baik atau buruk tadi.</p>	
165	<p>Iteer: Bagaimana tutur kata yang diterapkan di keluarga ibu?</p>	
	<p>Iteer: tentunya tutur kata yang baik mbak biar anak juga ikut bertutur kata yang baik.</p>	
170	<p>Iteer: apa yang ibu ketahui mengenai saling menghormati antar anggota keluarga?</p>	<p>Tolong menolong dalam bekerja, saling menghargai antara yang satu dengan yang lainnya</p>

175	<p>Iteer:komunikasi yang baik mendengarkan pendapat satu sama lain</p> <p>Itee: Bagaimana cara keluarga ibu menghargai satu sama lain?</p> <p>Iteer:Saling menghormati ya? Ya salah satunya tidak mengganggu satu sama lain atau saling menghargai.</p> <p>Itee:Ketika dalam bekerja apakah ibu akan meminta tolong kepada anak?</p>	Bersikap adil terhadap setiap anak dalam pemberian tugas
180	<p>Iteer:Kalo kerjanya berat saya gak minta tolong mbak, kalo pekerjaan ringan baru saya minta tolong</p> <p>Itee: Dalam keluarga ibu untuk soal tugas seperti mencuci piring, menyapu rumah apakah adil dalam pembagian tugas?</p>	Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya/berpendapa tentang suatu hal.
185	<p>Iteer:Sejauh ini untuk pekerjaan rumah sudah adil ya mbak</p> <p>Itee:Bagaimana cara ibu memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya atau berpendapat tentang suatu hal?</p>	
190	<p>Iteer: Kayak waktu saya membelikan kebutuhan sekolah banyak ada yang kurang tidak jika ada yang kurang nanti saya belikan lagi tapi sabar dulu , di situ</p>	Menjelaskan alasan ditetapkan suatu peraturan
195	<p>biasanya kesempatan buat anak bertanya atau diskusi</p> <p>Itee: Apa yang Anda ketahui mengenai adanya komunikasi dua arah?</p>	

<p>200</p>	<p>Iter: ya dialog</p> <p>Itee:Ketika ibu membuat suatu peraturan pernahkah ibu menjelaskan alasan ditetapkannya suatu peraturan?, atau langsung membuatnya tanpa bertanya kepada anak?</p> <p>Iter:Iya saya menjelaskan nya dulu peraturan seperti boleh main tapi tidak boleh lama-lama karena kalo di larang main takut anak nya malah gak fokus belajar</p> <p>Itee: Ketika ada masalah dalam keluarga apakah ibu akan membahasnya dengan anggota keluarga?, atau menyelesaikannya sendiri?</p> <p>Iter: liat dulu permasalahan nya sih mbak kalo Cuma masalah kecil saya selesaikan sendiri, tapi biasanya saya cerita ke keluarga</p> <p>Itee: oh baik buk sudah selesai buk, Terimakasih karna ibu sudah mau menjadi narasumber saya</p> <p>Iter: Sudah selesai to mbak. Sama-sama mbak semoga jawaban saya bisa membantu mbak</p>	<p>Membicarakan segala persoalan yang timbul dalam keluarga.</p> <p>Penutup</p>
------------	---	---

Hasil interview informan pendukung TP

Baris	Verbatim	Uraian
1	Itee: Apakah orang tua mumelibatkan mu dalam musya warah?	Mengikut sertakan anak dalam membuat peraturan keluarga
5	Iter: Tidak, karena orang tua sebaiknya tidak memberitahu anak-anaknya karena dapat membuat anaknya memikirkan masalah apa yang di alami oleh orang tuanya, agar orang tuanya dapat memutuskan.	
10	Itee: Apa yang kamu ketahui mengenai musyawarah dalam keluarga? Iter: Musyawarah dalam keluarga adalah dimana anggota keluarga berkumpul untuk berdiskusi dan memutuskan masalah atau hal penting.	
15	Itee: Seperti melibatkan kamu dalam membuat peraturan dalam keluarga? Iter: Tidak membuat peraturan dalam keluarga yang penting tidak memermalukan keluarga, LOSSSS	
20	Itee: Pernahkan orangtua mu mengajak mu berdiskusi dalam menetapkan kelanjutan sekolah? Iter: Iya, akan tetapi sekolah tetap saya sendiri yang memutuskan karena orang tua	Mengajak anak berunding dalam menetapkan kelanjutan sekolah.
25	mikirnya jika orang tua yang memutuskan	

30	<p>takutnya anak tidak mau sekolah jika tidak sesuai kemampuan anaknya</p> <p>Itee: Di dalam keluarga apakah orang tua pernah berdiskusi dalam memecahkan masalah?</p> <p>Iter: Ya, karena berdiskusi dalam keluarga sangat penting untuk memecahkan sebuah masalah</p>	<p>Diskusi dalam memecahkan masalah yang dihadapi anak.</p>
35	<p>Itee: Apa yang karmu ketahui mengenai kebebasan terkendali?</p> <p>Iter: Bebas terkendali yaitu kita memiliki kebebasan untuk melakukan sesuatu tetapi kebebasan ada batasnya.</p>	<p>Mendengarkan dan mempertimbangkan pendapat dan keinginan anak</p>
40	<p>Itee: Apakah pernah orang tua mu mendengarkan pendapat serta keinginan mu?</p> <p>Iter: Ya, mereka selalu bersikap mendengarkan apa yang saya katakan dan inginkan.</p>	
45	<p>Itee: Apakah orang tua mu memberikan kesempatan untuk kamu menyampaikan pendapat-pendapat mu dalam keluarga?</p> <p>Iter: Ya mereka selalu mendengar pendapat saya membuat saya merasa di hargai</p>	
50	<p>Itee: Apakah orang tua mu menganggap penting mengenai pendapat, bahkan sanggahan yang yang sudah kamu berikan dalam kluarga?</p>	<p>Mendengarkan penjelasan anak ketika melakukan kesalahan.</p>

55	<p>Iter: Setiap percakapan keluarga orang tua memberikan perhatian ketika saya melakukan sanggahan kepada mereka</p>	
60	<p>Itee: Ketika kamu melakukan kesalahan apakah orang tua mu langsung memarahi atau meminta menjelaskan kenapa melakukan kesalahan tersebut?</p>	
65	<p>Iter: Setiap saya membuat salah orang tua saya tidak langsung marah tetapi mereka mendengarkan penjelasan saya dan mereka memberikan nasihat yang membuat saya belajar dari pengalaman.</p>	<p>Memberikan izin bersyarat dalam bergaul.</p>
70	<p>Itee: Kalau kamu keluar rumah pernah tidak kamu meminta izin terlebih dahulu/- langsung keluar saja?</p>	
75	<p>Iter: Saya selalu meminta izin setiap pergi kemanapun dan dengan siapapun saya selalu meminta izin</p> <p>Itee: apakah orang tua mu memberikan izin bersyarat dalam bergaul? Contoh: Kamu tidak boleh bergaul sama anak yang nakal, anak yang merokok dll.</p>	<p>Bertanya kepada anak tentang kegiatan sehari-hari.</p>
80	<p>Iter: Tidak mereka tidak memberikan sarat saya bergaul dengan siapa saya berteman</p> <p>Itee: Apa yang kamu ketahui mengenai adanya pengarahan dari orang tua?</p> <p>Iter: Pengarahan dari orang tua sangat dibutuhkan karena mereka selalu</p>	

85	<p>memberikan sudut pandang yang berbeda dan membantu saya melihat hal-hal apapun dari sudut pandang yang luas</p> <p>Itee: Apakah orang tua mu pernah bertanya tentang kegiatan sehari-hari mu dan apa yang dilakukan?</p>	<p>Memberikan penjelasan tentang perbuatan baik dan mendukungnya.</p>
90	<p>Iter: Ya, mereka selalu bersikap mendengarkan apa yang saya katakan dan inginkan.</p> <p>Itee: Apakah orang tua mu selalu memperhatikan perbuatan baik maupun buruk yang di lakukan/di perbuat oleh mu?</p>	
95	<p>Iter: Ya mereka selalu memperhatikan, apalagi jika saya melakukan hal buruk mereka akan menasehati saya agar tidak melakukan hal buruk dan meminta saya untuk merubahnya agar tidak menjadi kebiasaan kalo saya gak bisa tetep saya lakuin sih.</p>	
100	<p>Itee: Apa yang di lakukan kedua orang tua ketika mengetahui ada perbuatan baik yang dilakukan oleh mu?</p>	<p>Dan memberitahu tentang perbuatan tidak baik dan harus ditingalkan.</p>
105	<p>Iter: Mungkin mereka merasa bangga anaknya berbuat baik, La masalah nya saya gakpernah berbuat baik soalnya aku penjahat e.</p>	
110		

115	<p>Itee: Apa yang di lakukan kedua orang tua mu ketika mengetahui ada perbuatan yang kurang tidak baik yang di lakukan</p> <p>Iter: menasehati nya agar tidak melakukan hal buruk lagi di kemudian hari</p>	
120	<p>Itee: Penahkah orang tua mu memberikan pengarahan kepada kamu atas apapun dari perbuatan yang kamu lakukan? Bisa di jelaskan pengarahan seperti apa yang orang tua mu berikan?</p>	<p>Memenuhi kebutuhan sekolah anak sesuai dengan kemampuan.</p>
125	<p>Iter: Mereka selalu memberikan pengarahan dan mereka percaya saya bisa, contoh pada saat saya akan melakukan sesuatu apapun mereka selalu memberikan semangat kepada saya agar saya lebih percaya diri lagi untuk bisa mencapai apa yang saya inginkan.</p>	
130	<p>Itee: Apa yang kamu ketahui mengenai adanya bimbingan dan perhatian?</p> <p>Iter: bimbingan dan perhatian dari orang tua dapat mebuat anak lebih tertata mentalnya dan lebih merasa di perhatikan ketika orang tua tidak memberikan perhatian kepada anaknya maka anak itu akan liar dan akan menjadi nakal karena kurangnya bimbingan dan perhatian dari orangtuanya.</p>	<p>Mengurus keperluan/kebutuhan anak sehari-hari.</p>
135		

140	<p>Itee: Apakah orang tua mu memenuhi kebutuhan sekolah mu?</p> <p>Iter: ya mereka memenuhi kebutuhan sekolah saya karena itu janggung jawab mereka ketika masih memiliki anak sekolah</p>	
145	<p>itee: Apakah orang tua sudah mengurus keperluan/kebutuhan mu sehari-hari?</p> <p>Iter: ya mereka memenuhi kebutuhan sekolah saya karena itu janggung jawab mereka ketika masih memiliki anak sekolah</p>	<p>Memberikan pujian jika bersikap baik, memberikan teguran jika sikap tidak baik.</p>
150	<p>Itee: Apakah orang tua sudah mengurus keperluan/kebutuhan mu sehari-hari?</p> <p>Iter: ya, tapi mbah yang lebih mengurus kebutuhan saya dari pada orang tua karena sejak saya kecil saya di tinggal orang tua kerja jadi mbah lah yang mengurus keperluan saya sehari-hari sampai sekarang</p>	
155	<p>Itee: Bentuk-bentuk perhatian seperti apa yang di berikan oleh kedua orang tua mu?</p> <p>Serta apakah kedua orang tua mu sudah memberikan perhatian tersebut selama ini?</p>	<p>Terdapat tutur kata yang baik antara anggota keluarga</p>
160	<p>Iter: perhatian tentang kesehatan seperti mengingatkan kita untuk makan dan tetap menjaga kesehatan, ada lagi pada saat kita murung/emosi orang tua selalu menanyakan kepana</p>	
165		

170	<p>Itee: Apakah kamu sudah merasa kalau kedua orang tua mu memenuhi kebutuhan mu?terus bagaimana cara kedua orang tua mu memenuhi kebutuhan mu?</p> <p>Iter: saya merasa orang tua memenuhi kehidupan saya. mereka memberikan apa yang saya mau, merawat saya, memperhatikan saya.</p>	
175	<p>Itee: Apa yang kamu ketahui mengenai saling menghormati antar anggota kluarga?</p> <p>Iter: sikap saling menghargai, menghormati pendapat, dan memperlakukan setiap anggota keluarga dengan sopan serta penuh kasih sayang,</p>	Tolong menolong dalam bekerja, saling menghargai antara yang satu dengan yang lainnya
180	<p>tanpa membedakan usia, peran, atau kedudukan dalam keluarga.</p> <p>Itee: Bagaimana tutur kata yang di terapkan de keluarga mu?</p>	
185	<p>Iter: tutur kata yang di gunakan di dalam keluarga saya sangat bagus, mungkin tutur kata saya yang kurang bagus</p> <p>Itee: Ketika dalam bekerja apakah orang tua mu akan meminta tolong kepada mu?</p>	Bersikap adil terhadap setiap anak dalam pemberian tugas
190	<p>Iter: tidak mereka tidak meminta tolong saya dalam setiap apa yang mereka kerjakan</p> <p>Itee: bagaimana cara keluarga mu menghargai satu sama lain?</p>	Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya/berpendapa tentang suatu hal.

<p>195</p> <p>200</p>	<p>Ite: mendengarkan anggota keluarga saat sedang berbicara tanpa memotong perkataanya, mengucapkan terimakasih saat setelah menerima bantuan,tidak membandingkan satu dengan yang lainnya.</p> <p>Itee: Untuk soal tugas seperti mencuci piring, menyapu rumah apakah adil dalam pembagian tugas dengan anggota keluarga mu yang lain?</p>	
<p>125</p>	<p>Ite: adil karena kita sudah membagi satu sama lalin pekerjaan apa yang akan masing-masing dari kita kerjakan</p> <p>Itee: Apa yang kamu ketahui mengenai komunikasi dua arah?</p> <p>Ite: penyampaian informasi antara dua orang atau lebih dimana salah satu sebagai pengirim dan satunya sebagai penerima</p>	<p>Menjelaskan alasan ditetapkan suatu peraturan</p>
<p>130</p>	<p>Itee: Bagaimana cara kedua orang tua mu dalam memberikan kesempatan kepada mu untuk bertanya atau berpendapat tentang suatu hal?</p> <p>Ite: mereka akan bertanya pendapat saya bagaimana pada saat mereka memberitahukan suatu hal apapun itu</p> <p>Itee: Ketika kedua orang tua mu membuat suatu peraturan pernahkah ia menjelaskan kenapa ia menetapkan suatu peraturan tersebut?,atau langsung membuat</p>	<p>Membicarakan segala persoalan yang timbul dalam keluarga.</p>

	<p>peraturan tersebut tanpa bertanya kepada mu?</p> <p>Iter: merereka tidak pernah membuat aturan apapun kepada saya jadi mereka tidak membatasi apa yang saya lakukan</p> <p>Itee: Ketika ada masalah dalam keluarga apakah orang tua mu akan membahasnya dengan anggota kelurag? Atau menyelesaikan sendiri?</p> <p>Iter: tergantung apa yang di permasalahan jika masalah sangat serius mereka akan membahasnya dengan keluarga dan jika masalahnya hanya sepele mereka akan menyelesaikan sendiri</p>	
--	---	--



Hasil interview informan pendukung ZD

Baris	Verbatim	Uraian
1	Itee: apakah orang tua melibatkan mu dalam musyawarah?	Mengikuti sertakan anak dalam membuat peraturan keluarga
5	Iter: iya, selalu melibatkan anak anaknya untuk musyawarah agar tau pentingnya musyawarah Itee: Apa yang kamu ketahui mengenai musyawarah dalam keluarga? Iter: meminta pendapat kepada seluruh keluarga	Mengajak anak berunding dalam menetapkan kelanjutan sekolah.
10	Itee: Seperti melibatkan kamu dalam membuat peraturan dalam keluarga? Iter: tidak namun orang tua membebaskan selagi masih batas wajar	
15	Itee: Pernahkan orangtua mu mengajak mu berdiskusi dalam menetapkan kelanjutan sekolah? Iter: iya pernah dia membimbing supaya anak anaknya lebih tinggi pendidikannya dari pada orang tua	Diskusi dalam memecahkan masalah yang dihadapi anak.
20	Itee: Di dalam keluarga apakah orang tua pernah berdiskusi dalam memecahkan masalah? Iter: iya pernah dan mengambil tindakan yang presisi	Mendengarkan dan mempertimbangkan
25	Itee: Apa yang kamu ketahui mengenai kebebasan terkendali?	pendapat dan keinginan anak

30	<p>Iteer:ya membebaskan saya dalam melakukan sesuatu tapi tetep saya bisa harus mengendalikan hal itu.</p>	
	<p>Itee:Apakah pernah orang tua mu mendengarkan pendapat serta keinginan mu?</p>	
	<p>Iteer: pernah tetapi dipilih yang dibutuhkan</p>	
35	<p>Itee:Apakah orang tua mu memberikan kesempatan untuk kamu menyampaikan pendapat-pendapat mu dalam keluarga?</p>	
	<p>Iteer: iya walaupun terkadang ga didengar</p>	
	<p>Itee:Apakah orang tua mu menganggap penting mengenai pendapat, bahkan</p>	
40	<p>sanggahan yang yang sudah kamu berikan dalam kluarga?</p>	<p>Mendengarkan penjelasan anak ketika melakukan</p>
	<p>Iteer: pendapat setiap orang dalam keluarga penting tetapi disaring yang paling bermutu</p>	<p>kesalahan.</p>
	<p>Itee:Ketika kamu melakuakan kesalahan apakah orang tua mu langsung memarahi</p>	
45	<p>atau meminta menjelaskan kenapa melakukan kesalahan tersebut?</p>	<p>Memberikan izin bersyarat dalam bergaul.</p>
	<p>Iteer: orang tua saya lebih mendahulukan penjelasan daripada memarahi</p>	
50	<p>Itee:Kalau kamu keluar rumah pernah tidak kamu meminta izin terlebih dahulu/-</p>	
	<p>langsung keluar saja?</p>	
	<p>Iteer: terkadang meminta izin bilamana berpergian keluar kota</p>	

55	Itee:Apakah orang tua mu memberikan izin bersyarat dalam bergaul? Contoh: Kamu tidak boleh bergaul sama anak yang nakal, anak yang merokok dll.	Bertanya kepada anak tentang kegiatan sehari-hari.
60	Iter: tidak,orang tua saya hanya menjelaskan tidak boleh minum alkohol,obat terlarang dll Itee: Apa yang kamu ketahui mengenai adanya pengarahan dari orang tua?	
65	Iter: supaya anaknya tau apa itu salah dan benar Itee: Apakah orang tua mu pernah bertanya tentang kegiatan sehari-hari mu dan apa yang dilakukan?	
70	Iter: terkadang menanyakan tetapi terkadang juga tidak Itee: Apakah orang tua mu selalu memperhatikan perbuatan baik maupun buruk yang di lakukan/di perbuat oleh mu?	Memberikan penjelasan tentang perbuatan baik dan mendukungnya. Dan memberitahu tentang
75	Iter: iya selalu memperhatikan perbuatan saya Itee: Apa yang di lakukan kedua orang tua ketika mengetahui ada perbuatan baik yang dilakukan oleh mu?	perbuatan tidak baik dan harus ditingalkan.
80	Iter: diam dan mengamati terus menerus Itee: Apa yang di lakukan kedua orang tua mu ketika mengetahui ada perbuatan yang kurang tidak baik yang di lakukan	Memenuhi kebutuhan sekolah anak sesuai dengan kemampuan.

85	<p>Iter: selalu memberi saran agar tidak mengulangi hal tersebut</p> <p>Itee:Penahkah orang tua mu memberikan pengarahan kepada kamu atas apapun dari perbuatan yang kamu lakukan? Bisa d jelaskan pengarahan seperti apa yang orang tua mu berikan?</p>	
90	<p>Iter: pernah,contoh berbuat baik kepada siapapun dan sopan kepada siapapun</p> <p>Itee:Apa yang kamu ketahui mengenai adanya bimbingan dan perhatian?</p>	
95	<p>Iter: supaya kedepannya mengerti apa itu salah dan benar</p> <p>Itee:Apakah orang tua mu memenuhi kebtuhan sekolah mu?</p> <p>Iter: iya sangat memenuhi yang dibutuhkan</p>	<p>Mengurus keperluan/kebutuhan anak sehari-hari.</p>
100	<p>Itee:Apakah mbah orang tua sudah mengurus keperluan/kebutuhan mu sehari-hari?</p> <p>Iter: iya sudah mengurus apapun yang diperlukan kedepannya</p>	<p>Memberikan pujian jika bersikap baik, memberikan teguran jika sikap tidak baik.</p>
105	<p>Itee:Bentuk-bentuk perhatian seperti apa yang di berikan oleh kedua orang tua mu? Serta apakah kedua orang tua mu sudah memberikan perhatian tersebut selama ini?</p> <p>Iter: sudah dan itu selalu diingatkan</p>	
110	<p>Itee:Apakah kamu sudah merasa kalau kedua orang tua mu memenuhi kebutuhan</p>	

115	<p>mu?terus bagaimana cara kedua orang tua mu memenuhi kebutuhan mu?</p> <p>Iter: sudah,orang tua saya selalu bertanya apa yang dibutuhkan agar kedua orang tua tau apa yang dibutuhkan anaknya</p> <p>Itee:Apa yang kamu ketahui mengenai saling menghormati antar anggota kluarga?</p>	<p>Terdapat tutur kata yang baik antara anggota keluarga</p>
120	<p>Iter: sopan santun dan menerima pendapat atau masukan dari keluarga</p> <p>Itee:Bagaimana tutur kata yang di terapkan de keluarga mu?</p> <p>Iter: sopan,tidak ngegas sewaktu ngobrol</p>	<p>Tolong menolong dalam bekerja, saling menghargai antara yang satu dengan yang lainnya</p>
125	<p>Itee:Ketika dalam bekerja apakah orang tua mu akan meminta tolong kepada mu?</p> <p>Iter: terkadang meminta tolong tetapi banyak tidak meminta tolong</p> <p>Itee: bagaimana cara keluarga mu menghargai satu sama lain?</p>	<p>Bersikap adil terhadap setiap anak dalam pemberian tugas</p>
130	<p>Iter: tidak melakukan hal hal negatif</p> <p>Itee:Untuk soal tugas seperti mencuci piring, menyapu rumah apakah adil dalam pembagian tugas dengan anggota keluarga mu yang lain?</p>	<p>Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya/berpendapa tentang suatu hal.</p>
135	<p>Iter: sangat adil</p> <p>Itee: Apa yang kamu ketahui mengenai komunikasi dua arah?</p> <p>Iter: saling masuk akal dan tidak melenceng dari yang dari topik</p>	<p>Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya/berpendapa tentang suatu hal.</p>

140	<p>Itee :Bagai mana cara kedua orang tua mu dalam memberikan kesempatan kepada mu untuk bertanya atau berpendapat tentang suatu hal?</p> <p>Iter: orang tua selalu menanyakan pendapat saya</p>	
145	<p>Itee :Ketika kedua orang tua mu membuat suatu peraturan pernahkah ia menjelaskan kenapa ia menetapkan suatu peraturan tersebut?,atau langsung membuat peraturan tersebut tanpa bertanya kepada mu?</p> <p>Iter: pernah,dan tidak langsung membuat aturan sendiri</p> <p>Itee :Ketika ada masalah dalam keluarga apakah orang tua mu akan membahasnya dengan anggota kelurag? Atau menyelesaikan sendiri?</p> <p>Iter: selalu meminta pendapat kepada keluarga terlebih dahulu</p>	<p>Menjelaskan alasan ditetapkan suatu peraturan</p> <p>Membicarakan segala persoalan yang timbul dalam keluarga.</p>

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SS

Usia : 32 Tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Dengan ini menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Kusnul Khotimah

NIM : 2021031016

Judul : Gambaran Pola Asuh Orang Tua di Desa Legundi

Dimana saya mengerti dan memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negatif terhadap saya.

Legundi, 22 Januari

2025

Yang Menyatakan



AT

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AT

Usia : 35 Tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki

Dengan ini menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Kusnul Khotimah

NIM : 2021031016

Judul : Gambaran Pola Asuh Orang Tua di Desa Legundi

Dimana saya mengerti dan memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negatif terhadap saya.

Legundi, 24 Januari 2025

Yang Menyatakan



AV

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AV

Usia : 37 Tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki

Dengan ini menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Kusnul Khotimah

NIM : 2021031016

Judul : Gambaran Pola Asuh Orang Tua di Desa Legundi

Dimana saya mengerti dan memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negatif terhadap saya.

Legundi, 24 Januari 2025

Yang Menyatakan



RM

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RM
Usia : 33 Tahun
Jenis Kelamin : Perempuan

Dengan ini menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Kusnul Khotimah
NIM : 2021031016
Judul : Gambaran Pola Asuh Orang Tua di Desa Legundi

Dimana saya mengerti dan memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negatif terhadap saya.

Legundi, 28 Januari 2025

Yang Menyatakan



AN

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : AN

Usia : 34 Tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki

Dengan ini menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Kusnul Khotimah

NIM : 202103104

Judul : Gambaran Pola Asuh Orang Tua di Desa Legundi

Dimana saya mengerti dan memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negatif terhadap saya.

Legundi, 28 Januari 2025

Yang Menyatakan



FE

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : GM
Usia : 15 Tahun
Jenis Kelamin : Laki-laki

Dengan ini menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Kusnul Khotimah
NIM : 2021031016
Judul : Gambaran Pola Asuh Orang Tua di Desa Legundi

Dimana saya mengerti dan memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negatif terhadap saya.

Legundi, 23 Januari 2025

Yang Menyatakan



GM

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : TP
Usia : 15 Tahun
Jenis Kelamin : Laki-laki

Dengan ini menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Kusnul Khotimah
NIM : 2021031004
Judul : Gambaran Pola Asuh Orang Tua di Desa Legundi

Dimana saya mengerti dan memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negatif terhadap saya.

Legundi, 20 Januari 2025

Yang Menyatakan



ZD

LETTER OF ACCEPTANCE
FOR SCIENTIFIC ARTICLES PUBLICATION

No. 16/JIM/LoA/8-IX/2025

Chief of Editor Jurnal Ilmiah Multidisipliner (JIM) has decided that the name article below has been accepted on JIM and will be published in Vol 9 No 8 2025.

Author : Kusnul Khotimah¹, Dhian Riskina Putri², Sri Ernawati³
Email : kusnul¹khatimah2020@gmail.com¹, dhianrp@gmail.com²,
sri.ernawati@usahidsolo.ac.id³
Title : **GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA DI DESA LEGUNDI**
Affiliation : Universitas Sahid Surakarta

Thank you for submitting your article to our journal. We wish you all possible success in the future.

Warm regards,



Jurnal Ilmiah Multidisipliner
Chief Editor