

**KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS DITINJAU DARI
PERSPEKTIF PENDIDIKAN PADA MAHASISWA
TULI DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana dalam Ilmu Psikologi**



AGHI VIONA SEMAS PUSPITA

NIM. 2022031011

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS DITINJAU DARI PERSPEKTIF
PENDIDIKAN PADA MAHASISWA TULI DI UNIVERSITAS SAHID
SURAKARTA**

Disusun oleh:

AGHI VIONA SEMAS PUSPITA

NIM. 2022031011

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan
di hadapan dosen penguji
pada tanggal *05 Januari 2026*

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Anniez Rachmawati Musslifah, M. Psi., Psikolog
NIDN. 0623068501

Pembimbing II



Dhian Riskiana Putri, S. Psi., M.A
NIDN. 0607018803

**Mengetahui,
Kepala Program Studi**


Dhian Riskiana Putri, S. Psi., M. A
NIDN. 0607018803

LEMBAR PENGESAHAN

**KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS DITINJAU DARI PERSPEKTIF
PENDIDIKAN PADA MAHASISWA TULI DI UNIVERSITAS SAHID
SURAKARTA**

Disusun oleh:

AGHI VIONA SEMAS PUSPITA

NIM. 2022031011

Skripsi ini telah diterima dan disahkan oleh dosen penguji skripsi

Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni

Universitas Sahid Surakarta

pada hari Rabu tanggal 21 Januari 2026

Penguji I : Dr. Anniez Rachmawati Musslifah, M. Psi., Psikolog
Penguji II : Dhian Riskiana Putri, S. Psi., M. A
Penguji III : Faqih Purnomosidi, S. Psi., M. Si

(*A.R.*)
(*Dhian R.*)
(*F.*)

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Sosial Humaniora dan Seni


[Signature]
Faqih Purnomosidi, S. Psi., M. Si
NIDN. 0602058801

Kepala Program Studi

Psikologi

[Signature]
Dhian Riskiana Putri, S. Psi., M.A
NIDN.-0607018803

**SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Saya Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aghi Viona Semas Puspita

NIM : 2022031011

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul *“Kesejahteraan Psikologis Ditinjau dari Perspektif Pendidikan pada Mahasiswa Tuli di Universitas Sahid Surakarta”* adalah benar-benar karya yang telah saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di universitas, termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari saya melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung konsekuensinya.

Surakarta, 21 Januari 2026



Aghi Viona Semas Puspita

NIM. 2022031011

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademis Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aghi Viona Semas Puspita

NIM : 2022031011

Program Studi : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi Penelitian saya yang berjudul ***“Kesejahteraan Psikologis Ditinjau dari Perspektif Pendidikan pada Mahasiswa Tuli di Universitas Sahid Surakarta.”***

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalih mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *co-author* atau pencipta dan juga sebagai hak pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya serta sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di Surakarta pada tanggal 21 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Aghi Viona Semas Puspita

NIM. 2022031011

**KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS DITINJAU DARI PERSPEKTIF
PENDIDIKAN PADA MAHASISWA TULI DI UNIVERSITAS SAHID
SURAKARTA**

Aghi Viona Semas Puspita

Fakultas Sosial Humaniora dan Seni

Universitas Sahid Surakarta

Korespondensi Penulis: aghivionasp@gmail.com

ABSTRAK

Mahasiswa tuli yang menempuh pendidikan di perguruan tinggi inklusif menghadapi tantangan komunikasi dan sosial yang unik, yang berisiko memengaruhi kondisi mental mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi gambaran kesejahteraan psikologis pada mahasiswa tuli di Universitas Sahid Surakarta dari perspektif pendidikan dengan berfokus pada dukungan sosial. Penelitian mengenai kesejahteraan psikologis ini penting untuk memahami kebutuhan spesifik mahasiswa tuli dan mengembangkan strategi dalam membantu meraih pengalaman akademik yang seimbang. Studi ini menggunakan metode kualitatif dengan observasi dan wawancara mendalam terhadap tujuh mahasiswa tuli selama satu bulan dengan latar belakang pendidikan yang sama namun pada usia yang berbeda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesejahteraan psikologis mahasiswa tuli sangat dipengaruhi oleh ekosistem pendidikan di kampus. Dukungan sosial akademik dari dosen dan teman sebaya menjadi faktor kunci dalam meningkatkan dimensi hubungan positif dengan orang lain dan penguasaan lingkungan. Perspektif pendidikan yang inklusif memegang peranan vital dalam membentuk kesejahteraan psikologis mahasiswa tuli. Sinergi antara kebijakan institusi, sensitivitas tenaga pendidik, dan dukungan lingkungan sosial merupakan fondasi utama bagi mahasiswa tuli untuk mencapai keberhasilan akademik dan mental yang sehat di perguruan tinggi.

Kata Kunci: Kesejahteraan Psikologis, Mahasiswa Tuli, Pendidikan

PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN THE EDUCATIONAL PERSPECTIVE OF DEAF STUDENTS AT SAHID SURAKARTA UNIVERSITY

Aghi Viona Semas Puspita
Faculty of Social, Humanities, and Arts
Sahid Surakarta University
Correspondence Author: aghivionasp@gmail.com

ABSTRACT

Deaf students studying at inclusive universities face unique communication and social challenges, which can impact their mental health. This study aims to explore the psychological well-being of deaf students at Sahid Surakarta University from an educational perspective, with a focus on social support. Research on psychological well-being is crucial for understanding the specific needs of deaf students and developing strategies to support them in achieving a balanced academic experience. This study used qualitative methods and involved observations and in-depth interviews with seven deaf students from the same educational background and at different ages over one month. The results indicate that the campus educational ecosystem significantly influences the psychological well-being of deaf students. Academic social support from lecturers and peers is a key factor in fostering positive relationships with others and mastering the environment. An inclusive educational perspective has a significant role in shaping the psychological well-being of deaf students. The synergy between institutional policies, the sensitivity of teaching staff, and the supportive social environment is a key foundation for deaf students to achieve academic success and mental health in higher education.

Keywords: Psychological Well-Being, Deaf Students, Education



MOTTO

“Ingatlah nasihat lama, mencari ridha semua orang itu *impossible*, tetapi mencari ridha Allah, semua orang bisa melakukannya.”

“Sepanjang kita yakin telah melakukan sesuatu dengan baik, selalu belajar untuk lebih baik, terbuka dengan masukan, rasa nyaman dan tenteram itu akan datang. Kemuliaan hidup tidak pernah tertukar.”

“Jika kita gagal 1000x, maka pastikan kita bangkit 1001x lagi.”

“Segala sesuatu yang baik, selalu datang di saat terbaiknya. Persis waktunya. Tidak datang lebih cepat, pun tidak lebih lambat. Itulah kenapa rasa sabar itu harus disertai keyakinan.”

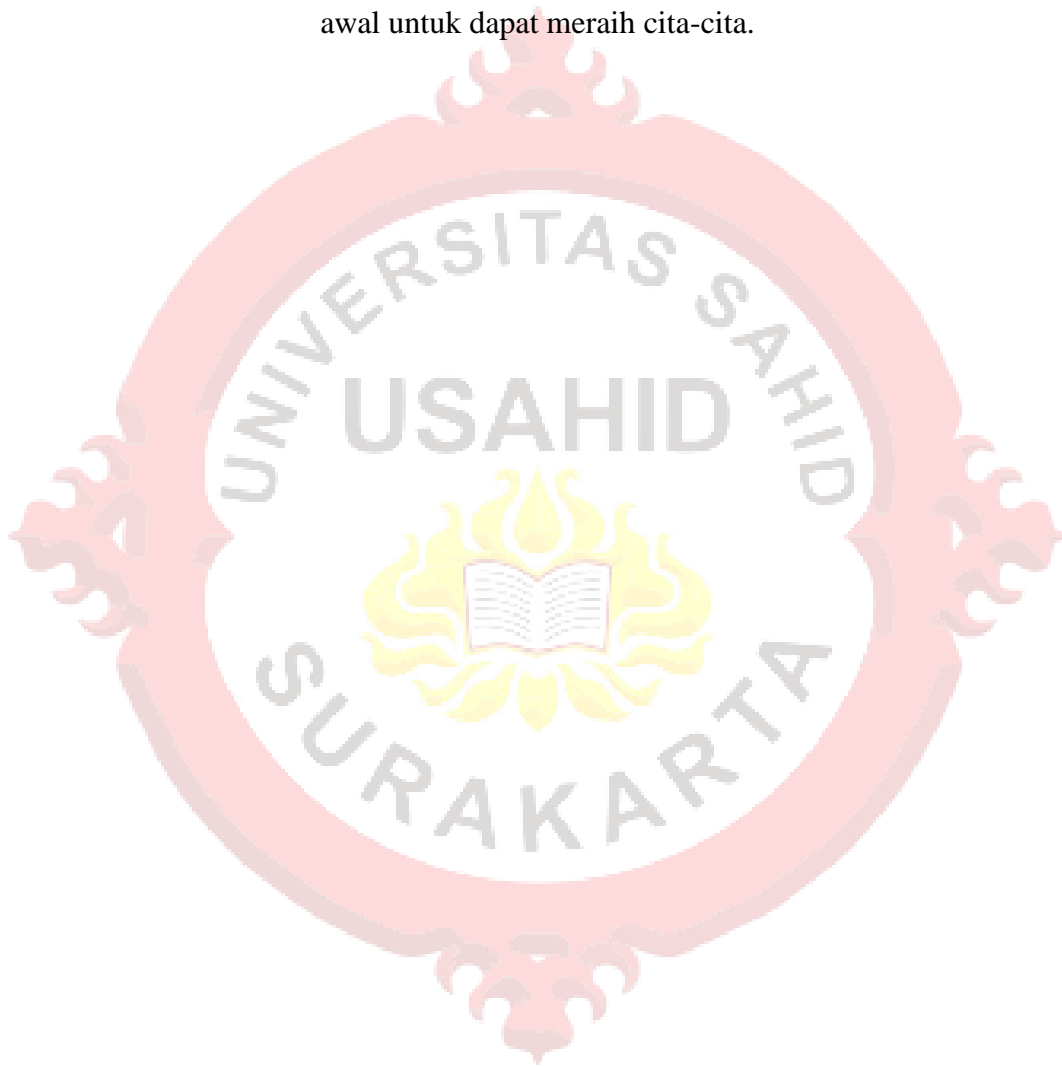
(Tere Liye)

“*Take the risk or lose the change.*”

(Aghi Viona)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan untuk orang tua, keluarga, serta orang terdekat yang telah mendukung penulis. Terima kasih atas doa dan semangat yang penulis dapatkan hingga ada di titik ini. Semoga keberhasilan menjadi salah satu langkah awal untuk dapat meraih cita-cita.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Kesejahteraan Psikologis Ditinjau dari Perspektif Pendidikan pada Mahasiswa Tuli di Universitas Sahid Surakarta.*”

Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak baik orang tua, dosen, dan orang terdekat yang memberikan semangat. Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terkira kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, karunia, dan perlindungan-Nya.
2. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, S. T., M. Kom., selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Destina Paningrum, S. E., M. M., selaku Wakil Rektor Bidang Sumber Daya, Keuangan, dan Pengembangan Universitas Sahid Surakarta.
4. Ibu Dr. Erwin Kartinawati, S. Sos., M. I. Kom., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik, Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerjasama Universitas Sahid Surakarta.
5. Bapak Faqih Purnomosidi, S. Psi., M. Si., selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta serta Penguji Proposal Skripsi.

6. Ibu Dhian Riskiana Putri, S. Psi., M. A., selaku Kepala Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta serta Dosen Pembimbing II.
7. Ibu Dr. Anniez Rachmawati Musslifah, S. Psi., M. Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing I.
8. Ibu Sri Ernawati, S. Psi., M. Psi., Psikolog., Ibu Endah Fajri Arianti, S. Psi., M. Psi., Psikolog., dan Ibu Sisca Efnita, S. Psi., M. Psi., Psikolog., selaku dosen Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta.
9. Bapak dan Ibu saya, serta adik kandung saya yang selalu memberi doa, dukungan, motivasi, waktu, dan materi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta yang telah berjuang bersama hingga saat ini.
11. Serta pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta dapat membantu bagi kemajuan serta perkembangan Universitas Sahid Surakarta. Penulis ucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian. Aamiin.

Surakarta, 21 Januari 2026

Aghi Viona Semas Puspita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	4
1.3 Manfaat Penelitian.....	4
1.4 Keaslian Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kesejahteraan Psikologis.....	11
2.2 Aspek-Aspek Kesejahteraan Psikologis.....	12
2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Psikologis.....	15
2.4 Perspektif Pendidikan.....	17
2.5 Mahasiswa Tuli.....	19
2.5 Kerangka Berpikir.....	20
2.6 Dinamika Psikologis.....	21
2.7 Pertanyaan Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Metode Penelitian.....	23
3.2 Informan Penelitian.....	23
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.3.1 Observasi.....	24
3.3.2 Wawancara.....	24
3.3.3 Dokumentasi.....	27
3.4 Teknik Analisis Data.....	27
3.5 Validitas Data.....	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Persiapan Penelitian	30
4.1.1 Orientasi Penelitian.....	30
4.1.2 Persiapan Alat Pengumpulan Data	31
4.2 Pelaksanaan Penelitian	31
4.2.1 Penentuan Informan.....	32
4.2.2 Penentuan Jadwal Penelitian.....	32
4.3 Deskripsi Subjek Penelitian.....	33
4.3.1 Informan FH	34
4.3.2 Informan FA	35
4.3.3 Informan IN	35
4.3.4 Informan MI.....	36
4.3.5 Informan IM.....	36
4.3.6 Informan AO.....	37
4.3.7 Informan SB.....	37
4.4 Hasil Penelitian.....	38
4.4.1 Aspek Kesejahteraan Psikologis Inti	38
4.4.2 Aspek Kesejahteraan Psikologis yang Ditinjau Perspektif Pendidikan	39
4.5 Pembahasan	40

4.6 Kelebihan dan Keterbatasan Penelitian	44
4.6.1 Kelebihan Penelitian	44
4.6.2 Keterbatasan Penelitian.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran	48
5.2.1 Saran Teoritis.....	48
5.2.2 Saran Praktis	48
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	58



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 1.2 Pertanyaan Penelitian.....	25
Tabel 1.3 Jadwal Pengambilan Data Penelitian.....	32
Tabel 1.4 Identitas Informan.....	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir20



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Ijin Penelitian.....	59
Lampiran 1.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	60
Lampiran 1.3 Lembar Konsultasi Pembimbing I.....	61
Lampiran 1.4 Lembar Konsultasi Pembimbing II.....	62
Lampiran 1.5 Dokumentasi.....	63
Lampiran 1.6 Verbatim.....	64
Lampiran 1.7 Publikasi Artikel Ilmiah.....	227
Lampiran 1.8 Hasil Cek Turnitin.....	243
Lampiran 1.9 <i>Informed Consent</i>	244

