

**MODEL KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI ANAK RETARDASI MENTAL
DI SDLB NEGERI COLOMADU DALAM INTERAKSI SOSIAL**

SKRIPSI

(Studi Deskriptif Mengenai Model Komunikasi Antar Pribadi)

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi
Program Studi Ilmu Komunikasi
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh:

NUR FIDAH ERFANI

2013073001

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS BISNIS DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2016**

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Bisnis dan Ilmu Komunikasi Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nur Fidah Erfani

NIM : 2013073001

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir / Skripsi

**JUDUL : MODEL KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI ANAK
RETARDASI MENTAL DI SDLB NEGERI COLOMADU
DALAM INTERAKSI SOSIAL**

adalah benar-benar karya yang saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/ karya orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terbukti melakukan kebohongan maka saya sanggup menanggung segala konsekuensinya.

Surakarta,

Yang Menyatakan



(Nur Fidah Erfani)

NIM : 2013073001

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Sivitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : Nur Fidah Erfani

NIM : 2013073001

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Bisnis dan Ilmu Komunikasi

Jenis Karya : Tugas Akhir-Skripsi-Laporan Penelitian*

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas Tugas Akhir/Skripsi/Laporan Penelitian* saya yang berjudul : **MODEL KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI ANAK RETARDASI MENTAL DI SDLB NEGERI COLOMADU DALAM INTERAKSI SOSIAL** Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpan, mengalihkan bentuk, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*autor*) dan Pembimbing sebagai *co autor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Dibuat di : Surakarta

Pada Tanggal :

Yang membuat pernyataan,





(Nur Fidah Erfani)

NIM :2013073001

*) coret yang tidak perlu

LEMBAR PERSETUJUAN

MODEL KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI ANAK RETARDASI MENTAL DI SDLB NEGERI COLOMADU DALAM INTERAKSI SOSIAL

Disusun Oleh:

NUR FIDAH ERFANI

NIM. 2013073001

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal _____

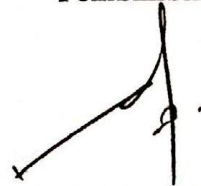
Pembimbing I



Erwin Kartinawati, S.Sos, M.I.Kom

NIDN.0612028002

Pembimbing II



Paramastu Titis Anggitya, S.Sos, M.I.Kom

NIDN. 0620128302

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Rosanah, S.S, M.I.Kom

NIK. 1033202

LEMBAR PENGESAHAN

MODEL KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI ANAK RETARDASI MENTAL DI SDLB NEGERI COLOMADU DALAM INTERAKSI SOSIAL

Disusun Oleh:

NUR FIDAH ERFANI

NIM. 2013073001

Skripsi ini telah diterima dan disahkan

oleh Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Ilmu Komunikasi

Universitas Sahid Surakarta

Pada Hari Tanggal 21 November 2016

Dewan Penguji

1. Nama : Rosanah. S.S, M.I.Kom

NIK. 1033202



Mengetahui,

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Rosanah. S.S, M.I.Kom

NIK. 1033202

Plt. Dekan

Fakultas Bisnis dan Ilmu Komunikasi



Drs. KRMT. Haryo Santoso, MM

NIK. 1033105

HALAMAN MOTTO

“Yakini apa yang kamu percaya”

(Penulis)

“Semua jawaban adalah benar dengan alasan masing-masing individu”

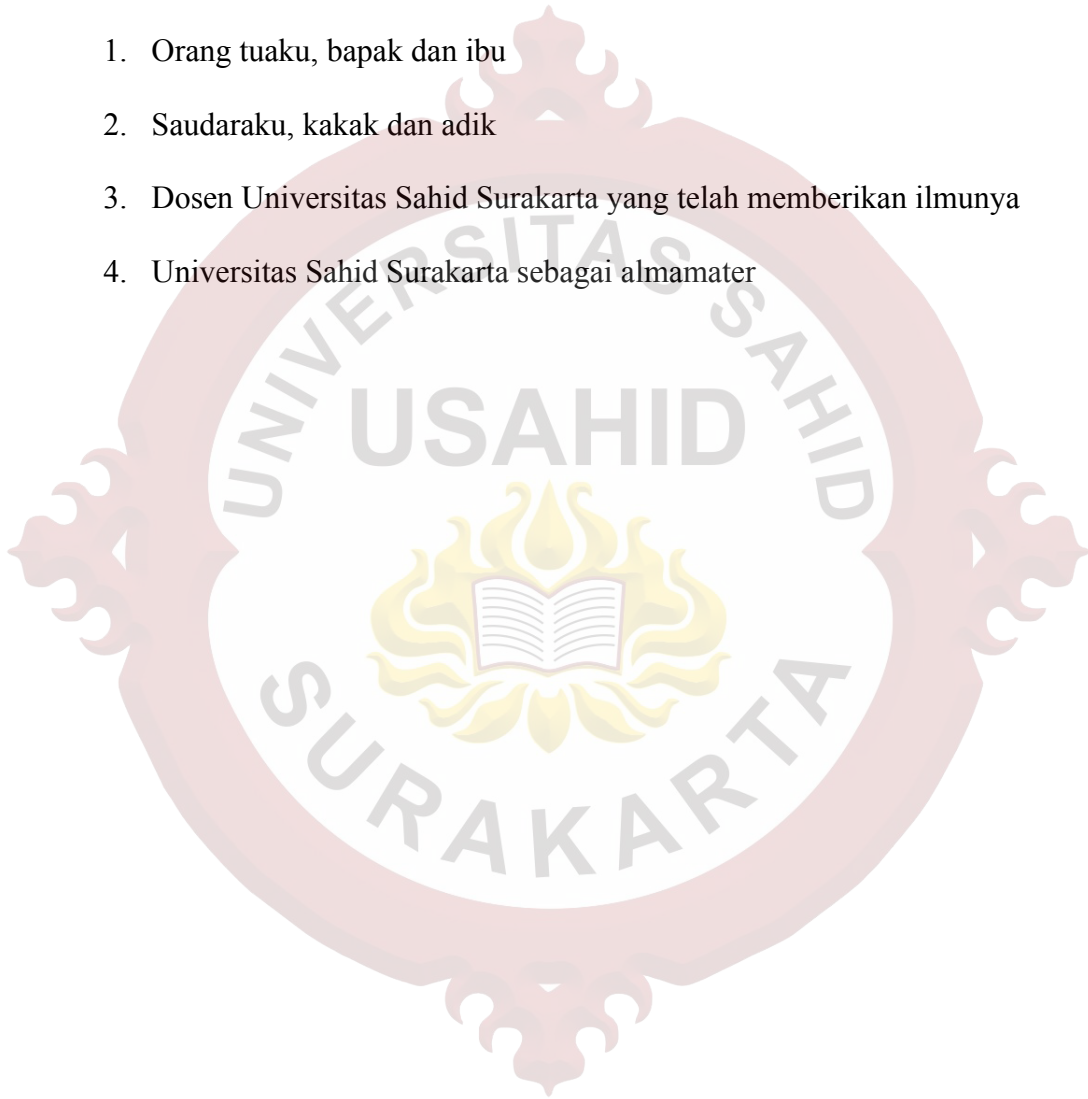
(Penulis)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tuaku, bapak dan ibu
2. Saudaraku, kakak dan adik
3. Dosen Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan ilmunya
4. Universitas Sahid Surakarta sebagai almamater



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis hantarkan kepada Allah SWT yang Maha Segala atas karunia yang telah dicurahkan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik guna memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana ilmu komunikasi. Skripsi ini berjudul **“MODEL KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI ANAK RETARDASI MENTAL DI SDLB NEGERI COLOMADU DALAM INTERAKSI SOSIAL”**

Penulisan skripsi ini merupakan bentuk dari hasil kerja penelitian tentang model komunikasi siswa retardasi mental di SDLB Negeri Colomadu dalam interaksi sosial dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Trisno Martono, MM selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Bapak H. Hartanto, S.H, M. Hum, selaku Wakil Rektor II Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Sri Huning Anwariningsih, S. T, M. Kom, selaku Wakil Rektor III Universitas Sahid Surakarta.
4. Bapak Dr. Ir. KRMT. Haryo Santoso, H, MM selaku Plt. Dekan Fakultas Bisnis dan Komunikasi Universitas Sahid Surakarta.
5. Ibu Rosanah, S.S, M.I.Kom selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Sahid Surakarta.

6. Ibu Erwin Kartinawati, S. Sos, M. I. Kom selaku dosen pembimbing I.
7. Ibu Paramastu Titis Anggitya, S. Sos, M. I. Kom selaku dosen pembimbing II.
8. Dosen / dewan penguji yang telah memberikan penilaian dan masukannya.
9. Kedua orang tua, saudara dan suami yang menjadi alasan utama untuk menyelesaikan kuliah.
10. Sahabat yang selalu menemani dan memberi dukungan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi sebuah informasi bagi pembaca, terlepas dari semua kelebihan dan kekurangannya.

Surakarta, 2016

Penulis

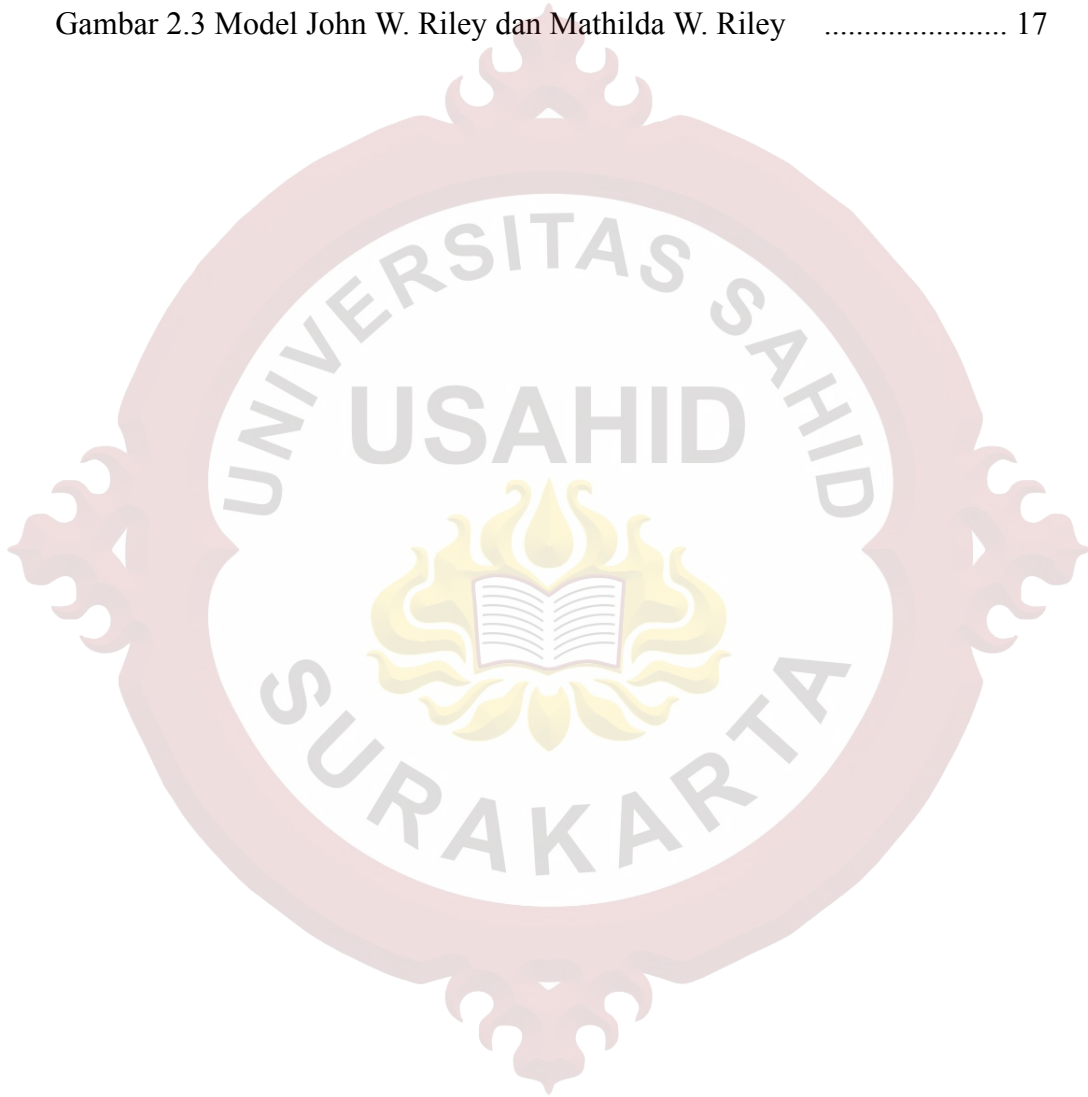
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Pengertian Komunikasi	8
2.1.2 Komunikasi Antar Pribadi	12
2.1.3 Tahapan Komunikasi	14
2.1.4 Hambatan Komunikasi	17
2.1.5 Model Komunikasi Antar Pribadi	19
2.1.6 Retardasi Mental	22
2.1.7 Interaksi Sosial	26
2.2 Penelitian Terdahulu	27
2.3 Kerangka Pemikiran	29
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Lokasi Penelitian	31

3.3 Sumber Data	31
3.4 Validitas Data	33
3.5 Teknik Pengambilan Sampel	33
3.6 Teknik Analisis Data	35
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Lokasi	37
4.1.1 Profil Kelas	38
4.2 Hasil Analisis Data	39
4.2.1 Model Komunikasi Antar Pribadi Siswa dengan Teman	39
4.2.2 Model Komunikasi Antar Pribadi Siswa dengan Orang Tua	42
4.2.3 Model Komunikasi Antar Pribadi Siswa dengan Guru	44
4.2.4 Model Komunikasi Antar Pribadi Siswa dengan Lingkungan Sekitar	46
4.3 Pembahasan	46
4.4 Matriks Komunikasi Antar Pribadi	49
BAB V: PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	

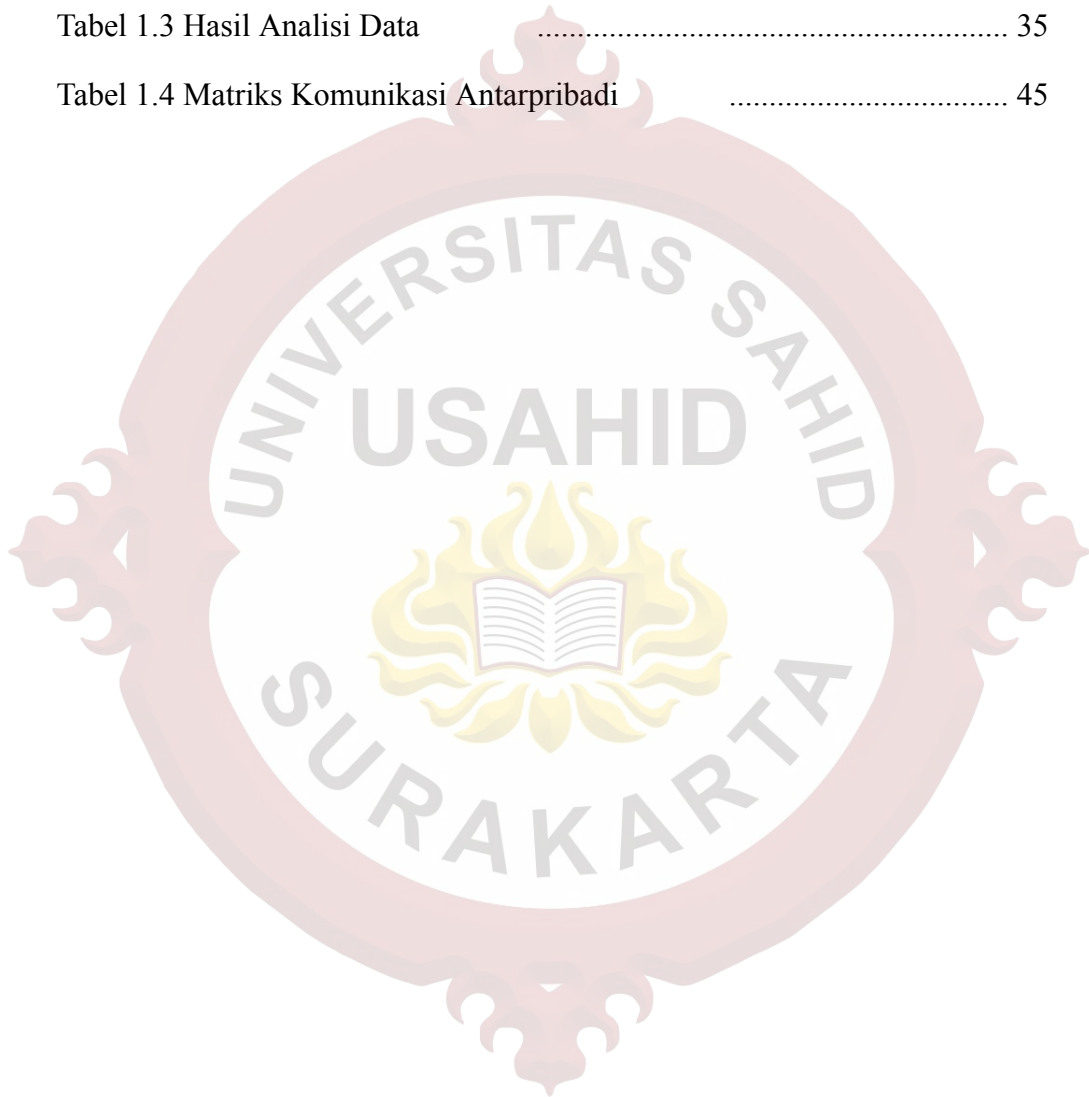
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Matematika Shannon dan Weaver	 15
Gambar 2.2 Model Sirkuler Osgood dan Schramm	 16
Gambar 2.3 Model John W. Riley dan Mathilda W. Riley	 17



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Klasifikasi Retardasi Mental	19
Tabel 1.2 Klasifikasi Jenis Golongan Retardasi Mental	20
Tabel 1.3 Hasil Analisi Data	35
Tabel 1.4 Matriks Komunikasi Antarpribadi	45



ABSTRAK

MODEL KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI ANAK RETARDASI MENTAL DI SDLB NEGERI COLOMADU DALAM INTERAKSI SOSIAL.

Oleh

NUR FIDAH ERFANI

Komunikasi antar pribadi adalah penyampaian informasi berupa kata-kata kepada penerima dengan menggunakan medium suara manusia. Dalam proses penyampaian informasi terdapat gangguan yang dapat menyebabkan kegagalan komunikasi. Sedangkan retardasi mental adalah keterbatasan kemampuan yang diakibatkan oleh gangguan yang bermakna dalam intelegensi terukur dan perilaku penyesuaian diri (adaptif). Fenomena keberadaan anak retardasi mental di lingkungan sekitar menjadi menarik untuk diteliti. Penelitian komunikasi antar pribadi anak retardasi mental penting untuk diteliti karena komunikasi sangat berpengaruh terhadap interaksi sosial dalam menjalankan kehidupan sosial. Penulis memilih lokasi penelitian di SDLB Negeri Colomadu karena letak sekolah yang strategis yakni berada di perbatasan berbagai Kabupaten.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model komunikasi antar pribadi siswa retardasi mental di SDLB Negeri Colomadu dalam berinteraksi sosial dengan teman, orang tua dan lingkungan sekitarnya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data primer penelitian ini adalah kata-kata dan tindakan siswa ketika berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain, data dihimpun melalui observasi dan didukung data sekunder dengan wawancara terhadap informan yang bersangkutan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi antar pribadi anak retardasi mental terjalin tanpa hambatan ketika berkomunikasi dengan komunikannya yang memiliki kedudukan yang sederajat yaitu dengan teman di sekolah yang sama-sama memiliki kebutuhan khusus. Sedangkan komunikasi dengan orang tua, guru dan lingkungan sekitar terdapat beberapa kendala seperti ketidakpahaman komunikannya terhadap informasi yang disampaikan anak retardasi mental. Anak retardasi mental mampu berinteraksi sosial dengan pola imitasi, yakni meniru apa yang dilihat orang lain. Namun anak retardasi mental tidak dapat melakukan interaksi sosial secara maksimal dikarenakan hambatan komunikasi dan keterbatasan intelegensi yang rendah.

Kata Kunci : Komunikasi Antar Pribadi, Retardasi Mental, Interaksi Sosial

ABSTRACT

MODEL OF INTERPERSONAL COMMUNICATION MENTAL RETARDATION CHILDREN IN SDLB NEGERI COLOMADU ON SOCIAL INTERACTION

BY:

NUR FIDAH ERFANI

Interpersonal communication is the delivering information in the form of words to the recipient by using the human voice medium. In the process of delivering information contained disorders that cause communication failure. While mental retardation is the limited ability which caused by significant disruption in measured intelligence and behavioral adjustment (adaptive). The phenomenon of mental retardation children in the surrounding environment is interesting to study. The research of interpersonal communication in the mental retardation children is important to study because communication is very influential on social interaction in social life. The author chose research sites in SDLB N Colomadu because the strategic location of the school are which is in the border districts.

This study aimed to know the model of interpersonal communication mental retardation student in SDLB N Colomadu on social interaction with friends, parents and the surrounding environment. This study used descriptive qualitative method. The primary data of this study were the words and students action when communicating and interacting with others. The data collected through observation and supported by secondary data with interview with informants concerned.

The result of this study indicated that the interpersonal communication of mental retardation children intertwined without any barriers when communicating with the communicat, those were friends at school who had the same special needs. While there were several obstacles in the communication with parents, teachers, and the neighbourhood, such as incomprehension communican to the information submitted by mental retardation children. Mental retardation children were able to interact socially with imitation pattern, which imitate what the others saw. But the mental retardation children cannot do social interatcion maximally doe to communication barriers and limitation of low intelligence.

Keywords: *Inter-Personal Communication, Mental Retardation, Social Interaction*