

LAMPIRAN

TRANSKIP WAWANCARA

1. Transkip Wawancara Informan 1

Nama : Suyadi

Jabatan : Guru Kelas dari Ratna

Tanggal : 2 Februari 2016

Lokasi : Di Sekolah

1. Penulis : Pagi pak, ini saya mau tanya-tanya tentang si Ratna.

Informan 1 : Iya mbak. Silahkan.

2. Penulis : Pola komunikasi Ratna dengan guru seperti apa pak?

Informan 1 : Pola komunikasinya bagus, dengan bahasa jawa juga lancar, bahasa Indonesianya bagus. Kalau sehari-harinya bahasa jawa.

3. Penulis : Kedekatan dengan pak Yadi seperti apa?

Informan 1 : Cenderung apa adanya, keterbukaan sekali, masih polos.

4. Penulis : Sosialisasi dengan teman dan guru di sekolah seperti apa?

Informan 1 : Paling supel, Ratna termasuk aktif dalam komunikasi.

5. Penulis : Faktor yang membuat Ratna bersekolah di SDLB?

Informan 1 : Kekurangan Ratna di matematika, berhitung.

6. Penulis : Pola pembelajaran menggunakan metode apa?

Informan 1 : Metode dril, berulang-ulang.

7. Penulis : Oke gitu dulu pak. Terima kasih atas waktunya pak.

Informan 1 : Iya sama-sama mbak.

2. Transkip Wawancara Informan 2

Nama : Sri Saptaning Purwanti

Jabatan : Guru Kelas dari Nana

Tanggal : 3 Februari 2016

Lokasi : Di sekolah

1. Penulis : Siang bu, saya mau wawancara tentang Nana, bisa ya bu?
- Informan 2 : Iya mbak.
2. Penulis : Komunikasi dengan Bu Ning bagaimana?
- Informan 2 : Kadang-kadang ngambek, kadang-kadang bagus, manut.
3. Penulis : Hambatannya ketika berbicara dengan Nana seperti apa?
- Informan 2 : Kalau menyalin belum bisa, kalau angka sudah bisa tapi kalau huruf belum.
4. Penulis : Kemampuan sosialisasi dengan temannya bagaimana?
- Informan 2 : Deket, bagus, bisa bergaul.
5. Penulis : Keterbatasan komunikasinya apa?
- Informan 2 : Omongannya kurang jelas
6. Penulis : Cara untuk memahami bagaimana?
- Informan 2 : Ditanya lagi
7. Penulis : Pelajaran yang disukai apa?
- Informan 2 : Matematika, menggambar, menyanyi, olahraga juga suka
8. Penulis : Terima kasih atas waktunya ya bu.
- Informan 2 : Iya mbak

3. Transkip Wawancara Informan 3

Nama : Munarsih

Jabatan : Guru Kelas dari Yudha

Tanggal : 4 Februari 2016

Lokasi : Di sekolah

1. Penulis : Siang bu, ini saya mau tanya-tanya tentang si Yudha
Informan 3 : Mau tanya apa mbak?
2. Penulis : Bagaimana pola komunikasi Yudha di sekolah?
Informan 3 : Lancar
3. Penulis : Apa hambatan komunikasi Yudha?
Informan 3 : Kurang fokus, susah disuruh belajar
4. Penulis : Bagaimana cara mengatasinya?
Informan 3 : Ya dibujuk mbak, dikasih tau pelan-pelan
5. Penulis : Interaksi sosial dengan teman di sekolah seperti apa?
Informan 3 : Agak sedikit jail mbak.
6. Penulis : Oke gitu aja dulu, makasih atas waktunya.
Informan 3 : Iya mbak

4. Transkip Wawancara Informan 4

Nama : Marlinda Yuniarti Dewi

Kedudukan : Ibu dari Yudha

Tanggal : 15 Februari 2016

Lokasi : Di sekolah

1. Penulis : Siang bu. Mau tanya-tanya tentang Yudha bisa ya?

Informan 4 : Ouh ho' o mbak. Gak pa pa.

2. Penulis : Komunikasinya Yudha bagaimana?

Informan 4 : Komunikasi bisa, kata-katanya gak jelas

3. Penulis : Faktor di sekolahkan di SDLB?

Informan 4 : Tidak bisa mengikuti di SD umum, konsentrasinya kurang

4. Penulis : Pergaulannya dengan teman bagaimana?

Informan 4 : kadang Yudha usil, jadi sok temene sing emoh, kalo ning omah kadang di bully

5. Penulis : Pergaulan di rumah bagaimana?

Informan 4 : Dolane karo mbak Fani, cah SMA

6. Penulis : Sosialisasi dengan orang lain bagaimana?

Informan 4 : yen durung kenal meneng trus, tapi yen wis sekali kenal, takon terus.

7. Penulis : Ya udah gitu aja dulu wawancaranya, makasih ya bu.

Informan : Ho' o mbak, sama-sama.

5. Transkip Wawancara Informan 5

Nama : Sri Sugiyanti

Kedudukan : Ibu dari Ratna

Tanggal : 2 Februari 2016

Lokasi : Di rumah

1. Penulis : Sore bu. Maaf ganggu sebentar, mau wawancara tentang pola komunikasinya si Ratna.
Informan 5 : Iya mbak. Sore juga.
2. Penulis : Bagaimana pola komunikasi Ratna sehari-hari?
Informan 5 : Sekarang sudah lancar mbak, dulu agak susah bicara
3. Penulis : Hambatannya seperti apa?
Informan 5 : Gak ada sih mbak, tapi kalo pelajaran ya kurang, tapi semenjak sekolah di sana sudah agak pinter kok mbak.
4. Penulis : Bagaimana cara mengatasinya?
Informan 5 : Ya biasanya dia kalo ada PR, gak tau, nanti tanya sama kakaknya atau saya.
5. Penulis : Interaksi sosial dengan temannya seperti apa?
Informan 5 : Kalau di sekolah kayaknya baik-baik saja, kalau di rumah mainnya sama yang lebih tua.
6. Penulis : Interaksi dengan tetangga seperti apa?
Informan 5 : Ya nyapa kalo lewat. Dulu kalau disuruh beli di warung harus dibawain kertas mbak, mau beli apa gitu. Sekarang

udah Ratna sudah bisa ngomong sendiri, yang jual juga
sudah ngerti.

7. Penulis : Kalau di rumah lebih dekat dengan siapa?
Informan 5 : Deket sama semuanya
8. Penulis : Ya udah makasih bu atas waktunya, sudah mau
diwawancarai.

Informan : Iya, sama-sama

6. Transkip Wawancara Informan 6

Nama : Erni

Kedudukan : Ibu dari Nana

Tanggal : 5 Februari 2016

Lokasi : Di rumah

1. Penulis : Siang bu, saya mau wawancara tentang Nana sebentar bisa ya bu?
Informan 6 : Iya, bisa.
2. Penulis : Bagaimana pola komunikasi Nana?
Informan 6 : Ngomongnya gak jelas mbak, tapi kalau yang udah pada deket ya udah pada ngerti Nana ngomong apa.
3. Penulis : Hambatannya seperti apa?
Informan 6 : Ya itu, gak bisa kata-katanya gak jelas, gak bisa ngomong huruf R
4. Penulis : Cara memahaminya bagaimana?
Informan 6 : Ya kita perhatiin aja, dia maunya apa, nantikan tau.
5. Penulis : Kalau tentang belajar bagaimana?
Informan 6 : Kalau disuruh hitung dan baca gak mau, sukanya mulas, sering beli buku mewarnai.
6. Penulis : Interaksi sosial dengan orang lain bagaimana?
Informan 6 : Oo. Kalau Nana ini sama siapa aja deket.
7. Penulis : Kalau dengan teman di rumah?

- Informan 6 : Mainnya sama anak yang lebih kecil, soalnya otaknya kan masih kayak anak-anak mbak.
8. Penulis : Ouh gitu ya bu. Ya udah sepertinya udah cukup wawancaranya. Makasih ya bu.

Informan 6 : Iya, sama-sama.



7. Transkip Wawancara Informan 7

Nama : Tari

Kedudukan : Tetangga dari Nana

Tanggal : 5 Februari 2016

Lokasi : Di Sukoharjo

1. Penulis : Siang mbak, saya mau tanya tentang Nana. Komunikasi Nana kalau dengan tetangga itu seperti apa ya?
Informan 7 : Baik mbak, yen diajak ngomong yo nyambung kok mbak.
2. Penulis : Ada kendala gak waktu ngobrol dengan Nana? Misal perkataannya kurang jelas atau yang lainnya.
Informan 7 : Yo emang ngomongane ra ceto mbak, tapi kan ya maklum, anak'e kayak gitu. Tapi sak jane ki paham kok maksud'e pengen opo ngono yo mudeng.
3. Penulis : Nana itu anaknya cerewet atau pendiam?
Informan 7 : Cerewet banget mbak.
4. Penulis : Kalau interaksi dengan tetangga atau orang sekitar kayak apa mbak?
Informan 7 : Anaknya baik kok, kalau dibilangin nurut

5. Penulis : Kalau sama temannya?
- Informan 7 : Ya main bareng, tapi koncone cah cilik-cilik. Opo meneh
karo bayi, karo anakku ngono gemati banget.
6. Penulis : Lha kalau sama anak seusianya gimana?
- Informan 7 : Kayak'e sih ra gatuk mbak, lha Nana kan koyo cah cilik.



8. Transkip Wawancara Informan 8

Nama : Sutrisni

Kedudukan : Tetangga dari Ratna

Tanggal : 2 Februari 2016

Lokasi : Di Boyolali

1. Penulis : Sore bu. Saya mau tanya-tanya tentang Ratna.
Informan 8 : Ouh, iya mbak.
2. Penulis : Ratna kalau ngobrol dengan tetangga jelas gak bu?
Informan 8 : Jelas mbak
3. Penulis : Gak ada kendala ya bu waktu ngobrol sama Ratna?
Informan 8 : Gak ada mbak, sama kayak anak-anak yang lain kok.
4. Penulis : Kalau interaksi dengan orang lain bagaimana?
Informan 8 : Ya biasa aja mbak. Dia itu bedanya ya cuma karna sekolah di SLB, kayak'e karna gak bisa ngikuti pelajaran di sekolah biasa, makanya dimasukin di SLB.
5. Penulis : Berarti gak ada kendala ya bu tentang si Ratna?
Informan 8 : Iya mbak
6. Penulis : Okey, makasih ya bu atas waktunya. Sore.
Informan 8 : Iya mbak. Sama-sama.

9. Transkip Wawancara Informan 9

Nama : Yadi

Kedudukan : Tetangga dari Yudha

Tanggal : 15 Februari 2016

Lokasi : Di Sekolah

1. Penulis : Siang pak. Mau tanya-tanya sebentar tentang Yudha ya pak?

Informan 9 : Iya mbak.

2. Penulis : Bapak termasuk tentangnya Yudha ya pak?

Informan 9 : Iya mbak

3. Penulis : Kalau menurut bapak, cara komunikasinya Yudha itu bagaimana?

Informan 9 : Kalau diliat pertama gitu kayak pendiam mbak, tapi kalu sudah kenal, cerewet mbak.

4. Penulis : Kalau ngomong kata-katanya jelas gak pak?

Informan 9 : Kadang jelas, kadang gak jelas.

5. Penulis : Gak jelasnya gimana pak?

Informan 9 : Ya kalau ngomong sepotong-sepotong.

6. Penulis : Tapi bapak ngerti ya kalau ngomong sama Yudha?

- Informan 9 : Ngerti mbak.
7. Penulis : Pernah gak atau ada gak kendala waktu ngobrol?
- Informan 9 : Ya kalau gak tau, ya ditanya balik mbak.
8. Penulis : Kalau interaksi dengan orang lain seperti apa pak?
- Informan : Yudha sok kadang nakal mbak, tapi yen dinakali balik malah nangis.
9. Penulis : Makasih ya pak atas waktunya sudah mau diwawancara.
- Informan : Iya mbak.

10. Transkip Wawancara Informan 10

Nama : Fitri

Kedudukan : Teman dari Ratna

Tanggal : 2 Februari 2016

Lokasi : Di Boyolali

1. Penulis : Sore dek. Temennya Ratna ya?
Informan 10 : Iya mbak.
2. Penulis : Ratna kalo diajak ngobrol nyambung gak?
Informan 10 : Nyambung mbak
3. Penulis : Biasanya suka ngobrolin apa?
Informan 10 : Apa aja.
4. Penulis : Kok kamu mau temenan sama Ratna?
Informan 10 : Orangnya baik
5. Penulis : Ouh ya udah, makasih ya dek.
Informan 10 : Iya mbak

11. Transkip Wawancara Informan 11

Nama : Fia

Kedudukan : Teman dari Nana

Tanggal : 5 Februari 2016

Lokasi : Di Sukoharjo

1. Penulis : Siang Fia
Informan 11 : Iya siang mbak.
2. Penulis : Temennya Nana ya? Nana kalau diajak ngobrol gimana?
Informan 11 : Iya. Ngomongnya gak jelas.
3. Penulis : Tapi ngerti gak apa yang diomongin Nana?
Informan 11 : Ya ngerti.
4. Penulis : Caranya kok bisa ngerti gimana? Kan katanya tadi ngomongnya gak jelas.
Informan 11 : Kan kalau gak tau, aku tanya lagi, trus nanti Nana nunjukin gitu.
5. Penulis : Nana orangnya kalau diajak main gimana?
Informan 11 : Nana nurut og, kalau dibilangin gitu manut.
6. Penulis : Biasanya kalo main, main apa?
Informan 11 : Macem-macem. Sepedaan, pasaran, mulas.
7. Penulis : Ouh gitu. Ya udah. Makasih ya dek.

Informan : Iya mbak.

12. Transkip Wawancara Informan 12

Nama : Danang

Kedudukan : Teman dari Yudha

Tanggal : 15 Februari 2016

Lokasi : Di Sekolah

1. Penulis : Siang dek. Kamu temennya Yudha ya?
- Informan 12 : Iya mbak
2. Penulis : Yudha kalau diajak ngomong nyambung gak?
Ngomongnya jelas gak?
- Informan 12 : Nyambung mbak. Ngomongnya jelas og.
3. Penulis : Biasanya kalau sama Yudha main apa?
- Informan 12 : Dolanan opo wae. Tapi Yudha sok nakal og, Senenge
ganggu.
4. Penulis : Ganggu piye?
- Informan 12 : Yo senenge mbedani
5. Penulis : Kalau sama bu Guru manut ra?
- Informan 12 : Ora mbak, yen di suruh bu guru nulis emoh.
6. Penulis : Ya wis, maksih ya dek.

Informan 12 : Iya mbak

PADUAN WAWANCARA (*INTERVIEW GUIDE*)

Orang Tua

1. Bagaimana cara anak berkomunikasi dengan keluarga? (verbal atau non-verbal)
2. Bagaimana kemampuan sosial anak terhadap teman atau lingkungan sekitar? (bergaul dengan teman, saling tolong menolong)
3. Hambatan apa yang dialami ketika berkomunikasi dengan anak?

Guru Pembimbing

1. Bagaimana cara siswa berkomunikasi dengan guru?
2. Bagaimana kemampuan sosial siswa terhadap teman di sekolah?
3. Hambatan apa yang dialami ketika berkomunikasi dengan siswa?

Teman dan Masyarakat Lingkungan Sekitar

1. Bagaimana cara anak berkomunikasi dengan masyarakat sekitar?
2. Bagaimana kemampuan sosial anak terhadap lingkungan sekitar?
3. Hambatan apa yang dialami ketika berkomunikasi dengan anak?

I. Validitas Data Komunikasi Terhadap Orang Tua

No.	Subjek	Narasumber	Isi Wawancara	Substansi Data
1.	Ratna	Sri Sugiyanti	Sekarang sudah lancar mbak, dulu agak susah bicara.	
2.	Yudha	Marlinda	Komunikasi bisa, kata-katanya gak jelas	
3.	Nana	Erni	Ngomongnya gak jelas mbak, tapi kalau yang udah pada deket ya udah pada ngerti Nana ngomong apa.	
Kesimpulan				

II. Validitas Data Komunikasi Terhadap Guru

No.	Subjek	Narasumber	Isi Wawancara	Substansi Data
1.	Ratna	Suyadi	Pola komunikasinya bagus, dengan bahasa jawa juga lancar, pola komunikasinya bagus, dengan bahasa jawa juga lancar,	
2.	Yudha	Munarsih	Lancar	
3.	Nana	Sri Saptaning	Kadang-kadang ngambek, kadang-kadang bagus, manut.	

Kesimpulan	
-------------------	--

III. Validitas Data Komunikasi Terhadap Lingkungan Sekitar

No.	Subjek	Narasumber	Isi Wawancara	Substansi Data
1.	Ratna			
2.	Yudha			
3.	Nana			
Kesimpulan				

IV. Validitas Data Komunikasi Terhadap Teman

No.	Subjek	Narasumber	Isi Wawancara	Substansi Data
1.	Ratna			
2.	Yudha			
3.	Nana			
Kesimpulan				

TABEL TRIANGULASI DATA

I. Wawancara terhadap subjek Ratna

1. Pola komunikasi

No.	Narasumber	Isi Wawancara	Substansi Data
1.	Suyadi (Guru Pembimbing)	Pola komunikasinya bagus, dengan bahasa jawa juga lancar, bahasa Indonesianya bagus. Kalau sehari-harinya bahasa jawa.	
2.	Sri Sugiyanti (Orang Tua)	Sekarang sudah lancar mbak, dulu agak susah bicara.	
3.	Sutrisni (Tetangga)	Jelas mbak	
4.	Fitri (Teman)	Nyambung mbak	
Kesimpulan:			

2. Kemampuan sosial

No.	Narasumber	Isi Wawancara	Substansi Data
1.	Suyadi (Guru Pembimbing)	Pola komunikasinya bagus, dengan bahasa jawa juga lancar, bahasa Indonesianya bagus. Kalau sehari-harinya bahasa jawa.	
2.	Sri Sugiyanti (Orang Tua)	Sekarang sudah lancar mbak, dulu agak susah bicara.	
3.	Sutrisni (Tetangga)	Jelas mbak	
4.	Fitri (Teman)	Nyambung mbak	
Kesimpulan:			

3. Hambatan komunikasi

No.	Narasumber	Isi Wawancara	Substansi Data
1.	Suyadi (Guru Pembimbing)	Pola komunikasinya bagus, dengan bahasa jawa juga lancar, bahasa Indonesianya bagus. Kalau sehari-harinya bahasa jawa.	
2.	Sri Sugiyanti (Orang Tua)	Sekarang sudah lancar mbak, dulu agak susah bicara.	
3.	Sutrisni (Tetangga)	Jelas mbak	
4.	Fitri (Teman)	Nyambung mbak	
Kesimpulan:			