

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN
ANAK PRA SEKOLAH DI TK PENABUR WACANA
PURWOREJO**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Derajat Gelar Sarjana



Oleh:

APRIANA ASA

NIM: 2011122005

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2013**

HALAMAN PENGESAHAN

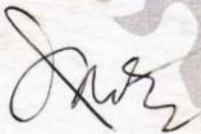
**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN
ANAK PRA SEKOLAH DI TK PENABUR WACANA
PURWOREJO**

Oleh:

APRIANA ASA
NIM: 2011122005

Telah Disahkan dan Diujikan di Hadapan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta
Pada Hari: Senin, 29 April 2013

Penguji I



Wahyu Bintoro, S.Kp., M.Kes

Penguji II



Fajar Alam Putra, S.Kep.,Ns

Penguji III



Anik Suwarni, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Mengetahui,

Universitas Sahid Surakarta

Rektor



Prof. Dr. Ir. Kohar Sulistyadi, MSIE

MOTTO

“ Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku “
(Filipi 4 ; 13)

“ Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah rencanamu “
(Amsal 16 ; 3)

“ Apa yang kita berikan pada orang lain, akan kembali pada kehidupan kita ”
(Edwin Markham)

“ Jika berbuat kesalahan maka harus tahu cara memperbaikinya. Tapi cara yang paling efektif untuk memperbaiki diri adalah menyadari terlebih dahulu bahwa kita salah “
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan kepada:

1. Bapak, mama, kakak-kakak dan keponakanku tercinta yang selalu menyayangiku, menolong, mendoakan dan memotivasiku didalam menyelesaikan skripsi ini, aku sayang kalian.
2. My Lovely, terima kasih selalu mendoakan, mengingatkanku dan memberi motivasi disaat aku tak semangat.
3. Mbak Elly dan Greedmma'nya, terima kasih selalu setia mengekoriku kemana-mana, khususnya selama bimbingan ke Boyolali.
4. Kak Zas, kak Ari dan teman-teman GKII Jajar, terima kasih selalu mendoakanku.
5. Trina, Intan, Mbak Linda, Erizona, Abetalia, Oline, Mbak Rani, Mbak Wahyu, Bu Desy, Mbak Novi, terima kasih atas bantuan dan doanya.
6. Mbak Ida, terima kasih telah meminjamkan buku-bukunya dan memberikan saran.
7. Teman-teman kost Elly, Ayu, Mbak Tika, Wenny, Depo, terima kasih untuk kebersamaan dan semangatnya selama ini.
8. Almamaterku.

PRAKATA

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Pra Sekolah Di TK Penabur Wacana Purworejo “ sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan di program studi ilmu keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak atas arahan, bimbingan, masukan dan bantuannya sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Kohar Sulistyadi, MSIE, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk studi di Universitas Sahid Surakarta.
2. Dr. dr. H. Hari Wujoso, SpF.,MM, selaku Pembantu Rektor I yang telah memberikan bimbingan dalam pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di Universitas Sahid Surakarta.
3. H. Hartanto, SH.,M.Hum., selaku Pembantu Rektor II, yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta.
4. dr. H. Sumarsono, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta, yang telah memberikan arahan dan petunjuk selama menjalani studi.

5. Wahyu Bintoro, S.Kp.,M.Kes, selaku Pembimbing I yang dalam kesibukannya telah memberikan bimbingan dan saran dengan penuh kesabaran kepada penulis.
6. Fajar Alam Putra, S.Kep.,Ns, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran dengan penuh kesabaran kepada penulis.
7. Anik Suwarni, S.Kep.,Ns.,M.Kes, selaku Penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini.
8. Anastasia Anjarwati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK PL ST Valentinus dan Sri Janitun, S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Penabur Wacana Purworejo, atas izin dan bantuan yang diberikan untuk melakukan penelitian ini.
9. Bapak, mama, kakak-kakakku dan keponakanku tercinta, terima kasih atas dukungan doanya.
10. Seluruh orang tua atau responden yang bersedia bekerja sama menjadi responden dalam penelitian ini, terima kasih atas bantuannya.
11. Teman-teman dan semua pihak yang telah membantu serta memberikan dorongan kepada penulis, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan karena keterbatasan waktu, tenaga dan pengetahuan penulis, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Surakarta, April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	10
1. Pola Asuh Orang Tua	10

2. Kemandirian.....	17
3. Perkembangan Anak Pra sekolah.....	23
B. Kerangka Teori	38
C. Kerangka Konsep.....	39
D. Hipotesis	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel.....	40
D. Variabel Penelitian.....	41
E. Definisi Operasional.....	42
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Uji Validitas dan Realibilitas.....	46
H. Teknik Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	49
I. Jalannya Penelitian.....	51
J. Etika Penelitian	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	54
B. Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan	64
D. Keterbatasan Penelitian	72

BAB V PENUTUP

A. Simpulan..... 74

B. Saran..... 74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi kuesioner pola asuh orang tua	45
Tabel 2. Kisi-kisi kuesioner kemandirian anak	46
Tabel 3. Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin	55
Tabel 4. Distribusi frekuensi responden berdasarkan umur	56
Tabel 5. Distribusi frekuensi responden berdasarkan pendidikan.....	57
Tabel 6. Distribusi frekuensi responden berdasarkan pekerjaan.....	59
Tabel 7. Distribusi frekuensi responden berdasarkan jumlah anak.....	60
Tabel 8. Distribusi frekuensi responden berdasarkan pola asuh orang tua	61
Tabel 9. Distribusi frekuensi responden berdasarkan kemandirian anak.....	62
Tabel 10. Distribusi hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka teori.....	38
Gambar 2. Kerangka konsep.....	39
Gambar 3. Grafik distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin	56
Gambar 4. Grafik distribusi frekuensi responden berdasarkan umur	57
Gambar 5. Grafik distribusi frekuensi responden berdasarkan pendidikan	58
Gambar 6. Grafik distribusi frekuensi responden berdasarkan pekerjaan	59
Gambar 7. Grafik distribusi frekuensi responden berdasarkan jumlah anak	60
Gambar 8. Grafik distribusi frekuensi pola asuh orang tua	61
Gambar 9. Grafik distribusi frekuensi kemandirian anak.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal penelitian
2. Surat permohonan menjadi responden
3. Lembar persetujuan menjadi responden
4. Lembar kuesioner
5. Data *try out*
6. Hasil uji validitas dan reliabilitas
7. Rekapitulasi data penelitian
8. *Frequency table*
9. Hasil analisis data penelitian
10. Tabel χ^2 (*Chi Square*)
11. Nilai *r Product Moment*
12. Surat pengantar ijin uji validitas dan reliabilitas dari Universitas Sahid Surakarta
13. Surat telah melaksanakan uji validitas dan reliabilitas dari TK Pengundi Luhur Santo Valentinus Surakarta
14. Surat pengantar ijin riset/penelitian dari Universitas Sahid Surakarta
15. Surat telah melaksanakan riset/penelitian dari TK Penabur Wacana Purworejo
16. Lembar konsultasi

INTISARI

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Pra Sekolah Di TK Penabur Wacana Purworejo

Apriana Asa.¹ Fajar Alam Putra.² Wahyu Bintoro.³

Latar Belakang: Kemandirian pada anak berawal dari keluarga dan dipengaruhi oleh pola asuh orang tua. Orang tua berperan dalam mengasuh, membimbing, membantu dan mengarahkan anak menjadi mandiri. Perbedaan pola asuh menyebabkan adanya perbedaan kemandirian anak.

Tujuan: Untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian anak pra sekolah di TK Penabur Wacana Purworejo.

Metode: Jenis penelitian menggunakan deskriptif korelasi dengan rancangan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh orang tua siswa TK Penabur Wacana Purworejo yang berjumlah 39 orang dan seluruh populasi dijadikan sampel yaitu sebanyak 39 orang tua siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Chi Square* (χ^2).

Hasil: (1) Pola asuh orang tua anak di TK Penabur Wacana Purworejo sebagian besar menerapkan pola asuh permisif yaitu 21 responden (53,8%); (2) Kemandirian anak di TK Penabur Wacana Purworejo sebagian besar tergolong memiliki kemandirian sedang yaitu 21 responden (53,8%); (3) Ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian anak pra sekolah di TK Penabur Wacana Purworejo ($\chi^2_{hit} = 22,797$; $p = 0,000$).

Simpulan: Ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan kemandirian anak pra sekolah di TK Penabur Wacana Purworejo.

Kata Kunci : Pola asuh orang tua, kemandirian anak.

¹ Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

² Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

³ Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid Surakarta.

ABSTRACT

Correlation between Pattern of Parenting and Self-Supporting of Preschool Children of TK Penabur Wacana of Purworejo

Apriana Asa¹, Fajar Alam Putra², Wahyu Bintoro³

Background: Self-supporting of a child starts from family and it is affected by pattern of parenting. Parent plays important role in caring, guiding, helping and directing children to be self-supporting individuals. Different patterns of parenting cause different level of self-supporting of children.

Purpose: To know correlation between pattern of parenting and self-supporting of preschool children of TK Penabur Wacana of Purworejo.

Method: The research is a correlational-descriptive one with cross-sectional design. Population of the research is all parents of students of TK Penabur Wacana of Purworejo amounting to 39 individuals and the population is taking as sample (39 individuals). The research uses Chi-Square (χ^2) as technique of data analysis.

Results: (1) Most parents of the preschool children applied permissive pattern of parenting, namely, 21 respondents (53.8%); (2) Self-supporting of most preschool children can be categorized as moderate self-supporting, namely, 21 respondents (53.8%); (3) There is a correlation between pattern of parenting and self-supporting of preschool children of TK Penabur Wacana Purworejo ($\chi^2_{calc} = 22.797$; $p = 0.000$)

Conclusion: There is a correlation between pattern of parenting and self-supporting of preschool children of TK Penabur Wacana of Purworejo.

Key words: Pattern of parenting, self-supporting of children

¹ Student of Nursing Science Program of Sahid University of Surakarta

² Nursing Science Program of Sahid University of Surakarta

³ Nursing Science Program of Sahid University of Surakarta