

LAMPIRAN



Lampiran 1

JADUAL KEGIATAN PENELITIAN

Nama : Apriana Asa

NIM : 2011122005

Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirina Anak Pra sekolah Di TK Penabur Wacana Purworejo.

No	Kegiatan	Desember 2012				Januari 2013				Februari 2013				Maret 2013				April 2013			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengajuan masalah penelitian dan persetujuan																				
2	Proses bimbingan proposal																				
3	Seminar proposal																				
4	Perbaikan proposal																				
5	Pelaksanaan Penelitian dan Bimbingan Hasil Penelitian																				
6	Ujian Skripsi																				
7	Perbaikan dan Pengumpulan Skripsi																				

Lampiran 2

SURAT PERMOHONAN CALON RESPONDEN

Surakarta, Februari 2013

Kepada Yth:

Bapak/Ibu dari siswa (i).....

Di TK Penabur Wacana Purworejo

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Apriana Asa

NIM : 2011122005

Status : Mahasiswi Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sahid
Surakarta

Dengan ini bermaksud mengadakan penelitian dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Pra sekolah di TK Penabur Wacana Purworejo”. Dengan kerendahan hati, saya mohon Bapak/Ibu untuk bersedia menjadi responden dan mengisi pernyataan dibawah ini dengan apa adanya.

Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian dan kerahasiaan semua informasi yang Bapak/Ibu berikan akan dijaga, hasil jawaban dari daftar pernyataan semata-mata hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Jika Bapak/Ibu bersedia mohon berkenan menandatangani pernyataan persetujuan menjadi responden.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu menjadi responden saya ucapkan terima kasih.

Surakarta, Februari 2013

APRIANA ASA

Lampiran 3

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Setelah membaca dan memahami isi penjelasan pada lembar permohonan menjadi responden, saya bersedia turut berpartisipasi sebagai responden pada penelitian yang akan dilaksanakan oleh Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK) Universitas Sahid Surakarta yang bernama APRIANA ASA dengan judul penelitian “ Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak Pra sekolah Di TK Penabur Wacana Purworejo”.

Nama :

Umur :

Pendidikan :

Saya memahami bahwa penelitian ini tidak menimbulkan dampak negatif pada diri saya, oleh karena itu saya bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Purworejo, Februari 2013

(Responden)

KUESIONER

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMANDIRIAN ANAK PRA SEKOLAH DI TK PENABUR WACANA PURWOREJO

A. Data Karakteristik Responden

Petunjuk : Jawablah pernyataan-pernyataan dibawah ini sesuai dengan kondisi bapak/ibu.

Nama/Initial :

Umur

- ☐ 20-30 Th
- ☐ 31-40 Th
- ☐ 41-50 Th
- ☐ Diatas 50 Th

Jenis kelamin

- ☐ Laki-laki
- ☐ Perempuan

Pendidikan

- ☐ SMP
- ☐ SMA
- ☐ DIPLOMA/DIII
- ☐ SI
- ☐ S2

Pekerjaan

- ☐ PNS
- ☐ TNI/POLRI
- ☐ PEGAWAI SWASTA
- ☐ WIRASWASTA
- ☐ LAIN-LAIN

Jumlah anak

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ Lebih dari 3



B. Pola Asuh Orang Tua

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda contrenge ($\checkmark$) pada kolom yang tersedia yang sesuai dengan kondisi bapak/ibu.

Keterangan :

SL : Selalu , jika dilakukan 1 kali atau lebih setiap hari.

SR : Sering, jika dilakukan 3 kali dalam seminggu.

J : Jarang, jika dilakukan 1 atau 2 kali dalam seminggu.

TP : Tidak Pernah, jika tidak pernah dilakukan.

No	Pernyataan	Pilihan			
		SL	SR	J	TP
1	Saya menawarkan terlebih dahulu kepada anak sebelum mengajaknya pergi.				
2	Saya memperbolehkan anak untuk menonton TV pada jam-jam tertentu dan anak harus menurutinya.				
3	Saya membantu anak apabila mengalami kesulitan, misalnya kesulitan dalam bermain puzzle.				
4	Saya memberi tanggapan terhadap rencana atau ide-ide anak.				
5	Saya memberi kesempatan pada anak untuk membantu dan mengikuti aktivitas saya ketika saya melaksanakan aktivitas sehari-hari di rumah, misalnya menyapu lantai, menyiram bunga, dll.				
6	Saya memerintah anak untuk melakukan sesuatu sesuai tingkat kemampuannya.				

7	Saya memberikan pengertian pada anak, ketika anak rewel meminta sesuatu tanpa harus menuruti semua keinginannya.				
8	Saya memberi pujian apabila anak dapat menyelesaikan tugasnya.				
9	Saya tidak melibatkan anak dalam perencanaan kegiatan dirumah, misalnya perencanaan hari libur,dll.				
10	Sepulangnya dari sekolah anak harus berada dirumah, tidak boleh bermain.				
11	Usul yang anak ajukan pada saya tidak sayaanggapi karena pendapat saya pasti lebih baik.				
12	Saya mendaftarkan anak mengikuti perlombaan yang ada tanpa menanyakan pendapat anak.				
13	Saya mengontrol terus semua yang dikerjakan anak setiap saat.				
14	Saya menentukan pakaian anak yang harus dipakai baik dirumah maupun berpergian.				
15	Saya memarahi anak dengan memberinya ancaman/hukuman apabila anak tidak mau menuruti perintah saya.				
16	Saya memukuli anak apabila tidak masuk sekolah.				
17	Saya membiarkan anak bermain sesukanya sampai jam berapapun ia mau.				
18	Saya tidak memaksakan anak untuk belajar, terserah anak untuk memilih kegiatan apa yang diinginkan.				
19	Saya tidak memperdulikan kondisi anak disekolah.				
20	Saya tidak memberikan reaksi apa-apa terhadap pertengkaran anak-anak saya.				
21	Saya membiarkan anak menyelesaikan kesulitannya				

	sendiri, misalnya saat mengerjakan PR,dll.				
22	Setiap anak menangis meminta sesuatu saya menurutinya keinginannya.				
23	Saya membiarkan anak tidak membereskan mainannya ketika selesai bermain.				
24	Saya membiarkan anak melakukan kesalahan, misalkan anak merusak hp/memecahkan barang berharga.				

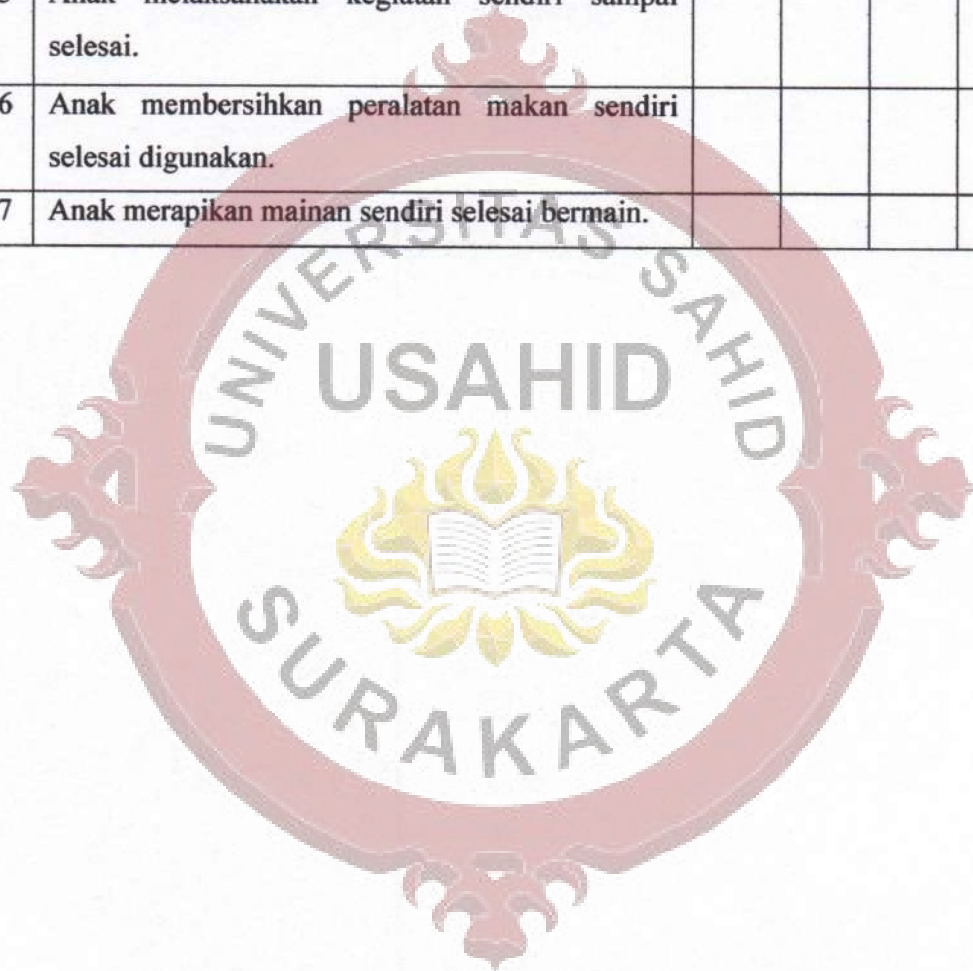
C. Kemandirian Anak

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda contreng ($\checkmark$) pada kolom yang tersedia yang sesuai dengan kondisi anak.

No	Pernyataan	Pilihan			
		SL	SR	J	TP
1	Anak berani bertanya sederhana.				
2	Anak mengemukakan pendapat secara sederhana.				
3	Anak mampu mengambil keputusan sederhana.				
4	Anak tidak mudah putus asa jika mengalami kesulitan.				
5	Anak mengerjakan tugas mewarnai sendiri.				
6	Anak mampu makan menggunakan sendok tanpa bantuan orang tua.				
7	Anak mampu memakai baju kaos dan celana karet sendiri.				
8	Anak memakai sepatu berperekat tanpa bantuan orang tua.				
9	Anak mencuci tangan tanpa bantuan orang lain.				

10	Anak menyiapkan sikat gigi, odol dan gelas berisi air mateng untuk berkumur.				
11	Anak menjaga mainan, alat tulis milik sendiri.				
12	Anak membuang sampah pada tempatnya.				
13	Anak tidak mencoret-coret tembok.				
14	Anak membantu membersihkan lingkungan kelas.				
15	Anak melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai.				
16	Anak membersihkan peralatan makan sendiri selesai digunakan.				
17	Anak merapikan mainan sendiri selesai bermain.				





KONSULTASI SKRIPSI

NO.	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB / HAL	URAIAN	TANDA TANGKAP
1.	Senin, 11 Jan	Wahyu Bintoro	1	Perbaiki isi latar belakang. → fakta x yg memporusat masalah penelitian → Susunan alinea agar diperlain bagian & buat pokok pikiran secara hierarki	
2.	Selasa, 22 Jan	Wahyu Bintoro	I - II	Revisi semua konsep. Buat Gab II → lihat jam keluar Integrasi, DO dan Analisis Data	
3.	Rabu, 30 Jan	Wahyu Bintoro	Bab I, II & III	Revisi dan Buat proposal sehrfahap. + cari penguat cerita Hg Raka asuk.	



KONSULTASI SKRIPSI

NO.	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB / HAL	URAIAN	TAND TANG.
4.	Sabtu, 2 Feb			Buat instrumen berdasarkan keanekaragaman yg telah dibuat	
5.	7/2 2013			ace uji proposal	
6.	12/4 2013	W Bimlora	Bab I - V	lengkap hal depan, lampiran - uji valid / reliabel di lengkapi - keterbatasan penelitian → ace yg telah lengkap	
	19/04 2013			ace uji ulang	



KONSULTASI SKRIPSI

NO.	HARI/TANGGAL	DOSEN PEMBIMBING	BAB / HAL	URAIAN	TANDA TANGAN
1.	16/1 ³ Rabu	Fajar Alam P	BAB I	Revisi + Surat y/pembimbing	
2.	1/2 ¹³ Jumat	Fajar Alam P	BAB I, II, III	Tambah Daftar isi, tabel, Gambar	
3.	5/2 ¹³ Rabu	Fajar Alam P	BAB I, II, III	ACC	
4.	7/4 ¹³ Selasa	Fajar Alam P	BAB I, II, III, IV, V	- Tambah Lembar persetujuan - Abstrak	
5.	18/4 ¹³ Kamis	Fajar Alam P	BAB I - V	- Revisi	
6.	19/4 ¹³ Jumat	Fajar Alam P	BAB I - V	ACC	