

LAMPIRAN

Lampiran I : Surat Izin Penelitian



FAKULTAS SOSIAL, HUMANIORA, DAN SENI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Jl. Adi Sucipto No. 145, Solo 57144, Indonesia
Tel. +62 - (0)271 - 743493, 743494, Fax. +62 - (0)271 - 742047
www.usahidsolo.ac.id

Nomor : 144/D/FSHS/Usahid-Ska/XII/2025
Lampiran :
Perihal : Permohonan Ijin Pengambilan Data Penelitian Skripsi / Tugas Akhir

Kepada Yth.

**Bapak/Ibu Pimpinan Panti Bhineka Sukoharjo
Sukoharjo**

Dengan hormat,

Guna memenuhi persyaratan perkuliahan Program S-1 di Universitas Sahid Surakarta, mahasiswa diwajibkan untuk menempuh Skripsi / Tugas Akhir. Dimana perlu diadakannya pengambilan data penelitian di instansi yang terkait dengan bidang keilmuan yang ditekuni.

Dalam rangka melaksanakan kegiatan tersebut, bersama ini kami menyampaikan permohonan ijin bagi mahasiswa kami untuk dapat melakukan pengambilan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut:

Nama	: Kemurnian Zega
Nomor Induk Mahasiswa	: 2022031053
Program Studi	: Psikologi
Judul Skripsi	: Gambaran Kesejahteraan Psikologis Pada Anak Yatim Korban Covid-19 Di Panti Bhineka Sukoharjo
Waktu Penelitian	: 19 Mei 2025 s/d 24 Mei 2025

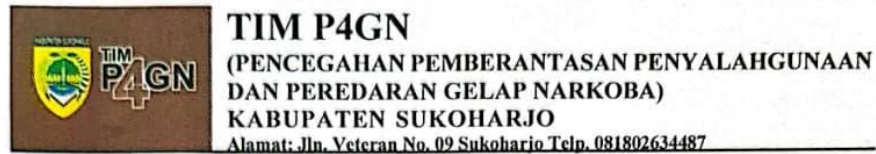
Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terima kasih.

Surakarta, 18 Desember 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni

Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si
NIDN. 0602058801

Lampiran II : Surat Telah Melakukan Penelitian

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

No:/ P4GN/Relawan Mitra P4GN/XII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Widanarko, S.E., M.H., M.Si
 Jabatan : Ketua P4GN

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa yang tercantum dibawah ini

Nama : **Kemurnian Zega**
 Nomor Induk Mahasiswa : 2022031053
 Program Studi : Psikologi

Penelitian dan proses pengambilan data telah dilaksanakan di Panti Bhineka Sukoharjo, yang berada di bawah naungan P4GN. Kegiatan penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 19 Mei 2025 sampai dengan 24 Mei 2025, dengan tujuan memperoleh data penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Gambaran Kesejahteraan Psikologis pada Anak Yatim Korban COVID-19 di Panti Bhineka Sukoharjo."

Demikian atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami mengucapkan terimakasih.

Sukoharjo, 24 mei 2025

Mengetahui
Ketua P4GN

Agus Widanarko, S.E., M.H., M.Si

Lampiran III : Informen Consent

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama responden : Fh
Usia : 8 tahun

Menyatakan bersedia menjadi subyek (responden) dalam penelitian dari:

Nama : Kemurnian Zega
NIM : 2022031053
Program Studi : Psikologi
Judul Penelitian : Gambaran Kesejahteraan Psikologis Pada Anak Yatim Korban COVID-19 Di Panti Bhineka Sukoharjo

Saya telah diberikan penjelasan mengenai hal-hal yang berhubungan dengan penelitian diatas dan saya telah diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dimengerti dan telah mendapatkan jawaban dan pertanyaan yang sudah diberikan.

Berdasarkan lembar ini saya menyatakan secara sadar dan sukarela untuk ikut sebagai responden dalam penelitian ini serta bersedia menjawab semua pertanyaan dengan sadar dan sebenar-benarnya.

Surakarta, 17 mei 2025

Responden

(.....*Fh*.....)

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN**(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama responden : Rk
Usia : 10 tahun

Menyatakan bersedia menjadi subyek (responden) dalam penelitian dari:

Nama : Kemurnian Zega
NIM : 2022031053
Program Studi : Psikologi
Judul Penelitian : Gambaran Kesejahteraan Psikologis Pada Anak Yatim Korban COVID-19 Di Panti Bhineka Sukoharjo

Saya telah diberikan penjelasan mengenai hal-hal yang berhubungan dengan penelitian diatas dan saya telah diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dimengerti dan telah mendapatkan jawaban dan pertanyaan yang sudah diberikan.

Berdasarkan lembar ini saya menyatakan secara sadar dan sukarela untuk ikut sebagai responden dalam penelitian ini serta bersedia menjawab semua pertanyaan dengan sadar dan sebenar-benarnya.

Surakarta, 17 mei 2025
Responden


(.....)

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN**(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama responden : Sp
Usia : 9 tahun

Menyatakan bersedia menjadi subyek (responden) dalam penelitian dari:

Nama : Kemurnian Zega
NIM : 2022031053
Program Studi : Psikologi
Judul Penelitian : Gambaran Kesejahteraan Psikologis Pada Anak Yatim Korban COVID-19 Di Panti Bhineka Sukoharjo

Saya telah diberikan penjelasan mengenai hal-hal yang berhubungan dengan penelitian diatas dan saya telah diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dimengerti dan telah mendapatkan jawaban dan pertanyaan yang sudah diberikan.

Berdasarkan lembar ini saya menyatakan secara sadar dan sukarela untuk ikut sebagai responden dalam penelitian ini serta bersedia menjawab semua pertanyaan dengan sadar dan sebenar-benarnya.

Surakarta, 24 mei 2025
Responden


(.....)

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN**(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama responden : FR
Usia : 9 tahun

Menyatakan bersedia menjadi subyek (responden) dalam penelitian dari:

Nama : Kemurnian Zega
NIM : 2022031053
Program Studi : Psikologi
Judul Penelitian : Gambaran Kesejahteraan Psikologis Pada Anak Yatim Korban COVID-19 Di Panti Bhineka Sukoharjo

Saya telah diberikan penjelasan mengenai hal-hal yang berhubungan dengan penelitian diatas dan saya telah diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dimengerti dan telah mendapatkan jawaban dan pertanyaan yang sudah diberikan.

Berdasarkan lembar ini saya menyatakan secara sadar dan sukarela untuk ikut sebagai responden dalam penelitian ini serta bersedia menjawab semua pertanyaan dengan sadar dan sebenar-benarnya.

Surakarta, 24 mei 2025
Responden


(.....)

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN**(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama responden : Ry
Usia : 10 tahun

Menyatakan bersedia menjadi subyek (responden) dalam penelitian dari:

Nama : Kemurnian Zega
NIM : 2022031053
Program Studi : Psikologi
Judul Penelitian : Gambaran Kesejahteraan Psikologis Pada Anak Yatim Korban COVID-19 Di Panti Bhineka Sukoharjo

Saya telah diberikan penjelasan mengenai hal-hal yang berhubungan dengan penelitian diatas dan saya telah diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dimengerti dan telah mendapatkan jawaban dan pertanyaan yang sudah diberikan.

Berdasarkan lembar ini saya menyatakan secara sadar dan sukarela untuk ikut sebagai responden dalam penelitian ini serta bersedia menjawab semua pertanyaan dengan sadar dan sebenar-benarnya.

Surakarta, 17 mei 2025

Responden



(.....)

Lampiran IV : Verbatim

Nama : fh
 Jenis kelamin : laki-laki
 Usia : 8 tahun

		Verbatim	Main tema
1	Interviewer Interviewee Interviewer	Selamat sore fahri... Selamat sore.. Ok.. perkenalkan nama saya kemurnian zega sering di panggil jack. Disini mas jack akan menanyakan beberapa hal tentang fahri. Ok yang pertama kalau boleh tau sekarang fahri sekarang kelas berapa?	Pembukaan
10	Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer	Kelas 2 Umurnya ? 8 tahun 8 tahun ya?..apakah kamu senang menjadi dirimu sendiri? Iya senang Apa yang membuat kamu senang dengan dirimu ? apakah karena sekarang itu kamu menjadi lebih baik, menjadi kuat, atau menjadi apa?	Penerimaan diri (<i>self-accetance</i>)
20	Interviewee Interviewer	Menjadi lebih baik Sebelumnya emangnya fahri tidak baik.	
	Interviewee Interviewer	Hahahaha... baik Apa yang paling kamu suka dengan dirimu?	
	Interviewee	Bisa bermain dan dulu pas masih kecil mainya tidak bebas sekarang sudah bisa bermain dengan teman	
30	Interviewer Interviewee Interviewer	Kalau kamu melihat dirimu di cermin apa yang kamu pikirkan tentang dirimu? Hemmmm, gak tau... Apakah kamu kepikiran saya ganteng juga ya ... hahahha atau kalau saya sudah besar saya ingin jadi tentara.	

40	Interviewee	Gak ada sihh...
	Interviewer	Gak ada ya?..
	Interviewee	hemm
	Interviewer	Apakah kamu senang dengan masa
		lalumu baik itu baik buruknya?
	Interviewee	Senang
	Interviewer	Apa yang membuat kamu senang?
	Interviewee	Hemmm,..kasih sayang dengan
		orang tua dan teman
	Interviewer	Apakah kamu merasa semua yang
		kamu lakukan sudah menjdi lebih
		baik?
50	Interviewee	Iya.
	Interviewer	Apakah kamu suka mengingat hal
		hal baik yang pernah kamu
		lakukan? Misalnya kamu lagi
		ngumpul sama teman dan kamu ada
		jajan trus kamu bagi bagi dengan
		teman-teman kamu. Apakah kamu
		senang mengingat hal hal baik itu?
	Interviewee	Senang
60	Interviewer	Apa yang membuat kamu senang?
		Apakah karena kamu merasa
		bersyukur biosa membantu teman
		kamu atau gimana?
	Interviewee	Wah ternyata teman saya kalau saya
		bagi jajan mereka senang banget,
		makanya aku ikut senang
	Interviewer	Apakah kamu dapat menerika hal
		hal yang tidak kamu suka dari diri
		kamu sendiri?
70	Interviewee	Hemmm...
	Interviewer	Misalnya nih,.. wah aku gak bisa
		baca itukan termasuk kekurangan
		dalam diri kita sendiri
	Interviewee	Iya ...
	Interviewer	Jadi kamu belajar membaca smpai
		kamu bisa... apakah kamu bisa
		menerima kekurang itu dalam
		dirikamu?
80	Interviewee	Bisa
	Interviewer	Nah,.. ini nih kalau kamu
		melakukan kesalahan apakah kamu
		bisa memaafkan diri kamu sendiri?
		Misalnya kamu buat salah mama
		kamu suruh kamu fahri nanti kalau

90	Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer	<p>pulang sekolah sepatunya simpan disini ya. Trus fahri pulang sekolah sepatunya malah di dapur,.. hahaha berarti itu kan tidak sesuai intruksi. Kan itu suka termaksud melakukan kesalahan, apakah kamu bisa memaafkan dirimu ketika kamu melakukan kesalahan</p> <p>Bisa..</p> <p>Bisa memaafkan diri sendiri?</p> <p>Iya bisa</p> <p>Apakah kamu suka membantu teman kmu?</p>	
100	Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer Interviewer	<p>Suka</p> <p>Biasanya kamu bantu teman kamu dalam hal apa ?</p> <p>Hemmmm....</p> <p>Membantu teman dalam hal apa apakah membantu belajar atau gimana?</p> <p>Inggak gitu..</p> <p>Atau teman kamu lagi jatuh ini trus kamu bantu</p> <p>Iya aku suka membantu teman dalam segala hal tergantung kebutuhan teman nya dan kemampuan saya</p>	Hubungan positif dengan orang lain (<i>Positive relations with others</i>)
110	Interviewer	<p>Apakah kamu tahu kalau perteman itu harus saling memberi dan menerima? Maksud menerima dan memberi adalah ketika teman kita membutuhkan bantuan kita memnatu teman kita dan sebaliknya kalau kita membutuhkan bantuan teman kita membantu kita. Harus saling tolong menolong dalam perteman itu</p>	
120	Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer	<p>Iya</p> <p>Apakah kamu suka berbagi dengan teman kamu?</p> <p>Iya suka</p> <p>Biasana kamu berbagi apa dengan temanmu?</p> <p>Jajan</p> <p>Biasanya fahri kalau bermain sama teman cara bermainnya gimana?</p>	

130	Interviewee Interviewer Interviewee	Apakah kamu bermain dengan baik agar teman kamu senang atau gimana? Taat dengan peraturan permainan Contohnya.. Fahri lagi bawa bola dan fahri oper bola dengan teman tidak membawa sendiri bolanya	
140	Interviewer Interviewee	Kalau lagi main bersama denganteman teman apa yang kamu lakukan agar tidak bertengkar? Tergantung permainan yang di mainkan apa dulu, kalau semisalnya permainannya harus bergiliran ya,, kita harus ngikut	
150	Interviewer Interviewee Interviewer	Kalau teman kamu mengajak kamu melakukan hal yang tidak baik. Apakah kamu berani ngatakan aku tidak mau? Berani	Otonomi (Autonomy)
160	Interviewer Interviewee Interviewer	Biasanya teman kamu ngajak kamu ngapain? Apakah ngajak kamu cabut , tidak masuk kelas Untuk saat ini belum pernah	
170	Interviewer Interviewee Interviewer Interviewer Interviewer Interviewer Interviewer Interviewer Interviewer Interviewer	Tetapi fahri beranikan mengatakan saya tidak mau kalau semisalnya teman kamu mengajak kamu yang tidak baik. Iya berani Apakah kamu mampu memilih hal yang tidak kamu suka? Iya mampu Hal apa aja yang kamu suka Main bola, layang layang Maincing suka gak? Inggak Ok.. menurut fahri apa aja tentang yang baik dan yang tidak baik?	
170	Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer	Yang baik itu patuh dengan orang tua, rajin belajar shalat. Yang tidak baik malas belajar dll Apakah fahri senang bisa memilih hal yang kamu suka? Senang Yang membuat kamu senang itu apa?	

180	Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer	Bisa mandiri Setelah memutuskan apakah kamu senang dengan pilihan kamu? Senang karena sudah keputusan sendiri Apakah kamu bisa mengatur diri sendiri? Misalnya kapan waktu makan, waktu sekolah bermain dll Bisa Biasanya waktu makan itu kapan aja	
190	Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer Interviewee	Pagi, siang dan sore Berapa kali sehari? 3 kali sehari Biasanya fahri berangkat sekolah jam berapa? Jam 6 Jam 6 ya.. ok pulang sekolah? Jam setengah 3 kalau jumaat dan sabtu jam 11 dan jam 2	
200	Interviewer Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer Interviewee	Wah kren...ok berarti kamu bisa membagi waktu kamu ya Iya bisa Apakah kamu bisa merapikan mainan sendiri setelah bermain? Bisa Caranya gimana ? Setelah dipakai di kemabalikan di tempat semula	
210	Interviewer Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer Interviewee	Apakah kamu tahu cara merapikan meja belajar kamu? Bisa Caranya gaimana biar rapi? Di rapiin Setelah belajar apakah kamu menyimpan barang barang ketempat yang benar?	Lingkungan (<i>Environmental mastery</i>)
220	Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer Interviewee	Iya Bagaimana cara kamu menjaga lingkungan kamu tetap bersih dan nyaman Di bersikan Lingkungan yang seperti apa yang membuat kamu nyaman? Lingkungan yang bersih , ramah dan damai	

230	Interviewer	Apakah lingkungan rumah, sekolah cocok untuk dirimu?	
	Interviewee	Cocok	
	Interviewer	Yang membuat cocok itu apa ? apakah karena teman teman nya rah gurunya juga ramah atau gimana?	
	Interviewee	Iya,, betul..	
	Interviewer	Apakah kamu tahu yang harus kamu lakukan setiap hari?	
240	Interviewee	Iya tahu	
	Interviewer	Biasanya yang dilakukan fahri apa aja?	
	Interviewee	Makan 3 kali sehari, sekolah, bermain, belajar, mandi dll	
	Interviewer	Apakah kamu bisa menyelesaikan tugas kamu tepat waktu	
	Interviewee	Bisa dong	
	Interviewer	Ok.. apakah kamu punya cita cita atau ingin jadi ap kedepannya ?	Tujuan hidup (<i>Purpose in life</i>)
250	Interviewee	Punya	
	Interviewer	Ingin jadi apa ?	
	Interviewee	Angkatan laut	
	Interviewer	Apa yang ingin kamu capai suatu saat nanti?	
	Interviewee	Jadi tentara laut, bahagiakan orang tua, suksesdall	
	Interviewer	Apa aja yang kamu lakukan untuk mencapai impian kamu itu?	
	Interviewee	Belajar sungguh-sungguh den berdoa, sekolah	
260	Interviewer	Apakah kamu suka melakukan hal hal yang baru?	
	Interviewee	Iya suka	
	Interviewer	Biasanya yang kamu lakukan apa aja?	
	Interviewee	Kegiatan sehari hari seperti makan tidur dll	
	Interviewer	Apakah kamu semangat untuk mencapai cita cita mu?	
	Interviewee	Iya	
270	Interviewer	Apa yang membuatmu semangat	
	Interviewee	Agar cita-cita dan impian aku tercapai	
	Interviewer	Apakah kamu suka menjelajahi tempat tempat yang baru?	
	Interviewee	Ngak suka	Pertumbuhan pribadi (<i>Personal growth</i>)

280	Interviewer	Kenapa gak suka
	Interviewee	Gak papa
	Interviewer	Ketika kamu melakukan kesalahan, apakah kamu bekajar dari kesalahan itu?
	Interviewee	Iya
290	Interviewer	Apakah kamu merasakan kamu dapat bertumbuh dari waktu ke waktu?
	Interviewee	Iya
	Interviewer	Cara melihatnya gimana ?
	Interviewee	Dari umurnya, dan proses belajarnya
	Interviewer	Apakah kamu tahu kelebihanmu apa?
	Interviewee	Main bola
	Interviewer	Apakah kamu percaya bahwa kamu dapat belajar hal hal baru
	Interviewee	Percaraya
Interviewer	Ok fahri terimakasih.	



Nama : Rh
 Jenis kelamin : Perempuan
 Usia : 10 tahun

		Verbatim	Main tema	
1	Interviewer	Selamat sore..	Pembukaan	
	Interviewee	Sore...		
	Interviewer	Perkenalkan nama saya kemurnian zega sering di panggil jack. Kalau boleh tau nama kamu siapa?		
	Interviewee	Rahma		
	Interviewer	Ohhh rahma. Ok disini mas jack menanyakan beberapa tentang rahma nanti rahma menjawab ya. Santai aja gak usah tegang		
	Interviewee	Iya.		
10	Interviewer	Ok. Apakah kamu senang dengan dirimu sendiri		Penerimaan diri (Self-acceptance)
	Interviewee	Inggak		
	Interviewer	Kenapa?		
	Interviewee	Karena aku tidak suka adek		
	Interviewer	Apa yang paling kamu suka dari diri kamu sendiri?		
	Interviewee	Tidak ngapa ngapain		
	Interviewer	Ha... berarti tidur terus dong		
	Interviewee	Hahahha... inggak juga		
20	Interviewer	Trus ?...		
	Interviewee	Main hp		
	Interviewer	Yang paling kamu suka ?		
	Interviewee	Mandiri		
	Interviewer	Ok lanjut. Kalau kamu lihat diri kamu di cermin nihh.. apa yang kamu pikirkan tentang diri kamu sendiri ? apakah pernah terbayang di pikiranmu aku cantik juga ya, Hahahha...		
30	Interviewee	Hahahha...		
	Interviewer	Truss.. Nanti kalau udah gedeh aku mau jadi guru apa kah kepikiran seperti itu?		
	Interviewee	Aku gak memikirkan apa apa , kalau ngaca ya.. ngaca aja		
	Interviewer	Apakah kamu senang dengan masa lalumu?		
	Interviewee	Tidak terlalu		
	Interviewer	Masa lalumu gimana ceritanya?		

90	Interviewee	Saling membantu teman yang membutuhkan bantuan	Otonomi (<i>Autonomy</i>)
	Interviewer	Apakah kamu tahu cara bermain yang baik agar teman kamu senang?	
	Interviewee	Bermain dengan baik sesuai dengan ketentuan	
	Interviewer	Kalau kamu lagi bermain bersama apa yang kamu lakukan supaya tidak bertengkar?	
	Interviewee	Tergantung permainan apa dulu kalau semisalnya permainan butuh antrian ya kita harus menunggu antrian atau tidak rebutan	
	Interviewer	Kalau teman kamu mengajak kamu melakukan hal yang tidak baik, apakah kamu berani menolaknya?	
100	Interviewee	Inggak aku cuman ngikut aja	
	Interviewer	Ngikut meskipun itu tidak baik?	
	Interviewee	Iya...	
	Interviewer	Tidak berani menolak?	
	Interviewee	Bukan gak berani nolak tapi itulah...	
	Interviewer	Apakah kamu berani memilih hal hal yang tidaik kamu suka ?	
110	Interviewee	Mampu	
	Interviewer	Apakah kamu senang bisa memilih sendiri apa yang kamu mau lakukan ?	
	Interviewee	Suka suka aja	
	Interviewer	Apakah kamu bisa mengatur dirikamu sendiri, contohnya kapan waktu makan, waktu bermain dan kapan waktu belajar apakah kamu bisa mengaturnya?	
	Interviewee	Bisa, tapi aku jarang belajar	
	Interviewer	Jarang belajar?	
120	Interviewee	Iya	
	Interviewer	Ok Apakah kamu bisa merapikan sendiri main kamu setelah selesai bermain?	
	Interviewee	Main apa ini?	
	Interviewer	Bebas	
	Interviewee	Ya bisalah	
	Interviewer	Apakah kamu bisa merapikan meja belajarmu agar tetap rapi?	
			Lingkungan (<i>Environmental</i>)

	Interviewee Interviewer	Bisa sih Setelah belajar atau melakukan kegiatan apakah kamu menyimpan barang barang ketempat yang sudah di tentukan ?	<i>Mastery)</i>
130	Interviewee Interviewer	Inggak sih biasanya Bagaimana cara kamu menjaga lingkungan agar lingkungan sekitar mu bersih?	
	Interviewee	Di bersikan dan menjaga kebersihannya	
	Interviewer	Lingkungan yang seperti apa yang membuat kamu nyaman?	
	Interviewee	Lingkungan yang asik, bersih dan nyaman	
130	Interviewer	Apakah kamu tahu yang harus kamu lakukan setiap hari?	
	Interviewee	Ya,, tahu lah	
	Interviewer	Iya apa aja biasanya?	
	Interviewee	Makan, minum, sekolah mandi dll	
	Interviewer	Okkkk kren... apakah kamu memiliki keinginan ingin jadi apa nanti atau punya cita ingin jadi apa?	Tujuan hidup (<i>Purpose in life</i>)
140	Interviewee	Ada sihh	
	Interviewer	Ingin jadi apa?	
	Interviewee	Jadi guru	
	Interviewer	Apa aja yang harus kamu lakukan untuk mencapai cita cita kamu itu?	
	Interviewee	Belajar sungguh sungguh	
	Interviewer	Apakah kamu suka melakukan hal hal yang belum pernah kamu lakukan?	
	Interviewee	Inggak, karena semuanya sudah aku lakukan	
150	Interviewer	Apakah kamu merasa lebih pintar dari sebelumnya?	
	Interviewee	Iya	
	Interviewer	Apakah kamu bisa melihat kamu bisa bertumbuh dari waktu kewaktu?	
	Interviewee	Iyaa	
	Interviewer	Apakah kamu tahu apa aja kelebihanmu?	
	Interviewee	Kelebihan ku adalah baik, tidak sombong dan ramah	

160	Interviewer	Apakah kamu percaya kamu bisa belajar hal hal baru	Pertumbuhan peribadi (<i>Personal Growth</i>)
	Interviewee	bisa	
	Interviewer	Apakah kamu merasa punya hal hebat yang bisa kamu lakukan?	
	Interviewee	Iya ada	
	Interviewer	Ok rahma. Terimakasih ya selamat sore	
	Interviewee	Sore juga	



Nama : SF
 Jenis kelamin : Perempuan
 Usia : 9 tahun

		Verbatim	Main theme	
1	Interviewer	Selamat sore.	Pembukaan	
	Interviewee	Sore		
	Interviewer	Kalau boleh tahu nama kamu siapa dek?		
	Interviewee	Safa		
	Interviewer	Safa apa ?		
	Interviewee	Safana		
10	Interviewer	Perkenalkan nama saya mas jack, dari universitas sahid surakarta disini nanti mas jack akan menanyakan beberapa hal tentang safana. Yang pertama apakah kamu senang menjadi dirikmu sendiri?		Penerimaan diri (<i>self-acceptance</i>)
	Interviewee	Inggak		
	Interviewer	Kenapa tidak senang?		
	Interviewee	Karena setiap hari kalau aku memegang hp itu, hp nya direbut trus?		
20	Interviewer	Di rebut sama siapa hp nya?		
	Interviewee	Sama mama, bude dan kaka aku mau tiktokan dan dan youtube gitu		
	Interviewer	Berarti kamu tidak senang dengan diri kamu yang seperti itu?		
	Interviewee	Inggak		
	Interviewer	Apa yang paling kamu suka dari diri kamu sendiri?		
	Interviewee	Main hp		
30	Interviewer	Ha...Main hp? Dalam diri sendiri?...		
	Interviewee	Ohhhh tidak ada		
	Interviewer	Masak gak ada?		
	Interviewee	Cantik adanya		
	Interviewer	Ok. Kalau kamu melihat dirikamu di cermin apa yang kamu pikirkan tentang dirikamu?		
	Interviewee	Biasanya aku mikirin ternyata aku cantik juga ya		
	Interviewer	Apakah kamu senang dengan masa lalumu?		
	Interviewee	Senang		
40	Interviewer	Apa yang membuat kamu senang		
	Interviewee	Banyak sih...		

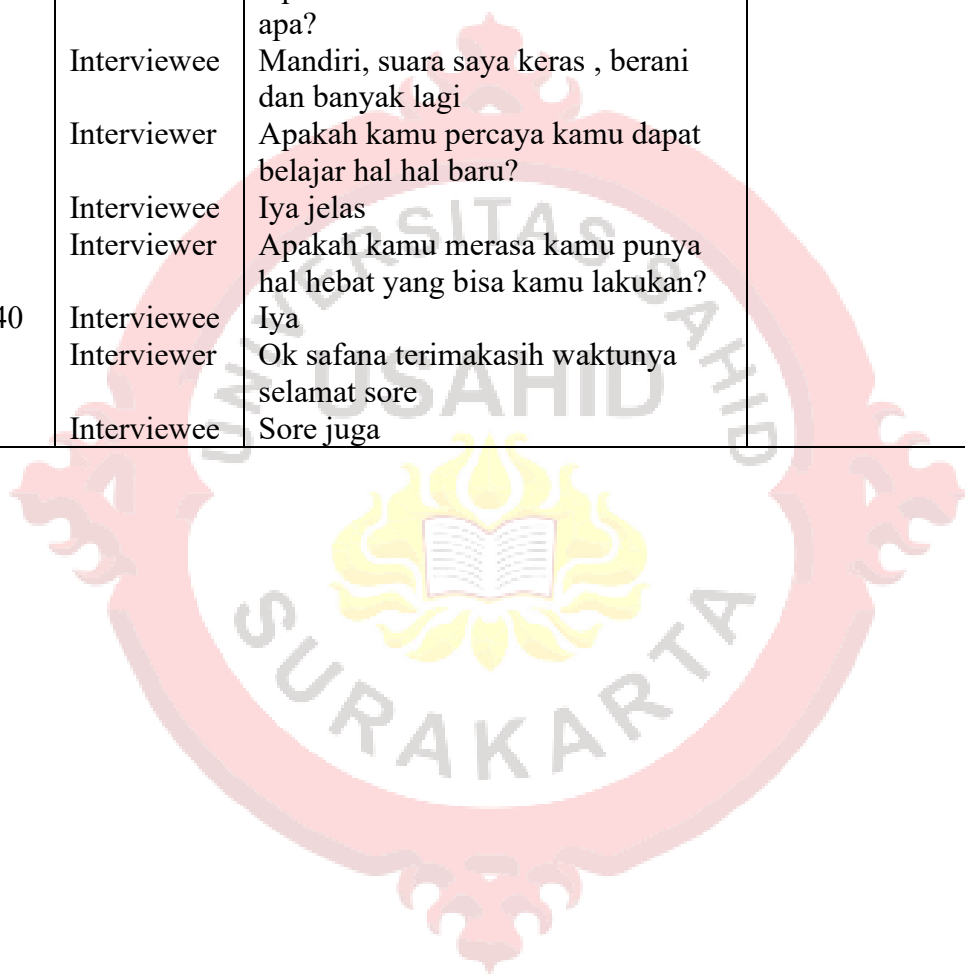
	Interviewer	Di sayang?	
	Interviewee	Iya betul disayang	
	Interviewer	Disayang sama siapa, sama pacar?	
		Hahahha....	
	Interviewee	Hahahaha... bukan lah	
	Interviewer	Trus sama siapa?	
	Interviewee	Sama orang tua dan teman teman saya	
50	Interviewer	Apakah semua yang telah terjadi membuat kamu merasa jauh lebih baik?	
	Interviewee	Inggak lah	
	Interviewer	Kanpa inggak?	
	Interviewee	Yaa gak ada	
	Interviewer	Apakah kamu suka mengingat hal-hal baik yang pernah kamu lakukan?	
	Interviewee	Suka	
60	Interviewer	Biasanya kamu membantu dalam hal apa?	
	Interviewee	Membantu guru	
	Interviewer	Buguru kamu menyuruh kamu ngapain?	
	Interviewee	Ngangkatin buku, ngoreksi tugas	
	Interviewer	Ohhhh.. apakah kamu bisa meneriama kalau ada hal yang tidak kamu suka dalam dirikamu sendiri? Misalnya nih mas jeck tidak suka dengan gaya rambut yang di belah tengah kalau kamu sendiri gimana?	
70	Interviewee	Saya tidak suka rambut panjang	
	Interviewer	Apa yang membuat kamu tidak suka dengan rambut panjang ?	
	Interviewee	Karena setiap makan itu rambutnya mengganggu pemamndangan ku, rambutnya berantakan.	
	Interviewer	Tapi kamu bisa menerima itu dalam dirikamu ya	
	Interviewee	Iya	
80	Interviewer	Kalau kamu melakukan kesalahan apakah kamu bisa memaafkan diri kamu	
	Interviewee	Bisa	
	Interviewer	Biasanya kesalahan apa yang kamu lakukan? Apakah malas belajar, tidak taat orang tua atau apa?	
	Interviewee	Malas belajar	

90	Interviewer	Kalau ada teman kamu yang sedih, apa yang kamu lakukan?	Hubungan yang positif dengan Orang lain (<i>Positive relations With others</i>)
	Interviewee	Mengajak bermain, dan menghibur	
	Interviewer	Apakah kamu senang membantu teman?	
100	Interviewee	Senang	
	Interviewer	Yang membuat kamu senang apa?	
	Interviewee	Ya senang melihat mereka bahagia	
	Interviewer	Apakah kamu suka berbagi dengan teman kamu?	
	Interviewee	Suka berbagi makan	
	Interviewer	Apakah kamu tahu kalau kita harus saling memberi dan menerima dalam pertemanan?	
	Interviewee	Iya saya tahu	
110	Interviewer	Ok.. apakah kamu senang kalau teman kamu berbagi sama kamu?	
	Interviewee	Senang	
	Interviewer	Biasanya teman kamu berbagi apa sama kamu?	
	Interviewee	Berbagi makan	
	Interviewer	Kalau kamu berbagi sama temanmu senang?	
	Interviewee	Inggak	
	Interviewer	Kenapa ?	
120	Interviewee	Nanti makanan aku berkurang hahahaha	
	Interviewer	Hahahaha berarti kamu tidak suka berbagi dong hahaha	
	Interviewee	Sukanya bagi dikit sama teman	
	Interviewer	Tapi senang ya kalau sudah memberikan sama temannya?	
	Interviewee	Iya senang dong	
	Interviewer	Apakah kamu tahu cara bermain yang baik dan benar	
	Interviewee	Taat dengan aturan permainan	
130	Interviewer	Pada saat bermain bersama dengan teman bagaimana cara kamu agar tidak berantam	Otonomi (<i>Autonomy</i>)
	Interviewee	Bermain dengan baik	
	Interviewer	Kalau teman kamu mengajak kamu melakukan hal yang tidak baik apakah kamu berarani menolah ya?	
	Interviewee	Berani	
	Interviewer	Biasanya teman kamu mengajak kamu apa?	

	Interviewee	Bermain	
	Interviewer	Kalau hal yang tidak baik?	
	Interviewee	Hemmm teman ku pernah ngajak aku mengambil barang temannya, tapi aku tidak mau	
140	Interviewer	Apakah kamu mampu memilih hal yang tidak kamu suka?	
	Interviewee	Mampu	
	Interviewer	Menurut kamu apa aja hal yang tidak baik dan yang baik	
	Interviewee	Menurut ku yang baik itu rajin belajar dan taat pada orang tua danyang tidak baik itu kebalikannya	
	Interviewer	Apakah kamu senang memilih sendiri apa yang kamu inginkan	
150	Interviewee	Senang	
	Interviewer	Setelah memutuskan apakah senang dengan keputusan itu?	
	Interviewee	Senang kerena itu hal yang saya suka	
	Interviewer	Apakah kamu bisa mengatur diri kamu sendiri, misalya kapan waktu makan, belajar dan bermain?	
	Interviewee	Iya saya tahu,	
	Interviewer	Cara nya bagaimana ?	
160	Interviewee	Biasanya makan 3 kali sehari, bermain inggat waktu, mandi dan belajar sepulang sekolah	
	Interviewer	Apakah kamu bisa merapikan sendiri mainan kamu setelah selesai bermain?	Lingkungan (<i>Enviromental Mastery</i>)
	Interviewee	Bisa	
	Interviewer	Bagaimana cara kamu agar meja belajar kamu tetap rapi?	
	Interviewee	Di rapikan, barang barang di simpan dengan rapi	
170	Interviewer	Lingkungn seperti apa yang membuat kamu nyaman?	
	Interviewee	Bersih dan ramah teman nya banyak	
	Interviewer	Apakah lingkungan sekolah di rumah cocok untuk dirimu?	
	Interviewee	Cocok	
	Interviewer	Apa aja yang kamu lakukan setiap hari?	
	Interviewee	Bantu ibu, belajar, makan ,minum, mandi , belajar	

180	Interviewer	Bagaimana cara kamu agar kamu dapat menyelesaikan tugas mu tepat waktu?	Tujuan hidup (<i>Purpose in life</i>)
	Interviewee	Memngerjakan langsung pekerjaan ketika di suruh	
	Interviewer	Apakah kamu punya cita cita atau ingin jadi apa nantinya?	
	Interviewee	Punya	
	Interviewer	Pengen jadi apa? Cita citanya apa	
	Interviewee	Bentar bingung	
190	Interviewer	Kenapa bingung apakah terlalu banyak hahahha	
	Interviewee	Inggak... cita cita ku jadi polwan	
	Interviewer	Apa yang ingin kmau capai di masa depan?	
	Interviewee	Jadi polwan, bahagiakan ibu den orang sekitar	
	Interviewer	Apa aja yang kamu lakukan untuk mencapai impian kamu itu?	Pertumbuhan peribadi (<i>personal growth</i>)
	Interviewee	Rajin belajar, berdoa dan sekolah sungguh sungguh	
200	Interviewer	Apakah kamu merasa hidupmu penting dan berharga?	
	Interviewee	Iya dong	
	Interviewer	Yang membuat kmu penting dan berharga apa?	
	Interviewee	Bisa berbagi dengan orang lain, membantu orang lain dll	
	Interviewer	Apakah kamu semangat belajar untuk mencapai cita citamu	
	Interviewee	Iya dong tentu aja semangat	
210	Interviewer	Apakah kamu suka mencoba hal hal yang baru?	
	Interviewee	Suka	
	Interviewer	Apa aja biasanya?	
	Interviewee	Main bola, layang layang dll	
	Interviewer	Apakah kamu suka menjelajahi tempat yang baru?	
	Interviewee	Suka	
	Interviewer	Kenapa suka?	
	Interviewee	Ya karena senang aja	
220	Interviewer	Apakah kamu merasa pintar dari sebelumnya?	
	Interviewee	Iya jelas dong	

	Interviewer	Ketika kamu melakukan kesalahan apakah kamu belajar dari kesalahan itu	
	Interviewee	Iya tentu dong, biar tidak keulang lagi	
	Interviewer	Apakah kamu merasakan kalau kamu terus bertumbuh dari waktu kewaktu?	
230	Interviewee	Iya doang	
	Interviewer	Apakah kamu tahu kelebihanmu apa?	
	Interviewee	Mandiri, suara saya keras , berani dan banyak lagi	
	Interviewer	Apakah kamu percaya kamu dapat belajar hal hal baru?	
	Interviewee	Iya jelas	
	Interviewer	Apakah kamu merasa kamu punya hal hebat yang bisa kamu lakukan?	
240	Interviewee	Iya	
	Interviewer	Ok safana terimakasih waktunya selamat sore	
	Interviewee	Sore juga	



Nama : Fr
 Jenis kelamin : laki-laki
 Usia : 9 tahun

		Verbatim	Main tema
1	Interviewer Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer	Selamat sore.. Sore Kalau boleh tahu nama kamu siapa ? Farel Ok... perkenalkan nama saya keurnian zega sering dipanggil jack, saya dari universitas sahid surakarta. Disini mas jack akan menayakan beberapa hal tentang diri farel, nanti kalau ada pertanyaan saya yang mebuat kamu bingung tanyakan kembali. Ok kita mulai ya	Pembukaan
10	Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer	Ok Apakah kamu senang menjadi dirikamu sendiri? Iya Yang mmbuat kamu senang apa? Banyak teman, kuat , mandiri Yang kamu suka dalam dirikamu apa aja ?	Penerimaan diri (<i>Self-acceptance</i>)
20	Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer	Berani, kuat, senang Kalau kamu melihat dirikamu di cermin apa yang kamu pikirkan tentang dirimu? Tidak aja, kalau berkaca ya berkacab aja biasaya Apakah kamu senang dengan masalalumu farel? Senang Yang membuat kamu senang apa ?	
30	Interviewee	Karena dimasa lalu saya di sayang sama sama teman dan keluarga saya	

40	Interviewer	Apakah kamu dapat menerima kalau ada hal yang kurang dalam diri kamu?	Hubungan positif dengan orang lain (<i>Positive relations With others</i>)
	Interviewee	Iya	
	Interviewer	Biasanya apa aja yang tidak kamu suka dari diri kamu sendiri?	
	Interviewee	Saya di buli gitu lo	
	Interviewer	Di bully sama siapa?	
50	Interviewee	Maksudnya saya kalau main sama teman tidak boleh gitu	
	Interviewer	Tidak di bolehin sma siapa?	
	Interviewee	Sama teman	
	Interviewer	Kalau kamu melakukan kesalahan apakah kamu memaafkan diri kamu sendiri?	
	Interviewee	Iya	
60	Interviewer	Biasanya kesalahan apa yang kamu perbut?	
	Interviewee	Gak ada sih	
	Interviewer	Kalau ada teman kamu yang sedih apa yang kamu lakukan?	
	Interviewee	Membantunya, mengibur	
	Interviewer	Apakah kamu senang membantu temanmu?	
70	Interviewee	Senang	
	Interviewer	Biasanya kamu membantu teman kamu dalam hal apa?	
	Interviewee	Kalau dia jatuh saya tolong berdiri	
	Interviewer	Apakah kamu merasa senang ketika kamu sudah menolong temanmu itu?	
	Interviewee	Senang	
70	Interviewer	Apakah kamu suka berbagi dengan teman amu?	
	Interviewee	Iya suka	
	Interviewer	Biasanya kamu berbagi apa ?	
	Interviewee	Jajan	
	Interviewer	apakah kamu senang kalau teman kamu berbagi sesuatu dengan kamu?	
	Interviewee	Senang	

80	Interviewer Interviewee Interviewer	Biasanya teman kau berbagi apa farel? Jajan, dan mainan Bagaimana cara kamu bermain agar teman kamu senang?	
90	Interviewee Interviewer	Bermain dengan adil Kalau kamu lagi bermain reme rame apa yang kamu lakukan agar tidak berantam?	
100	Interviewer Interviewee Interviewer	Saya memisakan nya dengan teman Bagaimana cara kamu bermain dengan teman agar mereka tidak marah Bermain dengan adil, trus kalau saya melakukan kesalahan saya minak maaf biar tidak terjadi keributan Kalau teman kamu mengajak kamu melakukan sesuatu yang tidak baik, apakah kamu berani menolaknya ?	Otonomi (Autonomy)
110	Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer	Berani Biasanya teman kamu mengajak kamu melakukan apa Tidak ada Belum pernah di ajak misalnya bolos atau apa gitu? Inggak Berarti teman teman kamu baik baik semua dong	
120	Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer	Iya jelas hahaha Apakah kamu mampu memilih hal yang tidak kamu suka dalam diri kamu? Tidak Al apa aja yang kamu suka? Main bola, lari larian, sepedaan dan mainan tradisional	
120	Interviewer	Menurut farel apa aja hal hal yang baik dan yang tidak baik?	

130	Interviewee	Biasanya saya membantu orang tua	Lingkungan (<i>Environmental Mastery</i>)
	Interviewer	Hal yang tidak baiknya apa?	
	Interviewee	Menyolong, malas mbelajar dll	
	Interviewer	Apakah kamu senang bisa memilih hal yang kamu suka	
	Interviewee	Senang . karena pilihan kita sendiri itu udah pasti hal yang kita suka	
	Interviewer	Setelah memutuskan apakah kamu senang dengan keputusan kamu itu?	
140	Interviewee	Senang	
	Interviewer	Apakah kamu bisa mengatur diri kamu sendiri, contohnya kapan waktu makan, bermain dan kapan waktu belajar?	
	Interviewee	Bisa. Biasanya kalau saya dengar suara ajan itu saya langsung ke mesjid	
	Interviewer	Berarti kamu dapat membagi waktu kamu ya	
	Interviewee	Iya	
	Interviewer	Makan berapa kali sehari	
150	Interviewee	Tiga kali. Pagi , siang , dan sore	
	Interviewer	Apakah kamu bisa merapikan sendiri mainan kamu setelah bermain?	
	Interviewee	Iya bisa	
	Interviewer	Bagaimana cara kamu agar tempat belajar dan bermain kamu tetap bersih dan nyaman?	
	Interviewee	Di jaga kebersihanya dan barang barang di simpan di tempat yang udah di temtukan	
	Interviewer	Bagaimana cara kau agar lingkungan sekitar kamu tetap bersih?	
160	Interviewee	Menyapu, mencabut rumput	
	Interviewer	Lingkungan apa yang kamu suka?	
	Interviewee	Bersih dan damai	

170	Interviewer	Apakah lingkungan rumah, sekolah cocok untuk kamu?	Tujuan hidup (<i>Purpose in life</i>)		
	Interviewee	Cocok			
	Interviewer	Apakah kamu tahu apa yang harus kamu lakukan setiap hari?			
	Interviewee	Sekolah, makan, mandi , belajar , bermain			
180	Interviewer	Apakah kamu bisa menyelesaikan tugas tepat waktu		Tujuan hidup (<i>Purpose in life</i>)	
	Interviewee	Tidak			
	Interviewer	Apakah kamu punya cita-cita ingin jadi apa nanti ?			
	Interviewee	Punya			
190	Interviewer	Cita citanya apa ?			Tujuan hidup (<i>Purpose in life</i>)
	Interviewee	Polisi			
	Interviewer	Apa yang ingin kamu capai di masa depan?			
	Interviewee	Jadi polisi, bahagiakan orang tua, pokoknya hal hal yang baik			
200	Interviewer	Apakah jaa yang kamu lakukan untuk mencapai cita cita kamu itu?	Pertumbuhan pribadi (<i>Personal Growth</i>)		
	Interviewee	Belajar sungguh sungguh, latihan , berdoa dan sekolah yang benar			
	Interviewer	Apakah kamu merasa hidupmu penting dan berarti?			
	Interviewee	Iya. Karena kita itu saling membutuhkan makanya hidup kita itu penting			
200	Interviewer	Apakah kamu semangat untuk mencapai cita citamu?		Pertumbuhan pribadi (<i>Personal Growth</i>)	
	Interviewee	Iya semangat			
	Interviewer	Apakah kamu suka mencoba hal hal baru?			
	Interviewee	Suka			
200	Interviewer	Apakah kamu senang belajar hal yang baru setiap hari			Pertumbuhan pribadi (<i>Personal Growth</i>)
	Interviewee	inggak			
	Interviewer	Apakah kamu suka menjelaja tempat tempat baru			
	Interviewee	Inggak			

210	Interviewer	Apakah kamu merasa kamu lebih pintar dari sebelumnya	
	Interviewee	Iya dong jelas	
	Interviewer	Ketika kamu melakukan kesalahan apakah kamu belajar dari kesalahan itu?	
	Interviewee	Iya	
	Interviewer	Biasanya kesalahan apa yang kamu lakukan farel?	
	Interviewee	Malas belajar, tidak taat kepada orang tua	
	Interviewer	Apakah kamu merasakan kamu tuh dari waktu ke waktu?	
220	Interviewee	Iya saya merasakannya	
	Interviewer	Apakah kamu tahu apa aja kelebihanmu?	
	Interviewee	Berani,	
	Interviewer	Apa lagi?	
	Interviewee	Suka membantu teman	
	Interviewer	Apakah kamu percaya bisa belajar hal hal yang baru?	
	Interviewee	Percaya	
230	Interviewer	Apakah kamu merasa punya hal hebat yang bisa kamu lakukan?	
	Interviewee	Tidak.	
	Interviewer	Ok farel cukup sekian. Terimakasih atas waktunya. Selamat sore	
	Interviewee	Sore	

Nama : Ry
 Jenis kelamin : Perempuan
 Usia : 10 tahun

		Verbatim	Main tema
1	Interviewer Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer	Selamat sore Sore Namanya siapa ? Raya Perkenalkan raya nama saya kemurnian zega sering di panggil jack dari universitas sahid surakarta. Disini nanti mas jack akan menanyakan beberapa hal tentang raya	Pembukaan
10	Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer Interviewee	Okk.. Apakah kamu senang menjadi dirikamu sendiri Senang Apa yang membuat kamu senang? Senang aja, karena bisa melakukan hal hal yang menyenangkan	Penerimaan diri (<i>Self-acceptance</i>)
20	Interviewer Interviewee Interviewer Interviewee	Apa aja yang kamu suka dari diri kamu ? Saya bisa melakukan pekerjaan dengan baik Kalau kamu melihat dirikamu di cermin apa yang kamu pikirkan tentang diriimu? Biasanya saya mikirnya saya kalau senyum cantik juga ya...hahahah trus kadang juga sambil banyangkan kalau semisal saya jadi doktor saya cocok banget seperti itu biasanya	
30	Interviewer Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer	Ok,,... apakah kamu senang dengan masa lalumu raya? Senang Yang membuat kamu senang apa ? Keberhagian dalam keluarga Ok... apakah kamu mersa semua yang telah terjadi	

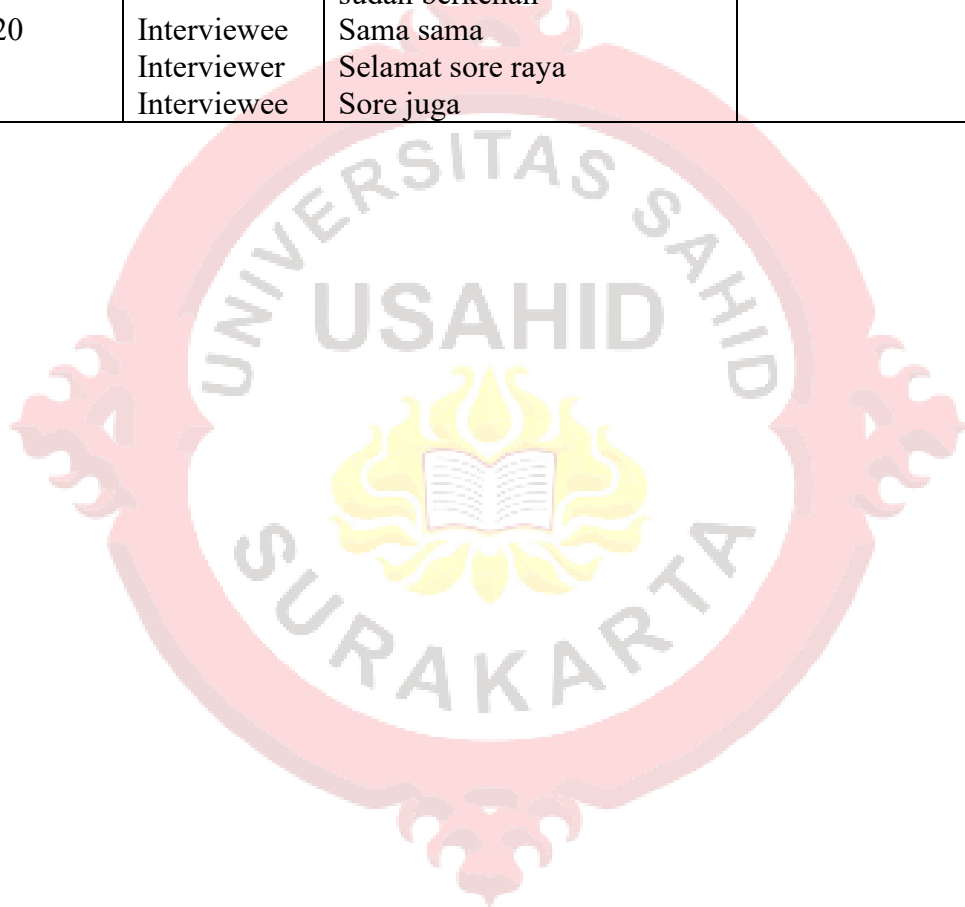
40	Interviewee Interviewer	sudah menjadi lebih baik? Contohnya dalam hari harimu kamu merasa baik baik aja. Saya suka marah marah	
	Interviewee Interviewer	Hahhah... apakah kamu suka mengingat hal-hal baik yang pernah kamu lakukan? Inggak Biasanya hal baik yang pernah kamu lakukan apa aja?	
50	Interviewee Interviewer	Berbagi sama teman, membantu teman dll Apakah kamu bisa menerima kalau ada hal yang tidak kamu suka dalam diri kamu sendri?	
	Interviewee Interviewer	Bisa Kalau kamu melakukan kesalahan apakah kamu mampu memaafkan dirikamu sendiri?	
60	Interviewee Interviewer	Bisa Kalau ada teman kamu yang sedih apa yang kamu lakukan?	Hubungan positif dengan orang lain (<i>Positive relations With others</i>)
	Interviewee	Di hiburan, di ajak main biar dia senang	
	Interviewer	Apakah kamu senang membantu teman kamu?	
	Interviewee Interviewer	Senang dong Apakah kamu suka berbagi dengan teman kamu?	
70	Interviewee Interviewer	Suka Biasanya kamu berbagi apa sama teman kamu?	
	Interviewee	Jajanin teman saya yang tidak bawa uang gitu loh..	
	Interviewer	Apakah kamu senang kalau teman kamu berbagi sesuatu dengan kamu?	
	Interviewee Interviewer	Senang Biasanya teman kamu bagi apa sama kamu?	
80	Interviewee	Berbagi makanan	

90	Interviewer	Ohh berbagi makanan, ok.. bagaimana cara kamu bermain agar teman kamu senang	Otonomi (Autonomy)
	Interviewee	Bermain dengan seru, tidak curang dan dll	
	Interviewer	Kalau lagi main bersama apa yang kamu lakukan biar teman kamu tidak marah?	
	Interviewee	Tidak curang contohnya dalam permainan peta umpat...	
	Interviewer	Kalau teman kamu mengajak kamu melakukan hal yang tidak baik apakah kamu berani menolaknya?	
	Interviewee	Berani	
100	Interviewer	Apakah kamu mampu memilih hal yang tidak kamu suka?	
	Interviewee	Iya saya mampu saya suka lari lari dan hiburan	
	Interviewer	Setelah mengambil keputusan apakah kamu senang dengan keputusan kamu itu?	
	Interviewee	Senang karenan keinginan sendiri	
110	Interviewer	Apakah kamu bisa mengatur diri kamu sendiri, misalnya kapan waktu makan, bermain dan kapan waktu belajar?	
	Interviewee	Bisa	
	Interviewer	Biasanya kalau makan kapan aja ?	
	Interviewee	Pagi, siang dan sore berarti tiga kali sehari ya	
	Interviewer	Berarti tiga kali sehari ya?	
	Interviewee	Iya	
120	Interviewer	Kalau bermain biasanya berapa jam satu hari	
	Interviewee	Ya kadang 2 jam tidak menentu	
	Interviewer	Kalau kesekolah berangkat jam berapa ?	
	Interviewee	Jam tujuh.	

130	Interviewer	Apakah kamu bisa merapikan main sendiri setelah selesai bermain?	Lingkungan (<i>Enviromental Mastery</i>)
	Interviewee	Bisa	
	Interviewer	Bagaimana cara kamu mengatur meja belajar kamu agar tetap rapi?	
	Interviewee	Di bersikan dan di rapikan barang barangnya.	
	Interviewer	Setalah belajar apakah kamu menyimpan barang barangnya di tempat yang benar?	
	Interviewee	Iya	
140	Interviewer	Bagaimana cara kamu menjaga agar lingkungan sekitarmu tetap bersih?	Lingkungan (<i>Enviromental Mastery</i>)
	Interviewee	Dijaga kebersihannya	
	Interviewer	Lingkungan yang seperti apa yang membuat kamu nyaman?	
	Interviewee	Bersih, nyaman, banyak temannya pokoknya serulah	
150	Interviewer	Apakah di lingkungan rumah sekolah cocok untuk dirimu?	Lingkungan (<i>Enviromental Mastery</i>)
	Interviewee	cocok	
	Interviewer	Yang membuat cocok di sekolah apa?	
	Interviewee	Banyak temannya	
	Interviewer	Apakah kamu tahu apa aja yang kamu lakukan setiap hari? Apa aja biasanya	
	Interviewee	Makan, mandi, main hp, sekolah , belajar dan lain-lainnya	
160	Interviewer	Apakah kamu dapat menyelesaikan tugas tepat waktu	Tujuan hidup (<i>Purpose in life</i>)
	Interviewee	Bisa	
	Interviewer	Apakah kamu punya cita cita ingin jadi apa nanti?	
	Interviewee	Jadi sukses	
	Interviewer	Sukses dalam hal apa?.. karena sukses itu banyak yang lebih kamu inginkan apa ?	

170	Interviewee	Saat ini masih belum kepikiran	Pertumbuhan pribadi (<i>Personal growth</i>)
	Interviewer	Ok... apakah yang ingin kamu capai di masa depan?	
	Interviewee	Sukses, bahagiakan orang tua, bisa bersedekah	
	Interviewer	Apa aja yang kamu lakukan untuk mencapai cita cita kamu itu?	
	Interviewee	Belajar sungguh-sungguh, berdoa, dan kerja keras	
	Interviewer	Apakah kamu merasa hidupmu penting dan berarti	
	Interviewee	Jelas dong	
180	Interviewer	Apakah kamu semangat untuk mencapai cita-citamu?	
	Interviewee	Iya semangat, karena kalau kita malas malasan cita cita kita tidak bakalan tercapai	
	Interviewer	Apakah kamu suka mencoba hal hal baru yang belum pernah kamu lakukan?	
190	Interviewee	Suka	
	Interviewer	Biasanya apa yang kamu lakukan?	
	Interviewee	Main bola	
	Interviewer	Apakah kamu senang melakukan hal baru itu?	
	Interviewee	Senang	
	Interviewer	Apakah kamu merasa lebih pintar dari sebelumnya?	
	Interviewee	Iya dong jelas	
200	Interviewer	Ketika kamu melakukan kesalahan apakah kamu belajar dari kesalahan itu?	
	Interviewee	Harus itu	
	Interviewer	Biasanya nya kesalahan apa yang kamu lakukan?	
	Interviewee	Bentak orang orang	
	Interviewer	Ohhh ... apakah kamu merasakan bahwa kamu bertumbuh dari waktu kewaktu?	
	Interviewee	Iya	
	Interviewer	Kalau boleh tahu apa aja kelebihanmu?	

210	Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer	Rajin, suka berbagi Apakah kamu percaya bisa belajar hal hal baru? Percaya Apakah kamu percaya bahwa kamu punya hal hebat yang bisa kamu tampilkan? Iya percaya Okkk raya... sepertinya pertanyaan dari mas jack sudah habis terimakasih sudah berkenan	
220	Interviewee Interviewer Interviewee	Sama sama Selamat sore raya Sore juga	



Verbatim Informan pendukung

Nama : Adil

		Verbatim	Main tema
1	Interviewer Interviewee Interviewer	Siang mas. Siang Mohon maaf mengganggu waktunya saya jack izin mintak waktu nya sebentar untuk interview tentang anak anak panti mas	
10	Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer	Iya mas tidak apa apa Kalau boleh tau nama mas siapa? Adil Bagaimana anak -anak mengekspresikan diri tentang dirinya sendiri?	Penerimaan diri (<i>Self-acceptance</i>)
20	Interviewer Interviewee Interviewer	Karena mereka anak-anak itu mereka suka bermain sih, kalau misalnya belajar kaek gitu kurang begitu minat.tapi kalau saya lihat lihat ada yang bakatnya di akademik yaitu tulisannya bagus. Yang tulisannya bagus siapa mas? Itu rahma Apakah anak anak terlihat nyaman dengan keunikan dan perbedaan yang mereka miliki?	
30	Interviewer Interviewee	Tergantung kondisi. Kemarin itu ada yang kurang menerima kayak nya karena pas difoto gitu malu malu. Dan ada juga yang kepercayaan dirinya bagus Yang kurang percaya diri itu siapa ? Rata rata perempuan kalau yang laki laki ada beberapa juga seperti farel, fahri itu	

40	Interviewer	kadang berani dan kadang menarik diri	
	Interviewee	Apakah mereka menunjukkan kebanggaan atas pencapaian mereka?	
	Interviewer	Ada yang bangga seperti si rahma, kemarin itu saya pernah muji tulisan dia dan dia menfalidasi memang bagus.	
	Interviewer	Bagaimana cara mas adil agar anak -anak menerika aspek dirinya baik yang positif maupun yang negatif?	
50	Interviewee	Lebih ke mengarahkan ya, karena terkadang anak rasa ingin tahunya tinggi, terkadang minjam hp membuka wa dan lain sebagainya. Itu kadang saya kasih tahu	
	Interviewer	Strategi apa yang mas adil gunakan agar anak anak lebih percaya diri ?	
	Interviewee	Dengan cara di puji, anak anak kalau dipuji itu dia secara tidak langsung afeksi dirinya sendiribahwa aku bisa kaek gitu. Jdi sering sering dipuji	
60	Interviewer	Bagaimana respon mas adil jika anak anak menunjukkan rasa ketidak puasan terhadap dirinya sendiri?	
	Interviewee	Contohnya seperti rahma. Kan biasanya takut di foto. Kalau takut foto itu kan tandanya dia kurang percaya diri. Nah disitu saya mengasih tahu kalau difoto tidak usah malu, kalau untuk strategi khusus sih tidak ada, cuman ngasih afeksi bahwa gpp sih , gak usah malu-malu.	
70	Interviewer	Bagaimana interaksi anak anak apakah mereka mudah bergaul dengan teman sebaya	Hubungan positif dengan orang lain (<i>Positive relations with others</i>)

	Interviewee	atau dengan orang yang lebih dewasa? Ini juga tergantung kondisi bahkan kemarin pas pertama anak anak itu kayak menarik diri. Tapi kalau pendekatannya bagus lama lama akrab. Intinya kalau ketemu orang baru terlihat menarik diri tapi kalau sering ketemu mudah bergaulnya.	
80	Interviewer	Apakah anak anak peduli dengan sesamanya?	
	Interviewee	Kalau anak-anak lebih ke sebaliknya sih...hahaha... bukan empati malah kayak. Sebenarnya konteksnya itu bercanda canda, namanya anak kecil ya. Tapi secara takaran anak anak itu termasuk empati sih soalnya mereka itu tidak egosentris banget.kan terkadang ada yang sampai ngambil barang temannya tpi disini tidak ada. Masih tahu takaran ohh ini punya orang lain.	
90	Interviewer	Biasanya anak anak ketika konflik bagaimana cara mereka mengatasinya?	
	Interviewee	Belum pernah ketemu konflik yang benar benar konflik sih jadi mungkin pendekatannya sama kaya anak anak pada umumnya mungkin agak tantrum atau ngeyel kalau anak-anak.	
100	Interviewer	Bagaimana mas adil mendorong anak anak untuk membangun pertemanan yang baik?	
	Interviewee	Kita bikin lingkungan yang suport buat mereka, seperti main bola bareng	
	Interviewer	Bagaimana cara mas adil memberikan pemahaman	

110	Interviewee	<p>kepada anak anak bahwa berbagi, kerja sama dan menghargai orang lain itu penting?</p> <p>Dengan ngasih pemahaman, kayak sedikit arahan ke anak-anak</p>	Otonomi (Autonomy)
	Interviewer	Sejauh mana anak anak menunjukkan kemandirian merkea mengambil keputusan?	
	Interviewee	Kalau mengambil keputusan sudah bagus sih...kayak anak anak pada umumnya	
120	Interviewer	Apakah anak anak mampu mengungkapkan pendapat atau keinginan dengan jelas ?	
	Interviewee	Kadang masih malu malu, terlihat dia nya itu mau tapi kadang malu mengukapkannya Dan ada juga yang berani.	
	Interviewer	Malu malu tapi mau	
130	Interviewee	Iya betul	
	Interviewer	Bagaimana respon anak anak ketika dihadapkan tekanan?	
	Interviewee	biasanya sih anak anak itu acuh tak acuh	
	Interviewer	Bagaimana cara mas adil agar anak anak bisa memilih pilihannya sendiri?	
140	Interviewer	<p>Lebih tak kembalikan ke anak-anak. Misalnya mengerjakan soal itu ya,..tidak sepenuhnya tak dikte a,b,c,d kaek gitu. Tapi lebih biar mikir dulu saolnya anak anak itu kreatif kadang pikirannya main blogwing gitu biar pikirannya mengalir</p> <p>Bagaimana mas adil mendukung anak anak untuk berani mencoba hal baru dan menghadapi tantangan dengan percaya diri?</p>	

150	Interviewee Interviewer Interviewee Interviewer Interviewee	Anak anak itu di bebaskan sih kayak main bola itu bebas ,tidak usah banyak aturan gini itu tapi tak kasih nasehat kalau mai bola jangan kasar. Berarti sebvelum main di kasih tahu dulu ya cara cara ? Iya di kasitahu dulu Strategi apa yang mas adil ajarkan kepada anak anak untuk melindungi diri dari tekanan negatif ? Ummm... gitu sih ngasih arahan kalau kayak gini kaya gini loh biar anak anak itu tahu kayak gimana merespon sesuatu	
160	Interviewer Interviewee	Apakah kah anak anak mampu mengelola aktifitas rutinitas tiap haru? Iya tahu, biasanya pas sebelum pembelajar itu mereka mengeluarkan alat tulis jdi mereka itu tahu apa aja yang mereka butuhkan. Nah terus kalau sudah selesai itu mereka merapikan jadi mereka sudah tahu	Penguasaan lingkungan (<i>Environmental Mastery</i>)
170	Interviewer Interviewee	Okkk...apakah anak anak terlihat nyaman di setiap lingkungan? Tergantung situasi kadang nyaman dan kadang tidak biasanya kalau tidak nyaman itu merasa tertekan dan menari diri.	
180	Interviewer Interviewee Interviewer	Bagaimana cara mas adil mengajarkan anak anak tentang menejemen waktu? Kalau anak anak soal menejemen waktu itu harus di galak in dulu ya. Kaek gini kaya gini loh biar tahu nanati ooo kayak gini. Dukungan seperti apa yang mas adil berikan agar anak	

190	Interviewee	anak dapat mengendalikan lingkungannya?	
	Interviewer	Dekungan afeksi positif biar percaya dirinya naik	
	Interviewer	Apakah anak -anak menunjukkan minat terhadap aktifitas tertentu?	
200	Interviewee	Iya... kalau yang laki-laki itu lebih kefisik ya seperti olahraga, main bola pokoknya tentang fisik . kalau yang perempuan lebih kehal-hal yang di dalam ruangan kayak belajar, cerita.	
	Interviewer	Apakah anak anak pernah bicara tentang impian dan pengen jadi apa kedepan?	Tujuan hidup (<i>Purpose in life</i>)
	Interviewee	Kalau ngomong sendiri sih tidak tapi lebih di tanya, tetapi pas ditanya mereka mempunya cita cita ada yang jadi polisi, ada jadi guru, ada jadi tni ya seperti itu.	
210	Interviewer	Apakah anak -anak semangat melakukan hal hal yang baru?	
220	Interviewee	Ya... semangat. Kalau hal hal barunya tu interaksi sosial kaeknya lebih pasif deh atau kurang semangat tapi kalau hiburan atau sesuatu yang membuat penasaran mereka sangat senang	
	Interviewer	Biasanya apa mas yang membuat penasaran?	
	Interviewee	Seperti sulap, karena mereka itu memiliki rasa ingin tahunya tinggi	
	Interviewer	Bagaimana cara mas adil membantu anak-anak menemukan minta mereka mas?	
	Interviewee	Lebih di kembalikan sih kepada mereka biar mengalir , karena secara tidak langsung anak anak itu apa yang mereka ingin itu kadang di spil tipis-	

230	Interviewer	tipis, misalnya maunya lari-larian , mian bola ngambil bola seperti itu sih Bagaimana cara mas adil menyemangatin anak anak tentang masa depan?	
	Interviewee	Kadang saya mencaritakan perjalanan hidup saya. Kayak gini kaya gini biar menjadi pembelajaran buat mereka . nantikan mereka punya pandangan ohh ini yang lebih tua jalannya kayak gini loh.	
240	Interviewer	Apakah anak anak menunjukan ingin mbelajar hal hal baru?	Pertumbuhan peribadi (<i>Personal growth</i>)
	Interviewee	Iya..seperti belajar sulap, main game .	
250	Interviewer	Apakah anak anak menyadari bahwa mereka terus berkembang dari waktu kewaktu?	
	Interviewee	Kalau menyadari sepertinya masih belum sih . soalnya anak anak itu apa yang berlalu biar lah beralu mengalir gitu .	
	Interviewer	Bagaimana cara mas adil mendorong rasa ingin tahu anak-anak?	
	Interviewee	Harus menarik sih, seperti pelajaran matematika hitung hitungan itu kalau menarik jdinya mereka pengen ingin tahu.	
260	Interviewer	Bagaimana mas adil mendukung anak-anak bahawa tantanga itu langkah awal untuk tumbuh dan berkembang	
	Interviewee	Ya... dikasih arahan sih. Bahwa gagal itu tidak apa apa . kadangkan orang takut tantangan karena takut gagal padahal itukan kan suatu pembelajaran nah kayak gitu.	

270	Interviewer Interviewee	Yang penting jalani aja gagal coba lagi. Ok mas terimakasih waktunya. Selamat sore Sore juga	
-----	----------------------------	--	--



Nama : Au

		Verbatim	Main tema
1	Interviewer	Halooo selamat sore	
	Interviewee	Sore	
	Interviewer	Perkenalkan nama saya kemurnian zega dari universitas sahid surakarta, sering di panggil jack. Disini saya akan menenayakan beberapa hal tentang anak-anak di panti bhineka. Kalau boleh tahu nama nya siapa ?	
10	Interviewee	Nama saya aulia	
	Interviewer	Ohhh auliaa...	
	Interviewee	Iya	
	Interviewer	Umurnya sekarang brp?	
	Interviewee	19 tahun	
	Interviewer	Bagaimana adik-adik di bhineka mengekspresikan dirinya ?	Penerimaan diri (<i>Self-acceptance</i>)
	Interviewee	Jadi anak-anak itu kan masih merasa belajar itu masih belum prioritas ya jadi mereka masih merasa bermain itu lebih diprioritaskan gitu. Tapi saya lihat lebih teliti lagi anak-anak itu punya bkat seperti menghitung cepat, olah raga seperti main bola gitu.	
20	Interviewer	Apakah anak-anak terlihat nyaman dengan keunikan dan perbedaan yang mereka miliki?	
	Interviewee	Pasti dong pasti. Karena mereka tidak membedakan ya. Mereka memeluk satu sama lain tanpa melihat perbedaan.	
	Interviewer	Apakah mereka menunjukkan kebanggaan atas hasil pencapaiannya?	
30	Interviewee	Iya dong.. karena kakak kakanya memberikan apresiasi	

40	Interviewer	kepada mereka. Jdi mereka merasa punya bakat disitu Bagaimana cara mbak aul membantu anak dalam menerima aspek dirinya ?	Hubungan positif dengan orang lain (<i>Positive relations with others</i>)
	Interviewee	Yang pasti aku memberikan nasehat dan pemahaman kepada mereka	
	Interviewer	Strategi apa yang mbak aul gunakan untuk membangun kepercayaan diri anak anak?	
	Interviewee	Dari saya sendiri memberikan dukungan dan tidak membedakan mereka, jdi anak-anak itu merasa tidak mender dan meresa percaya diri.	
50	Interviewer	Bagaimana respon anda ketika anak-anak menunjukkan rasa kurang percaya diri?	
	Interviewee	Biasanya kami memberikan respon seperti penyataa positif contohnya hallo anak baik, cantik, ganteng. Jadi mereka merasa percaya diri	
60	Interviewer	Bagaimana interaksi anak anak dengan teman sebaya nya ?	
	Interviewee	Mereka lebih suka bergau sih, mereka jua gampang di ajak bercanda	
	Interviewer	Yang paling suka bercanda siapa ?	
	Interviewee	Rata rata disana kalau sudah kenal suka semua	
70	Interviewer	Apakah anak anak menunjukkan rasa peduli terhadap orang lain?	
	Interviewee	Ya Mereka menunjukkan dengan membantu teman yang kesulitan mengerjakan tugas nya	
	Interviewer	Bagaimana cara anak -anak mengatasi konflik dengan orang lain	
	Interviewee	Anak -anak itu bisa jadi penengah ya, di antaranya	

80	Interviewer	teman temannya dan tidak membela satu sama lain dan juga mereka saling memaafkan jdi tidak membara lah marahnya	Otonomi (Autonomy)
	Interviewee	Bagaimana anda mendorong anak-anak agar dapat membangun pertemanan yang sehat dan positif?	
90	Interviewer	Pasiti aku emberi nasehat dan juga menset kepada mereka , kalau kita itu tidak boleh mencari kebenaran jdi kita itu mencari kesalahan diri kita sendiri biar kita tidak mereasa benar.	
	Interviewee	Langkah apa yang anda gunakan untuk mengajarkan anak tentang pentingnya berbagi, kerja sama dan menghargai orang lain?	
	Interviewer	Biasanya kami membiasakan bermain bersama memberi pujian saat mereka menunjukkan sikap baik.	
100	Interviewer	Bagaimana anak anak merespon ketika menghadapi tekanan terhadap tekanan?	
	Interviewee	Selama ini sih anak anak baik baik aja dan tekanan juga tidak ada	
	Interviewer	Sejauh mana anak anak menunjukkan kemandirian dalam kehidupan sehari hari?	
	Interviewee	Mereka biasanya menunjukkan pengen pelajaran apa harini. Misalnya mereka pengen belajar matematika mbak	
110	Interviewer	Mengenai belajar matematika, pengen belajar matematika, mbak pengen belajar bahasa indonesia biasanya begitu	
	Interviewer	Apakah anak -anak menyampaikan keinginannya dengan jelas?	
	Interviewee	Ya... seperti yang aku sampaikan tdi ya.. anak -anak	

120	Interviewer	itu lebih suka menyampaikan keinginan nya sendiri Bagaimana anak anak merespon ketika dihadapkan terhadap tekanan dengan teman sebanganya?	
	Interviewee	Selama ini, aku tidak melihat anak anak di bawah tekanan sih, mereka selalu baik -baik aja	
	Interviewer	Bagaimana cara anda memberikan kesempatan kepada anak- anak untuk memilih sendiri apa yang dia inginkan?	
	Interviewee	Aku tuh kadang sering bertanya mau belajar apa , jadi mereka dapat menentukan pilihannya sendiri tanpa keterpaksaan.	
130	Interviewer	Bererti ada timbar balik gitu ya... menanyakan apa yang dia inginkan gitu ya..	
	Interviewee	Iyaaa...	
	Interviewer	Bagaimana cara anda mendukung anak-anak untuk mencoba hal baru dan dapat menghadapi tantangan dengan percaya diri?	
140	Interviewer	Startegi apa yang anda anjarkan kepada anak-anak untuk melindungi diri dari tekanan negatif?	
	Interviewee	Mengajarkan untuk percaya diri trus berani menolak ajaran yang baruk trus lebih terbuka itu pastinya	
	Interviewer	Apakah anak anak mampu mengelola rutinitas tanggung jawab sehari hari?	

150	Interviewee	Anak-anak itu biasanya bisa mengelolalah rutinitas sendiri misalnya menyiapkan barang, merapikan barang , dan menyiapkan diri dan pasti memberikan arahan secara bertahap	Penguasaan lingkungan (<i>Environmental Mastery</i>)
	Interviewer	Apakah anak anak terlihat nyaman terhadap lingkungan seperti sekolah, rumah, atau tempat baru gitu?	
160	Interviewee	Nyaman	Tujuan hidup (<i>Purpose in life</i>)
	Interviewer	Bagaimana cara anda mengajarkan kepada anak-anak tentang manajemen waktu ?	
	Interviewee	Kan kita les ada waktu nya ya... jadi kita salalu mengajarkan kalau les itu tidak boleh terlambat dan kalau ada waktu istirahat mereka istirahat tapi kalau waktu masuk ya masuk begitu.	
	Interviewer	Apakah anak anak menunjukkan minat terhadap aktifitas tertentu?	
	Interviewee	Ya biasanya. Misalnya laki laki suka main bola, main gitar dan terkadang lari-lari	
170	Interviewer	Apakah anak anak pernah bicara tentang impian dan pengen jadi apa kedepan	
	Interviewee	Iya mereka membicarakannya	
180	Interviewer	Apakah anak -anak suka halhal yang baru?	
	Interviewee	Suka sekali	
	Interviewer	Bagaimana cara nada menemukan minat mereka?	
	Interviewee	Kalau saya amati ya. Dari aktivitas mereka, memberikan kesempatan kepada mereka untuk mencoba beberapa hal seperti membaca, menulis, musik seperti itu.	

190	Interviewer	Bagaimana cara anda menyemangati mereka untuk masa depan mereka?	Pertumbuhan peribadi (<i>Personal growth</i>)
	Interviewee	Yang pasti aku menjadi pendengar yang baik, mengasi mereka apresiasi terhadap pencapaian mereka dan kita juga membantu biar mereka lebih percaya diri untuk mencapai cita-citanya.	
200	Interviewer	Apakah anak -anak menunjukkan keinginan untuk belajar hal-hal baru?	
	Interviewee	Ya,,,. kadang anak anak kalau main bola kita diajak	
	Interviewer	Apakah anak anak menyadari bahwa mereka terus berkembang dari waktu ke waktu?	
	Interviewee	Ya.. seperti yang tadinya belum bisa berhitung sekarang sudah bisa, trus yang tadinya tulisannya kurang rapi jadi rapi seperti itu	
210	Interviewer	Bagaimana cara anda agar anak-anakjadi pengen ingin tahu ?	
	Interviewee	Ya kayak memberikan hal-hal baru seperti sulap, cerita yang membuat mereka penasaran seperti cerita anak anak	
	Interviewer	Bagaimana anda mendukung anak-anak untuk melihat tantangan sebagai kesempatan untuk tumbuh dan berkembang?	
220	Interviewee	Ya... memberi semangat dan mencari solusi dan mengasih tahu mereka bahwa tantangan itu harus di hadapin. Karena tantangan itu kan bisa embuat kita lebih kuat lagi ketika kita bisa melewatinya.	
	Interviewer	Okkk sepertinya pertanyaan saya sudah habis mbak semoga	

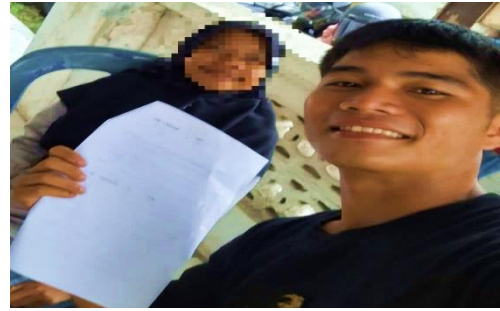
230	Interviewee Interviewer Interviewee	inidapat membantu saya dalam menyelesaikan tugas saya Amin amain Terimakasih selamat sore Sama sama . sore juga ...	
-----	---	---	--



Lampiran V : Dokumentasi Informan



Informan 1



Informan 2



Informan 3



Informan 4



Informan 5

Dokumentasi Informan Pendukung



Lampiran VI Form Bimbingan Skripsi

Form Bimbingan Skripsi

Nama : Kemurnian Zega

NIM : 2022031053

Pembimbing I : Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi, Psikolog

No	Hari/Tanggal	Uraiaan	Tanda Tangan
	Selasa, 16 September 2025	Pengajuan Judul	St.
	Kamis, 18 Sep 2025	ACC Judul	St.
	Selasa, 23 Sep 2025	Pengajuan BAB I	St.
	Kamis, 25 Sep 2025	Pengajuan BAB II	St.
	Kamis, 9 Okt 2025	Pengajuan BAB III	St.
	Selasa, 21 Okt 2025	Revisi BAB II.111	St.
	Selasa, 21 Nov 2025	ACC Sampul	St.
	Selasa, 25 Nov 2025	Pengajuan BAB IV	St.
	Kamis, 27 Nov 2025	Pengajuan BAB V dan revisi	St.
	Selasa, 20 Januari	Revisi halaman	St.
	21-1-2026, Rabu	Sahkan ujian skripsi.	St.

Surakarta 21 - Januari 2026

Pembimbing I



Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi, Psikolog

Form Bimbingan Skripsi

Nama : Kemurnian Zega

NIM : 2022031053

Pembimbing II: Dhian Riskiana, S.Psi., M.A

No	Hari/Tanggal	Uraiaan	Tanda Tangan
	Kamis, 18 Sep 25	Pengajuan Judul	JR
	Senin, 22 Sep 25	Acc Judul	JR
	Rabu, 24 Sep 25	Pengajuan BAB I	JR
	Rabu, 8 Okt 25	Pengajuan BAB II, III	JR
	Kamis, 13 Nov 25	Acc Sampre	JR
	Rabu, 26 Nov 25	Pengajuan BAB IV	JR
	Kamis, 27 Nov 25	Pengajuan BAB V	JR
	Rabu, 7 Januari 26	Revisi NO halaman	JR
	Selasa, 13 Jan 26	Revisi Kesimpulan, samp	JR
	Senin, 19 Jan 26	Rapikan Paragraf	JR
	Rabu, 21/1/26.	acc sedang revisi	JR

Surakarta 21 / Januari / 2026

Pembimbing II

J.R.

Dhian Riskiana, S.Psi., M.A