

DAFTAR PUSTAKA

- Adhimah, S. (2020). Peran orang tua dalam menghilangkan rasa canggung anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 59.
- Agustina, D. (2021). Resiliensi pada mahasiswa yatim (Studi kasus tentang resiliensi pada mahasiswa yatim di Universitas Negeri Yogyakarta). *Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 7(1), 35–45.
- Aini, P. N. (2022). Hubungan dukungan orang tua dengan resiliensi akademik pada remaja SMP Negeri di Kecamatan Ngrambe. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 6(2), 38–45. <https://doi.org/10.22460/quanta.v6i2.3040>
- Aisyah, S. (2024). Integrasi pendidikan Islam dalam membangun kepribadian Muslim yang tangguh dalam menghadapi tantangan zaman. *Al-Ilmi: Journal of Islamic Education*, 1, 86–112.
- Alase, A. (2017). The interpretative phenomenological analysis (IPA): A guide to a good qualitative research approach. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 5(2), 9–19.
- Alfinuha, S. (2025). Profil resiliensi akademik berdasarkan jenis kelamin pada siswa sekolah menengah kejuruan. *Psikosains: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, 20(2), 212–222. <https://doi.org/10.30595/psikosains.v20i2.9970>
- Astuti, S. I., Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2015). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada istri yang menikah dini. *Analisis Standar Pelayanan Minimal pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*, 3, 103–111.
- Azzurah, D. (2021). *Gambaran resiliensi pada remaja yang mengalami broken home* (Skripsi). Universitas Islam Riau.
- Baviga, R., et al. (2023). *Manajemen UMKM: Mengelola SDM untuk meningkatkan produktivitas UMKM di Indonesia*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Cahyani, L., Wahyuni, E., & Marjo, H. K. (2025). Gambaran resiliensi akademik siswa SMA dan implikasinya terhadap intervensi bimbingan dan konseling. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(2), 729–?. <https://doi.org/10.21831/gcouns.v9i2.7006>
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor–Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76–82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>
- Dahlan, R., & Missasi, E. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi pada remaja. *Jurnal Psikologi Islam*, 5(1), 45–56.
- Dwi Oktaviani, D., & Perianto, E. (2022). Pengaruh dukungan teman sebaya terhadap minat belajar siswa. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 127–134. <https://doi.org/10.26539/teraputik.611093>

- Everall, R. D., Altrows, K. J., & Paulson, B. L. (2006). Creating a future: A study of resilience in suicidal female adolescents. *Journal of Counseling & Development, 84*(4), 461–470. <https://doi.org/10.1002/j.1556-6678.2006.tb00430.x>
- Fakhriyani, D. V. (2021). Peran resiliensi terhadap kesehatan mental: Penyesuaian psikologis pandemi Covid-19. In *Proceedings of the 5th International Conference on Islamic Studies (ICONIS) 2021* (pp. 465–476). <https://osf.io/desg9>
- Gina, F., Fathana, Y., Fitriani, Y., Nurfitriani, A., Permatasari, W. T., & Sari, E. N. (2025). Hubungan antara regulasi emosi dengan resiliensi akademik pada siswa dengan latar belakang ekonomi rendah di MTs Nurul Anwar Kota Bekasi. *Jurnal Media Informatika (JUMIN), 6*(2), 1185–1191.
- Grotberg, E. (1999). *Tapping your inner strength*. New Harbinger Publications.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi psikologis: Sebuah pengantar*. Kencana.
- Henriques, E., Laka, L., & Hatmoko, T. (2023). Resiliensi akademik siswa sekolah menengah atas ditinjau dari dukungan teman sebaya dan pembinaan spiritualitas. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 6*(4), 3359–3371.
- Herdiansyah, H. (2015). *Wawancara, observasi, dan focused groups sebagai instrumen penggalan data kualitatif*. PT Rajagrafindo Persada.
- Herman, J. L., Perry, J. C., & van der Kolk, B. A. (2011). Childhood trauma in borderline personality disorder. *American Journal of Psychiatry, 146*(4), 490–495.
- Ilmiyah, N., & Laka, L. (2025). Resiliensi akademik ditinjau dari regulasi emosi dan dukungan orang tua (Studi korelasional pada siswa SMK). *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 10*, 137–148.
- Levin, J. (2002). Mental health care for survivors and victims of disasters. *Psychiatric Clinics of North America, 25*(1), 1–13.
- Luthar, S. S., Cicchetti, D., & Becker, B. (2000). The construct of resilience: A critical evaluation and guidelines for future work. *Child Development, 71*(3), 543–562.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2006). Academic resilience and its psychological and educational correlates: A construct validity approach. *Psychology in the Schools, 43*(3), 267–281.
- Masten, A. S. (2001). Ordinary magic: Resilience processes in development. *American Psychologist, 56*(3), 227–238.
- Meichenbaum, D. (2008). *Bolstering resilience: Benefiting from lessons learned*.
- Miskanik. (2022). Kontrol diri sebagai mediator konsep diri, resiliensi, dukungan sosial terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 5*(1), 120–128. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v5i1.5706>

- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- Pratiwi, R. Z., & Kumalasari, D. (2021). Dukungan orang tua dan resiliensi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Magister Psikologi UMA*, 13(2), 1–10.
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles, dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84.
- Rahmadani, A., & Daulay, N. (2023). Analisis faktor penyebab menurunnya resiliensi akademik pada siswa MTsN. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 13(2), 417. <https://doi.org/10.24127/gdn.v13i2.7413>
- Ratna, J. S. K. L. (2022). *Gambaran resiliensi pada mahasiswa tahun pertama di STIKES Santa Elisabeth Medan* (Skripsi).
- Reivich, K., & Shatté, A. (2002). *The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inevitable obstacles*. Random House.
- Richardson, G. E. (2002). The metatheory of resilience and resiliency. *Journal of Clinical Psychology*, 58(3), 307–321. <https://doi.org/10.1002/jclp.10020>
- Sarwono, S. (2007). *Pengertian siswa dan murid dalam pendidikan*. Kompas Gramedia.
- Sari, L., Afifah, N., & Purna, R. S. (2022). Peran self-efficacy akademik terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa tahun pertama. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 5(2), 217–225. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v5i2.1526>
- Sembiring, M., & Tarigan, T. (2022). Hubungan regulasi emosi dengan resiliensi akademik siswa SMA Seminari Menengah Pematangsiantar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik*, 2(2), 131–147. <https://doi.org/10.52110/jppak.v2i2.56>
- Sudirman, A. M. (2003). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Takril, A., & Herdi. (2022). Hubungan resiliensi akademik dan optimisme dengan stres akademik peserta didik SMA tahun pertama di boarding school. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 11(2), 162–176. <https://doi.org/10.21009/insight.112.05>
- Yahya, R. A., & Kusumawardani, V. (2022). Perempuan dan teknologi digital. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4). <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>

Yu, X., & Zhang, J. (2007). Factor analysis and psychometric evaluation of the Connor–Davidson Resilience Scale (CD-RISC) with Chinese people. *Social Behavior and Personality*, 35(1), 19–30.
<https://doi.org/10.2224/sbp.2007.35.1.19>

