

**RESILIENSI SISWA MADRASAH ALIYAH (MA) X
DI KOTA SURAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Psikologi**



Disusun oleh:

**ASIFA NURIAH MARGANINGRUM
NIM. 2022031031**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2026**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asifa Nuriah Marganingrum

NIM : 2022031031

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul RESILIENSI SISWA MADRASAH ALIYAH (MA) X DI KOTA SURAKARTA adalah benar-benar karya yang telah saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil dari pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas, termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari saya terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung konsekuensinya.

Surakarta, 5 Januari 2026



Asifa Nuriah Marganingrum
2022031031

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asifa Nuriah Marganingrum
NIM : 2022031031
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Sosial Humaniora dan Seni
Jenis Karya : Skripsi/Laporan Penelitian

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive Ryalty Free Right*) atas Skripsi/Laporan Penelitian saya yang berjudul RESILIENSI SISWA MADRASAH ALIYAH (MA) X DI KOTA SURAKARTA.

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpang, mengalihkan bentuk, mengalih mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *co-author* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 5 Januari 2026



Asifa Nuriah Marganingrum
2022031031

LEMBAR PERSETUJUAN

RESILIENSI SISWA MADRASAH ALIYAH (MA) X DI KOTA SURAKARTA

Disusun oleh:

ASIFA NURIAH MARGANINGRUM
NIM. 2022031031

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan
dosen penguji skripsi
pada tanggal 12 / 01 / 2024

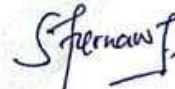
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Anniez Rachmawati M. M. Psi., Psikolog
NIDN. 0623068501

Pembimbing II



Sri Ernawati, M.Psi., Psikolog.
NIDN. 062708760

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dhian Riskiana Hatri, S.Psi., M. A.
NIDN. 0607018803

LEMBAR PENGESAHAN

RESILIENSI SISWA MADRASAH ALIYAH (MA) X DI KOTA SURAKARTA

Disusun oleh:

ASIFA NURIAH MARGANINGRUM
NIM. 2022031031

Skripsi ini telah diterima dan disahkan oleh dosen penguji skripsi
Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni
Universitas Sahid Surakarta
pada hari Jumat tanggal 30 / 01 / 2026

Penguji I: Dr. Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi., Psikolog.

(*AR*)

Penguji II: Sri Ernawati, M.Psi., Psikolog.

(*Sernawati*)

Penguji III: Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si


(*Faqih*)

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Sosial Humaniora dan Seni


Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0602058801

Ketua
Program Studi Psikologi


Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M. A.
NIDN. 0607018803

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al- Baqarah: 286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al- Insyirah: 5-6)

“Tumbuh lebih baik, cari panggilanmu”

-Feast-

“Manusia hebat dan kuat itu tidak dihasilkan dengan kemudahan,

kesenangan, dan kenyamanan melainkan dibentuk melalui

kesukaran, tantangan dan air mata”

Ibuk Rini (2025)

“Proses ini mengajarkanku bahwa yang perlahan pun bisa sampai,

Tidak selalu lancar, tapi setiap langkah membentukku”

Faa (2025)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul Resiliensi Siswa MA X Di Kota Surakarta.

Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak baik orang tua, dosen, dan orang terdekat yang memberikan semangat. Maka penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat membantu dalam penulisan laporan ini baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih., S.T., M. Kom. selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu Destina Paningrum, SE., MM. selaku Wakil Rektor bidang Sumberdaya Keuangan dan Pengembangan Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Dr. Erwin Kartinawati, S.Sos., M.Ikom. selaku Wakil Rektor bidang Akademik Kemahasiswaan Alumni dan Kerjasama Universitas Sahid Surakarta.
4. Bapak Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si. selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta
5. Ibu Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M. A. selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta.

6. Ibu Dr. Anniez Rachmawati Musslifah, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam pembuatan skripsi.
7. Ibu Sri Ernawati, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam pembuatan skripsi.
8. Bapak dan Ibu Dosen Psikologi Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan selama mengikuti perkuliahan.
9. Kepada kedua orang tuaku, Bapak Saryanto dan Ibu Rini Puji Hastuti tersayang, dua orang yang selalu mengusahakan anak semata wayang ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada bapak saya, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai ditahap ini, demi anakmu dapat mengenyam Pendidikan sampai ke Tingkat ini, dan terima kasih telah menjadi sosok laki-laki yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Teruntuk ibu saya, terima kasih atas segala motivasi, pesan, do'a, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir, terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya.

10. Seluruh keluarga tercinta kakek, nenek, om dan tante yang selalu memberikan do'a, dukungan, motivasi dan menyayangi penulis dengan tulus.
11. Teruntuk teman di bangku perkuliahanku, Api, Nisa, Acha, Odys, Titi, Nesya, Nova yang selalu kebersamai dari awal perkuliahan sampai tugas akhir, terima kasih atas segala bantuan, waktu, support, dan kebaikan yang diberikan. Terima kasih telah menjadi rumah kedua, menjadi sandaran di saat lelah, bukti bahwa perjalanan ini tak harus dijalani sendirian, menguatkan saat goyah dan merayakan setiap pencapaian, sekecil apapun itu.
12. Untuk teman-teman yang tak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan, motivasi, bantuan selama perkuliahan hingga perjuangan skripsi ini. Keberadaan kalian menjadi bagian penting dari setiap langkah.
13. Informan penelitian yang telah berkenan menjadi informan dalam penelitian ini.
14. Seluruh teman-teman psikologi angkatan 2022 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku kuliah ini.
15. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulisan dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan do'a terbaik yang diberikan kepada penulis selama ini.

16. Untuk seseorang yang belum bisa penulis sebutkan namanya disini, terima kasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis memantaskan diri.
17. Dan terakhir, teruntuk diriku sendiri, anak tunggal yang telah berusaha keras menyelesaikan skripsi ditengah rasa sepi, lelah, dan tekanan yang tak selalu terlihat. Terima kasih karena tetap memilih bangkit setiap hari, tetap berusaha meski terkadang sering ingin menyerah. Terima kasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Apresiasi sebesar-besarnya karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah di mula. Terima kasih sudah berjuang menjadi yang baik, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya, yang bisa di bilang tidak mudah.

Thank you, self, for not giving up!

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga segala bantuan dan partisipasi yang diberikan kepada penulis menjadi berkah. Penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata penulis sampaikan terima kasih.

Surakarta, 5 Januari 2025

Penulis

Asifa Nuriah Marganingrum

ABSTRAK

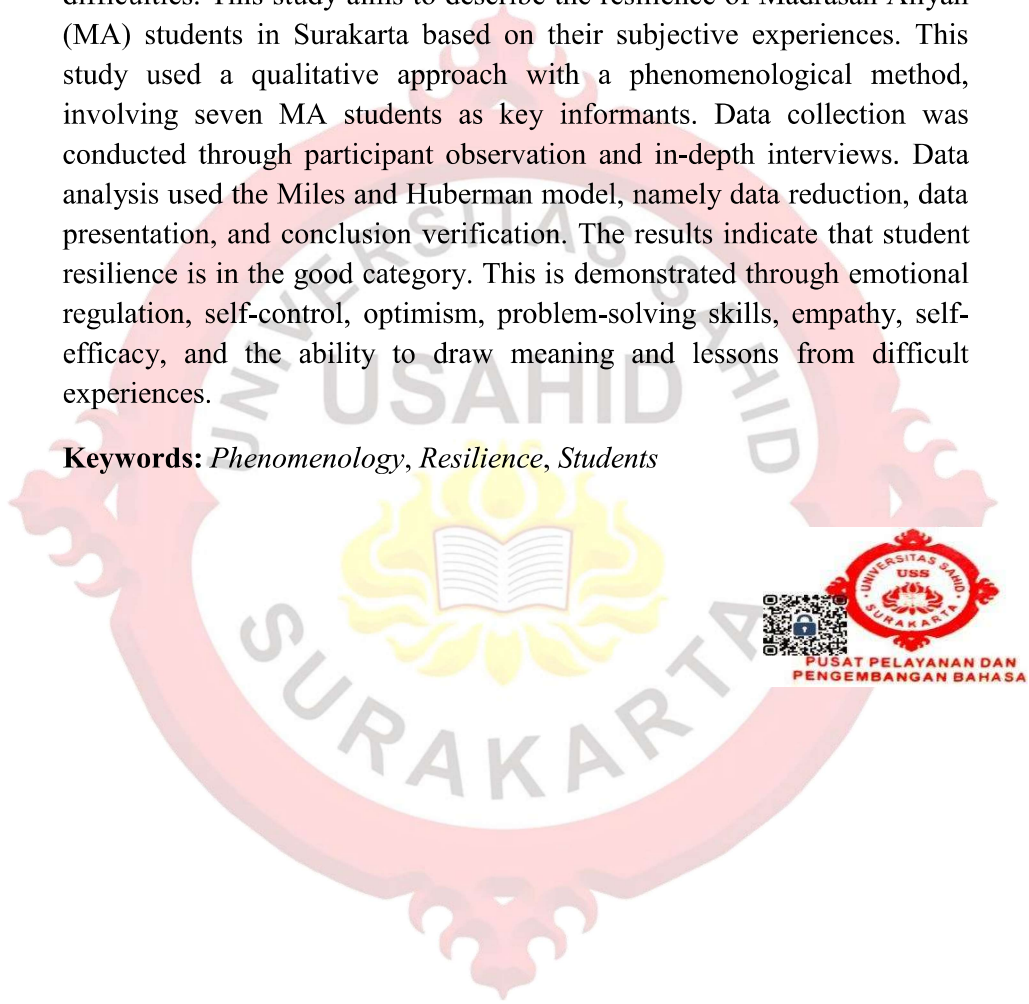
Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di era globalisasi menuntut siswa memiliki kemampuan adaptasi dan ketahanan psikologis yang memadai dalam menghadapi tekanan akademik maupun sosial. Resiliensi menjadi kemampuan penting bagi siswa untuk bertahan, bangkit, dan berkembang dari berbagai kesulitan yang dialami. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan resiliensi siswa Madrasah Aliyah (MA) di Kota Surakarta berdasarkan pengalaman subjektif siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi, melibatkan tujuh siswa MA sebagai informan utama. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif dan wawancara mendalam. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman, yang meliputi tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara verifikatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa resiliensi siswa berada pada kategori baik, yang ditunjukkan melalui kemampuan regulasi emosi, kontrol diri, optimisme, kemampuan menganalisis masalah, empati, efikasi diri, serta kemampuan mengambil makna dan hikmah dari pengalaman sulit.

Kata kunci : *fenomenologi, resiliensi, siswa*

ABSTRACT

The development of science and technology in the era of globalization demands that students possess adequate adaptability and psychological resilience in the face of academic and social pressures. Resilience is a crucial skill for students to survive, recover, and thrive in the face of various difficulties. This study aims to describe the resilience of Madrasah Aliyah (MA) students in Surakarta based on their subjective experiences. This study used a qualitative approach with a phenomenological method, involving seven MA students as key informants. Data collection was conducted through participant observation and in-depth interviews. Data analysis used the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation, and conclusion verification. The results indicate that student resilience is in the good category. This is demonstrated through emotional regulation, self-control, optimism, problem-solving skills, empathy, self-efficacy, and the ability to draw meaning and lessons from difficult experiences.

Keywords: *Phenomenology, Resilience, Students*

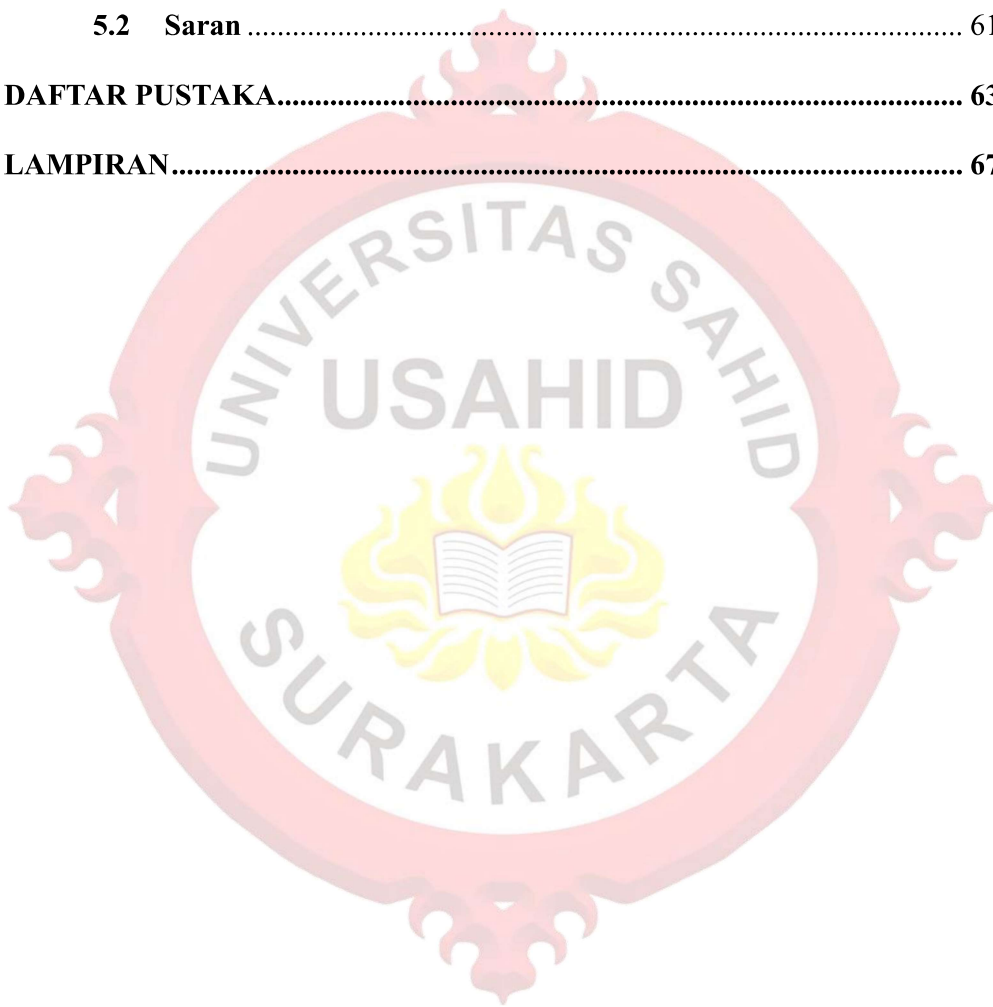


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Penelitian	4
1.3 Manfaat Penelitian.....	4
1.3.1 Manfaat Teoritis	4
1.3.2 Manfaat Praktis	5
1.4 Keaslian Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	9

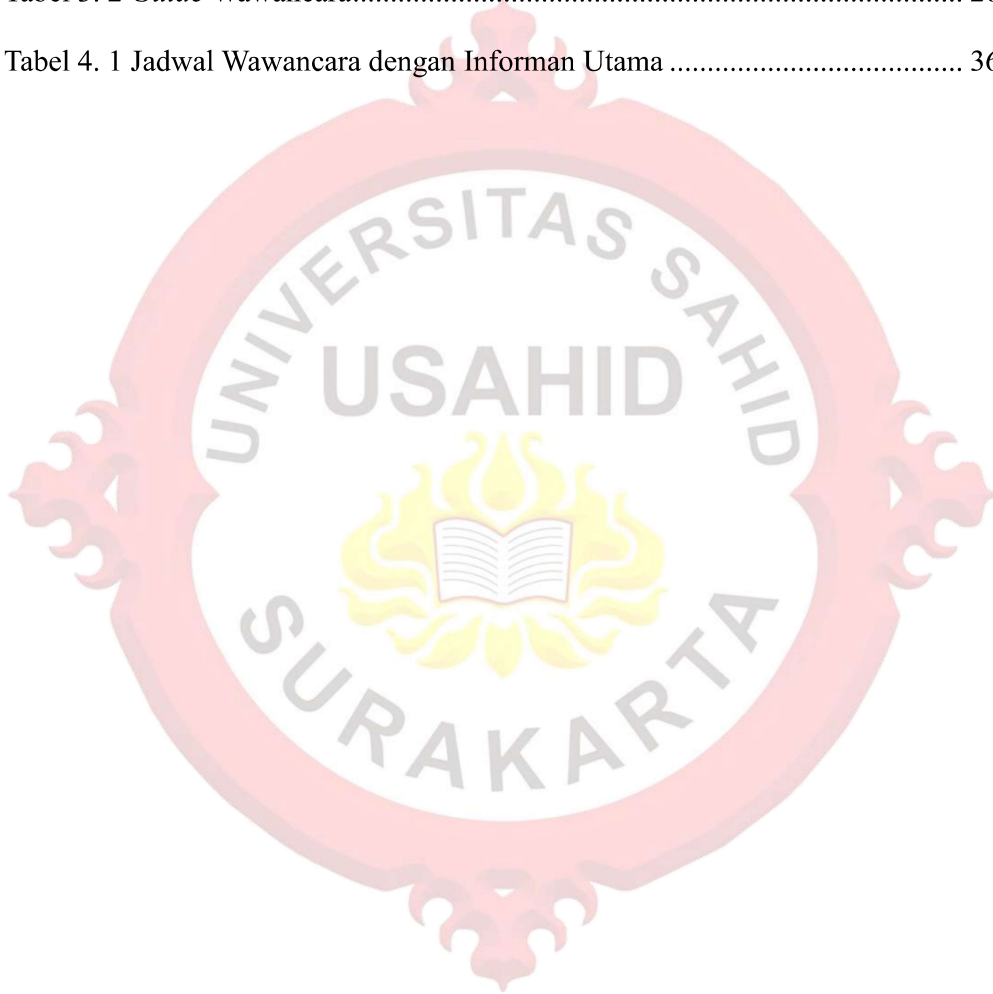
2.1	Resiliensi	9
2.1.1	Pengertian Resiliensi	9
2.1.2	Aspek – Aspek Resiliensi	10
2.1.3	Faktor – Faktor Resiliensi	13
2.2	Siawa	17
2.3	Kerangka Berpikir	18
2.4	Dinamika Psikologi	19
2.5	Pertanyaan Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN		21
3.1	Fenomena Penelitian	21
3.2	Informan Penelitian	22
3.3	Metode Pengumpulan Data	22
3.3.1	Observasi	22
3.3.2	Wawancara	25
3.4	Validitas	30
3.5	Metode Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		33
4.1	Persiapan Penelitian	33
4.1.1	Orientasi Penelitian	33
4.1.2	Profil Tempat Penelitian	33
4.1.3	Persiapan Alat Pengumpulan Data	35
4.2	Pelaksanaan Penelitian	35
4.2.1	Penentuan Informan	35
4.2.2	Penentuan Jadwal Penelitian	36
4.3	Analisis Data	37
4.3.1	Karakteristik Informan Penelitian	37

4.3.2 Hasil Observasi.....	38
4.3.3 Hasil Wawancara.....	42
4.4 Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 3. 1 <i>Guide</i> Observasi	23
Tabel 3. 2 <i>Guide</i> Wawancara.....	26
Tabel 4. 1 Jadwal Wawancara dengan Informan Utama	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 18



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian	68
Lampiran 2 Form Bimbingan Skripsi I.....	69
Lampiran 3 Form Bimbingan Skripsi II.....	70
Lampiran 4 <i>Informan Conset</i>	71
Lampiran 5 Tabel Hasil Observasi	78
Lampiran 6 Verbatime.....	81
Lampiran 7 Dokumentasi.....	143
Lampiran 8 LOA.....	145
Lampiran 9 Jurnal Penelitian.....	146

