

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa resiliensi mahasiswa difabel dalam menjalani perkuliahan berkembang secara dinamis dan bervariasi pada setiap individu. Mahasiswa difabel menunjukkan kemampuan yang berbeda dalam memanfaatkan dukungan lingkungan, membangun keyakinan diri, serta menyesuaikan diri dengan tuntutan akademik dan sosial di lingkungan kampus. Perbedaan kondisi difabilitas, pengalaman pribadi, serta dukungan yang diterima memengaruhi proses pembentukan resiliensi tersebut. Berbagai hambatan yang dihadapi tidak menghalangi mahasiswa difabel untuk tetap bertahan, menyesuaikan diri, dan melanjutkan perkuliahan, sehingga resiliensi berkembang secara bertahap selama proses studi berlangsung.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Perguruan Tinggi

Perguruan tinggi diharapkan dapat meningkatkan layanan dan fasilitas pendukung bagi mahasiswa difabel, serta menciptakan lingkungan akademik yang inklusif agar mahasiswa difabel merasa diterima dan mendapatkan kesempatan yang setara dalam proses perkuliahan.

2. Bagi Dosen

Dosen diharapkan dapat memberikan dukungan akademik yang adaptif, seperti fleksibilitas dalam metode pembelajaran dan evaluasi, serta membangun komunikasi yang terbuka dengan mahasiswa difabel untuk membantu mereka mengatasi kesulitan belajar.

3. Bagi Mahasiswa Difabel

Mahasiswa difabel diharapkan dapat terus mengembangkan keyakinan diri, kepercayaan diri, memanfaatkan dukungan yang tersedia, serta mempertahankan sikap adaptif dalam menghadapi berbagai tantangan selama perkuliahan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji resiliensi mahasiswa difabel dengan jumlah informan yang lebih beragam atau menggunakan pendekatan penelitian yang berbeda agar diperoleh pemahaman yang lebih mendalam.