

DAFTAR PUSTAKA

- Almahdi, P. D. Y., Ardianto, B., & Higher, I. (2023). *Analisis Pasal 24 Ayat 5 Konvensi Hak-Hak Penyandang Disabilitas Terkait Pemenuhan Hak Atas Pendidikan Tinggi Bagi Penyandang Disabilitas. 1*, 340–353.
- Amelia, W. (2016). Karakteristik Dan Jenis Kesulitan Belajar Anak Slow Learner Characteristics and Type of Learning Difficulties of Student With Slow Learner. *Karakteristik Dan Jenis Kesulitan Belajar Anak Slow Learner Characteristics and Type of Learning Difficulties of Student With Slow Learner*, 1(2), 53–58.
- Syarief, N. S., an Pangstu, A., Putri, H. K., Filkhaqq, T. Y. A., & Harjanti, G. Y. N. (2022). Karakteristik dan Model Pendidikan Bagi Anak Tuna Daksa . *Edification Journal : Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 275-285.
- Y. N. H. (2019). *Karakteristik dan Model Pendidikan Anak Tuna Daksa*. 4(2), 9–25.
- Anindita, A. R., & Apsari, N. C. (2020). Pelaksanaan support group pada orang tua anak dengan cerebral palsy. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(2), 208.
- Azizah, D. (2022). Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. *Universitas Pahlawan Tuanku Tambusi*, 6(2), 448–455.
- Grafiyana, G. A. (2018). Dinamika Resiliensi Pada Mahasiswa Difabel UGM. *Jurnal Psycho Idea Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 16(2), 119–129.
- Hendri Eliyanto, & Hendriani, W. (2006). Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Penerimaan Ibu Terhadap Anak Kandung Yang Mengalami Cerebral Palsy. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 2(7), 127.
- Nurfadhillah, S., Anjani, A., Devianti, E., Suci Ramadhanty, N., & Amalia Mufidah, R. (2021). Lamban Belajar (*Slow Learner*) Dan Cepat Belajar (*Fast Learner*). *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 416–426. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Oktaviana Manda Putri, Friska Oktaviana, Poppy Farasari, S. S. (2020). Jurnal Penelitian Perawat Profesional Pencegahan. *British Medical Journal*, 2(5474), 1333–1336.

- Tika, C. (2021). *Resiliensi Mahasiswa Difabel (Studi Kasus Pada Mahasiswa Tuna Daksa Institut Agama Islam Negeri Purwokerto dan Mahasiswa Tuna Rungu Institut*. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/id/eprint/10215>
- Shintaningtyas, A., & Wibawa, D. S. (2020). Gambaran Faktor-Faktor Resiliensi Pada Remaja Perempuan yang Tinggal di Panti Asuhan. *Manasa*, 9(2), 1-15.
- Susanti, N. F. E. (2018). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Resiliensi Caregiver Perempuan Yang Memiliki Anggota Keluarga Penderita Skizofrenia Di Klinik Kesehatan Jiwa RSJ Dr. Radjiman Wediodiningrat Lawang* (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya).
- Marsha, R. R. D. (2020). *Self-efficacy Karier Mahasiswa Difabel di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta* (Skripsi, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).

