

**RESILIENSI MAHASISWA DIFABEL DALAM MENJALANI  
PERKULIAHAN DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Dalam Ilmu Psikologi**



**RISKA NABILLAAHADYAH  
2022031031**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA DAN SENI  
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA  
2026**

**SURAT PERNYATAAN  
ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

---

Saya Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Nabillaahadyah

Nim : 2022031051

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **RESILIENSI MAHASISWA DIFABEL DALAM MENJALANI PERKULIAHAN DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA** adalah benar-benar karya yang telah saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil dari pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas, termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari saya terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung konsekuensinya.

Surakarta, 19 Januari 2025

Yang menyatakan,



Riska Nabillaahadyah  
2022031051

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Nabillaahadyah  
NIM : 2022031051  
Program studi : Psikologi  
Fakultas : Sosial Humaniora dan Seni  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Nonexclusive Royalty Free Right*) atas Laporan Penelitian Saya yang berjudul RESILIENSI MAHASISWA DIFABEL DALAM MENJALANI PERKULIAHAN DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpang, mengalihkan bentuk, mengalih media, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *coauthor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 19 Januari 2025



Riska Nabillaahadyah  
2022031051

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**RESILIENSI MAHASISWA DIFABEL DALAM MENJALANI  
PERKULIAHAN DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

**Disusun oleh :**

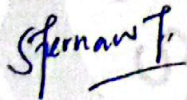
**RISKA NABILLAAHADYAH**

**NIM. 2022031051**

**Skripsi telah disetujui untuk disusun dan di  
tindaklanjuti  
Pada tanggal 13 Januari 2026**

**Disetujui Oleh :**

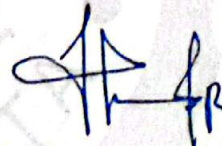
**Pembimbing I**



Sri Ernawati, S. Psi., M.Psi., Psikolog

NIDN. 0627087602

**Pembimbing II**



Dr. Anniez Rachmawati Musslifah,  
M.Psi., Psikolog

NIDN. 0623068501

**Mengetahui  
Ketua Program Studi Psikologi**



Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A.

NIDN. 0607018803

**HALAMAN PENGESAHAN**

**RESILIENSI MAHASISWA DIFABEL DALAM MENJALANI  
PERKULIAHAN DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

**Disusun oleh :**

**RISKA NABILLAAHADYAH**

**NIM. 2022031051**

Skripsi ini telah memenuhi syarat dan disahkan  
Oleh dosen penguji skripsi  
Program Studi Psikologi  
Fakultas, Sosial Humaniora dan Seni  
Universitas Sahid Surakarta  
Pada hari *Senin* ..... Tanggal *2 februari 2026* .....

Dosen Penguji,

1. Penguji I Sri Ernawati, S. Psi., M.Psi., Psikolog ( *S Ernawati* )
2. Penguji II Dr. Anniez Rachmawati Musslifah, M.Psi., Psikolog ( *Archie* )
3. Penguji III Dhian Riskiana, S.Psi., M.A ( *Dhian* )

**Mengetahui**

**Dekan  
Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni**

**Ketua Program Studi Psikologi**

*Faah*  
Faah Purnomosidi, S.Psi., M.Si.  
NIDN. 0602058801

*Dhian*  
Dhian Riskiana, S.Psi., M.A.  
NIDN. 0607018803

## HALAMAN MOTTO

*“Everythingoes.  
it all passes, someday, for sure, certainly.”*

*(Rm – Everythingoes)*



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ini penulis persembahkan kepada orang tua, keluarga, dan seluruh orang terdekat yang senantiasa memberikan dukungan, doa, serta semangat tanpa henti. Terima kasih atas kasih sayang dan motivasi yang telah mengiringi setiap langkah hingga penulis mencapai tahap ini. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan untuk meraih cita-cita yang lebih tinggi.



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Resiliensi Mahasiswa Difabel dalam Menjalani Perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta”. Penulis pun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini ada banyak pihak yang telah membantu dengan sabar dan ikhlas. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, ST. M.Kom., selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu Destina Paningrum, SE., MM., selaku Wakil Rektor bidang Sumber Daya, Keuangan dan Pengembangan Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Dr. Erwin Kartinawati, S.Sos., M.Ikom., selaku Wakil Rektor bidang Akademik Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama Universitas Sahid Surakarta.
4. Bapak Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si., selaku Dekan Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta.
5. Ibu Dhian Riskiana, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta, serta selaku Dosen Penguji III.
6. Ibu Sri Ernawati, S. Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan serta saran berharga dalam proses penyusunan proposal skripsi ini.
7. Ibu Dr. Anniez Rachmawati Musslifah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan serta saran berharga dalam

proses penyusunan proposal skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Psikologi Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan motivasi selama mengikuti studi.
9. Bapak Arif Yulianto, S.Sn., M.Sn., yang telah membantu dan meluangkan waktunya dalam memberikan informasi terkait dengan penelitian ini.
10. Ibu Bety Ratnaningsih, S.Tr.Kes., M.Si yang telah membantu dan meluangkan waktunya dalam memberikan informasi terkait dengan penelitian ini.
11. Teman-teman difabel yang telah membantu dan meluangkan waktunya dalam memberikan informasi terkait dengan penelitian ini.
12. Keluarga, orang terdekat yang selalu memberikan afirmasi positif dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
13. Teman-teman psikologi angkatan 2022 yang selalu mendukung dan memberikan semangat, serta doa selama ini.

Semoga segala kebaikan dan partisipasi yang diberikan kepada penulis menjadi berkat. Penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata penulis sampaikan terimakasih.

Surakarta, 19 Januari 2026

( Riska Nabillaahadyah )

## **RESILIENSI MAHASISWA DIFABEL DALAM MENJALANI PERKULIAHAN DI UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi resiliensi mahasiswa difabel dalam menjalani perkuliahan di Universitas Sahid Surakarta. Resiliensi adalah kemampuan individu untuk bangkit dari kesulitan dan beradaptasi dengan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan. Mahasiswa difabel menghadapi berbagai tantangan dalam dunia pendidikan tinggi, baik dari aspek akademik, sosial, maupun psikologis. Meskipun demikian, sebagian dari mereka mampu menunjukkan ketahanan diri yang kuat dalam menghadapi hambatan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode wawancara mendalam kepada 6 informan utama (mahasiswa difabel) dan 2 informan pendukung. Wawancara dilakukan secara lisan maupun bantuan media tulisan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa resiliensi mahasiswa difabel terbentuk melalui tiga aspek utama berdasarkan teori Grotberg (1999), yaitu I Have (dukungan sosial dan fasilitas), I Am (penerimaan diri dan motivasi internal), dan I Can (kemampuan mengelola emosi dan memecahkan masalah). Faktor lingkungan kampus yang inklusif, dukungan dari keluarga dan teman, serta motivasi pribadi menjadi penentu utama dalam membentuk ketahanan diri mereka. Penelitian ini menegaskan pentingnya pendekatan inklusif yang tidak hanya bersifat struktural, tetapi juga emosional dan sosial, guna mendukung keberhasilan mahasiswa difabel dalam menempuh pendidikan tinggi.

Keywords: Difabel, mahasiswa, resiliensi.

# RESILIENCE OF STUDENTS WITH DISABILITIES IN LEARNING AT SAHID SURAKARTA UNIVERSITY

## ABSTRACT

This study aims to explore the resilience of students with disabilities in studying at Sahid Surakarta University. Resilience is an individual's ability to recover from difficulties and adapt to life's challenges. Students with disabilities face various challenges in higher education, including academic, social, and psychological aspects. However, some students demonstrate strong resilience in overcoming these obstacles. This study used a qualitative approach using in-depth interviews with six primary informants (students with disabilities) and two supporting informants. Interviews were conducted both orally and in writing. The results indicate that resilience in students with disabilities is formed through three main aspects based on Grotberg's (1999) theory: "I Have" (social support and facilities), "I Am" (self-acceptance and internal motivation), and "I Can" (the ability to manage emotions and solve problems). An inclusive campus environment, support from family and friends, and personal motivation are key determinants in developing resilience. This research emphasizes the importance of an inclusive approach that encompasses not only structural aspects but also emotional and social aspects to support the success of students with disabilities in higher education.

**Keywords:** Disability, Students, Resilience



## DAFTAR ISI

<b>ORISINALITAS KARYA ILMIAH</b> .....	i
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Tujuan Penelitian .....	4
1.3. Manfaat Penelitian .....	4
1.3.1. Manfaat Teoretis .....	4
1.3.2. Manfaat Praktis .....	4
1.4. Keaslian Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1. Resiliensi .....	8
2.1.1. Pengertian Resiliensi.....	8
2.1.2. Tahapan-Tahapan Resilliansi.....	9
2.1.3. Aspek-Aspek Resiliensi .....	10
2.1.4. Faktor-Faktor Resiliensi .....	14
2.2. Mahasiswa Difabel.....	15
2.2.1. Pengertian Mahasiswa Difabel .....	15
2.2.2. Jenis-Jenis Difabel .....	17
2.3. Kerangka Pemikiran.....	20

2.4. Pertanyaan Penelitian.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
3.1. Jenis Penelitian.....	22
3.2. Informan Penelitian.....	22
3.3. Waktu Penelitian.....	22
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	22
3.5. Validitas.....	25
3.6. Metode Analisis Data.....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
4.1. Persiapan Penelitian.....	27
4.1.1. Orientasi Penelitian.....	27
4.1.2. Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	28
4.2. Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.2.1. Penentuan Informan.....	29
4.2.2. Penentuan Tempat Penelitian.....	29
4.3. Analisis Data.....	30
4.3.1. Hasil Observasi.....	30
4.3.2. Hasil Wawancara.....	32
4.3.3. Pembahasan.....	36
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>39</b>
5.1. Kesimpulan.....	39
5.2. Saran.....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>41</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>43</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	5
Tabel 3. 1 Guide Interview.....	23
Tabel 3. 2 Guide Observasi .....	24



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	20
-------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Form Bimbingan Pembimbing I.....	43
Lampiran 2. Form Bimbingan Pembimbing II.....	44
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	45
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	46
Lampiran 5. Artikel Publikasi .....	47
Lampiran 6. Turnitin .....	53
Lampiran 7. Inform Consent .....	54
Lampiran 8. Dokumentasi.....	60
Lampiran 9. Verbatim .....	61

