

**ANALISIS GENDER TERHADAP PERBEDAAN KEPERCAYAAN DIRI  
DAN REGULASI EMOSI SISWA SISWI DI SMK N 7 SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Psikologi  
Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni  
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh:

**LAELY SHIFAATUL ULYAA**

**2022031029**

**PROGAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS SOSIAL, HUMANIORA DAN SENI  
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA  
2026**

**SURAT PERNYATAAN**  
**ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

---

---

Saya Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laely Shifaatul Ulyaa

NIM : 2022031029

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul ANALISIS GENDER TERHADAP PERBEDAAN KEPERCAYAAN DIRI DAN REGULASI EMOSI SISWA SISWI DI SMK N 7 SURAKARTA adalah benar-benar karya yang telah saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil dari pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas, termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari saya terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung konsekuensinya.

Surakarta, 24 Februari 2026



Laely Shifaatul Ulyaa  
2022031029

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

---

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laely Shifaatul Ulyaa  
NIM : 2022031029  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Sosial Humaniora dan Seni  
Jenis Karya : Skripsi/Laporan skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Royalti Non-eksklusif (*Nonexclusive Royalty Free Right*) atas Laporan Penelitian Saya yang berjudul ANALISIS GENDER TERHADAP PERBEDAAN KEPERCAYAAN DIRI DAN REGULASI EMOSI SISWA SISWI DI SMK N 7 SURAKARTA

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpang, mengalihkan bentuk, mengalih media, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *coauthor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 24 Februari 2026



Laely Shifaatul Ulyaa  
2022031029

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ANALISIS GENDER TERHADAP PERBEDAAN KEPERCAYAAN DIRI  
DAN REGULASI EMOSI SISWA SISWI DI SMK N 7 SURAKARTA**

Disusun Oleh :

**Laely Shifaatul Ulyaa**

**NIM. 2022031029**

Laporan skripsi ini telah disetujui  
untuk dipertahankan dihadapan dosen  
penguji pada tanggal 13 Januari 2026

Pembimbing I



**Dr. Anniez Rachmawati M, S.Psi., M.Psi.,**

**Psikolog**

**NIDN. 0623068501**

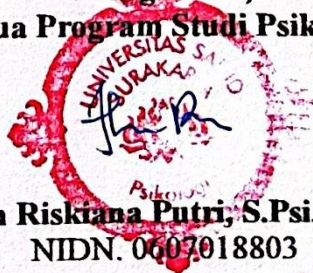
Pembimbing II



**Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog**

**NIDN. 0627087602**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Psikologi**



**Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A.**

**NIDN. 0607018803**

## HALAMAN PENGESAHAN

### ANALISIS GENDER TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI DAN REGULASI EMOSI SISWA SISWI DI SMK N 7 SURAKARTA

D disusun Oleh :

Laely Shifaatul Ulyaa

NIM. 2022031029

Laporan skripsi ini memenuhi syarat dan di setujui untuk diujikan oleh dewan penguji Proposal Skripsi Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta

Pada Hari...Selasa.....tanggal.....20 Januari 2026.....

**Penguji I** : Dr. Anniez Rachmawati M, S.Psi., M.Psi., Psikolog

**Penguji II** : Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

**Penguji III** : Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A

*(A. R.)*  
*(S. Ernawati)*  
*(D. R. Putri)*

Mengetahui,

**Dekan**  
Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni

**Kepala Program Studi**  
Psikologi



Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.A  
NIDN. 0602058801

Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A  
NIDN. 0607018803

*J.R.P.*

## HALAMAN MOTTO

“Jika bukan Allah yang mampukan, aku mungkin sudah lama menyerah”

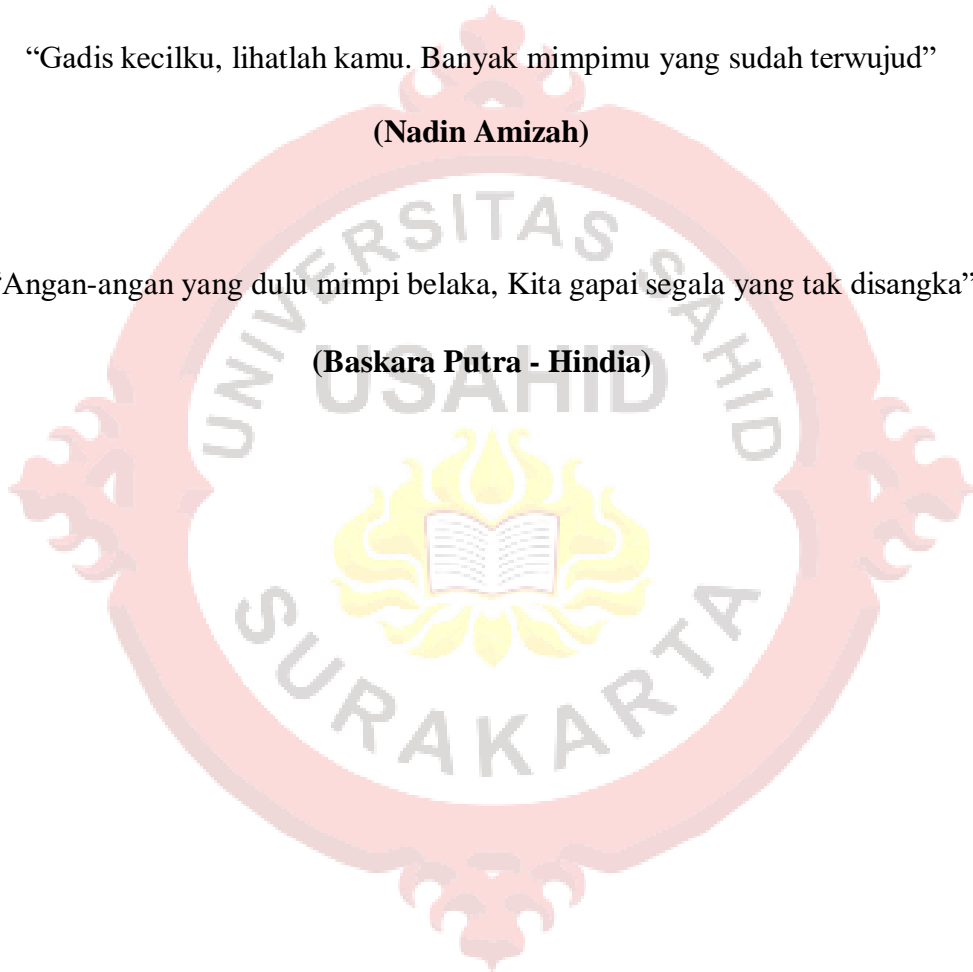
**(QS. Al- Insyirah: 05-06)**

“Gadis kecilku, lihatlah kamu. Banyak mimpimu yang sudah terwujud”

**(Nadin Amizah)**

“Angan-angan yang dulu mimpi belaka, Kita gapai segala yang tak disangka”

**(Baskara Putra - Hindia)**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT serta terselesainya skripsi ini, maka saya persembahkan karya skripsi ini kepada:

1. Cinta pertamaku Ayahanda tercinta, Bapak Sulistiyono, sosok yang biasa saya sebut ayah dan selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis.
2. Pintu surgaku, Ibu Ahista Muryaningsih, perempuan hebat yang biasa saya panggil ibu. Yang selalu menjadi penyemangat penulis dan menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia.
3. Kepada kedua Almarhum Kakek dan kedua Almarhumah Nenek, yang selalu memberikan motivasi dan selalu menyayangi penulis dengan tulus.
4. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yaitu Rois Dwi Saputro, Terimakasih banyak telah menjadi salah satu bagian penting dari perjalanan hidup penulis.
5. Dosen Pembimbing Ibu Dr. Anniez Rachmawati M, S.Psi., M.Psi., Psikolog dan Ibu Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat tercinta yang selalu berada dibaris terdepan memberikan dukungan kepada penulis.
7. Terakhir, saya berterima kasih kepada seorang perempuan yang sederhana dengan hati kecil tetapi dengan impian besar. Terima kasih kepada peneliti skripsi ini yaitu diri saya sendiri, Laely Shifaatul Ulyaa. Walau terkadang harapan tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Gender Terhadap Perbedaan Kepercayaan Diri dan Regulasi Emosi Siswa Siswi di SMK N 7 Surakarta”. Penulis pun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini ada banyak pihak yang telah membantu dengan sabar dan ikhlas. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, ST. M.Kom., selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu Destina Paningrum, SE., MM., selaku Wakil Rektor bidang Sumber daya, Keuangan dan Pengembangan Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Dr. Erwin Kartinawati, S.Sos., M.Ikom., selaku Wakil Rektor bidang akademik kemahasiswaan, alumni dan kerjasama Universitas Sahid Surakarta
4. Bapak Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si., selaku Dekan Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta.
5. Ibu Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta sekaligus dosen penguji I.
6. Ibu Dr. Anniez Rahmawati Musslifah, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi I.
7. Ibu Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi II.
8. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Psikologi Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan sekaligus membimbing kepada mahasiswa selama mengikuti perkuliahan.

9. Kepada kedua orang tua saya, terimakasih selalu mensupport dan mendoakan.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan Skripsi.

Semoga segala bantuan dan partisipasi yang diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT dan penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Surakarta, 24 Febuari 2026

Penulis



Laely Shifaatul Ulyaa

# **ANALISIS GENDER TERHADAP PERBEDAAN KEPERCAYAAN DIRI DAN REGULASI EMOSI SISWA SISWI DI SMK N 7 SURAKARTA**

## **ABSTRAK**

Kepercayaan diri merupakan keyakinan individu terhadap kemampuan dirinya dalam menghadapi tantangan akademik dan sosial, sedangkan regulasi emosi adalah kemampuan individu dalam mengelola serta mengekspresikan emosi secara tepat. Perbedaan konstruksi sosial gender diduga memengaruhi cara siswa membangun kepercayaan diri dan mengatur emosinya, sehingga berdampak pada kesejahteraan psikologis dan efektivitas belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana gender memengaruhi pembentukan kepercayaan diri dan strategi regulasi emosi siswa, sehingga hasil penelitian dapat menjadi acuan dalam pengembangan layanan bimbingan dan konseling. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara. Informan dalam penelitian ini berjumlah 15 siswa yang terdiri dari 12 siswa sebagai informan utama dan 3 siswa sebagai informan pendukung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa laki-laki cenderung memiliki kepercayaan diri lebih tinggi terutama pada ranah teknis dan publik, namun dominan menggunakan strategi penekanan emosi yang berisiko menimbulkan tekanan psikologis. Sebaliknya, siswa perempuan lebih adaptif dalam regulasi emosi melalui penilaian ulang dan dukungan sosial, tetapi menunjukkan kepercayaan diri yang lebih rendah dalam konteks kepemimpinan dan tampil di depan umum.

**Kata kunci:** Kepercayaan diri, Regulasi Emosi, Gender, Remaja, SMK

## ABSTRAK

Self-confidence is an individual's belief in their ability to face academic and social challenges, while emotional regulation is an individual's ability to manage and express emotions appropriately. Differences in social construction of gender are thought to influence how students build self-confidence and regulate their emotions. This impacts psychological well-being and learning effectiveness. The study aims to examine how gender influences the formation of students' self-confidence and emotional regulation strategies, so that the results can be used as a reference in developing guidance and counseling services. The research used a qualitative method, with data collected through interviews. Informants in this study numbered 15 students, consisting of 12 students as primary informants and 3 students as supporting informants. The results show that male students tended to have higher self-confidence, especially in technical and public domains, but predominantly used emotional suppression strategies that risk causing psychological distress. In contrast, female students were more adaptive in emotional regulation through reappraisal and social support, but shows lower self-confidence in leadership and public speaking contexts.

**Key word:** Self-confidence, Emotional Regulation, Gender, Adolescents, Vocational School



## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Penelitian .....	3
1.3 Manfaat Penelitian .....	3
1.4 Kaslian Penelitian.....	4

BAB II LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Kepercayaan Diri .....	7
2.1.1. Pengertian Kepercayaan diri .....	7
2.1.2. Aspek-aspek Kepercayaan Diri.....	8
2.1.3. Faktor-faktor Kepercayaan Diri .....	9
2.2 Regulai Emosi.....	11
2.2.1. Pengertian Regulasi emosi .....	11
2.2.2. Aspek-aspek Regulasi Emosi.....	12
2.3 Gender sebagai Konstruksi Sosial.....	14
2.4 Interaksi Gender, Kepercayaan Diri, dan Regulasi Emosi .....	15
2.5 Kerangka Berpikir.....	16
2.6 Dinamika Psikologis .....	16
2.7 Pertanyaan Penelitian .....	18
BAB III METODE PENELITIAN .....	19
3.1 Fenomena Penelitian .....	19
3.2 Informan Penelitian .....	20
3.3 Metode pengumpulan data.....	20
3.3.1. Wawancara.....	20
3.4 Keabsahan Data.....	23
3.5 Teknik Analisis Data .....	23

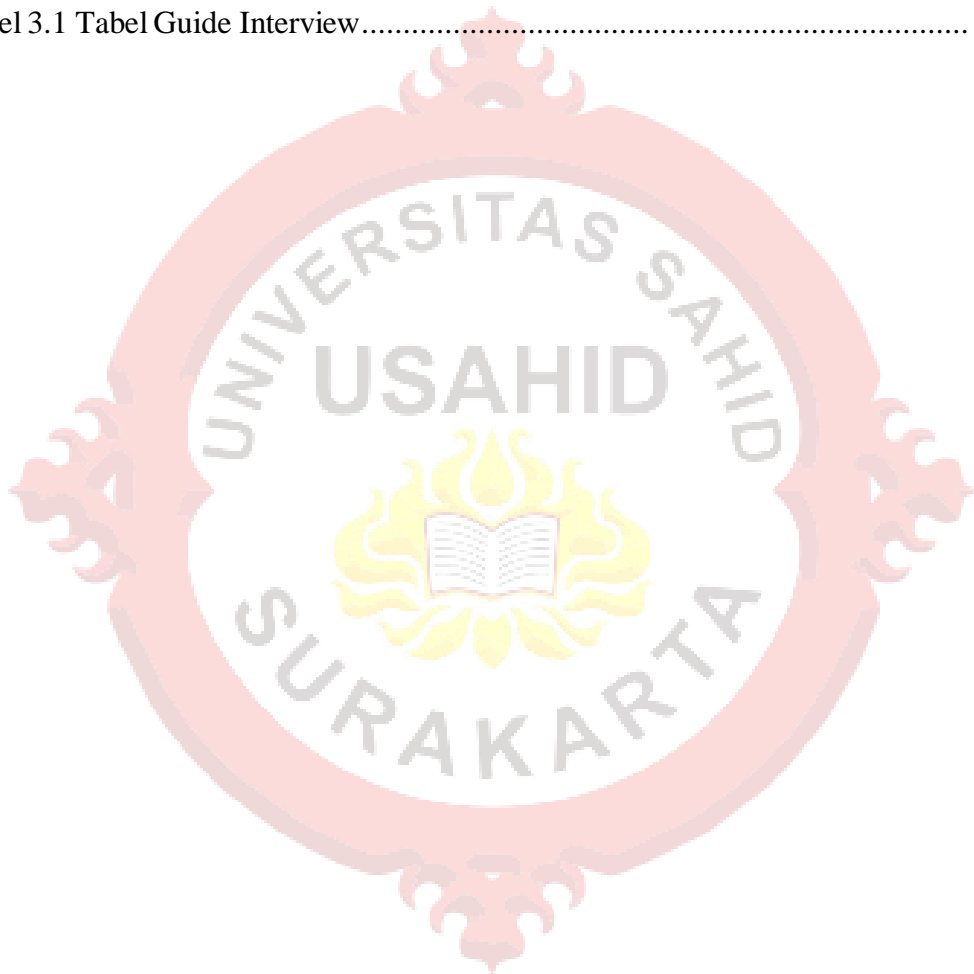
BAB IV .....	25
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	25
4.1 Deskripsi Lokasi dan Informan Penelitian.....	25
4.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	25
4.1.2. Karakteristik dan Proses Pemilihan Informan.....	26
4.2 Hasil Penelitian .....	26
4.2.1. Temuan Perbedaan Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Berdasarkan Gender .....	26
4.2.2. Temuan Perbedaan Strategi Regulasi Emosi Berdasarkan Gender .....	28
4.3 Pembahasan .....	30
4.3.1. Kontribusi Konstruksi Sosial Gender pada Kepercayaan Diri	30
4.3.2. Kontribusi Konstruksi Sosial Gender pada Regulasi Emosi....	30
4.3.3. Internalisasi Skema Gender dan Keaktifan Belajar.....	31
4.4 Implikasi Terhadap Psikologis dan Efektivitas Belajar.....	32
BAB V .....	35
PENUTUP.....	35
5.1 Kesimpulan.....	35
5.2 Saran.....	36
5.2.1. Saran Praktis dan Tegas bagi Sekolah dan Layanan Konseling	

5.2.2. Saran untuk Penelitian Selanjutnya .....	36
DAFTAR PUSTAKA .....	38
LAMPIRAN .....	40



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian .....	4
Tabel 3.1 Tabel Guide Interview.....	21



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 .....	16
------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Form Pembimbing I.....	40
Lampiran 2. Form Pembimbing II .....	41
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	42
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	43
Lampiran 5. Artikel Publikasi .....	44
Lampiran 6. Turnitin .....	57
Lampiran 7. Form Informed Consent.....	61
Lampiran 8. Dokumentasi .....	64
Lampiran 9. Tabel Verbatim Informan Utama (Siswa).....	65
Lampiran 10. Tabel Verbatim Informan Pendukung (Guru).....	77