

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI PEMBELAJARAN SENTRA BALOK DI TK AL AMIN PALUR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana
dalam Ilmu Psikologi**



**Anis Fitria
NIM : 2022031054**

**PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA**

2026

**SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Saya Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anis Fitria

Nim : 2022031054

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI PEMBELAJARAN SENTRA BALOK DI TK AL-AMIN PALUR** adalah benar-benar karya yang telah saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti saya ternyata melakukan Tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil dari pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas, termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudia hari saya terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung konsekuensinya.

Surakarta, 27 Januari 2026

Yang menyatakan,



Anis Fitria

2022031054

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anis Fitria
Nim : 2022031054
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Sosial Humaniora dan Seni
Jenis Karya : Skripsi/Laporan Penelitian

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Noneexclusive Ryalty Free Right*) atas Skripsi/Laporan Penelitian saya yang berjudul **PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI PEMBELAJARAN SENTRA BALOK DI TK AL-AMIN PALUR.**

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpang, mengalihkan mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *co-author* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 27 Januari 2026

atakan,

Anis Fitria
2022031054

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI PEMBELAJARAN SENTRA BALOK DI TK AL AMIN PALUR**

Disusun oleh :

Anis Fitria

NIM 2022031054

Skripsi ini telah disetujui untuk
Dipertahankan dihadapan dosen penguji

Pada tanggal 5 Februari 2024

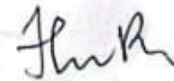
Pembimbing I



Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIDN : 0627087602

Pembimbing II

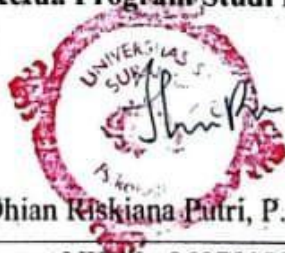


Dhian Riskiana Putri, P.Psi., M.A

NIDN : 0607018803

Mengetahui

Ketua Program Studi Psikologi



Dhian Riskiana Putri, P.Psi., M.A

NIDN : 0607018803

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI PEMBELAJARAN SENTRA BALOK DI TK AL AMIN PALUR**

Disusun oleh :

**Anis Fitria
NIM 2022031054**

Skripsi ini telah diterima dan disahkan Oleh dosen penguji skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta Pada hari ~~Senin~~, Tanggal ~~19~~ ~~Februari~~, 2026

Dewan Penguji

- | | | |
|---------------------|--|---|
| 1. Nama Penguji I | : Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog | () |
| NIDN | : 0627087602 | |
| 2. Nama Penguji II | : Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A | () |
| NIDN | : 0607018803 | |
| 3. Nama Penguji III | : Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si | () |
| NIDN | : 0602058801 | |


Mengetahui

Dekan

Fakultas Sosial, Humaniora, Dan Seni


Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si
NIDN : 0602058801

Ketua Program Studi Psikologi


Dhian Riskiana Putri, P.Psi., M.A
NIDN : 0607018803

HALAMAN MOTTO

بِسْمِ هَالِي الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

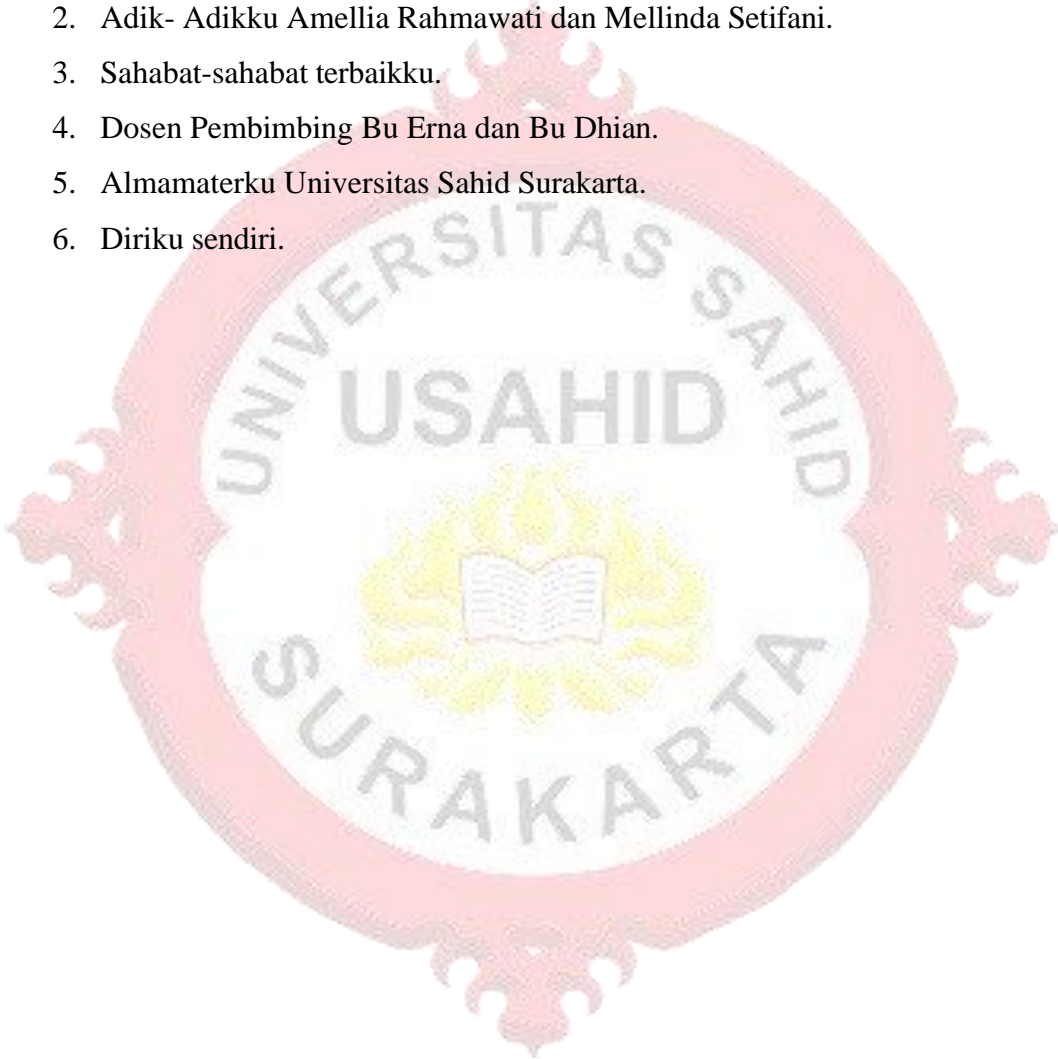
*"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya."
(HR. Ahmad)*



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya kecil ini. Peneliti persembahkan kepada :

1. Bapak Slamet Hariadi dan ibu Maryati
2. Adik- Adikku Amellia Rahmawati dan Mellinda Setifani.
3. Sahabat-sahabat terbaikku.
4. Dosen Pembimbing Bu Erna dan Bu Dhian.
5. Almamaterku Universitas Sahid Surakarta.
6. Diriku sendiri.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Skripsi dengan judul : Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Pembelajaran Sentra Balok di TK Al-Amin Palur untuk menyelesaikan studi dalam rangka memperoleh gelar sarjana Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta.

Keberhasilan penulisan dalam menyusun laporan ini tidak terlepas dari bantuan dan Kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut maka penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, ST., M.Kom, selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu Destina Paningrum, SE, MM. Selaku Wakil Rektor Bidang SKP Universitas Sahid Surakarta
3. Ibu Dr. Erwin Kartinawati, S.Sos., M.Ikom. Selaku Wakil Rektor Bidang AKAK Universitas Sahid Surakarta
4. Bapak Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si. Selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta
5. Ibu Dhian Biskiana Putri, S.Psi., M.A. Selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta dan selaku pembimbing II yang telah membimbing dalam pembuatan skripsi
6. Ibu Sri Ernawati, S.Pi., M.Psi., Psikolog. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi arahan, bimbingan dan masukan dalam pembuatan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta yang telah memberi bekal ilmu dan motivasi selama pembelajaran,

8. Keluarga, orang terdekat yang selalu memberikan afirmasi positif dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi,
9. TK Al-Amin Palur yang menjadi lokasi penelitian beserta informan utama dan informan pendukung dalam penelitian ini
10. Sahabat-sahabatku yang selalu ada kapanpun untukku. Terimakasih selalu memberikan do'a, semangat, dan bantuan pada penulis sampai laporan Skripsi ini terselesaikan.
11. Teman-teman Psikologi terkhusus Angkatan 2022 yang selalu mendukung dan memberikan semangat, serta do'a dalam pembuatan laporan Skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan laporan Skripsi.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari

Allah SWT. Semoga do'a baik dari kalian kembali ke kalian. Aamiin
Penulis juga berharap semoga laporan ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Surakarta,.....2025

Anis Fitria

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan sejauh mana pembelajaran melalui sentra balok dapat berkontribusi dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini di TK Al-Amin Palur. Pendekatan penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data yang meliputi observasi, wawancara, serta dokumentasi, dalam penelitian ini terdapat 4 informan utama dan satu informan pendukung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan sentra balok yang dilakukan satu hingga tigakali setiap minggu selama 30 hingga 60 menit hal ini mampu merangsang keterampilan kordinasi motorik halus anak, khususnya koordinasi antara tangan dan mata. Anak-anak mengalami peningkatan dalam aktivitas seperti menggenggam, menyusun, menggunting, dan mulai belajar menulis. Guru memainkan peran penting sebagai pendamping yang aktif dalam memandu serta memberikan stimulus berupa pertanyaan terbuka selama proses pembelajaran. Selain pengaruh pada motorik halus, kegiatan ini juga merangsang kreativitas, imajinasi, kemampuan sosial, dan keterampilan berbahasa anak. Penelitian menyimpulkan bahwa sentra balok merupakan pendekatan yang efektif, menyenangkan, dan menyeluruh dalam mendukung perkembangan anak.

Kata kunci: *Anak, motorik halus, pembelajaran, sentra balok*

ABSTRACT

This study aims to describe how learning through block centers can improve children's fine motor skills in early childhood at Al-Amin Kindergarten, Palur. This research approach used a descriptive qualitative method, with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. This study involved four primary informants and one supporting informant. The results show that implementing block centers one to three times a week for 30 to 60 minutes stimulates children's fine motor coordination skills, particularly hand-eye coordination. Children experienced improvements in activities such as grasping, stacking, cutting, and beginning to learn to write. Teachers have a crucial role as active facilitators, guiding and providing stimulus through open-ended questions throughout the learning process. In addition to improving fine motor skills, these activities stimulate children's creativity, imagination, social skills, and language. The study concludes that block centers are an effective, enjoyable, and comprehensive approach to supporting child development.

Keywords: Children, Fine Motor Skills, Learning, Block Centers



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI... ..	iii
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	5
1.3 Manfaat Penelitian.....	5
1.4 Keaslian Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Keterampilan Motorik Halus	9
2.1.1 Pengertian keterampilan motorik halus	9
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan motorik halus ...	11
2.1.3 Tahapan perkembangan motorik halus anak	18
2.2 Perkembangan Anak Usia Dini.....	34
2.2.1 Pengertian anak usia dini.....	34
2.2.2 Macam-macam perkembangan anak usia dini	37

2.3 Pembelajaran Sentra Balok.....	31
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Sentra Balok.....	31
2.3.2 Tujuan Bermain Balok	33
2.3.3 Aspek Kegiatan Bermain Balok	35
2.3.4 Manfaat Bermain Balok	36
2.4 Kerangka Berpikir	38
2.5 Pertanyaan Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Fenomena Penelitian	40
3.2 Informan Penelitian	40
3.2.1 Informan Utama	40
3.2.2 Informan Pendukung	41
3.3 Metode Pengumpulan Data	41
3.3.1 Observasi	41
3.3.2 Dokumentasi.....	43
3.3.3 Wawancara	43
3.4 Validitas.....	47
3.5 Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Persiapan Penelitian.....	50
4.1.1 Orientasi Penelitian	50
4.1.2 Persiapan Alat Pengumpulan Data	51
4.1.3 Persiapan Observasi.....	52
4.1.4 Penyusunan Guide Wawancara	53
4.1.5 Persiapan Dokumentasi	54
4.2 Pelaksanaan Penelitian	55
4.3 Analisis Data	57
4.4 Hasil Wawancara	60

4.4.1 Pelaksanaan Sentra Balok.....	60
4.4.2 Aktivitas Bermain Balok.....	62
4.4.3 Pola Instruksi Bermain.....	63
4.4.4 Peran Guru.....	65
4.4.5 Sarana sentra balok.....	66
4.4.6 Motorik halus anak.....	68
4.4.7 Kreativitas anak.....	69
4.4.8 Kemandirian anak.....	71
4.4.9 Perkembangan motorik halus.....	72
4.4.10 Hambatan dan tantangan guru.....	74
4.5 Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	89

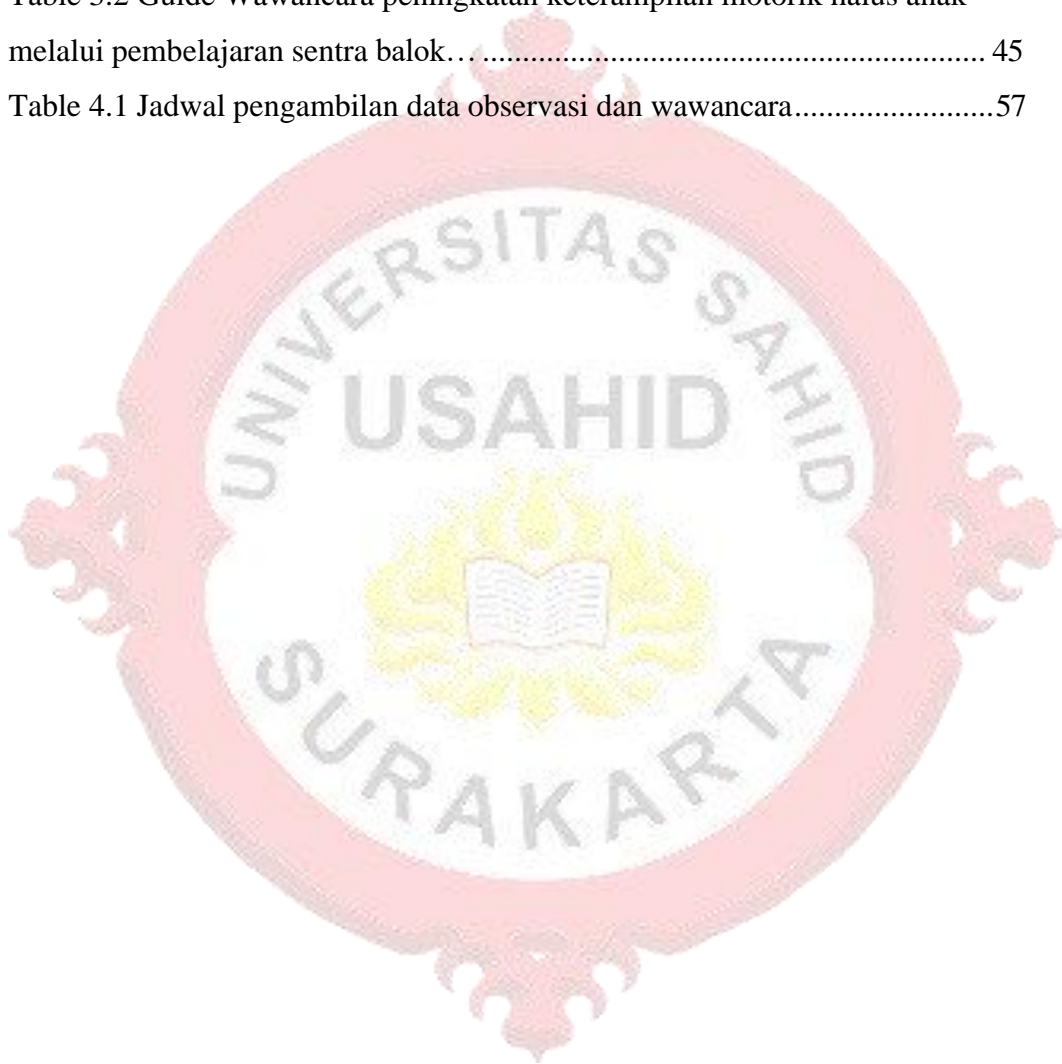
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka penelitian..... 39



DAFTAR TABEL

Table 1.1 Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 2.1 Tahapan perkembangan motorik halus anak.....	22
Table 3.1 Guide Observasi peningkatan keterampilan motorik halus anak melalui pembelajaran sentra balok.....	42
Table 3.2 Guide Wawancara peningkatan keterampilan motorik halus anak melalui pembelajaran sentra balok.....	45
Table 4.1 Jadwal pengambilan data observasi dan wawancara.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	89
Lampiran 2. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian.....	90
Lampiran 3. Form Bimbingan	91
Lampiran 4. Inform Consent	93
Lampiran 5. Verbatim	95
Lampiran 6. Dokumentasi	119

