

**DINAMIKA KEBAHAGIAAN SISWA DALAM PENJURUSAN
DI SMK AL-ISLAM SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Psikologi
Di Program Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni
Universitas Sahid Surakarta



Disusun Oleh :

EMALIA YUNIKA
2022031046

**PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2026**

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emalia Yunika

NIM : 2022031046

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **DINAMIKA KEBAHAGIAAN SISWA DALAM PENJURUSAN DI SMK AL-ISLAM SURAKARTA** adalah benar-benar karya yang telah saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan Tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil dari pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas, termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari saya terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung konsekuensinya.

Surakarta, 18 Februari 2026

Yang menyatakan,



Emalia Yunika
2022031046

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Emalia Yunika
NIM : 2022031046
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Sosial Humaniora dan Seni
Jenis Karya : Skripsi/Laporan Penelitian

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Ryalty Free Right) atas Skripsi/Laporan Penelitian* saya yang berjudul **DINAMIKA KEBAHAGIAAN SISWA DALAM PENJURUSAN DI SMK AL-ISLAM SURAKARTA.**

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpang, mengalihkan bentuk, mengalih mediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (author) dan pembimbing sebagai co-author atau pencipta dan jufa sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 18 Februari 2026
Yang menyatakan,



Emalia Yunika
2022031046

HALAMAN PERSETUJUAN

**DINAMIKA KEBAHAGIAAN SISWA DALAM PENJURUSAN
DI SMK AL-ISLAM SURAKARTA**

Disusun Oleh :

**Emalia Yunika
NIM. 2022031046**

Skripsi ini telah disetujui untuk
dipertahankan dihadapan dosen penguji
pada tanggal *Kamis, 5 Februari 2026*

Pembimbing I



Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN. 0627087602

Pembimbing II



Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A
NIDN.0607018803

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi



Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A
NIDN.0607018803

HALAMAN PENGESAHAN

**DINAMIKA KEBAHAGIAAN SISWA DALAM PENJURUSAN
DI SMK AL-ISLAM SURAKARTA**

Disusun Oleh :


**Emalia Yunika
NIM. 2022031046**

Skripsi ini telah diterima dan disahkan
Oleh dosen penguji skripsi
Program Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni
Universitas Sahid Surakarta
Pada hari *Kamis*, Tanggal *19* Februari 2026.

Penguji I : Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog (*Sternawati*)
Penguji II : Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A (*Dhian*)
Penguji III : Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si (*Faqih*)

Mengetahui,

**Dekan
Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni**


Faqih Purnomosidi
**Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si
NIDN. 0602058801**

Ketua Program Studi Psikologi

Dhian Riskiana Putri
**Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A
NIDN.0607018803**

HALAMAN MOTTO

*“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka
Merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”*

(QS. Ar Ra'd : 11)

*“Kamu tidak perlu menjadi luar biasa untuk memulai,
tapi kamu harus memulai untuk menjadi luar biasa.”*

Zig Ziglar

*“Ketika segala sesuatunya tidak berjalan sesuai keinginanmu,
Ingatlah bahwa setiap tantangan, setiap kesulitan, mengandung benih-benih
peluang dan pertumbuhan di dalamnya.”*

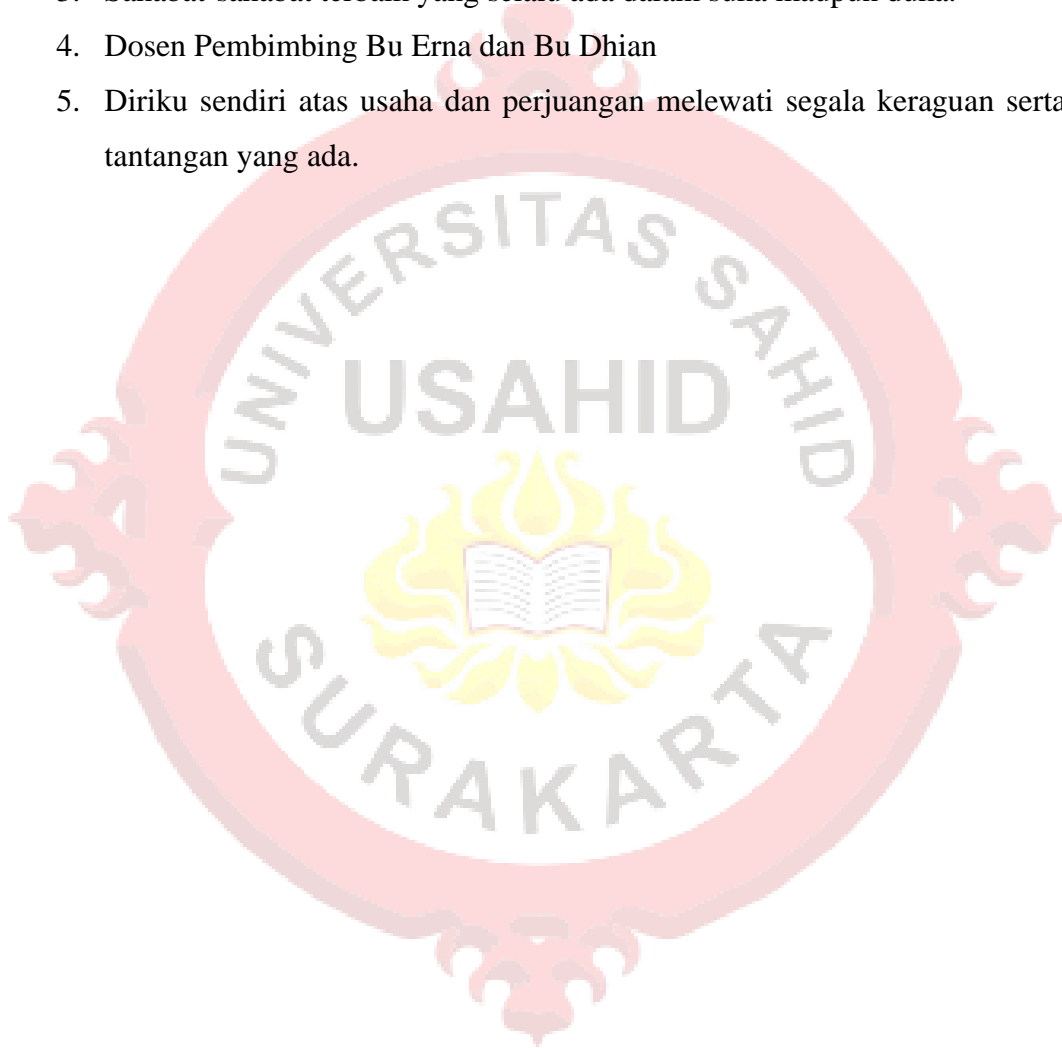
Roy T. Bennett

*“Terkadang, langkah mundur adalag langkah yang perlu diambil
untuk melihat dengan lebih jelas dan kembali
lebih kuat dari sebelumnya.”*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya kecil ini, Peneliti persembahkan kepada :

1. Bapak Supriyadi dan Ibu Endang Kristiana
2. Kakakku Aziz Yulianto
3. Sahabat-sahabat terbaik yang selalu ada dalam suka maupun duka.
4. Dosen Pembimbing Bu Erna dan Bu Dhian
5. Diriku sendiri atas usaha dan perjuangan melewati segala keraguan serta tantangan yang ada.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Skripsi dengan judul: Dinamika Kebahagiaan Siswa Dalam Penjurusan di SMK AL-ISLAM Surakarta menggunakan metode kualitatif untuk salah satu syarat menyelesaikan studi dalam rangka memperoleh gelar sarjana Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta.

Keberhasilan penulis dalam menyusun laporan ini tidak terlepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, maka penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, ST., M.Kom. selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu Destina Paningrum, SE., MM. Selaku Wakil Rektor Bidang Sumberdaya Keuangan dan Pengembangan Universitas Sahid Surakarta
3. Ibu Dr. Erwin Kartinawati, S.Sos., M.Ikom. Selaku Wakil Rektor Bidang Akademik Kemahasiswaan Alumni dan Kerjasama Universitas Sahid Surakarta.
4. Bapak Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si. Selaku Dekan Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta.
5. Ibu Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A. Selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta dan selaku pembimbing II yang telah membimbing dalam pembuatan skripsi.
6. Ibu Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi arahan, bimbingan dan masukan dalam pembuatan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta yang telah memberi bekal ilmu dan motivasi selama pembelajaran.
8. Keluarga, orang terdekat yang selalu memberikan afirmasi positif dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.

9. SMK AL-ISLAM Surakarta yang menjadi lokasi penelitian beserta informan utama dan informan pendukung dalam penelitian ini.
10. Sahabat-sahabatku yang selalu ada kapanpun untukku. Terimakasih selalu memberikan doa, semangat, dan bantuan pada penulis sampai laporan Skripsi ini terselesaikan.
11. Teman-teman Psikologi terkhusus Angkatan 2022 yang selalu mendukung dan memberikan semangat, serta doa selama pembuatan laporan Skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan laporan Skripsi.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga doa baik dari kalian kembali ke kalian. Aamiin.

Penulis juga berharap semoga laporan ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Surakarta,

Penulis

DINAMIKA KEBAHAGIAAN SISWA DALAM PENJURUSAN DI SMK AL-ISLAM SURAKARTA

ABSTRAK

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah sekolah yang banyak dipilih oleh remaja saat ini. Hal ini karena SMK merupakan salah satu sekolah yang menyiapkan siswa yang siap bekerja. Beberapa pilihan jurusan akan menjadi pilihan siswanya. Penentuan jurusan akan dilakukan berdasarkan kemampuan akademik dan minat siswa. Penelitian ini dibuat dengan tujuan untuk melihat dinamika kebahagiaan dalam penjurusan di sekolah. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif deskriptif dengan cara observasi, wawancara. Informan penelitian terdiri dari 6 informan (4 informan utama, 2 informan pendukung). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa di SMK AL-ISLAM Surakarta merasa cukup bahagia disaat dilakukannya penjurusan studi. Dimana pada aspek relasi sosial yang positif menunjukkan peranan yang tinggi, siswa dapat merasakan bahwa mereka merasa didukung dan diterima oleh teman, guru dan keluarganya. Aspek ketahanan diri merupakan aspek kedua yang memiliki peranan tinggi pada kebahagiaan siswa di jurusannya. Siswa mampu untuk beradaptasi, dan mampu bangkit saat mengalami pengalaman sulit terutama dalam proses belajar di jurusannya.

Kata Kunci: *kebahagiaan, penjurusan, siswa, SMK*

STUDENT HAPPINESS DYNAMICS IN VOCATIONAL SCHOOLS

AT SMK AL-ISLAM SURAKARTA

ABSTRACT

Vocational High Schools (SMK) are popular among youth today. This is because SMK is a school that prepares students for employment. Students can choose from several majors. Major selection is based on students' academic abilities and interests. This study aims to examine the dynamics of happiness within their chosen majors. The research used a descriptive qualitative method, with observation and interviews. Six informants participated in the study (4 primary informants and 2 supporting informants). The results indicate that students at SMK AL-ISLAM Surakarta feel quite happy while choosing their majors. Positive social relationships have a significant role, and students feel supported and accepted by their friends, teachers, and family. Resilience is the second most crucial aspect contributing to student happiness. Students can adapt and bounce back from difficult experiences, especially during the learning process.

Keywords: Happiness, Majors, Students, SMK

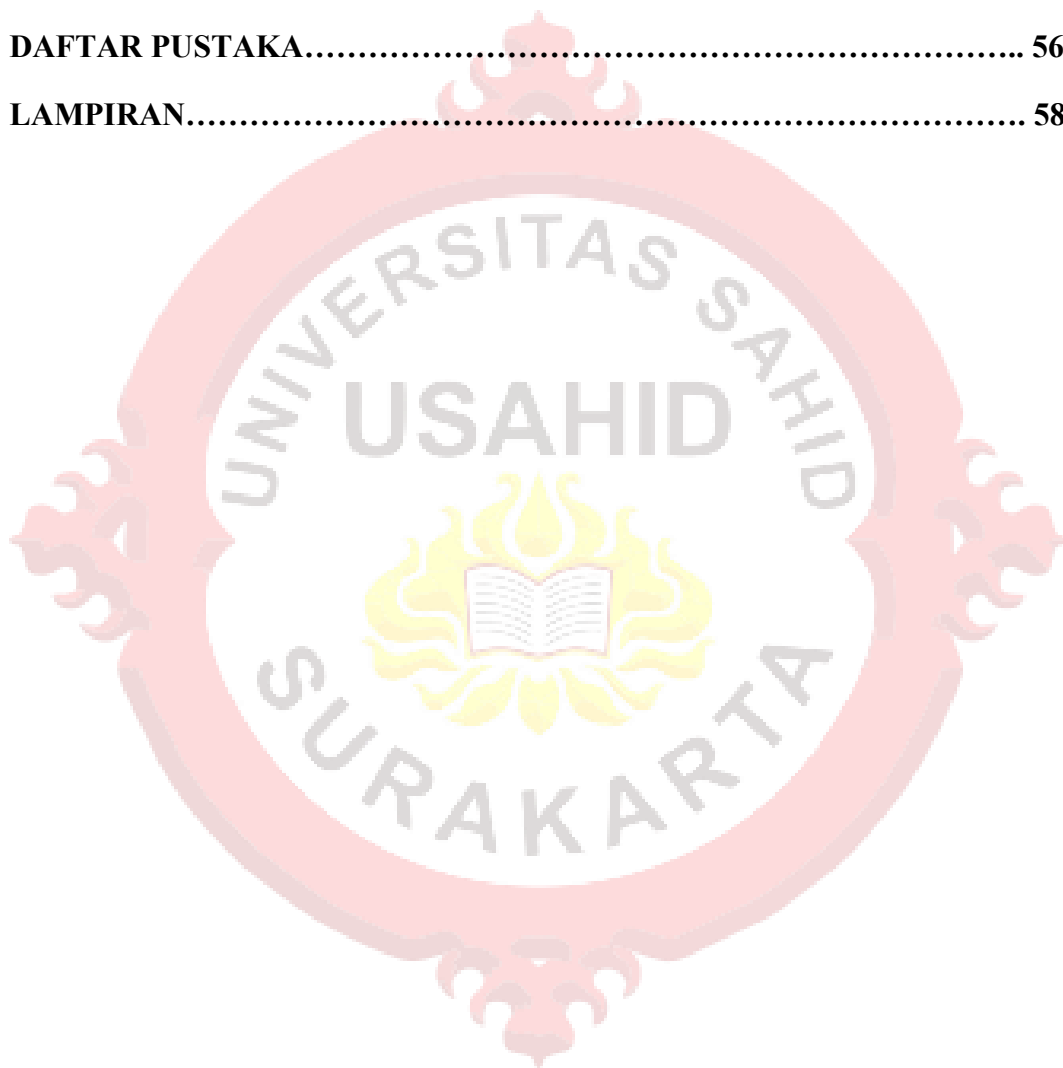


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRAC.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. 1 Latar Belakang.....	1
1. 2 Tujuan Penelitian.....	9
1. 3 Manfaat Penelitian.....	9
1. 4 Keaslian Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
2.1 Kebahagiaan.....	13
2.1.1 Pengertian Kebahagiaan.....	13
2.1.2 Aspek Kebahagiaan.....	15
2.1.3 Faktor-faktor Kebahagiaan.....	16
2.1 Jurusan.....	20

2.2.1 Pengertian Jurusan.....	20
2.3 Siswa.....	26
2.3.1 Pengertian Siswa.....	26
2.4 Kerangka Berpikir.....	27
2.5 Dinamika Psikologis.....	27
2.6 Pertanyaan Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Fenomena Penelitian.....	29
3.2 Informan Penelitian.....	29
3.2.1 Informan Utama.....	29
3.2.2 Informan Pendukung.....	30
3.3 Metode Penelitian.....	30
3.3.1 Observasi.....	30
3.3.2 Wawancara.....	32
3.4 Validitas.....	35
3.5 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Persiapan Penelitian.....	37
4.1.1 Orientasi Penelitian.....	37
4.1.2 Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	38
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.2.1 Penentuan Informan.....	38
4.2.2 Penentuan Jadwal Penelitian.....	39
4.3 Analisis Data.....	39
4.3.1 Hasil Observasi.....	39

4.3.2 Hasil Wawancara.....	40
4.4 Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP.....	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	27
------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	11
Tabel 3. 1 Tabel Guide Observasi Kebahagiaan.....	31
Tabel 3. 2 Tabel Guide Interview Kebahagiaan.....	33
Tabel 4. 1 Jadwal Pengambilan Data Observasi dan wawancara.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	59
Lampiran 2 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian.....	60
Lampiran 3 Form Bimbingan Pembimbing I.....	61
Lampiran 4 Form Bimbingan Pembimbing II.....	62
Lampiran 5 Informed Consent.....	63
Lampiran 6 Ceklis Guide Observasi.....	69
Lampiran 7 Verbatim.....	70
Lampiran 8. Dokumentasi Wawancara.....	157

