

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan teknik token ekonomi secara konsisten dapat meningkatkan minat baca siswa kelas TK B di TK Islam Mujahidin Surakarta secara signifikan. Selama masa intervensi, anak-anak menjadi lebih antusias mengikuti kegiatan membaca dan mulai menunjukkan kemandirian dalam memulai aktivitas membaca tanpa selalu menunggu arahan peneliti atau guru. Peningkatan konsentrasi dan fokus selama membaca yang dialami juga menandakan adanya perubahan perilaku positif yang signifikan. Variasi adaptasi yang terjadi pada tiap siswa merupakan hal yang wajar mengingat perbedaan karakter dan kondisi individu. Keberhasilan dari penelitian ini juga sangat dipengaruhi oleh peran aktif guru sebagai fasilitator dan motivator yang konsisten. Konsistensi peneliti serta guru dalam menerapkan teknik token ekonomi dan pendekatan personal kepada siswa yang membutuhkan perhatian lebih berperan besar dalam membentuk kebiasaan membaca yang positif.

Dengan demikian, penerapan token ekonomi tidak hanya meningkatkan frekuensi membaca, tetapi juga memperkuat aspek psikologis seperti motivasi dan kemandirian siswa dalam belajar. Selain itu, penerapan teknik token ekonomi ini memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan interaktif, sehingga siswa merasa dihargai atas usaha yang mereka lakukan.

## 5.2 Saran

### a. Bagi Masyarakat

Guru diharapkan dapat menerapkan teknik token economy secara berkelanjutan dan menyesuaikan variasi penghargaan agar minat anak tetap terjaga. Penting bagi guru untuk memberikan pendekatan individual pada siswa yang membutuhkan adaptasi lebih lanjut. Orang tua sebaiknya terlibat aktif dalam mendukung kebiasaan membaca dengan memberikan penghargaan dan contoh positif.

### b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk memperluas penelitian dengan variasi intervensi atau pada jenjang pendidikan yang berbeda, guna memperoleh data yang lebih komprehensif dan general.