

**IMPLEMENTASI TEKNIK MODIFIKASI PERILAKU TOKEN EKONOMI UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS TK B DI TK ISLAM MUJAHIDIN
SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni
Universitas Sahid Surakarta



Disusun oleh:

**TIARA ARUM NOVELINNA
2022031034**

**PRODI PSIKOLOGI
FAKULTAS SOSIAL, HUMANIORA DAN SENI
UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA
2026**

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiara Arum Novelinna

NIM : 2022031034

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul IMPLEMENTASI TEKNIK MODIFIKASI PERILAKU TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS TK B DI TK ISLAM MUJAHIDIN SURAKARTA adalah benar-benar karya yang telah saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan Tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil dari pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Sahid Surakarta, termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari saya terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung konsekuensinya.

Surakarta, 19 Januari 2026

Yang menyatakan,



Tiara Arum Novelinna

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiara Arum Novelinna .
NIM : 2022031034
Program studi : Psikologi
Fakultas : Sosial Humaniora dan Seni
Jenis karya : Skripsi/Laporan skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Nonexclusive Royalty Free Right*) atas Laporan Penelitian saya yang berjudul IMPLEMENTASI TEKNIK MODIFIKASI PERILAKU TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS TK B DI TK ISLAM MUJAHIDIN SURAKARTA.

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpang mengalihkan bentuk, mengalih media, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *coauthor* atau pencipta juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 19 Januari 2026

Tiara Arum 

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI TEKNIK MODIFIKASI PERILAKU TOKEN
EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS TK
B DI TK ISLAM MUJAHIDIN SURAKARTA

Disusun Oleh :

Tiara Arum Novelinna

NIM.2022031034

Skripsi ini telah disetujui untuk
dipertahankan dihadapan dosen penguji
pada tanggal *Senin, 12 Januari 2020*

Pembimbing 1

Pembimbing II



Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A
NIDN.060701880



Dr. Anniez Rachmawati Musslifah, M.S.Psi., Psikolog
NIDN.0623068501

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi



Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A
NIDN.060701880

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI TEKNIK MODIFIKASI PERILAKU TOKEN
EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS TK
B DI TK ISLAM MUJAHIDIN SURAKARTA**

Disusun Oleh :
Tiara Arum Novelinna
NIM.2022031034

Skripsi ini telah diterima dan disahkan
Oleh dosen penguji skripsi
Program Studi Psikologi Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni
Universitas Sahid Surakarta
Pada hari Senin Tanggal 26 Januari 2024

Penguji I : Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A

(*Fani*)

Penguji II : Dr. Anniez Rahmawati Musslifah, M.Psi., Psikolog

(*Anniez*)

Penguji III : Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si

(*Faqih*)

Dekan
Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni

(*Faqih Purnomosidi*)

Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si
NIDN.0602058801

Ketua Program Studi Psikologi

(*Dhian Riskiana Putri*)

Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A
NIDN.060701880

HALAMAN MOTTO

"Semangatlah dalam hal yang bermanfaat untukmu, minta tolonglah kepada Allah, dan jangan malas (patah semangat.)"

(HR. Muslim, no. 2664)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

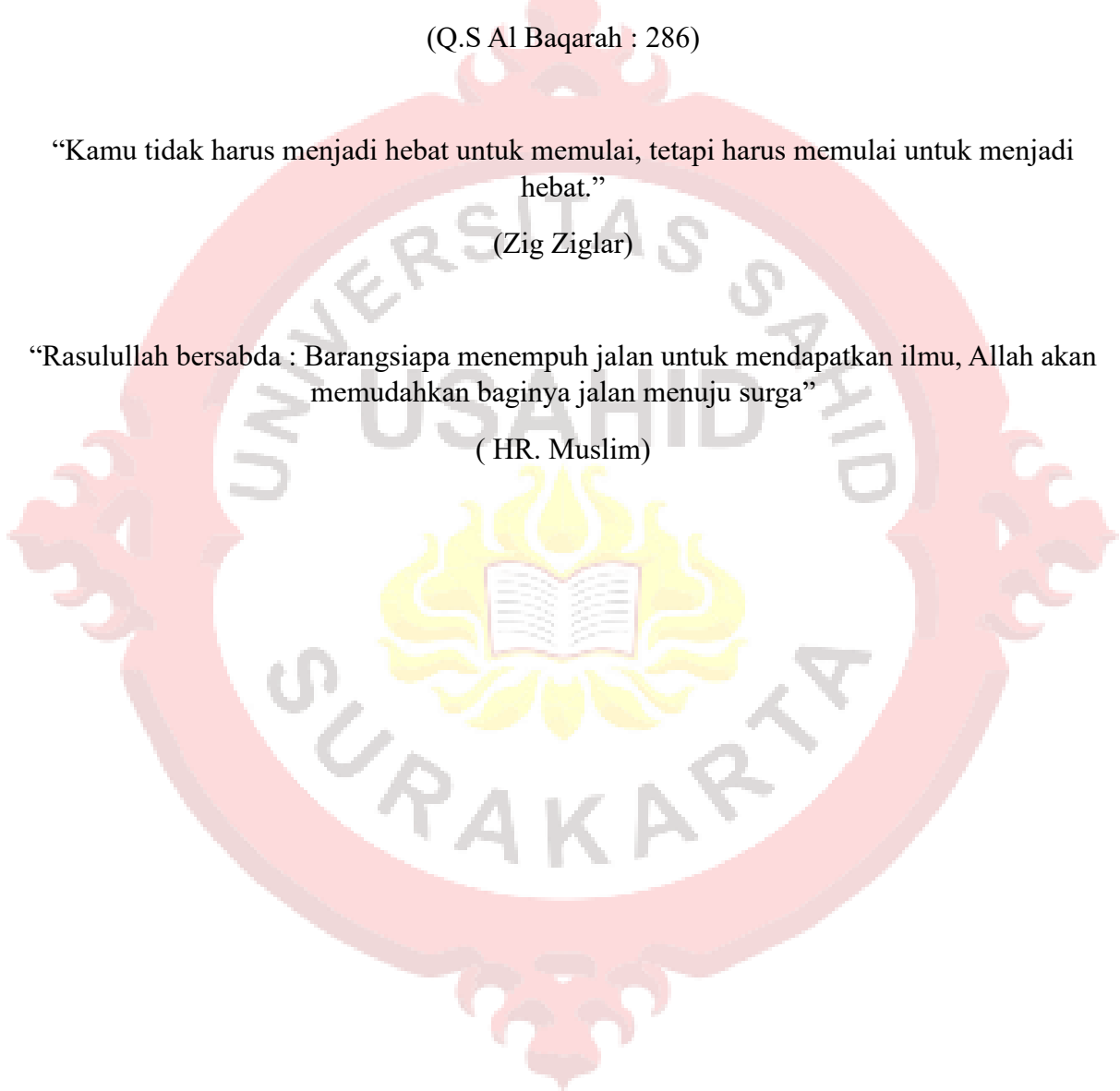
(Q.S Al Baqarah : 286)

“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi harus memulai untuk menjadi hebat.”

(Zig Ziglar)

“Rasulullah bersabda : Barangsiapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”

(HR. Muslim)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan dengan rasa hormat dan kasih sayang kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun materi, serta menjadi sumber semangat dalam setiap langkah perjalanan hidup penulis.
2. Kedua kakak saya Eki dan Desie, serta adek saya Fadhil yang selalu memberikan motivasi, perhatian, dan dukungan tanpa henti sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini dengan baik.
3. Dosen pembimbing dan dosen pengajar, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu pengetahuan yang sangat berarti bagi penulis selama proses perkuliahan dan penyusunan proposal skripsi ini.
4. Diri saya sendiri, yang telah berusaha dengan sungguh-sungguh, tetap bertahan, dan tidak menyerah hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Teman-teman seperjuangan, yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta kebersamaan selama masa perkuliahan

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi dengan judul “Implementasi Teknik Modifikasi Perilaku Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas TK B Di TK Islam Mujahidin Surakarta” dapat terselesaikan.

Keberhasilan penulis dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, ST. M.Kom., selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu Destina Paningrum, SE., MM., selaku Wakil Rektor bidang Sumber daya, Keuangan dan Pengembangan Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Dr. Erwin Kartinawati, S.Sos., M.Ikom., selaku Wakil Rektor bidang akademik kemahasiswaan, alumni dan kerjasama Universitas Sahid Surakarta.
4. Bapak Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si., selaku Dekan Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta sekaligus dosen penguji III.
5. Ibu Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta sekaligus dosen pembimbing skripsi I.
6. Ibu Dr. Anniez Rahmawati Musslifah, M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji II.
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Psikologi Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan sekaligus membimbing kepada mahasiswa selama mengikuti perkuliahan.
8. Kedua orang tua serta keluarga, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, perhatian, dukungan moral maupun materi, serta menjadi sumber semangat bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan partisipasi yang diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT dan penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Surakarta, 19 Januari 2026



Tiara Arum Novelinna



IMPLEMENTASI TEKNIK MODIFIKASI PERILAKU TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA KELAS TK B DI TK ISLAM MUJAHIDIN SURAKARTA

ABSTRAK

Minat baca anak usia dini merupakan faktor penting dalam pengembangan kemampuan literasi yang berkelanjutan. Namun, minat baca pada anak TK B di TK Islam Mujahidin Surakarta masih perlu ditingkatkan untuk mendukung kualitas pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana efektivitas penerapan teknik modifikasi perilaku dengan token ekonomi dalam meningkatkan minat baca siswa tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan token ekonomi sebagai penguatan positif dalam meningkatkan minat baca anak usia dini secara signifikan. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan observasi langsung pada siswa kelas TK B. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi teknik token ekonomi secara konsisten mampu meningkatkan antusiasme, konsentrasi, dan kemandirian siswa dalam kegiatan membaca. Peran aktif guru dalam memberikan dukungan dan motivasi sangat membantu mencapai hasil tersebut. Kesimpulan penelitian menegaskan bahwa teknik token ekonomi merupakan strategi yang efektif dan praktis untuk meningkatkan minat baca siswa usia dini.

Kata kunci: Token ekonomi, Modifikasi perilaku, Minat baca, Anak usia dini.



THE IMPLEMENTATION OF THE TOKEN ECONOMY BEHAVIOR
MODIFICATION TECHNIQUE TO IMPROVE READING INTEREST OF
GRADE B STUDENTS AT MUJAHIDIN ISLAMIC KINDERGARTEN
SURAKARTA

ABSTRACT

Early childhood reading interest is an important factor in the development of sustainable literacy skills. However, reading interest among kindergarten B students at Mujahidin Islamic Kindergarten Surakarta still needs improvement to support the quality of learning. The research problem concerns the effectiveness of implementing the token economy behavior modification technique in increasing students' interest in reading. This study aims to determine the effect of using a token economy as a positive reinforcement in significantly increasing reading interest in early childhood. The method used a descriptive qualitative approach with direct observation of kindergarten B students. The results show that consistent implementation of the token economy technique increased students' enthusiasm, concentration, and independence in reading activities. The teacher's active role in providing support and motivation significantly contributed to achieving these results. The study's conclusion confirms that the token economy technique is an effective and practical strategy for increasing reading interest in early childhood students.

Keywords: Token Economy, Behavior Modification, Reading Interest, Early Childhood

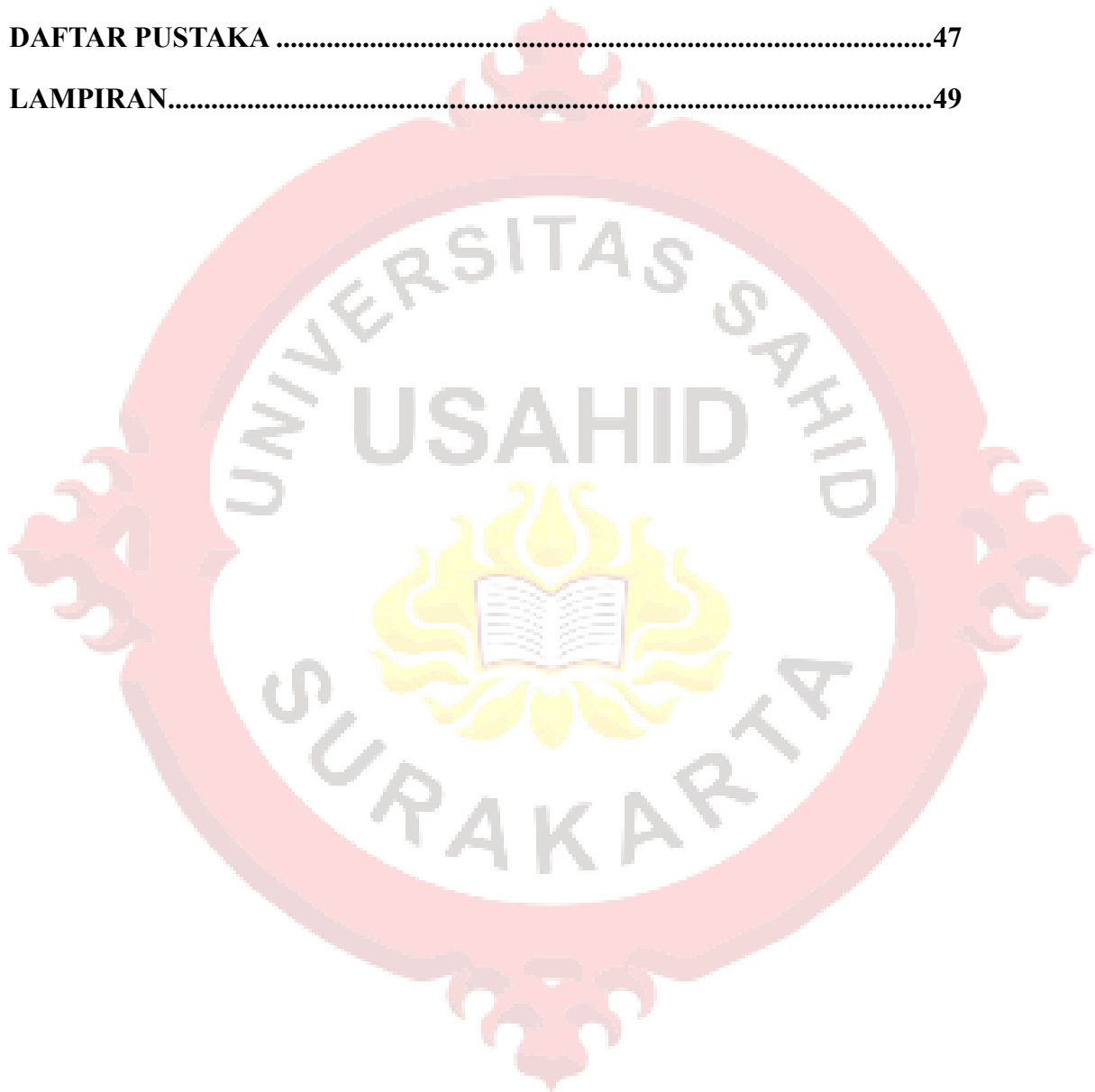


DAFTAR ISI

COVER	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRAK INGGRIS	xi
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	4
1.3 Manfaat Penelitian.....	4
1.4 Keaslian Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Minat baca	11
2.1.1 Pengertian Minat Baca	11
2.1.2 Aspek Aspek Minat Baca	14
2.1.3 Faktor-Faktor Minat Baca	14
2.1.4 Indikator-Indikator Minat Baca.....	15

2.2 Modifikasi Perilaku	17
2.2.1 Pengertian Modifikasi Perilaku.....	17
2.2.2 Teknik Modifikasi Perilaku yang digunakan	18
2.2.3 <i>Treatment</i> /Perlakuan	19
2.3 Token Ekonomi	20
2.3.1 Pengertian Token Ekonomi	20
2.4 Kerangka Berpikir	22
2.5 Pertanyaan Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Fenomena Penelitian	24
3.2 Informan Penelitian.....	24
3.2.1 Informan Utama.....	24
3.2.2 Informan Pendukung.....	25
3.3 Metode pengumpulan data	25
3.3.1 Observasi.....	25
3.3.2 Wawancara	29
3.4 Validitas	32
3.5 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	34
4.1 Persiapan Penelitian	34
4.1.1 Orientasi penelitian	34
4.1.2 Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	35
4.2 Pelaksanaan Penelitian	36
4.2.1 Penentuan Informan	36
4.2.2 Penentuan Jadwal Penelitian.....	36
4.3 Analisa Data	37
4.4 Hasil Observasi	37

4.5 Hasil Wawancara.....	40
4.6 Pembahasan.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	49



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 3.1 Guide Observasi.....	26
Tabel 3.2 Guide wawancara Minat baca.....	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Form Bimbingan Pembimbing I.....	49
Lampiran 2. Form Bimbingan Pembimbing II	50
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	51
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	52
Lampiran 5. Artikel Publikasi.....	53
Lampiran 6. Turnitin.....	61
Lampiran 7. Inform Consent.....	62
Lampiran 8. Verbatim	69
Lampiran 9. Dokumentasi.....	84

