

**ANALISIS POLA ASUH *GRANDPARENTING* DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK USIA DINI DI TK ISLAM MUJAHIDIN SURAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Psikologi**



Disusun Oleh :

DESIE DINA FITRIA

NIM 2022031019

PRODI PSIKOLOGI

FAKULTAS SOSIAL HUMANIORA DAN SENI

UNIVERSITAS SAHID SURAKARTA

2026

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Sosial Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desie Dina Fitria

Nim : 2022031019

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul ANALISIS POLA ASUH GRANDPARENTING DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI TK ISLAM MUJAHIDIN SURAKARTA adalah benar-benar karya yang telah saya susun sendiri. Apabila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan/karya orang lain seolah-olah hasil dari pemikiran saya sendiri, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas, termasuk pencabutan gelar yang telah saya peroleh.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari saya terbukti melakukan kebohongan, maka saya sanggup menanggung konsekuensinya.

Surakarta, 19 Januari 2026



Desie Dina Fitria

2022031019

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Civitas Akademik Universitas Sahid Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desie Dina Fitria
NIM : 2022031019
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Sosial Humaniora dan Seni
Jenis Karya : Skripsi/Laporan skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sahid Surakarta Hak Royalti Non eksklusif (*Nonexclusive Royalty Free Right*) atas Laporan Penelitian Saya yang berjudul ANALISIS POLA ASUH GRANDPARENTING DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DI TK ISLAM MUJAHIDIN SURAKARTA.

Beserta instrument/desain/perangkat (jika ada). Berhak menyimpang, mengalihkan bentuk, mengalih media, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat serta mempublikasikan karya ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis (*author*) dan pembimbing sebagai *coauthor* atau pencipta dan juga sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surakarta, 19 Januari 2026

Desie Dina Fitria

2022031019



HALAMAN PERSETUJUAN
ANALISIS POLA ASUH GRANDPARENTING DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK USIA DINI DI TK ISLAM MUJAHIDIN
SURAKARTA

Disusun Oleh :

DESIE DINA FITRIA

NIM 2022031019

Skripsi ini memenuhi syarat dan di setujui untuk diujikan oleh dewan penguji
Laporan Skripsi Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta

Pada Hari Senin Tanggal 12 Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Sri Ernawati, S.Psi., M.Psi. Psikolog

NIDN : 0627087602



Dhian Riskiana, S.Psi., M.A

NIDN : 0607018803

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dhian Riskiana, S.Psi., M.A

NIDN : 0607018803

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS POLA ASUH GRANDPARENTING DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK USIA DINI DI TK ISLAM MUJAHIDIN
SURAKARTA

Disusun Oleh :

DESIE DINA FITRIA

NIM 2022031019

Skripsi ini memenuhi syarat dan di setujui untuk diujikan oleh dewan penguji
Laporan Skripsi Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta

Pada Hari Senin Tanggal 26 Januari 2026

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Sri Ermawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN : 06270877602 (*Spermanif.*)
2. Penguji II : Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A
NIDN : 0607018803 (*Fanis*)
3. Penguji III : Anniez Rachmawati M. S. Psi., Psikolog
NIDN : 0623068501 (*Arif*)

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni


Faqih Purnomosidi, S. Psi., M.Si
NIDN. 0602058801

Ketua

Program Studi Psikologi


Dhian Riskiana Putri, S.Psi., M.A
NIDN. 06070188803

HALAMAN MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah Bersiap siaga dan bertaqwa kepada Allah supaya kamu menang”

(Q.S Ali-Imran: 200)

“Kami rela Allah membagikan ilmu untuk kami dan membagikan harta untuk musuh kami. Harta akan binasa dalam waktu singkat dan ilmu akan abadi dan tidak akan musnah”

(Ali bin Abi Thalib)

“Sesuatu akan terlihat tidak mungkin sampai semuanya selesai”

(Nelson Mandela)

“Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh”

(Andrew Jackson)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikan proposal skripsi ini. Penulis mempersembahkannya kepada :

1. Ayahanda Much Nurjani dan Ibunda Sri Mulyani yang telah memberikan do'a dan dukungan moril maupun material
2. Kakak saya tercinta Eky Kurnia Nur Fatmawati dan Kedua adek saya Tiara Arum Novelinna, Fadhil Gilbert Nur Mihaly yang selalu memberi do'a dan semangat untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing Bu Erna dan Bu Dhian yang sudah membimbing serta memberikan masukan dan saran, sehingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat terbaik yang selalu ada dalam suka maupun duka
5. Diri sendiri yang selalu mampu menguatkan dan meyakinkan tanpa jeda bahwa semuanya akan selesai pada waktunya.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul “Analisis Pola Asuh Grandparenting dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di TK Islam Mujahidin Surakarta”. Penulis pun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini ada banyak pihak yang telah membantu dengan sabar dan ikhlas. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Sri Huning Anwariningsih, ST. M.Kom., selaku Rektor Universitas Sahid Surakarta.
2. Ibu Destina Paningrum, SE., MM., selaku Wakil Rektor bidang Sumber Daya, Keuangan dan Pengembangan Universitas Sahid Surakarta.
3. Ibu Dr. Erwin Kartinawati, S.Sos., M.Ikom., selaku Wakil Rektor bidang Akademik Kemahasiswaan, Alumni dan Kerjasama Universitas Sahid Surakarta.
4. Bapak Faqih Purnomosidi, S.Psi., M.Si., selaku Dekan Fakultas Sosial, Humaniora dan Seni Universitas Sahid Surakarta.
5. Ibu Dhian Riskiana, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Sahid Surakarta, serta selaku Dosen Penguji II.
6. Ibu Sri Ernawati, S. Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan serta saran berharga dalam proses penyusunan proposal skripsi ini.
7. Ibu Dr. Anniez Rachmawati Musslifah, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku pembimbing III yang telah memberikan arahan serta saran berharga dalam proses penyusunan proposal skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Psikologi Universitas Sahid Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan motivasi selama mengikuti studi.

9. Keluarga, orang terdekat yang selalu memberikan afirmasi positif dan motivasi untuk menyelesaikan proposal skripsi.

10. Teman-teman psikologi angkatan 2022 yang selalu mendukung dan memberikan semangat, serta doa selama ini.

Semoga segala kebaikan dan partisipasi yang diberikan kepada penulis menjadi berkat. Penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Akhir kata penulis sampaikan terimakasih.

Surakarta, 19 Januari 2026



Desie Dina Fitria



**ANALISIS POLA ASUH *GRANDPARENTING* DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK USIA DINI DI TK ISLAM MUJAHIDIN
SURAKARTA**

ABSTRAK

Grandparenting adalah kegiatan mengasuh anak yang dilakukan oleh kakek dan nenek, yang menjadi bentuk penerapan tanggung jawab sebagai orang tua pengganti. Pengasuhan ini dialihkan oleh kakek dan nenek karena berbagai faktor, seperti orang tua yang aktif dalam pekerjaan, perceraian, atau bahkan meninggal dunia. Pola asuh yang mereka terapkan berpengaruh langsung terhadap perkembangan karakter anak, yang meliputi sikap disiplin, tanggung jawab, dan kemandirian. Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana pola asuh *grandparenting* dilaksanakan serta dampaknya terhadap pembentukan karakter anak, sehingga hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dalam meningkatkan kualitas pengasuhan lintas generasi serta mendukung perkembangan anak secara keseluruhan. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif yang dilakukan dengan observasi dan wawancara. Informan yang terlibat dalam penelitian ini adalah 5 orang kakek dan nenek sebagai responden utama serta 2 orang guru sebagai responden pendukung. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pola asuh yang diterapkan oleh kakek dan nenek memberikan kontribusi penting terhadap perkembangan karakter anak, terutama dalam hal disiplin, tanggung jawab, dan independent.

Kata kunci: *grandparenting, pembentukan karakter, pola asuh*

**ANALISIS POLA ASUH *GRANDPARENTING* DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK USIA DINI DI TK ISLAM MUJAHIDIN
SURAKARTA**

ABSTRACT

Grandparenting is the act of raising children by grandparents as a form of surrogate parenting. This care is transferred by grandparents due to various factors, such as parents being actively involved in work, divorce, or even death. Parenting styles directly influence children's character development, including attitudes of discipline, responsibility, and independence. The study aims to know how grandparenting is implemented and its impact on children's character development. The results can serve as a reference for improving the quality of intergenerational parenting and supporting children's overall development. The research used a descriptive qualitative method, conducted through observation and interviews. The informants were five grandparents as primary respondents and two teachers as supporting respondents. The results indicate that grandparents' parenting styles make a significant contribution to children's character development, particularly in discipline, responsibility, and independence.

Keywords: Grandparenting, Character Development, Parenting

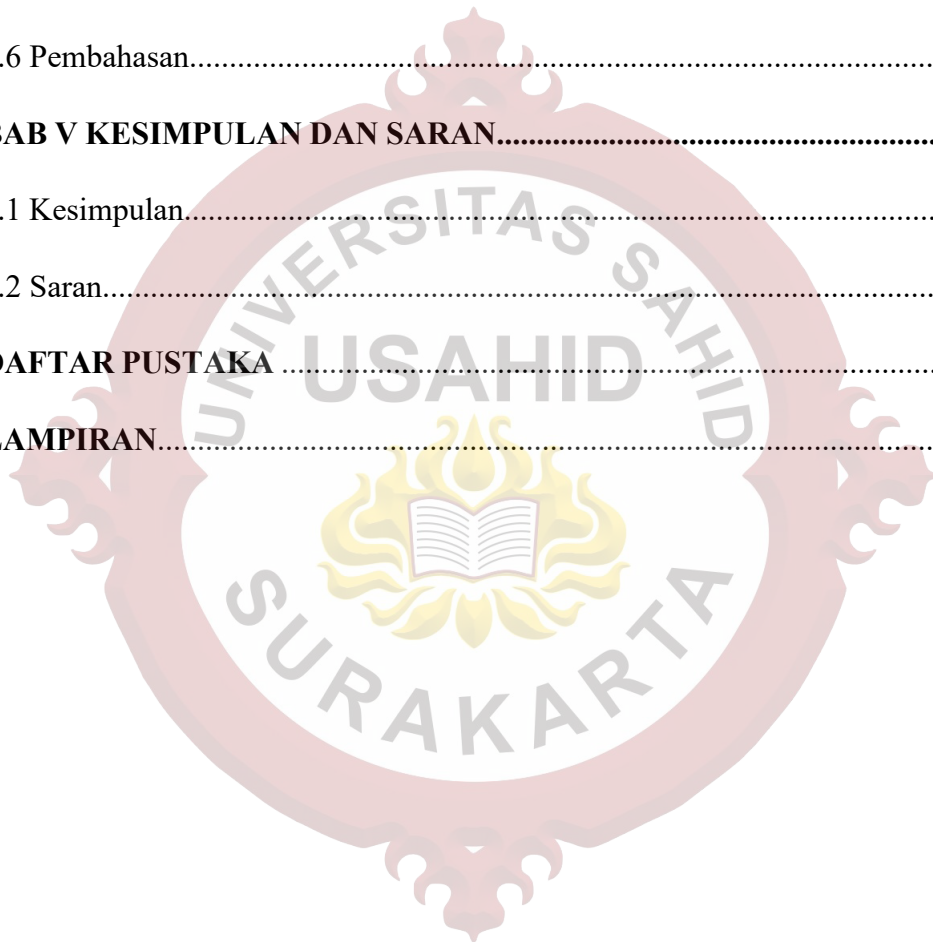


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. 1 Latar Belakang	1
1. 2 Tujuan Penelitian.....	4
1. 3 Manfaat Penelitian.....	5
1.4 Keaslian Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Pola Asuh	8
2.1.1 Pengertian Pola Asuh	8
2.1.2 Aspek – aspek Pola Asuh.....	10

2.1.3 Faktor-faktor Pola Asuh	12
2.2 Pembentukan Karakter.....	14
2.2.1 Pengertian Pembentukan Karakter.....	14
2.3 Anak Usia Dini.....	15
2.3.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	15
2.4 Kerangka Berpikir	16
2.5 Pertanyaan Penelitian	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Fenomena Penelitian	17
3.2 Informan Penelitian	17
3.2.1 Informan utama.....	17
3.2.2 Informan pendukung.....	18
3.3 Tehnik Pengumpulan data	18
3.3.1 Observasi	18
3.3.2 Wawancara.....	20
3.4 Validitas.....	24
3.5 Teknik Analisis Data	25
BAB IV METODE PENELITIAN.....	26
4.1 Persiapan Penelitian.....	26
4.1.1 Orientasi Penelitian.....	26
4.1.2 Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	27
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	27

4.2.1 Penelitian Informan.....	27
4.2.2 Penentuan Tempat Penelitian.....	28
4.3 Analisis Data.....	28
4.4 Hasil Observasi.....	28
4.5 Hasil Wawancara.....	30
4.6 Pembahasan.....	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	34
5.1 Kesimpulan.....	34
5.2 Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA.....	36
LAMPIRAN.....	38



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 3. 1 Tabel Guide Observasi Kebahagiaan.....	19
Tabel 3. 2 Tabel Guide Interview Kebahagiaan.....	21



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	16
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Form Bimbingan Pembimbing I	38
Lampiran 2 Form Bimbingan Pembimbing II.....	39
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	40
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	41
Lampiran 5 Artikel Publikasi.....	42
Lampiran 6 Turnitin.....	51
Lampiran 7 Inform Consent.....	52
Lampiran 8 Tabel Verbatim Informan Utama.....	59
Lampiran 9 Tabel Verbatim Informan Pendukung.....	88
Lampiran 10 Dokumentasi.....	101

