

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan pembahasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa siswa LPK memiliki harapan dan kecemasan masing-masing tergantung perspektif yang mereka miliki. Harapan calon peserta magang LPK Kamisora didominasi oleh motif ekonomi jangka panjang (modal usaha dan tabungan) yang menunjukkan bahwa program magang dipandang sebagai batu loncatan ekonomi. Siswa yang memiliki harapan tinggi cenderung memiliki kepercayaan diri dan keyakinan diri yang baik dalam menyelesaikan program magang dan mencapai tujuannya. Kecemasan yang dialami siswa bersifat *multidimensi*, mencakup aspek komunikatif (bahasa), fisik (cuaca), dan *sosiokultural* (disiplin dan pergaulan). Kecemasan ini berakar pada ketidakpastian terhadap lingkungan yang asing. Kecemasan paling kuat disebabkan oleh kesenjangan kesiapan mental individu dengan realitas budaya kerja Jepang yang menuntut presisi tinggi. Siswa yang cenderung memiliki kecemasan yang tinggi menunjukkan sikap keraguan terhadap diri sendiri meskipun itu tidak mempengaruhi semangat dalam dirinya.

5.2 Saran

a. Bagi Subyek Penelitian

Pengendalian dan penguasaan diri sangat penting dalam persiapan magang kerja di Jepang dan ketika nanti bekerja disana. Subyek disarankan untuk lebih memiliki *self-control* dan *emotional regulation* untuk mengatasi

kecemasan yang muncul dan untuk memperkuat harapan dan keinginan tercapainya tujuan magang tersebut. Selain itu subyek juga disarankan untuk meningkatkan literasi budaya dan mempelajari bahasa yang mendalam untuk dapat menguasai lingkungan dengan baik ketika di Jepang.

b. Bagi LPK Kamisora

Pihak LPK Kamisora sebaiknya melakukan penyuluhan dan pembimbingan terkait psikologis dari masing-masing siswa supaya selain siap dari segi ilmu dan kompetensi mereka juga akan siap dari segi mental dan psikologis dalam mengikuti magang kerja ini. Mengundang alumni magang untuk sesi berbagi pengalaman agar calon peserta mendapat gambaran realistis, serta memberikan simulasi tekanan kerja untuk melatih ketahanan mental siswanya.

c. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian longitudinal, yaitu membandingkan kecemasan saat masih di LPK dengan kenyataan setelah selesai magang kerja di Jepang. Peneliti juga dapat menambah informan pendukung baik dari pihak LPK maupun dari ex-peserta magang LPK Kamisora yang sudah menyelesaikan kontraknya sehingga dapat ditemukan informasi yang lebih kaya dan mendalam. Peneliti juga disarankan memperbanyak referensi mengenai situasi terkini peserta magang kerja di Jepang dan berita-berita terkait kondisi tenaga kerja di Jepang terutama yang dari luar negeri.