

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa empati anak di KBIT RA Alif Smart Clolo Surakarta telah mulai berkembang sesuai dengan tahap perkembangan usia 2–4 tahun. Empati anak terlihat melalui aspek afektif, kognitif, kepedulian simpatik, distres empatik, dan regulasi emosi, meskipun tingkat kemunculannya berbeda pada setiap anak.

Implementasi empati dilakukan melalui pembiasaan, keteladanan ustadzah, serta interaksi sosial dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari. Anak mampu menunjukkan perilaku empatik seperti berbagi, membantu, dan menghibur teman, namun masih memerlukan bimbingan dan arahan dari ustadzah dalam mengelola serta mengekspresikan empati secara tepat. Lingkungan pendidikan berbasis nilai-nilai Islam di KBIT RA Alif Smart berperan penting dalam mendukung perkembangan empati anak.

5.2 Saran

Bagi ustadzah, disarankan untuk terus memberikan pembiasaan dan keteladanan empati secara konsisten agar kemampuan empati anak dapat berkembang lebih optimal.

Bagi orang tua, diharapkan dapat mendukung perkembangan empati anak dengan menerapkan pola asuh yang selaras dengan pembiasaan di sekolah.

