

DAFTAR PUSTAKA

- Andari, M. Y. (2021). Defek Penglihatan Warna : Mengenal Perbedaan Buta Warna Kongenital dan Didapat. *Jurnal Kedokteran Unram*, 11(3), 1021–1027.
- Fadli, dr. R. (2022). *Catat, Ini Waktu yang Tepat Melakukan Pemeriksaan Mata Anak*. Halodoc.Com. <https://www.halodoc.com/artikel/catat-ini-waktu-yang-tepat-melakukan-pemeriksaan-mata-anak>
- Hamid, N., & Adi, K. (2015). *Penentuan Tingkat Buta Warna dengan Metode Segmentasi Ruang Warna Fuzzy Dan Rule-Based Forward Chaining Pada Citra Ishihara*. 4(2), 211–218.
- Hasso Plattner. (2017). *An Introduction to Design Thinking*. Web.Stanford.Edu. <https://web.stanford.edu/~mshanks/MichaelShanks/files/509554.pdf>
- Institute, N. E. (2025). *Color Blindness*. Nei.Nih.Gov. <https://doi.org/10.1038/nmeth.1618>
- Ismandari F. (2018). *Infodatin Gangguan Penglihatan 2018*. Scribd.Com. <https://www.scribd.com/document/442219620/infodatin-Gangguan-penglihatan-2018>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2014). *Permendikbud No 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD*. Repositori.Kemendikdasmen.Go.Id. [https://repositori.kemendikdasmen.go.id/12860/2/Permendikbud No. 137 Tahun 2014 %28Lampiran 1%29 Standar Isi PAUD.pdf](https://repositori.kemendikdasmen.go.id/12860/2/Permendikbud%20No%20137%20Tahun%202014%20Lampiran%20Standar%20Isi%20PAUD.pdf)
- Khotimah, H., Supena, A., & Hidayat, N. (2019). *Meningkatkan Attensi Belajar Siswa Kelas Awal Melalui Media Visual*. 8(1), 17–28.
- Miranda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13, 116–152.
- Moudgil, T. (2016). Prevalance of Colour Blindness in Children. *International Journal of Medical and Dental Sciences*, 5, 1252. <https://doi.org/10.19056/ijmdsjssmes/2016/v5i2/100616>
- Ni Kadek Rina Pratiwi, & Luh Made Dwi Wedayanthi. (2025). Optimalisasi

- Motorik Halus Anak TK melalui Kegiatan Kreatif Membuat Kerajinan Berbasis Daur Ulang. *Karya Nyata : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(4), 282–291. <https://doi.org/10.62951/karyanyata.v2i4.2637>
- Nur Efrianty, F., & Thoha Nurhadiyan, M. (2018). Implementasi Metode Ishihara pada Tes Buta Warna (Colour Deficiency) di Klinik Amanda-Anyer. *Jurnal Sistem Informasi*, 2. <http://jazma101.multiply.com>
- Nusanti, S., & Sidik, M. (2021). Prevalensi dan Karakteristik Buta Warna pada Populasi Urban di Jakarta. In *Ophthalmol Ina* (Vol. 47, Issue 2).
- Prasetya, R. D., Salsabillah, S., Trisusanto, E., & Jayadi, N. (2023). Deteksi Dini Buta Warna pada Anak dengan Mainan Color Vision Busy book. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1211–1226. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.2496>
- Wijaya, A. (2020). Aplikasi Tes Buta Warna Dengan Metode Farnsworth Munsell Berbasis Android. *JSAL*, 3(1). <http://www.jurnal.umb.ac.id/index.php/JSAL>
- Wulandari, D., Husna, I., Hasnan, H., Sukma. Muhammad Abi, & Alfiana, S. (2024). Kecenderungan Gaya Perancangan Buku Ilustrasi Anak Tahun 2015-2021. *AKSA Jurnal Komunikasi Visual*, 8, 10–34.